

2023年珍惜生命班会总结 珍惜时间班会 主持词(汇总9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

珍惜生命班会总结篇一

主持甲：大家喜欢猜谜语吗？我请大家猜个谜语：最快又最慢，最长又最短，最平凡又最珍贵，最易被人忽视又最令人后悔的是什么？（谜底：时间）

主持乙：今天我们在这里举行“珍惜时间”主题队会，请时光老人一起来参加好吗？同学们，“珍贵的.一分钟”主题班会现在开始。

时光老人：同学们，你们好！我是时光老人，今天和大家一起参加“珍惜时间”主题班会，我好高兴。我们先来感受一下一分钟有多长。（时光老人喊“开始”同学们闭眼，单脚站立，静听嘀哒声，一分钟后喊“停”再睁开眼睛。）

主持甲：你们感觉一分钟怎样？

生（齐答）：好长啊！

主持甲：那平时你们感受到一分钟有这么长吗？生（齐答）：没有！

主持乙：是啊！时间一分一秒地过去，我们根本就感觉不到，也不知多少个分分秒秒从我们身边溜走！

主持甲：对于我们学生来说，时间就意味着什么？生：时间就是知识。

主持乙：那么在工农业生产中，一分钟能创造多少财富，请大家看：投影：（一分钟：1台先进的采摘机可摘西红柿69千克。1台新型的太阳能水泵可抽水3.8吨。1台高速轮转印刷机可印报纸1300多张。1条彩色电视机生产线可组装1.5台电视机。）读给大家听。

主持甲：对于工人来说，时间就是什么？

生：时间就是产品。

主持乙：对于农民来说，时间就是什么？

生：时间就是粮食。

主持甲：对于军人来说，时间就是什么？

生：时间就是胜利。

珍惜生命班会总结篇二

各位老师，亲爱的同学：

大家好！

珍惜，是我们对待事物的一种态度。哪怕是一件最不起眼的玩具一张最普通的照片一件最平凡的事情都会在最用心的珍惜中，变得不一般。在清风浮云下微闭双眼，突然发现，在这个世界上真得有太多值得我们去珍惜的东西。

因为珍惜，即使再平淡普通的友谊，也会在心灵间架起一条七彩斑斓的虹，连接两颗因为珍惜而感动的心，纵然两个人

分处在相距“千里之外”的异地，也会因珍惜而感应到彼此最真挚的问候。

因为珍惜，即使再平淡的缘分也会将擦肩而过的两个身影紧紧系在一齐。在相遇的那一刻，珍惜，让两个陌生的路人因感动而成为知音。

因为珍惜，即使再难把握的机遇，也会成为人生中成功的转折点。珍惜，让懂得珍惜的人灿烂。

因为珍惜，无论在外人眼中如何不完美的孩子，也会是母亲眼中最完美的天使。

因为珍惜，时间不再白白流逝，它会放慢脚步，等待我们踟蹰的灵魂，继续寻找人生的美丽。

因为珍惜，生命不会再被轻易放弃；因为珍惜，我们懂得细心翼翼地在心灵的潘多拉宝盒子里储存还未被释放的记忆。

珍惜，就像在心灵间开启的一朵小花，用因感动而流淌的泪水滋养，美丽无瑕地绽放出最纯真的微笑，芬芳充满自我的心间，又由一只名叫珍惜的蝶，带给别人余香。

每日清晨，当东边飘荡的云朵下浮起微弱的白光，我们应当含带微笑面向远方，用最愉快的音调告诉自我今日要去珍惜的每一种事物。

珍惜人生中的处处感动，不被清风如流烟般带走，掌心化雪，也因珍惜而晶莹剔透。不论身处何方，只要懂得珍惜，就能看到遥远晴朗的夜空里，闪耀的小星星排成了一个名叫幸福的微笑。

