

最新玩水的大班活动方案(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初中学校实验教学工作汇报篇一

理化生实验操作考试是高中学业水平考试的重要组成部分，是检验实验教学的重要手段，也是高考录取的参考。做好理化生实验操作考试是端正考风、树立教育良好形象，为国选才的重要工作，事关维护社会稳定的大局。因此县教体局成立了以龙局长为组长的领导小组，精心策划、精选监考，制定了严密的实施方案。学校也制定了实施细则，对考试的流程进行了精心安排、对考试的药品、仪器和器材进行了认真检查和补充。

3月6日下午，县考管中心全体工作人员、xx中学的主考、副主考、监考和考试工作人员29人在xx中学小会议室进行了考务培训。会议组织学习了《考试通知》、《考试方案》、《监考职责》。主考王彬校长做了动员讲话，县局刘书记强调了实验操作考试的极端重要性。会上主考与考管中心主任签订了责任书。会后分学科进行了监考培训、工作人员考务组织培训、抽签培训。学校还对考生进行了考前教育。

3月7日清晨，监考员和考务工作人员早早来到考点，做考前的最后准备工作，7：50第一组考生顺利完成抽签，分三科进入考场。每个考场安排一名主监考和六名副监考，每位副监考负责一道实验操作考试监考。考试进行了一整天，监考老师坚守岗位，认真监考，公平评判，始终如一。带队老师组织学生，先将每组学生（72人）随机分为三个学科小组，每个学科小组随机抽签决定考试试题，每道题由四人同时操作，

整个考试过程井然有序。

理化生实验考试结束以后，学校抓住机遇，对实验教学中存在的问题进行及时整改、制定了实验管理元绩效考核办法和理化生科任教师实验教学考核办法，对仪器、药品、器材进行了普查补充，重新核定了各年级理化生学生实验、演示实验、探究实验教学目录，作为检查实验开出率的依据。

初中学校实验教学工作汇报篇二

为进一步推进我校科技教育，普及科学知识，培养学生的科学创新精神和科技创新能力，根据教育局教育科的有关文件精神，本学期我们课外科技活动的显著特点是：主题突出，极富新意；深入发动，准备充分；形式新颖，内容丰富；全面培养，科技素质。在为期三个月的时间内，开展了丰富多彩的活动。现将我校本学期活动情况总结如下：

一、活动参与面广

本期科技节活动，我校做到了班班参与、人人参与。学校利用广播、网络等阵地宣传、普及科学知识；为学生举办科普讲座；通过网络组织学生观看有关科普知识的影片；各班围绕我校科技节的主题“发现身边的科学”到图书馆或者上网浏览，搜集资料，认真出好专题板报，学生人人动手独立或合作设计制作科技创新作品。

二、活动形式多样

根据小学生的年龄特征、心理特点，我校在开展科技节的活动中，安排了形式多样、内容精彩的活动——有网上冲浪，让学生通过上网查找科普知识、搜集科普资料、观看网上的科普影片；有走进图书馆，让学生自发兴趣地查阅、搜索与科技有关的文献、典故；有少先队阵地宣传，通过班级专题黑板报，学校橱窗、广播进行科普知识宣传；有学生科学幻想画，

电脑创意绘画评比;有科普专题介绍等;科学小制作评比。丰富多彩的活动形式深受学生、教师的喜爱。

三、活动中学生想象力得到培养

在科技活动中培养了学生参与住处社会生活的观念、意识和能力，激发了学生的科学兴趣，提高了思维能力，观察能力和创造力，是素质教育的丰硕成果。一学期我们坚持每周二、三下午最后一节作为科技活动时间，学生根据《中国学生趣味实验365》上的内容，让学生精选自己喜欢的实验进行活动，这些实验涵盖了物理、化学、生物、天文、电子等学科，学生不仅培养了观察和思考的习惯，还可以锻炼自己的实际动手能力，在更加深入理解书本知识的同时，学到很多课堂上学不到的知识。

科技节虽然闭幕了，但科技的进步不会停止，科学就在我们身边，让我们用善于观察的眼睛去发现，让我们用聪明智慧的大脑去思考，让我们用灵巧勤劳的双手去创造!相信我们的孩子一定能够拥有更加美好的明天。

初中学校实验教学工作汇报篇三

__年的教学工作快要结束了，未能更好的提高教学质量，先将本学期的工作总结如下：

科学课程要全面向全体学生。这意味着要每个学生提供公平的学习机会和有效的指导。同时它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观;养成健康的审美情趣和生活

方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中表现给以充分的理解和尊重，并以自己的教学行为产生了积极的影响。

3、严格设计好每节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验这科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式和知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学习的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解

决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理的解决好这一问题。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

初中学校实验教学工作汇报篇四

物理学是一门以实验为基础的学科，物理实验对理解和掌握物理概念和规律，对物理知识的巩固和运用有着重要的作用。本学期我们对实验教学做了如下工作。

- 1、确定实验教学指导思想，强化实验教学目标
- 2、探索改革实验教学模式，发挥主导、主体功能

物理复习是克服学生学习遗忘的重要手段。而物理复习的基本方法有：系统总结法、练习法、实验法等。一般认为：实验教学多出现于新授课中，复习课没有必要组织演示实验教学，针对这，我们也进行了尝试。在课堂上充分利用班班通设备，通过多媒体对实验进行动画演示，简单实验学生当堂在实验室操作，如电路问题，通过这样的操作，学生实验操作能力得到加强，探究能力的到进一步提高。通过达标测试，测试成绩有明显提高。由此可见，复习课中的典型问题或典型物理过程是有必要用演示实验的探究手段来再现、巩固的。通过实验大大拓展了知识的探究、内化过程。它不仅以研究达到掌握目的，而且还有有效的促进了学生的发展、方法教育及终身学习能力的发展。

