

2023年中班段教研工作计划 教研工作计划 (模板10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中班段教研工作计划篇一

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。提高课堂教学效率，树立“质量第一”的观念，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高师生语文综合素养，为学校可持续发展创造条件。

1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们要继续扎实推进语文教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

2、努力改变教研形式，激活语文教师参与教学研究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

3、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注

意备学生。作业练习综合性、实践性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

4. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

5. 加强教学质量监控。教研组将配合教导处多次进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

6、加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

7、认真学习并实施新课程标准，积极推行“互动式教学模式”，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动。

8、开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。在经典阅读中让学生走进传统，亲近经典，提升学生的人文素养。认真培养孩子的写字能力，让孩子有一个良好的书写姿势，能写一手工整清楚的汉字，为孩子的终身发展奠定坚实的基础。

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活

动。继续执行一人一堂研究课，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、注重“活动”：每周教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

4、配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气。

5、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

6、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

二月份：

1、制订备课组及个人教学计划。

2、组织学习《新课标》解读材料及教育局有关要求。

三月份：

- 1、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表逐步实施。
- 2、教研组长听课活动启动。
- 3、开展“优秀寒假作业”活动及读书活动。
- 4、楚才作文初赛。
- 5、教学常规检查。

四月份：

- 1、“人人一堂研究课”展示。
- 2、单元测试质量分析、反馈。五月份：

- 1、中、高年级学生古诗文诵读汇报。
- 2、读书汇报活动，成果展示。
- 3、优秀教案设计（每位老师至少一篇）
- 4、各年级规范字晋级活动。
- 5、常规月检查。

六月份：

- 1、制订复习计划。
- 2、上好复习示范课。
- 3、期末考试。

中班段教研工作计划篇二

以新课改理念为指导，以强化英语课堂质量为推进英语教学的基础工程，以教研带动教学，以活动促进教学，使英语教学出现生机盎然的局面。

(一) 认真组织本教研组理论学习，领会新课标理念，并运用新课标理念指导我们的日常教学，鼓励教师积极参加教育科研、教改实验，勇于创新，注意教育理论的学习和教育信息的吸收，引进借鉴与总结创新并举，用所学理论指导和改进教学实践，以提高教育教学水平。

(二) 互促互进学习英语，加强老师自身英语素质的提升。

(三) 加强备课的实效性。

(四) 组织教师上教研课、听课、评课，交流信息，取长补短，促进教学水平的提高。

(五) 积极开展教育教学反思活动，每月上交一篇书面反思，字数300—500字。

(六) 抓教研组建设。鼓励每位老师积极参加上级英语教研部门组织的教案、课件、论文等活动比赛，争取取得优异的成绩。

(七) 组织教师积极参加上级英语教研部门组织的各种教研活动。

(八) 创设充分的语言实践的机会，开展好学生的英语课外活动。如：利用每周的一次中午时间进行一次英语广播。

(九) 教研组长以身作则，不断学习进取，自我反思，营造和谐的组内环境，配合教导处工作，做好上传下达的工作。

(一) 9月工作安排:

1. 制定教研计划
2. 学习课程标准，并作好教材分析
3. 9月19日参加区教科所组织的《小学英语跨文化交流》活动。
地点：东辰小学
4. 9月24日参加市教科所组织的《从课程论谈英语教学》，
地点：外国语学校。

(二) 10月工作安排:

1. 组织教师观看一次教学录象，并相互交流心得。
2. 集体备课一次。
3. 10月25日在石塘小学参加片区活动。

(三) 11月工作安排:

1. 集体备课。
2. 英语手抄报评比。
3. 组织教师观看一部英语原声电影。

(四) 12月工作安排:

1. 本组教师上教研课，并作好听课、评课、反思工作。
2. 参加区教科所组织的英语教学游戏展示。
3. 组织期末复习。

(五) 1月工作安排：组织复习和期末考查。

附：学生课外活动安排方案

(一) 英语广播

1. 时间：每周二下午2：00——2；20
2. 主持人：在3——6年级中选取学生进行播音。
3. 内容：
 - a) 英语小故事
 - b) 学生的英语小作文
 - c) 英语儿歌欣赏
 - d) 英语国家文化和习俗讲述
 - e) 日常交际用语介绍，如：问候、介绍、祝愿等

