

# 最新七年级语文上期教学工作计划(汇总6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 高三语文组工作总结篇一

这学期已经结束，又一届学生毕业了。在学校领导的指导下，在各任课教师的支持和配合下，我们顺利的将08届学生送走了。在今年的高考中我们班68名报考学生，2名走了单独招生（形态职业技术学院），6个本科上线，2个数学满分，其余全部专科上线，取得了比较满意的成绩。心里的大石头也落了地，长长的出了口气。这学期，作为关键的一个时期，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

高三下学期主要是学生自己梳理各科知识的时间，好的学习氛围将对同学们的学习起着决定性的作用。学期初我在班会上反复强调“自习课是学习的黄金时刻，一定要创建一个宁静的自习环境，营造一个奋进的学习氛围”，使学生们都意识到要想把课堂上学到的知识消化好，将课本知识真正转换成自己的知识就必须有一个安静、宁静的自习环境，通过自己的努力，把所学知识消化、巩固。并强调时间的紧迫性，这学期，要有两次决定学生终身的考试。一个是专业技能和理论的考试，这个在4月9号进行的，二是语数外文化课的考试，这个在6月7号8号进行。所以时间对他们来讲非常重要。所以除了自习课以外，还强调课前半小时的学习，从思想上引起学生们的重视。还通过和其高三班级比较，强化学习时间的重要性。并从前黑板列出了两个倒计时，一个是专业课

考试的倒计时，一个是语数外考试的倒计时，时刻提醒学生们考试时间的迫近。

日常行为管理方面，高三这个阶段的学生，对学校的规章制度已经非常清楚，违纪行为往往属于那种懒散的，对时间抓不紧的表现。所以这种时候，往往以说服教育为主，主要是拼搏，和时间观念的教育。勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。高三学生不搞特殊化，一是从思想上进行灌输，二是常抓常管。切实抓好早退，迟到，请假，打闹等日常工作和两操工作，创造良好的学习氛围，锻炼出好的体格为高考做好准备。通过“电访”等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学

习成绩，是高三班主任的重要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树

理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，尤其是这个学期，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识繁杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，加大对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理。

抓好了专业考试过后的思想工作，防止出现放松状态，影响后续考试。历年来，高三学生容易出现专业理论和技能考试过后放松的现象，但财经专业理论和技能考试后还有两个月是语数外的考试，语数外的成绩会直接影响高考的结果。所以要做好思想工作，并从常规管理上进行要求和检查。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。五、勤于反思，敢承己过，放眼未来。

班主任的工作，可谓头绪繁杂，压力巨大。社会的希望、学

校的要求、学生的未来、家庭的事务等等，这些重担全都压在了班主任的身上。因而在处理一些事情，尤其是特发事情时，难免会有一些不当或失误。遇到这种情况，即使是面对自己的学生，也要敢承己过，以赢得学生的理解和尊重。不仅如此，即使是已经处理完了的事情，也可以多反思，就象平时的教学工作一样，看看有没有更好的办法，以便为今后的工作积累经验，以期更好地放眼未来，开展工作。

总之，班主任工作比较繁杂，需要有耐心和爱心来管理，需要有原则来支撑，需要有方法来帮助，更需要老师们的支持和领导们的不断知道，才能使我的班主任工作越做越好。

## 高三语文组工作总结篇二

展望20xx年高考，我们信心百倍。现将20xx-20xx学年度第一学期语文教学工作总结如下：

开学初，针对高考的新形势，认真研究考纲和考试说明，争取把考试要求落实在每个专题中。整理归纳，精心选题，重点突出，忙而不乱，稳扎稳打。针对学生普遍基础较差的实际情况，制定新学期的教学工作计划，确保教学目标定位准确，教学工作踏实有序。

认真分析上学期的学生成绩，找出薄弱环节与存在的问题，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题，及时调整教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，从四个方面落实教学任务：

- 1、细化内容，资料共享平台□x□□化虚为实，化大为小，每节课要求学生干什么，都有明确的目标，对学习任务的完成情况认真督促、检查，发现问题及时处理，力争把目标落到实处。

