

# 教研室工作计划学前教育(优秀10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教研室工作计划学前教育篇一

本学期教研组将根据学校教务处课改精神，以“发展”为目标，以“创新”为动力，以“改革”为依托，全面实施素质教育，进一步加大课堂教学改革的力度，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

(一)、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。根据我校课堂教学中出现的问题，本学期将全面推行新的教学模式：先教——后学——当堂训练。力争在本学期内让组内所有教师都能熟练运用新的教学模式进行教学，部分骨干教师能够探索更为先进的多样化教学模式。教学改革中，全组教师要认真扎实地开展探索实践，用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。课改过程中，要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。

对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

3、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从“单一目标”走向“三维整合的目标”。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

4、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

5、加强课题研究的力度，规范课堂管理。上学期已经申报了课题《小学生阅读能力评价研究》的实验课题，本学期要做

到重视理论学习与专题培训，重视研究反思与资料积累，重视相互协作与横向交流，齐抓共管形成合力。

## （二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

## （三）加大力度，催长骨干，积极搞好教师队伍的建设。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；每月写两篇有关工作方面的文章；在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课

改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3、认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1—2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。

（时间学校另定）

周次

教研内容

地点

第一周

制定计划，学习学校工作计划精神

小语办公室

第三周

参加新课改专题研讨会

小语办公室

第五周

优秀课改案例摘录

小语办公室

第七周

优秀课改教案交流

小语办公室

第九周

课改教学比武

小语办公室

第十一周

课改的认识及反思

小语办公室

第十三周

课改对学生期中考试成绩的影响

小语办公室

第十五周

交流课改说课稿

小语办公室

第十七周

课改案例分析

小语办公室

第十九周

交流课改论文

小语办公室

第二十一周

总结交流会

小语办公室

## 教研室工作计划学前教育篇二

xx年是继续深化禄丰县教育局课堂教学改革之年，为了进一步巩固我校上一学年所取得的课堂教学改革的成绩，进一步推动我校的课堂教学改革，确保提高教育教学质量，做到减负不减质量，结合我校的教研工作计划和安排，围绕我校教研工作的重心，特将高年级语文教研小组一学年的教研工作计划安排如下：

- 1、学期初认真做好课程教学计划，做到教学有序、有效，不随意拖延教学的进度，也不随意提前教学的进度。
- 2、认真做好单元过关检测，通过检测，及时了解学生的学习情况，做到查缺补漏，堂堂清。
- 3、结合学校课题研究的实际，认真落实课题研究的计划，各成员先要制定出自己个人的研究计划，并按计划认真实施研究，按时上交各种研究成果，形式多样。
- 4、继续实行集体备课制度，按照学校的要求，定时或不定时地举行，集体备课实行一人先备，其他教师给予补充和调整，并由该备课教师进行课堂实践，并把课堂实践中的优点和存

在的不足以课堂反思的形式形成书面材料上交完小教导处。

5、积极认真做好每一册教材重难点知识的整理，整理的知识要细致、全面，要有指导性和可操作性。

6、小组的教研活动要与完小的教研活动同步进行，轮到自已小组上师范课或公开课的时候，负责上课的老师要精心设计自己的教学方案，要精心准备，努力做到以教研促进课堂教学质量的提高，把教研工作落到实处。

7、小组成员之间加强交流合作，积极主动地探讨教学中普遍存在的问题，共同献计献策，寻找到最佳的解决方法。

8、加强教师间的互相听课，做到取长补短，听课的过程当中，既要学习别人的优点，又要发现别人的不足并给予指出，这样才能做到教学相长，切忌走过长和形式化。

### **教研室工作计划学前教育篇三**

我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用，不但把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级教研组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。

#### **1、联系实际，深化我校小学语文课堂改革**

我校的小学语文课程改革已经进入第六年。六年来，我校课

程改革取得了可喜成绩。为让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们将对这一问题作更深入研究与探讨，具体体现以下工作中：

(1) 举办两周一次的“课改沙龙”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。

(2) 组织教师积极参加新课程教学观摩活动，以“请进来，走出去”的形式，不断提高教师的教研能力。

开展“让语文教学回归本体”、“语文读写结合”等方面的专题研究，探索“语文教学中人文性与工具统一”的路子，全面深入地理解和实践“务本、倡简、求实、高效”的语文教学。