(二) 英语手抄报评比

1. 评比时间： 11月中旬
2. 活动对象： 1——6年级（1、2年级只做字母及单词抄写展示）
3. 活动事项：
 - a) 手抄报内容以英语知识为主，展现小学英语清新活泼的特点。

b) 手抄报纸张统一为8开素描纸。

c) 评奖等级：分年级评奖，原则上每个年级一等奖取2名，二等奖取3名，三等奖取4名。

中班段教研工作计划篇三

本学期英语教研组将继续以教研室和教导处工作为指导，认真履行自身职责，引导全组成员积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，努力提高教师的科研意识，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式，为进一步提高我校的英语教学质量而扎实工作。

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

3) 要求每位教师每课撰写一篇有质量的教学随笔，每月提供一份案例，每两周提出一个值得探讨的问题，期终上交一篇科研论文。通过这一系列的活动进一步转变教师的观念，促进教学的改革。

1) 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂研讨课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2) 抓集体备课。

本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“

有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。

关心后进生，做好“成长记录”，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

5) 抓课题研究。

围绕本校课题，确立英语组科研课题，通过查阅资料，学习理论知识，撰写科研论文，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 为拓展学生学习的渠道，培养和发展学生运用英语的能力，本学期利用活动课时间开展儿歌，英语歌曲，英语小故事，课本剧等一系列的活动，以活动促教学。

3) 认真准备英语单词默写竞赛，并争取获得好成绩，为学校争

光。

中班段教研工作计划篇四

以教育局教学工作要点为依据，以校本教研工作为依托，结合我校实际，在现有学校教研和教师现状的基础上，继续以教师能力发展为宗旨，从教师专业成长的需要入手，转变教学观念，提升教师执教能力，提高学校的教学质量，促进学校可持续发展。在校内努力形成“开放、实效”的教研机制，用心营造“支持信赖，合作分享”的教研氛围。

通过开展校本教研，全面实施新课程改革，加强教育科研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，提升教师驾驭课堂能力，构建体现新的教学理念的课堂教学模式，优化课堂教学，使教学质量稳步提升。

扎实开展活动。每周三、四“校内教研活动日”，以教研组为单位，交流、反思教学情况，进行案例交流、经验交流、教育教学等，既注重切实解决实际问题，又注重概括、提升，总结经验、探索规律，逐渐形成我校开放、有效的教育教学活动格局。具体过程如下：

- 1、确立训练点，商讨落实方案。第一次活动时，教研组长就根据组内执教老师赵慧佩的课例，让赵老师先理出文本的训练点，设计练习单，并说说在具体操作时落实这些点的相关措施，活动前把设想的纸质稿发给组内各位老师，赵老师在本次活动时说出自己的设想方案，说完后组内教师选择对口年级的课例谈谈自己听后的看法和一些自己的建设性意见，赵老师在原表格上做好相关记录。

- 2、模拟上课，完善教案。在第一阶段找好了文本的训练点并讨论出了具体落实策略之后，由赵慧佩老师先进行15到20分钟的模拟上课，然后由教研组长分年级，把赵老师预先确立的本节课的教学目标有机分散到各个小组，教师的分组可以

根据目标机动，以分完目标为准则把教师分为几组，然后教师结合分到的目标，谈谈预期的目标能否达成，问题和一些困惑。最后执赵慧佩根据各组讨论结果再结合班级实际细化策略方法，完善教学案例。

3、课堂实践，研究反思。议课：赵慧佩教师首先对授课过程作认真的反思，全组教师围绕研究问题展开讨论，剖析成败得失，归纳成功经验，研究改进教学的策略，进一步完善研究的主题。（见表三）。

4、总结梳理，发展提升。要求参与研究的所有教师围绕本组研究主题，写听课随感、教学反思、教学叙事、教学论文等。从而在“主题教研”中获取经验，寻求教学规律，提升教学理念。