珍惜生命班会总结篇三

- 1、通过这次活动，使学生意识到时间的一去不复返，从而懂得时间的宝贵；
- 2、使学生逐步建立起珍惜时间的观念，引导学生充分利用时间，合理安排时间，做时间的小主人。

二年级学生的心智尚不成熟，还没建立起珍惜时间的观念，致使他们不能快速适应新阶段的学习节奏。为了让学生懂得时间的宝贵，从而充分利用时间，合理安排时间，尽快适应新阶段的学习节奏，快速投入到新阶段的学习中来，我们决定在二年级开学初举行以“珍惜时间”为主题的班会。

二（1）班全体学生及班主任

二年级开学第一学期第三周

让学生明白为什么要珍惜时间，如何去珍惜时间

- 1、准备视频《时间与青春》
- 2、准备小品《明天和今天》
- 3、准备惜时好学《倡议书》
- 4、准备小组唱《珍惜时间》
- 5、撰写方案和制作相关的课件
- 6、设计版头、布置现场
- 7、主持人□xx□xx

二、游戏篇（约10分钟）

目的：让学生通过两个有关时间的游戏，从中感受时间

1、主持人宣读游戏一《感受时间》的规则

规则：全班同学先单脚站立，主持人喊“开始”，同学们闭上眼睛，静听嘀哒声，以声音结束为止，看谁正确地说出来刚才过了多长时间（这个游戏进行1次）

2、主持人点评，然后引出游戏二《看谁说得多》，主持人宣读游戏规则

规则：全班同学分为三组，每组派一名同学进行抽题，以开火车的形式，在一分钟内说出题目要求的词，例如抽到水果，就要说出苹果、梨之类的词，看哪一组说得最多（设一名计时员和一名统计员，）

3、主持人作游戏小结

4、同学们自由发表自己从游戏中获得的感受

三、欣赏篇

目的：通过欣赏有关珍惜时间的视频和小品，让学生懂得珍惜时间的重要性

1、播放视频《时间与青春》

2、主持人对视频作小结，引出小品

3、欣赏小品《小明的故事》

四、感悟篇

2、全体起立，主持人带领全班同学宣读惜时好学的《倡议书》

1)、每节课都能高效的利用好每一分钟，不犯困，不走神；

2)、每天做到不耻下问，利用课余必须解决一道自己不明白的问题；

3)、每天睡觉前，放影一遍当天的课程；

4)、每周末，必须巩固好本周所学内容。

五、小组合唱《珍惜时间》

在每一个早晨醒来都是新的一天

像门前的小树一样都长大了一点点

我知道昨天不会重来今天也只有一遍

每件事都要做得最好这才是珍惜时间

让我们早早起来跑跑步做做操

让我们早早起来看看书看看报

做一个勤奋的孩子健康成长在每一天

六、班主任总结

班主任总结：

同学们，今天召开的班会非常成功。你们在班上这样成功的表现，我感到非常高兴。通过这次主题班会，很多同学都展现了自己的才华，从风度翩翩和落落大方的男女主持人，到各位演艺精湛的小演员们，甚至同学们表达能力，我看到了

你们的成功。总之，一句话，所以同学都表现得很出色。然后，在班会的整个流程中，两个游戏以及让学生谈感受的环节都设计得很好，可以让全班同学都参与，亲身感受时间的宝贵。接着，观看视频《青春与时间》以及小品的反例子教育，同学们再次有感而发谈感受，思想上得到升华，更加懂得珍惜时间，好好把握每一分每一秒。

最后，我有一个倡议：今天的班会虽然结束了，但是班会的精神并没有结束，我们应该让今天播下的种子生根发芽，一生都能珍惜时间。别忘记老师对大家的期望，那就是：珍惜时间，永远做时间的主人。

