

最新仓库员工提升方案 提升员工素质的 培训方案(优秀5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来看看吧。

仓库员工提升方案篇一

餐饮新员工面临着从社会人到职业人的角色转变，需要一个积极的职业心态及规范的职业化举止，以适应职业人的角色需要。为了使新进的接待员尽快适应工作环境，熟悉工作流程，增强对企业的认同感和归属感，养成良好职业素养、职业形象、沟通协调能力、团队合作能力、敢于面对挑战的心态以投入工作角色，提高工作效率和绩效，特进行此次为期12天的新进接待员培训。

本餐饮新入职前台服务人员。

10人

本餐饮3楼培训室七、培训费用

本次培训属于内部培训，无需太多开支。每天中午和晚上为培训者和参训者提供8元/餐的标准餐和饮用水，为讲师发放500元/课时的津贴，预计2万元人民币左右。

相应领域的老员工以及接待处的部长。

ppt讲解、案例研讨、师徒式讲解师范、自学实践等方式相结合。

1、考试：接待员学完课程设置中的每一个培训课后，由培训师采取笔试、口试等方法对学员进行阶段测验。

2、考核：体现“以技能为最终成果”的培训理念。由餐饮组成考评组在培训点对接待员进行现场考核，考核可采取现场操作、口述问答、模拟操作、图示等形式，重点检查接待员的岗位技能掌握情况和职业素养及职业精神，视个人情况延长试用期或者劝退。

情况若有变化，需上报人力资源部经理并得到三分之二以上的培训员工的同意。

1、讲师、人力资源专员总结培训过程中出现的问题及时更改培训教程。

2、培训员工在培训完每一节课填写《新员工培训反馈表》上报人力资源部。3、培训结束后邀请考评组人员进行培训效果总结。

仓库员工提升方案篇二

为巩固保持科学发展观教育活动成果，全面提高全乡乡村干部队伍整体素质，切实改进机关工作作风，不断提升服务能力，尽早实现xx“生态立乡、产业富乡、旅游兴乡”目标，促进各项工作再上新台阶，经乡党委研究决定，在全乡开展“素质提高年”教育活动。特制定如下实施方案。

以党的十九大精神为指导，以科学发展观为统领，以能力建设为主线，以提高基层干部的学习能力、实践能力、创新能力为着力点，通过活动的扎实开展，大力营造比、学、赶、帮、超的氛围，努力建设一支高素质的干部队伍，为推动全乡各项事业健康发展提供强有力的智力支持和人才保障。

通过开展“素质提高年”活动，全面提高乡村干部的健康素

质、政治素质、政策水平、行政能力、业务技能、文化素养，进一步促进我乡社会经济事业健康、有序发展。具体目标和要求是：

（一）领导能力进一步提升。以加强理论学习、教育培训为重点，使我乡中层以上领导依法行政的能力、快速反应处理突发事件的能力、宏观谋划的能力、狠抓落实的能力明显提高。

（二）队伍素质进一步提高。以强化业务培训为重点，使全乡乡村干部的思想政治素质、政策水平、业务能力、技术水平明显提高，队伍的知识结构、年龄结构得到改善。

（三）服务能力进一步增强。以提升能力、增强服务意识为重点，服务经济社会发展的自觉性、主动性明显增强。在应对突发事件以及防火防汛抗旱中能主动积极应对，妥善处理。

（四）学习风气进一步推进。以制度建设、完善考核为重点，进一步提高全乡乡村干部自觉学习科学文化知识、刻苦钻研业务技术，做到学以致用、用有所成。

“素质提高年”活动的主要内容是：提升“五种素质”，培养“五种能力”。

（一）提高五种素质：

即身体素质、政治素质、思想素质、能力素质、作风素质。一是身体素质。作为一名基层干部，首先要有健康良好的身体素质，培养健康向上的兴趣爱好，以饱满的精神状态投入工作，以优质的服务对待群众；二是政治素质。具有较高的政策理论修养，具有掌握运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力；具有坚定正确的政治立场、政治方向、政治观点、政治敏锐性和政治鉴别力；具有大局意识，能够正确处理个人与集体、局部与全局的关系，自觉做到服

