

幼儿园小班老师工作总结 幼儿园老师工作总结(实用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班老师工作总结篇一

很快又一个月过去了，我想，这一个月，是我最需要反思的，这一个月，我在工作中似乎又得到很多，在这里我给大家分享一下：

我想说的，有两点。第一点是老师与老师之间，第二点是老师与孩子之间。

老师和孩子即是幼儿园的主体，也是两个互相交叉的个体。

老师的一言一行，时时刻刻都影响着孩子，所以老师之间的配合变的尤为重要，在这一个月里，我有一个体会，就是老师如果很开心，心态很好，那么孩子也会和老师一样很开心，很快乐。老师的每个动作，每句话，甚至每个表情都随时随地感染着孩子。所以在以后的工作中，我认为老师和老师之间都要保持一颗快乐的心，无论是沟通还是协作，亦或是分工，都要保持微笑，笑一笑，让自己的变得开心，快乐，带给孩子的也同样，是幼儿园里的幸福！

如果说老师在幼儿园里起着中流砥柱的作用，那孩子们又是老师的主体，老师的所有行为都围绕着孩子展开和进行，所以如何让让孩子们健康快乐的成长就应该是我们幼儿园永远

追求的话题，这个话题，我承认自己无法完全的展开诠释，但是，在豆豆班里，我唯一找到的窍门就是，足够的耐心！耐心在我心里旋转了很久，当孩子们刚刚入园，对这个完全陌生的环境，完全陌生却被称作老师的人产生强烈的排斥反应，这都是情有可原的正常现象，即使是我们成年人刚到一个新环境也同样会出现不适应的情况，更何况是一个孩子呢！这时候，需要我们做的，就是有足够的耐心，我所说的耐心，不仅是对孩子，更重要的是对自己！自己首先确保不急躁，才能更好的去安慰孩子！

我的总结很简短，问题也很鲜明，总结起来就两个字词：乐观，耐心！

我未来的工作中，生活中，学习中，你将怎么样怎么样，把你所体会出来的东东转到实际中去。

为了表达自己对学习内容的理解以及相关问题的重视，所以在写的时，一定要了解所学习的内容，这样就可以更好的把结尾升华，或者做个相应的铺垫，总之结尾是为了对展现未来，表达自己的意愿。

幼儿园小班老师工作总结篇二

在这一个月的工作中我付出着，也收获着，有苦也有乐，那么我到底每天都做了什么又收获到了什么呢？借着周末我来从以下几个方面来反思一下：

我认真背好每一节课，课堂上运用各种方法来激发幼儿的学习兴趣，无论是学习活动还是操作活动，我都尽量做到让每个孩子都参与到活动中来，不过，由于这个月份对于我和孩子们来说是一个特殊的月份，因为由于我们幼儿园要收，所以孩子的学习活动也不能向以往一样正常展开，大多数时间要忙于区域环境的布置和主题环境的补充，上课的时间就显的特别的匆忙，有时学习儿歌、歌曲等活动只能利用餐前餐

后等时间来给孩子补习，在这段碌的日子里，发生了许多事情，记得有一次我在忙于布置主题环境，环境上所需要张贴的东西我只请了一部分能力强的幼儿来涂画、粘贴东西，另外一部分孩子坐下来听音乐，刚开始还好，教室里挺安静的，过了一会儿教室里小朋友你一句我一句的喧闹起来，由于忙于教师环境的布置，我只是嘴巴来维持孩子的纪律，而没有时间和孩子进行及时的沟通和交谈，事情也由此而生了，突然我听到了一个孩子的哭声，我马上转身过去问到“xx你怎么了”“xx拉我的辫子”听到xx这么一说，其他的同学也说了起来：“老师，他踢我椅子，他也.....”见此状我并没有急于斥责小雨，而是蹲下身来问xx为什么要这么做？“为什么他们可以画画，不让我画呢？”xx很委屈的说道。孩子我的话给了我很大的启示，我只顾着忙而忽视了孩子的感受，在接小来的日子里不管是上课也好，布置教室也好我总是先征求孩子门的意见，把他们分配在自己喜欢的区域中进行活动，这样既利于管理，教室里又能增加很多孩子的作品。