我们要以提高教师专业素质和提高教学质量为主线，进一步加大教师继续教育和校本教研的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校校本教研工作新局面。

xx校区

20xx年9月13日

中班段教研工作计划篇五

在教育局领导下，以全新的理念和视角理性审视现实，以提升教师专业化发展为抓手，深化改革，内涵发展，继续创建书香校园，全神贯注抓质量，科研兴校，育人为本，素质优先，全面建设和谐校园，为办成人民满意的学校而努力奋斗。

二、工作要点：

(一)抓好理论学习，更新教育观念

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1) 倡导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2) 转变学习方式，着重培养学生的能力，重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

(3) 形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，自评、互评等多种形式的的评价，重视评价的发展性。

(4)、结合学校的实际情况、制定出符合学校发展、可行的措施，走特色发展的路子。

(二) 抓好教学工作，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，不打无准备之仗，提前进课堂，准时下课不拖堂，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时离校。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全期教导处进行四-五次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

三、 主要工作

1、做好学生思想道德教育工作。在本学期，学校教师要更深入地做好各项德育工作，把德育工作放在工作的重中之重。各班和少先队组织要认真安排此项工作，有目的、有重点地开好班会、组织活动，不断地对学生进行爱国主义、集体主义、遵纪守法、爱家乡、爱父母等方面的教育活动。使学生自立、自强、自尊、自爱，教学生学会做人、学会求知、学会生存、学会创造、学会健体，以全面提高学生的素质为根本目标。

2、各年级按照新课程要求开设开足各门学科课程，特别是体、音、美及一些综合实践活动课，严格按照要求，保证数量及质量。对配置的远程教育设备，各班应灵活机动地应用，充分发挥其作用，每班每周应不低于两课时。

3、严格各学科的备课。本期各门学科的每位老师要按照新的教学常规管理要求去做，依照备课的程序，明确教学目标(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)，准确把握好教学内容，突出重点难点，根据学生实际情况灵活合理地设计好活动方案——备课，为上好课奠定基础。

4、不断深化课堂教学改革，积极实施新课程下的教学模式。为顺应时代发展需要，不断提高学生自身学习能力及动手实践操作能力，要进一步地进行课堂教学改革。以“听评课”为载体，使每位教师积极学习新课程理论，大胆进行课堂改革。抓住“以学生为主体，教师为主导”、“面向全体学生”的原则，以“合作探究、小组学习”的模式，灵活运用恰当的教学方法，实施最优化的课堂教学。全面推进素质教

育，使每个人在新课改的教学过程中都有所提高，真正使课堂教学改革落到实处。

5、继续开展“听评课”活动。做到人人讲，个个听，在“听评”中探索前进，共同提高，不断提高自己的教学水平，提高学生学习的主观能动性。要求每位教师每期讲2—4节公开课，每周听课应不低于2节，认真细致地对每一节课给予中肯的评价。

6、积极运用现代化的教学手段，提高课堂教学效率。先进、科学的教学手段是深化课堂改革的工具，因此，我校要充分利用现有的教学资源，重视实践电教化教学。在开设的远程教育资源中，充分发挥好其作用，利用其上每一节远程教育课，达到优化课堂、资源共享的目的。

一、教学指导思想

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

二、基本情况

小学四年级的学生情绪变化较大，运动能力有一定的发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去发现，去创造，将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服苦难体验运动乐趣，提高运动技能，培养将康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

三、教学目标

1. 使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2. 初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。3. 培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

四、教学措施

1. 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2. 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3. 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。4. 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5. 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

