最新新接手初三班主任工作总结与反思(优秀9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

新接手初三班主任工作总结与反思篇一

不知不觉间，半学期已经过去了，这是我第一次当班主任，并且是毕业班。幸好在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了半学期。现在就把前半学期的工作情况总结一下。

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：

一，由于是从中途接到的班，因此对班上情况可以说一点也不了解，我就努力从以前给这个班带过课的老师那里了解情况，再根据我自己的观察料及班级情况。最后根据班级现状制定了相应的管理办法。

二、是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间，是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优

等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的任涛同学学习很差，上课不注意听讲，作业书写潦草，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的篮球打得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能打篮球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，有了很大的进步。

我觉得当初三班主任应该做到以下三点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段－－微笑。我们班有好多学生应为一次考试不及格而闷闷不乐，我就笑着给他们说：“这一次我们没有考及格不要紧，只要下次比这次多考十几分就好，这样在明年中考的时候，相信你的成绩不会很差。”通过这次中考和上一次月考的比较大多数同学或多或少的有进步。

2、事先做好升学考试的有关工作。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，提前

明确目标，给了他们压力的同时又有了一定的动力。事实证明，这样做效果很好。

3、班级管理“严”为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，这样班级管理走入正轨。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半学期的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，但我永不放弃。

新接手初三班主任工作总结与反思篇二

一个学期很快结束了，在领导和各位教师的关心和帮忙下，顺利走过了一学期。此刻就把一学期的工作情景总结一下。

初三是整个初中重要的时期，我深知自我肩负的职责重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱

心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，进取引导他们扬长改过，努力使其到达卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少进取发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。经过这样的锻炼取得了必须效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩必须会取得大提高。对于他身上的每一点提高，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮忙他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮忙王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的提高。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束本事。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表此刻一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。经过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

此刻的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表此刻处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样

正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自我身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。此刻的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们明白教师不仅仅在意他们的学习更注重他们的人品。

我觉得当班主任应当做到以下两点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一齐。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每一天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每一天的作业总是爱拖着不做，所以考试成绩总是不如人意。怎样办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点:比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他十分懂礼貌，每次见了教师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，之后还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生

犯错时，我会用微笑送去宽容。所以，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮忙学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，并且要具体体此刻实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情景，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

3、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位教师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着职责，是强烈的职责心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但应对学生，我能够说一句：你们的教师应对过去，他将无怨无悔！我明白，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及

和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

新接手初三班主任工作总结与反思篇三

初三（6）班是一个特殊的’群体。学生特长是捣蛋，家长的强项是投诉。接手以来诚惶诚恐，如履薄冰。最初甚至有种伴生如伴虎的心理焦虑。随着时间的流逝，慢慢顺藤摸瓜、对症下药。用耐心、真诚去对待身边的他们，最终其实是善待了自己。下面我就本学期班主任工作情况总结一下。

工作中我认真完成上级领导交给的任务，保持高度的思想政治觉悟，始终站在党的一面。努力贯彻落实国家教育方针，全面推进素质教育，重视学生的人生观、世界观、价值观的培养，在教学过程中，注重自身素质的培养，学习国家相应方针政策：西部大开发，公民道德建设，法制建设，及时了解国家在世界交往中所处的位置，以此来拓宽自己的视野，提高自己的班级管理能力。

我力求为人师表，争做模范。严格班级管理，带领学生积极进取，尽力使自己的优点展现出来。本学期我们班在各方面都取得了较大的进步。

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上也都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

这个班是我初三下学期才接手的，但是转入转出的学生过多，这些转入的学生大多数是在原来的学校表现不好又经过某些关系才转到我们这个封为“小班”的班的，所以管理这个班的难度是显然可知的。但几年的班主任生活，在与学生打交道的过程中，也让我明白了应该怎样去做一个合格的班主任，

一个优秀的班主任。这期继续当这个班的班主任，我力求做到如下两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服那种固执己见，偏激的思维方式，尊重学生的个性发展，为他们的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的涂侃同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，早读课辅导，英语老师叫他带领同学们一起朗读英语，他很胆怯。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他平时大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果，现在他敢在台上大胆发言也不脸红，怯场了。