从和服务大局。三是思想素质。树立科学的世界观、人生观、价值观，树立正确的权力观、利益观和地位观，具备解放思想，与时俱进，科学观察和分析问题的视野和能力；具有良好的人格品行和道德情操。四是能力素质。具有“开口能讲，提笔能写，动手能办”的业务素质，具备求精务实，廉洁高效，干一流工作，创一流业绩的综合水平。五是作风素质。具备严谨细致，谦虚谨慎，一丝不苟的工作态度，老实做人，踏实做事，廉洁奉公，艰苦奋斗，始终保持一身正气，经得起各种不良诱惑的考验。

（二）培养五种能力：

即围绕中心、服务大局的能力；统筹谋划、全面发展的能力；沟通汇报、协调推动的能力；创先争优、创新创特的能力；整合资源、团结协作的能力。一是围绕中心、服务大局的能力。能够紧紧围绕乡党委、政府中心工作，积极融入寺下中心城镇建设和产业发展，不断丰富工作内涵，创新工作载体，凝聚全乡干部群众力量，为加快发展做贡献，要服从服务好中心工作大局，要通过干事创业来体现自身的价值。二是统筹谋划、全面发展的能力。能够合理谋划、统筹安排业务工作和中心工作，妥善处理上下关系，促进各项工作协调发展。三是沟通汇报、协调推动的能力。能够掌握上下沟通，联系汇报的技巧，加强语言表达能力，能够充分发挥联系上下、协调左右的作用，切实把乡党委、政府的工作部署和要求传达好，安排好，衔接好，确保政令畅通，确保各项工作协调高效运转。四是创先争优、创新创特的能力。在工作中具有强烈的创先争优意识，进一步增强事业心和上进心，善于发现、推选和推广典型，抓重点求突破，抓具体求深入，抓典型求提高，在实践中把握和运用好科学的工作方法。能写好文章，做好报告，搞好活动，善于将思想方法转化为工作方法，创造性地开展工作。五是整合资源、团结协作的能力。能够以更加开放的眼光、更加开阔的视野，研究运用多种方式方法，切实加强同级部门、同事间密切协作，努力调动各方面积极性，在借助各部门力量、借助社会群众力量、借

助各方资源开展工作，努力形成推动工作的强大合力。

通过开展乡村干部“素质提高年”活动，提升干部队伍素质，实现“五好”目标：

（一）好身体□xx负责）

1、每年组织乡村干部进行体检一次，全面了解自身身体状况，有了好身体才能有好工作；

3、每年举办一些大型文体活动，如农民运动会、文艺演出、书法比赛等，乡村干部要积极参与，培养广泛健康的兴趣爱好。

（二）好思想□xx负责）

主要通过加强政治理论学习，来不断提高职工思想素质，用科学理论武装头脑，更好地指导促进我乡工作。

1、坚持“每周课堂”制度，组织干职工集中学习，由干职工自行选择授课课题，周一晚上职工轮流授课，既使干部得到锻炼，又要让学习取得实效。

（三）好道德□xx负责）

要求每位干职工要有良好职业道德操守，自觉遵守职业道德规范，主要从以下三方面做起：

1、遵守社会公德：一要做文明人，说文明语，行文明事；二要维护寺下荣誉，有集体荣誉感，不做破坏寺下形象的言行；三要爱护公益设施，以寺下为家，对乡机关的公共场所、公益设施积极维护，自觉维护机关院内环境卫生，不乱倒垃圾、破坏公物；节约用水用电；四是自觉遵守机关管理制度，带头遵照执行工作、生活、会议、请销假制度等。

