

研究型机关创建工作计划(优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

研究型机关创建工作计划篇一

在^v^^v^在中央和国家机关党的建设工作会议上的重要讲话发表一周年之际□xx市xx区xx单位组织开展重温^v^^v^重要讲话精神活动，紧紧围绕服务经济社会发展大局，转变工作方式，提升服务意识，打造过硬“模范机关”。

一、强化理论学习，筑牢政治品格

政治上的成熟来源于理论上的成熟□xx单位作为党的机关、政治机关，牢固树立政治意识，深化理论武装，紧扣党的理论创新和xx工作新形势，开展“书香xx 悦读人生”活动，引导党员干部自觉主动学、及时跟进学、联系实际学、笃信笃行学，提高学习的针对性和实效性，以理论上的清醒保证政治上的坚定、思想上的统一和行动上的自觉。

二、建强党小组阵地，提升基层组织力

将党支部划分为两个党小组，切实发挥支部管到人头的特点，深化“党小组+业务科室”一体联动，促进党建与业务工作深度融合，落实领导班子成员“一岗双责”，严格落实党员教育、管理和监督。建立“学习讲堂”长效机制，以党小组集中学习 and 讲学交流为载体，提高党员干部综合素质水平，不断强化党支部的政治功能和组织力，锻造坚强有力的基层党组织。

三、转变工作作风，锤炼调研基本功

调查研究是理论联系实际、密切联系群众的必由之路，针对推进规范“属地管理”及“街呼区应”平台运行、优化中小学教师资源配置、xx实名制信息管理系统使用、事业单位法人注销登记工作、矿泉水资源管理等问题，各业务科室主动深入基层开展调研，掌握第一手资料，并将面对面沟通、点对点指导作为破解难题最有效的方式，进行现场解疑答惑和业务指导，切实提升服务效率质量，把“两个维护”体现在坚决贯彻党中央决策部署的行动上，体现在履职尽责、做好本职工作的实效上。

四、落实主体责任，抓好党建责任制

下一步，xx区委xx单位将紧紧围绕区委“xx”战略部署，积极践行重要讲话精神，勇于担当作为，在机关党的建设中走在前、作表率，切实提高机关党建质量，提升xx工作水平，以坚如磐石的信心、只争朝夕的劲头、坚韧不拔的毅力，奋力跑好xx赋能赶超、跨越崛起，加快建设现代化中心城区的新征程。

研究型机关创建工作计划篇二

为深入贯彻落实党中央对推进中央和国家机关党的建设重要指示精神，推动省、市委机关党的建设工作会议精神落实落深落细，巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，扎实推进漳州教育事业高质量发展，根据《漳州市委市直机关工委关于在市直机关深入开展创建“让党中央放心让人民群众满意”的模范机关的实施意见》（漳委工〔2020〕7号），结合委局机关党的建设实际，制定本方案。

总体要求：以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，

以做到“两个维护”、当好“三个表率”、站稳人民立场为主要任务，以“让党中央放心、让人民群众满意”为根本目标，认真贯彻落实市委提出的“四个牢牢把握、六重点六带头、三落实”部署要求，真正实现党组织的政治领导核心作用更加坚强、党员干部队伍示范引领更加突出、党建领航发展辐射带动更加有效、党的政治生态更加清朗的目标要求，为推动教育机关党的建设高质量发展，推进教育治理体系和治理能力现代化，办好新时代人民满意的高质量教育提供坚强保证。

主要原则：把“六个坚持”贯穿始终，就是要坚持政治统领，彰显政治机关的鲜明属性；坚持人民立场，践行党的宗旨，把增进民生福祉作为发展的根本目的；坚持以上率下，以班子带基层、以机关带系统、以领导带党员，逐级创建，全员覆盖；坚持问题导向，把握特点规律，着力破解机关党建新老难题；坚持分类指导，科学精准施策，不断提高“建设清廉机关、创建模范机关”工作的针对性；坚持注重实效，以创促建、以创促改，推动中央决策部署和省、市委的工作要求落到实处，推动各项教育工作扎实有序有效开展。

（一）开展“举旗铸魂”活动，争当忠诚向党的模范

1. 从严从实加强政治建设。坚持把政治建设贯穿于建设清廉机关、创建模范机关全过程，教育引导机关各级党组织和广大党员干部强化政治意识，提高政治站位，从政治和全局高度切实增强“双建”的使命感、紧迫感和责任感，坚决同一切违背、歪曲、否定党的政治路线的言行作斗争，在践行树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”上走在前、作表率。（责任科室：党委会牵头，各支部、科室配合）