五、教学进度

第一周1、引导课2、50米快速跑

第二周1、蹲跳起2、长绳、短绳

第三周1、自然地形跑2、踢毽

第四周1、队列练习、接力2、短绳

第五周1、30米跑2、障碍跑

第六周1、绕物接轿力2、实心球

第七周1、篮球源活动2、实心球、短跑

第八周1、接力跑、实心球2、跳短绳

第九周1、实心球、接力2、各种运球练习

第十周1、篮球活动2、10×4往返跑

第十一周1、足球

第十二周1、投掷、短跑2、排球

第十三周1、跳高2、原地侧面投掷垒球

第十四周1、垒球投掷2、游戏

第十五周1、跳高2、跨越式跳高

第十六周综合练习

第十七周复习

第十八周考试

共65课时

中班段教研工作计划篇六

本期将以《基础教育课程改革纲要〔20xx年12小学数学新课程标准〕的精神为指导，以学校教科室、教导处对数学教研组的各项要求为依据，进一步解放思想，勇于创新，切实把握好学校教育科研“服务于教师专业成长，服务于教学质量提升”的原则，务实有效地开展好各项教研工作。通过形式多样的教研活动和深入开展学校“三环六让”课堂教学改革课题实验工作，进一步强化教师的校本研修能力，促进教师的专业发展，全面提高学校数学教育教学质量，力争在市、区教学质量考核中取得优异的成绩！

- 1、切实转变教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，用先进的教育教学理念指导日常教研教改工作，积极争创市、区教研教改先进及特色学校。
- 2、进一步营造教师积极、和谐、向上的教研活动氛围，以学校“三环六让”课堂教学改革、省子课题以及教师小课题研究为突破口，努力提高教师的研修能力和教研理论水平，做研究型教师。
- 3、通过教研活动，为青年教师搭建成长平台，提供发展机会。同时，发挥各级骨干、优秀教师、学科带头教师的引领、示范作用，以提高教师的整体水平。
- 4、牢固树立教学质量意识，积极推进素质与创新教育，努力做好日常教学的各项流程工作，全面提高教学质量，确保本学期数学学科在市、区检测中再上新台阶！

1、认真学习新一轮〔20xx版〕课程标准，深入进行教材解读，不断提高课堂教学效益。

教师要认真学习新《课程标准》，准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务。认真解读课本与《教师

教学参考书》、全面把握教材。通过解读，切实把握教学的基本要求、领会教材的编写意图、弄清教材体系、理解教学内容的地位、作用及前后联系，从而全方位把握教材，从而制定出详细的个人教学计划。本期将继续进行同年级教师分单元、模块深入详细解读教材，以此实现课堂教学的高效务实。

2、积极参与课改教研，积极反思，做研究型教师。

教师的专业成长离不开教研这一重要平台，每一位教师只有通过教研活动、课题研究、自培自练等方式才能提高自身专业水平和教育教学能力，向研究型教师转型。因此，每一位教师都应积极参与校本研修，主动承担各级各类教研任务（尤其是青年教师），在活动中收获，在活动中提炼，在活动中不断成长。

3、专业引领，促进教师的专业发展。

教师的专业成长，必须经专业引领。教师不仅要扎实地开展校本研究，而且要通过外出学习或从专业名刊及互联网上学习名家新的理念及先进的教育教学思想，并将其融入自己的教学实践，从而不断提高自己的专业水平。同时，要扎实推进学校“青蓝工程”和“君子文化建设”，积极发挥骨干教师的引领、示范作用，让一批青年教师在一系列活动中迅速成长，从而提高教师整体素质。

4、继续认真做好课题《基于教学案例下促进小学数学教师专业化发展的研究》后续研究工作，参研人员做好各项过程资料的收集与整理，准备本期结题。

5、每位教师认真参与学校“三环六让”课堂教学改革，努力提高自身科研素养。同时，继续深入开展教师个人“小专题研究”，以叙事和案例研究加强校本研究，以促进教学由经验型教学向研究型教学转变。

6、注重教学过程，规范教学常规，做好学校“推门听课”的各项准备，并牢固树立质量意识，全面提高教学质量。

全体教师牢牢树立质量意识，要认识到严格规范教学常规是提高教学质量的重要保证，没有实实在在的教学过程绝不可能有好的教学质量。认真备课是基本前提，课堂教学是关键，作业批改是有力保证，培优辅差是基本途径，阶段检测是必要手段。每位教师要一丝不苟地做好教学活动的各个环节，尤其做好学校“听推门课”活动的各项工作，切实提高我校数学学科教育教学质量。

1、按时参加教研活动，不迟到（提前5分钟到）、不早退。坚持考勤（签到）制度，确保校本教研的广泛参与性。同时，每次活动应尊重执教者与发言人，并详细做好笔记，认真做好评析与反思。（本期随时抽查教师到会情况。）

