

可爱的企鹅教材分析 可爱的草塘教学反思 (优秀10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班班级工作总结篇一

- (1) 体验故事中角色的情感，知道妈妈的爱的伟大。
- (2) 仔细观察画面，联系故事内容思考、讨论故事中葡萄的来历，说说妈妈为自己做过的事。
- (3) 初步了解情景绘本的阅读方法。
- (4) 学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- (5) 乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

1、ppt《妈妈摘的葡萄》，配套音乐及相关动物叫声

2、拱形门，玩具枪，小及妈妈头饰，小狗头饰。

一、导入：

- 1、你知道这是什么意思吗？你是怎么知道的呢？（认读书上的字“知道的”）。

2、但是接下来的书中基本上没有汉字，你能读懂吗，你会用什么方法去读呢？

二、边提问边理解故事内容，体验母子情深。

1、小为什么会哭？它可能遇到了什么事？

2、是谁来帮助小的？它是怎样对小说的？

小结：当什么遇到苦难时，第一时间出现的总是妈妈。

图四：设问：

1、究竟是怎么回事？妈妈怎么还没回来呢？

2、妈妈在找什么？它是怎样找到葡萄的？

小结：妈妈是翻山越岭，跑过了三座山为宝宝寻找食物，终于摘到了葡萄。

(二)、讲述故事第二段，感受妈妈对宝宝无私的爱。

图九、十、十一

提问：1、妈妈摘到了葡萄是怎样往回跑的？它为什么要这样跑回家？(让幼儿自由讲述，妈妈是担心宝宝的安全才拼命赶路)。

2、妈妈是怎样确定宝宝没有危险的，他明明听到了老鹰的叫声呀！

3、妈妈为什么要停下来，难道妈妈不知道宝宝在等它吗？

小结：妈妈摘到葡萄后急急忙忙的返回，妈妈回来时又翻过了三座山，嘴里还叼着葡萄，太累了，在确定宝宝无危险后，

才停下来休息。

(三) 讲述故事第三段：体验妈妈最伟大的爱。

1、妈妈发现了什么?你来猜猜将会发生什么事?

2、假如你是妈妈，你会怎么做?妈妈是怎么做的?如果它不这样做，可能会发生什么?

3、用情景表演的形式帮助幼儿理解：妈妈为了引开猎人的注意力，站在猎人的身后喊的，宝宝在山洞里哭呢，要不然肯定要被猎人发现。

4、再看看这是什么?(家附近的大树)地上还有什么，是谁留下的呢，他怎么会留在这里的呢?请小朋友记住这个地方。(为后面葡萄的来历作铺垫)

(四) 讲故事至结束

提问：小伤心地寻找着妈妈，风来了，雨来了，它都勇敢地跑着，寻找着，可是他始终都没等到妈妈，也不知多少年过去了，它来到了和妈妈住过的家附近，它为什么要来这里?它看见了什么?小吃到了葡萄，这葡萄是从哪里来的呢?小为什么又哭了?重点让幼儿讨论葡萄的来历。

小结：小终于明白了，妈妈为了让它吃到葡萄翻山越岭，不辞辛劳摘到葡萄，当它面临生命危险的时候，为了救孩子，自己却牺牲了，小眼泪一串串的流了下来。小最后对着大山说了句什么话?山坡上的是谁?(小太想妈妈了，眼前好像看到了妈妈，而且妈妈笑眯眯的样子好像在表扬它的坚强)。

三、升华主题，进行爱的教育。

1、听了这个故事，有哪些地方让你很感动?你想对小说些什

么？

2、每个小朋友都有一个爱自己的妈妈，妈妈做过什么事让你很感动？

3、让我们带着心中的感动，再来完整的听一遍这个温暖的故事。

4、放音乐，完整欣赏故事。

把心里话说给妈妈听。

幼儿园大班班级工作总结篇二

一学期的工作即将结束。本学期，我继续担任三年级语文教学工作。这一学期，回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头。虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

课本在德育方面，仍然是注重潜移默化，注意让学生在学习语文的过程中学习做人。因此，我在平时的教学中能注意举一反三，融会贯通，联系课内外，让学生既继承传统文化，又热爱新时代风貌。把语文与思品结合起来，教育学生形成良好的道德品质。

