

新型玻璃节选阅读答案 新型玻璃听课心得体会(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

新型玻璃节选阅读答案篇一

近日，我有幸参加了一场关于新型玻璃的专题讲座。讲座由一位著名科学家主讲，他深入浅出地介绍了新型玻璃的研发与应用。在讲座中，我收获了许多关于新型玻璃的知识，也领悟到了科技发展对人类社会的影响。

第二段：介绍新型玻璃的特点与应用

在讲座中，我们首先了解到新型玻璃与传统玻璃的不同之处。新型玻璃具有极高的透明度、良好的韧性和强度，可以应用于各种场合。例如，新型玻璃可以用于太阳能电池板的封装，其高透光率可以增加发电效率。此外，新型玻璃还可以应用于建筑领域，增加建筑物的节能性能，减少能源消耗。同时，它的优异特性也使其可以应用于汽车和航空器的制造，提高运输工具的整体安全性能。

第三段：探讨新型玻璃对社会的影响

新型玻璃的发展与应用不仅改变了我们传统认知中的玻璃，还为社会带来了诸多益处。首先，新型玻璃的出现可以极大地提升能源利用效率，减少对自然资源的消耗。其次，新型玻璃材料的高透明度可以增加室内光线，提高人们的工作效率和生活质量。此外，新型玻璃在装饰领域的应用也丰富了

人们的生活，让生活环境更加美丽和舒适。

第四段：展望新型玻璃的未来

讲座中，主讲人还分享了关于新型玻璃未来发展的前景与展望。他表示，新型玻璃的研发还只是刚刚起步，更多的应用场景将会出现。例如，新型玻璃的使用可以被扩大到医疗领域，制造出具有特殊功能的医疗器械，提高医疗技术的水平。此外，新型玻璃还有望应用于电子领域，带来更加高效和智能的电子设备。这些前景让我对科技的未来充满了希望和向往。

第五段：总结

通过这次关于新型玻璃的讲座，我深刻认识到科技对人类社会的改变和影响。新型玻璃的发展与应用改善了人们的生活质量，提高了能源利用效率，并拓宽了科技发展的领域。在未来，新型玻璃有望在更多领域展现其独特的价值。作为一个普通人，我也应该关注科技的进步，积极参与到科技创新中，为社会进步做出自己的贡献。

以上是关于《新型玻璃》听课心得体会的五段式文章。通过讲座的内容，我对新型玻璃的特点、应用和对社会的影响有了更深入的了解，同时也对科技的未来充满了希望。我相信，在不久的将来，新型玻璃将成为改变我们生活方式、推动社会进步的重要物质。

新型玻璃节选阅读答案篇二

《新型玻璃》这篇课文中介绍了四种玻璃，有夹丝网防盗玻璃、夹丝玻璃、变色玻璃、吃音玻璃，四种玻璃各有各的好处，现在我来介绍介绍。

夹丝网防盗玻璃是用来防盜的，主要用于博物馆、珠宝店等

各种内有珍贵东西的建筑，有人砸玻璃，就会响。用玻璃来建筑非常好看，可是不安全，就可以选择这种玻璃，我的感受是，人类的科技真的再进步，可能将来不就就会有这种玻璃了，它给我们人类带来了很对的便利。

另一种玻璃是夹丝玻璃，它和夹丝防盗玻璃是不一样的，它不是用来防盗的，。它很坚固，你拿一个石头用力砸，什么事都没有，即使碎了，可是还是连在一起的，很安全。所有建筑物有玻璃的地方都用这样的玻璃的话，意外事故一定减少很多，人民过的一定也会很放心的了，不会说，哎呀!着玻璃会不会有毒啊!会不会更纸一样啊!

变色玻璃是为了人类的眼睛而创作的，当外面阳光很大的时候，他会自动变暗下来点，而且由于我们的科技在进步，变色玻璃可以由着阳光的强弱而改变暗度。我最想要的是变色玻璃了，它是我认为最有用的,看看!夹丝玻璃和夹丝防盗玻璃在自己家里用的几率不大，可是变色玻璃就可以把这个房间给改变了，如果有夹丝玻璃+变色玻璃+夹丝防盗玻璃的话，那就爽歪歪了!