- 2、序化训练。针对学生的实际情况，在练习上做到训练有序，

合理安排各个考点的`训练思路、训练内容，做到层层深入，不断推进，反复强化。

3、量化分析。对平时的每次练习、考试，我们都进行全面的分析，认真统计分析每个学生答题情况，找出学生学习中的软肋，确定下一步的教学思路，进一步提高教学质量。

4、深化辅导。课后辅导是提高学生成绩的重要一环，尤其对后进生来说具有更重要的意义，我们针对学生的学情，主动找学生交流，把工作做到学生心里，把学习任务落到实处。

1、基础知识的复习：注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之中，穿插在各专题的复习中，进行不间断的训练，反复抓，抓反复。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

2、文言文复习：要求学生把学过的课文再对照注释，认真地看一遍，让学生利用熟悉的知识积累文言文的感性材料，培养文言文的语感，师生共同归纳大纲要求掌握的实词、虚词的意义和用法。

## 高三语文组工作总结篇三

备课组是学校开展教学研究活动的基础阵地，高三语文备课组在教研组的指导下，每周三定期开展活动，并力求做到每次活动有准备，有成效。一个学期以来，我们主要围绕以下几个方面来开展了活动。

继续加强学习，进一步转变观念是当今语文教育工作者必需的。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。备课组的三位老师都认真研读了《语文课程标准解读》，了解了高三年段的教学目标和要求。并积极转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。平时正常

开展备课组活动，积极参与教研组、备课组的公开课、研讨课，积极听课、思考，努力做到跨学科听课，通过上课、评课、听课，努力提高了教学水平。

由于我们的认识有限，平常的教研活动我们更多的是就事论事，以课评课，这样的活动对我们的提高帮助是有一些但不是很大，为了使高三语文备课组活动的质量更进一步提高，我们尝试着站在更高的层次重新来审视我们的语文教学，来不断地超越自我。

1、针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。一直以来，我们的语文教学费时多，但收效甚微。对教材中的一些课文，语文老师花了很多时间来读、讲，但到最后，许多学生却不会用规范的语言来表达自己的思想、感受。语文课的课堂气氛不够活跃，学生们语文学习兴趣不够浓厚等，针对这些问题，我们进行了反思、分析、探讨，明确了今后努力的方向。

2、研讨有我校特色的语文教与学的方式方法。尤其是高三的复习方法。我们组根据这届高三年段的学生特点，详细地制定了两轮复习计划，并认真落实。

本学期，组里的姜冰老师举行了公开课，进行了在有特色的语文教学方面的探索。语文组的老师们积极参加了讨论与研究，积极进行评课议课，对平时的教学过程中出现的失误进行改正，对新的教学方法进行尝试。

一次次的讨论，一次次的交流，使大家对当前的语文教学有了更清晰的认识，大家在各自的课堂教学中努力实践，勇于尝试，不断反思，课堂教学水平有了不同程度的提高。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。姜冰老师上了一堂语文课《中国艺术表现里的虚与实》。这节课在新理念的指导下，运用多媒体教学，在林老师的努力下，取得了较大的成功，获得了很好的反响。在这种不断地尝试中，在评课中，

许多老师对多媒体教学有了更直观的认识，这节课对我校的语文课堂教学有一定的指导意义。

2、积极参加各种课堂教学活动。虽然是在高三年，但我们组的教师仍坚持去参加了在一中、季延、二中、养正等中学的教学公开周，认真听课分析，努力学习兄弟学校的先进经验。

1、加强了集体备课，促进了教师间的合作交流。我们备课组进行了改革，每人负责两个单元的备课。因此，在教学中，我们把主要的精力放在对教案的修改和教后小记上，有效到提高了教师的课堂教学水平。

2、学生语文学习成长记录。从实施的情况来看，学生语文学习评价办法可以说比较全面、公正、客观地来检验和改进学生的语文学习和教师的教学，从而更好地促进学生的发展，进一步提高学生的语文素养。

