

2023年教学汇报开场词(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教授讲座心得篇一

——安全教育视频讲座培训心得

2013年03月05日下午，公司为规范员工安全操作，提高员工安全意识，安排了由资深安全教育工作者***主讲的安全教育视频讲座，经过这次培训，我感触颇多。作为**生产企业，安全生产是每名员工义不容辞的责任，注重安全，不仅是对自己负责、对家人负责，同时也是对同事对公司对社会负责。2012年*****因电工无证上岗，违规操作导致的大火给公司带来来的损失仍历历在目，这惨痛的教训给我们敲响了警钟，安全责任，重于泰山。

安全教育视频主要包括机械伤害事故案例、火灾伤害事故案例、触电事故触电案例等，在观看视频的同时，培训讲师适时结合本公司实际生产情况对公司存在的安全隐患进行说明，并提醒大家注重安全操作规程，提高安全防范意识。

在这次培训中，我发现自己在以前的工作中安全意识缺乏，为图方便违规操作，经常出现磕磕碰碰的现象。自己的麻痹大意也为本部门新入职员工带来了负面影响，大家的安全意识在日常的生产生活过程中逐渐淡薄，为大家的安全带来了隐患。

员工安全操作。真正的把安全工作做足、做细。

希望今后大家都能理解安全的重要性，时时、处处、事事、人人把安全工作放到首位，真正做到不伤害自己、不伤害他人和不被他人伤害。

技术质量部：***

二〇一三年三月九日

教授讲座心得篇二

今天，我在课堂上学到了不少交通安全的知识，真是收益匪浅。交通事故在2003年造成10.4万人死亡，2004年上半年就有4.95万人死亡。这组数字真是让人大吃一惊啊！我敢肯定，交通事故死亡人数还在逐年上升，而造成事故的主要原因是什么呢？就是不遵守交通规则。

我曾经亲眼目睹过这样一个惊心动魄的场面：走在我前面的是一位活蹦乱跳的小女孩，头上扎着一对粉黄的蝴蝶结，身穿一条漂亮的白纱裙，正准备过马路。绿灯停了，红灯亮了，我立刻停在马路边上，小女孩却飞快地向前冲。说时迟，那时快，一辆汽车像箭一样向小女孩驶来。司机来不及刹车，“嘭”的一声，小女孩躺在了地上，鲜血染红了白纱裙，是那么令人眩目。她“睡着”了，永远也不会醒来了。

小女孩的妈妈闻声赶来，看到女儿冰冷的尸体，她失声痛哭，含着眼泪说：“我的宝贝女儿啊，我只有你一个女儿。你去了，我该怎么办？你快醒来吧！”哭着哭着就当场晕倒了。

唉，一个春光灿烂的生命就这样消失了，真令人悲痛。这悲剧是谁造成的呢？正是小女孩自己，如果她懂得遵守交通规则，这悲剧就不会发生了。我多么希望时间能冲淡一切，让小女孩妈妈的脸上浮出一丝微笑。

所以，我们一定遵守交通规则。红灯停，黄灯等，绿灯走。

过马路时不要追逐，要一看，二慢，三通过。

交通事故夺走了多少人的生命，给多少家庭带来不幸，也给社会带来了巨大的损失，所以我要对全世界的人说：“一定要遵守交通规则，否则后果不堪设想！”

教授讲座心得篇三

家风是一个家庭在世代传承中形成的一种较为稳定的道德规范、传统习惯、为人之道、生活作风和生活方式的总和，从古至今，《诫子书》、《勉谕儿辈》、《治家格言》、《曾国藩家书》、《傅雷家书》等等都在民间广为流传，闪烁着良好家风的思想光芒。好的家风不但对自己有利、对子女和家人有利，也逐步影响着大众的道德水平与社会的风气。

家风作为一种无形的力量一直在潜移默化地影响着人们。家风好，这个人就会茁壮成长；不重视家风建设，这个人在成长中就会走弯路。好的家风会造就了一个个身心健康的人、有作为的人乃至对社会有突出贡献的人。可以说，好家风打造了儿童成长的好摇篮。