每天早上开窗通风，把衣架、毛巾架拿到外面去，孩子来园后进行晨检活动，每天早上都要坚持对幼儿进行十分钟的安全教育工作，以次来增强幼儿的自我保护意识，午睡时帮孩子脱掉外套，经常巡视，起床后帮孩子穿好衣服，放学后与接车老师作好各种交接手续。

幼儿园小班老师工作总结篇三

班主任工作 是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期

本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作, 家庭环境较复杂, 对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱, 自理能力差, 个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活, 大多数幼儿都喜欢上幼儿园, 并逐步能够适应幼儿园的生活, 初步建立了在园的一日生活和学习常规, 会独立进餐, 生活自理能力有了一定的提高, 喜爱参加户外体育运动和各种区域活动, 许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来, 喜欢与同伴交往, 并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺; 幼儿自我服务能力普遍较低, 穿衣、系裤、整理床上用品较为困难; 饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒; 整理玩具的常规有所欠缺; 户外游戏活动时间不够充足, 在游戏中, 自我保护意识不强, 安全意识淡薄; 语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思, 自信心有所欠缺。幼儿社会交往中, 喜欢以自我为中心, 活动中表现出任性、自私的一面, 针对以上情况, 本学期我班将重点进行区域活动的指导, 提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力; 在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手, 加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

1、幼儿生活管理目标

加强

幼儿常规训练管理, 形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理, 增强幼儿的自我保护意识, 力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理,培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理,降低幼儿发病率,提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理,力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1)在健康教育领域,注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣,培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域,培养幼儿同情、责任等社会性情感,发展幼儿的交往、合作能力,养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域,着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4)在科学教育领域,注重引发幼儿探索的兴趣,注重

幼儿的探索过程和获得的经验,锻炼解决问题的能力。

(5)在艺术教育领域,注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流,密切与家长的联系,及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识,尽可能多地展示优秀的育儿经验,供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动,使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书,加强家长的安全防范意识,促进幼儿身心和谐、健康地发展。

3、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责,促进教师认真完成自己份内的工作,负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居,提高保教质量。

注重与教师之间的沟通,了解班内教师家庭生活及身体状况,遇困难能及时给予帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象,关注教师的言行举止对幼儿的影响,并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

题实事求是地向园部做好汇报工作,努力做到班级跟牢园部,扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系,齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难,大家共同商议,合力解决。开好一月一次的班务会议,认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标,结合本班幼儿特点,共同制订班务计划、学期教学计划,并组织实施,步步到位,并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿,坚持正面教育,严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况,注意个别差异,做好个别特殊幼儿的教育工作,促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境),合理组织好活动,寓教于游戏中。搭班老师互相沟通,取

得教育一致性,进班前做好准备,带班时不擅自离岗,严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度,指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作,管理好本班幼儿的睡眠、饮食,努力做到使每位幼儿吃好睡好,力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防,提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况,杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系,做好期末的家访工作,及时了解家长的基本情况,做好记录。定期召开家长会。每学期开展1-2次有主题的家长参与的教学活动,组织家长撰写“育儿心得”文章3-4篇,如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访,了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动,定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时,凡遇任何大小事故均及时报保健室。

二三月份工作安排:

1、布置班级环境,开设活动区。

2、讨论班级工作的内容,修改幼儿一日活动常规的内容。

3、制订各种工作计划。

4、加强常规的训练。

5、进行期六“兴趣班”报名工作。

6、召开期初家长会,与家长签订安全责任书。

7、教师自制玩具评比。

8、区域活动环境创设评比。

四月份工作安排：

1、组织幼儿春游。

2、小班段教师教研课评比。

3、幼儿故事比赛选拔。

4、幼儿迎“六一”画展选拔与准备。

五月份工作安排：

1、筹备“六一”家庭才艺比赛选拔。

2、班段幼儿叠被子比赛。

3、举行亲子运动会。

4、组织幼儿迎“六一”体检。

六七月份工作安排：

1、开展“六一”家庭才艺比赛活动。

2、测查幼儿发展的情况,填写幼儿学期小评。

3、对班级一学年的工作情况作出总结。

4、进行期末家访。

5、进行“暑假班”招生工作。

幼儿园小班老师工作总结篇四

(二0xx学年度)

