

# 最新写话教学心得(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 写话教学心得篇一

又是一年毕业季，6月7日8日两天进行高考，而高考的结束，也意味着，高三历史教学工作的完成，本学期我担任高三历史教学工作带三个文科班（1、2、5）的历史课，在年级组的领导下顺利地完成了教学任务。现对本学期的工作总结如下：

1□20xx年开学—20xx年2月上旬（一轮复习）上学期

2□20xx年3月15日-----20xx年5月25日（二轮复习）

在本学期开学政、史、地科目，进行突出专题复习的同时，强化文科大综合的特点，重点培养学生基础知识的迁移能力。

3□20xx年5月25日-6月5日（三轮复习）

各科进行自查纠错，强化答题技巧，和鼓励学生树立自信心教育，注重高考动态。

本学期一开学，就对一轮复习进行专项系统训练。从第三周开始进入二轮复习，狠抓学生学科内的综合能力，从培养规范书写，到认真阅读分析，从题中提取有效信息到如何组织答案要点。从课堂到自习辅导，从教发到学法，从励志教育到信心教育，都进行了大量针对性的训练。在5月底，加强对学生的信心，心理素质，答题技巧的训练。

纲为基准，进行排雷式的复习，针对每次月考的试卷，练习题每道题都不放过，让学生理解的情况下记住答案，把每套试题学生暴露出来的问题进行集中强调分解。强化高频考点的训练，在每节课堂上都让学生先做5道选择题。训练学生的判断能力和学科知识点。

本学期备课组十分重视集体的力量，每周二下午是我们备课组探讨、解决疑难问题的固定时间，在备课时，我们共同交流授课心得、分享教学成功案例，共同解决疑难问题、探讨教育教学新思路，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的探讨，在备课过程中要处理好通史与专题史之间的关系，注意专题之间的联系。专题史体系跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的学生而言，存在理解上困难，对此，我对每课知识按进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，形成系统性。我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，一一进行切磋，以免在的教学过程中走弯路，收到了很好的效果。

本学期和以往一样积极参加教研会，对教学中遇到的一些问题积极请教教研组的老师帮助解决，在3月12日13日，4月5日先后两次参加了全市组织的高考研讨会，获得了一些信息，也和一些名师进行了交流，对自己在今后的教学中有很大的帮助。

## 五、本学期教学中遇到的问题。

在本学期教育教学过程中发现学校的一些临时活动会耽误正常

的教学秩序，尤其是今年招生工作发生变化对高三正常复课工作冲击很大。高三年级学生两极分化非常严重，学习的学生不贪学、不好学、后面普通班的学生几乎就不学，有时候上课书本都找不到，部分学生基础非常差，连初中生掌握的

基础知识都不知道。作业不能按时交，上课的时候骗假逃课。这给正常教学带来的困惑。

1. 按照年级组的要求，针对每次月考进行成绩分析与汇总，及时向学生反馈。
2. 对全市的三次联考数据认真分析，加强学生对自己的认识与定位。
3. 落实年级的三晚补差工作。
4. 每周二下午课前对1班2班学生加强选择题训练。
5. 对尖子生谈话交流帮助其克服困难。

本学期，做了很多工作，也付出了很多，但我深知自己还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，对尖子生能力的培养有所不足。今后多多学习、加强交流。

## 写话教学心得篇二

静场：

各位嘉宾早上好，欢迎您光临分公司“客户颁奖会”。为了此次会议能在一个良好有序的氛围中进行，请您将您的手机关闭。本次会议设有专题时间，在大家专心聆听的时候，如果您的手机忽然想起或者接听电话，一定会引来别人不愉快的目标注视，那不仅会令您感到尴尬，也有失您高贵的身份，为了保证大家的身体健康和公共卫生，请勿在场内吸烟。在会议进行阶段，请您不要随意走动或者讲话，以免影响他人，感谢您的支持与配合。