对于后进生，我不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。有的双差生对老师的误解很深，我就经常找这些学生谈火，力求找他们想谈的话题，然后再适之引导，也取得了很好的效果。我班的詹欣坚同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生，而且脾气也很暴躁。对于这样的学生如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的班集体荣誉感挺强，带动力也很大，也挺喜欢打篮球。于是就鼓励他：如果你日常行为方面能像打篮球那样专注，你的行为习惯肯定变得很好。我就给了他一个任务，管好班上的纪律，以此来促进他的上进心。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。在本期中，他参加了初三组织班上男子拔河比赛，都给班上取得了很好的成绩（拔河比赛第一）。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成“一帮一”学习互助小组。涂侃同学主动承担起帮助刘锦芳的任务。经过大家的共同努力，刘锦芳同学有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但

有些同学的组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。这在课间操中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。体现不出青少年应有的活力。我向他们提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，学生体会到了严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。有些学生在轮到自己搞卫生时，经常有“逃扫”的现象。我首先教会学生怎样干活，从扫地到拖地，擦玻璃到护栏，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让学生知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

学生的那些不良现象与家长的教育方式也有很多关系，所以我特别注意与家长取得联系，配合对学生的教育。

我觉得当班主任应该做到以下两点：

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展（有很

多学生也常提到都的微笑这点上）。一个叫汪海丹的女同学（很偏激的一个女孩）写了一封信给我，其中有这样一句话：老师，你对我微笑的时候，我好喜欢你；你瞪眼看我时，我好恨你！话虽幼稚但反映了学生的一个普遍心理：他们喜欢一个常带微笑的老师。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？对他“训一通”吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现她这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次老师上完课之后，讲台上就会布满灰尘，她总是默默无闻地擦拭干净。另外她非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现她做了好事，我便在读报课上表扬她，然后在课后再悄悄地微笑着问她：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”她总是边红着脸边挠着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”她从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了很大的进步。

在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，没有偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。

我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。有个别学生经常旷课、逃学、厌学的现象我无法遏止（詹欣坚、李日田、何思圳等同学经常迟到、旷课、逃学，我找他们谈心，效果不好，让我明白了家长的教育跟学校的教育不能脱离）对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但对有些学生我要求得还不很严，有点怕出事。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这一期的工作，有辛酸，也有甘甜；感觉很累，但也充实！这其中有经验，然而更多的是教训，这也让我进一步地成熟起来。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

新接手初三班主任工作总结与反思篇四

时间过得很快，转眼间，又是年末，意味着我将进行xxxx年期末班主任工作总结，为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特将前段时间工作总结如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如李晓锋、李平等常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给

学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果，这是我们提前做好年度班主任工作计划直屋的作用。

特别是在新学期开始，班主任班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生

写出20xx字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将做好xxxx年工作计划，继续努力，争取更优异的成绩。

新接手初三班主任工作总结与反思篇五

初三的班主任工作已做了两年，平时工作忙忙碌碌，几乎没有思考的时间，闲暇之余，对班主任工作回味和思考，也有几多收获，几多感想.

一、对工作要有热情和激情

实话说，教师工作的单一性使自己有时觉得很乏味也很无聊，十几年如一日，每年上的是同样的科目，每年做的几乎是同样的事情.单一乏味的工作有时也会消磨人的意志，淡化人的

热情，几乎使人精疲力尽.

但面对一双双求知的目光，面对一个个初生牛犊不怕虎的孩子，面对有着美好前程的学生，既然我们别无选择，那我们应该真心面对.用自己的热情点燃学生的热情，用自己的激情创建充满激情的班集体.初三的学生其实也和我们有些相似，每天都是在做和背中度过，他们也感到很乏味，很单调.如果班主任对工作缺乏热情，这种情绪会直接影响学生，影响班级气风.

二、勤快做事

1、勤交流。新型的师生关系就是要平等和谐，平日里和学生多交流，多谈心，有时学生也会和你说真心话，有时他也会主动找你谈心，说出自己的苦恼和烦心事.进一步拉近师生关系。初三紧张的学习和急剧的生理.心理的变化，也使学生在很多时候很烦躁和苦恼，班主任应即使疏通学生的心理，使学生用积极的思想对待学习和对待考试.