2、良好职业道德：一是通过加强职业道德培训，让干部职工明确自身职业规范、职责范围；二是强化站所工作人员、村干部业务知识技能培训，只有掌握过硬的专业知识，才能更好地对群众加以指导，帮助解决实际问题和困难。

3、个人道德。通过开展“素质提高年”活动，在全乡倡导“以人为本、以德为先”的理念，注重乡村干部道德品质教育，不但要有好的工作业绩，更要有良好的人格品行和道德情操，打造一支有战斗力、凝聚力的和谐团队。

(四)好作风(xx负责)

1、规范信访接待。坚持和完善领导干部信访接待日制度,规范信访工作;坚持和完善首问责任制度、挂牌上岗制度和公开承诺制度。

2、坚持“开门评议”。坚持和完善作风监督员制度，采取走访、座谈、问卷调查、民主测评等形式,半年广泛征求干部群众的意见和建议,组织群众对乡村干部进行作风评议，并将评议结果作为年终评先评优考核依据之一，使乡村干部自觉接受群众监督。

3、开展调研月活动。特别是针对20xx年县“两会”提出的工作新任务、新要求，结合我乡实际，大力开展调查研究，做好科学分析，找准问题的原因，寻求解决问题的办法，增强各项工作的预见性、主动性和适应性。

4、推行“四公开、一日志”活动。继续开展向社会公开办事程序、公开服务承诺、公开挂牌上岗、公开评议活动，推行乡机关工作人员每日记《工作日志》制度，进一步加强自我约束和社会监督。

(五)好业绩□xx负责)

通过开展活动，在全乡营造“学、比、赶、帮、超”浓厚氛围，提升乡村干部创先争优、创新创特的能力，一是制定详细的目标管理考核制度，做到任务、责任到人，强化定期督查考核；二是制定科学合理的奖惩制度，奖优罚劣，奖勤罚懒，进一步激发每位干部身上的工作潜力；三是树立强烈的创先争优意识，改变以往得过且过的工作态度，进一步增强事业心和上进心，争创新时期一等工作；四是注重培养乡村干部能力素质，采取多种形式对干部进行强化提高，每位干部都要成为“开口能讲、提笔能写、动手能办”的综合型人才，都能创造性地开展工作。

（一）加强组织领导，精心组织实施。为确保“素质提高年”活动取得实效，抓好各项活动安排的落实，成立由党委书记舒国腾任组长，乡长陈远鹄任副组长，张勇、罗世栋、胡瑞亮、黄荣茂、赖作焕为成员的活动领导小组。活动在领导小组的统一领导下，按照全年活动安排，由办公室牵头组织、各站所密切配合，结合乡实际工作有序实施。

（二）加大宣传力度，统一思想认识。全体乡村干部要充分认识到开展“素质提高年”教育活动的意义，统一思想，提高认识，形成人人参与活动的良好氛围。

（三）加强督促检查，注重实际效果。定期开展检查督促，确保“素质提高年”活动不走过场，收到实效。各站所、各村要以提高自身的能力素质为目标，检查督促本站所、本村干部同志认真参加活动，切实保证活动成效。

行文明事；二要维护寺下荣誉，有集体荣誉感，不做破坏寺下形象的言行；三要爱护公益设施，以寺下为家，对乡机关的公共场所、公益设施积极维护，自觉维护机关院内环境卫生，不乱倒垃圾、破坏公物；节约用水用电；四是自觉遵守机关管理制度，带头遵照执行工作、生活、会议、请销假制度等。

2、良好职业道德：一是通过加强职业道德培训，让干部职工明确自身职业规范、职责范围；二是强化站所工作人员、村干部业务知识技能培训，只有掌握过硬的专业知识，才能更好地对群众加以指导，帮助解决实际问题和困难。

3、个人道德。通过开展“素质提高年”活动，在全乡倡导“以人为本、以德为先”的理念，注重乡村干部道德品质教育，不但要有好的工作业绩，更要有良好的人格品行和道德情操，打造一支有战斗力、凝聚力的和谐团队。