谢谢！

## 客户颁奖会主持词

男：尊敬的各位来宾

女：亲爱的客户朋友们

合：大家早上好！

男：满载着收获的喜悦我们迎来新的一天

女：欢声笑语中，我们如约来到酒店

男：首先让我们热泪的掌声欢迎各位嘉宾的带来！

欢迎你们！（掌声）

女：因为你们的到来，我们的心情变得格外灿烂；

男：因为有您一如既往的支持，公司才有了如此辉煌的成绩；

女：为了答谢长久以来您对公司的充分关爱与支持，也为了在今后的日子里我们能够更好的合作，特举办本场“客户颁奖会”

男：希望能够宾主同欢，共度一段美好时光！

我宣布：公司“客户颁奖会”现在开始！

女：公司的高层领导非常重视本次活动，今天也莅临会议现场，让我们用热烈的掌声有请公司经理致欢迎词。

男：掌声有请。

男：各位嘉宾，在当今日新月异变化的年代，家庭投资理财问题

女：接下来，让我们将这些问题、这些困惑，交给以为资深专家与各位探讨。请允许我向为大家介绍为我们带来本场讲座的专家——一起来认识一下：

男：感谢为我们带来的精彩授课，获得了完善的理财知识和健康理念。我们由衷的希望我们的产品及服务能满足您的期待和需求！

愿我们今天为您准备的礼品为您带来吉祥如意，幸福平安。

女：下面是交流时间，针对您的经济状况、家庭结构及您急待解决的养老、健康问题，来到您身边训练有素的业务代表会给您详细的答复，他们将会为您提供优质的服务，运用专业知识“量体裁衣”，为您和您的家庭设计合理的梯子理财和健康计划，供您参考。

男：接下来有请我公司优秀业务代表入场。

男：请各位尊贵的嘉宾抓住机遇，抓紧时间与您身边优秀的业务精交流、讨论。机不可失，时不再来。希望各位嘉宾抓紧时间。

女：西方谚语说“赠人玫瑰之手，历久犹有余香”今天的颁奖会得到各位嘉宾的大力支持。！

男：他年，当您拥有健康体魄、坐拥成倍增长的财富，您一定也会对我们的专家的倾情讲授心存一份感激，相信您不虚此行、如同入宝山，满载而归。

女：衷心的祝您阖家平安，工作顺利，事业发达，感谢各位光临，谢谢！

## 写话教学心得篇三

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本学期继续教育总结如下：

1、积极参加各级各部门的培训与学习，并且取得了相应的成绩。

2、本期参加了我校的教学技能培训，苦练基本功，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。

1、学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。

2、学习了各种先进的教育教学经验。

3、顺利完成上级规定的各项继教任务。

4、通过创新教育，认识到自己原来教学方法还有很多的不足，自身教学方法还需改进。

## 写话教学心得篇四

高考现已结束，在高三全体教师的共同努力下，高考又迎来了骄人的成绩。一年的辛勤耕耘，终于获得满足的回报。为了更有效地进步自己今后教育教学成绩，取得更大进步，现将这一年的高三地理教学温习总结如下：

“3+x”模式高考，其命题指导思想是“以能力测试为主导，考查学生所学相关课程基础知识、基本技能的把握程度和综合运用所学知识分析、解决实际题目的能力”。近两年地理学科高考试题呈现出以下的特点：

