

小学英语教研工作计划 小学英语教研组 工作计划(精选9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学英语教研工作计划篇一

本学期我校英语教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二、

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

2、狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1) 抓课堂教学。课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。

2) 抓集体备课。本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3、开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

1、 讨论制定本学期教研工作计划。

2、 根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，使教学工作有条不紊

3、 组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

1、 教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑。并交流各自经验。互相取长补短。开展讨论英语试用“四环节”模式教学。

2、 认真学习“小学英语课堂教学常规，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。

1、 做好期中质量监控和质量分析。

2、 认真做好教学工作，培养学生各项能力。

1、 组织教师交流使用“四环节”英语教学教研的心得。

2、 完成新授课内容,准备复习,迎接期末考试.

1、 期末考核期末质量调研分析。

2、 教学教研工作总结。

小学英语教研工作计划篇二

围绕学校教学工作计划，主题：围绕学校学科开放展示活动和强化学生口语训练，开展相关学科活动。

工作目标：开展富有学科特色的活动，以小课题研究促进教学中的问题研究。

一、加强教学常规环节解决问题的意识，全面提升教学质量。

1、集体备课：根据分析我校各年段学生实际情况，结合组内确立的各学年段的'教学目标和教学思路，备课组长切实承担起责任，掌握第一手材料，协调分配好前后各班的教学进度，责任分配明确，指导好青年教师和新调转教师的备课，专人保存好相关资料（前后班分开）。教研组长将每月深入一个

备课组参加集体备课。

2、听课交流：

(1) 备课组长保证每月对组内的青年教师和新来的教师及重点班级听课，并做好交流与指导，促进年级整体推进。

(2) 青年徒弟教师与新来教师保证每周新课前必须听师父或老教师的课，从教学内容的把握、教法的使用和班级学生管理与监控等方面具体学习，并在期末交一份总结。(3) 组长下到各年级做好重点教师的重点跟踪听课（青年徒弟教师与新来教师）和初三听课，及时发现问题。

(4) 按时参加“理科四杯赛”的听评课活动。

3、会课研讨：本学期学科组会课研讨活动将以年级为单位，有备课组长协调组织，推出参加会课的人员名单和讲课日期（时间集中在期中考试之后的一个月内）。

4、材料上交：(1) 备课组计划、总结

(2) 假期优秀作业展的照片材料和部分原件。

(3) 各种那个学生活动的方案、总结（获奖名单）、过程照片

(4) 学科习题资源库电子稿，经备课组长检查整理后上交（试卷要有命题人及审题人，严把质量）

(5) 期末由周阔把参与会课教师的教学设计和反思电子稿收上来。每项内容均要包括前十与后十班。

5、参与学校小课题研究，即问题研究，并在期末考试之后组织研究成果交流与推广。

二、以学科开放展示为载体，促进教学交流和学生活动的开展。

本学期将与教科研课题结题仪式为载体，进行大规模、高层次、全方位的学科开放与展示，借以展示我校英语学科的教师队伍建设、教学模式和学生素养。

教师活动：1、以年级备课组为单位组织的青年教师会课（原则是30岁以下和转来未满三年教师），备课组长确定讲课人员名单和会课时间，并负责协调同年组的教师的窜课和听评课；做课教师上交教学设计和课后反思。

2、参与学校小课题研究，即问题研究，并在期末考试之后组织研究成果、体会交流与推广。（9月10日前备课组长统计本组成员研究的问题）

3、英语学科开放日展示活动

小学英语教研工作计划篇三

本学期我校英语教研组工作以县教育局的有关精神、本校教育教学工作计划为依据，以新课程标准为导航，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研意识。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的英语语教学质量而扎实工作。

以“我本管理，先学后教，当堂训练”的先进教学理念为先导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是

全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、在上级领导的带领下加强理论学习，搞好“我本管理，先学后教，当堂训练”课题研究，推动教学改革。

1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

（1）开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位年轻教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。

（2）写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己

的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一模块教学写一个教学反思，全学期不少于10个，要有质量。

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，每次出卷前提供给出题教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好插班生的英语起始教学。

部分新生以前从来没学过英语，或者基础较差，个别成绩又很好，程度参差不齐。英语老师要及早摸清情况，采取切实有效的措施，抓好起始及衔接教学。三年级的新生争取把上学期的内容补上来。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。另外要结合学生的现有实际情况，进行查漏补缺，着力加强学法指导和能力培养。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