(四)好作风(xx负责)

1、规范信访接待。坚持和完善领导干部信访接待日制度,规范信访工作;坚持和完善首问责任制度、挂牌上岗制度和公开承诺制度。

2、坚持“开门评议”。坚持和完善作风监督员制度，采取走访、座谈、问卷调查、民主测评等形式,半年广泛征求干部群众的意见和建议,组织群众对乡村干部进行作风评议，并将评议结果作为年终评先评优考核依据之一，使乡村干部自觉接受群众监督。

3、开展调研月活动。特别是针对20xx年县“两会”提出的工作新任务、新要求，结合我乡实际，大力开展调查研究，做好科学分析，找准问题的原因，寻求解决问题的办法，增强各项工作的预见性、主动性和适应性。

4、推行“四公开、一日志”活动。继续开展向社会公开办事程序、公开服务承诺、公开挂牌上岗、公开评议活动，推行乡机关工作人员每日记《工作日志》制度，进一步加强自我约束和社会监督。

(五)好业绩□xx负责)

通过开展活动，在全乡营造“学、比、赶、帮、超”浓厚氛围，提升乡村干部创先争优、创新创特的能力，一是制定详细的目标管理考核制度，做到任务、责任到人，强化定期督查考核；二是制定科学合理的奖惩制度，奖优罚劣，奖勤罚懒，进一步激发每位干部身上的工作潜力；三是树立强烈的创先争优意识，改变以往得过且过的工作态度，进一步增强事业心和上进心，争创新时期一等工作；四是注重培养乡村干部能力素质，采取多种形式对干部进行强化提高，每位干部都要成为“开口能讲、提笔能写、动手能办”的综合型人才，都能创造性地开展工作。

（一）加强组织领导，精心组织实施。为确保“素质提高年”活动取得实效，抓好各项活动安排的落实，成立由党委书记舒国腾任组长，乡长陈远鹄任副组长，张勇、罗世栋、胡瑞亮、黄荣茂、赖作焕为成员的活动领导小组。活动在领导小组的统一领导下，按照全年活动安排，由办公室牵头组织、各站所密切配合，结合乡实际工作有序实施。

（二）加大宣传力度，统一思想认识。全体乡村干部要充分认识开展“素质提高年”教育活动的意义，统一思想，提高认识，形成人人参与活动的良好氛围。

（三）加强督促检查，注重实际效果。定期开展检查督促，确保“素质提高年”活动不走过场，收到实效。各站所、各村要以提高自身的能力素质为目标，检查督促本站所、本村干部同志认真参加活动，切实保证活动成效。