- 1、命题更注重知识的渗透性和强化对学生综合分析题目及解决题目能力的考查，其特点体现了现代经济和社会发展的要求。
- 2、遵循考查能力的原则，突出考查考生应用知识、解决题目或评价事物的能力，有利于中学实施素质教育，有利于高校选拔优秀学生，有利于国家培养高素质创新人才。
- 3、以学科内知识的综合为主，夸大区域地理(初中地理)在学科中的基础地位，用系统地理(高中地理)的理论。往阐释其原因、特点，图表的阅读与运作，反映了地理学科的特色，适当的学科之间的渗透，交叉与综合。素材是课本以外的内容贴近实际，试题突出应用型、能力型，分析和解决题目从多角度考虑，关注人类生存与发展过程中的重大题目，关注社会发展和我国国情。
- 4、试卷综合性较强，更加突出文科综合能力的测试，试图打破传统观念和跨学科过渡。今年年高考文综卷政、史、地三科相互渗透，相互融合，学科之间的综合性有所加强。
- 5、试题的取材注重联系当前世界和我国的政治、经济、科技，现实社会生活等各方面的变化。
- 6、焦点、重大的时政热门通过基础知识反映出来，因此，基础不能扔。
- 7、夸大主干知识的考查，所考内容在教材中占主导地位，不鼓励学生花费大量时间死记硬背所有的知识点。
- 8、试题体现人文精神。
- 9、考查对人的素养和潜能，不会夸大覆（）盖面。
- 10、试题越来越夸大探究型，研究性学习的考查，自然地理

比重和开放题有增多趋势。

1、重视学科内的基础知识和基本理论的落实，总结规律，找出特点，帮助学生构建良好的思维机构。

地理事物和现象涉及范围广，知识点多。学习的过程是一个将知识转化为能力的“加工”过程，将知识系统化、结构化、规律化、形象化、技能化，通过联系比较、分析综合、回纳概括等思维活动，这实际就是从知识转化为能力的过程，要善于总结规律。如天气的成因、分布、特征，天气的成因要从纬度位置，海陆位置、洋流、地形等方面考虑，自然带与天气的联系，天气对农业的影响，及某些特殊行业(飞机场、疗养院)的影响。水资源的分布，缺水原因，跨流域调水、水污染、节约用水、节水农业等。

2、根据地理学科特色和高考命题特点、重视地理图表的回类和温习

进进信息社会，大量的信息以图表、数据的形式出现，要从枯燥无味的图表中找出规律，发现存在的题目，找出解决的措施。如人口增长、城市人口的比重，城市化及城市化过程中出现的题目；气温、降水的图、表、分析天气类型；主要国家产业地带的分布与海洋运输；美国农业带的分布与城市产业的发展与分布等。

3、关注社会热门、焦点，并与教材有关知识有机融合

地理学是一门与现实社会紧密相联的学科，社会焦点、热门题目永远是地理高考题的主旋律，地理教育本身是布满着聪明和乐趣，必须密切关注社会焦点热门，多角度、多层次地运用联系和发展的眼光对现实题目中的社会热门、焦点和人们普遍关心的重大课题加以阐述、评价，如全球和我国自然灾害的题目，中东局势与能源题目，石油价格的波动，开发新能源，城市化题目与建设新城镇，环境污染与保护环境，



北京申奥，西部开发，南水北调，西电东送，西气东输，印巴题目等。

## 写话教学心得篇五

忙碌而充实的三月份工作已经结束，为了及时查找工作中的失误与不足，发扬优点，以更好地促进以后的工作，特在此对我校本月的工作情况做如下总结：

### (一)集体备课。

在开学初将集体备课落实到教研组，有包组领导负责，教研组长组织，积极反复研讨，反复课堂实践，个人粗备—集体备课—个人细备—集体反思，最后形成材料，存档备用。

### (二)一节一次一遍活动。

探索、开展教育局一节一次一遍活动。每个班每天安排一名教师听课，本月一名教师上一节教研课，力争全体教师尽量互相听课一节。

### (三)开展“教学文化质量年”活动。

狠抓备课、上课、辅导，大幅度提高教育教学质量。

### (四)推门听课。

业务领导不定时、不定班随时推门听课，听课后立即交流、沟通，督促、检查教师教学工作。

#### (一)优点：

1. 能完成规定的批改任务。各学科教师均能按规定的任务完成1

批改，且较为认真，做到有批有改。从批改情况看，很多教师能及时进行讲评，及时指导学生修改，并在批改中有有针对性的指导或者鼓励性的语言，有利于激发学生学习的积极性。语文教师的作文批改有眉批、有总批，而且更重视对学生的鼓励。

