

# 土建施工员评员工事迹 员工个人先进事迹材料(大全5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师晋升报告篇一

通过本人的辛勤劳动，我所任教班级学生学习习惯良好，对语文学习热情很高，上课认真听讲，成绩较好。我配合班主任老师，对学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育，重点抓好安全教育。对此，学校领导、同事、学生及其家长均给予了极高评价。

当然在教学工作中，自身尚有不足之处，对后进生关心不够，还有与家长配合不够。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

## 教师晋升报告篇二

20xx年7月我从大学毕业，回到xx中学工作，现将10年多以来的工作作如下总结。在过来的这10年内，我能坚持四项基本原则，坚决拥护中国x的领导，在政治思想上追求上进，回来工作一年多，我即向党组织递交了入党，并到县党校参加了

入党积极分子培训班的学习，如今我已光荣地加入了中国共产党。

我与周围人们的关系融洽，尊敬领导，对学校领导布置的各项工作都能乐意接受，从无怨言，我尊重同事，团结同事，乐于助人，如帮助其他教师修理电器，帮助别的教师打练习题、试题，教他们使用电脑，我还任武高计算机培训班的上机辅导教师，教了多期的学员。我多次送生病的教师、学生上医院就诊等。我能关心、爱护学生，同时也得到学生的尊敬，在学生问卷调查中，学生对我的满意率均达90%以上。

我积极参加学校的各项活动，积极下班参加班级的劳动，学校教职工会议及全校师生大会和教研组的业务学习我从未缺席。学校安排的晚上下班辅导，我很少缺席。我遵纪守法，能自觉遵守学校的各项规章制度，没有无故迟到、早退、旷课现象，对学校布置的各项任务均能积极完成。除了教学之外，我还做学生的指导工作，兼管学校的音响，为学校的各种会议及时地提供音响。

我热爱教师这个职业。在工作上，我勤勤恳恳，任劳任怨。我能经常专研教材，认真备课，既备教材，又备学生，在课堂四十分钟上要质量，课后我能及时批改作业，能经常下班辅导学生，对基础较差的学生进行个别辅导。为提高教育教学质量，我钻研电脑，利用电化教学手段，多次使用多媒体电脑上课。作为青年教师，我能经常虚心地向老教师学习，在教学上请他们给予指导，并能经常听他们的课，从老教师那里我得到了不少的丰富的教学经验。在业务上精益求精，教学水平在不断提高。在平时的测验、段考、期考中，我所教的班级的成绩在年级中都在中上水平。97年我所教的4个班（两个文科班和两个理科班）总共只有3个学生会考不通过（一次性），一次性达99%。我所教的两个班的物理科会考一次性达100%。20xx年我第一次指导学生参加高考，经过努力，在当年的高考中，我所任的两个班的物理成绩都取得了较好的成绩，其中223班高考物理平均分为556.82分，居年级

（除民族班外）第一名，物理科分数上重点线的有3人，本科线以上的有21人，专科线以上的有35人，这在除民族班外的理科班中上专科线人数是最多的。我任的另一个班224班，是c班，高考物理平均分为435.09分，高考物理分数上本科线的有1人，分数为628分。从20xx年下半年至今，我一直都担任班主任工作。我能经常深入学生，关心学生的生活、学习，了解学生的思想，做他们的良师益友。

在班级管理上，做到了严和细，在学习、纪律等各方面，我带的班均是较好的，3次被评上文明班级，各学期班主任工作评定中我基本上都被评为a等。20xx年我第一次带高三，同时我还继续任c班（224班，将年级成绩最差的同学组成的一个班级）的班主任。作为c班，按理说，学习、纪律都比别的班差是正常的，然而我们并不因为是c班而任其放任自流，而是更加重视对这个班的管理。经过我们的艰苦的努力，使得这个班不管是在纪律上还是在学习上都有了很大的进步，我带的这个班的违纪次数比别的班还少。在九八年校田径运动会上我班取得了团体总分第一名的好成绩，其中有四位同学打破了两项校运会记录。我c班学生刘贤章同学被评为“九八年度武鸣高中十佳学生”，且在99年的高考中考上了重点线。我c班在高三两次被评上了文明班级。在99年的高考中，我这个c班考上重点线的有1人，考上本科线以上的有3人，专科以上的有7人，高考录取专科以上的有11人。现我245班学生苏莉同学被评为“九九年度武鸣高中十佳学生”。

