

初中团支部学期工作计划 高中学习计划(实用8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

科普工作总结以及计划篇一

在本学年中，本人担任高一年级的政治学科教学任务。1个学年以来，本人在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得。同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学年以来的情况总结如下：

在教育教学中，本人始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，本人始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己。看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

作为新任教的高一政治课的老师，本人明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、

主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

一年来，本人体验到作为一名人民教师的酸甜苦辣，以下是本人教学的一些体会：

- 1、教师要严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。
- 2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。
- 3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

除了平时的教育教学工作外，本人还积极参加教研活动，并申请了1个省级课题，不断地充实自己的科研能力。在教学上，本人虚心请教其他老师。对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，本人做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

本学年，由于本人在实践中努力摸索领悟。在工作中认真学习。在学习中仔细研讨总结。在总结中成长、前进。各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

总而言之，在以后的教学生涯中，我会不断地反思自己的教学实践，从而使自己产生新的尝试欲望，再实践、再反思、再更新，无限循环，让自己更好地成长！

科普工作总结以及计划篇二

高中英语教研组现有英语教师19人。多年来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理。进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体老师敬业爱岗、博爱学生、教育得法，以高尚的师德和严谨的治学态度赢得了学生的认可尊敬，从而提高学生对英语学习的兴趣、团结协作、乐于奉献。

开学初，教研组就组织老师学习了学校有关履行岗位职责等相关文件，教研组从整体管理和学科实际出发，按学校工作计划制定了本教研组工作计划，并对计划进行了讨论、修改，得到了完善，各备课组又在教研组计划的基础上，根据各年级的实际情况制定了备课组工作计划，并在组内进行了交流，征集建议后进行了修改，进一步让全体老师明确本岗位职责和工作目标。

学生的英语基础相对来说比较薄弱，学习氛围较差，面对这样的现状，我们要提高学生的学习兴趣与学习能力，改变学生的学习习惯培养学生的自觉性和改变学生对英语学习信心不足等都需要我们老师去努力。坦率地讲，我组英语教师对新教材的研究还比较少，经验不足，我们只有一边上课，一边研究和总结，一边前进，不断提高自己的教学水平与教学经验，提高课堂教学效率。结合我们学生英语学习的实际情况，总结课堂教学经验，我们依托教材，分析教材，抓住特征，创造性地使用教材。考虑到我们学生的实际情况，在使用英语新教材时我们打破原教材的编写体例，每个单元灵活设计课时，或4课时，或5课时，或6课时，我们大胆改革原教学模式，在采用话题、功能、结构相结合的教学基础上，设计新的教学活动内容，灵活使用教材材料，进行优化整合，突出英语新教材的听说读写知识系统性的特点，在注重培养学生运用英语的能力的同时，我们采用传统优秀的教学方法“精讲多练”对学生进行系统的语法练习。

备课组在某种意义上比教研组长作用更大，备课组长是“一线指挥官，各备课组是教学质量的重要保证。所以本学期仔细分析了各备课组成员的优势和劣势，把备课组的建设作为本学期的重点工作，通过一个学期的尝试，各备课组成员都能在备课组长的引领下，较顺利地开展工作，为提高各组的质量，“八仙过海、各显神通”。

我们科组成员之间合作学习，研究教材与教法，经常互相听课；同时坚持互相研究，互相学习，取长补短，本学期做了如下工作每个英语老师要在英语课本的基础上优化、活用教材。

1. 做好集体备课工作，每个备课组都按照工作计划完成集体备课任务；

2. 本学期全组成员积极参加学科校本培训。能针对教学进行实际的讨论和研究，做到实效。能认真备课反思、许多组员超额完成听课任务，读书笔记书写规范，详细认真。

3. 认真组织老师落实学校教务处的有关教学要求，配合学校搞好各个年级的教育教学工作特别是高三毕业班的备考工作。

总之，通过这个学期的共同努力，我们英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩，.在下学期工作中我们将扬长避短，为五中的教育教学作出新的贡献。