2. 带头加强理论武装工作。紧紧围绕建设学习型机关工作主线，以主题教育为载体、以党组理论学习中心组为龙头、以党支部为基础，认真学习《习近平新时代中国特色社会主义思想对福建、

对教育工作的重要讲话和重要指示批示精神，以及在福建工作期间的探索实践、创新理念，特别是要与学习《习近平在宁德》《习近平在厦门》《习近平在福州》《习近平在福建》《习近平谈治国理政》（第三卷）等系列采访著作、实录结合起来，深化开展“领导带头学，每两周讲一课”主题活动，开展“三个一”活动，即“每两周中心组一次主题学习、支部一次集中学习、党员自学一篇文章”，积极推进机关“大学习、大宣讲”活动，真正学出坚定信仰、学出使命担当。（责任科室：组织科牵头，各支部、科室配合）

（二）开展“固本强基”活动，争当组织建设的模范

1. 扎实推进“五有八健全”基层党支部规范化建设。认真学习贯彻《中国共产党支部工作条例（试行）》，坚持以提升组织力为重点，深化党支部“达标创星”活动，持之以恒推进党支部标准化、规范化建设提升行动，推动全面从严治党要求延伸到基层、规范到支部、落实到党员。坚持从严从实抓基础、抓规范、抓长效，打造组织健全、制度完善、运行规范、作用突出的基层党组织“样板”，积极发挥支部和党员在破难攻坚、服务发展中的战斗堡垒作用。（责任科室：党委会牵头，各支部、科室配合）

2. 提高党内组织生活质量。严肃党内政治生活，推动“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、政治生日等组织生活经常化、规范化，从制度落实上实现党支部活动的常态化，增强党员的组织观念，坚决防止组织生活中形式主义、娱乐化等倾向。党员领导干部带头参加所在支部或党小组组织生活，带头开展批评和自我批评，努力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性和战斗性。结合教育实际积极创新主题党日活动等党内组织生活活动形式，增强党的组织生活活力。健全民主生活会指导列席、督查通报等制度，完善考评，规范有序，形成长效机制，全面提高组织生活质量。（责任科室：党委会牵头，各支部、科室配合）

3. 从严加强党员教育管理。严格党员日常管理，将党员在学习、业绩、廉洁、品行等方面的带头示范行为进行评价，年底结合民主评议党员活动进行考评。深化做好党员“三培养”机制，即把优秀青年教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干、把党员教学管理骨干培养成学校领导，着力打造高素质的教育铁军队伍。严把发展党员“入口”，规范发展党员工作中的培养、教育、考察、政审、审批和转正等环节工作。严格党员“出口”程序，重视对不合格党员、失联党员、信教参教党员等问题的排查摸底和整改工作，对触碰党员管理“十条红线”的党员进行严肃处置，并对受组织处置和党纪处分党员跟进教育帮扶，以达到惩前毖后、治病救人的目的。（责任科室：人事科牵头，各科室配合）

（三）开展“提速增效”活动，争当责任担当的模范

1. 增强机关干部本领。按照“既要政治过硬，也要本领高强”的要求，通过领导干部带头学、党日活动普遍学、分层培训集中学、知识竞赛督促学、党教基地实践学等模式，深化学习型党组织建设，全面增强机关干部的能力本领。引导机关党员干部充分发挥先锋模范作用，带头贯彻落实市委市政府中心工作，切实将学习调研的成果转化为最强的使命担当能力，以时不我待的工作激情、素质过硬的工作水平确保机关政令畅通，决策落地落实，确保重点工作、重要任务按时保质完成。（责任科室：人事科牵头，各科室配合）

2. 深化“最多跑一次”改革。按照市委、市政府关于加快推进“最多跑一次”改革的部署要求，围绕“推进‘最多跑一次’改革强服务强效能”作风建设专项行动，积极发动机关党员干部做“最多跑一次”改革的有力推动者。切实把“最多跑一次”改革理念贯穿到机关工作的各个方面各个环节，更加完善“一次性告知”“首问责任制”“服务承诺制”“限时办结”等服务制度；大大胆创新“提前踏勘”、“送审批上门”、“区域特色公共服务”等服务方式，切实把“最多跑一次”改革向教育机关公共服务领域全面延