(1) 严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。培养学生养成自己整理错题集的习惯。

(2) 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

(3) 对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

(4) 每月与家长面谈或电访一次或以上，及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

6、鼓励本教研组教师积极撰写论文。

每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索、创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

7、开展英语课外活动，开展英语知识竞赛活动，提高学习兴趣：

为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展英语单词默写检查、（家长开放日）英语书法展示、六一文艺汇演，英语歌唱比赛，并适时地对成绩领先的班级和个人进行多种形式的表扬和鼓励。

由各班英语教师教授daily english每日一句，推动英语学习热潮。

二月：

1、制订教研组工作计划。

2、制定各年级教学计划。

3、期初学习活动。

4、寒假备课检查。

5、学生作业月查。

三月：

1、理论学习和集体备课。

2、研讨课和评课。

3、主题研究学习活动。

4、备课检查。

5、学生作业月查。

3

四月：

1、理论学习和集体备课。

2、研讨课和评课。

3、主题研究学习活动。

4、期中检测和质量分析。

5、学生作业月查。

五月：

1、理论学习和集体备课。

2、研讨课和评课。

3、主题研究学习活动。

4、学生作业月查。

六-七月：

1、理论学习和集体备课。

2、研讨课和评课。

3、主题研究学习活动。

4、制定各年级复习计划。

5、单词默写比赛。

6、学生作业月查。

7、教研组工作总结。

小学英语教研工作计划篇四

以下是工作计划网工作计划栏目编辑为您整理的2018年小学英语教研组工作计划，供您参考，更多详细内容请点击工作计划网查看。

2018年小学英语教研组工作计划【一】

一、指导思想

本学期英语组将贯彻学校指导思想，认真履行教导处新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论英语新课程标准，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，进一步深化外语教学改革，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的遇到的问题，努力培养和提高学生的英语听、

说、读、写的综合能力和实践中运用英语的能力，全面提高教学质量，在现有的基础上使我们的教研组工作再上一个新台阶。

二、主要工作

(一)加强理论学习，提升教学理念

1. 全体英语教师要在认真学习和钻研英语新课程标准的同时，深入学习一本教育教学论著，如每位英语教师都主动订阅一本英语教学刊物，认真通读英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。

2. 英语组要组织教师明确小学阶段英语课程的目的，坚持“以生为本，培养学生学习英语的兴趣”，重视每一位学生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有学习差异的学生都得到发展。

(二)积极开展教育科研，提高教学质量

1. 加强教师专业学习、充实和丰富学识修养，提高科研能力。

2. 认真开展教学实践研究，上好各级公开课，课后做好研究评课工作，上课教师写好课后反思。

3. 配合教导处做好各年级调研工作，动员教师做好反思工作，同时积极参加市组织的教学、教案、论文评选活动。

(三)全面关心学生，促进和谐发展

1. 培养学生良好的学习习惯

引导学生做到静听以提高当堂效率，要求学生做好预习和复习。引导学生课外创新自主学习的条件，以不同的形式接触、学习英语。

2. 及时辅导困难的学生

由于英语教师任教班级多，辅导学生时间有限，一些学生对英语学科的不重视等一些原因，高年级已呈现两极分化现象，教师要通过激发学生的兴趣，提高课堂效益等有效方法极力缩小的两极分化，教师可利用课余时间对个别学生适当的进行提优补差。

三、主要工作与措施：

(一)加强教育理论学习，提高教师理论素养。

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《英语课程标准》、《教学六认真》，并自主学习、领悟《新课标》中的教学理念，多读提高课堂效率的相关的理论书籍，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求。

关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率，真正的开展好各项教研活动。

2、组织本教研组教师积极撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。紧紧围绕教研组的活动专题，开展教研组的听课和评课活动，多反思，勤总结。

(二)狠抓教学常规落实，加强教研组建设。

1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。

对组内每位教师要求做好以下三个方面的工作：

(1)复备：要在集体备课的基础上，结合本校的备课要求，以及自身特点，本班学生特点进行二次备课，潜心钻研。

(2)上课：本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索高效课堂的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。并在课后及时在教案中记录学情。