2、上教研课、做优秀案例解读及负则读书交流、名师课堂教学反思等的教师，要根据安排提早做好充分准备。每次教学研讨，旨在提高，每位教师应主动发言，积极参与议课，尤其是教研课的中心观课、议课发言人应准备好详实的发言材料，其余教师也要做好发言的充分准备，要从真正意义上做到每次活动人人有所得，有所提高。（案例解读、读书交流、名课赏析时间不得低于20分钟，且都要有详细的书面材料，要求做ppt□要继续开展教学单元内容解读活动，各年级组教师要认真讨论，集中大家的智慧把握好教材，并认真填好发放的资料。

3、认真完成教科室布置的“五个一”工作和听课任务。五个一指：分别撰写一份优质教学方案设计、说课稿和教学反思，制作一个优秀课件，发表一篇文章（或教学设计、教学心得或通讯等）。每期每位教师听课20节，并做好详细课堂教学记录、写好观课、议课发言的内容。

4、每位教师都要积极撰文写稿，将自己教学经验、心得及成

果等形成文字，并选出优秀作品送交学校或上级部门评奖或发表，从而提升我们数学教师在各级的影响力。（上期做得较好）

5、结合学校“君子文化”为主题的校园文化建设活动，每位教师应继续品读好与数学学科相关的专著，以读书厚底蕴，并作好笔记、写好心得，引领自己不断成长。

6、全体数学教师要积极参与《基于教学案例下促进小学数学教师专业化发展的研究》的主课题研究，收集好过程资料，准备结题。

7、认真开展好集体备课和电子教学资源的整理工作。

除了开展集体备课，每一位教师要在集体备课单（纸质）上要有自己的个性设计，并且还要进行课前的第三次备课。本期课后20则反思要体现出课堂教学理念，要对教师的“教”和学生的“学”的活动有深层的思考，同时要为后续教学提出建设性意见。各年级负则教师继续做好电子资料的收集整理工作，期末检查。

8、四至六年级做好以年级为单位进行的集体教学质量的阶段性检查，找差距，分析问题，添措施，以切实提高各年级整体教学质量。（学校统一制卷）。六年级更要做好小学阶段最后一学期的教学工作，并扎实做好每一个知识块质量过关检测。六位毕业班教师要做到资源共享，协同作战，继续确保毕业班数学在期末的检测中取得优异成绩。

中班段教研工作计划篇七

本学期，理综教研组继续以《学科课程标准》为指导，全面贯彻、落实党的教育方针、政策、全面推进素质教育，努力提高物理、化学、地理、生物的中考、会考成绩为目标，努力转变教育教学观念，深化学科教学改革，促进课堂教学效

率提高，狠抓教学常规的落实，创新教研方式，加大青年教师的培养力度，围绕学校教育教学工作要求，结合学科的特点，扎实有效地开展工作。

(1) 认真学习《基础教育课程改革纲要》、《学科课程标准》、《课程改革与课程评价》等课改专著，用理论知识指导课堂教学实践。

(2) 组织教师认真撰写教育教学心得体会和教学反思、教研主题交流等，达到学以致用，促进教师专业成长。

(2) 加强集体备课组建设，集体备课定时间、定地点、定任务，充分发挥集体智慧；

(3) 配合学校教导处开展不定期常规检查、反馈、督促工作。

(5) 本学期根据教学实际，为培养学生学习兴趣，将组织进行学科知识竞赛活动，选拔优秀学生参加上级组织的比赛活动。

(6) 为加速青年教师成长，要求经常相互听课和评课。

(1) 学生学习兴趣的培养

(2) 如何提高课堂教学效率

(3) 现代教育技术与学科整合的深化

(4) 如何加强“双基”教学

(5) 学生探究能力的培养与实践

中班段教研工作计划篇八

研究课题的实验“以学为主，当堂达标”课堂教学研究的实施已有两年的时间，但进展程度各不相同。有的学校已经迈出了可喜的一步，有了一定的成果和路子；有的学校还刚刚起步，正在摸索之中；也有部分学校又在走回头路，其中遇到许多问题，一时难以解决，处在困惑、迷茫之中。面对这种现状，有针对性地做以下几项工作：