伸扩面，进一步提高机关运行的质量、效率和公信力。（责任科室：办公室牵头，各科室配合）

3. 进一步深化“效能革命”。认真落实上级和我市有关提高服务质量的系列部署要求，着力解决执行不力、办事不畅、作风不实、行为不廉等问题，着力整治“不作为”“中梗阻”等作风顽疾，打通“最后一公里”，优化管理流程，主动作为、敢出实招、改进服务，不断改善和提升服务环境。（责任科室：办公室牵头，各科室配合）

（四）开展“正风肃纪”活动，争当遵纪守法的模范

1. 完善廉政风险防控。落实“一岗双责”制度，压实主体责任。定期开展廉政信息研判，强化对重要岗位、重点领域、关键环节的监管和预防。建立完善风险防控预警处置机制，围绕“人、财、物、权”监督管理等关键环节，深入开展廉政风险点排查，对照岗位权力行使的依据、界限和责任，制作工作流程图，标注出易发不廉洁行为的岗位和环节，确定廉政风险点，制定切实可行的风险防控措施，梳理形成风险防控清单（岗位廉政风险防控措施登记表），汇编成教育系统清廉建设“口袋书”。通过开展常规谈话、干部任前谈话、提醒诫勉谈话等形式，建立健全廉政谈话提醒制度，促使广大党员干部紧绷廉洁自律之弦，防微杜渐。用身边人身边事开展警示教育，机关各党组织每年至少集中开展1次廉政专题学习和1次警示教育。（责任科室：组织科牵头，各科室配合）

2. 严格执行纪律规定。全面贯彻落实中央八项规定精神，严格执行《中国^v^党内监督条例》，坚持“三重一大”集体研究决策，强化对人、财、物等重要环节的监督制约。规范财政资金管理，厉行节约、反对浪费，严格控制“三公”经费支出。紧盯重要节点，紧盯享乐主义、奢靡之风，紧盯各种形式的反弹回潮、隐形变异新动向新表现，持之以恒开展明察暗访、正风肃纪，加大对典型案例的通报力度。运用《中国^v^党和国家机关基层组织工作条例》规定的八种办

法，实践运用好监督执纪“四种形态”，着力用好“第一种形态”，坚持抓早抓小、治病救人，对机关党员进行有效监督。加强宪法、监察法等法律法规的宣传教育，坚持用法治思维和法治方式作决策、想问题、办事情，严格依照法定权限、规则、程序行使权力、履行职责。（责任科室：办公室牵头，各科室配合）

3. 积极转变工作作风。践行“四下基层”“四个万家”“马上就办、真抓实干”等好作风，传承弘扬女排精神、谷文昌精神、“漳州110”精神，密切联系、真情服务师生群众。广泛推行“一主题、两清单、三机制”城市基层党建共驻党建等工作模式，进一步完善落实委局领导联系挂钩基层（学校）和机关党员干部直接联系师生群众等制度，解决好机关党员干部在思想作风、工作作风、领导作风等方面存在的突出问题，不断增进群众感情和做群众工作的本领。严格贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神和省、市《实施办法》，持之以恒纠治“四风”，集中整治形式主义、官僚主义，坚决为基层、学校和师生减轻负担。（责任科室：办公室牵头，各科室配合）

4. 大力加强师德师风建设。进一步完善师德师风建设长效机制建设，严格规范教师的职业行为，通过“最美”系列评选、师德师风大讲堂、论坛、报告会、演讲比赛多种形式，弘扬高尚师德，树立优良师风，增强广大教师以身立教、创先争优的责任感和使命感，着力培养“四有”教师队伍，当人民满意的教师。不断健全完善师德师风考核与评估制度，严肃责任追究，逐级夯实责任，层层传导压力，促进干部作风、师德师风建设水平进一步提升；深入开展师德师风专项整治行动，完善“明查暗访、举报取证查实”常态机制，严查严治教师从事有偿家教、办班及到社会培训机构兼职等情况，从严规范中小学教师从教行为。（责任科室：人事科牵头，各科室配合）