2. 教案制作日趋规范。绝大多数教师的教案书写工整，环节齐全，做到提前一、两节备课。教案中能体现教师行为和学生行为，体现学生的主体地位的发挥，符合新课程改革的要求。

3. 全面探索、开展教育局关于“一节一次一遍”活动，大多数教师积极深入课堂，认真听课，认真记录。听课记录有记录、有点评、有改进意见，点评客观，从教师、学生的角度考虑，有利于授课教师接受意见，改进授课。尤其是年轻教师，能充分认识到听课对自己业务水平提高的巨大作用，虚心向有经验的教师学习。互听互评活动开展得有声有色。

## (二)不足：

1. 教学反思不够深刻。从个别教案后面的教学后记中发现，绝大多数教师是应付了事。反思中只是一句话，而且反思的切入点不准，不是反思教学方法和内容，思考如何改进，而是写学生的反应情况，要求学生如何如何，对以后的教学无任何指导意义，这样的反思有和无没有什么两样。

针对这种情况，我校逐步尝试取消一节一反思的应付了事做法，实行一月一反思，反思要有针对性，要符合自己的教学实际。

2. 业务学习不够积极。大多教师认为大部分教育理论离我们的

实际教学有很大差距，或是高不可攀，导致学习笔记中只是

摘录教学理论，前后没有任何联系，而且没有自己的理解和体会。从而导致学习后不能把教育理论应用到课堂教学之中，对自己的教学无任何指导意义。这样的学习无任何作用。

我校力争在以后的工作中加强理论学习的指导，督促广大教师在学习理论知识的同时及时反思，加强实践，在具体的教学活动中应用所学理论知识，做到学以致用。

通过参加组内教研活动和随机抽查听课和查课，发现最近一段时间的教学存在以下优点和不足：

### (一)优点：

1. 教师备课充分。教师进入课堂后及时提出问题，而且考虑到了问题或教学环节之间的过度，符合学生的思维特点，有利于学生对新知识的学习，有利于激发学生的学习兴趣，有利于学生成绩的提高和能力的培养。教师作业布路注重艺术性和科学性，题型全面，有利于学生对所学知识的巩固。

2. 教师对教材的处理准确到位。教师对教材处理准确到位，对教材的驾驭能力很强，能在处理教材知识是考虑到学生的生活经验和认知能力，不停留在教材表面，能将教材中的知识进行延伸和拓展。实现教师的教学价值。

3. 教学观念更新。从整体上看，我校教师的教学已经逐步从旧有的教学模式中走出来，教学观念与教学方法正逐步与课程改革走向同步。

### (二)不足：

1. 个别教师不注意常规教学环节，课前无组织教学环节。还有的教师只顾自己讲，不管学生听不听、做不做，教学效率低，课堂纪律不是很好，走进教室布路好教学活动后，不管学生是否参与，甚至不管学生是否做与学习有关的事。教师

的不作为直接导致了学生的纪律混乱。

2. 有的教师课堂驾驭能力较差，不能充分调动学生的积极性。课堂气氛沉闷，学生发言不十分积极，缺乏参与意识。学生的主体地位不能得到充分的发挥。教学活动的设计不合理，问题的设计没有挑战性，不注意学生对知识的发生、发展过程的理解仍然以讲授为主。

以上是本月教学工作的简要回顾，望大家在以后的工作中扬长避短，不断努力，切实提高自己的教学水平。

## 写话教学心得篇六

光阴似箭，日月如梭。本学期我校坚持以教学为中心，以教研促教学，以“比教学访万家”活动为推动力，取得了教育教学工作新的业绩，现总结如下：

1、修订教学管理制度，按章行事。本学期，针对过去工作中的经验和教训，广泛征求教师意见，修订了原有的教学管理制度。新的制度，以人为本，既有硬性要求，又鼓励创新。在常规教学环节及课程改革方面提出了新的要求。新的教学管理制度注重教学效果的考核，以极大的热情和名列前茅的精神，迎接“三校联考”，把教学效果与绩效工资挂钩。