(3) 开展“研讨课”、“示范课”的研究，打造一批“精品课”，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

## 2、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注，建立政党的调研机制，及时了解情况。

## 3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界（文档频道）。

本学期，我校语文教研组利用本校每周二、三的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，



谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

#### 4、掀起我校“读课外书，写规范字新的高潮”。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，配合教研室组织开展“读课外书，写规范字”的教研活动，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”。

#### 5、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用，不但把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广，还要及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

#### 6、积极参加教研室组织的教研活动。

## 教研室工作计划学前教育篇四

### 一、指导思想：

以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教

师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

## 二、具体措施

### （一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以课改的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标、备教材、备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，每位老师每学期至少写一篇教学反思、设计或论文。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。师生点评、家校互动。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

6、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于不得少于20节。

7、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至

少开2节。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。

8、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究

9、积极开展本组的课题探讨、研究，并整理和收集相关材料。

## 教研室工作计划学前教育篇五

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高，进一步增强教学的活力，达到扎实双基，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。使学生爱学语文，会学语文，学有用的语文。

### 二、主要工作重点：

1、以新课程理念的实施带动教学观念的转变和教学方式、学习方式、教学评价的变革。

2、以提高课堂教学质量为基石，保证五年级语文的教育教学质量。

3、以教学监测为基础，切实做好教学分析和评价，促进教师自我反思。

4、积极参加校本培训，认真学习理论性文章和有关经验。

5、开展有关教学经验的交流(案例交流，教研组上课、评课，教学经验交流等)。

### 三、工作措施

- 1、严格备课组工作的过程管理，组内认真备课，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。
- 2、教研活动讲究实效，提高质量。教研组活动应加强目的性，深入研究课堂教学模式，加强可操作性，大胆探索，勇于实践，力求务实。
- 3、增强科研意识，构建适应学生发展的教学理念。
- 4、开展一次钢笔字书写比赛和阅读竞赛。（具体时间另定）
- 5、在落实“减负”精神的同时，对语文作业作以下要求：要精选练习，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。短期阅读与长期阅读相结合，注重定量有恒，不断积累。
- 6、要求树立学习的观念，组内每位教师每周学习一篇教育教学文章，并上交材料，推荐好文章互相传阅。
- 7、每位教师在教研组内上一节教研课，课后集体讨论评议。

## 教研室工作计划学前教育篇六

我是一名小学语文教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学的第一线，参加工作已快二十年了，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

### 一、个人分析：

## 1. 优势：

(1) 善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，同时不断激励学生的自信。

(2) 熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

## 2. 不足：

(1) 语文教师专业素养不够。

(2) 在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

## 二、目标及措施：

### 1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把“学习与思考”真正成为自己的一个习惯。

### 2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

### 3、加强教育教学此文转自斐斐课件园研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每

一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

四、教育教学方面

树立依法治教的办学理念,全面贯彻教育方针,实施素质教育,转变教育观念,为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识,参加各种培训及研讨活动,积极投身于课程改革的探索与实践,提升业务水平;勇于创新,能够灵活自如地处理教材,形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势,掌握教育发展的动向,及时更新教育观念。带领学生多读书,把学习的主动权还给学生,培养学生良好的学习习惯和合作能力,使课堂教学焕发生命活力.使学生养成良好的读书习惯,形成浓厚的读书氛围,做到灵活而创造性的使用教材。

提高课堂教学效益,提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园,力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训,紧跟课改的动向,学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课,认真备课,精心上课,注意总

结反思。积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域(镇)内独树一帜。继续和学生一起多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇于探索和实践，形成自己独特的教育教学风格。

## 五、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容选择……及时地进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

## 教研室工作计划学前教育篇七

在求真务实促发展、和谐创新凸人文、学习实践终关键、质量特色强名校的学校精神指导下，继续秉承优良的办学思想，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养，为实小全面开创二次创业新局面夯实基础。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。

要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。一年级课改要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验；非课改年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。

## 2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。

要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从文本走向体验；教学观，从传道、授业、解惑走向教学相长；人才观，从培养笔杆子走向育人打底子；科学观，从封闭走向开放；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

## 3、改革评价制度。

课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表



现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

#### 4、加强课题研究。

本学期继续开展学生主体性发展与创新精神的培养的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

#### 5、加强课改过程管理。

本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

1、继续规范和加强教学六认真工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、

听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

1. 加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；听四场专题讲座，写一篇心得体会；在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3. 认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行每人一课活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的每人一课比赛活动。（时间学校另定）

二月份：

1. 制定计划，学习学校工作计划精神。

2. 组织教师参加创建学习型学校动员会。

3. 学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

三月份

1. 组织语文教师参加立项课题研究会。

2.