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加工开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真的领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进

行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

总之，在今后的教育生涯中我会不断学习，提高自己幼教水平，关心幼儿，认真工作。做一名合格的幼儿教师。

20xx年1月1日

幼儿园小班老师工作总结篇五

转眼间一学期又接近尾声了。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子马上要升中班了，成为哥哥姐姐了，看着这群可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活，共同进步的点点滴滴。忙碌，紧张，却又充实而快乐。现对本学期各方面工作进行总结，从而汲取。

本人能严格遵守幼儿园的各项，以一名人民教师的职业道德严格要求自己，敬业爱岗，为人师表，不计较个人得失。积极参加园内各项活动，工作认真，组织开展好班级各项活动，

受到家长和孩子的喜爱。本学期本人继续担任小二班教学工作级小班年级组的工作。在工作中，能虚心听取他人意见，共同完成幼儿园各项任务，认真组织安排好班级的各项日常工作。做好家长工作和班级环境的规划和设计。能根据班级幼儿的实际发展水平和班级工作情况制定适宜的班级计划，并组织开展了丰富的、具有班级特色的丰富活动。如：亲子活动、主题活动；家长开放日活动；节日活动；开展亲子舞蹈活动等。能根据孩子的兴趣设计每一个活动，激发幼儿的探究欲望和学习的主动性、积极性。

我在日常工作中能耐心细致的照顾好孩子的日常生活，并加强对幼儿自理能力的'培养，手把手的教幼儿如何把衣服叠整齐；帮助幼儿改正不良卫生习惯。积极对幼儿进行自我保护的教育和培养，增强幼儿的安全意识。平时能积极向孩子们宣传有关疾病预防的知识和，认真做好幼儿每日的出勤记录，对未能及时入园的幼儿，通过打电话仔细询问幼儿的情况，并做好记录。积极开展体育锻炼，发展幼儿身体动作的协调性。在活动中注意培养幼儿的安全意识，学习自我保护的方法。

我能深刻认识到家长工作的重要性，我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。通过家长会和手机短信的形式，让家长了解我们的工作，支持我们的工作。让家长了解我班的活动情况，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评，班级出勤率一直很高，幼儿都愿意来幼儿园，家长也很放心。

金无足赤人无完人，通过我也知道自己身上存在着一些不足之处，在今后的工作中，我认为我还应加强业务钻研，提高反思能力，随时总结，不断随机教育的能力，争取使我的工作更上一层楼。下学期，我将会以更好地工作态度和工作精

神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。在本学期的工作中，我学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能做一名优秀的幼儿教师。

幼儿园小班老师工作总结篇六

x周的教育见习已经结束，在这x周的`时间里，我学到了很多，也体会到了很多。

在和孩子的交往方面，我发现和他们在一起，我感到轻松、随意、纯粹，因为他们的心灵是天真单一、剔透净明的。我记得第一天进大[x]班的时候，小朋友们都很惊讶的看着我。一个叫xx的小朋友问我：“你来干什么？”我回答说：“我来这里学习呀！”旁边的一个小朋友非常惊讶的看着我说：“你已经是大人了，就不用去学校了。大人都不用去学校的，我爸爸妈妈就都不用去学校了。”然后我就问她：“那你为什么要上学呀？”那个小朋友说：“小孩本来就要上学的。我长大了，也就不用上学了。”

看着她那说话一本正经的样子，我忍不住笑了起来。他们觉得他们现在所做的事情都是理所应当的，没有什么东西可以干扰到他们，比如上学，他们把上学看成是一种任务，他们一定要完成的。还有些东西他们认为现在他们做了，以后就不用做了。后来，我问了xx小朋友一个问题，我说：“长大了你想干什么呀？”问题刚说出口，还没有等他来回答，其他小朋友就七嘴八舌的在那边说起来了。

