

2023年机关支部委员述职报告(实用7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

科主任工作总结篇一

技校毕业班管理是体现职业技校教育管理最关键的一年，同时也是技校班主任班级管理工作中的重头戏。一年来，我班抓住时机，有计划有步骤地开展了各项工作，力争创造一个良好的技能学习环境，促使每一个学生能扎实的学好职业技能，确保每一位学生毕业就能成功实习就业，具体回顾如下：

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。做为毕业班，是一所学校的窗口，本应该在各方面都成为其它班的榜样，但在这一点上我自认为珠宝05-2班当时还有一段距离。于是毕业班的前期工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展，而后期工作重点则是积极促进学生切实提高职业素质与技能本领，努力实习就业。

1. 树立自我威信

班主任威信本身就是一种班级凝聚力。首先，关爱学生、善待学生、一视同仁，在这一年显得尤其重要，因为，学生面临着许多重大考验，年纪小小，面临的挑战、压力却不小，学生更需要一位师长随时能给予他们像亲人像朋友一样的帮助。教师的关爱行为能使师生之间在感情上、心理上彼此接近起来，能在彼此之间架起一座相互信赖的桥梁。同时，我努力做受学生欢迎的科任教师。我认为上课深受学生欢迎的班主任能让学生感受到跟着这位老师有奔头。我还注重自我严格要求，做学生的表率。

2. 维护科任老师威信

1、用好班会课，树立正确的舆论导向。

舆论，它可以议论等形式肯定或否定集体中个别成员的言行乃至集体的动向。对于班级舆论，我细心加以引导。运用南华之窗积极把握好学校的舆论导向，配合好学校宣传导向，一切以学生就业为中心，细心引导学生端正学习态度，积极掌握技能，全面提高职业素质。努力引导学生感恩情怀，为回报家庭，回报社会，回报学校而不怕累不怕苦，努力学习，迎难而上！

2、鼓励竞争,强大自我。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我鼓励竞争的办法是，让学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，采取不断更替的办法，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

3、树立榜样作用。

适时地树立学习的榜样，对于优良班风的形成具有很强的导向作用。榜样一经树立便成了大家学习、竞争和赶超的对象。在榜样的带动下，大家竞争意识觉醒，学习兴趣剧增，钻研深入，效率提高，风气正，这就是榜样的作用。在不同时期，我班定出的榜样不少：班干部榜样：王玉芳、陈良德、宿舍榜样：外四302、、追赶榜样：林银清、、卫生榜样：外四202、201、运动榜样：韦友军。

1、变“要我学”为“我要学”

2、从“学会”提高到“会学”

时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时我既有整体上的指导，又注意个别指导。努力创造条件进行学法交流，让榜样学生谈感受，使学生在交流中吸收和借鉴他人的经验，改进和完善自己的学法，同时也明确“最好的方法是适合自身特点的学法”，避免生搬硬套。其实，学生如果具备了“会学”的强烈愿望，加上老师有力的指导和广泛的学法交流，学生逐步“会学”是可以做到的。

科主任工作总结篇二

新学期伊始，我着重抓好班级的稳定工作，合理分配和编排学生的座位，挑选优秀而精干的学生担任班级的班干部。开学初，我努力营造一个温馨班级，力图希望班级中的每一个同学都如兄弟姐妹般互助互爱。为此，我在班级的管理中，努力将自己的爱心和班集体普遍的友爱倾注给表现较差的后进生，给他们以更多的关注、更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学的友谊，让他们感受到班级中主人翁的责任感。为此，开学初，我大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身的不良的行为习惯。在营造温馨的班级中，对待优等生，我更是严格要求，从不宠坏他们，时时提醒他们“做学问得先做人”，优等生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，要心胸宽广，要博爱同学，对他们警钟常敲，不断督促他们克服自身的弱点，努力追求更高的进步。

在班级的常规管理中，我力图把所有学生的积极性和责任感都充分调动起来，这样才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多个岗位，让每个学生都有机会“施政”，服务同学，表现自己，锻炼自己，从而达到提高自己的目的。为此，我抓了以下常规管理：1. 民主推选班干部。为了使更多的学生