参加新课改专题研讨会。

3. 每人一课活动开始启动。（重点在高段）

4. 筹备新一轮课题申报立项活动。

四月份：

1. 组织12年级听写比赛。

2. 筹备新课改教育教学示范周活动。

3. 开展环保诗歌朗诵比赛活动。

4. 每人一课活动（重点在低段）。

五月份：

1. 教学常规检查。

2. 36年级现场作文比赛。

3. 每人一课活动优秀代表展示活动。

4. 申报课题立项。

六月份：

1. 新调入教师课堂教学展示。

2. 教学常规检查。

3. 毕业考试；非毕业班期末考试。

4. 组织教师写总结、论文。

## 教研室工作计划学前教育篇八

### 教研组工作计划

新的学期，新的开始，新的希望，为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台，充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学校对语文教学的有关指示，再结合我语文组工作实际，语文教研组工作计划如下：

#### 一、指导思想

认真学习学校教学工作计划的精神，自觉运用尊重理念及课程标准指导教学，积极推进“差异教学”“探究合作”学习方式的研究。紧紧抓住课堂主渠道，以学生为本、以质量为魂、以校本研究为主要方式，在理念引领、学习方式变革、质量监控、作业管理等方面进行案例、经验的分享。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

#### 二、工作要求

结合学校实继续深化我校小学语文课堂改革。在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

1. 各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优补差的工作。

2. 备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

3. 挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。 本学期，我校语文教研组努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使语文课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

4. 每人每学期听课不少于6节，同时做好听课记录及听后反思。

5. 养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

6. 提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”要想成为研究型教师，首先要成为爱读书精神底色，让书香伴随教师一路同行。

### 三、具体措施

#### （一）深化理论学习，理念入脑

1. 精读学校工作计划、教学计划，在理解内容的基础上重点学习教学工作计划。

(1) 小组内安排相关集体学习活动，包括学习原文、画批重点，做简要记录及案例交流等。

(2) 用课标理念评课，组内评课时至少分析出一个理念的落实情况。

## (二) 进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个小教研组活动应以本学期学校教学工作计划的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”，既：学情分析要透，目标制定要准，重难点要突破。

3、上课：落实课堂百分百，既：差异教学有体现，合作教学有实效，运用新技术提高反馈效率。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。既：分层精留作业、精批作业，形成不同层级学生有效指导策略，定期在不同层次进行交流。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

## (三) 深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，3

促进师生发展。学习落实教学理念，优质课堂，注重差异，共同提高。内容包括：

（1）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（2）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（3）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（4）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。

金强驿小学

2018年8月27日

## 教研室工作计划学前教育篇九

本学期，我们语文教研组将根据教导处工作计划，继续以课程标准为主线，以“中小学学业质量评价绿色指标”为标准，以“基于标准的教学与评价”工作为重点，聚焦课堂教学，关注学生的学习经历，提高教学的有效性；做好语文教学常规管理工作，切实改进教学工作，促进学生健康成长；强化

学校语言文字工作，有序地推进学校语言文字工作的开展。

## 一) 提高教学工作实效性

认真研读市教委编写的课程实施材料以及部编教材，为明年所有年段使用部编教材做好衔接工作。聚焦课堂教学，不断提高教师把握教材，制定目标、组织教学和开展教学评价的能力。

在保持资源共享的基础上，进一步强调对备课内容的修改。这学期，我们将继续完善每一课的教学目标，修改教学设计，努力地使目标、过程与评价相匹配。

继续开展“师徒结对”活动。结对子的师徒二人要经常沟通，徒弟每月至少听师傅4节课，师傅每月至少听徒弟2节课，听后有评议。力争在最短时间内，使青年教师在教学与管理上有最大的提高和进步，使他们逐步走向成熟。