最后一种是吃音玻璃，它对住在高速路边的人民有很大的好处，噪音就不会有了，晚上睡觉也睡得香!我认为吃音玻璃是一种高贵的玻璃，最好给总统住的地方，等凡人不可进入的地方，只要有玻璃就给按这种，这样也可以避免他人听到个人隐私。

我们的世界真是丰富多彩啊!玻璃的品种都这么多，希望在未来的时候，有这几种玻璃，希望。

新型玻璃节选阅读答案篇三

今天，我们学《新型玻璃》一文，这篇课文向我们介绍了许多新奇的知识。

课文说：现在世界上有这几种新型玻璃：1，防盗玻璃。它可以在罪犯划开玻璃盗窃贵重物品时，发出刺耳的警报声，所以博物馆里常用这种玻璃；2，夹丝玻璃。它非常坚固，可以经住用100磅的沙袋的猛击。即使玻璃碎了，碎片仍藕断丝不会伤人；3，变色玻璃。4，吸热玻璃。5，消音玻璃等。

这篇课文告诉我们，我们的科学技术正在突飞猛进地发展，我们只有不断学习，时时提高自己，才能不落后于时代。

今天语文课上林老师和我们一起学习了一篇课文叫新型玻璃和落花生，我们先讲新型玻璃吧，这篇新型玻璃，林老师让我们大家阅读了好几遍呢，就是为了让让我们更熟练这篇课文吧。

读完了这篇课文，林老师问我们了几个问题，有些问题我们积极发言，当然教室里就热闹起来，有些问题，我们没有一个人发言，当然教室里就鸦雀无声了。这篇课文表达方式是：

1、围绕中心来写。

2、说明方法、列数字、举例子、作比较、打比方、分类别更科学准确说明。

夹丝网防盗玻璃是用来防盗的，这种玻璃非常特殊，它的里面有一层极细的金属丝网。金属丝网接通电源，跟自动报警器相连。犯罪嫌疑人划破玻璃，碰着了金属丝网，警报就响起来了。夹丝玻璃不是用来防盗的，它非常坚硬，受到猛击仍安然无恙，即使被打碎了，碎片仍然藕断丝连地粘在一起，不会伤人。

变色玻璃，能够对阳光起反射作用。建筑物装上这种玻璃，从室内看外面很清楚，从外面看室内却什么也瞧不见。变色玻璃还会随着阳光的强弱而改变颜色的深浅，调节室内的光线，所以人们有把这种玻璃叫做“自动窗帘”。

吸热玻璃，在炎热的夏天，它能阻挡强烈的阳光，使室内比室外凉爽；在严寒的冬季，它能把冷空气挡在室外，使室内保持温暖。隔音玻璃，就是消除噪音的能手。临街的窗子如果装上这种玻璃，街上的声音为40分贝时，传到房间里就只剩下12分贝了。你看这五种玻璃多么有用。

我的感想是：有那么多新型玻璃，全都是那些发明家创造出来的，我希望这些发明家能再次做出更多更多的新型玻璃。

我相信在新型玻璃的研制中，人们将会创造出更多的奇迹。

新型玻璃节选阅读答案篇四

近日，我参加了一场关于“新型玻璃”的专题讲座，该讲座给我留下了深刻的印象。在这场讲座中，演讲者深入浅出地介绍了新型玻璃的特点、应用和前景，使我对这一新科技有了更深入的了解。以下是我对此次听课的心得体会。

首先，演讲者介绍了新型玻璃的种类及其重要性。他提到，新型玻璃是指使用了新型原料或新型工艺制造的玻璃产品。目前，有防紫外线玻璃、防弹玻璃、高温玻璃、自洁玻璃等多种新型玻璃产品。这些新型玻璃不仅具有常规玻璃的透明、平整等特点，而且还具有超强的耐高温、耐冲击、防紫外线、自洁等功能。演讲者强调了新型玻璃在汽车、建筑、航空航天等领域的广泛应用，这些应用不仅提高了产品的质量和可靠性，而且带来了巨大的经济效益和社会效益。

其次，演讲者重点介绍了新型玻璃的研发与创新。他着重强调了新型玻璃研发过程中所面临的挑战和困难，如原料选择、工艺制备、性能检测等。演讲者指出，新型玻璃的研发需要依靠科学技术的进步和创新思维的引导，只有不断突破技术瓶颈，才能推动新型玻璃的发展和应用。他还举了一些新型玻璃研发成功的案例，如电子层陶瓷玻璃、微波陶瓷玻璃等，

这些研发成功的案例证明了新型玻璃研发的巨大潜力。

第三，演讲者探讨了新型玻璃对环境保护的意义。他指出，新型玻璃的出现有效地解决了环境污染和能源消耗问题。以自洁玻璃为例，它采用了特殊的涂层技术，可以阻止灰尘和污物在玻璃表面沉积，从而减少了清洁的次数和清洁剂的使用量，大大降低了环境污染和能源消耗。演讲者还提到，新型玻璃的生产过程更加环保，使用的原料更加环保，对生态环境的影响更小。这一点对于当前强调绿色发展的社会来说尤为重要。

第四，演讲者分享了一些新型玻璃的应用案例。他提到了新型玻璃在汽车行业的应用，如汽车前挡风玻璃的防紫外线和抗冲击功能，以及车窗玻璃的太阳能隔热功能。此外，他还介绍了新型玻璃在建筑行业的应用，如高温玻璃的耐火性能，微波陶瓷玻璃的隔音隔热性能。这些应用案例让我对新型玻璃的广泛应用前景有了更加清晰的认识。