由于我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。

1、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导。首先，我们强调上课专心听

讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

2、做好扶优转差工作

我班中有一半的差生，学习好的学生只占少部分。学习基础较好的学生，在学习中往往感到很充实，而成绩差的学生又常常觉得很吃力。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生有足够的知识吸收，又能保证差生适当的吸收。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用不同层次的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，下学期还将大力推广应用。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。每天的早读和下午的自习课，都由班长和小干部负责早读和自习时间。一段时间后，小干部就已经得心应手了，班级的自习课管理的井井有条，老师不在，都能上的很好。这样，不仅部分学生的组织能力得到提高，而且在班干部的带领下，其他学生也能自觉、主动的进行学习，养成了良好的自主学习的良好习惯。

“兴趣是最好的老师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。在平时的教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。现代远程教育资源，为提高学生的学习兴趣，搭建了一个好的平台。无论多忙，只要有时间，我就会准备一些相应的语文教学课件，把学生带到多媒体去上课。丰富的教学资源，多彩的教学课件，形象直观的画面，极大的调动了学生参与教学的积极性，使学生置身于一种轻松和谐的环境氛围中，不知不觉地爱上语文，主动的学习语文，开启了学生学习之门。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词汇收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，以及符合各种要求的词汇，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到提高。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也比以前懂事、可爱了。今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，兢兢业业的做好自己的教学工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

幼儿园大班班级工作总结篇三

一学期来，我们年级组老师在园长们关心支持下，深入贯彻、执行二期课改的主要精神，更新教育观念，全面推进幼儿园素质教育。取得了一定成效，也存在许多不足之处。下面把一学期来的如下：

随着课程教材改革的深入，我们努力探索适合每一个幼儿发展的课程，积极尝试幼儿主题探索活动的组织与引导我们打破了以往单一教学的模式，更多地安排小组、个体学习活动；按照不同学习内容的需求，安排相应的活动形式，并确立了培养幼儿个性、自主性、创造性的教学理念，在教育目标上，以提供更为丰富的、开放的学习活动空间、材料，重视幼儿良好的兴趣、能力、情感、态度的培养；在教育内容上更强调幼儿知识的主动结构，突出幼儿自主探索学习的作用；在课程改革上，出现学科融合的方向，整合广阔的知识体系，激发幼儿的潜在经验，形成良好的学习兴趣；在师生关系上，倡导平等、合作、互动的师生关系，尊重幼儿的主体地位，积极捕捉幼儿的信息，及时地实施有个体发展的教育行为。

我们的计划强调要注重幼儿的个体差异，促进每个幼儿在不同水平上的提高。对不同能力的幼儿在不同程度上促进发展。如，能力强的幼儿增强其探索精神，能力一般的幼儿增强其成功感，能力较弱的幼儿增强其活动兴趣，教育才能真正体现《幼儿园工作规程》所指出的“面向全体幼儿”，以促进全体幼儿的发展。幼儿的发展应是全面的发展。但要促进幼儿全面、健康、和谐的发展，就应重视发挥各种教育手段和方法在幼儿教育中的交互与渗透作用。因此，在幼儿园一日活动的教育过程中，开展体育活动，我们遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿年龄特点，注重幼儿个体差异，因人施教，促进幼儿健康发展。

比如：在指导幼儿学习跳绳时，我们知道幼儿刚开始学习跳绳需要付出一定的意志努力。我们以二期课改的精神为指导

思想，让幼儿在积极的状态下对绳子产生兴趣。于是，我们开始从做绳子游戏来激发幼儿跳绳的积极性。在幼儿跳绳的过程中，发现幼儿喜欢拿着绳子的一端跑，把绳子当作了小动物的尾巴，根据幼儿的不断发现，从激发幼儿的创造性思维去引导幼儿，于是就生成了“有趣的绳子”这个活动。即锻炼了幼儿的身体，又发展了幼儿的思维、想象能力。我们由“幼儿为主体、教师为主导”的教育理念，提升为“以幼儿发展为本”。重在幼儿的参与，如：在计算活动中，我们在区域活动中为不同层次的幼儿设计了游戏，鼓励幼儿在游戏中的大胆尝试，大胆探索。老师没有教过的内容，则根据幼儿的操作情况，用二期课改的理念为准绳，让幼儿去发现、去否定、去争辩、去寻找最恰当的答案，在活动中充分体现了幼儿的积极性、主动性。在活动设计时我们十分注意为幼儿主动探索、自主活动创造各种条件；在活动过程中关注幼儿自发生成的内容，及时进行调整；活动评价则以幼儿自身为出发点，注重活动过程的评价。幼教工作，轻松却也繁重，琐碎却又深邃，开心可也烦心，要做好它，可真不是一件简单的事。