珍惜生命班会总结篇四

珍惜时间从我做起

培养学生的时间观念，认识时间的重要性，学会如何去安排时间，教导在当今教育体制下如何处理学习与课外的关系。

- 1、谜语一个
- 2、诗歌一篇
- 3、关于珍惜时间的故事两篇
- 4、歌曲一首《珍惜时间》
- 5、搜集一些关于时间的名言名语

猜谜语、小故事大道理、感受时间、合唱

展华实验学校小学部四(8)班

四(8)班全体学生和班主任

一、开幕词

二、猜谜语

最快又最慢，最长又最短，最平凡又最珍贵，最易被人忽视又最令人后悔的是什么？(谜底：时间)

宣布：珍惜时间从我做起主题班会开始。

三、用诗歌阐释时间：诗歌朗诵《时间》

杨柳枯了，有再青的时候/桃花谢了，有再开的时候/燕子飞了，有再来的时候/然而有一样东西却是一去不复返/它给勤奋者留下智慧和力量/它给懒惰者留下空虚和懊悔/它是组成生命的材料/它是衡量重量的标准/它就是时间！

四、用心感受时间(轻音乐一分钟)

1、提问：一分钟很短，可是可以做很多事情，一分钟可以做什么呢？

2、把时间比喻成银行的存款，教育孩子们要充分利用时间，明白时间的重要性。

五、小故事大道理

1、通过阅读《爱迪生的故事》、《鲁迅的故事》，讨论感想。

助手立刻读出了数字

爱迪生说：“这是多么容易的测量方法啊，它又准确，又节省时间，你怎么想不到呢？还去算，那岂不是白白地浪费时间吗？”

助手的脸红了爱迪生喃喃地说：“人生太短暂了，太短暂了，

要节省时间，多做事情啊！”

六、看视频

播放视频

1. 《我们的生命是有限的希望我们把握时间珍惜时间》——总结视频感受
2. 《用梦想驱动人生》——总结视频感受

七、聆听歌曲《隐形的翅膀》

八、主持人小结

梦瑶：时间是不等人的。想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人而异。同学们，时间赋予我们每个人是非常公平的。不会多给你一分，也不会少给你一秒。它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。珍惜不珍惜它，抓紧不抓紧它，就看我们自己。在生活中，我们往往不珍惜一分钟，觉得那是微乎其微，微不足道的，于是无情地耗费着生命。其实，只要把握好生命的每一分钟，也就把握了理想的人生。每分钟过得精彩，一生才会灿烂。

珍惜生命班会总结篇五

【活动对象】 高一年级（38）班

【活动时间】 4月25日

【活动目的】 学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。且根据近来在班级观察到的情况，部分同学存在着不会安排学习时间的现

象，在高中阶段课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己很努力，也很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，却又不知道该如何调整自己的学习方法。想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发，提高学生的学习动力，同时借鉴优秀学生的学习方法，优化自己的学习时间的安排。

【活动准备】

- (1) 回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀
- (2) 目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑
- (3) 在班级中你认为谁做的比较好
- (4) 自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化
- (5) 高中阶段，学到了什么，有什么困惑

【活动过程】

1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；

2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。（给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考）

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份（中间部分刚好每两列一份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边所谓空

余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？（把相应的部分从前面撕掉）过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？（如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉）

第三个问题：请问你想几岁退休？（请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上）就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间（包括上课）大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过？

一般人通常是睡觉8小时（有人还不止呢！）占了1/3。吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3。其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。所以请将剩下来的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第六个问题：比比看。

1) 把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来，把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。”你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

4、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

5、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

6、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他们把握时间，去争取更高的成绩。

注意事项或建议：

（1）在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，和心理素质。

（2）活动是为了学生而设置的，要学生多谈自己的亲身体会，要的是真情实感，要学生得到心理释放和启发，这样才能自主的调节。

活动效果及后记：

（1）学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

（2）体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。

珍惜生命班会总结篇六

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。时间如流水，一去不复返。可是，中职学生浪费时间的现象却很严重。他们的学习习惯不稳定，不会抓紧时间，尤其是自习课，有的学生不是聊天就是坐在那里发呆。因此，设计并举办这次班会，就成了我一直想做的事情。