最后，我认为这次听课对我来说是一次很有意义的学习经历。通过这次听课，我不仅了解了新型玻璃的特点和应用，还深刻认识到了新型玻璃对环境保护和经济发展的重要性。我相信随着科技的不断进步和创新，新型玻璃一定会在更多领域得到应用，为社会的可持续发展做出更大的贡献。作为一名学生，我也会积极关注新型玻璃的研发和应用进展，为推动科技的发展和社会的进步尽自己的一份力量。

新型玻璃节选阅读答案篇五

《新型玻璃》是一篇说明文，课文已经将五种新型玻璃的特点和作用说得明明白白，教师只要带领学生老老实实地将课文读熟，并对学生不懂的地方略作点拨即可，实在没有必要再去进行烦琐的分析。于老师教学这篇课文取得了成功，便是一个有力的证明。

师：同学们，在一个伸手不见五指的夜晚，一个人影蹿进了陈列着珍贵字画的展览馆，准备划破玻璃，偷里面的字画。当他的玻璃刀刚刚触及玻璃的时候，院子里便响起了急促的报警声。警察立即赶来，把这个小偷给抓住了。同学们一定会奇怪地问：这是什么玻璃呀？怎么一接触它就发出报警声呢？同学们，这是一种新型玻璃。拿出本子来，跟于老师写字：新——型——玻——璃。（于老师工工整整地板书课题，并让学生跟着写。）注意“新”的写法，最后一竖要长一点。“型”的第四笔竖，要写短一点。为什么要短呢？因为要让地方写底下的“土”。“玻”的捺要有“脚”，写长一些，这样才显得有精神。（教师巡视指导。）

师：请同学们自由朗读课文，看一看这一课一共介绍了几种新型玻璃，是哪几种。遇到生字要看看拼音，多读几遍，记住了以后，再往下读。哪一句读不通顺，回过头来再读，直到把这一句读通顺了再往下读。好，现在请大家一边读，一边思考老师提出的问题。（生放声朗读课文。）

生：（低声）陆飞字。

师：噢，陆飞字。——同学们，“不动笔墨不读书”。他根据老师提出的问题把有关句子都划了下来。这是一种很好的读书的方法，也是一个良好的习惯。全班同学都要向他学习。

请大家继续默读课文。（生默读，边读边划。）

师：不但要划，而且要记在脑子里。很好。陆飞字的经验已经普遍推广。（笑声。）现在全班同学都在学习他。——第二遍看完的请举手。没看完的同学继续看。看完的同学再把你划的读一读，记住新型玻璃的名字。

师：（边巡视边夸奖）读书够认真的啊，看得多仔细啊！好，把笔放下。能够回答老师的问题请举手。好，放下。

生：（读）“19《新型玻璃》。夜深了，从一座陈列珍贵字画的展览馆里，突然传出了急促的报警声。警察马上赶来，抓住了一个划(hu□).....划(hu?)(丢掉“破”)玻璃企图盗窃展品(丢掉“的”)罪犯。”

师：停下来，这句话再读一遍。眼睛看准，不要慌。（第二遍该生仍然把“破”丢掉了。）

师：再看，“划”后面还有一个字。我想，你第三遍一定会读好的。

生：（读）“抓住了一个划破玻璃——”

师：对了！请接着读。

（该生接着往下读，再没出错误。）师：很好。后面读得比前面好得多。开始时，我看你不是不会读，而是有些紧张。那么多老师听课，能读成这样很不容易。请坐。大家把这一小节都读一遍。（生各自放声朗读。）

师：谁接着往下读？读第二段。我想找个不举手的同学读。（全班同学纷纷举手。师指身边一生。）她是最后举手的，很有勇气。好，请你来读吧。（该生读第二段，没有错误。）

师：嗯，读得很好！全班同学像她这样把第二段读一遍。（全班学生放声朗读。）

师：一二两段有不懂的词语么？生：“藕断丝连”是什么意思？

生：这是说玻璃碎片里面的夹丝。玻璃碎了，夹丝把它连在一起。

师：完全正确。大家都要像他这样，一定要理解这个词语在

课文中的意思，这才叫动脑筋。

请大家拿起笔来，把老师写的词在书上划下来。（师板书：“不是……而是……”、“即使……仍然……”）

师：划下来以后，请把这两句话读两遍。（生大声读。）

师：现在我还想请刚才读第一段的同学把这两句话读给我听听。（这位同学朗读能力较差，这次却读得很好。）

师：真好！没想到能进步得那么快！请坐。谁接着往下读？这回该找个举手的读了。请第一排最后一个女同学读。

生：（读）“另有一种‘变色玻璃’……”