仓库员工提升方案篇三

为切实提升分公司员工职业素质，提高员工的履职能力，使广大员工更好地适应新企业对员工的要求。分公司决定实施员工素质提升工程，具体方案如下：

通过自学、培训等方式提升员工的专业知识水准，技术操作

水平，提高管理人员的管理能力和执行力，拓展员工的知识视野，增强员工学习意识，提高员工学习能力，推动员工综合素质和团队整体执行力的全面提升。

员工素质提升工程主要通过自学和培训两种方式实施，具体内容如下：

（一）自学

1. 分公司根据各岗位和工种能力要求的不同，出台员工素质提升大纲，员工应对照大纲上的要求，弥补自身知识的漏洞和能力上的缺欠，实现自我提升。

2. 分公司将不定期地下发一些学习资料或推荐书目，员工应积极主动地学习和阅读，养成良好的自我学习习惯。

（二）培训

今后分公司的培训工作将通过基层单位培训、部门培训、分公司培训三个渠道进行。

1. 基层单位培训

（1）各基层单位可根据员工素质提升大纲、分公司培训安排，结合本单位工作实际和员工的需求按季度制定培训计划，组织培训。

（2）各基层单位在每季度末月的10日前将下一季度的培训计划上报分公司综合办。分公司按计划对各基层单位培训工作予以必要的协助和督导。

（3）班组学习是基层单位组织学习培训的一种有效方式，其学习内容亦应围绕员工素质提升大纲、所内培训计划和班组实际工作需要展开。各基层单位应做好班组学习的监督指导

工作。

2. 部门培训

(1) 机关各部室作为职能部门有责任为员工素质提升搭建平台，提供资源。每个季度各部门都必须为基层单位及其他部室提供一定数量的培训课程。

(2) 各部室可根据员工素质提升大纲、分公司培训安排、部门职责和近期工作中发现的问题按季度制定培训计划并在每季度末月的10日前将下一季度的培训计划上报分公司综合办。

(3) 各部室的培训内容、方式、培训对象应灵活安排，注重实效，便于组织。例如：下发学习资料、光盘，召开交流会、课题研讨，组织现场参观等形式均可。

3. 分公司培训

(1) 分公司将在各基层单位和各部门培训的基础上，整合员工的培训需求和培训资源，集中力量解决问题，普及知识。每季度末月的25日前分公司出台下一季度的培训计划。

(2) 分公司将采取下发学习资料、光盘、制订学习课题等多种方式推动员工自学和基层单位、部室培训工作的开展。

(3) 分公司将收集、整理、制作、归纳各类学习资料、教学光盘，逐步建立起分公司学习资源平台，为员工学习、基层单位培训提供资源支持，实现学习资源的有效共享。

(4) 分公司将建立员工学习、培训档案，记录员工自学及参加各层次培训的记录，进一步规范员工学习和培训工作的实施。

1. 员工应增强自我学习的意识，消除能力提升仅依靠企业培

训的思想，不断提高自我学习的能力，激发潜能，实现自我提升。

2. 各基层单位和各部门应将学习和培训作为一项重点工作，认真计划安排，组织实施，增强培训的针对性和实效性。

3. 员工自学和参加各层次培训应认真记录学习笔记，分公司通过检查笔记了解员工自学的进展和培训后知识掌握的程度，以此进行相关的考核。

4. 员工应自觉参加各层次的培训课程，认真完成自学项目，员工参加培训的次数及日常自学培训后的考核成绩将作为员工技能等级评定和管理人员绩效考核的依据。

仓库员工提升方案篇四

1、培养学生与人交往能力，增进同学之间互相了解，融洽师生关系，提高班级凝聚力。

2、激发学生创造欲和想象力，充分开发他们的潜能，增强自信心和进取心。

3、学会关爱他人，在互相尊重、信任和帮助下发展友谊。

4、培养学生的团队精神，合作意识及创新精神。

1、药学系团学会所有成员

2、北操场

1□20xx年12月13号

2、上午：8：00—11：30下午：2：30—5：30

旧报纸、透明胶、小刀、纸板、桌子、眼罩

（一）头脑风暴——团队识别训练

1、以自愿的方式选出各队队长，并请队长发表就职演说。

2、提出要求：

在队长的统一指挥下，各组在20分钟内完成五项任务（确定队名、设计队标、提出口号、创作队歌、以艺术化的形式展示上述成果）。

注意事项：

a□在团队中我们要做的是倾听和互相支持，不要对别人指手划脚；

b□尊重每个人的想法，而不要判断或批评别人；

c□创意越多越好，鼓励融合，多个创意的融合，往往是一个更好创意的开端。

3、进行设计活动

4、成果展示当其它人在说话的时候，请注意倾听而不要打断

5、讨论各队的优缺点，本团队在分工与合作过程中的优缺点，自己在活动中的感受并作好记录。

注意事项：

a□用“我”而不是“我们”，“你们”、“他们”，这帮助我们对自己所表达的负责；

b□请真诚地表达你的看法，你可以哭，可以笑，如果你只想听，那也可以。

6、全体共享：各组选一位代表发言，并提供几个自由发言的机会。

发言（讨论）规则：

a□当其它人在说话的时候，请注意倾听而不要打断；

b□如果你说得比较简短，更多的人有机会分享他们的观点。

（二）信任背摔

游戏目的：

1、建立小组成员间的相互信任。

2、使队员挑战自我。

3、发扬团队精神，互相帮助

4、接人动作布置：做右弓步，双手伸出，手掌掌心向上交叠放在对方锁骨上（要注意五指并拢、拇指不能向上），一组的两个人要将脚和膝盖贴紧，腰挺直，抬头斜向45度看背摔者。