2、勤关心爱护。一句温暖的话语，细心的呵护，可能会使学生铭记于心，这远比说教产生的效果好得多。因此，每当学生遇到困难时，每当学生需要帮助时，我都会尽我所能为学生排忧解难，让他体会浓浓师生情。

3、勤订目标。没有目标，就失去了前进的动力，只会随波逐流，班级如此，个人也如此.因此，开学初，共同商讨班级奋斗目标，每个学生制定个人奋斗目标;每次月考结束都要重新制定目标和追赶对象，这些看似很烦，实际上会鼓舞士气、斗志，让学生“胜不骄、败不馁”。记的有一次考试，好多学生都退步，都没能完成自己制定的目标，我在开班会时要求学生撕掉了自己制定的目标，结果班会后有学生就找我说，你撕掉我们制定的目标，就好象使我们失去了前进的航线.我听后也很收感触.看来目标的制定对学生还是有一定的激励作用.

4勤检查督促初三的学生由于学习紧张，有时会对班内的其他事物置之不理，如卫生，纪律，穿着等，班主任要勤检查，多督促，提醒学生在搞好学习的同时搞好属于自己的事情，即使学生忘记做了，也不要过分谴责学生，要明白这些有可能也不是学生故意做的，要多给予理解和支持.

三、浓厚教室文化建设

1、制定醒目的表扬栏和批评栏，用这些表扬先进激励后进，在班内形成激烈的竞争风围，使班内集体的力量活起来。

2、班主任寄语也能鼓舞学生斗志，有时班主任的唠叨也使学生烦心，不免写几句，从正面鼓励，正面引导，提醒他们注意休息，注意饮食等。

3、挂横幅标语，让学生签名，让学生感悟新式的紧张和局面的激烈，更一步激励学生。

4、黑板边的中考倒记时也不能缺少，要多和和学生算时间帐，增强他们紧迫感和使命感.

总之，班主任做的虽是最小的事，但工作也是千头万绪，班级管理的好坏，直接影响一大批学生的成长和未来，我将在不断的学习中成熟自己的管理，争取使自己的工作做的更好.

新接手初三班主任工作总结与反思篇六

20xx年的中考已结束,我们学校中考成绩又上了一个新台阶，我所担任的班级也取得满意的成绩。成绩的取得与学校的正确领导、密切配合分不开，是教师汗水和心血的结晶。班级总体上来看，没有尖子生，但可喜的是我们有一定的中间力量。在这种情况下，我们班全体师生精诚合作，群策群力、努力拼搏。在紧张复习迎考的日子里，每逢我在课间或早晚自习前去教室时，都会发现有科任老师在教室与学生谈心，

或辅导学生。每逢看到这些我都会觉得，我并不是孤军作战，我们是一个充满战斗力的和谐的集体。我们就是靠这种力量让本来希望不大学生实现了自己的理想。感谢初三--班所有的科任老师，大家辛苦了，谢谢你们对初三-班工作的支持对同学的关心和鼓励。工作中让我悟到，要做好复习迎考期间的班主任工作，应从以下几方面努力：

一个班级的班风如何,直接影响着这个班级的各方面工作,影响着学生的品格形成，影响着中考的成败。我深知班风的重要性,所以在初三也不能削弱班风的建设。在寻常的工作生活中,我时刻留意培养学生的集体荣誉感,每当班级在学习上或活动中取得了好成绩,我都要鼓励他们,表扬他们。当班级出现问题,学生犯了错误,我都要和他们一起分析原因,找不足,一起加油,争取下次赶上来。在长期这样的氛围中,学生们有了非常强烈的集体荣誉感,班级整体风气积极向上,充满了活力。

支持和尊重，拉近了师生之间的感情距离，形成了亲密无间的师生关系，他们也懂得了理解老师、体谅老师、关心老师，而且还能鼓舞和鞭策学生，使他们奋发向上，努力拼搏，以不辜负老师的期望，有利于掌握学生的思想动态有针对性地进行教育。为做好班级管理工作奠定坚实的基础 。

对学生的心理辅导和自信心的培养是我在这个班级一成立后就开始有计划进行。因为我深知非智力因素好坏对学生的学习影响是至关重要的，有时甚至是至命，因此作为为班主任要时常深入学生实际，即勤到位，善于体察学生内心的愿望、困惑和情绪，鼓舞士气、化解矛盾、排忧解难，创造和谐轻松的氛围，特别是临考前的一个多月，能否形成这种气氛是非常重要的。大家都知道几次模拟考试成绩不是很稳定，学生成绩时上时下，特别中考前半个月学生心情浮躁，学习效率极低。怎样才能使学生的情绪稳定下，使学生的水平正常发挥，在时间有限的情况下，只有从非智力因素上再加努力了。我国著名心理学家王极盛教授研究发现；在20个影响考