一个叫xx的小女孩说：“长大我想当医生，因为医生是好的。”xx小朋友说：“长大我想当宇航员。”还有一个小朋友说：“长大我要开飞船，因为飞船好大”……小朋友的梦想好多，这也代表着他们对未来的憧憬。今天怀揣梦想的他们，明天或许会书写新的历史篇章。

有时候，眼神也代表着自己想说的话，而孩子似乎也是最擅长读这种语言的了。孩子知道这种语言的全部含义：对自己的表扬、善意的提醒、默默的鼓励、严肃的批评、对自己的责怪.....xx小朋友上课举手积极，踊跃发言。当他回答完问题转过头来看我的时候，我会投以肯定的目光还会很快的翘起大拇指。

那么在接下来的活动中，他会一直保持这种状态，表现得非常的出色。朱宇杰小朋友上课不认真，有时会东张西望。当他看我的时候，我会嘟起嘴巴，神情严肃，眼睛朝他瞪一下，这时他会很快的在位置上坐好，认真的听老师讲课。

在游戏方面，自主性游戏给我很多的感触。在自主性游戏中，小朋友选择自己喜欢的职业，然后扮演相应的角色。有的小朋友选择做建筑师，有的小朋友选择做银行工作人员，有的小朋友选择做厨师，还有的小朋友选择做医生。比如做服务员的，他学着如何与他人交流，怎样介绍才能让顾客对店里的东西一目了然。这也就激发了小朋友之间语言交往的积极性。

这种角色扮演的游戏，有利于小朋友适应生活，适应未来的发展。小朋友在游戏中常常需要将视觉信息、听觉信息以及主观感受、愿望或要求转换成语言，那么他们的语言能力也在不断的提高。比如游戏“医院”里，我看到两个小朋友在争吵，“病人”对“医生”说：“我不要在你们这里看病，你们这里连体温表都没有。”

“医生”拉着“病人”说：“你不要走，我先给你看病，看完后，我们一起想办法，解决这个问题，好吗？”后来我看到两个小朋友拿了一根筷子，用彩笔在上面画了一些刻度线，一个简易的体温表就做好了。在这个游戏中，小朋友的自主性，探索性，独立发现和解决问题能力得到了发展，游戏本身与发现问题，解决问题自然地融为一体，这也为小朋友提供了自由探索，大胆想象的机会。

小朋友们在游戏过程中会不断地碰到这样或那样的问题，当他们面对不同的问题时，他们会进行思考，探索解决问题的各种方法，体会其中的乐趣。比如游戏“点心师”里，我发现小朋友们因买不到自己喜欢的蛋糕而苦恼，我对点心师说：“师傅，你们这里提供的糕点已无法满足顾客的要求，你应该怎么办呢？”然后我就观察到，“点心师”拿了橡皮泥，捏了很多形状的糕点，有草莓形状的，有香蕉形状的，有苹果形状的……还给顾客提供免费品尝，创造能使游戏顺利开展，是游戏发展的动力，而且还能调动小朋友的创造力。

在家庭教育方面，有些家长本身有良好的素质，他们能和老师积极的沟通，共同讨论教育孩子的问题。但有些家长的文化背景、传统思想等却给小孩子带来消极的限制。平日里，家长们对孩子呵护有加。孩子冷了，宁愿自己在冷风中跑回家帮孩子拿衣服；孩子饿了，自己哪怕还来不及吃饿肚子，先把孩子喂饱；孩子手工做坏了，边安慰边亲手帮忙；孩子想要玩玩具，马不停蹄的去买，不管贵不贵。

但就是因为这样，有些家长认为只要满足孩子的物质需要就可以了而忽略了孩子真正需要什么。在这x周的教育见习中，我看到，当一些小孩子把手工作品拿给爸爸妈妈看时，有些家长就表现的不屑一顾的样子，把手工作品往包里一扔，拉着小孩子直往校门口冲，嘴巴里面还要喋喋不休。这是我看见小孩子的眼神是那样的迷惘，从中也不难看出，某些家长缺乏对孩子才艺的一种欣赏。