(3)作业布置与批改：作业布置要适度适量，务求实效，作业形式要多样，作业批改要细致，要及时，切实发挥其检查、反馈和提高的功能，学生作业出现的错误，督促纠正，并有二次批改，严禁以罚做作业来变相体罚学生。总之，人人都要按常规要求，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

2、培养学生良好的学习习惯。

引导学生养成良好的学习习惯。注重课前预习，课后及时复习巩固，养成用英语交际的习惯。一、二、三、四年级的学生注重学习兴趣的培养(尤其是一年级学生)，并关注他们的听、说、读、写能力的锻炼(一年级学生对写不做过多的要求)；对于五、六年级的学生要注重听说读写各方面能力的培养，同时注重对学习方法的指导。

3、集体备课：集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，本教研组要积极组织集体备课，丰富集体备课的形式，让集体备课更富有实效性。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要积极参加教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，

通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

(三)加强课堂教学研究，提高教学质量。

1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优补差工作。

2、注重组内教师的相互交流，探讨有效的教学方法和策略，加强课堂教学的研究力度，继续做好“四课结合”的工作，即大组教研课、段教研课、师傅示范课和徒弟爬坡课相结合。

3、各年级继续做好过关练习及诊断性练习的设计及分析工作，做到课课清、日日清和周周清。

4、教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

(四)培养青年教师，加强队伍建设。

1、加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平。

拥有扎实的基本功是年轻教师成长的坚实基础。在组内，鼓励年轻老师多听课文录音；多看教学参考书；多向有经验的英语教师请教；要细心、耐心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出详细的教案；结合本英语组的特点，鼓励组内老师开展互相听课。课后听课老师要积极对授课者进行评课，上课教师则要及时反思，纠正教学中的不足。

2、师徒结对，加强听课力度，促进青年教师茁壮成长。

根据学校的安排，我们组成师徒结对或两两合作者，这样将更有针对性地加强对青年教师的日常教学指导，在别人成长

的同时，自己也迅速地成长。

(五)开展形式多样的英语课外活动，提升学生综合素质。

除了做好英语社团工作以外，教研组还结合英语学科的特点，通过多样的活动和竞赛等方式来调动学生的参与，鼓励、激发学生，从而发展学生。本学期将举行英语作业优秀展；英语单词拼写比赛等，旨在通过这些活动来提高学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。

英语组是一个团结向上，认真踏实的教研组，团结协作，每一位组内成员都努力发挥和贡献自己的力量。

2018年小学英语教研组工作计划【二】

一、指导思想

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合

作进步;工作的灵魂是努力创新;达到全面推行以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育的目的, 为学生获得终身学习能力、创造能力、合作互助能力打下良好的基础。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量, 确保更科学地完成本学期教学任务。
- 2、继续以课改为中心, 落实英语学科课程标准和科学的教學理念。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合, 努力以教学的信息化的带动英语教学的现代化, 充分发挥整合的优势, 大力优化教学过程。
- 4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习, 运用好英语微课, 搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、网上教研相结合的应用研讨, 推动教学改革。

三、本学期主要工作

- 1、进一步加强理论学习, 更新教學理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论, (小学教科室工作计划以先进的教育理念指导自己的教育教學实践。本学期要学习有关有效教學资料以及改进评价内容和评价方法的资料, 努力做到关注学生学业成就的同时, 还要关注学生情感态度、行为方式的发展, 注重培养学生综合实践的能力, 全面提高学生的素质。

- 2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著, 教研组活动记录详实。

(1)每周五下午第一节课，为英语科组教研活动时间，地点在办公室，活动围绕本计划，确立英语组科研重点，通过开会讨论，学习阅读理论知识，进行互评和反思，最后将教研工作落实到实际教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

(2)开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位年轻教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。开展青年教师基本功比赛，全组教师都要参加听课并及时评课。

(3)写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一模块教学写一个教学反思，全学期不少于10个，要有质量。

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。教研围绕研究教材、研究教法、研究学生进行，控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，每次出卷前提供给出题教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好英语起始教学。

三四年级学生刚开始学习英语，一定要学生树立英语是说会的，不是教会的意识。英语老师要采取切实有效的措施，抓好起始教学。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。把“自然拼读法”渗透到日常课堂教学中去，着力加强学法指导和能力培养。从根本上为学生后续发展终生发展考虑。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