科普工作总结以及计划篇三

为进一步加强自身建设，公司成员需根据自身工作情况书写年度述职报告，从而总结工作经验，制订工作计划。为使述职报告规范化，特制订述职报告大纲，内容如下：

述职报告是如实向所属职工或向上级领导陈述自己任职一定时期内的工作情况的自我评述性报告，也就是进行自我回顾、

评估、鉴定的书面报告。

标题

工作述职报告

正文：

述职报告的正文一般采用总结式写法，由基本情况、报告人成绩经验、问题教训、报告人未来工作计划四部分构成。

（一）报告人基本情况：基本情况包括任职工作情况，尽职情况（主体）、主要工作完成情况，岗位职责等内容的简介，即报告人应该用平直、概括、简短的文字概括的交代工作过程。

（二）报告人工作经验：报告人工作经验的书写要以事实 and 材料为依据，对以往的工作实践进行回顾、分析。同时报告人也应该点面结合、重点突出将自己的工作经验特色表现出来。最后报告人分析事实与材料，找出规律对自己的工作经验进行总结。

（三）报告人问题教训：报告人对自己的工作情况进行分析后，不可避免的会发现工作中出现的问题。在述职报告中报告人要实实在在，有条理的将自己的问题表达出来，不能避重就轻。在报告人将问题分析后还要实事求是的总结出教训，提出解决问题的方法和途径。

署名一般写在题下，日期写在正文下，日期以提交述职报告的日期为准。

（一）要充分反映自己在任期内的工作实绩和问题，写作时要实事求是，严肃认真，客观公正，不能故意夸大或缩小缺点。

（二）要实事求是的评价自己，报告人要注意论断准确，重点突出，有针对性，要突出政绩，又要评价正确，适当。不能有过头话、大话、假话、空话。

（三）要抓住重点，突出个性。对于重点工作和经验要有理有据，充实具体，而对于一般性事务要概括说明，不必面面俱到。

通过书写述职报告对自己的工作总结，这是对自我的肯定，也是对自我的反思。

科普工作总结以及计划篇四

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼即将迎来新的一年，回顾这一年的工作情况，有得也有失，现作如下总结：

认真学习xx□积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

在的上半年我担任高一三班和三班的数学教学工作，下半年我担任高二一班和三班的数学教学工作作为中学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对一班和三班采取不同的教学方法，因材施教。

对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养团结协作，自强不息的班集体。在这个学年里，我的班级管理工作从这样实施的：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把

教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。

培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关系到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

另一方面，我有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动，例如，高中学生的责任和义务，学习经验交流会，意志品行的教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康

的方向发展。

科普工作总结以及计划篇五

本学年度，我担任高二化学两个教学班的化学教学，本学年度这一年就要结束了，本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期已完成了选修5及必修1一轮复习部分的内容，期末复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的编写提纲，还是课堂上的精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学

生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、取得了一定的成绩。，但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

科普工作总结以及计划篇六

培养学生爱好和兴趣，发展学生的.特长，给全体学生提供参与的机会，切实提高每一名学生的综合素质。

这学期我校社团是从20xx年3月份开始活动，经过较长时间调查、实践，把学生乐于接受普遍受欢迎的一些科目进行选择优化，确立为社团的活动项目，逐渐使其成为学校的校本课程（选修课）的一部分，并且与研究性学习结合起来。

现就我校社团的建立，从活动情况、取得的经验、存在的问题几方面进行相应总结。

我校在最初成立社团主要是为了后来逐渐把社团活动有意识的融入素质教育的内容，社团活动宗旨“参加一个社团，增加一种兴趣，发展一项特长，幸福一世人生”。要让学生体会到“我喜欢、我参与、我投入、我收获、我成长、我快乐”的社团理念，扩大了学生参与面，面向全体在校高一、高二的学生。

活动初期，由学校团委领导组织进行宣传动员，社团活动的意义，培养学生要达到的基本目标，要求每名学生都要选择一项社团；安排全校统一活动时间和要求。然后，由各社团的指导教师进行本社团活动项目的指导工作，提出具体的活动方案和计划，活动的内容与形式等等。共有18个学生社团，规定统一活动时间为每周五7、8课，活动场所分布在体育场、音乐舞蹈教室、美术教室、地理教室、通用技术教室、教学楼、综合实验室等处。

活动中期，社团团长协助指导教师进行各自社团的活动，在社团的各项活动中，教师发现学生存在的问题要进行相应的指导，并逐渐培养社团骨干力量，逐步让学生自我组织社团的各项活动。