試成功的因素中，排在第一位的是考试中的心理状态，第二位的是考前的心理状态，第三位是学习方法，第四位是学习基础，记忆力仅排在第17位。王教授认为，中高考成功的关键一是硬件，即考生掌握知识的水平，一是软件，即即考生的心态，心理调节得好总成绩可以提高60---100分的考试成绩。为此，我便利用班会课从平常的学习到考前心理到考试心理，对学生进行了系统的辅导，比如以“相信自己，不言放弃，肯定自己—适度紧张—轻松中考，如何预防学习疲劳？如何克服考试恐惧心理？如何防止考试怯场？”等等。强调参加中考要做好“三准备”：准备好心情，准备好身体，准备好方法。同时加强学生坚强意志的培养和训练，加强体育锻炼，增强体质，坚定学生信心。经过这样的努力学生的情绪逐渐稳定了，自信心有增无减。即使如此我还是不太敢放松，特别对像黄惠帧，王冲，刘广泽，白雪，孟月婷，崔阳等几个心理素质较差的学生，为了使他们都能保持良好的心态，直到中考入场前的那一段时间我都坚持和他们在一起轻松闲聊，创造一些轻松的气氛，把鼓励送给他们，用我的自信感染他们，使他们能充满信心走进考场，结果中考他们也如愿以偿了。

方法是船，是桥，没有这些，在知识的海洋中便不能把学生引渡到胜利的彼岸，科学合理的学习方法是把学习搞好的必要保证，同理考试也一样要讲究考试方法和技巧。平时，常常碰到一些学生考完试后有这样的反映，或时间不够、或看错题目、或粗心写错得数等等。为此，在每次月考后，重点对学生进行考试方法和技巧进行系列的指导，比如：模拟试考砸了怎么办？临近中考应如何学习？应付中考有哪些诀窍？如何安排考试时间？如何审题？如何答题？答题过程中出现不顺利应怎样处理？等待，同时各科任老师针对各科的情况也进行了相应的指导。这样学生肚中有料，手中有矛，士气十足上战场，获胜的几率就增大了。

在班主任工作中，适度的宽容决不是放纵不管或听之任之，而是在严格要求的前提下的一种教育艺术。班主任对学生该

严的时候要严，该宽的时候尽量宽，要把握好尺度。对学生的宽容包括思想上的宽容、学习上的宽容、纪律上的宽容、生活上的宽容和处理上的宽容等待。平时，对有违纪的学生，不到万不得已我不会采用严厉批评的方式，只是冷静地同他们分析，给他们反思的机会，并容许他们有一个逐步转变的过程。对班内发生的事，能在班内解决的就不要轻易上交给学校处理，能私下解决的就尽量不要公开处理，能不通知家长的就不通知家长，这种区别对待，其实就是一种教育艺术。临近中考更要讲究这种教育艺术，目的是为了保证学生保持稳定、平静的心态，避免因小失大。

成绩代表过去，荣誉已成为历史。辞旧迎新是我们教师不老的话题，让我们在新的岁月里面对新的面孔，再接再厉，共创辉煌。

新接手初三班主任工作总结与反思篇七

20xx-20xx学年度，本人担任我校初三(10)班的班主任工作，一年来工作是辛劳的，收获是丰硕的，结果一定是令人满意的，一年来本人尽职尽责，早上七点到晚上七点走进学校与孩子们一起学习，一起生活，一起奋斗，共同进步，在学习上，德育工作上都取得骄人的成绩，本人所带的班级在学校第二次模拟考试中有四十人入围全校前三百名，前一百名十七人，全校前十名有三人，初三(十)班被学校评为文明班级，本班韩晓云同学被评为安徽省优秀“三好”学生，在38中学秋季田径运动会上获得初三第三名(总共十八个班级)，在刚刚结束2008年中考的物理化学试验操作中，我班平均分全校第二，9.7分，体育中考全校第二，平均28.4，两项加在一起满分(40分)的有25人，名列全校第一。

