

# 2023年护苗绿书签活动方案(精选5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 护苗绿书签活动方案篇一

为弘扬中华民族传统文化，促使本校语文教师重视写字教学，激发学生写字练字的兴趣，培养学生良好的写字习惯，整体提高学生写字水平，特组织全校学生开展规范汉字书写比赛活动。

组长：黄炜

组员：全体语文组成员

第一阶段：学生书写作品时间为9月22至26日的写字课，在各班教室。

第二阶段：语文组成员对学生优秀作品进行评奖时间为9月27日下午，在电教室。

一至六年级全体学生。

书写须选自中华经典诗文作品，也可从所学语文课本中选取。内容可节选，但须为完整的一段或一段中句意完整的一个或几个句子。字数不限。

- 1、一至二年级学生用铅笔书写。
- 2、三至六年级学生用钢笔或圆珠笔书写。

3、作品须使用规范汉字书写，不得使用繁体字、异体字，不得出现自造字和错别字。

（如发现作品中出现繁体字、异体字、自造字和错别字，将取消该作品参评资格。）

4、学校统一发放比赛用纸。

5、各班学生书写好作品后，由各班语文老师在9月26日之前选送优秀作品（作品份数为该班学生总人数的一半）送到黄炜老师处。

一等奖：书写规范、正确、工整、美观，字迹大小匀称，整体效果好。二等奖：书写规范、正确、工整，字迹大小基本匀称，整体效果较好。三等奖：书写规范、正确、较工整，字迹大小较匀称，整体效果较好。

1、以班为单位进行评比设奖。

2、评比等级：一等奖三名，二等奖五名，三等奖若干名。

3、奖品：笔（铅笔、圆珠笔）和笔记本。

全体语文组成员。

## 护苗绿书签活动方案篇二

为了贯彻落实《小学语文新课程标准》精神，提高学生的书写能力，培养学生良好的书写习惯，使学生的拼音、汉字写得工整、美观，现我校一年级举行第一阶段书写比赛——汉语拼音书写比赛。通过书写竞赛的实践活动，磨砺学生意志，陶冶情操。

11月12日——11月14日在家完成书写作品，11月15日（周一）

上交参评，过期不予参赛。

1、参赛人员：全体一年级学生

2、评奖方法：班级内评奖原则上取班级前15名。

3、书写要求

(1) 从汉语拼音本上取下一页作为书写用纸，注意裁边时的整齐。

(2) 一律用稍尖一些的2b铅笔书写，注意保持书面工整。

(3) 严格按照《书写规范》书写，正确书写标点符号（家长可适当指导）。

(4) 在书写用纸横线上方写上“班级：一8班姓名：”（适当空出右上角来评分）

(5) 比赛内容：从《小学生导刊》上选择几句自己喜欢的话将拼音抄写下来（只写拼音），内容限定在一面之内（至少五行），一般三四句就有五行。

## 护苗绿书签活动方案篇三

根据自治区“扫黄打非”工作领导小组办公室、教育厅《关于开展2022年xx“护苗·绿书签”公益设计大赛活动的通知》要求，现将xx区组织中小学学生参与本次活动的有关事宜安排如下。

以“绿色阅读放飞梦想”为主题，传递尊重知识、尊重创意、尊重原创、保护版权的重要性，培养青少年良好的审美素养，倡导绿色阅读、健康阅读，丰富校园生活，引导少年儿童自觉远离和抵制有害出版物及信息。

2022年x月x日至x月x日。

全区中小学学生。

1. 以“绿色阅读 放飞梦想”为主题，结合我区特色、图书阅读等元素，面向全区中小学学生征集绿色书签作品。

2. 作品内容要积极向上，健康新颖、有创新意识，可从传承文化、贴近生活、与时俱进、校园生活、感悟人生等多方面立意，也可具体为自己正在阅读的或喜爱的书籍设计书签。

3. 书签作品必须带有“绿书签行动logo”元素，书签版面要求单面，尺寸规格□xx为宜，作品可以是单张，也可以是成套作品，采取手工绘制及电脑制作均可。电脑制作作品要求为jpg格式(尺寸xx□分辨率xxdpi)□同时上传至指定邮箱。

4. 每人提交作品数量不超过x张(或x套)，其中系列作品视为一件参赛作品，但最终获奖作品至多有x张(或x套)。不得在提交的作品中出现有关个人信息，否则视为无效作品。