活动后期，在6月中旬进行了第三届校园艺术节暨社团活动成果展演，评选出优秀社团、优秀节目，优秀个人、优秀组织奖等奖项。

1、学校对社团活动高度重视。领导重视、组织机构健全、教师指导到位，使社团的活动顺利得以开展。

2、因为学生是自我选择项目，学习兴趣浓、积极性高，认真主动自觉。所以学生们才能做到学有所得、学有其乐、学有所成，发展了特长，提高了自身素质。

3、在组织社团活动过程中，每一位社团成员不仅是活动能力得到提高而且组织能力也得到提高。

4、使我校社团活动宗旨“参加一个社团，增加一种兴趣，发展一项特长，幸福一世人生”。得以顺利实施。

由于我校社团活动刚刚开展，各项设施还不够健全，社团活动经验不够丰富，各社团的活动形式过于简单，存在问题比较多。

1、虽然所有场馆、实验楼、教学楼相应活动场所完全开放，但由于选项学生人数多、时间集中，显得活动场所与器材不足。

2、个别项目报名过于密集，而有些项目无人报。

3、校际间社团之间的交流活动尚少。

4、部分学生虽然报名，但参与活动的效果不太好。尤其是女学生。

5、由于场馆限制，有个别社团名存实亡。

6、部分社团活动次数偏少，活动时间不够。

科普工作总结以及计划篇七

本次模块考试成绩与北区相比高一整体完成情况较差，下学期我们要采取有力措施，争取迎头赶上。就是在南区高一24个班的成绩也存在较大差距。

1、从南区与北区完成指标数的情况来看，不论是从重点指标还是普通指标的完成北区都要好，并且存在较大差距，需要采取强力措施迎头赶上。从南北区各科平均分相比，语文与北区差2.5分，数学比北区高1.08分，英语比北区差0.3分，物理比北区高1.74分，化学比北区差6.36分，生物比北区差0.19分，政治比北区差0.3分，历史比北区差0.08分，地理比北区差1.3分，基本能力比北区差2.85分，由以上比较可以看出，大多数科目北区高于南区，只有数学、物理高于北区，并且有些科目差距较大。

2、从完成指标数来看，完成的班(41班超指标1个)与完成最差的班(35、42、48班各少于指标7人)相比存在8个人的差距，在平行分班、各班只有20多个指标的前提下，8人的差距确实太大。其他各个班级的完成情况也不尽如人意，没有完成指标数的班多，完成指标数的班少，确实应该引起我们的足够重视，在下一步的工作中采取强有力的措施，扭转这种不利局面。

3、从各科平均分来看，语文分与最低分相差7.9分，结合语文的学科特点相差较大；数学分与最低分相差18.7分，差距太大，直接影响了班级完成情况；英语分与最低分相差15.3分，差的班级应该找准原因缩小差距；物理分与最低分相差8.5分；化学分与最低分相差15.7分，在百分制的科目中差距过大；政治分与最低分相差15.8分，在百分制的文科科目中这样的差距让人不可想象；历史分与最低分相差6.5分；地理分与最低分相差8.8分；基本能力分与最低分相差2.1分。

4、从各科单线率、双线率来看，各位老师对各班完成指标数

的贡献率差距较大，并且名次较差的班级相对集中在一些老师身上，对这些班级没能很好的完成指标数影响很大。

在20xx-20xx学年上学期，我校区紧紧围绕教学和管理两项工作，紧紧抓住教学工作和班主任工作两个工作核心，各项教学活动都稳步推进，开展的有条不紊；加强对教学的调控和指导，狠抓学案的编写质量和使用情况，落实“高效课堂”；加强对学生的管理，并且时时不放松对学生的思想教育和学习动员。在学校的正确领导下，在级部级部主任及老师们的共同努力下，各个方面的工作都取得了较大进步。回顾这一个学期的工作，我们主要抓了以下几方面：

1、管理方面

(1)、举行“管理卫生活动月”活动。这一级高一学生是一个生源低谷，绝大多数学生学习基础较差，学习主动性、积极性不够，自制力较差，没有良好的行为习惯和学习习惯，针对这一现实情况，我校区把开学后的第一个月就确定为“管理卫生活动月”，由班主任亲自带领学生学习学校的各项规章制度，制订了学生在校行为“十不准”，装裱后张贴在班内，加大对学生的对学生的宣传力度，规范学生行为。政教处不定期、不定时地对各班情况进行检查督促，发现有违规违纪的同学严肃处理。

