

# 最新学生会组织部述职报告个人(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 八年级生物教研工作总结篇一

2、统一教学进度。

3、加强考后的质量分析。在每次月考之后，我都会组织本组成员认真总结考试情况。包括分析试卷的难易度，认真统计考试的分数，优分率、及格率、平均分等，特别是学生在答题过程中的优势和不足，去发现好的或者存在有待改进的问题，还有就是与前一次考试进行比较，在比较中寻求更好的办法。当然一切分析与总结都是为了最终的改进措施。每一阶段，我们都会针对学生在考试中的不足改变我们的教学方法，采取相应的措施，来避免再次犯同样的错误。

4、教师间相互学习，认真评课。组织本组教师听课，更重要的是上完课后组织相互评课，这是一个将自己和展示老师水平升华的过程。在评课中，充分肯定授课教师的优点，并诚恳地指出不足，从而使授课教师在以后的教学中能有更高的提升。在整个听课评课的过程中，课的优劣并不十分重要，重要的是我们在这节课中得到了什么，有了怎样的提高。正是由于彼此的真诚，坦诚地面对，我们才在交流中不断走向教学的成熟。

5、加强沟通，掌握信息的及时性。为了能够更好地驾驭教学，

获得更多的教学经验，我们在平时总是积极地与深外初中部的老师及时沟通，并且组织相互交流的活动，抓住每个学习的机会，我们都会带着虔诚的一颗心去学习，以便汲取他人优秀的教学经验，提高自己的教学水平，来弥补自己教学上的不足。除此之外，教学常规我们也常抓不懈。认真备课，优化课堂，按时按质按量地批改作业，及时检测，做好单元小结，进行知识积累，做好试卷讲评，寻找知识盲点，强化专项训练等。

“革命尚未成功，同志仍需努力”，我们组的六位成员一定精诚合作，同心协力，争取在20xx年秋期末中取得优异成绩。

## 八年级生物教研工作总结篇二

时间匆匆而过，这一学期任教八年级八个班生物课，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

自从生物学科的成绩将被纳入中考，生物课倍受重视，这对我们生物教师提出了更高的要求。需要我们一切都要从头开始，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

- 1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。
- 3、进一步强化教研工作，抓实教研工作，组织好生物实验教学。

## 八年级生物教研工作总结篇三

本学期在学校领导的关心和指导下，八年级生物备课组以提高教师业务能力和课堂教学效率为目的，以学校的“四主”高校课堂为引领，团结协作、扎实进取，有目的、有计划、扎实有效的开展各项教学教研工作，经过一学期的共同努力，我们取得了满意的成绩，现将本学期的工作总结如下：

开学初，学校召开了教研组，备课组会议，总结了上学期的成绩与不足，做出了本学期的工作计划和目标。针对学科特点为了更好的开展八年级的备考工作，为了在20xx年的会考中取得更好的成绩，我们八年级生物备课组制订了本学期的工作计划，让每位教师任务明确、进度明确、目标明确、措

施明确。

## 1、全力以赴，狠抓备考复习

按照本组制定的备考计划有序的进行复习：第一轮分册复习，串讲知识点并让学生过关，学生通过练习？中考新航线？巩固知识点，老师有选择性的讲解，每复习一册课本后要考试，根据考试成绩反馈的信息再进行有针对性的查漏补缺；第二轮专题复习，主要以？中考总复习？为指导，精讲上面习题；第三轮综合复习，主要是训练综合题，包括历年的中考题，提高学生的应考能力，本组一共考了约20套综合试卷，不断查漏补缺，不断提高学生的应考能力。

## 2、以教带研，以研促教

按照学校教导室的安排，听取了向云老师的展示课，同时各组员不定时的也分别听取了其他老师的随堂课，教师们都虚心相互请教教学方法、经验，主动向有经验的、教学效果好的教师学习新的方法，互相学习、共同提高。

积极配合市教研室，在我校开展了第二片区生物复习研讨会。我们全组成员积极行动，认真打造了一节复习研讨课（田合云老师讲课），为本次复习研讨会提供了研讨材料；在本次活动中，我们认真研究《生物新课程标准》和研读[]20xx年恩施州生物中考考试大纲》，细读近年的中考试题和双向细目表，制作试题，探讨、修改再探讨，团结协作，不辱使命，高质量地完成了本次命题任务，获得了教研室领导的高度好评。

在学校领导的关系和领导下，在所有八年级生物老师的精诚团结和共同努力下，我们取得了非常满意的成绩：在本学期的生物复习研讨活动中所讲复习课“健康的生活”和命制的试题都获得了一等奖；在今年的地生会考中，优生达到了193人之多，创造了利川民中地生优生人数记录，也是各兄弟学