在演示实验的教学中，有时也将其下放为学生随堂小实验，甚至设计成学生分组实验来操作。课后达标结果显示，这种教法在实践中有其明显的优越性，特别有利于学生相关领域的发展及有关内容的授课。

本学期虽然采取各种方法，开启开足了实验课，但实验质量还有待提高，还应该围绕“探究”这一核心多下功夫，使学生真正经历科学探究的过程，体验到科学探究的乐趣，尽力避免把探究实验做成验证实验。另外，实验室开放所需的试验资源匮乏，实验室开放所做的实验成了课堂的延续，难以帮助学生实现跳出课堂外的自由探究。开放受到师资和经费的限制，难以真正实施。

下一学期将在现有的基础上，继续努力，创造条件，把实验教学搞得更好，提高到更好的水平，使实验室真正成为学生热爱科学，进行科学探究的场所，使学生学会探究、勇于探究、热爱探究。

初中学校实验教学工作汇报篇五

自从毛毛虫的故事在xx一小这片热情的土地上传播，新教育的种子便在这里发芽，**年是xx一小新教育实验之年，这一年来那些所经历过的事，所遇到的人是那么让人难以忘怀……，值此新春佳节即将到来之际，为了在新的一年里把工作做好，做踏实，现对这一年来的新教育实验工作作如下总结：

年初课题组就建立了以校长张泽礼为课题组组长领导班子，副校长杨xx、教导主任张xx、刘xx为课题组副组长，课题组内按照实验项目进行了详细的分工合作；下半年还从大石完小抽调实验教师用以加强教师实验组的力量；实验骨干教师搬迁到新教育工作室集体办公。

在这一年来，xx一小课题组坚持实验为日常教育教学服务的目的，把教师专业发展与学校的继续教育相结合；把理想课堂与学校的课堂大练兵相结合；把儿童课程与学校课外辅导相结合；这些措施把实验融入了日常的教育教学，推动学校教研兴校目标的达成。

xx一小的新教育实验立足于本校实际，立足于日常教育教学需要紧紧围绕理想课堂，努力打造自己的实验品牌。在周一由新教育工作室集体商榷该周活动的主题，在周二到周六，甚至星期日大家都围绕这一主题充分利用学校博客、教育在线论坛以及学校网络qq群、学校的教研活动，课间休息开展讨论学习。本年度的理想课堂主要以同题异构的形式开展，确定一篇课文后，授课教师在不同的班级授课，观课教师根据各自的分工进行观课，我们分了目标的达成度，学生整体的参与度，学生个体的参与度，课堂的有效性……等进行观课议课，这一年来分低年级组语数科，中高年级组语数外科开展集体研课80多节，个体之际的探讨更多。为了研课更准确，更有实效，课题组还利用网络摄像头对课堂进行了录像，根据录像还做了课堂实录；遇到疑难问题及时向研究中心专家请教，寻求最佳的解决办法。通过一系列活动的开展，教师研课的兴趣更浓了，教研落到了实处，学校教研之风陡然上升，教师自告奋勇来上探讨课，教师争着要上探讨课。

课题组提出了教师必须上教育在线，教师的眼光由校园转向全国的新教育实验着，他们从榜样身上学习实验操作方法，利用网络上的资源为自己的教育教学服务，我校教师完全实现了电子文档备课，教师主动学习新教育有效课堂框架，有的教师还利用有效课堂框架进行备课，在网络上下载课件；低年级选取童谣，中年级选取现代诗，高年级选取中华经典诗文给孩子们，与孩子们一起用诗歌开启黎明；与“灵山——新教育”移动图书馆联系，为孩子们借来了适合他们阅读的优秀童书，有的班级不仅把实验情况发到学校的博客，还把自已的实验情况发到教育在线论坛，我校三(1)班，三(2)班，三(3)班，四(1)班、四(2)班，五(2)班、五(3)班、六(1)班、六(2)班都在教育在线论坛开设了主题帖，师生之间利用随笔本开展师生之间心灵的交流，师生在学校博客和自己班级的主题帖里发布随笔500多篇。

为了教师的专业成长，课题组组织教师与新教育研究中心同步开展专业阅读，举办了xx一小新教育实验教师专业阅读沙

龙，就《孩子们你们好》《新教育兵器库》进行了同步阅读，还将自己的阅读体会与全国的新教育实验教师专业阅读团队进行了交流，进一步明晰教育理论。

**年的4月，新教育研究中心再次来到xx一小，全国新教育现场会暨西部教育工作论坛在xx一小顺利召开，来自《现代教育报》、《公益时报》、遵义电视台、凤冈电视台、新华社的记者到校采访报道，省市县领导以及部分教育工作者也参加了这一盛会□xx一小的新教育实验模式得到了与会者的一致肯定，题为《让山里的孩子也享受优质的教育》《一个乡村教师的新教育之路》等多篇报道被其他媒体多次转载。

xx一小的实验更多的是扎根于本地，为了与本地新教育实验学校交流，课题组自制了实验通讯五期，整理实验资料30多册，近80多万字；实验教师到龙泉镇、土溪镇、天桥乡校参加交流活动，学习其他学校的先进经验，介绍本校实验经验，下学期xx市五马中心小学，务川县牛塘小学，本县xx二小，龙台完小分别派教师到我校学习新教育实验经验，在我校顺利开展了xx一小新教育实验经验交流会，全面展示了我校的实验情况。

由于学校的实验刚起步，并非十全十美，还有很多的地方不够完善，如对新教育课程的理解，本校实验团队的打造等都需要进一步的强化，但是xx一小新教育实验课题组有信心以犟龟般的姿态前行，相信行动就有收获。