## 二) 提高教师教学素养

### 1. 进行课题研究

我们将继续深入开展“基于课程标准的教学与评价”的专题研修，将课程标准作为起点和核心，实施基于标准的教学，牢固树立基于标准的“四个意识”，即目标意识、评价意识、内容意识、教学设计意识。本学期，我们还将开展“小学语文命题方法的研究”，开展一系列的学习和研讨活动。将对学生学习的过程性评价与课堂教学有机结合。

### 2. 加强过程管理

课堂教学常规是重中之重。我们将继续听随堂课。备课组组内听课要求每月至少两节，教研组每月至少听一节推门课。听完课后，我们会及时交流，对教师课堂不规范的行为提出



整改，帮助教师提高课堂教学的效率。同时，我们会按时进行每学期两次的备课和作业检查。每次检查后，都会将结果反馈给老师，帮助他们及时调整自己的教学工作。

### 3. 规范教学评价

为了更好地将“基于课程标准”的评价融入教学全过程，发挥评价对学生学习的激励、诊断和改进作用，我们将进一步对试卷命题进行修改，尽可能地紧扣教学目标，以便教师利用评价的结果来了解课堂教学目标的实现程度，教学活动中使用的方式是否有效，学生的接受程度和学习状况，从而随时调整自己的教学行为，反思和改善自己的教学计划与教学方法，不断提高教学水平。

### 三) 开展语文实践活动

1. 开展好语言文字工作，认真落实推普工作，组织学生参加多种形式的竞赛活动，培养学生的创新精神。同时，重视阅读工作的开展，培养学生广泛的阅读兴趣。

2. 借助云课堂的平台，指导学生运用移动终端开展语文教学活动，丰富学生的学习体验，感知学习的快乐。

## 教研室工作计划学前教育篇十

时光在流逝，从不停歇，工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，是时候开始写计划了。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢?下面小编给大家带来最新小学语文工作计划5篇，希望大家能够喜欢。

### 一、指导思想

深入推进新课程改革的实施，认真落实学校新学期教研工作目标，结合实际，以抓教学质量为核心，以提高教学、教研

能力为重点，不断提高教师的教学科研水平。

## 二、总体工作目标

- 1、促进教师专业成长；
- 2、提升语文教研组整体教研水平；
- 3、提高语文学科教育教学质量

## 三、具体工作措施

### (一)、加强学习，转变观念，构建学习型团体。

1、学习是提升专业水平的基础，我校语文教师要加强学习，切实提高理论水平和专业素养。

### 2、学习内容：

学《语文课程标准》。本学期前两个月学习的重点是《语文课程标准》，每位语文教师都要认真学习，深入领会课标精神，并努力用课改理论指导自己的教学实践。

学名家教学实录(纸质)。名家教学实录对指导我们教学实践有很大益处，我们要将阅读名家教学实录作为经常的行为。教师可以根据自己实际选择一位名师作为学习的对象，比如王崧舟、薛法根、窦桂梅、于永正等。教研组还将组织教师观看名师课堂录像。

学身边名师课堂教学艺术。身边名师具有更好的示范和引领作用，景山分校语文名师众多，我们要发挥这一优势，邀请校长、校长助理或王主任为我们上示范课。

教研组提倡教师阅读一定量的语文教学著作或论文，并在自己的教育博客发表读后体会。

(二)、规范、优化教学各环节，讲求实效，努力提高语文学科教育教学质量。

教学过程简单讲就是教师“讲、练、测、辅”的过程，教学过程重在细节，细节成就优秀。

关于备课：

(1)、资源准备：教材、教参、课外资源包括网络、工具书、课程标准

(3)在文本解读基础上，形成教学思路，确立教学设计，并最终形成教案(教案可以是纸质稿也可以是电子稿、教学后记可以发表在自己的教育博客)

要求：备有效课、备优质课。鼓励年级“集体备课，资源共享，个人加减，课后反思”的备课模式。

关于讲课

课堂是提高教学质量的关键环节，是提升教师教研能力的实验室。本学期我们将提高课堂教学的有效性和艺术性作为我们语文组教师课堂追求的理想课堂目标。教研组的汇报课、观摩课、推门课都尽可能朝这个目标努力。全体教师还要努力加强教学基本功训练。(诵读能力、课堂教学语言、课堂应答语、板书、现代化教学辅助手段的运用、调控课堂能力)