(2)、加强班风建设。好班风是好学风的保障，好学风是好成绩的保障。开学第一周就进行了军训，以规范学生的行为，增强吃苦耐劳的能力；在10、11月两个月内我校区连续举行了“队列比赛”、“十月诗会”、“秋季运动会”等活动，较大程度地增强了学生的集体荣誉感和团结互助共同进步的能力，建立起了良好班风。

(3)、加强学风建设。好的学风在学习过程中至关重要，我们校区通过班主任紧紧抓住学风建设不放松，使每个班级都建成团结、竞争、互助的良好学风。

(4)、坚持每周一的升国旗仪式，对学生进行爱国主义教育，同时各个级部也借助这一机会对学生进行学习习惯和生活习惯的教育，效果良好。还狠抓了两操和两休的管理，为学生的学习提供了良好环境。

2、教学方面

(1)、全面贯彻落实学校教学工作计划，强化集体备课、各类研讨课、讲评课，发挥群体智慧。始终坚持了向教学要质量，向课堂要质量的方向。

(2)、加强教师的常规管理，做到教案一日一查，听课汇报、登记制度，作业双周检查制度，并同时在各级部黑板上进行教案、听课、考勤周公示和作业检查双周公示制度。夯实了常规。

(3)、在第15、16、17周，分别进行了高效课堂的达标课、示范课、讲课比赛，使高效课堂在老师们的教学活动中深入人心，大力推进，效果良好。

(4)、紧紧抓好边缘生工作，通过班主任在学生中开展“六比两看”活动，印制“勤奋榜”以提高学生学习的计划性、积极性和做题的规范性。并进行弱科补救和学困生帮扶制度，将各班的边缘生进行了承包，责成相应教师进行不定期的谈话，对待边缘生要“三补四优先”，并收缴教师边缘生谈话记录材料，来督促老师们做好边缘生工作。

科普工作总结以及计划篇八

本学期是我担任高二年级的美术教学工作。一个学期的时光中，在校领导和同事们的关怀帮助下，较为顺利地完成了本学期学校交付自己的各项工作。回顾这一学期，虽然个人在教学上和业务上都取得了不错的成绩，但还是有许多值得总结和反思的地方。高中美术教育作为实施素质教育的重要手

段之一，在促进人的全面发展中起着非常重要的作用。而如何有效的开展美术教育，则要加强美术教学方法的探索和研究。现将本学期的工作总结如下，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

一个学期的实践教学中，我越来越清晰地认识到，“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学期来，我认真参加本校及进修学校组织的各项培训活动。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以进一步地完善自我。并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，通过这些学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。不断地充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。美术教育与人和社会的发展息息相关，高中美术教育作为实施素质教育的重要手段之一，在促进人的全面发展中起着不可忽视的作用。而如何进行美术教育，使受教育者把握美的规律，并具有感受美、鉴赏美、创造美的能力，促使学校教育从应试教育向素质教育转化。我认为，最主要的是加强对美术课堂教学方法的研究，克服以往美术教育中的诸多弊端，确立新理念，探索新方法。教学方法是关系到教育、教学成效的关键。巴班斯基认为：教学活动的“一个典型特点是它不容许有千篇一律的现象”，教学中最忌“在课堂教学的结构方面，在教学和教育的形式和方法的应用方面的教条主义和死板公式”。

二、认真搞好本职教学、教研工作

课堂教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将自己这几年的一些教学经验及所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足课堂及教学实际，力求让我的美术课堂为学生的视野开阔贡献自己的，那份力量。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，

课堂上认真传授，把自己所学的知识尽心的`传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。

在日常教学中，对学生以身作则，言传身教。尽可能做到当堂内容当堂完成，使学生对美术更有兴趣，同时注意发掘有美术天赋且有意踏上艺术道路的学生，提高其欣赏及艺术感悟能力，为使每堂课都能让学生有所收获。总之，在实际教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。美术教学应避免把美术课上成技能课，还要重视课前各方面的研究，并充分调动学生的积极性主动参与，以此来激励、唤醒、鼓舞学生，从而发展学生的自主能力和创新能力，展现美术教学的活力，达到提高学生的艺术修养，树立正确的审美观和价值观，促进学生的身心健康发展的目的。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