（五）开展“关心关爱”活动，争当严管厚爱的模范

1. 改进机关思想政治工作。落实机关思想政治工作定期分析报告制度，针对教育行政部门机关人员的专业化特点，及时做好机关干部职工的思想政治工作，全方位、常态化逐级开展谈话有约帮扶制度。重视做好机关党员干部心理健康工作，助其理顺情绪，提振精气神。（责任科室：党委会牵头，各支部、各科室配合）
2. 营造机关清廉文化氛围。推动清廉文化活动进机关进校园活动，发挥机关党员干部在移风易俗中的带头作用，形成崇尚节约、反对浪费的机关文化；积极开展寓教于乐的清廉文化活动，广泛组织喜闻乐见、积极向上的文艺创作、趣味竞赛等文体活动，提升机关党员干部对清廉文化的认同感。带头抓好家教家风建设，深入开展以“助廉”为主题的沙龙活动，机关党员干部配偶签订廉洁承诺书，在机关形成崇廉、尚廉、倡廉、守廉的新风尚。（责任科室：党委会牵头，各支部、各科室配合）
3. 开展温馨暖心活动。积极落实党内关爱帮扶举措，通过政治上激励、工作上支持、待遇上保障、生活上关心，心理上关怀，为机关党员干部办实事、解难题。关心机关党员干部的专业成长，为其适应岗位、专业培训、职务职级晋升等提供条件；重视做好机关党员干部心理健康促进工作，定期开展情绪缓解活动；适应机关党员干部新需求，广泛开展丰富多彩的文体活动，落实年休假制度，在机关营造团结、紧张、严肃、活泼的良好氛围，着力增强团队凝聚力。（责任科室：人事科牵头，各支部、各科室配合）

创建模范机关活动分四个阶段进行，具体实施步骤如下：

（一）动员部署阶段（2020年12月1日至12月30日）。按照部署要求，结合教育机关特点，制定模范机关创建活动方案，明确目标任务，细化创建措施。采取召开会议、座谈研讨、观摩交流等各种形式，引导各科室、各支部和广大党员干部职工积极参与创建活动。

（二）查摆问题阶段（2021年1月5日至1月30日）。坚持局领导班子成员带头，聚焦机关党建薄弱环节，以履行“一岗双责”、落实意识形态责任制、贯彻落实《关于新形势下党内政治生活若干准则》、执行民主集中制度、落实双重组织生活制度等方面为重点，逐条查缺补漏；对未完成整改且影响创建模范机关的，全部纳入创建问题清单。在本机关干部职工和服务对象中，采取群众提、自己找、上级点、相互帮等方式查找问题，广泛征集意见建议。领导班子成员要深入基层、深入群众，通过调研、座谈等方式面对面听取意见建议。梳理汇总分析查摆问题，建立问题清单，制定整改措施，明确责任单位、责任人，明确整改时限，做到责任到人、时限清晰。

（三）整改提升阶段（2021年2月1日至8月30日）。针对问题清单，坚持立行立改、边做边改，逐条逐项对照整改销号，确保整改落实成效。持续推进“四风”问题整治，坚决整治形式主义、官僚主义，完善和落实党员、干部直接联系群众制度。对存在纪律和作风问题的干部及时提醒、批评、教育、处理；对群众意见大、不认真查摆问题、没有明显改进的干部进行岗位调整。以落实党支部工作条例为抓手，突出机关特点，扎实推进党支部标准化、规范化建设，严格执行“三会一课”制度，确保质量和效果。强化党员教育培训和实践锻炼，落实党内激励关怀帮扶机制。及时修订完善不适应新形势新任务新要求的制度规定。

（四）考核验收阶段（2021年9月1日至9月30日）。对委局开展创建活动情况进行全面自查，总结经验做法，巩固创建成果。建立创建模范机关的体制机制，定整改措施，落实整改责任，进一步提升教育工作程序化、标准化和规范化水平。力求达到模范机关的标准要求，同时向市委直属机关工委申报评估验收。

（一）加强组织领导。建设清廉机关、创建模范机关是发挥好教育行政机关职能作用的客观需要，是推动机关党建走在

前作表率的要求，对推进机关和学校党的政治建设具有重要的示范导向作用。市教育局成立以党委书记、局长为组长，相关班子领导为副组长，各科室负责人为成员的“双建”工作领导小组，下设办公室于组织科（详细名单见附件）。

（二）强化责任落实。机关各科室、各党支部要根据“双建”活动方案，明确责任分工，确定时间节点，分头落实，责任到人，积极推动“双建”活动实施。“双建”活动作为新时期机关党建工作的重点，将纳入机关科室的年度考核，作为评优评先的重要依据。