作为一个寻常百姓家，我的家风就是“踏实做事、真诚待人。”生活中，言出必行，做好每一件事，不做有损他人的事。即：做好事，当好人。用自己的言行举止影响家人，先管好小家才能影响大家。

家风建设的关键在家长。家长首先要成为家风建设的有心人，才能有意识地创立自己的好家风、延续自己的好家风，使整个家庭与子女受益。家庭建设影响着社会建设，好的'家风会带动好的社会风气。所以，好家风就是一种正能量。我们要从每个家庭做起，让家家有个好家风、家家培育文明人。如此坚持下去，社会的正风正气就会发扬光大、中华民族的文明程度就会进一步提高。

家风家规是代代相传的精神滋养。对人的成长而言，家风、学风、社会风气的影响，有一个不断进阶的过程。家风主要是对人生的启蒙，学风是对人生的充电，社会风气则是对人生的淬炼。

从当前来看，家风与学风的衔接，是亟待研究的问题。只有二者互为补充，个人才有强大的精神积淀去阅读社会。日前，北京市西城区教育工会在北京四中举办了以“黼黻家，栉风沐雨”为主题的家风大家谈活动，教育专家与学校师生一道，畅谈家庭教育心得，共论家风建设路径。现摘编几篇，与读者分享。

别失去欣赏孩子的能力。《朱子治家格言》中有这样一句话：家门和顺，虽饔飧不继，亦有余欢。家庭教育的前提，是有一个良好的亲子关系。否则，再好的教育理念都无法实施。然而，许多父母随着孩子的成长，慢慢地失去了欣赏孩子的能力，这让良好的亲子关系也失去了依存。

父母不欣赏孩子的原因，一是现实与期望的差距，二是面子。有人总觉得自己的孩子不如人家，久而久之，觉得孩子一无是处。经常有家长说这样的话：你看你，都考成这样了，还天天美！

以胸中格局行不言之教。在优秀的家长身上，能发现共同的特点：比如夫妻恩爱和谐，带给孩子阳光心态和安全感，孩子也会对他人更信赖与亲近。比如家长有长远的眼光和格局，更重视孩子心灵的成长，不是光看眼前的成绩，也不只是关心孩子的物质需求。家长自己或工作中有追求，或生活中有情趣，能行不言之教。再有，就是尊重孩子，给孩子充分的信任，支持孩子的尝试，与孩子沟通顺畅。

家庭和学校应该是携手的关系，方向是一致的：让孩子有一个幸福的人生。在家庭教育层面，学校可以做一些积极的引导，帮助孩子了解家庭，促进家庭成员间的沟通。一直以来，

我觉得最朴实也最动人的一句宣传语是：高高兴兴上班去，平平安安回家来。我们每天都会走出去，然后又归来，起点和终点都是家。让家成为一个最好的归宿，是我们共同的愿望。

家对每一个成员的期许，首先就是平安，是快乐。我想和家長共勉的是：不要太早放弃自己，从丰富自己开始创造生活，为孩子树立榜样。

教授讲座心得篇四

聆听钱志亮老师关于《解读入学成熟水平》有感
聆听北京师范大学教育学部钱志亮老师关于《解读入学成熟水平》讲座有感如下：

幼小衔接的话题不仅是现在多数家长在幼儿教育问题一大困惑，同时更是我们教育工作者一直在探索、实践的一项课题，更像一条摸索之路。教育改革的初衷始终是以人为本，以幼儿的发展为基础，以国家的发展为根本的实践之路。幼儿升入小学低年级时许多家长都会对于幼儿入学适应困难，上课不专心，坐不住等问题过度集中关注，有时小学低年级的老师也会出现同样的困惑，但多数认为是因为幼儿还“太小”，或者家长期待性过高，幼儿园没教好等等之类。而钱志亮老师一句话点明了这些困惑的诱因：“幼儿没有达到入学成熟水平提前上学的结果！”。诚然，幼儿从幼儿园升入小学是其一生中最早也是最大的艰难转折之一，学习环境、人生使命、学习内容、学习方式、生活方式、师生关系、生活规律乃至社会要求与家庭期望的变化等等这些都以近似对立的情况放生了明显的改变。这些改变的前提基本都是以幼儿的生理年龄为界定，而幼儿与幼儿之间在学习上是存在客观差异的。不论是在幼儿园还是在小学，甚至是同一年龄阶段的幼儿，受环境等因素的影响，也会出现“起跑缓慢者”的情况。