1. 召开语文组长会议（三月份）落实本年度语文学科教研师培的工作计划，安排各项工作的具体日程。各校把本校语文组工作计划、具体工作安排，上传到博客上（三月十五日前）。

落实“以学为主，当堂达标”课堂教学研究的实施方案，在征求意见中，进一步修改完善。在总的实施方案下，要求各基层学校的语文组制定本组的实施方案并上传到博客上（上传截止时间为三月十五日前）。

了解当前各校“以不为主，当堂达标”课堂教学研究实验进展程度及遇到的各种问题、解决的措施，对全市初中语文学科实验现况做到了如指掌，心中有数，有针对性地制定下一步实施的具体措施。

2. 调研活动有重点、有针对性地进行听课调研，发现实验进展快有特色的学校及教师，及时总结，快速传递信息，为实验学校及教师搭建互相学习交流的机会和平台。

- （1）对已经实施的学校和教师的实验进行归纳总结，收集他们先进的经验和做法，形成一整套的具体的文字材料，为今后也为其他教师的实验提供有价值的参考资料，并上传到语文博客群组中，供大家随时学习借鉴。

- （2）对实施的学校及教师进行再了解认识，挖掘他们自身的特点，形成他们各自独有的特色和风格，打开实验研究的局面，缔造百花齐放，百家争鸣的场面。

(3) 对正在实施处在摸索阶段的学校及教师，了解情况，征求意见，提供信息、建议和帮助。为他们提供优秀实验学校、教师、课例，为他们的学习观摩提供学校班级，及时进行协调和沟通，以便更好地交流学习借鉴。

3. 实验、总结、归纳、提炼收集实验过程中的各种资料，整理、归纳、提炼出有价值的可操作的材料，形成系统的资料库，为实验提供依据。

(1) “以学为主，当堂达标”课堂教学研究的`实施方案、计划、具体措施。

(2) “以学为主，当堂达标”课堂教学研究的教案。

(3) “以学为主，当堂达标”课堂教学研究的教学模式、教学案例、实录、具体的方式方法及录相课。

(4) “以学为主，当堂达标”课堂教学研究的评价体系、指标、标准。

(5) “以学为主，当堂达标”课堂教学研究的教学论文、反思、总结及经验介绍等。

4. 确立实验学校、实验教师各基层学校均为实验校，全体语文教师均为实验教师，各校一年级为重点实验学年，一年级的语文教师为重点实验教师。

5. 组织召开“以学为主，当堂达标”课堂教学研究实验的研讨会（中心备课活动）。上学期两次，下学期一次，以中心备课活动的形式进行。

中考复习教学研究对于中考复习教学的研究，我们已经系统地进行了两年，也有了一些路子和经验，所以今年中考复习教学的研究，要在总结已有经验的基础上，巩固成果，再度

创新和提升。

1. 复习课型的研究：文言文复习课型（每一篇文言课文的不同课例）、现代文阅读及复习课型、作文教学。
2. 复习经验资料收集整理并装订成册，为后来的工作留下有用的资料。包括案例、经验介绍、教学论文、中考试卷分析等，专门整理出一份作文教学资料集。每一位教师上交一份中考复习资料（课例、实录、论文、经验介绍、试卷分析），每一位教师上交一份作文教学资料。
3. 组织召开三年级复习研讨活动。上半学期进行两次，一次在市内（四月初），一次在乡镇学校中进行（五月份）。
4. 学困生问题的研究。

把学困生的问题做为提高中考成绩的突破口，纳入到最重要的工作日程中。

四是从放低学习目标、放松学习内容做起，给学困生力所能及的学习任务，如背诵，如文言文阅读，如记叙文写作等，让他们在学有所获中，提起信心和勇气，力争更好一点的成绩。如三家子中学的做法，从练字入手，从读书入手，激发学生对学习语文的兴趣和信心，先突破及格分，再冲刺良好分，扭转厌学状况不是没有可能的。