现在的家长都是“望子成龙，望女成凤”，他们一味的要求孩子要怎么样怎么样，自己却从来都没有什么实际行动，就像英国心理学家xxx在《控潜论》一书中说：“如果你自己都不准备去有所成就，你也不能期望你的孩子做什么。”

而且家长一味的把目光集中在孩子的数学学习和拼音学习上，对孩子的手工、画画、音乐等艺术方面的教育却持一种忽略的态度，幼儿园里面小孩子的展览区也是一直处于无人问津

的状态。还有一个小女孩给我留下很深的印象，她今年才只有x岁，她的爸爸妈妈却把她送到大班学习。

由于年龄的原因，小女孩的许多非智力因素方面都要比同伴稍差一筹，比如在集体活动的时候，她有时会站在一边不知所措，不知道玩什么；在吃饭的时候，她也要比同伴要慢一点……这些往往都使她容易养成活动的时候游离于活动之外的习惯。我觉得那些家长还是根据自己孩子的具体情况让其接受适宜的教育，而不是一味的认为早上学的小龄孩子就聪明，聪明是由很多因素所致的，每个孩子都有自己的特点，超常的孩子还是少数。

在教育活动方面，我虽然只是听课，但在听课的过程中我也有自己的体会。记得我听了一堂数学课，小朋友们主要学习在相邻的两个图形间，用短波浪线坐标记表示差别的个数。上课的时候，小朋友们表现的非常的积极，手举的非常的高，生怕老师看不见他。有时候，虽然有的答案其他小朋友已经说过了，但小朋友还是想站起来说一遍，大家都不甘落后。

当我检查交给他们的任务的时候，我发现有些小朋友心理想的是把图形画的一大一小，但是真正画的时候，又很难区分开了。其中让我印象深刻的一个女孩子，她把她做的给我看，我发现她一道题中用的是同一种颜色。当时我说：“你怎么用同一种颜色去做那题目呢？这样的话，你做的都是错的，你知道吗？”那个小女孩的脸一下子白了。我当时吓了一跳，我感觉我好像没有说错话呀！然后旁边一个小朋友告诉我，那个小女孩分不清楚颜色。我一下子明白过来，她可能患有红绿色盲症。

为了弥补我刚才的过失，我说：“老师再给你讲一遍上课的内容，不用颜色也能解决问题。你可以随便挑选一支蜡笔，当给出的要求是一方面或两方面不同的时候，你只要改变大小和形状就可以了。”当我讲完这些话的时候，小女孩羞涩的笑了一下，这才让我轻松了一下。

这时我发现，真正要让幼儿健康快乐的成长，就要了解他们的各个方面，否则就会很有可能再不经意之间伤害到他们。就像今天，那个小女孩或许已经听懂了上课的内容，但是因为本身存在的原因让她无法顺利完成任务。如果事先我们不分青红皂白的去责备她，那势必会在她的心理留下阴影。

x周的教育见习活动已经结束了，但教育见习给我带来的巨大影响却远没有结束。它使我走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去学习。x个月的教育见习虽然比较辛苦。但现在回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。通过本次教育见习活动，一方面，我锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我也学到了很多的东西；但在教育见习的过程中，我也表现出了不足。

我回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地适应工作岗位打下坚实的基础。机遇只偏爱有准备的头脑，我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

幼儿园小班老师工作总结篇七

x周的教育见习已经结束，在这x周的时间里，我学到了很多，也体会到了很多。

在和孩子的交往方面，我发现和他们在一起，我感到轻松、随意、纯粹，因为他们的心灵是天真单一、剔透净明的。我记得第一天进大[x]班的时候，小朋友们都很惊讶的看着我。一个叫xx的小朋友问我：“你来干什么？”我回答说：“我来这里学习呀！”旁边的一个小朋友非常惊讶的看着我