1、我们组在学科方面的论文还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2、要更积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。我们相信，在总结本学年工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学年各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

## 高三语文组工作总结篇四

从本学期开学的第一天起，我就明白要承担的责任，感觉到学校和学生给我的压力很大，如果不认真教学，将会有愧于学校和学生。于是给自己制定计划、暗下决心，一定要踏实努力地走好高三这一年。现在到了学期末，回顾自己这一学期走过的路，深感获益匪浅。

高考不仅考基础知识，更注重学生能力的考查，特别是学生

的实践活动能力。《考试大纲》每年都会根据实际要求调整，这种调整或改动势必会对高考起到一定得指向作用，从而要求各学科针对说明进行细致研究。在实际教学工作中，我不不断的结合实际问题，有针对性的对每一个考点进行解读，并分析比较与去年的差别，特别是结合高考试题分析，从而明确教学的侧重点，为自己的工作做了更好的指导。

1、用好教材，注重双基。学生总是抱怨语文课本对考试来说没用，这种想法是非常不对的。教材是一个载体，它包含了高考说明中的所有基础考点，熟练掌握教材就能掌握基础知识和基本能力；教材又是一个跳板，只有从教材中拓展、生发，就能够达到举一反三、学以致用目的。而高考试题正是源于教材而又高于教材的，用好课本我们就能够以不变应万变。在复习文言文知识版块时，我结合教材，努力让知识互相渗透。

发兴趣绝不是一个故事或者笑料就足够的。因此我根据每一节课的知识点做好准备。注重知识点与高考说明的联系，让学生认识到它的重要；注重知识点之间的关联和变通，让学生“窥一斑而见全豹”。通过这些，让学生明白知识不是表面上的，也不是僵化的，要在使用中掌握知识，在理解中拓展知识。同时，再辅以课堂中的那些生成性问题，联系实际生活和感悟，就使学生得到的不仅是知识，还有使用知识的能力；不仅是课堂上的，还有生活中的。

3、突破重点，注重实效，抓好常规，注重平时积累。

高三的教学工作绝不是高一高二的简单重复，特别是教材的复习，要在原有的基础上引导学生有所突破，紧扣大纲要求，对不同类型的知识点进行梳理和归纳。如文言文教学，不仅是掌握基础词语、用法和现象，要在此基础上进行有规律的归纳总结，从而形成一个有效的知识系统，这样才能弥补原有的知识缺陷，掌握复习的重难点，从而有效的达到复习的目的。



对于专题专项复习要抓好常规落实。由于语文知识点多，分散广，再加上记忆的遗忘性，就要求我们注意多积累，做好基础知识和错题的分类整理，为高考的最后冲刺夯实基础。在落实上要加强课前练习，从字音字形成语标点语病诗词鉴赏和名句默写上做好，即对学生注重基础知识的掌握和能力的培养起到警示作用，又能够将理论与实际相结合。

#### 4、精选习题，优化训练，上好讲评课。

高三阶段是专项复习与系统训练相结合的时期，要将学生掌握的知识运用到实际做题中去，就要精选试题，主要选择那些有针对性、典型性、创新性的试题，同时试题要紧紧密结合考试说明。

在讲评试卷时，也要做到目的明确、重难点突出，要结合考纲分析出题的类型、方向和趋势，甚至明白命题者的考查意图。这样也能增强学生对考试的认识。

总之，在教学中还存在诸多不足，课堂的有效性还没有充分体现出来，课堂上学生睡觉现象依然是一个严重的问题，还没有找到解决的突破口，但我将会不遗余力的. 抓好课堂教学，寻找课堂的有效性，力争学生高考成绩有一定的提高。

## 高三语文组工作总结篇五

我们高中语文组共有12位老师，我们是一个充满朝气，充满活力，团结、民主、快乐、奋进的小组。我们热爱生活、热爱工作、热爱学生，我们互相理解、互相信任、互相尊重。我们的信念是：勇于反思、勤于钻研、乐于奉献，创出丰镇一中高中语文教学特色，与学生共同成长。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。教师平时如果不认真学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强自身修养，提高素质，我们认真学习了《普通高中课程方