有当班干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”，同时也能时时督促班干部把事情做好，我采取干部定期轮换制的方法，这样即可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生摆正个人。

2. 建立值日班长制。按学号轮流来当值日班长，值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学作好自己份内的事，这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋完善。

3. 建立竞争激励机制，形成竞争氛围。让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长学生才能的重要途径，所以我们更应该增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。增强学习的热情和明辨是非的标准。每个学生都自己找一名水平相当的对手，竞争对手之间比学习、比思想、比体育、比个人竞赛等，双方时时互相激励，通过竞争班级形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，班风现状良好。

在担任班主任一职中，要想育好人，必须先教好书。我为自己定位了担任班主任一职的座右铭“好学上进，不辜负学生；尊重学生，不远离学生”。期中考试结束后，我系统地分析了班级学生学习存在的优势及不足及时与家长沟通，召开了一次家长会，最后家长与我们各科任课达成共识：即为了每一位学生的发展，家长和老师必须当好“贤内助”。为此，我每天提前走进教室，有针对性地进行辅导，对思想落后的学生，我总是耐心地，言传身教，只到他最后把思想上的误区给以彻底地纠正，同时有针对性地进行家访，及时向学校反馈来自家长的信息。每天早上尽量早点到校，一方面稳定班级，另一方面在不耽误学生学习的情况下，合理抓好学校要求的三扫两拖工作，力图给学生创建一份清洁而又舒适的学习环境。学期即将结束，我认真如实填写各种表格，经验、反思不足、认真思考、合理定位，为每一位学生进行学期总评，建立一份档案，力图科学合理，力图让每一位家长认可我这个班主任。

通过这些教育，一学期下来，我们班逐渐形成了自己的班

风——团结、勤思。并在本学期中获得了多项奖项：军训汇演二等奖、校运动会集体总分二等奖、庆国庆板报比赛一等奖、讴歌洋浦支持搬迁板报比赛二等奖等奖项。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才能做好。今后我还应当继续努力，多向其他班主任学习，争取做得更好。

科主任工作总结篇三

尊敬的各位班主任：

下午好！

很荣幸我有机会能参加本次论坛，听了各位老班主任各自在班级管理过程中的一些独特经验，让我很受启发、很多方面值得我去学习。

作为一名年轻的班主任，我没什么经验可介绍的，最多是自己这两三年来的工作体会吧了。我觉得：一所学校可以没有校长，但不可以没有班主任。班主任是一个班级的灵魂。我们班主任的作用就是：为班级教育教学服务；为学生的身心健康服务；维护师生的教育和受教育权利。围绕这些我把这两三年的工作实践归结为以下几点：

- 1、 走进书和网络的世界，掌握最新信息，与时代同步。
- 2、 和学生一起成长，积极总结经验教训，不断反思自己，以求提升。
- 3、 平时注意收集第一手材料。如：班级制度、班级建设、班会课教案、家访记录等。

- 1、 制定班训 集体理念：做一名快乐的初中生。
- 2、 班干部自荐制与述职制结合的培养模式。
- 3、 各种班级管理委员会。
- 4、 卫生工作签到制，采用看—论——表的结合。
- 5、 对学生实行不间断的激励。
- 6、 手捧家访手册到班级每位学生的家庭，让本来好的学生更能体现自身的价值，让可怕的分子受到舆论的牵制。

- 1、 建立完善的班干部体系。尽力树立班干部权威，班长最好让既调皮又明白事理的学生担任。达到“借力使力不费力”。不要指望“铁树明天就开花”，要有论持久战的充分思想准备。

- 2、 要有一些“社团的老大”的权威和做法。

- 3、 摸清班级中那些特别骚动分子的“痒处”“痛处”和“兴奋点”。士为知己者死，女为悦己者容。

- 4、 学会不讲不该讲的，不该做的事。

- 5、 学会运用一些心理学做事会事半功倍。

小结：班主任工作苦、累、烦，但有成绩感。苦：班主任工作不分上下班，不分地点。累：班主任守班时间最长，处理事情最多，面对人员最多、最复杂。烦：班主任说相同的事，说相同的话最多。有成绩感，教育好一个学生。倍受家长、学生、同行的赞许。