通过这次活动，让大家珍惜分分秒秒，充分利用时间，加强时间观念，提高做事效率，克服拖拖拉拉的坏习惯，养成良好的学习习惯与生活习惯，并学会合理安排时间，做时间的主人。

原班主任蒋锦虹老师及11服装班全体学生。

xx年11月8日（星期四）上午1—2节课扬帆楼3—2教室

每位学生课前搜集珍惜时间的故事、句子、歌曲、诗歌。
（黑板上写“做时间的主人”）

一、主持人致开场白

二、朗诵诗歌《时间》

三、讲述《聚萤读书》的故事、《鲁迅的故事》《爱迪生的故事》

四、小品《珍惜时间》

五、讨论谈感受

六、请学生对照自己，写出自己浪费时间的表现及打算如何克服。

七、互动小游戏

八、珍惜时间的名言警句

九、歌曲《真心英雄》

十、老师点评

十一、结束语

开场白：

主持人：老师，同学们大家好！11服装班“做时间的主人”主题班会现在开始！首先热烈欢迎来到参加我们班会的各位老师。

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。然而有一样东西却一去不复返。它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。它是组成生命的材料。它是衡量重量的标准。

它就是——时间。

（钟表滴答声）同学们，这是什么声音？

对了，这是时间的声音。接下来，请为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：朗诵诗歌《时间》

谁说，失去的，还会“失而复得”，对于时间，失去，将意味着永远的诀别。

工作可以“等一会再做”，话也可以“等一会再说”，而时

间决不会“等一会再走”，

像放电影、录像时，来个长长的定格。

也许，有人说，时间是一条无限长的线，浪费一点儿，不值得小题大做。

殊不知，对于无限的时间，有限的生命更显得短暂，短暂得像一颗流星从天际划过。

时间对于每个人，既平等而又不平等，既慷慨而又过于吝啬。

珍惜时间的人，时间会给你累累硕果；浪费时间的人，时间会给你一片荒漠。

有的人一生，如星辰闪耀；有的人一生，似丰碑一座；

有的人一生，像匆匆过客；有的人一生，活着，还以为死了。

每一声钟表的滴答声，都是一首催人奋进的歌！

我希望，“珍惜时间”几个字，不再只是口头的承诺。

珍惜时间吧，那是在延伸生命的长度；珍惜时间吧，那是为给人类奉献的更多！

主持人：是啊，不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。时间是不等人的。凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。现在请有收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

节目二：讲述《聚萤读书》的故事

车胤，生于晋朝，本是富家子弟，后来家道中落，变得一贫如洗。可是，他在逆境中仍能珍惜时间、自强不息。车胤年

轻时就很懂事，也能吃苦耐劳。他因为白天要帮别人干活，就想利用晚上的时间多读些书，好好充实自己；然而，他的家境清贫，根本没有闲钱买油点灯，车胤想了很多办法，希望可以解决这个问题，但是都没有成功。

珍惜生命班会总结篇七

各位老师，亲爱的同学：

大家好！

母爱是伟大的，是无私的，一般人都会体会到，感觉到，但如何珍惜这要随着我们的一点点长大，方才明白。

有这么一则广告：讲的是孩子童年时，总要被母亲带着。任何事都是依靠母亲才能完成；青少年期，有了自我的想法，在对待某件事时，总会与母亲产生分歧，但由于母亲袒护子女，他们总会对母亲发脾气；中年时，自我扶着母亲，在小路上散步，最终的结束语是：珍爱母亲。

其实，我们每个人都要经过这一关，我们此刻正处于青少年时期，研究问题总是从一方面研究，思想独立和易冲动是我们的特点，总是爱和母亲在某件事上吵吵，但仔细想想，母亲仍然还是在为我们奉献着。

