

教师青蓝结对徒弟工作计划(优质7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师青蓝结对徒弟工作计划篇一

作为一名新教师，有幸参与学校的青蓝工程，获得老教师的指导，倍感荣幸，也十分珍惜这次向老教师学习的机会。我的师父是耿艳芳老师，在这半年里，耿老师对我多方照顾，不仅在教学、工作上指导帮助，在生活上也帮助良多，使我在各方面有了较大提高，是一位好师父。

耿老师有着扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余获得了很多学习、工作的动力，同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。

回顾这一学期的体验与感受，从师父身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面一步步走向成熟。现在我带着感激，将这一学期结对工作做一个总结：

本学期，在常规教学工作外，我积极地跟着耿老师学习，从中吸取一些教学经验，每个月都积极去听课。同时还同耿老师一起听其他老师的课，听他们如何上课，并及时写教学反思和听课反思，思考他们的优势，对比自己的不足，记录可以学习的地方。在每月认真学习研讨相关教学等方面的内容，并在耿老师的指导下完成这学期的成长汇报课。

在备课方面，我认真对待每一个备课环节，有问题及时向师

父请教，我选择贴近学生生活的内容作为教学内容，充分考虑到学生的实际情况，力求备好符合学生水平的课。努力把教学内容和学生学习实际结合起来。通过师生互动，生生互动让学生成为课堂上真正的主人。让学生积极参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识内容。

在教育上，我们要多看看老教师们是如何做好学生教学工作的，如怎样处理好师生之间的关系、怎样做他们的思想工作，怎样给他们做学习辅导等等。在工作中肯定会遇到很多难题，自己解决不了或者是解决不好时，我们就应该向老教师讨教，虚心学习，这样自己会收获很多。

思想上，我要多听听老教师们的教诲，需要老教师来给我们指路，提供一些宝贵的建议。行动上，少说话，多做事，尽自己最大努力把工作做好，哪怕加班加点，保时保量完成任务。

耿老师本身是一位很儒雅的人，她对待学生，和蔼可亲，对待同事谦逊真诚。作为徒弟，我也要向师傅学习，除了了解本学科知识以外，需要多了解其他学科内容，丰富自己的知识，提高自身的修养，为日常教学工作服务。

我深知自己的责任，我要不断努力学习，多听师父的课，多学习师父的教学方法，多学习师父的态度，多学习师父的经验，在师父的“传、帮、带”下，茁壮成长！最后我真诚向耿老师说一声：“师父，谢谢您！”

教师青蓝结对徒弟工作计划篇二

白驹过隙，转眼间一个学期即将过去。这一学期，我很荣幸能成为王玉红老师的徒弟，她毫不保留地给了我许多的指导和帮助，使我在各方面有了较大的提高，成为了师徒结对活动的一名受益者。

下面我就从徒弟这个角度谈谈我这一学期的收获：

首先在教学上，王老师在数学教学上有着自己独特的风格，她的课最大的特点就是条理性强、思路清晰、重难点突出、能够很好的把握关键点，同时又能很好地调动学生的积极性、主动性、创造性。所以和师傅之间的互相听课、评课成为了我向她学习的最直接也最常用的方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

第一、如何备课？所有的老师上课前都要备课，年轻老师更要备好课。备好课是上好课的前提，备课时要特别注意以终为始，也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。备课过程中的教学目标、教学方法、重点、难点、关键点、教学过程、结课方法等各个方面王老师都给予我很多的指导，并且师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地讲给我，使我在课堂上能够避免一些问题，让我少走了不少弯路。

第二、正确对待听课。只有多交流，多听取意见才能进步，很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑，所以端正态度是第一位的。听课可以使我发现一些自己难以注意到的问题并能及时改正。比如我上课的时候特别容易说的口头禅，有时形体语言过于频繁，这些问题都是我自己平时无法注意到的，在师傅的帮助下，我渐渐有了改善。听课后要能够把每一位老师反馈的意见和建议真正转化为自己的上课时的方法还需要一个不断努力的过程，要多思考，多总结，才能真正的掌握教学的技巧。

第三、善于利用评课机会查找不足。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时则从听者的角度看出许多不足之处，这样的时候，王老师会在评课时及时地反馈给我，让我以后可以

有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都仔细斟酌，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

第四、利用一切机会学习。作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在王老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。

第五、多向师傅取经。我听师傅的课收获颇丰，王老师上课不仅思路清晰，有条不紊，而且很重视鼓励学生，真正的做到了让学生在思考的氛围中学习知识。我们时常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到她的教学风格，并且渐渐地能把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

这一学年以来，王老师的为人处事，经验心得，她的热情、负责、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在陈老师的悉心指导下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进。