研究型机关创建工作计划篇三

^v^^v^指出，严肃认真的党内政治生活，是解决党内矛盾和问题的“金钥匙”，是广大党员、干部锤炼党性的“大熔炉”，是纯洁党风的“净化器”。本次开展党内政治生活庸俗化交易化问题集中治理，是深入推进全面从严治党的长远考量，是贯彻落实^v^^v^在参加十三届^v^五次会内蒙古代表团审议时的重要讲话精神的具体需要，是推进市委“五大行动”的有效抓手。按照中心组学习安排，我认真学习了《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等条例及^v^^v^关于加强党内政治生活重要论述，下面，我谈三点认识和体会。

一、严肃党内政治生活，是我党一以贯之的优良传统

党从成立之日起，就高度重视党内政治生活。党内政治生活的概念出现在革命时期，最早来自^v^1929年12月在《古田会议决议》中反对党内主观主义时所说的：“纠正的方法：主要是教育党员，使党员的思想 and 党内的生活都政治化，科学化。”1949年3月^v^在党的七届二中全会上讲的关于健全常委会的工作方法，实际上是为严肃党内政治生活立下了

总规矩。新中国成立以来，我们党基本坚持了严肃党内政治生活的好传统好作风。

十一届三中全会后，为继续开展严肃认真的党内政治生活，1980年^v制定了《关于党内政治生活的若干准则》，并在党的十一届五中全会上通过。改革开放以来，尤其是党的十八大以来，以^v同志为核心的^v把严肃党内政治生活摆在更加突出的位置来抓，坚持全面从严治党、依规治党，把思想_和制度治党结合起来，大力整治形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，严肃查处党员、干部违纪违法问题，坚定不移惩治腐败，完善党内法规制度，不断扎紧制度笼子。经过几年持续用力，党内政治生活展现新气象，党内政治生态得到明显净化。

二、严肃党内政治生活，把握集中治理工作的关键环节

集中治理工作明确了党内政治生活庸俗化交易化问题清单和具体表现，对“圈子文化”“码头文化”“酒桌文化”“权权交易”“政治攀附”等11种现象进行深刻解读，生动形象划出了党内政治生活的“红线”与“禁区”。我们要从讲政治的高度，充分认识开展集中治理的重要意义，要切实提高政治站位，切实认清政治生活庸俗化交易化的现实危害和^v坚定不移推进全面从严治党的鲜明态度，以高度的政治自觉、思想自觉和行动自觉，把集中治理的每一项任务落实好，用实际的工作成效坚决践行“两个维护”、拥护“两个确立”。

一是强化理论武装是基础。

把学深悟透^v新时代中国特色社会主义思想作为必修课、终身课，深刻领会蕴含其中的马克思主义立场、观点、方法，不断用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。当前特别是要深入学习贯彻^v^v在内蒙古代表团重要讲话精神，把党史学习教育不断引向深入，不断深化对中国^v^v马

克思主和中国特色社会主义理解和认识。

二是完善民主集中制是重点。

民主集中制是党内政治生活的重要内容，也是严肃党内政治生活的有力保障。习近平指出，严肃党内政治生活，要认真贯彻执行民主集中制，着力解决发扬民主不够、正确集中不够等问题。党的实践历程表明，民主集中制执行得好，党内政治生活严肃、健康，党就团结统一、充满活力；民主集中制执行得不好，党内政治生活不正常、不健康，党内矛盾和问题就会滋生蔓延。

三是严格党的组织生活是根本。

组织生活是党员参与党内政治生活的基本形式和经常手段。严格党的组织生活，重点在认真落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员等制度，关键要用好批评和自我批评这个锐利武器。深入学习贯彻习近平提出的“坚持”“加强”“创新”要求，坚持“团结—批评—团结”的公式，用够用好批评和自我批评这个利器，着力清除党内各种政治灰尘。紧跟时代步伐、紧贴党员实际、紧扣突出问题，不断丰富内容、创新形式，提高党的组织生活质量。

三、多措并举，推动集中治理工作走深走实

一是坚持问题导向。

坚持从党员领导干部抓起，从日常教育管理监督严起，提高集中治理工作的精准性和针对性，力戒形式主义、官僚主义，推动集中治理取得实实在在的效果。各级党组织建立健全党员干部日常管理制度，严明党的政治纪律和政治规矩，严格落实民主集中制、“三会一课”、主题党日、民主生活会和组织生活会等党内政治生活基本制度，做到有严的规矩、高的标准、实的内容、好的效果。