良好的开端是成功的一半，我想我们班最后的中考一定能够再创佳绩。现对本人近一年多的工作做详细的总结。

本人自走进初三(10)就召集原来班委会成员开会让学生积极

献计献策，完善班级管理机制，对原来的班级管理条例进行修改，对于不够严密的地方进行补充，突出由班干部管理班级的日常运作，每一天有一名值日班干负责，对课堂课外的班级纪律进行认真记录，班干具有执法权，对于班干部不能解决的由班长解决，班长拿不准的时及时向班主任汇报，值日班干记录每天都教室日志，教室日志的内容有课堂纪律情况，有学生作业收缴情况，有老师课堂教学反馈情况，有作业布置批改情况等，对于学生作业没有及时完成的，课堂上被老师点名或者处罚的，都有明确的记录，尤其在周三或者周五下午都自习课，尤其需要班干认真记录，对于违反班级各种规章制度要及时地处理，该扣操行分的要及时扣操行分，该谈话的谈话，该找家长的找家长，一般不要随便找家长，这样不利于对孩子的教育，对于孩子的教育是需要必要的惩戒但是不是对孩子的体罚，那样是违法的，那么班级的主要惩罚手段就是孩子的操行分，操行分是孩子初三毕业操行评定的主要依据，也是孩子期末评语和三好学生评选，优秀学生干部，学习进步奖评选的主要依据,因此孩子比较看重，对于操行分的获得和扣除必须有一个严密的规定，有一个执行的手段，在制定的过程中征求学生的意见，然后制定草表，最后交给同学在周会上讨论然后审定，最后张榜公布，如果没有异议开始实行，例如课堂讲话扣一分，课堂被老师罚站扣两分，当天作业没有及时完成应扣二分，作业被老师批改为优秀加一分，课堂发言被老师表扬加一分，单科测验成绩前三名加三，二，一分。期中期末考试成绩全校前十名，前一百，前三百都可以获得不同程度加分，对于在运动会上为班级获得荣誉的加分，积极参加学校各种活动也可以获得不菲的加分，另外还可以获得班主任特殊奖励，比如我们班王瑞，韩晓云，徐云徽三位同学在迎奥运征文比赛中获奖，本人各奖励一本世界名著。总之，在我的班级里奖罚分明，从严治班，规范孩子行为，教育孩子做人，教书育人一齐抓，收到良好的效果。

初三学生应该努力提高各科学习成绩，他们即将面临着中考，迎接高中入学考试是本年度的中心工作，因此本人的主要工

作是努力营造学习氛围，激励学生努力学习，激发他们的学习兴趣，作为班主任不仅仅教好自己这一门学科，也要带领其他学科的老师合作努力提高学生的成绩。在开学之初都要召开一次班级授课教师会议，在会上给其他老师讲解我的制班策略，得到他们的支持，让他们在批改作业的时候，对于优秀的给予表扬，马虎的给予批评，并且给与记录，我们班级有一名同学专门记录当天作业情况，然后加分，或者扣操行分，由组长向操行分记录班干，每一个月统计一次，每一学期在期末考试的成绩单上向家长公布，同时也是书写评语的根据。

每一堂上鼓励学生积极发言，对于发言积极的同学给予鼓励和奖励，奖励操行分奖励，对于考试获得前三名都给予操行分奖励之外还有物质奖励，初三每一次大的考试我都要对于进步五十名的同学，获得全校较好名次的同学，单科第一的同学都要给予奖励，每次考试结束要举行发奖仪式，然后召开一次主题班会，让获奖的同学进行学习方法演讲，给那些学习没有方法的同学指明方向。同时我还利用同学积极要求入团的机会要求他们在学习上首先要有所进步，然后在课堂纪律，作业收缴方面都要有所表现，定期召开团员会议，对他们进行思想教育，对于那些在学习方面不求进步的同学，屡次违反班级规定的要求书面检讨，情节严重的要求在班会上表达反思，通过半个学期的努力我们班级树立了努力学习，争取进步的良好学习风气，即使是自习课堂学生也认真学习没有下位，讲笑话现象，甚至我们班级大部分老师在没有人手的情况下，进行无人监考实践证明学生的自觉性相当的高。在所有同学的积极努力下，在所有授课老师的支持下我们班级在期末考试中取得良好成绩，同时被学校评为“文明”班级，获得学校2007-2008学年度秋季运动会初三组第三名的骄人成绩。