关于幼儿入学成熟水平的解读，有的老师会将其作为幼小衔

接的评判标准，或者作为大班幼儿进入小学前的准备方向。但同时我们从一些事例当中不难发现，在一些以家长期盼为核心的地方，在实施过程中出现的扭曲现象：幼儿教育小学化、幼儿教育片面化等等这些不仅伤害了幼儿的身心，更重要的是束缚了幼儿的独立个性和想象力的发展，过早的扼杀或者灌输不适合其现阶段的思想也容易为幼儿种下厌学和不良人格的种子。

作为专业化的幼儿园教育、幼儿教师，我们在幼小衔接方面的开展首先应有一个与教育方针较为统一的方向：幼小衔接从幼儿踏入幼儿园接受教育时做起，而不是从大班做起，同时清晰明确幼小衔接的研究思路：幼儿园目标——小学课程要求——寻找接轨之处——实施方案。通过幼儿园目标与小学课程要求的对比、幼儿教师与小学教师间的探讨交流从而制定出适宜本地区的衔接策略，并且应注意一个原则：幼小衔接在于专注各种学习能力的培养与迁移而不是将小学教学内容下移至幼儿园。

现如今，越来越多的家长年轻、受教育水平高、有自己的教育主见等，这些都在告诉我们教育工作者，在幼儿的教育问题上不能关起门来做教育，要走出去，面向家长、面向社会大力的走出去，只有与家长、与社会衔接起来，对于幼儿的教育转折才能更好、更快、更适宜的发展前进。

教授讲座心得篇五

提前安排好了课，早早地等在电脑前，就怕错过了周四上午温儒敏教授《谈谈中小学语文的备课》的讲座。可以收听到现场直播的讲座，实数机会难得。一个半小时的精彩讲座让我耳目一新，听到了好多新鲜的声音，我一边做着记录，一边也思考了很多，回来将自己的思绪整理了一番。在今后的教学中如何去落实新课标的每个环节，到底该怎样去备课等等，很多地方都引起我们年轻教师思考的。

首先：温教授在讲座中指出了当代很多教师的一大通病，就是在备课前对新课标缺乏整体的认识，只见树木不见森林，仅仅是把自己的视野限制在自己要讲授的一课上，对于每个年级段的目标自己也只是简单的了解。那么究竟如何落实教学目标？怎样能对课程目标有个通盘的认识？怎么把课程目标真真切切地落实到课堂教学当中去呢？温教授指出现代的小学语文教师应对整过的小学，初中的教学目标都要有整体的把握，甚至要有量化的标准。要尽可能了解每个单元在整过教学目标中的位置，努力做到一课一得，教学目标遍地开花，面面俱到，就会导致重点不突出，目标达成度不高。我想，如果教学目标都错了，再好的教学方法都没什么意义。所以对于课标我们要反复读，仔细读，作为语文老师我们应把课标牢记在心。曾看到一位名师的做法，就是把每一个学段的课标贴到自己的教案上，这样就能随时温习课标，时刻把课标铭记于心。

温教授还提到了一个特别重要的问题，就是教学要有梯度，有年段的针对性，并举例说明，要求我们广大的老师一起摸索或者尝试确立教学的梯度，能真正做到根据每个年段孩子的发展特点和规律进行有针对性的教学。

其次：温教授指出很多教师对课本不能深入探究，过分依赖教参和名师教案是一线教师的一大通病。很多教师都是在临上课前，简单地看一看要上课的教案，殊不知有些教案在自己的课堂上根本就没办法实施，究其根本原因还是每个地区的学情有所不同。教师在备课时不但要循序落实课程目标，还要备学生。不同年段，每个班级学生的学情不同就决定了在备课中如何从学生的学情出发落实教学内容。信息化时代是对教师敬业精神的考验，如果过分依赖现成的教案设计，从某种意义上说是对教师工作的亵渎。语文教师首要的是要提高个人的语文素养，扎实的教学基本功和较高的课堂教学管理能力都是很多老师要不断追求的。所以即使是自己再熟悉不过的课文，教师也不能轻车熟路，也要重新阅读，针对每一篇课文要有自己的思考和理解，要学会知识的变通，绝