关于练习

作业是巩固和检查学生学习效果的主要手段，也是学生内化知识的重要方式，更是提高教学质量的关键环节。本学期，语文教研组将作业作为常规教学的重点。相关要求如下：

一、作业种类(黑体字部分为各年级均有，非黑体字为三年级

以上有(含三年级)。)

- 1、同步练习。
- 2、习字册。
- 3、日记。
- 4、读书笔记。
- 5、单元试卷。
- 6、背诵。
- 7、大作文。
- 8、手抄报

## 二、作业统一要求

- 1、用笔：同一次作业用笔颜色统一，同一种类作业尽可能用笔颜色统一。
- 2、书写：端正、规范、工整。
- 3、更正：老师标示的错字词要及时更正，一个错字或词语写两遍。
- 4、家长签字：习字册、练习册、试卷交家长签名。

## 三、具体作业要求

- 1、日记：时间、天气、内容。手抄报大假期、黄金周布置(主题明确、布局合理，内容充实、图文并茂、有家长评语、有班级、有主编姓名。四年级以上a3纸，四年级以下a4纸)

2、读书笔记：书名、作者、好词摘抄、好句摘抄、好段摘抄、感想。（可灵活掌握）

3、大作文：每学期大作文次数不少于教材单元数，三年级以上为必做作业。

5、背诵：凡是要求背诵的课文，要求学生一定要过关。过关要签名（家长、老师或班干）

6、课堂练习：教师要精心设计课堂练习，“课堂教学要与练习对接”，课堂要安排一定时间当堂练习。

#### 四、表扬和处分

1、本学期在段考前后举行作业标兵评选活动，具体通知定

2、作业不及时交的同学，第二天要利用时间及时补做。作业态度不端正的同学，作业要求重做。

#### 五、作业批改

1、教师要及时批改学生作业。对学生错误要明确标示。杜绝作业批改知识性错误。

2、要求细批细改。对的划勾，错误的划点，杜绝大勾大叉。

3、作业批改标准程式：正误标识、等级、日期、批语（批语有针对性，要求人性化）

#### 关于测试和辅导

单元教学结束后都要组织一次测试，测试具体时间由教师安排，测试必须全批全改，并做好分数登记。测试卷要求家长签名。教师要根据实际情况，做好学生个别辅导，做好培优补差工作。

## 关于教学常规检查

1、作业检查：定期检查为全班上交。备检作业为同步练习、习字册、试卷、日记、读书笔记。检查形式为教师互检；不定期抽查两次（段考前、段考后各一次，每班按通知上交，教研组检查）；优秀作业评选（段考后，具体由通知定）。

2、备课检查：教案检查主要形式为抽查和优秀教案的交流学习。12周、18周教师将自己的一篇优秀教案交教研组装订成册以供交流。

又是一个学期的开始，本学期我继续担任本年级语文教学工作，我将本着“学生是语文学习的主人”、“学生是学习和发展的主体”这一新课程理念展开各项教学工作，计划如下：

### 一、指导识字方法，培养识字能力

小学教材生字量大，集中识字性较强，这就有待任课教师采用灵活多样的识字方法，让学生主动学习。我打算运用以下几种方法开展本学期的识字教学。

1. 用熟字换、加偏旁法识字。将熟字与所学生字联系起来，利用熟字学生字，既复习了熟字，又学习了生字，既找到了它们的联系，又区分了它们之间的不同，会起到事半功倍的作用。

2. 用会意、形声法分析合体字。利用字型规律、造字特点识字，学生就会用这种方法识记很多同类型的生字。学习会意字，教师只教给方法，让学生自学掌握。只有让学生在课堂上有了主人翁感，学生在课堂上才会学得主动，学得轻松，效果必然会很很好。

### 二、重积累，抓阅读背诵

朗读能力是学习语文必须具备的能力之一，是一项重要的阅读基本功。现在我们所使用的苏教版教材所选课文内容丰富，生动活泼，富有儿童情趣。课文语言规范，易读易背，易于进行复述和说话训练。古今许多教育实践早已证明“熟读成诵”是学习汉语行之有效的办法。所以，本学期我要树立以读为主，强化积累的教学思想，以“初读质疑—再读理解—精读品味—熟读成诵”为基本思路设计教学程序，选择教学方法。