说：“你已经是大人了，就不用去学校了。大人都不用去学校的，我爸爸妈妈就都不用去学校了。”然后我就问她：“那你为什么要上学呀？”那个小朋友说：“小孩本来就要上学的。我长大了，也就不上学了。”

看着她那说话一本正经的样子，我忍不住笑了起来。他们觉得他们现在所做的事情都是理所应当的，没有什么东西可以干扰到他们，比如上学，他们把上学看成是一种任务，他们一定要完成的。还有些东西他们认为现在他们做了，以后就不用做了。后来，我问了xx小朋友一个问题，我说：“长大了你想干什么呀？”问题刚说出口，还没有等他来回答，其他小朋友就七嘴八舌的在那边说起来了。

一个叫xx的小女孩说：“长大我想当医生，因为医生是好的”xx小朋友说：“长大我想当宇航员。”还有一个小朋友说：“长大我要开飞船，因为飞船好大”……小朋友的梦想好多，这也代表着他们对未来的憧憬。今天怀揣梦想的他们，明天或许会书写新的历史篇章。

有时候，眼神也代表着自己想说的话，而孩子似乎也是最擅长读这种语言的了。孩子知道这种语言的全部含义：对自己的表扬、善意的提醒、默默的鼓励、严肃的批评、对自己的责怪……xx小朋友上课举手积极，踊跃发言。当他回答完问题转过头来看我的时候，我会投以肯定的目光还会很快的翘起大拇指。

那么在接下来的活动中，他会一直保持这种状态，表现得非常的出色。朱宇杰小朋友上课不认真，有时会东张西望。当他看我的时候，我会嘟起嘴巴，神情严肃，眼睛朝他瞪一下，这时他会很快的在位置上坐好，认真的听老师讲课。

在游戏方面，自主性游戏给我很多的感触。在自主性游戏中，小朋友选择自己喜欢的职业，然后扮演相应的角色。有的小朋友选择做建筑师，有的小朋友选择做银行工作人员，有的

小朋友选择做厨师，还有的小朋友选择做医生。比如做服务员的，他学着如何与他人交流，怎样介绍才能让顾客对店里的东西一目了然。这也就激发了小朋友之间语言交往的积极性。

这种角色扮演的游戏，有利于小朋友适应生活，适应未来的发展。小朋友在游戏中常常需要将视觉信息、听觉信息以及主观感受、愿望或要求转换成语言，那么他们的语言能力也在不断的提高。比如游戏“医院”里，我看到两个小朋友在争吵，“病人”对“医生”说：“我不要在你们这里看病，你们这里连体温表都没有。”

“医生”拉着“病人”说：“你不要走，我先给你看病，看完后，我们一起想办法，解决这个问题，好吗？”后来我看到两个小朋友拿了一根筷子，用彩笔在上面画了一些刻度线，一个简易的体温表就做好了。在这个游戏中，小朋友的自主性，探索性，独立发现和解决问题能力得到了发展，游戏本身与发现问题，解决问题自然地融为一体，这也为小朋友提供了自由探索，大胆想象的机会。

小朋友们在游戏过程中会不断地碰到这样或那样的问题，当他们面对不同的问题时，他们会进行思考，探索解决问题的各种方法，体会其中的乐趣。比如游戏“点心师”里，我发现小朋友们因买不到自己喜欢的蛋糕而苦恼，我对点心师说：“师傅，你们这里提供的糕点已无法满足顾客的要求，你应该怎么办呢？”然后我就观察到，“点心师”拿了橡皮泥，捏了很多形状的糕点，有草莓形状的，有香蕉形状的，有苹果形状的……还给顾客提供免费品尝，创造能使游戏顺利开展，是游戏发展的动力，而且还能调动小朋友的创造力。

在家庭教育方面，有些家长本身有良好的素质，他们能和老师积极的沟通，共同讨论教育孩子的问题。但有些家长的文化背景、传统思想等却给小孩子带来消极的限制。平日里，家长们对孩子呵护有加。孩子冷了，宁愿自己在冷风中跑回