不能把自己变成一味的教书匠。

第三：针对温教授提出的另一个通病，我也很赞成，就是很多老师在自己的课堂教学中有很多的花架子，课堂程序太多。眼花缭乱的教学设计让课堂非常活跃，孩子积极性很高，但实际上孩子的收获很少，知识点被分离的支离破碎，潜心阅读的文字太少，孩子只停留在表面的字词句上，不能真正地走进文本。

温教授的讲座实实在在提出了老师在备课中的很多问题，让我有了更多的思考，真是受益匪浅！更多的问题还需要在今后的教学中慢慢去探究和改变。

教授讲座心得篇六

俗话说：水火无情，这一点也没错，因为，这有多少例子可以证明，火灾大多数是在不经意的情况下发生了。

火带给人类的是光明，是美食，是温暖……但如果不注意的话，火带给我们的则是一片灰烬。现在，各个学校经常举办消防演练。有的同学根本不当回事，慢悠悠的跑着，还边说着话：“闲着没事举行什么消防演练，又没真着火。”

但是，如果可怕的灾难真的发生，还能这么悠闲吗？消防意识应从小培养。

常说我们离不开火，无论是哪一样，烧开水，煮饭……都离不开火，有利也有弊，有的时候你不好好使用它，它也会有邪恶的一面，发生火灾事故，不仅影响大，而且损失也大，所以，我们每个人都应该掌握一些消防知识，如：怎样安全使用灭火器。

火，带给人们光明，赋予人们温暖，但火灾也曾夺去了无数的生命，留下了累累伤痕。大火曾用血淋淋的数字和惨痛的

代价，给我们身边的人敲响了安全防范的警钟，警醒我们火灾是威胁日常学习、生活安全的重要因素。身处人员密集的校园中的我们，应在脑海中长期鸣响“119”的警铃，提高防火的意识和技能。我们应该懂得火灾的危险性，不断增强消防意识。

在平时应当做到以下几点：

1. 不玩火。就是要认识玩火的危害性和可能带来的严重恶果。
2. 节假日期间不随意燃放烟花、爆竹，特别是寒假春节期间更要注意。
3. 在日常生活中要注意爱护各种消防设施和器材。

生命只有一次，它是那么的宝贵，又是那么的脆弱。懂得一些消防知识可能会让你的生命更快乐，更幸福，更美好！

教授讲座心得篇七

红河镇直机关幼儿园开展消防安全知识培训总结 根据红河镇教管办转发的《关于印发全县消防安全大培训工作方案的通知》，根据通知要求，我园认真开展以消防知识教育、观看火灾警示教育片、开展疏散逃生演练等形式的消防安全培训活动，进一步提高广大师生的消防安全素质和预防、应对火灾能力，减少火灾事故发生，保障广大师生的财产生命安全。红河镇直机关幼儿园紧抓师生安全教育不放松。20__年12月30日上午，在幼儿园安全工作负责人的组织下，全园幼儿观看了安全教育警示片。

观看过程中一幕幕触目惊心的交通、火灾事故在引来了大家声声叹息与惊恐的同时，也为大家敲响了交通、消防安全的警钟。观看完毕，老师和孩子们们围绕“珍爱生命、安全第一”进行了分享交流。大家纷纷表示，安全要从身边做起，

从自己做起，从每个小事做起。不仅自己要把学到的安全知识运用到实际生活中，并且还要让孩子、家长和自己的家庭成员也充分掌握。真正成为安全人人抓，幸福千万家。

孩子们观看安全教育警示片

孩子们观看火灾警示片

为了培养幼儿逃生自救的技能，我园进行了疏散逃生演练。演练时应急铃声一响，幼儿开始在教师的组织下按照定下的路线有序撤离，撤离过程中，幼儿能够按照要求不推挤和喧哗。演练过程中，教师认真指导幼儿，负责疏散的教师到位迅速，幼儿演练认真。演练结束后，成园长对活动进行了总结。