初三(10)班品学兼优的孩子不乏其人，但是学习困难的孩子大有人在，有几位甚至是学习和平的都有问题的孩子才成为“问题”生。这就要办主任对待孩子格外关心和爱护，成

绩不够理想的孩子情感比较脆弱，学习上缺乏信心，要求老师和班主任格外呵护，本人在这一方面做到精心，细心，热心，对于他们的点滴进步给予表扬，对于他们的不是原则性的错误只是给与暗示即可，不要大肆宣扬。善于发现他们的优点，寻找适当的契机进行鼓励，考试成绩进步时，课堂发言正确时，作业有良好表现时，对班级做出贡献时，抓住每一个机会进行表扬，工作之余还主动找孩子谈心，进行必要时家访或者是电话家访，一个鼓励的电话可以激励孩子也可以争取家长对我的工作给予支持。

对于优秀的孩子要让他们更加优秀，更加出色也许是更难的工作，他们往往有良好的学习习惯，有远大的理想，由父母的支持，对于这样的孩子我利用的是细节教育，也就是关注他们成长中的每一个细节，让孩子感受到班主任在关心他们，关注他们，对于进步要及时地鼓励，对于他们不要公开的进行，可以利用放学路上，下课之间，上课之前等零散的时间进行,在鼓励的同时还要积极为他们创造机会，让他们进行展示自己的才华，不如让他们参加各种比赛，工作总结比如本学期我办韩晓云同学参加瑶海区英语演讲比赛获得一等奖，王瑞，韩晓云获得迎奥运征文一等奖。

总之，初三(10)班在本人的精心努力下取得了一系列的成绩，同时也得到我们班其他几位授课老师的大力支持和帮助，尤其是他们不仅认真完成自己的教学任务而且还能够在管理班级方面给我献计献策，在此我一并感谢。

新接手初三班主任工作总结与反思篇八

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三（2）班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦并自豪着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学

生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级

管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩积极同家长汇报，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好；二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

新接手初三班主任工作总结与反思篇九

每次到了期末，就是我对自己进行思的时候了，这个学期，是充实和满足的一个学期。作为初三三班的班主任，我感到很自豪，我很爱这些孩子，也很爱这份事业，所以对于这个学期而言，我也是在忙忙碌碌中幸福的度过的。在此对我这个学期的工作进行一次总结和思，希望可以为自己接下来半年的工作做好基础，开启一个更好的工作阶段。

在我的教学中，我认为最重要的一部分就是教学馈。这个学期是非常快速的一个学期，很多孩子也分心的比较多，但是经过我的调整，家尽快的收了心，并且可以在学习上保持专注力，提高学习能力。在这几次考试当中，孩子们就已经证明了他们的专心，这让我感到很欣慰，感到很自豪。我也及时的给孩子们进行了一些馈，让表扬和批评并存，让孩子们对学习有更的动力，也对成绩有一些追求。所以这个学期里，孩子们的进步真的很快，我也真的很骄傲自己可以带出这么优秀的孩子们，以后我会加倍努力，专注工作，快速进步。

这个学期，是我和孩子们相处的第二年了，这第二年也已经彻底结束了，对于这个学期的工作而言，我觉得很有压力，但是也很有动力，这让我看到了更多的希望。孩子们在这样的情境中还能保持一颗安静的心去学习是很难得的。这个学期我也和孩子们经常去沟通，去了解他们的想法，渐渐的，我们之间的关系也更好了，学生更加的信任我，我也更加的相信这些孩子。我相信，未来一年，他们一定可以更加顺利的度过，我也相信，面对中考，他们不会被吓到，他们会更加的有信心，有力量！

在班主任这份工作当中，其实最重要的就是要细心。不管是对孩子们平时的学习还是生活当中，都应该多去了解一些。保持一份耐心，和他们有效的进行沟通了解。有很多老师觉得和孩子们交流是一件比较繁琐的事情，但是我觉得这件事情是一件很重要的事情。老师虽然是他们学习的引导者，但是我们更应该做的是一个陪伴者，是一个支撑者。这是我的想法，也是我工作之中一直都坚持的事情。这个学期，我付出了很多的细心和耐心，这也给了我很多的回报。这是让我感到非常幸福的事情，对于初三的到来，我作为班主任，也会做好准备，全新出发，更好的引导孩子们，走向他们的未来。