### 三、重能力，抓“口语交际”

“口语交际”是在交往过程中表现出来的全部的语言应用能力，是双向甚至多向的。因此，在“口语交际”教学中，不仅仅要凭借教材，还要鼓励学生主动谈话、提问和参与讨论，充分体现出“生生之间、师生之间的双向互动特点”，更重要的是要扩大实践面，把“口语交际”拓展到社会生活的大背景中去。本学期在“口语交际”教学活动中可设计去“百货商店买东西”的情境，还可模仿电视节目形式举办“实话实说”、“焦点访谈”等节目，讨论学生最关心的热点问题，让学生的个性和思维能力得到快速发展以达到“口语交际”训练的要求。

#### 一、工作目标

- 1、以评价促阅读，进一步深化特色学校建设，打造优质品牌。
- 2、进一步提高教育信息化与课堂教学整合，搞好资源库建设。
- 3、抓好常规的改革以及课堂教学评价。
- 4、进一步搞好课题研究与实验，提升教师队伍整体素质，走科研兴校之路。

#### 二、工作重点

- 1、继续抓好评价与读书活动，突出“评价导我行，书香满校园”这一学校教学特色。
- 2、进一步提高教育信息化与课堂教学整合，建立一套内容丰富、完善的学校资源库，为教师的教学提供便利。
- 2、继续抓好常规改革，让备课、上课、听课和作业真正发挥其作用。同时搞好各种比赛活动。
- 3、继续进行教育教学培训与指导，加强校本、区本教研，最大限度地实现研训一体化，全面提升教师整体的综合素质，做好优质课评选工作，搞好骨干教师的培养、选拔、推荐、培训和管理工作的。
- 4、继续规范平日的教育教学工作管理，对教学常规、课堂教学、教学成绩及校级、区级等各种比赛活动进行综合考核。
- 5、继续抓好各课题研究和实验，省级实验课题“阅读经典名著，享受读书乐趣”以及市级课题“教育信息化与课堂教学整合”等课题的研究，全面实施学科素质教育。
- 6、完成好上级下达的各项任务。

### 三、具体内容及措施

#### (一)突出特色，打造品牌

本学期我们将在上学期的基础上，继续抓好“评价促我行，书香满校园”活动，突出我校读书特色。本学期我们将继续坚持开展上学期的读书系列活动，没有另行通知的不再更改(其中包括课程设置和作业等)。在此基础上，我们将重点抓好以下几点：

- 1、教师读书。本学期，我们将继续对教师读书进行二等级评



价，即一方面是对教师的边读边编进行评价，一方面是学校规定书目，大家进行阅读，通过笔测的方式进行评价。寒假中我们统一读的《汤姆叔叔的小屋》和《麦田的守望者》这两本书开学不久将进行测试，笔试题将考虑设置加分题，即除了这些书之外，教师读书情况的发挥题。本学期我们仍要推荐教师读两本书，还将根据这两本书开展教师的读书展示活动，六一各级部展示一个节目，届时请各位老师关注一下配档。

2、学生读书。本学期，我们仍将继续进行书香班级评选活动。评选仍从两个方面进行：一是各班学生参加学校搞的系列活动成绩，包括每学期都要进行的阅读考级活动、写作比赛以及读书特色各种单项活动等。二是本学期学校计划在六一儿童节期间进行读书特色专场演出，要求各班自己制定出本班的读书特色表演方案。

另外，各班级还要继续发挥好后面的园地和展示台以及图书角的作用，充分激励学生，在班级形成浓厚的读书氛围和竞争意识，坚持对学生进行多元、互动、激励性评价。

(二)搞好资源库建设，抓好学科素质教育、新课程改革与信息技术有机整合。

上学期，我校各教室都上了多媒体。经过一学期的努力，我们在加强集体备课的基础上，已经建设了我校自己的资源库。本学期我们将采用上学期的方式，继续完善我校的资源库。要求以教研组为单位进行评选，各教研组根据实际情况，可以是一个单元一集合评比，也可以是限制几课评比，学校届时将根据每人上传数量和质量对个人和教研组进行量化评比。区资源库建设我们同样要积极参与，具体要求同上学期。