正是因为我们在工作的琐碎与稚嫩的生命间，处处留心，事事用心，我们成为了一位同行、家长、尤其是孩子们公认的一一好老师。

幼儿园大班班级工作总结篇四

本学期的教育工作已经结束了，一个学期我们大二班的工作人员在《新纲要》的指引下、在园领导的大力关心和帮助下、在家长的积极配合以及班上人员的努力下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，现将本学期工作总结如下：

这学期里，我们班的工作人员团结一心，努力工作，始终以“尊重幼儿，一切为了孩子”的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，团结同志，

虚心好学，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。

我班人员认真学习专业知识，苦练基本功，端正工作态度，树立全心全意为家长、为幼儿服务的思想，团结一致。齐心协力。我班二位老师，对工作认真负责，对幼儿很有耐心，对待所有幼儿一视同仁，能认真备课，上好每一节课，教具准备充分，从不拖堂、拖课，上课多以游戏的方法进行，动静交替，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握各种技能。老师作为班长，能以身作则，大胆管理班上的各项工作，及时传达和执行领导交给的工作任务，严格要求自己，对工作认真负责，是一名经验丰富的教师。在工作中能认真钻研教材，按照新《纲要》的要求，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的教育教学计划，认真上好、备好每一节课，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。在做好本班工作的同时，还在园领导的信任下担任大班年级教研组长，积极配合园里组织的各项年级活动，参加了市教委组织的“幼儿结构游戏比赛”和我园组织的“圣诞树制作比赛”，使孩子的想象力、创造力和动手能力有了一定提高。

虽然我是一名民办教师，但利用业余时间我认真学习汉语，钻研教法，与小朋友融为一体从心底里去关心、爱护他们，及时发现问题，并采取相应措施解决问题。在幼儿园“迎新年”演出上，为幼儿排练了精彩的服装表演和舞蹈，独特的舞蹈表演获得了演出二等奖。

做为一名生活老师能严格要求自己，对工作认真负责，关心照顾每个幼儿，特别是本班的卫生区死角每天都是认真的打扫几遍，对孩子用过的餐具及时进行消毒，对带药的幼儿，按时给孩子们服药，脏活、累活她抢着干，从不叫苦叫累，上班时不串岗、不拖岗，以高度的责任心对待每天的工作。

在做好本职工作的同时，积极帮助两位老师组织教育教学活动，给孩子教古诗、做数学题等等，还与两位老师一起制作圣诞树、排练节目等，使得我班保教工作十分协调，默契十足。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。如：与家长的沟通、联系还不够，使得一小部分家长不能充分理解和配合我们的工作，今后，我们将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。

幼儿园大班班级工作总结篇五

12月是20xx年的最后一个月，这个月是最忙碌而充实的一个月。既是小朋友难忘的一个月，又是小朋友收获的一个月。

十二月，小朋友学习了“动物，我们的朋友”和“开心一刻”等主题，在“动物，我们的朋友”主题中，幼儿了解了动物生灵千姿百态的外形、瑰丽多彩的神奇生活；感悟到了动物生灵和人类生活息息相关的朋友关系；激发了幼儿爱护动物、保护动物的情感。在“开心一刻”这个主题活动中，我们一起吹牛，比谁吹的好笑，比谁吹得最牛。我们一起把自己的吹牛画了下来，做成了“吹牛画”展示，这也成了我们饭后的“开心果”呢！

我班孩子在这个月不管在礼貌还是学习、日常常规方面都有进步了。在礼貌方面，孩子们不管看到老师还是叔叔、阿姨都会主动的打招呼。在日常生活方面，孩子们常规方面在这个月经过老师合理地安排和组织一日生活，幼儿的日常常规有很大的进步。如用餐、就寝、入厕等很多小的细节，这些活动虽然微不足道，但孩子也做得很认真，使我班的班级工作开展的井然有序。看到孩子们这么有礼貌，这么懂事听话，老师感到无比的欣慰。