(1)严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。培养学生养成自己整理错题集的习惯。

(2)结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

(3)对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

(4)每月与家长飞信或电话联系一次或以上，及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

6、开展英语课外活动，开展英语知识竞赛活动，提高学习兴趣：

1)为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展英语作业合作检查、英语书法展

示比赛、英语绘本比赛、六一文艺汇演，英语歌唱和课本剧表演比赛。并适时地对成绩领先的班级和个人进行多种形式的表扬和奖励。

2) 加强学生英语文明礼貌问候，推进学校英语文化氛围建设。充分利用班内黑板报、墙报，开辟英语专栏。

3) 开展每日一句活动，推动英语学习热潮。周一至周四中午由英语科代表领读，英语课堂上，检查、复习，每周五英语小组长检验。

2018年小学英语教研组工作计划【三】

一、指导思想

本学期我校英语组将以学校和教务处、教研处工作计划为依据；以搞好常态化教学，提高课堂教学效率为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

二、工作目标

1、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

2、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

3、以“有效课堂初探新课程语音教学”为主题，展开磨课活动。

4、探索小课题实践研究，以课堂为主阵地，积极探索、注重实效性，及时结题。

5. 努力提高英语教学质量，争取六年级毕业考试取得优异的成绩。

6、创编，学习英语字母操，争取这个学期，所有英语老师都能掌握。

三、本学期工作重点、措施

1、备课、上课。认真钻研新课标、教材，分析学生实际，备课时认真制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，注重教案的批注反思由常规性向有效细节反思过渡，突出针对性及实效性，提高教师的反思能力，以教学反思提升备课、上课内涵。突出板书设计和课后练习设计。充分利用课堂这个教学的主阵地，以学生为中心，发挥其主动性和积极性。深入学习温州市“关于实施有效教学的指导意见”和永嘉县“关于改进学生作业提高教学质量的实施意见”。，指导于实践，并认真写出心得体会。

2、常规校本教研活动。以小课题为主题开展形式丰富的教研活动，如理论学习、集体备课、团队磨课、案例研讨、听课备课等。做到有计划、有活动、有记录、有总结、有发言人，内容充实，尽量使每个组员在教研活动中能有所思、有所说、有所得。

3、积极参加各项活动。根据校教研处和县、市相关教研计划，我们组将积极参加各项英语竞赛活动。本学期的英语活动比较多，如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

4、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习、讨论，不断

提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教研水平。积极参加学校，县、市举行的教师英语书写竞赛。充分发挥“能者为师”，大家相互学习，多学习多反思，齐心协力，共同成长。积极参加课题研究工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将课题研究和教学实践有机地结合起来，提高自己的教学效果和理论水平。

5、各年级具体工作

三年级重点工作：

a.英语学习兴趣培养。课本知识的掌握外，能增加一些课外兴趣知识增强学生的学习兴趣。

b.英语学习习惯的培养。

四年级教研重点：

a.做好基础较差的学生和后进生的辅导工作。

b.加强课本知识的巩固，做好与三年级之间口语与笔头过渡的衔接工作。

c.在教学内容范围内，进行英语表演赛。

五年级教研重点。

a.融英语书写教学于日常教学活动中，积极筹备学生参加学区、县、市英语书写比赛。

b.认真实在地对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

c.引导学生走出课堂，多在课后说英语，将课堂的知识真正

的运用于生活。

六年级毕业班工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与其他年级老师们做好资源共享工作，为六年级毕业学习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的能力，为期中质量抽测和期末统考做好充分的准备。

三、具体措施

1、定期开展常规教研活动。确定专题、指定发言人与时间。

2、教研组各成员做好师徒结对，学习教学经验，做好教学创新工作，积极听课，写课后反思。

3、积极探索进行小课题研究。

4、积极参加各项教研活动与学科竞赛活动。如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

5、发挥团体优势，集体备课，磨课，努力打造精品课堂。

6、三年级必须做好英语打底工作，六年级提前做好毕业升学工作。做好县、市教学质量调研准备。

7、抓好教学进度，由于课时有限，做好上课时间充分利用外，要和办主任及其他老师商量决定增加英语课外朗读时间，保证教学进度和质量。

小学英语教研工作计划篇五

本学期本教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1. 加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。