5. 参赛作品须专为本次大赛创作的原创设计，曾经在其他设计大赛上获奖的作品或为第三方服务设计的产品方案不得参赛。同时须符合国家有关法律法规和政策规定，不得剽窃或抄袭他人作品。如发生版权等法律纠纷，由参赛者承担后果。

(一) 本次活动组织者有权出于公益目的复制、发行、展览、放映、广播、改编、汇编、通过信息网络向公众传播参赛作品。凡参加者视为确认并遵守本通知的各项要约。参加本次大赛的作品，其著作权由作者享有。获奖作品按要求统一进行版权作品登记。

(二) 本次大赛为公益性质，不收取任何费用，其最终解释权归自治区“扫黄打非”工作领导小组办公室。

## 护苗绿书签活动方案篇四

重要方案的基本情况交待可以是工作的时限、范围、对象、内容和重点。而开展丰富多彩的课外活动对小学生的身心发展有着重要的作用和意义，对此制定小学活动方案很有必要。你是否在找正准备撰写“小学书写活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践潜力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，用心推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

### 二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，用心开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研潜力。
- 3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

### 三、工作重点：

- 2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学资料，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实

际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习用心性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

#### 四、工作措施：

##### (一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师主角，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造用心、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

##### (二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

一、指导思想：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教师。

### 三、教研措施

#### (一) 扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师透过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、群众备课的研讨，坚持推门听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

#### (二) 加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际状况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要用用心参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、用心开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。



4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，透过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师带给学习、培训的机会和展示的平台，透过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学潜力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想：

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、教研目标：

1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。

2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，带给一个和谐的研讨平台。

3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力。

5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

### 三、教研措施：

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课

堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，透过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客□qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

四、教研组活动安排：

二月份：

1、学习教研组计划，布置任务；

2、观看教育碟片，观摩优质课件案例及评析。

三月份：

1、讲评一年级三个教学班的小组教研课。

2、课后分别点评每节课的成功之处，指出不足之处，以促共同提高、进步。

四月份：

1、讲评二年级的小组教研课，课后点评。

2、复习整理以备期中考试。

五月份：

1、讲评三年级的小组教研课，课后且点评。

2、观摩学习优质资源课件、案例。

六月份：

- 1、整理总结教研组工作。
- 2、制订期终复习计划，迎接期终考试。

## 护苗绿书签活动方案篇五

为深入开展“我让实小更美好”主题活动，加强团队建设，提高老师们语言文运用能力，丰富文化生活，陶冶思想情操，学校将举办“我让实小更美好”为主题的朗诵比赛，并制定如下活动方案。

活动主题：我让实小更美好

活动时间：第十四周(周五下午4:00)

活动场地：尚德厅

### 一、关于作品

1. 作品以歌颂师德师风、赞美和谐校园等为主要内容，体裁不限，可以是诗歌、故事、散文等。作品时间不超过5分钟。
2. 可一人或者多人同台表演，最多不超过四人。
3. 要适当配以音乐等艺术表现手法，以增强朗诵作品的感染力。

### 二、活动要求

1. 各级部主任要认真组织，调动本组老师的参赛热情。
2. 朗诵作品的内容健康向上，切合本次比赛的主题，要以良好的教师形象赛出风格、赛出水平。

### 三、奖项设置

本次比赛设一等奖2名、二等奖5名。

### 四、工作小组安排

#### 1. 评委

组长：刘\_\_

组员：张\_\_

#### 2. 现场调度组(包括音响调配、现场组织、奖品分发等)

组长：薛\_\_

组员：滕\_\_

#### 3. 统分组

组长：唐\_\_

组员：周\_\_ 刘\_\_

#### 4. 主持人：徐\_\_

### 五、评分标准

比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和最低分，取平均分，主持人现场报分。(起评分6分，保留到小数点后两位。)

1. 内容紧扣主题(1分);主题深刻，富有感召力。(1分)

2. 发音标准(1.5分);语调准确(1分);语言流畅自然(1分);节

奏准确恰当。(0.5分)

3. 表达生动，动作恰当(1分);感情处理得当(1分);富有创意。(0.5分)

4. 上下场致意、答谢(0.5分);服装得体，自然大方。(0.5分)

5. 朗诵时间不少于3分钟，不超过5分钟。超时或缺时每半分钟扣0.1分，扣0.5分为上限。(0.5分)。

\_\_市实验小学