在12月底,我班举行了“快乐新年”家长半日活动。为了让幼儿和家长感受节日的氛围,我班组织户外活动、集体教学活动和游戏三个部分。在户外活动中,家长们和孩子一起跳绳、玩袋鼠跳……充满童趣的游戏,让家长们仿佛又回到了童年。集体教学活动中,家长们看着孩子认真学习的样子,感到无比的开心,也了解到孩子在园的学习情况。游戏活动中我们组织家长与孩子一起包馄饨。孩子则是在爸爸、妈妈、爷爷、奶奶手把手的教导下,包出了馄饨。看着孩子包出的馄饨,大人们脸上露出了骄傲的笑容,有的还用相机将孩子包的馄饨拍下来呢!在煮馄饨的时候,小朋友们为爸爸妈妈爷爷奶奶们献上了各自的节目,孩子们精彩的表演引得大人们掌声连连、笑声连连。在品尝馄饨时,孩子们给家长送上了温馨的话:“谢谢奶奶您照顾我”;“妈妈,您辛苦了,我会在幼儿园里好好学习”;“爷爷您辛苦了,我会听您的话”……听着孩子充满稚气但又满怀感恩的话语,吃着孩子亲手喂的馄饨,家长们都感动极了,有的家长甚至流下了感动又幸福的泪水。通过亲子活动不但培养了幼儿在语言、思维、动手能力、表演技能等方面得到了发展,同时也在活动中增强了孩子与家长之间的沟通和交流,增进了亲情,并促进了幼儿园教育和家庭教育的和谐统一。

不知不觉十一月又悄无声息地过去了,在这个月中,我们班的宝宝们就像七彩的世界,反射出七彩光,给大家带来美丽的七色花。

当小朋友在阳光下吹泡泡时,孩子们不禁会说,“好美呀!好漂亮呀!”使他们知道色彩来源于光的作用,是调皮的七彩光娃娃从天空来到地上“玩”出来的。植物有七彩颜色,身边的物品有七彩颜色,颜色让我们画画更美丽,打扮东西更漂亮,游戏起来更有乐趣。

俗话说:“没有规矩,不成方圆”。为了迎接优质幼儿园的验收,我们一个月重点抓好幼儿的一日常规教育。

1、在常规方面，给孩子以平等、公平、合理的教育环境，对孩子的要求在一个平等融洽的环境中提出与孩子们共同讨论。我们班的幼儿有一个坏习惯，玩具玩了乱放，为了解决解决班级幼儿乱扔玩具的问题时，没有对孩子们机械地提出要求，而是创设情境，引导孩子们讨论。通过这种方法充分的调动了孩子们的自主性，使常规教育由传统的“要孩子们怎么做”转化成孩子们自主地“我要怎么做”。

2、礼貌教育。有句话，“近朱着赤，近墨者黑”。首先老师与老师，老师与幼儿之间树立一个榜样示范作用。积极引导幼儿礼貌待人，从中学习了一些常用的礼貌用语，知道尊重他人。

3、卫生习惯：教会幼儿正确的洗手，通过洗手的儿歌，（手心搓搓……让幼儿知道洗手的正确方法，做到吃饭之前先洗手。在吃饭时要求幼儿不挑食，尽量不剩饭菜，对个别肥胖者特别关照幼儿先喝汤，培养幼儿良好的行为习惯。

4、学习习惯：上课能养成安静地静听习惯，做到先举手后发言，大胆地在集体面前表演，养成良好的学习习惯。

孩子们不仅学到各种本领，而且安全方面也不放松，这个月我们进行了安全消防演习。

“唔！”警报声想起，孩子们捂着毛巾，弯着腰有序快速直奔操场。有的孩子天真地说：“老师怎么没有烟呢？”说明这次活动幼儿非常投入。通过此次活动不仅使幼儿掌握了自救逃生的方法，而且提高了孩子们的安全意识和自我保护能力。