家帮孩子拿衣服；孩子饿了，自己哪怕还来不及吃饿肚子，先把孩子喂饱；孩子手工做坏了，边安慰边亲手帮忙；孩子想要玩玩具，马不停蹄的去买，不管贵不贵。

但就是因为这样，有些家长认为只要满足孩子的物质需要就可以了而忽略了孩子真正需要什么。在这x周的教育见习中，我看到，当一些小孩子把手工作品拿给爸爸妈妈看时，有些家长就表现的不屑一顾的样子，把手工作品往包里一扔，拉着小孩子直往校门口冲，嘴巴里面还要喋喋不休。这是我看见小孩子的眼神是那样的迷惘，从中也不难看出，某些家长缺乏对孩子才艺的. 一种欣赏。

现在的家长都是“望子成龙，望女成凤”，他们一味的要求孩子要怎么样怎么样，自己却从来都没有什么实际行动，就像英国心理学家xxx在《控潜论》一书中说：“如果你自己都不准备去有所成就，你也不能期望你的孩子做什么。”

而且家长一味的把目光集中在孩子的数学学习和拼音学习上，对孩子的手工、画画、音乐等艺术方面的教育却持一种忽略的态度，幼儿园里面小孩子的展览区也是一直处于无人问津的状态。还有一个小女孩给我留下很深的印象，她今年才只有x岁，她的爸爸妈妈却把她送到大班学习。

由于年龄的原因，小女孩的许多非智力因素方面都要比同伴稍差一筹，比如在集体活动的时候，她有时会站在一边不知所措，不知道玩什么；在吃饭的时候，她也要比同伴要慢一点……这些往往都使她容易养成活动的时候游离于活动之外的习惯。我觉得那些家长还是根据自己孩子的具体情况让其接受适宜的教育，而不是一味的认为早上学的小龄孩子就聪明，聪明是由很多因素所致的，每个孩子都有自己的特点，超常的孩子还是少数。

在教育活动方面，我虽然只是听课，但在听课的过程中我也有自己的体会。记得我听了一堂数学课，小朋友们主要学习

在相邻的两个图形间，用短波浪线坐标标记表示差别的个数。上课的时候，小朋友们表现的非常的积极，手举的非常的高，生怕老师看不见他。有时候，虽然有的答案其他小朋友已经说过了，但小朋友还是想站起来说一遍，大家都不甘落后。

当我检查交给他们的任务的时候，我发现有些小朋友心理想的是把图形画的一大一小，但是真正画的时候，又很难区分开了。其中让我印象深刻的一个女孩子，她把她做的给我看，我发现她一道题中用的是同一种颜色。当时我说：“你怎么用同一种颜色去做那题目呢？这样的话，你做的都是错的，你知道吗？”那个小女孩的脸一下子白了。我当时吓了一跳，我感觉我好像没有说错话呀！然后旁边一个小朋友告诉我，那个小女孩分不清楚颜色。我一下子明白过来，她可能患有红绿色盲症。

为了弥补我刚才的过失，我说：“老师再给你讲一遍上课的内容，不用颜色也能解决问题。你可以随便挑选一支蜡笔，当给出的要求是一方面或两方面不同的时候，你只要改变大小和形状就可以了。”当我讲完这些话的时候，小女孩羞涩的笑了一下，这才让我轻松了一下。

这时我发现，真正要让幼儿健康快乐的成长，就要了解他们的各个方面，否则就会很有可能再不经意之间伤害到他们。就像今天，那个小女孩或许已经听懂了上课的内容，但是因为本身存在的原因让她无法顺利完成任务。如果事先我们不分青红皂白的去责备她，那势必会在她的心理留下阴影。

x周的教育见习活动已经结束了，但教育见习给我带来的巨大影响却远没有结束。它使我走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去学习。x个月的教育见习虽然比较辛苦。但现在回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。通过本次教育见习活动，一方面，我锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我也学到了很多的东西；但在教育见习的过程中，我

也表现出了不足。

我回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地适应工作岗位打下坚实的基础。机遇只偏爱有准备的头脑，我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。