1. 开展语文教师读书论坛活动，论谈的内容是王尚文的《语感论》。（十二月）
2. 利用中心备课活动，促进教研组的建设，以校本研修的形式，形成校际间的研究范围和气氛。
3. 加强继教网络的有效学习。利用发贴渠道，及时交流学习感受和体会，并在学习技巧上给予帮助和指导。网络学习，

不仅仅是课程资源的学习，同时也是对课标，对“以学为主，当堂达标”深刻理解和认识的渠道。（贯穿全年）4. 利用博客建立语文教师博客群组，形成合作研究体。利用博客，建立语文教学研究群组，就能及时的充分的沟通交流，就能及时交换意见，就能发表不同的见解，就能在百花齐放中，形成百花争鸣的局面。这对于教师的研究意识的培养，对于教师理论和专业水平的提高，对于教师的教学能力的提升，都具有非凡的意义和作用。要求每位教师每月必须有一篇文章（自己写的，包括教学案例）；兼职教研员、骨干教师、新上岗教师每周必须一篇文章。近期统计每位语文教师发表博文情况，促动其参与意识和习惯。每校确立博客管理员，要定期检查督促。各校博客建设的好坏，由各校语文组长负责。

5. 兼职教研员、骨干教师培训每年要有市级以上的公开课或专题讲座；每周一篇博文；必须进行“以学为主，当堂达标”课堂教学研究课题的实验研究；必须上交一份中考复习经验材料、一份作文教学资料；要带出1—2位青年教师，并让其有上佳表现；每学期要听组内成员的课不少于20节（半年）。

6. 新上岗教师培训每周一篇博文；无条件参加各种本学科的竞赛；每学期要有一节以上的校级以上的公开课；组织参加学习观摩活动；每次活动一定要承担一定的任务，或出课或发言；保证到市内大学校听课一周（帮助联系沟通）；教研员听课指导要达三次以上。

7. 配合州学院、市教育局开展骨干教师及教学能手、新秀的评选工作，在评选中进行强化训练，让参加者取得能力水平和荣誉双赢的好成绩。

8. 编辑本学科教师应知100题，组织学习，顺利迎考。

1. 教师竞赛教师的基本功竞赛及市级各种竞赛活动，利用竞赛活动，强化训练教师基本功，以增强教师的业务素质 and 综

合能力。百题竞赛、演讲竞赛、作文竞赛。

2. 学生竞赛开展学生的钢笔字、作文竞赛活动。各学年要借此机会组织学生进行大练兵活动（大练兵训练题目在语文博客群组上公布），在有一定训练的基础上，再进行竞赛评比，才能有效果。还要重视活动结束后的总结，在总结中提取精华，找到模范的样板，让学生有学习的榜样。要组织学校学生全体参赛，从中挑选出10%上交，统一时间，统一题目，集中评阅。

中班段教研工作计划篇九

2、关注新课改，学习新课标

（1）组织各校教研组长及高一、二年级备课组长认真学习高中新课标，转变观念，重视教与学方式的转变，积极投身于高中新课改中；落实好高中新教材的课堂教学观摩研讨活动。

（2）及时总结反思，推广成功经验。高中新课改实验已经一个循环结束，将组织高中数学中心组的成员对新课改的教学进行调研，及时总结反思课堂教学成功的经验和失败的教训，以利于高中教学质量的全面提高。