十一月，充满了快乐，我们带着这份快乐一起走向新的一页。希望在接下来的一个月小朋友们能不畏天气的寒冷，坚持天天到园，迎接优质幼儿园的验收，宝宝们一起加油吧！

时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的12月份也将

结束。从中我收获了很多，得到了快乐，也积累了一些经验，同时也发现了自己在哪些方面需要改进。具体内容总结如下：

在本月中我认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，全心全意搞好教学，让孩子们学到更多，让自己的生活更加充实并认真学习让自己做一名好教师。

1、坚持每天单训：这是每天必须认真做好的一项，在单训时首先先让孩子把47个拼音及16个整体认读音节熟记一遍，并且及时纠正孩子的发音，然后因人而异进行单训。通过本月的教学使孩子们学到了很多，所以在今后的教学中一定要做到心中有数，对每个孩子负责。

2、教学整合：本月通过教学整合让孩子们在课堂上更有气氛，并且孩子们接受的内容也多样化了，这样让孩子们在体智德美各方面得到更全面的发展。

通过本月的学习，了解到一些关于听障儿童在听觉、言语方面的学习方法，这些方法使我在课堂中更注意到一些教学方式。通过学习和应用，让孩子们在听觉或言语方面都有了改进。

在值班的期间首先我把孩子们的安全问题放在第一位，认真做好每一项工作，对每个孩子负责，并且和生活老师合作让孩子们过好他们的每一天。还有让孩子们养成良好的生活习惯，锻炼孩子们的自立能力。

孩子的成长离不开老师和家长的沟通，每天主动亲切地与家长沟通。充分利用放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。并且及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的配合。在与家长沟通时对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流，对家长的建议虚心听取。

在教学方面还需注重自己的教学方式，让孩子们在理解方面

有所提高。还要和家长加强交流沟通，争取得到家长更多的支持和配合。

在今后的工作中我会更加有耐心的做好自己每一项工作，尽职尽责！

不知不觉十二月又悄无声息地过去了。在这20xx年的最后一个月里，我们班主要围绕“我们爱运动”“新年来了”等开展主题活动。在十二月里，小朋友们各方面的能力都有了进一步的提高，各种活动中的自控能力较好，大多数小朋友在活动中能认真倾听，特别是当别人在讲述时他们也能仔细倾听，然后再提出自己不同的建议。只是还有个别幼儿在活动中不能仔细听清楚同伴的讲述或老师的提问，而且部分幼儿参加活动的积极性不高。

圣诞临近，新年将来到。有的孩子说起了圣诞的话题。让孩子从小接触一些异国的文化对激发孩子了解世界的兴趣是有促进作用的。25日是圣诞节，在这一周里我们围绕着圣诞节而忙碌、期盼、庆贺着，在活动里孩子们了解了圣诞节，认识了圣诞老人，制作了圣诞贺卡，在快乐的音乐声中欢度平安日，体验着西节中化的节日。在这20xx年的最后一周里，我们的活动可谓是丰富多彩：五天的上学日，有三天在下雪，雪吸引了孩子们的注意力。在雪花纷飞的日子里，孩子们用手抓雪花、用脸亲雪花、用眼观察雪花：他们发现雪花有六个花瓣、雪是冰冰凉的、白色的雪飘下来很轻，落在脸上非常柔软、雪同时落在手上和衣服上时，手中的雪融化的比较快、雪后屋顶白了，滑滑梯白了，草坪也白了……在有雪的日子里孩子们滚雪球、抛雪饼、堆雪葫芦、捏雪娃娃、看融化的雪等等。

在这冬雨雪花的日子，天气变得越来越冷，但大部分孩子们在户外活动中还是那么的精神、有力，并且他们在感知、体验着运动能去寒，能让身体发热的小秘密。于是在两场雪的间隙里，星期三我们大班开展了冬季运动会。运动会中小

选手们个个精神抖擞，生龙活虎，都显出自己的看家本领，准备与对手一比高下，加油队声声高昂，在打成平手的拔河比赛中我们结束了运动会，孩子们通过自己的努力也纷纷取得好成绩。星期六我们就跨入了20xx年，在这辞旧迎新的一周里我们以中国传统的方式：剪纸、挂窗花、开欢庆会等活动告别了十二月，告别了20xx年，在银装素裹的冬季里迎接新一年的到来。

天气较冷，大多数小朋友早晨都能准时来园，并且积极参加户外活动。但是个别幼儿却不能适应天气的变化，常生病，缺课，需加强引导。