2、重视计划管理，强调计划的实用性和可操作性。学期初，学校组织全体科任教师认真钻研教材，总体把握教学工作，拟写教学工作计划。经教务处审阅后存档，便于日后查考。

3、落实教学环节，防止工作漂浮。一是通过检查和抽查，了解备课情况。我们视不按要求备课为教学事故，从根本上杜绝了不备课而上课和先上后备的不负责任的做法。二是随堂听课，掌握教师教学情况。校长及教研组不打招呼随堂听课，促使教师每节课有充分的准备。三是作业批改按教学管理制度的要求，做到全批全改、精批细改。学校一月一检查。四

是要求教师“为了每一个学生的发展”，制定培优转差方案，并予以落实。实行培转对象包干制。五是落实了章节过关检测，对学生的学业情况进行考查。认真分析考试情况，总结成绩找差距，制定措施促提高。

4、开齐课程，全面发展。进一步端正了教育思想，坚持把学生培养成德、智、体、美等全面发展的人才。我们克服缺少专业师资的困难，不但开设了体、音、美等常设学科，而且还聘请教师开设了英语、健康教育等新课程。

5、学生素质教育展示活动形式多样，给学生提供了展示自我的舞台。学期初我校制定了开展朗读竞赛、作文竞赛、书法竞赛、书信比赛、数学计算竞赛等计划，这些活动已如期开展。这些有益的活动大大激发了同学们的学习热情、进取思想，精神面貌焕然一新。

6、课堂教学实行目标“达标制”。语、数学科每一课或每一章节要求教师明确教学目标，并围绕目标实施教学，跟踪检测，随时记录每个学生知识点的掌握情况，对暂未掌握的知识，督促学生限期掌握，从而落实目标教学。对于作文等重要教学目标力求人人达标。学生作文初稿若不符合要求，教师指导重写。一次不行，两次；两次不行三次，直至符合要求方可上本。课堂教学目标“达标制”是我校落实中心学校今年三月份教学工作会议精神的一项重要举措。7、三至五年级开展了经常性读书活动。图书室成了最受学生欢迎的地方。阅读图书有记载、有读书笔记。

## 1、结合听课评课探讨课堂教学有效性模式

我们把课改的理论学习与课堂教学实践紧密联系起来。本学期我们在听公开课、撰写教研作品方面做得实。在全校开展了“我的一堂好课”活动，参加讲此公开课的教师达100%。主讲教师均交了教案及教学反思，听课教师均记有详实的听课笔记和客观评议。教研活动起到了互相学习、互相借鉴的作

用。本学期组织教师结合教学实际，撰写了生动的教学故事。部分优秀作品已打印张贴上墙，供大家学习。

## 2、结合学科特点探讨良好学习习惯培养

良好学习习惯的养成对小学生而言可谓受益终生。如何培养学生良好的学习习惯无疑是一门学问。本学期我校开展了“结合学科特点，探讨良好学习习惯培养”的校本研讨活动。活动形式包括讨论、谈体会、撰写论文、制定方案、查看效果等环节。达成共识的培养良好学习习惯的有效途径包括激发兴趣、榜样示范、激励鞭策、严格要求等。

各班科任教师对本班每个学生进行了分析，针对部分学生的某些不良学习习惯进行了剖析并制定了纠正不良学习习惯的实施方案。方案包括学生对象、不良习惯表现与形成原因、培养良好习惯的达成目标等要素。

## 3、不放弃“差生”，学困生帮扶显成效

学校在教学工作会议上提出，小学阶段不得将学生视为差生。小学是打基础的时期，过早定性是不科学不负责任的表现。科任教师撰写了学困生帮扶工作方案，方案包括学困生名单、学习困难的具体表现、帮扶措施、达成目标等要素。各教师按照方案开展有针对性的工作，有工作记载。达成目标逐步实现。目前，我校学困生逐步脱困，能跟上班，完成基本的学习任务。