2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1) 抓课堂教学。

物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2) 抓集体备课。

加突出。

3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。

关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各

年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

三月份：

1. 讨论制定本学期教研工作计划。
2. 认真学习“小学英语课堂教学常规”。
3. 教师制定切实可行的教学计划。
4. 跨越式教学研讨示范课。

四月份：

1. 主题研讨活动，主题——“什么是有效的课堂教学”。
2. 开展集体备课活动。
3. 英语课堂教学达标验收。

五月份：

1. 做好期中质量监控和质量分析。
2. 新课程标准下英语教研的心得展示、评比。
3. 英语课堂教学达标验收。

六月份：

- 1、 跨越式优秀教学成果评选；
2. 互动课堂新授课、复习课、讲评课教学设计大赛。

七月份：

1. 互动课堂改革成果征集与评选
2. 期末复习方法与技巧研讨活动。
3. 教研工作总结。

小学英语教研工作计划篇六

本学期小学英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我校小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

一、学习教育教学理论，转变教育观念

- 1、要继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、

正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要组织教师继续认真学习新《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

二、引导校本教研，提高教研质量

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

1、加强课程管理，认真对待，积极指导，努力开好各年级的英语课程。同时要充分利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成高年级的两极分化。

2、积极帮助学校开发校本课程，研究英语学科在学校课程中的地位和作用，针对一些学校校本课程的开发和评价、校本教研的途径和方法等，开展专项研究，注重研究实效，及时

推广研究成果。

3、定期检查学校英语教研组的工作。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使教师创造性地使用好新教材。

4、积极参加上级组织的各种活动，把握课改方向，转变教学行为，交流课改经验，增强教师素质，提高教学质量。

5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

6、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

三、以教育科研为先导，以课题研究为抓手，深化教育教学改革

重视和加强英语课题的立项和研究工作，真正做到以教科研来推动教学改革的发展。

1、要加强对课题研究的过程管理，立项的课题要根据研究方案定期进行课题组的活动，要抓好研究过程的落实，研究资料的积累及阶段性小结工作，不断提高课题研究水平和实效。

2、认真搞好小学英语教研基地，定期开展各种形式的活动。

四、改革评价方式，完善评价体系

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。

1、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，探索建立促进学校发展、教师成长和学生发展的评价。

2、引导学校逐步采用“教师成长档案”“学生成长档案”等评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求；应建立以教师自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，引导教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

3、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本地实际、促进教师和学生发展的小学英语课堂教学评价体系。

4、加强对小学英语考试的研究，加大考试内容改革的力度，以考试为切入口，促进教师改进教学行为，全面提高教学质量。

五、组织多元活动，促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

1、为教师的专业成长构建舞台，创造条件和机会让更多的青年教师脱颖而出。本学期将组织好区中心理论学习小组活动（每月一次）；不定期地组织教学骨干上示范课、研究课；继续征集优秀教学课案，供大家观摩学习、借鉴研讨，全面

提高我区小学英语教师的理论水平和教学能力。

2、要根据外语教学发展的新形势具体安排，制订计划，继续对部分教师进行培训，以适应英语课程改革的需要。

3、继续抓好新师范生的跟踪听课及指导，帮助他们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力。

六、活动日程安排

二月份：

参加区教材培训活动及各年级英语教材分析。

三月份：

1、学习区名师课堂展示

2、征集英语优秀教学案例（三、四、五年级）、录像课

3、组织六年级英语教学调研

四月份：

1、组织技能比赛、课件比赛

2、组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。

五月份：

1、参加省英语课堂教学展示活动和外出听课学习

2、对部分年级、班级进行英语分析性检测

3、迎接区教研室对英语教学常规调研

4、组织教师基本功大赛

六月份：

1、做好各年级英语期末复习检测工作

2、征集优秀英语教学论文

3、参加教研员培训活动

小学英语教研工作计划篇七

以课改为中心，以素质教育为指导，以学校和教研处工作计划为依据，以提高课堂教学效率为重点，推进全校英语学科教研，促进英语教师专业化发展，为提高学生学习能力、创造能力打下良好的基础。

搞好“有效教学设计”的研究，组织好教师认真探索课堂教学模式和做好集体备课。

1、深入学习《英语课程标准》，搞好课改，积极研究新课程深层次的问题，为探索新形势下的课堂教学模式做出积极的努力。

2、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

3、认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

（一）、加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1、四多即多听课文录音、多看教学参考书、多向有经验的英语教师请教、多写教学摘记。因小学英语重点在于听和读，

因此要求教师多模仿课文录音带的读音；多看教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出教案。另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课；课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。