5、背摔者动作布置

（1）背摔者手部的准备动作：前伸、内翻、相扣、翻转抵住下颚。

（三）泰坦尼克号

参与人数：

10~12人一组

时间：

30分钟

场地：

户外

道具：

木砖24块（每组6块），4张椅子，两条长绳□25m□

应用：

- （1）创新思维训练
- （2）应变能力的培养
- （3）团队合作精神培养
- （四）无敌风火轮

1、任务一：

在20分钟内利用提供的材料（旧报纸、透明胶、小刀）制作一个大纸环，要求全体队员能站在纸环内并向前行进，要注意纸环的大小适宜。

2、任务二：

各队带上“风火轮”及修补材料到同一起跑线上开展行进比

赛，以最后一人过终点线为准评比名次。比赛进行二轮，第一轮结束后进行修补和讨论，第二轮时加上一定的障碍。

3、比赛规则：

在行进过程中任一队员的脚踩出纸圈外则全队原地停止五秒；在行进过程中发生纸圈断裂，要求全体队员在脚不踩出纸圈的情况下原地进行修补好后再继续前进。

4、公布成绩：

小组交流在本活动中的感受并作好记录。

5、全体共享，导师小结：

（五）漫漫人生路

参与人员：

团学会全体学生、09级新生志愿者

时间：

180分钟

场地：

教室、户外

道具：

眼罩、绳索、竹竿

活动过程：

(1) 两队学生分别交替地扮演“哑人”和“盲人”，相互扶持着，在灌木丛、台阶、在上下坡、地形多变的地方穿行。他们默默以对方为依靠前行。

(2) 在体会不同角色的独特感受后，他们被带到教室坐下，音乐声想起了，是那些催人泪下的动情音乐。“其实，人生的几十年也就像今天的半小时一样坎坎坷坷。但一路走来时因为有人携手同行，同甘共苦，不离不弃，所以你在这个世界上寂寞的时候不寂寞，苦恼的时候有安慰，挫折的时候有鼓舞，迷失的时候有方向……”

(3) 教师总结：要想在团队中得到成长、获取快乐、增进友谊，每个人都得学会付出自己真诚和热情，当我活在一个大家互相尊重、互相鼓励、互相理解的集体中时，我们会发现，原来世界是多么地美好，生活是多么地快乐，人生是多么地有意义。

(4) 异掌同声结束活动。

素质拓展活动丰富了我们的校园生活，对青年一代的成长，特别是实现自我心理健康与身体素质，有着狭义的教育活动所不能替代的作用。校园文化是对学校教育活动的完善、调节和补充。

最后，预祝我系素质拓展活动取得圆满成功。

仓库员工提升方案篇五

为提升我院教师的执教能力，建设一支具有良好职业素养，业务能力强、教学水平高、教学效果好、具有创新精神的教师队伍，学院决定实施“教师教学能力提升计划”，特制订本方案。

通过集中培训与跟踪指导相结合、理论学习与实践锻炼相结

合等方式，对教师加强系统培养，使其进一步熟悉高等教育教学规律，树立现代教育思想和理念，掌握先进教学方法和手段，培养教师教学组织、教学评价、教学研究、教学创新的能力，全面提升我院教师的整体执教水平，建设一支高素质的教师队伍。