（3）组织部分骨干教师参加省级新课改研讨活动（9月5—8日，省教研室组织，地点苏州）

3、认真抓好高三数学一轮基础复习工作，促进教学质量的提高组织高三教师认真参加市室的教研活动，同时在九月下旬组织一次区级高三数学复习研讨活动。

4、认真做好区级高中数学优质课评比工作。

1、继续抓好师资队伍建设。

(2) 强化对青年教师的培养，本学期将组织部分教科研成果突出的教师对青年教师开设讲座，切实提高青年教师的教科研能力。

(3) 认真落实“发展班”学员的交流、研讨、学习活动，本学期将组织发展班学员围绕课堂教学反思及课堂教学的有效性开展一次研讨活动。

(4) 认真做好新一届学科教学带头人和骨干教师的评比工作。

(1) 组织课题组成员认真总结研讨，制定第二阶段的实施方案；

(2) 围绕课题的研究，组织课题组成员去兄弟学校调研；

(3) 认真做好数据的收集整理及分析工作。

3、抓好常规工作，促进教研质量的提高

(1) 认真做好本室组织的高中教学视导工作；

(2) 组织好课堂教学改革年优秀论文、教案的评比工作；

(3) 做好学年度的教学检查工作。

(4) 认真做好教研员教学实践周活动。

4、关注学校数学兴趣小组的活动，全面提高学生的数学素养。

本学期将组织部分高一、二学生参加江苏省高中数学竞赛；

中班段教研工作计划篇十

为了紧跟我市初中课改研究的步伐，以市教师进修学校工作计划为依据，以贯彻国家教育方针为核心，进一步落实《基

础教育课程改革纲要》，加强素质教育和创新教育的研究，以推进课程改革、探索有效教学的策略和提高骨干教师队伍素质为重点，突出抓好课程改革、教学评价改革，坚持与时俱进，加强教研队伍建设，加强课题研究，进一步提高校长本教研工作水平和效益。

1、扎实推进基础教育课程改革，研究课改中课堂教学的实际问题，努力提高课堂教学效果。

2、做好各级课题申报、立项、管理、研究、验收和推广工作。

3、根据课程改革需要，加强信息技术课、心理健康课、综合素质课的研究。

4、不断优化课堂教学思路，积极探索以基础性、主体性、开放性、探究性、独创性和发展性为主要特征的创新性课堂教学模式。

5、充分利用已开通的远程教育信息技术，提高自身教学改革能力和效果。

6、加强骨干教师的培养，使其真正成为所学科骨干，具备引领本学科教学教研能力。

7、进一步利用基地教研校的作用，把我校教研推向新局面。

8、抓实抓好常规课教学，不断提高教育教学质量，为上级学校输送优秀毕业生，提高我校在农村的知名度。

1、严格教学管理，加大常规教学督导力度，促进教学质量稳步提高。加强集体备课，引导教师在钻研教材优化设计和落实备课质量上下功夫。

2、进一步完善教学评估和监控机制，突出教学质量，严

格质量评估方案，突出教学成绩，监控管理好课堂教学。

3、强化师资培训，努力提高教研队伍素质，本学期初我校选派了语文学科全体教师去进修学校培训，地理的周宝华、王丽影，体育学校张洪刚，信息技术杨延坤、姜伟等同志也相继去进修进行了培训，这些教师的'素质得到了进一步的提升。

4、充分利用远程教育网和基地教研，大力开展新课改教研活动。

本学期骨干教师、教研明星、教学标兵每人作一节示范引领课，其他教师作一节汇报课，每位教师这学校听课必须达到十节以上。

九月份选派优秀的语文、数学、生物学科教师参加基本功大赛，积极参与全市学科带头人评选活动。

十月份为我校校本教研开放月，请学生家长、进修校教研员来校听课指导，配合这项活动，拟选闻焕青、张少波、徐影、刘淑媛、周宝芳、于秀艳等同志参加农村中学教学能手评选活动。

十一月份在校本教研的基础上，选派有代表性的教师积极参加片基地主题教研活动，积极筹备参加优秀教学案例及教学反思评选、交流、展示活动，提升教师素质和教学水平。

十二月份组织各年级期末质量检测，领导要深入考场监考，严肃考试纪律，作好试卷评卷工作，把好质量关，各学科写好质量分析，为下学期开学总结试卷做好充分思想准备。

校本示范教研课具体时间安排：

第四周：心理健康教师苏宏作《自我中心要不得》教研示范课。

第六周：八年级思品教师仲维杰作《网络上的人际交往》示范课。

第七周：历史教师黄艳秋作《俄国、日本的历史转折》示范课。

第八周：九年数学教研明星作《图形的旋转》展示课。

第十周：九年级化学教师刘洪生作《燃烧的条件》示范课。

第十一周：美术教师唐宏伟作《学习服装搭配》示范课。

第十二周：由八年级孙桂春作英语示范课。

第十三周：周市教学标兵孙海玲作《平方差公式》展示课。