校中考得最好的。

在今后的教育教学工作中，我们将一如既往的团结在学校的周围，继续努力工作，群策群力、团结协作，努力争取更大的进步。

## 八年级生物教研工作总结篇四

本学期，我担任八年级x班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

我校初二的学生基础较差，同时有没形成一种好的观念，很多学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人针对一些有潜力的学生进行重点辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。

本人克服课时多，时间紧，又经常发生课时冲突的困难，虚

心向其他教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

## 八年级生物教研工作总结篇五

快乐不知时日过，一个学期转瞬即逝。由于我以前不仅将八年级生物下两册的教学课件修改好了，而且编辑好了学生做

课堂练习时使用的“中山市新人教版历届八年级生物上册期末考试题分章节汇总（平时上课版）”及“中山市新人教版历届八年级生物下册中考试题分章节汇总（平时上课版）”两份文档，因此我在备课方面花费的时间和精力就比以前少了，转而把时间和精力投入到以下三个方面：

本学期，我坚持近几年来养成的教学习惯，每节新课课后都会布置书面作业。所有的书面作业都已经被我提前制作成ppt幻灯片了，学生看起来非常方便。另外，我还坚持了“去两头，留中间”的原则。因为我有四个班的生物教学任务，每节课后都会布置作业，如果对所有的学生作业全批全改，那是很难实现的，如果勉强为之，也会影响我批改作业的质量。因此，我要求上次考试生物成绩属a等的学生及d等的学生都不用做生物书面作业。专门认真批改生物成绩属b等和c等的学生。一个学期坚持下来，效果十分明显。

在教学的过程中，我越来越觉得大多数学生缺乏学习的热情和生活的激情。凭心而论，我自认为属于天生激情饱满的那类人。因此，中段考之后，我想用一种方法来激发一下学生。想了又想，最终确定通过“每节课前给学生背诵一首小诗”的方式来激发学生的热情。其一，学生目前正处于情感萌动期，对一些简单的表达情感的小诗兴趣浓厚。其二，我自己年少时曾经摘抄及背诵过一些类似的励志小诗，方便收集及整理。

我花了一周多的时间在家中整理好了适合背诵给学生听的20首小诗，并且利用每天早晨到校后和初二（11）班学生一起早读的时间认真背诵，坚持每节生物课上课前，给饱含深情地给学生朗诵一首。一直坚持下来，我总共给学生朗诵了23首小诗，收到了出人意料的理想效果。

由于学校实行了教学改革，把我从抄写教案的无效工作中解放出来，使得能够利用自己的一些教学闲暇巩固自己的生物学知识。本学期，我利用了几周的时间，把自己几年前就编

辑好并且在暑假已经重新学习过一遍的“初中生物竞赛辅导之高中生物必备知识”系列资料又认真学习了一遍，接着把自己在学习过程中发现的错漏在原来的电子版文档中进行了修改。虽然本学期我实际上并没有辅导学生的竞赛，但是我时刻为未来准备着。时刻提醒自己，不能落伍，要注意不断更新自己的知识结构，跟上知识飞速发展的步伐，不要被年轻教师甩在后面！

由于我调整好了自己的心态，眼睛不再盯住未来的教学成绩，而是注重享受当下教学过程中的欢乐点滴，因此，无论在平时的课堂教学过程中，还是在课后批改学生作业中的过程中，我都能够享受到充盈的快乐！

还是那句老话：背对过去，我无怨无悔，面对未来，我信心满怀！

## 八年级生物教研工作总结篇六

本学期，生物科组全体教师在学校行政的正确领导下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，进一步转变教育教学观念，团结协作、努力学习、敬业乐教，以教书育人为本，积极投身教研教改活动中，在学校提倡的有效教育、有效教学、有效教研活动中取得了较好的成绩。本学期的工作，总结为如下几个方面：

开学前，按照学校的统一要求，召开了科组会议，学习学校在本学期的工作计划和学校教导处的工作安排，明确了工作目标，总结上学期的成绩与不足，制订了生物科组本学期的工作计划。备课小组定时进行集体教研活动。充分进行集体讨论，加强科组老师的交流合作，增强科组凝聚力。

由于生物科已成为中考科目，各老师都加强了课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十五分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学



新精神和实践能力的培养。

在常规教学检查中,各位老师都能按照进度正常完成了本学期的教学任务。备课能按学校要求实行电子备课,有的还写在备课本上,双重备课。根据本科的特点,在课堂上充分利用直观教具和多媒体,教学方法灵活。堂上完成练习,学生实验、演示实验都能尽最大努力去进行。学生对生物科的兴趣浓厚,学习热情高,师生关系良好,使学生们的学习成绩普遍提高。