最后我想要说的是：如果已经当了班主任，那就用真心，让我和在座的每位的班主任一起做的更好。

科主任工作总结篇四

20xx应用电子班共有学生40名，其中男生29名，女生11名，本学期班主任的工作目标是“建设一支有战斗力的班团干部队伍，加强班集体凝聚力，形成团结、活泼、勤奋的班风”。围绕这个目标，我精心挑选上进心强、有能力的学生担任班干部，着重培养他们的自我管理能力，狠抓一日常规，责任到人，分工明确，经常深入学生中间，与学生开展平等对话，及时了解同学的思想动态，解决同学的实际困难，并且开展了很多丰富多彩的活动，积极参加了学校组织的各项活动。通过一个学期的努力，“团结、活泼、勤奋”的班风已基本形成。

1、认真上好班会课

充分准备，灵活多样，内容丰富，是我们开展班会活动的宗旨。本学期我班的班会课开展了以下一些活动：入学感想、畅谈未来；对照校规，寻找不足；学习先进、比做贡献；交流方法、提高效率等班会活动，一方面拓宽了同学们的知识面，另一方面也弘扬了正气。通过努力，本学期我班杜绝了违纪行为，常规评比一直名列前茅，绝大部份学生学习目的明确，比较勤奋。

2、组织好班级活动

本学期我班组织开展了很多班级活动，充分发挥了学生的主动性，如：布置《回音壁》，美化教室；交流学习经验，提高复习效率；举办《跟我学英语》讲座，召开主题班会，开展体育比赛和文艺联欢活动等，充实学生的课余生活，提高学生的思想素养。通过活动，班级凝聚力得到空前加强。

3、开展师生间的心灵对话

本学期，我与班内每一位同学进行了面对面的交流，要求部

分特殊同学定期与我交流思想，与学生进行心灵的对话，及时了解同学们生活、学习中遇到的问题，尽力为同学们解决问题，提供帮助。我以这样的方式赢得了同学的信任，帮助他们解决成长中的烦恼及困惑。对于上进心强的同学，我鼓励他们积极参加系学生干部竞选，积极向党组织靠拢，对于学习上有困难的学生，我经常给他们指导学习方法，使他们有信心、有目的、有计划地搞好自己的学习。

4、锻炼学生的自治自理能力 要求班干部尽职尽责，为同学们热心服务，乐于奉献，每位同学也要尽义务，做好一个学生所应尽的责任。在班级日常事务处理上，我尽可能让同学做，在做中积累经验，遇到大事，我也以民主的方式，给同学选择和发表意见的机会。本学期，我班涌现了一大批优秀学生干部，他们有的参与了系学生会的工作，有的认真负责地做好班级工作。正是在他们的带领下，我班在学校各种活动中都取得了较好的成绩。

5、积极参加学校组织的活动。

本学期我班在学校的各项活动和比赛中取得了优异的成绩。在学校举行的第三届运动会上，我班同学奋力拼搏，取得了工程系团体总分第一名的好成绩。我学校主题团日活动中，我班的《热爱祖国、奉献青春》主题班会荣获二等奖。在学校“12.9诗歌朗会”上，我班金飞和莫维伟同学双双获得了三等奖。另外，在学校十佳歌手比赛、热爱祖国奉献青春征文活动以及篮球比赛中，我班虽然没有取得好的成绩，但同学们也尽最大的努力参与其中，找出了差距，锻炼了能力。

6、主动与学生交流，以不同的方式教育学生。

本学期我经常找同学谈话，一个不漏地做好学生的思想工作，及时了解同学的思想动态。我班张莉同学曾想入非非要去考戏剧学院，有过退学的想法，我连续几个星期找她谈话，从她家的经济条件，她自身的条件，以及戏剧学院的报考条件，

成功人士的成长之路等等，逐渐使她打消了这样的念头，现在她已经安心认真地准备期末考试了。

- 1、要培养学生更高的思想追求。
- 2、进一步加强文明、纪律方面的教育，培养学生的自律意识和能力。
- 3、更多地关心同学课余生活。

科主任工作总结篇五

我深深知道小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。

为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，我注重以下几方面：

1. 做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体美劳全面发展的人才。
2. 重视与学生的思想交流，多与学生谈心。
3. 为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。
4. 配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。