去年暑假，作业完成的较早，于是召集了几个人踢踢足球，没想到却一发不可收拾。每一天都会踢一踢，每次踢完总会出一身臭汗，汗水浸湿了衣服，回到家冲洗完毕，脏衣服就会随手扔下。但第二天早上起来他们却早已被挂在了晾衣架上，并且洁净如新，这使得我不由得产生了一种愧疚感。想想过去，母亲总为我们把家里搞得干干净净，而我总是甚么也不动一下。母亲总是对我嘘寒问暖，无微不至，直到此刻，依然对整个家，对我的爱丝毫不减。再看看此刻的我，没事总嫌妈妈唠叨，还总和妈妈吵吵，我真是该好好反思反思了。

想象母亲为我们做得这些工作，她做得细腻，做得纯粹，乐此不疲，尽管每一天下来都是腰酸背痛，但丝毫没有怨言。再看看我们，一尝到一点苦头，就立刻坚持不住了。

我以往看到过这样一篇新闻：山里的一个孩子，父亲早逝，母亲也抱病卧床长年不起，‘她’一个人从小就挑起了家里的重担，却从没说过一个苦字，自我照顾病床上的母亲，每一天为母亲捶背按摩，期望减轻母亲的病痛。母亲也一天天的开心起来。再看看我们，没有为母亲做点甚么，还总在生活上寻求母亲的帮忙，真是心中有愧呀！

其实在子女享受母爱的同时，不知不觉间，已欠下母亲的太多。但从此刻起，我们要珍惜，珍惜母爱，才会真正体会其价值，才会明白我们所付出的是那么的微不足道。

珍惜生命班会总结篇八

各位老师，亲爱的同学：

大家好！

“珍惜所拥有的一切。”——海伦凯勒。

人，要学会珍惜。有时看似极为平常的事，若你不去细细感受，便错过了那浓浓的情，那片温泉。

犹记得那一日，雨稀稀落落的很是不舒服，天上看不见一丝碧蓝。我到学校有些许晚了，即使赶集般的交完作业，伞也没拿，抓起扫把就要去打扫卫生的时辰也已经过了许久。要明白，我的职务算是比较辛苦的了，那可是打扫校门口，容不得半点马虎。不时飞落下几片树叶，路人随意地丢弃垃圾，更甚有宠物狗停留过的异味痕迹，加上早读课时间提前，时间少一分都割在我心头上啊。

不敢再有所停留，急速下楼梯，正待踏入一层地面我见到了我的学校班主任——金教师。我瞬间想到教师定会说我为何这么晚下来，可教师并没有说什么，我也仅叫了声：“教师好。”教师的脚步突然停下了，我依旧以为教师要训斥我，却万万没有想到教师是要让同学借伞给我。

我呆愣了一会，拒绝了教师的好意，转身不再回头。然而，还未到校门口，我的心境已是异常复杂。很早我就明白，我们学校的教师在外头有个响当当的名号，“最敬业”，在我认为这是对教师们尽心尽力教育我们的肯定，却不想竟是贬低了教师们。方才的一切，一遍遍闪此刻眼前挥之不去，教师的眼睛闪着柔色的亮光，明明是阴暗的天，却也填充上了梦幻般的色彩。没有责备，没有恼怒，没有讽刺，我认为极有可能的事，似一切都成了不可能的。心是什么感觉？带着暖暖甜甜的流水狠狠震颤了，像是有什么东西崩塌了，发出剧烈的响声，随之而来的是本该渺小的身影渐渐地变得高大，占据了田野一片广阔的天地。

我很庆幸我发现了这隐现的温泉，触摸到手心的温暖早已融合在血液里缓缓流淌。远处风飘荡来的花香怎如此浓烈，原先是时间为我所做得挽留。让我懂得了，生命有太多的珍惜，我不能辜负！

珍惜生命班会总结篇九

- 1、借助注释和字典解决生字词，正确、流利地朗读课文，读出人物的语气和内心的情感，培养学生独立阅读的能力和好的朗读水平。
- 2、把握文章的主要内容，由关键字理解文章的深刻含义，从作者身上受到启示，懂得珍惜时间的道理。
- 3、搜集、积累有关珍惜时间的名言警句，体会时间的意义，增强珍惜时间的意识。