教师青蓝结对徒弟工作计划篇三

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的郭红娟老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。老师有着扎实的x知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余获得了很多学习、工作的动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。回顾这一学期的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面一步步走向成熟。现在我带着感激，将这一学期结对工作做一个总结：

本学期，在常规教学工作外，我积极地跟着郭老师学习，从中吸取一些教学经验，到目前为止听课17节左右。同时还同郭老师一起听其他老师的课，听他们如何上课。并及时写教学反思和听课反思。在每月认真学习研讨相关教学等方面的内容，并在郭老师的指导下完成半学期的成长汇报课。

在备课方面，我认真对待每一个备课环节，有问题及时向师傅请教，我选择贴近学生生活的内容作为教学内容，充分考虑到学生的实际情况，力求备好符合学生水平的课。努力把教学内容和学生学习实际结合起来。在讲课方面，我采用灵活多样的教法吸引学生，生动、新颖、恰切的教法，让学生始终在新异刺激下投入学习。通过师生互动，生生互动让学生成为课堂上真正的主人。让学生积极参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识内容。

在班级管理方面我有时会有些疏漏，郭老师也会及时提醒我。通过不断学习提高自己的思想我也掌握了一定的“德”教。我紧记师傅的班级管理两注意：注重与学生的交流，常和学生沟通，让学生感受到老师的爱，这样才能更好地管理班级；注

重与家长谈话时的技巧。即使学生犯了错也不要生硬的把事情原委和孩子的过错告诉家长，要讲究说话技巧，正确的交流会起到事半功倍的效果。在郭老师的帮助下我改正了敖伟峰哭闹等问题行为，使他在生活自理方面也有较大进步。此外，郭老师还要求我多读书，在个人的知识学养上不断提升自己。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的x教师。我深知自己的责任，我要不断努力学习，多听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！最后我真诚向郭老师说一声：“师傅，谢谢您！”

教师青蓝结对徒弟工作计划篇四

大学毕业后我有幸成为了我校的一员，学校为了帮助我们迅速成长，提高我们的业务水平，实施了青蓝工程计划，安排了教学成果突出的吴红老师做我的指导老师，并签定了青蓝合同以保证工程的质量，让我们的成长更有效率。在吴红老师的关爱指导下，我不仅更加坚定了自己能够作好工作的决心，而且在教法和与学生的交流上都有很大的提高。下面我就这两年的学习和工作进行一个自我总结：

经过一年的教学，我深深体会到备课工作是整个教学工作的基础。要想给学生一杯水，老师必须至少有一碗水。没有对课本的精确把握和深入细致的理解，备课方面稍有疏忽，可能就会导致教学效果的偏差，影响到学生的学习效果。因此，本学期我更加注重课前的备课工作，坚决做到先充分备课再去上课。

虽然在二年级上学期自己在备课方面勤勤恳恳，努力学习，但仍有一些地方把握不到位，备课方面的经验和方法仍有欠缺。这学期一开学，我就时常跟吴老师交流学习备课方面的工作，不仅学习她备课的经验和注意的细节，更向她学习每节课的具体内容。

吴老师一如既往向强调我具体的写作格式，并且要求重点、难点必须要突出，语句的过度要自然流畅，她细心地教我应该怎样把握教材，怎样在教学中去体现教学重点和难点。正是由于有了吴老师的悉心指导，在备课方面我更具针对性。本学期在吴红老师和语文组其他老师的共同帮助下，我在备课方面有了更多的经验，上课前我也有了更充分的准备。

如果说备课是教学工作的基础，那么上课则是教学工作的关键。在这一年的教学工作中，在掌控课堂能力、知识讲解方面积累了一些基础和经验，但仍有欠缺。今年我力争尽快改正不足，更加虚心向吴老师和其他老师学习。

还记得青年教师赛课那一次，吴红老师多次帮我修改教案。她进一步分析了 my 的教学特点，指出其中存在的缺点和不足，并且根据新课程要求来加以分析；对于课堂上激发学生积极性，调动学生，也提出了更高的要求；对于一些细节问题、容易忽略的问题在听课结束后她都给予了具体详尽的指导；在教学语言、教学仪态上张老师也给予了很多指导。此外，我还经常去听吴老师的课，吴老师思路清晰、逻辑严密、语言转合自然流畅给了我很多的启发和借鉴。只是，我认为去听吴老师的课还不够多，不够勤，下学期还在这方面改进。

不如人意的地方，甚至出现失误。作为一名新教师，我十分重视课堂中出现的这些问题，及时加以总结反思，吸取教训，思考改进策略，力争在下节课中完善这些不足之处，使课堂效果日日进步。经过一年的磨练，对课堂反馈情况不断改进，取得了一定的进步。但有些地方还是存在不足，仍需不断克服。