5. 对一些不良思想的苗头进行警示性引导教育。
6. 加强班级管理，深入全面地了解学生。
7. 尊重学困生生，注重学困生的行为转化工作。

我深刻的体会到作为一位班主任，平时更要贴近这些学生；我经常利用课余时间找他们谈心，努力了解每个学困生的内心世界，用爱的情感去感化滋润学生的心田，逐渐消除他们不良的心理状况，产生改正错误的动力，增强他们的自信心。总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

科主任工作总结篇六

本学期我还在默默无闻地做着班主任工作，全心全意地带好每一位学生。通过一年的精心、爱心、潜心的'教育，培养了学生优秀的道德品质和良好的学习习惯。

在班主任管理中，我总是一丝不苟，要求自己做到“面面俱到”。六年级的学生对学校的校规、校纪已了如指掌，也产生了一些“抗药性”，如不采取多种形式的教育，学生只会做表面文章。针对这种情况，本学期我花较大精力抓学生的行为规范。

我充分利用学校各项活动，对学生进行讲文明礼仪、讲卫生、守纪律等思想方面的教育。我还动足脑筋，充分发挥小组中组员间的制约和影响等的教育作用，以及小组间的评比活动，规范学生的行为习惯和学习习惯。期末评出“小组合作冠、亚、季军组”，并为他们合影留念。

在学习成绩方面，我组织学生利用课余时间开展古诗、文背诵比赛，只要小组内全部组员都把同一个内容背诵下来，我就会根据内容的长短和难易程度，给小组加上相应的分数，于是班内掀起了轰轰烈烈的背诵高潮。他们抓紧一切时间和机会，背诵并让我检查会背的内容，包括早到校、发饭前、吃饭时、课间……孩子们的积极性被调动起来了，期末统计时，有的组古诗、文的篇章背诵多达三、四十之多，这不但为他们适应初中的紧张学习生活起到了一个过渡，也为初中学习减轻了一定的负担。

谁不爱学生，谁就教育不好孩子。特别是小学班主任，更应该给予学生更广泛的爱。

每个班主任在工作中都会遇到后进生，后进生虽然只是少数，但他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦，他们不仅容易犯错，而且改过来之后极容易再犯。针对这样的情况，我总是用我的宽容去温暖学生的心灵，让学生真正地认识到自己的错误，然后逐步改正。

对于爱“动口动手”的学生，我采取让他“记日记”的办法，即每当他犯了比较大的错误时，都让他把犯错误的过程、老师的教育做法、自己的感受记录在同一个本子上，签上犯错误的时间，然后念给我听。几次下来，加上我时不时“小题大做”的表扬和鼓励，他的言行有了极大的改变，记录过的错误基本不会再犯，最初还真的没想到效果会这么好，用他的同桌话说“好像是换了一个人”。

作为一名教师，我在教学上认真备课、认真上课；钻研业务，虚心研究教学方法；及时批改作业，耐心辅导学生；对学生严而有度，与学生真诚相处。用爱与学生沟通，把家长们认为最严重的所谓“搞对象”问题无所谓化、平常化、公开化，这不但让孩子们没有了神秘感，消除了好奇心，还主动和我聊他们中的“小秘密”，最热点的话题已不再成为热点，而只是孩子们茶余饭后的笑谈而已。我成了同学们信赖的朋友，

“亲其师”就会“信其道”，他们也就喜欢听我的话，愿意上我的课。

班主任工作归根到底就是一个责任心的问题。我颈椎不好，只要累着了不但颈椎难受，而且头也会跟着痛得特别厉害，只能靠吃去痛片缓解，痛得厉害时曾连续吃过3片。即使这样，我也从没有因为身体原因请过一次假，因为我放不下我的81个孩子。我们年组教师在一起常说的一句话就是：教师工作是良心活，我只求对得起自己的良心。

一路艰辛一路歌。当一名班主任容易，当一名优秀的班主任却很难，但我要力争优秀！