(三)狠抓教学常规，搞好校本教研

根据区教委的要求，本学期我们将在上学期的基础上，继续

抓好教学常规，认真改革备课、上课、听课和作业。每月的教学设计(精彩呈现)和教学反思(我思我行)教导处都将统一规定每个教研组的设计和反思篇目。我们要求这学期每个月的教学反思都要针对本月的教学设计来写。具体篇目，看教导处的配档。教导处本学期将每月检查一次。听课报告仍然写课堂教学达标的课，不能随意写其它的。教导处将不定期统一组织检查以上内容。

本学期结合着学校资源库建设，教导处仍将加强校本教研，每周仍按照上学期统一规定的各科教研活动时间进行活动，教导处集中参与和检查。

#### (四)突出课堂教学研究，提高教师教学水平

本学期，我们将继续开展好课堂教学评价工作。为了给教师们一个导向，教导处将在开学初组织一次全校性教研活动，即第五届课堂教学研讨与争鸣。我们将筛选优秀课例进行观看、点评、讨论，从而使每位教师都能在实际教学中有目标地去改善自己的课堂教学，提高课堂效率，使我们的课堂教学评价真正发挥作用，而不是流于形式，为了评价而评价。紧接着，3月底就开始进行课堂教学评价。最晚到5月中旬结束。原则上教导处统一命题讲课，进行同上一节课活动。听课的时候执教老师先写心语，评价小组看了以后，结合着听课情况打分。同时把寄语写好反馈给老师。

#### (五)强化课题研究，推动科研发展

继续抓好各课题研究和实验，全面实施学科素质教育。

本学期我们将结合着我校读书特色的开展，严格抓好这两个实验，真正做到科研促教学，科研促特色，科研打造品牌。

“教育信息化与课堂教学整合”是市级课题，也是我区继学科素质教育与新课改的研究与实验”后另一个重要课题。这

个课题涉及各个学科的每位老师，我们在学校上了多媒体教室的有利条件下，要积极主动地进行这方面探索与研究。

## (六) 强化校本培训，增强教师素质

继续搞好校本培训，最大限度地实现研训一体化。

1、继续完善好个人网页。本学期要求教师在上学期的基础上，根据教学进度，继续填充、完善好个人网页。以便于互相学习，共同提高。

2、继续实施名师带动策略，搞好骨干教师的培养、选拔、推荐、培训和管理工作的。这个主要是结合着课堂教学评价，全面培训老师：第一步：全校听课，每人都听一遍；第二步，筛选优秀课例录像，上传区资源库；第三步：尖子培训，主要是给骨干教师一个舞台。这样，我们既重点提高中下游教师课堂教学水平，又推出了尖子老师的。

另外，其它教学常规按以往要求执行。总之，我们将在认真完成好上级布置的各项任务的基础上，搞好本校特色教学。

注：以后活动如有什么变化，请大家随时关注配档。

### 一、 指导思想

今年是成都市教育质量年，是我县实施教育强县行动计划的第一年。根据新津县教育局\_\_年年小学教育重点和教育局小教科以及县教研室的工作安排，结合学校的实际情况，本学期教学工作以抓教学过程管理，提高课堂教学效率，强化质量意识为主题；教研工作结合新教师课堂教学培训、校片区青年教师赛课活动、协作区教研活动、县校级课题研究进行；以专项教研活动开展为引领提高教师素质，从而更好地提高教育教学质量。

## 二、 工作重点

### (一) 教学工作

#### 1. 坚持做好教学常规和常规工作检查

做好教学常规工作。即“八认真”工作，就是制定计划、备课、上课、听课、作业批改、测试、实验、总结。它是教学过程的重要体现，是教学质量优劣的重要保证，只有坚持不懈地做好教学常规工作，教学质量才能得以保证。本学期继续试行以学科年级分工不过备课。使用自备教学设计，要求填写课后反思，使用其他教师的教学设计，提高自己的教学建议和作业设计以及课后反思。真正把教师从抄教材的时间变为研究教师和备课。

学校教学管理检查每月对教学常规工作检查和考核。每学月对教师“八认真”工作进行不定时的检查，根据不同的月份检查的重点不同，第一学月检查备课准备情况和计划制度制定；第二、三学月重点检查备课的三个方面的（以上备课内容）和学生作业批改；第四学月重点检查复习备课和教学内容完成情况。