对于学校布置下来的每一项任务，我都能以自己最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。在下半学期的宣传工作中，按时上岗，尽职尽责，为老师和同学们搞好服务。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期来的工作，自己在工作中的不足，主要有以下几点：

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为我们平山中学的美术教学做出自己应有的贡献，当然，其他方面的工作也有待于精益求精，今后工作中将更加兢兢业业。

科普工作总结以及计划篇九

秋去冬来，一学年的`时光转瞬即逝。在过去的一个学年中，有过辛酸，也有欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在校领导的关心帮助下，在同事们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

第一、在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不断的提高自身的政治素质。

第二、严格执行学校的作息时间表，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好的示范。

第三，在教育教学中，我积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式，进行教学改革，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与到教学中来，不再是被动的听、被动的学与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

科普工作总结以及计划篇十

1. 教学理念落后

我国高中物理教学方法缺乏创新的根本原因在于教学理念的落后。目前我国很多教师仍然坚持陈旧教学观念和方法，教学方式过于古板，缺乏教学创新。据学生反映，教师在物理课中一般采用“填鸭式”教学，对学生进行知识灌输。而且在课堂中教师与学生缺乏互动，导致课堂气氛沉闷，学生学习积极性不高。这样不仅不利于引起学生的学习兴趣，也不利于教学质量的提高。

2. 实践环节缺乏

高中物理的实践教学主要体现在实验教学方面，但是目前我国高中物理教学普遍缺乏实验教学环节。首先，物理教学以实验操作为基础，但是，我国很多高中物理教学中缺乏实验室，很难开展实验操作课程。此外，实验操作课程应该以提高学生的动手能力为教学目标，但是现实中往往是教师一人在做实验，学生只是旁观者，难以将理论运用于实践，不利于提高学生物理的综合素质。

3. 教学方式落后

目前我国高中物理教学方式比较落后，主要体现在教学方法和教学手段上。首先我国高中物理教学方法十分单一，并且缺乏与学生的互动环节。比如师生关系没有创新，依然是教

师高高在上、学生在讲台下死记硬背，这不利于师生之间的交流与思维的碰撞。其次，我国很多高中物理教学中都没有采用先进的多媒体教学，教师很难将抽象的力学知识具体化，不利于教学质量的进一步提高。

1. 转变传统教学理念

我国应该积极转变传统的教学理念，明确高中物理教学的宗旨：培养学生的逻辑能力，激发其创新思维、提高其动手操作能力。因此，在教学过程中必须以学生为教学主体，针对学生的学习需求进行施教。在学习过程中，教师需要引导学生深入思考问题，提高学生的自主学习能力。

2. 改善物理教学环境

我国高中物理教学过程中应该进一步注重实践教学与多媒体教学。首先，我国要不断加大对教育事业的支持力度，积极完善高中物理实验室的实现器材，改善实验教学环境，进一步培养学生的实践动手能力。其次，高中学校应该积极引进先进的教学设备，提倡多媒体教学。比如通过幻灯片、视频课件将声、图、文等充分显示给学生，有利于把抽象的理论知识具体化。此外，还可以通过多媒体教学设备为教学设置情境，引起学生的学习兴趣，提高学习效率。

3. 采用先进教学方式

我国高中物理教学应该积极研究新的教学方法，不断丰富教学方式。首先，在新课程改革背景下对高中物理教材内容进行改革，进一步与实践相结合，从而有利于引起学生的共鸣，提高学习积极性。同时对教材中的难点进行拓展，使学生能够从多方面深入探究理论知识。其次，增加师生之间的互动，创造新型的师生关系，这样不仅有利于教师进一步掌握学生的基本情况，还有利于进一步激发学生的创新思维，从而促进教学质量的进一步发展。综上所述，我国高中物理教学在

取得成绩的同时也存在严重的不足亟待解决，尤其是关于教学方法的创新。因此，教师应该积极转变教学理念、掌握新的教学方法，并根据教学内容对教学形式进行创新，以学生为主体。这不仅有利于提高学生的学习兴趣，还有利于促进教学质量的提高。