在我不断进步，在我取得成绩的同时，我也看到了自己的不足，但我将会虚心向其他教师请教，不断改变自己的缺点，发挥自己的优点，使自己教育教学水平能够更快地得到提高。

### **教师晋升报告篇三**

我自20xx年x月任教以来，先后在xx校最基层从事教育工作，十年来我坚持着梦想，以自己的热情来感染学生，用自己生

平所学来教授学生，能够在回首人生路时，留下一串串或深或浅的脚印。细数这段岁月的点点滴滴，有喜有忧，有笑有泪，但更多的是收获。感谢这十年的历练，它磨练了我的意志，坚定了我教育的理念，提高了我的业务水平更教会我如何做一名新时代的教育工作者。参加教学工作十年来，我一直担任语、数、科学、音体美等教学及班主任工作，还兼任学校的一些工作。八年来我能以“教书育人”为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，深受学校领导、同事、家长的好评。以下我就任教十年来的工作做一个总结。

如今是信息化高速发展的时代，知识和技术，更新速度极快，对我们教师素质提出了新的挑战，固步自封，因循守旧，只会被时代淘汰，为了更好的适应社会的发展，我必须不断学习，以提高自己的可持续发展力。在思想上我严格要求自己，认真学习和领悟党的会议精神。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重家长，争取让每个学生都能得到不同的发展，让他们健康的成长。为了进一步提高自身素质，我利用业余时间不断学习。并积极参加学历进修，于20xx年6月取得专科毕业证书[]20xx年取得了小学一级教师资格，期间还顺利通过了普通话水平等级测试、全国中小学教师教育技术水平等一系列考试。但我深知这只不过是新时代教师必备的硬件设施。

十年来多次引领一年级的孩子走进数学的乐园。不会因为教材的改变，放松自己，每一遍的教学，能胜任循环教学。在教学工作中，我认真落实“育人为本”的教学宗旨，积极钻研、勇于探索，努力实施素质教育。课前能结合学生的个性特点和教纲要求、教材特点，精心设计合理的教案，并在教案中体现新课标的理念。在教课中，关注学生的学习思维过程，注重培养学生学习的创新能力和实践能力。积极采用启发式、讨论式等教学法，师生共同合作、交流，课堂教学结构严谨，重点突出，难点突破。同时，我还把“微笑、尊重、宽容、民主、探究、合作”带进课堂，为学生创设愉悦的课

堂氛围，使学生以学为乐，教学效果良好。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，通过总结得失，争取不断提高自身的业务能力。我还利用课余时间辅导学生，做到因材施教，对症下药，培优转差，分层推进。经过不懈的努力。所任教的班级学生学习兴趣浓，思维活跃，各方面能力好。在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。还多次参加学校和学区的赛课活动。

作为一名班主任，我的工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习，并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。

从教的十多年来我总没有停下反思的脚步，我觉得自己的学识水平还有待提高，业务能力仍需加强，在今后的的工作中我将不断努力，虚心学习。

## 教师晋升报告篇四

自履现职以来，我担任小学语文及班主任工作，工作中我始终以教学质量为中心，为了上好课，我做了下面的工作：

1. 课前准备：备好课。
2. 认真钻研教材，对教材的基本思想、每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
4. 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
5. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。
6. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，经常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。
7. 积极参与听课、评课，虚心向同事学习教学方法，博采众长，提高教学水平。
8. 热爱学生，平等地对待每一个学生。

在教学中我非常注重教学研究，研究的市级《小学品德课低年级的主体活动化教学研究》顺利结题。

## 教师晋升报告篇五

应试教育——令人窒息的机械游戏。

在应试教育制度下，不但学生是受害者，而且老师也深受其害：

各级领导要看学校的成绩。学习成绩高了，一好遮百丑；学习成绩低了，老师被说的狗屎不如。因此，在这样的大环境下，老师就不得不做如此窒息的游戏。

一是采取题海战术，学生在题海里痛苦的游弋，老师必然在题海里筋疲力尽的笔耕。

二是采取考试战术，现在的考试不仅是法宝，而且是督促学生学习的重要手段。在考试战术里，老师出题、看题，头昏脑涨，那里还研究什么创新教法，在考试面前老师没有精力创新。

三是采取重点战术，重点学校，重点班级，重点学生，这些是教师将来得高分的基础。然而，老师的成长主要是在教育后进生中成长的，没有在后进生的教育中有所创造的教师必然是不全面的教师。

四是采取时间战术，教师被逼迫着在时间上大打疲劳战，双休日、寒暑假加班成了家常便饭。