二是强化督促指导。

按照落实“一岗双责”要求，加强对各单位的全过程督促指导，通过随机抽查、调研访谈等方式，及时掌握工作进展情况，发现问题、纠正偏差，对责任落实不到位，推动工作不力的党组织，要予以通报批评，确保活动集中治理该工作成效。

三是做好舆论引导。

研究型机关创建工作计划篇四

根据市委《关于召开20xx年度基层党组织组织生活会和开展民主评议党员的通知》要求，局党委深入贯彻落实上级部署，认真指导所属各党支部召开20xx年度组织生活会并开展民主评议党员。现将情况报告如下：

一、会前准备

局党委紧密结合所属党支部和党员思想学习工作实际，严格落实组织生活会和民主评议党员相关制度规定和任务要求，重点做好了以下4个方面的准备工作。

(一)切实加强组织领导

坚持把开好组织生活会和民主评议党员作为加强基层党组织建设的重要举措，认真落实全面从严治党主体责任，切实加强组织领导和工作指导。制定下发了《关于召开20xx年度基层党组织组织生活会和开展民主评议党员的通知》，明确目标要求，规范工作流程，细化任务分解。党委委员结合工作分工和基层联系点工作，以普通党员身份参加所在支部的组织生活会，过好双重组织生活。局16个党史学习教育指导组分别列席各党支部组织生活会进行点评，全面掌握对党支部和党员民主评议情况，并督促党支部扎实抓好整改落实。

(二)组织集中学习研讨

局各党支部深入贯彻党委部署，围绕此次组织生活会主题，相继组织党员进行集中专题学习研讨，深入学习“七一”重要讲话及关于xx市发展的重要指示批示精神，学习党的十九届六中全会精神特别是《中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》等全会文件和辅导材料，学习党章和《中国组织工作条例》等党内法规，深刻把握和领会党百年奋斗的重大成就、历史意义、历史经验，深化对新时代党的创新理论的理解和掌握，深刻领悟加强党的政治建设这个鲜明特征和政治优势，深刻认识党同人民休戚与共、生死相依的血肉联系，进一步统一思想、提高认识，为开好组织生活会、做好民主评议党员工作打牢思想基础。

(三)广泛谈心查摆问题

根据组织生活会要求，局各党支部组织开展了谈心谈话活动。党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间广泛开展谈心谈话。通过谈心谈话，大家既交流了思想、沟通了工作生活情况，又相互听取意见，指出对方存在问题和不足，达到了增强党性、增加共识、增进团结、共同提高的目的。在此基础上，各党支部委员会围绕“四个对照”，全面查找在发挥政治功能和组织力等方面的问题和不足；全体党员对照“四个是否、四个强不强”全面查找在政治、思想、学习、工作、能力、纪律、作风等方面的问题和不足。

二、会议召开情况

1-3月，局各党支部深入贯彻落实党委部署，认真严肃开好组织生活会并组织了民主评议党员，16个党史学习教育指导组深入各党组织指导。

(一)各党支部书记报告工作

会上，各党支部书记首先汇报了本单位会前准备情况及征求意见情况，报告了上年度支部存在问题整改和20xx年度工作开展情况，通报了支部检视存在问题，分析问题产生的原因，并明确了下一步整改措施。各支部全体党员本着对支部负责的态度，对本支部20xx年度工作开展情况和检视存在问题进行审议，对支部今后工作提出意见建议。

(二)开展批评与自我批评

随后，会议按照“个人自评、党员互评”方式，由各党支部书记带头，每名党员在认真进行自我批评基础上，开展严肃认真的相互批评。在自我批评环节，全体党员能够紧扣会议主题，坚持问题导向，从工作实际出发，既从党性上深挖根源，又在思想上、行动上找差距，提出具体整改措施，明确今后努力方向。在相互批评环节，全体党员开诚布公、坦诚交流，以豁达的心态、宽广的胸怀，互相开展善意提醒，推心置腹把问题谈开谈透，达到增强共识、凝聚力量的目的。相互批评结束后，党史学习教育指导组对会议情况进行客观点评，肯定取得成绩，指出存在不足，明确了下步工作方向。