2、三研即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元/本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3、二写即写经验总结、写教学反思。要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4、一学即学习《英语课程标准》。每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想 and 基本理念指导教学实践。

（二）改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1、改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2、树立新型的课堂教学观，加强对对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在在学习过程中不断提高英语语言的能力。

3、努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；

注重对学生学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

（一）开展“五个一”活动

- 1、每一个月向教研组提供一个本人遇到的值得探讨的问题，由教研组在每双周的业务活动时探讨，组长做好记录。
- 2、教师上一节校级公开研讨课。
- 3、每位英语教师每学期完成一篇有价值的经验总结。
- 4、每学期写一份心得体会或教学摘记。
- 5、制作一个课件，更好地体现教材编写意图。

（二）加强集体研讨

- 1、对于教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。
- 2、教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。
- 3、形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。
- 4、组内教师互帮互助，相互听课。

五、本学期具体教研活动安排：

9月份：

- 1、制定本学科教研计划。
- 2、广泛听课。

10月份：

- 1、教师教学基本功训练。
- 2、英语教研活动。

11月份：

- 1、期中考试并做好试卷分析工作。
- 2、五、六年级开展英语书写比赛。
- 3、常规教学检查。

12月份：

- 1、英语教研活动。
- 2、四到六年级英语规范书写。

1月份：

- 1、制定复习计划，总结教研组工作。
- 2、期末考试。

小学英语教研工作计划篇八

本学期本教研组教育以校园整体教育教育为依据，以进步教研质量和教育质量为方针，增强教习的学习认识、服务认识、教科研认识、质量认识、协作认识、充沛发挥事务功能的效果，以新课程变革为关键，以更新教育教育观念为先导，以讲堂教育变革为要点，以培育学生的创新精力和实践才能为要点，不断深化讲堂教育变革，全面进步我校英语教研组教研教育水平。

方针一:加强日常的教育与管理, 进步教育的实效性。

办法:

1、英语组的活动改动单一的听课和评课方式, 添加教研组学习的新内容。本学期要要点学习《上海市中小学英语课程标准》。领会《新课标》中的教育理念, 努力将新观念、新思路浸透到英语讲堂教育之中, 真实做到理论与实践相结合。清晰英语课程在根底教育阶段的基本要求, 用这些理念来教导平时的讲堂教育, 以进步讲堂教育效率。真实的展开好活动, 让教研组的活动发挥其实际的效果。

2、进行“快乐英语阅览”专题的研讨, 在所有的语言技术中, 阅览才能是最容易保持的, 学生一旦把握了阅览才能, 不必老师的协助就能自己在阅览过程中进步, 就能进行自助学习, 到达授人以渔的成效, 让孩子学会查词典, 捉住爱好、情形、活动三个要点, 在阅览过程中进步英语才能, 体会不同国度的文明习俗, 享受学习英语的趣味。

3、二一五年度每单元检验一次, 仔细做好每次单元检验以及期中期末考试后的质量剖析和后进生跟踪剖析表, 及时进行补差教导。

4、依据教研组方案每单周三下午准时展开教研组活动, 反馈一周的教育听课情况, 团体评论、学习、感受新教育方法和理念并及时提出合理的主张。

方针二:抓好教研组根底教育

办法:

1、备课:

a.进步备课的实效性。依据校园、教导处的备课要求加强备

课，组中每位教师统一运用电子备课方式，并依据各班特色，在电子搞旁附加各自的修正。

b.本学期除了加强个人备课外，还重视发挥团体备课的功效。团体备课应以年级、学科为单位，每学期每位教师至少主备课一、二次。教师以一个个单元来划分参与团体备课。团体备课要事先做好“三定、四统一、五有必要、六备”的准备教育。“三定”是指：定时间、地点、内容；“四统一”是指：主备教师有必要精心研讨所承当的教育内容，评论议课教师有必要亮出自己的观点，主备教师有必要在团体备课后形成教育文本预案，其他教师有必要对团体备课的预案进行弥补修正再上课，上课后有必要对亮点和缺乏进行反思。“六备”是指：有必要备学情、备三维方针（其中包括每个教育内容内所浸透的两纲内容）、备重难点、备教法、备学法、备教育规划。并且分低年段和高年级小教研组活动，经过每月展开一次备课组活动，做好详细的活动讲话文字材料的收集，持续与每月的精细化备课教案查看相结合，负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为要点，单元中的一个教育常识点或一篇课文一个unit要点详案和教育反思，每月定时交教导处查看评分。