紧急疏散演练

防火演练

通过各种安全培训活动，进一步提高了师生的消防安全素质和预防、应对火灾能力，减少火灾事故发生，保障广大师生的财产生命安全。孩子们掌握了基本的逃生技能和方法，也培养了老师和幼儿互帮互助的良好作风，取得了很好的效果。真正做到与安全同行。

教授讲座心得篇八

xx年5月16日17日，我有幸参加了州教育局组织的为期两天的学前教育培训活动。本次培训活动结合实际情况，开展的培训形式多样，内容丰富。通过这次培训学习，我收益颇多。本次的培训是围绕着科学保教、幼儿园体育活动的意义与价值、幼儿园教师职业的道德规范、幼儿园课程与幼儿园小学化课程的区别、幼儿园卫生保健工作管理培训五模块内容展开。

旨在助我们幼儿教师进一步理解幼儿园课程，提升我们幼儿教师的教学设计能力和教学实施能力；进一步学习教师基本素养，提升师德师风素养，规范教师礼仪和提升心理健康教育能力；进一步科学、规范开展幼儿园卫生保健管理工作，保障儿童健康成长。在培训过程中，教育专家们以理论与课例分析相结合的方式，采用主题讲座、专业对话、课例评析、现场演练、互动参与等方式进行。他们展示的内容丰富多彩，让人应接不暇。

除了传统的专家主题讲座外，本次培训还立足区域优秀园长资源，让优秀园长为我们进行了同伴互助的培训。其中学前教育体育活动的现场献课等丰富而富有鲜明特点的培训形式，带动了我们的学习气氛，提高了我们学习的兴趣，能让更多的教师参与到其中去，把更多的机会和空间留给我们教师，让培训更加落地和接地气，营造了互学、乐学的愉悦氛围。在培训现场中时而静心聆听，鸦雀无声；时而赞口不绝，掌声雷鸣；时而课间载歌载舞、笑声连绵不绝，浓厚的学习氛围中无不透露着轻松与愉悦。

在这次培训中教育专家还针对新理念下的幼儿园课程为我们进行了精彩的解读。让我更好的感受到幼儿园是基础教育的重要组成部分。旧观念下的小学化问题严重违背了幼儿成长的规律，空间的局限性，课程的单一性，一块黑板一个老师的班额问题、使老师的注意力不能集中在每个孩子的身上，从而对幼儿的身心发展都造成了严重的危害。新理念下的幼儿园应以培养幼儿的养成教育、团结协作、智力发展、学习习惯、语言交流、兴趣爱好为主导思想。

旧观念下我们把知识看作是静态的、结论性的，而新观念下的知识要看作是动态的、过程性的，不要用固定的模式去要求幼儿，要孩子的思维自由发展、认真观察，引导孩子去理解。以探究性为核心特征亲身体会的、问题性的、合作性的学习，并使正式课程与非正式课程有机结合。

总之，感谢中心校领导给我这次学习的机会，同时也感谢州教育局领导为我们一线的幼儿教师组织这样的活动，还要感谢各位专家老师的精彩的讲座，让我们学得了不少知识。我会将所学的知识传达给我园其他教师，并运用到实际工作中，为农村幼教事业添砖加瓦。

20xx年的7月27日至8月1日，我参加了任县教育局组织的为期六天的学前教育培训活动。本次培训活动结合实际情况，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确。

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不容易的，通过这次培训学习，我收益颇多。

首先，我对教育的价值又有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标，认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具备团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

其次，我明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。我清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会思、学会研究、学会做人。

最后，通过这次培训活动，我清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式、还包含教师教书育人等多方面的能力。提高我们幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子

全身心热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。我们愿意做儿童世界的守护者！

总的来说，我非常感谢学校领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，最后感谢各位专家老师的精彩的讲座，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，再次谢谢！