(三)组织民主评议党员

在党员大会上，采取发放测评表的方式，按照“优秀”、“合格”、“基本合格”、“不合格”对党员进行民主测评。党员大会后，召开各党支部委员会会议，综合分析党员日常表现，结合民主测评结果，实事求是地对每名党员提出评定意见并在一定范围内进行公示。经党委办公室汇总梳理□20xx年度，评定为“优秀”的党员x人，评定为“合格”的党员x人，评定为“基本合格”的党员x人。

三、下步工作打算

(一)加强评议结果运用。将各党支部民主评议结果作为对各级党组织考核的重要参考，树立大抓基层鲜明导向，努力增

强先进支部、提升中间支部、整顿后进支部。将党员民主评议结果作为“两优一先”评选表彰、干部推荐遴选等方面重要依据，对评为“优秀”的党员进行通报表扬和褒奖，指导各党组织通过谈心谈话等方式，对暂时落后的党员指出差距，帮助改进提高。

(二)严肃落实问题整改。巩固深化组织生活会成果，督促指导各党支部针对组织生活会提出的各项整改任务，实行台账式管理、项目化推进，明确责任主体、进度时限和工作措施，扎扎实实落实到具体工作中，把难点、痛点、堵点变成工作的着力点，哪个环节问题棘手，制度创新就向哪里集中发力，不断推进工作再上新台阶。

(三)提升基层党建质效。牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，推动党支部建设从注重“做没做”“有没有”向注重“好不好”“优不优”转变，高标准落实“三会一课”、组织生活会、领导干部双重组织生活会、民主评议党员等制度，切实提高党支部标准化规范化建设水平。结合市委评选“四强”党支部，广泛创建“样板党支部”，积极争创市委机关“四强”党支部，全面提升各党支部整体建设质量。

研究型机关创建工作计划篇五

为扎实推进我街道创建学习型机关活动的开展，按照市、区创建学习型机关文件及会议要求，结合街道工作实际，制定2012年创建学习型机关工作计划如下：

一、工作目标

通过系统的创建和学习，在全街道机关干部中树立终身学习、全员学习和工作学习化、学习工作化的先进学习理念，实现机关干部整体素质提高，促进街道各项工作更好的开展。

二、具体安排

（一）制定创建方案，召开动员会，制定单位、个人计划（3月份）

1. 制定《2012年创建学习型机关工作方案》，明确创建目标和实施步骤，落实具体活动方案，促使整个创建活动有计划、按步骤进行。

2. 成立组织机构，召开动员大会。由街道一把手亲自抓这项工作，下派科室负责人抓总体协调工作，各科室积极协助做好有关工作，动员会由街道党委书记主持，街道党员代表和各社区党员代表要准备表态发言稿。

3. 组织全体干部学习《2012年创建学习型机关工作计划》，并结合整体的计划制定个人的学习计划。

（二）开展“五个一”读书活动，进行集中讲座和研讨（4月份）

（三）在理论学习的同时，开展“服务基层、解决难题”主题活动（5-6月）

积极深入辖区基层进行课题调研，开展向实践学习、向群众学习，同时开展我为群众办实事活动，力争多为群众解决难题。

（四）设计有效载体，开展创建活动（7-11月）

1、认真开展“争先创优”活动。具体做到“四比四看”：一是比学习，看素质。即比谁的政策理论学的好，精神领会得深，看谁的政治觉悟高，理论素质强。二是比业务，看技能。即比谁的业务知识学的好，一专多能，看谁的服务态度好，工作细，看谁的服务质量高，群众满意。四是比纪律，看作风。即比谁的纪律性强，看谁的工作作风硬。

2. 开展“读书月”活动。在9月份，街道开展创建学习型机关“读书月”活动，重点抓好“五个一”，即读一本书；开展一次创建载体征集活动；举办一次书画作品展；举行一次演讲比赛；撰写一篇读后感。

3. 广泛开展创建工作交流活动。一是召开创建工作交流会，听取各科室创建工作情况汇报，交流工作经验及体会；二是对征集到的创建载体进行评选，并通过内部主页进行。

（五）认真搞好总结，组织开展考评（12月份）

1. 搞好创建总结工作。各科室对创建工作进行回顾，总结取得的经验和成果，查找存在的问题，制定下步工作计划，并形成书面总结材料。

2. 结合年度工作目标考核，对各科室创建工作进行评价，对创建工作先进集体和个人进行表彰奖励；并在全街道开展“学先进、树标杆”活动，充分发挥模范带头作用。