2、上课：

a.课前熟悉教案，并做好课前一切准备教育，做好操练与示范操作。

b.讲堂教育中方针指定清晰、详细，实在做到以学生发展为本，激励学生主动参与教育活动，培育学生根底性学力、发展性学力、创造性学力。重视学法教导，积极推广运用电化手段，逐步进步现代化教育设备运用水平，进步讲堂教育质量。

c.讲堂教育过程中重视全体学生的学习，特别要加大对后进生的重视度，尽量做到100%的覆盖面。

3、听课

a.教师每周听课不少于1节。

b.每位教师仔细做好听课记录，做到有主张，有点评。

方针三:进行课题研讨，深化二期变革，进步教研活动质量。

办法:

a.学习教育新理念，并以市级课题为教导，持续探讨“进步学生在校日子质量”。

方针四:课内学习与课外活动结合，扩展英语输入量，重视英语综合技术培育和英语学习习气的培育，让学生在“以人为本”的教育空气中，特性得到充沛的发展，进步英语学习的数量。

办法:

a.鼓舞安排学生参与学科竞赛活动，在竞赛中取得学习的快乐和成就感，以激起学生的学习爱好和学习主动性。

b.建立英语晨读准则。英语朗诵不仅能培育学生正确的语音语调，对于促进学生后续的英语学习，养成杰出英语习气很有协助。因此从本学期开始每周一或二次早晨朗诵英语15分钟和课前2分钟准备铃的英语朗诵。

c.学唱英语歌曲、观看英语原版影片。在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的.空气感染下，感受英美国家的文明，同时进步英语学习的爱好，耳濡目染中习得英语，添加英语输入量，进步学生的英语听说读写的综合技术。

九月份:

1. 评论拟定本学期教研教育方案。
2. 仔细学习“改进小学英语讲堂教育的几点意见”，并在组内进行沟通，以教导教师的教育实践。
3. 依据各年级的实际情况，拟定实在可行的教育方案，促进教育教育有条有理地展开。
4. 组内教师互听互评，多反思，多沟通，取长补短，进步教育质量。
5. 展开第一次备课活动。
6. 执行第一次3—5年级质量监控。

十月份：

1. 仔细做好质量监控后的剖析，并总结经验，吸取教训。
2. 教研组会议：评论沟通教育中的得失与困惑。并沟通各自经验。互相取长补短。展开评论“什么是有用的讲堂教育”。
3. 约请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多沟通，进步教育质量。
4. 展开第2次备课活动。
5. 安排学生参与区英语书写、听力、常识比赛。
6. 执行期中质量监控。

十一月份：

1. 做好期中质量监控和质量剖析。

2. 约请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多沟通，进步教育质量。

3. 仔细做好温习教育，迎接期中考试。

十二月份：

1. 安排教师沟通在新课程标准下英语教育教研的心得。

2. 展开第三次备课活动。

3. 执行第2次3—5年级英语质量监控。

一月份：

1. 期末考核期末质量调研剖析。

2. 依据各年级，各班级实际拟定温习方案。

3. 教育教研教育总结。

小学英语教研工作计划篇九

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以学校和教导处工作计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，积极组织老师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素

质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。

（一）开展“五个一”活动

1. 每月开展一次英语教研组活动，每一个月向教研组提供一个本人遇到的值得探讨的问题，由教研组在每双周的业务活动时探讨，组长做好记录。
2. 每个月上一节英语校级或以上研讨课。
3. 每位英语教师每学期完成一篇有价值的教学论文或案例分析。

（二）结合校教导处和县教研室工作计划，开展赛课和两项评比

组织英语教师参加学校英语技能比赛要求每位英语教师积极参与，让英语教师形成多思、多想、多写的良好习惯。

（三）加强集体研讨

1. 对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。
2. 教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。
3. 形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

4. 多组织英语教研组活动，对观看名优教师的录像课。

五、每月教研工作安排：

九月份：确定教研组教研主题，完成大组计划。学习二期课改新标准后的感想交流

十月份：听三年级英语教研课

十一月份：听四年级英语教研课

十二月份：听五年级英语教研课

一月份：期末复习，迎接期末考试。