## 4、扎实有效地开展了“课内比教学，课外访万家”活动。

“比教学”活动势头空前。学校制定了方案，成立了领导小组，召开了三次动员会。做到了人人参与，各学科参与。学校制定了一整套细则，包括讲课、说课、评课、撰写教学反思等要素及考核办法。在具体实施过程中，依据细则给每个教师量化打分并排序，把“比教学”成绩与绩效工资挂钩。

“比教学”工作与领导的要求还有较大差距，一是评价体系与工作实施不太科学规范，二是尚未形成理论成果。此项工作将成为我们教学的经常性工作，我们将努力做出特色，用一两年时间使这项工作成为我校的一大亮点。

## 写话教学心得篇七

本学期担任09级9个班级的德育教学工作。任教科目是中国财政经济出版社的《经济政治与社会》，周课时18课。这9各班级，学生的基本素质差别较大，有数控技术应用专业、钳工专业、车工专业和电子专业。除此之外，这学期，原16、17班及26、27班分别合班上课，这种种情况，势必给自己的教学工作带来各种挑战，唆使自己进一步探求适合这种学情的教学模式和教学思路。

下面就本学期的工作总结如下：

1、课前用心备课。中国财政经济出版社的《经济政治与社会》一书，较之以往加入了很多实例，但这些实例有时给人的感觉比较虚，或者比较空，所以讲课时，教师要结合开发区实际，结合我们学校的实际，这样给学生的感觉真实、可信，而这些素材的收集就需要自己课下下功夫。我充分利用了自己做班主任的优势，适时与已经实习的学生练习，收集第一手资料，在把它用在课堂上，如此一来，课堂就实现了“贴近学生，贴近社会，贴近生活”，把理论与现实有效地结合起来，提高了课堂教学效果。

2、课中改进教学手段和教学方法。一直以来，学校都在提倡电化教学，希望通过生动的教学方式能刺激学生的感官，吸引学生的注意力，简化教学程序，提高教学质量。但学校的教学条件有限，多媒体设备很少能被我们德育课占用，这样就逼迫我们寻找新的方法。这学期，我大量地使用了dvd□u盘，播放很多短片，甚至我们开始使用这种方式播放图片，效果不错。

3、作业形式接近生活，接近学生实际。如讲“企业的生产经营”时，给学生留了这样一道作业题：“假设自己创办一个企业，你想如何提高本企业的经济效益。”学生的答案五花八门，有开服装店的、汽车美容店的、蛋糕店、酒店等等企业，其中0908班李琳的作业写到“我想开一个香薰女人馆。男人止步。让女人来到这里就是享受，放松，如果你有什么困难，或者有什么心事都可以想我们倾诉，我们会帮助您走出困境！”还有学生想开酒店，说“让客人一进店就有一种家的感觉”。类似的作业还有“如果你有20xx元，你打算如何消费，有5000元，又打算如何消费等。

总之，灵活的作业形式充分调动了学生们的思维，也让他们学会思考人生，学会管理人生。使书本的理论知识与实际生活紧密地联系在一起。

4、用热情和耐心“拉拢”学生。所谓“亲其师，信其道”，对于那些没有良好学习习惯的学生来说（尤其是素质比较低的班级的学生），更需要教师搞好和学生的关系，让学生“碍于面子”，在课堂上不闹事，能跟着老师的思路走。为了能够实现这一目标，每次上课，我都保持着微笑，以最饱满的情绪走入课堂。并且很少和学生发火，有问题也尽量利用课下的时间单独和他聊，虽然这增加了自己的工作量，但却取得了一些成效。

总之，本学期工作总体来说算是兢兢业业，但仍然有不尽人意的地方，让有部分学生没有学习愿望，甚至连作业都不做，对于他们将会是自己今后的工作重点，要想办法、想措施，争取让每一个学生在自己的课堂上至少成为一个合格的中专生。

德育教研室

李东