承担全日制普通本科生理理论课、实验课教学任务的教师，包括新入职的教师，40岁以下的青年教师和40岁以上的教师。

（一）入职培训与现代教育技术培训项目

本项目旨在加强对新入职的青年教师进行职业道德教育，学习先进教育理念，使其熟悉和掌握课堂教学的基本环节以及各环节的基本要求，提高青年教师的教学基本能力和素质；对青年教师应用现代教育技术的基本技能进行实际训练，培养其利用信息技术获取、交流、处理、应用教学信息的能力。

项目培训由教务处（教师发展中心）组织实施。

（二）举办青年教师教学能力提升培训班

本项目旨在通过学院层面培训，使教师在同行教师的指导下接受课堂教学的规范训练，帮助其客观了解自身在教学中的薄弱环节，及时进行教学反思，改进教学方法，更好地开展教学工作。

1、培训内容主要涉及以下几个层面：对整个拟授课课程的整体把握（课程定位、教学大纲、教案、教学模式与考试考核方案等）、教学方法与教学模式及课堂管控等。

2、各系组织教师的试讲环节，试讲后现场进行公开评议，帮助青年教师改进教学，并明确给出试讲是否通过的结论。

3. 要求新上岗教师作为辅导教师跟班听课学习。

4、要求所有教师在9-10月期间，听评课不少于2次。

项目培训由学院集中和各系分散组织实施。

（三）实施青年教师教学导师制项目

通过导师对青年教师教学工作的跟踪指导，帮助其树立良好的职业道德、教风学风和敬业精神，培养其对教学内容的处理能力、运用教学方法和手段的能力、教学组织和评价能力、语言表达能力、与学生沟通交往能力等。

1、学院为每位青年教师选派导师。每位导师指导1名青年教师。

2、导师根据其拟承担的教学任务，提出对课程教学工作的整体要求，安排其在上课前认真备课；每学期听本人指导的青年教师讲课不少于6学时，审核青年教师备课教案不少于6次，并及时反馈改进意见；组织本人指导的青年教师每学期进行不少于2次公开示范课（每次2学时）并积极反馈交流，提出改进意见。

3、青年教师听导师及其同行教师的课不少于10学时，虚心学习体会其他教师的先进教学方法与经验。

1、学院组织教学考核，教学副院长、教学督导、系主任（或实验室主任）、导师、教研室同行教师代表讨论评议，打分确定考核结果的方式，对教师本年度教学工作情况进行综合考核，参加评议教师不少于5人（不含被考核教师）；考核结果分优秀（平均分90以上）、合格（平均分60—90之间）、不合格（平均分60以下）三种，由学院存档。

2、学院在10月将对教师教学能力水平进行督查。考核不过关则进入教学帮扶行列，并报送教务处；半年后再次考核不过关，则根据教务处安排待岗半年，第3次考核不过关，则调离

教学岗位。

（一）加强组织领导

学院成立由院长担任组长，教学副院长担任副组长，教系室主任为成员的教师教学能力提升计划工作领导小组（以下简称“领导小组”），教学办主任兼任办公室主任，办公室在领导小组的统一领导下制订工作计划，开展具体工作。

（二）提高思想认识，切实落实工作

根据学校的政策制度和本单位的实际情况，认真组织实施，科学制定教师培养工作规划，合理安排教师和指导教师的工作任务，对教学效果较差的教师进行强化培养和重点指导，尤其是学院的教学帮扶对象。

结合学院自身学科专业特点，各系安排落实到位，做到“工作到位、讲求实效、不走过场”，切实将教师教学能力的培养作为学校、学院未来发展的基础性工作，抓紧抓好抓出成效，为学校、学院的未来发展奠定坚实的人才基础。

（三）加大经费支持力度

学院投入经费用于支持“教师教学能力提升计划”的实施，鼓励各系创造性的开展工作。

（四）加强过程检查，做好项目考核，形成长效机制

学院要按照本方案的工作要求，对本学院的各个工作项目加强督导检查，定期进行考核总结，发现不足并改进完善，及时进行经验总结并整理汇总，形成教师培养成长的长效机制。