4、培养学生联系实际的思维能力。

1、认识字词并会写，理解词义，读顺课文。

2、有感情的朗读课文，把握主要内容，读懂文章关键词句的深刻含义。

3、引导学生对课文的感悟，搜集、积累有关珍惜时间的名言警句，体会时间的意义，懂得珍惜时间的道理。

情感、态度、价值观:把握文章的主要内容，有关键词句理解文章的深刻含义，从作者身上得到启示，懂得珍惜时间的道理，养成珍惜时间的道理。

1、正确流利的朗读课文，读出人物的语气和内心的情感，培养学生独立阅读的能力和良好的朗读水平。

2、懂得珍惜时间的道理。

1、把握文章主要内容，由关键词句理解文章的深刻含义。

2、从作者身上受到启示，认识时间的宝贵，懂得珍惜时间的道理。

课前准备布置学生预习词，试着阅读全文，并搜集相关名言、事例。

教学过程：教师活动学生活动

1、教师播放课前录制好的钟表滴答滴答滴答的声音，问：大家听到了什么?有什么感受?

2、作家林清玄不仅感受到了时间不断流逝，时间的珍贵。更让我们敬佩的是他在生活中还能和“时间”赛跑(板书课题)。今天我们就学习这一课。

认真听并回答，交流预习时搜集的资料，谈谈自己的初步认识。

初读课文，学习生字。

1、自读课文，读准字音。

2、出示生字，抽读。

重点指导：“梭”是平舌音，可与形近字进行比较，如“俊”“棱”；“若”不易读准，要注意纠正学生的方言音。

3、用多种方法识记字形。

4、想想课文讲了一件什么事？学生用自己喜欢的方式读课文，注意：不好读的地方要多读几遍。生字要读准字音，同桌可以交流。

1、我把什么当做一个谜？

爸爸对“我”说的话

2、“我”怕什么？

“我”对爸爸说的“所有时间里的事物都永远不会回来了”的话感到不理解，感到害怕。

4、我是怎样和时间赛跑的？

《和时间赛跑》讲我因为外祖母去世而悲伤不已，听了爸爸的话寻求什么是永远不会回来了呢？这个问题的答案，产生了和时间赛跑的念头，并由此体会到了应该怎么样珍惜时间。

教学的第一课时，我抓住他们知道与其欺骗我说外祖母睡着了，还不如对我说实话：外祖母永远不会回来了。引导学生

讨论父母对我说的是哪一句话，是外祖母睡着了还是外祖母永远不会回来了。

出乎意料，有不少学生选择了父母欺骗我说外祖母睡着了。此时，我引导学生再读一遍课文。学生重读课文，读到第三自然段的什么是永远不会回来了呢？都明白了问题的答案。此时我马上表扬肯定学生的学习方法：这就是联系上下文来理解句子。学生在解决一个问题的过程中马上产生了新的问题什么是永远不会回来了呢？，很自然地引导学生继续学习。在思考中讨论中明白了桃花谢了，有再开的时候。杨柳枯了，有再青的时候。可人年老了，不可能再少年。产生了人生难再的恐惧，在教师适当地引导我们是不是要一直在主要唯恐老去、死去的恐慌中度过一声，直至死亡真正来临呢？留待下堂课你们来回答。

在这个小片断中也许有了那么一点点先学后教的痕迹。学生有了问题并不可怕，这正是引导学生阅读文本，调动学生思维的良好时机。教师要善于把握，把球传给学生，让他们在独立运球、相互协作中投球射门，真正解决问题。

想起自己也曾因为看到到初夏深深浅浅、变幻无穷的的绿意，产生了花谢春逝的悲悯，从而开始珍视时间，唯恐人生虚度。

不知道我今天的教学是不是也让学生产生这么的念头呢？