案》、《普通高中语文课程标准》、《高考语文科考试说明》等教学理论，了解教研信息，丰富、提高了自己。“善学才能善研，善研才能善教”，已成为全组教师的共识，我们在平时的教学中注意运用教学理论指导教学实践，并认真撰写教学论文。一学期来我们组有多名老师论文获奖或在杂志上刊发。

除此之外，我们积极开展教研活动，推动教学改革向深层次发展。教研活动搞的好坏直接关系到教师理论水平和教学水平的提高，所以我们十分重视并努力搞好教研活动，做到有计划、有目的、有针对性、有记录，我们的教研活动主要从以下几个方面开展：

### 1、学习外地的经验，取人之长，补己之短。

每当市县举行公开课，我们都参加听课。听课后我们便在一起评课，学习先进经验，以便改进自己的教学。

### 2、坚持教学评估制度。

每学期我们教研组都要搞公开课、实验课、观摩课、研究课。每次搞完必组织评估。我们认为这是总结的机会，当然也是对上课教师劳动的尊重。本学年我们组搞了“一条龙”研究课，即说课——上课——评课。教师个人备，组内教师协助备，上课教师说课、上课、组内评课，我们这样做受益非浅，每次都能解决一些实际问题，由于经常做公开课、评课，组内教师的授课水平大有提高。

### 3、在教学实践中不断总结经验，积极撰写论文。

我们高二语文组全体教师承揽了“少教多学”国家级实验课题。在教学实践的基础上，大家随时记录，随时总结，并写出科研论文。一年来，我们组教师撰写省级论文3篇，市级论文5篇。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学研究工作中的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养提高学生综合素质的学习实践基地。开展集体备课，说专题教学目标、重点、难点，说教材的地位和前后的联系，讲解突出重点、化解难点的措施，说一专题学生应掌握的认知规律和方法、技巧等。另外还开展公开课、示范课活动，本学期先后有郭红霞、赵璇等老师在校内开设了公开课，在校内外产生了广泛的影响，深受师生们的好评。

## 1、认真备课。

(1) 做到四个精心。每位语文教师都能认真制定教学计划，精心设计教学过程，选择具体有效的教学方法，精心设计专题训练。

(2) 统一备课规范。按课时备课，每课时都有教材分析、教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置等。认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际运用能力。

(3) 加强备课组工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

(4) 备课时，充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合。

## 2、认真上课。

全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。

(1) 做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。

(2) 做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。

### 3、认真布置及批改作业。

根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，并进行一定的拓展训练。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文能采用教师批再学生分小组批阅的方式批改，提高学生写作兴趣和能力。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们语文组在学校教务处、教科室的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。

1、坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平。

2、深化课堂教学改革，积极参与课改实验。在学校开展的“青年教师基本功竞赛”活动中，语文组年轻老师认真准备，积极参与，上好一堂校级公开课，体现了他们较扎实的基本功素质；和学生一起参加期末常州市统考，努力自身业务素质 and 教学水平。加强集体备课组建设，各备课组统一教案，精心修改并使用课件，统一作业，提高了教学成绩。同时，我们教研组注重实效，认真组织听课、评课活动，相互学习，交流，不忌讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。

3、有计划地对高中各年级进行教学情况调。通过听课和检查，了解各年级集体备课及其在课堂教学中的落实情况，了

解各位教师作业布置和批改等情况，了解各位教师的教学风格和水平，促进大家努力提高语文教学水平。

总之，我们全体语文组人员同心协力，通力合作，力争使丰镇一中的语文教学再上一个新的台阶。

校本课题的研究尚待进一步开拓。虽然每位教师都撰写了教学论文，但能结合我校教学教研实际，深入研究的不多。

总之，通过全体成员的辛勤工作，完成了一学期的教研任务，并取得了较好的成绩。下学期我们将继续加强教研活动，以研促教，全面提高我们的教育教学水平。