#### 2. 明确工作任务

每一位教师除完成学校安排的工作外，还各自担负许多工作任务。各功能室教师还担负资料管理、卫生清洁工作；县青年教师、学校骨干教师担负着“十一五”教育科研课题研究，本学期申报县级课题一个，校级课题两个以上，力争有市级课题的申请；新教师的指导教师担负着使新教师尽快适应教育教学工作的任务，指导新教师认识分析教材、备课、上课等工作，新教师每期在听课节数里要有8节以上是自己指导教师的课，还要虚心向其他教师学习，多听课，原则上同年级教师的课都要听一节以上，公共科专职教师担任平时特长学生的训练任务，力争出显著成绩。

## 一、实验课题的提出

### 1、研究意义

创新能力，是人突破旧认识、旧事物，探索、创造有价值的新知识。新事物的能力。一定民族和作为一定民族成员的个体的创新能力，总是在本民族文化的背景和根基上，特别是在掌握运用本民族语言的过程中形成和提高的。因此，我们的语文教育，作为中华民族共同语言的教育，或母语教育，与培养中华民族新一代成员的创新能力，有着极其深刻的联系，研究中小学语文教育为什么以及如何培养学生的创新能力；研究以促进学生素质全面提高，注重培养学生创新能力为目标，初中语文教育应该怎样深化改革，实现自身的创新。这是本课题的要义所在。

### 2、现状

传统的“应试教育”的课堂教学，以教师为中心，牵着学生满堂问，淹没了教学的重点，挤占了学生读书、思考、练习的时间，磨灭了学生学习语文的热情，扼杀了学生的创新潜能，学生的学习能力难以提升。

### 3、解决问题

要让以发展学生创新精神和实践能力为核心的创造教育在课堂这一主渠道上得以落实，就得实现一个根本转变：要由重串讲串问、重知识结论的传授灌输给予型的教学模式，转变为重感悟、重积累、重迁移的以学生为主体的教学模式。教师从学生的实际出发，精心设计有效的教学过程，结合语言训练的实践活动，给学生提供创新的机会，鼓励和引导学生凭借自己的智慧和能力，积极参与，主动求知，创造性地解决问题，培养学生创新精神和在实践中灵活运用知识的能力。

## 二、实验目标

## 1、研究目标

教师通过课程内容，运用启发创造思维的方法，鼓励、激发学生运用自身在某一领域的特殊才能进行自主创造性的学习，在此基础上进行深入地合作探究，从而使知识更具有完整性、丰富性、深层性的教学模式。其基本环节为：创设情境；自读自悟——各施所长；自主研究——质疑问难；合作探讨——联系生活；积累运用。

## 2、学生目标

(1)认识创新精神和实践能力对于自身发展的重要性，愿意主动创新动手实践。

(2)在学习过程中乐于探究，发现问题并通过学生的探索解决问题，培养学生的创新品质。

## 3、教师目标

(1)加深教师对创造教育意义的认识，提高坚持实验的自觉性。

(2)提高教学效益，以及实验研究的能力。

## 三、实验内容

语文上册教材

## 四、实验措施

1、学习创造教育理论，搜集典型经验材料，学习优秀教师实践经验。

(1)阅读有关创造教育资讯的杂志期刊，重点内容作摘录。

(2)充分利用杂志、期刊以及网络资源搜集创造教育典型案例，

学习经验，取长补短。

2、将理论研究付诸于实践，在实践中注意以下几点：

(1) 营造和谐氛围，激发创新热情营造适宜学生创新精神成长和发展的心理环境。

(2) 引导创新学习、培养创新思维

(3)、及时总结反思，从失败中吸取教训，在成功时总结经验，不断积累经验。反思自己过去的教学，存在的问题不可计数，有几点特别需要改善的地方：教师的主导角色把握不准，尚未达到收放自如；课堂教学重形式，轻质量，看起来热热闹闹实际上华而不实；缺乏教学机智，教学艺术性等等。针对这些弊病要对症下药，逐一攻破，扬长避短，去粗取精，不断丰富自己的经验。

(4)、注意实践资料及成果的积累，凡重点实验内容的教案及课后反思都细心保存，为自己建立资料库。

(5)、成果形式：撰写实验课例以及科研论文。