科组内教研气氛浓厚,新教师虚心请教教学方法、经验,老教师主动向新教师学习新知识、新方法,互相学习、共同提高。定时组织科组活动,讨论教学方法、研究教材内容,科组进一步抓好备课、听课工作,完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见。

在今后的教育教学中,生物科组将加强学生的思想品德教育,教育学生树立爱科学、学科学、用科学的思想,提高学生的科学素质和探索精神。加强基础知识和基本技能的教学,提高学生的实验操作能力。充分利用直观教具、自制教具和多媒体,注意利用本土资源,进一步调动学生的学习积极性和主动性,激发学生的求知欲。注意提高自身教学水平和业务素质,群策群力、团结协作,努力争取更大的进步。

## 八年级生物教研工作总结篇七

时间匆匆而过,这一学期任教八年级八个班生物课,可以说紧张忙碌而收获多多。总体看,我认真执行学校教育教学工作计划,爱岗敬业,严谨治教,热爱学生,努力做到把学生教好,让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人,较好的完成了教育教学工作任务,尽到一个教师应有的职责,现总结如下:

### 一、思想品德方面

我自觉遵守学校规章制度,注重自身道德修养的提高,待人真诚和善,努力树立良好的师德形象。热爱教育事业,热爱本职工作,热爱学生,真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动,认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。

## 二、教育教学方面

自从生物学科的成绩将被纳入中考,生物课倍受重视,这对我们生物教师提出了更高的要求。需要我们一切都要从头开始,认真钻研教材,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好,把握三维目标教学。考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动,组织好课堂教学。

总之本学期认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。

## 三、业务学习方面

积极学习各种理论,严格要求自己,充实自己,以便在工作中有坚实的理论作指导,更好地进行教育教学。及时组织教研活动,对学校实施的“自学互助,导学精练”教学模式进行交流探讨,发挥了集体和个人的多重作用,取得了较好的效果。

## 四、今后努力的方向

- 1、对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作，组织好生物实验教学。

## 八年级生物教研工作总结篇八

本学期，八年级生物备课组根据学校的教育教学计划，狠抓常规管理，坚决贯彻落实殷校长提出的“以善的教育，造就善的新人”的办学理念，全面贯彻教育方针，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，开展了一系列的教研活动，按照学校教导处的要求：每周集体备课一节，并事先安排活动主讲人和活动内容，在每位老师的积极配合和参与活动下，全体备课组的生物教师都圆满出色地完成了任务。现将本期的工作总结如下：

1、重视深入学习生物教改经验，转变教学观念，强化校本教研活动。坚持“以生为本，以学为主”的课改理念，坚持用“以善的教育，造就善的新人”、“弘传统文化，扬川中精神，做好川中人”的教育新思路为教学宗旨，努力提高生物教学成绩。

2、认真开展新课程的备课交流活动，每周保证一次集中讨论的时间（星期二第三节课），并且每单元集体备课一节，重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高生物教师的教学技能。课后上课的教师都说说自己的教学设计教学思路，大家相互学习，取长补短。通过这些活动，我们备课组的教师更好地学习了教案的设计、课件的制作，提高了业务素质，练就更扎实的基本功，更深刻领会了新课程理念，可以更好地为教育事业服务。

3、加强教改与教学科研。教学改革和教学科研是提高教学质

量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的组织下，积极参与每周举行的校本课程，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。

4、认真执行并实施教务处的管理要求，认真规范备课、上课、作业、测试、检查、总结等各个环节的工作。注重精选练习，做有效作业，我们做到每单元至少布置作业一次，并且做好对学生作业的及时批改和讲评工作。总之，在备课组老师的共同努力下，我们已顺利完成本学期的教育教学任务，也取得了一定的成绩。当然，在看到成绩的同时，我们也清醒地认识到我们备课组的工作还存在不少不足：如听课、评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要；另外，教育科研还要真正重视起来，多一点创意。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，我们备课组将迎难而上，一步一个脚印地搞好教学工作。

## 八年级生物教研工作总结篇九

本学期，我担任八年级12—56班的生物教学工作。一学期来，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，从各方面严格要求自己，形成了比较完善的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。现将本学期的教育教学工作情况总结如下：

1、备课。由于是新教生物，所以每节课不但备学生而且要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

2、上课。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条

理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、作业。布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、辅导。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

总之，通过我一学期的努力，学生对生物有很大兴趣，我也非常高兴。希望来年再接再厉。