本学期一开学，我也格外重视课堂效果的反馈。我时常把课堂中出现的一些不和谐的问题向吴老师提出，请她一起帮忙诊断，给出指导意见。有时也请吴老师去听我课。她在听课中发现一些我自己觉察不到的问题，而这些则显得尤为重要，使自己对课堂有了更全面准确的了解。对教学中存在的不足有了更充分和进一步的认识。在自身不断的反思中，在吴老师长期的指导和提醒下，我在课堂教学中也不断的进步着。课堂效果的反馈和反思是一项长期的’工作，需要坚持不懈的努力，不能有丝毫的懈怠。在教学过程中，我需不断努力，更需张老师和教研组其他老师的提醒和点拨。我会坚持把这一工作做好。

现如今，我对教学工作有了更细致、更具体的认识，对于教学方法、教学手段有了基本的了解。今后我要更加严格地要求自己，完成“一年适应，两年合格，三年骨干”的目标，争取在今后的教育道路上取得更大的成绩。

教师青蓝结对徒弟工作计划篇五

早在本学期开学之前，学校关工委及建筑工程学院的各位领导及指导教师就召集我们青年教师开了动员会，启动了“青蓝工程”、会上于秋恩常委副主任介绍了关工委工作的概况，关工委的组织机构，青蓝工程的起源与发展等、张捷贤老师对本次活动提出具体的安排建议、王竹涛老师和俞秉义老师谈了自己多年来的教学体会和经验，让我们受益匪浅、教学周开始之后张老师连续听了我主讲的两门课桥涵水文和工程地质，学期中间阶段，张老师会同王老师和俞老师又一次听课、每次听课后，张老师对我的课进行了认真的点评，将他的建议及时详尽的反馈给了我、另外，张老师还就如何上好一堂课，为我们建工学院的青年教师举办了一场精彩的讲座、在这一系列活动中，我对各位专家老师的建议逐步消化吸收，并应用于教学实践，对如何做好课堂教学有了许多新的体会，主要有如下几点：

参加这次“青蓝工程”提高了我的业务能力、增强了我的教学热情，可以说让我终身受益、感谢建工学院给我这次提高的机会，感谢学校关工委各位前辈的热心指导！

教师青蓝结对徒弟工作计划篇六

过去的201x年对我来说是个极具意义的一年。这一年，我们在世界末日的传言中再获重生；这一年，因为原学校分流，我有幸成为了一名附小人；这一年，因为学校的青蓝工程，我有幸拜教学理论丰厚、教学水平高超的尹广霞老师为师。在这半年的亲密接触中，收获颇多。

还记得期中质量分析会上，林主任反复追问“午休时间如何有效安排？”尹老师就用实际行动诠释出“午休也可以很精彩”。每日的午休里，她总是及时处理当日的作业，其中错误之处必是找来学生一一面批。补缺补差是数学教学的一项重要举措。尹老师用这份坚持告诉我：及时、到位、细致地辅导是有效教学的坚实后盾。

因为和尹老师同是我校“自育自学”课题组的成员，初次接触课题的我，慌乱如麻。深入了尹老师的课堂后才发现，设计自学重点、自学提示，组长的培养，小组成员的分工，点破自学得失的高度性……处处皆有学问。

尹老师不厌其烦地个个击破，于一个个生动的教学实例中引领我开始自己的“自育自学”之路。我班在尹老师的倾囊相助下，第一次的“引导自学”课型研讨课得到了听课老师的一致好评。受益的不仅仅是这一节展示课，更是对每一个学生自育自学模式的渗透。

尹老师在校身兼数职，事务繁忙。但是她仍坚持每月读一本教育刊物。这种积极进取的学习观，于细微积累中汇集教育能量。看似平凡，坚持下来却是受益匪浅。尹老师用实际行动证明了忙碌并不是学习的障碍。

教师青蓝结对徒弟工作计划篇七

为了积极响应学校的“青蓝工程”计划，不断提高自己思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养创新精神和实践能力的有效途径，作为教育道路上的初学者，很荣幸能成为杨玲老师的徒弟。杨老师是一位教学经验丰富的老师，在她的带教下，我制定了徒弟学习计划如下：

“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我，要向其他教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发孩子的潜能，让孩子们在快乐中学习。

- 1、虚心向师傅学习，主动请教。虚心好学、勇于实践，逐步累积教育教学经验；
- 3、每周至少听指导老师两节课，并认真做好听课记录及课后反思；
- 4、根据实际情况，制定上公开课。准备规范的教案、教学内容等材料；

学生有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在杨老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“父母”的身份细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的角度耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的角色信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与

孩子们打成一片，智慧的施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

杨老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对孩子的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向指导老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在学生的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。