

2023年卫生校文明校园创建工作总结 创建文明校园活动总结(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

钢结构工作汇报篇一

本人于毕业于xxxx大学，土木建筑工程系工业与民用建筑专业，自毕业至今一直从事工程建设施工管理、部分设计以及现场施工第一线，被评为助理工程师以来，自己在专业技术工作中，不断钻研，勇于实践，开拓进取，出色完成了多项住宅小区施工工作对进技术进行公关研究，同时加大技术施工现场质量管理工作，现将自己专业技术工作总结如下。

20xx年我到河北省**建筑工程有限公司**分公司工作，进行预算工作[]20xx年初正式被聘为项目部技术负责人，由于初到工地，一切都是陌生的，课本上的知识与现场的实际情况有很大差别，我从一点一滴学习，认真学习施工图纸和各种施工规律，对于不理解的地方，虚心向现场的老师傅请教。万事开头难，需要自己整理好心态，积极主动的请教学习，才能更快地完成从一名学生向一名职工的角色转变，理论与实践相结合，虚心学习、努力向上，一个工程下来，对以前不懂的专业术语，自己竟然也能如数家珍了。

在施工中，制定了施工方案，对新材料新设备等进行了调研工作，对新工艺进行了流程设计，解决了大量施工中疑难问题，如保温板的粘贴问题，阴阳角模板处理，施工洞口裂缝问题，保证了工程的顺利进行，降低工程造价10、6%，经政府有关部门检查验收，全部合格，部分获市优工程业。在以

上工程项目的施工过程中积累了一下几方面的经验：

第一、加强内部管理

制定确实可行的各项规章制度，组织职工业务学习提高整体业务水平，调动职工积极性，发挥其主观能动性，使职工当家理财，消除原来干好干坏都一样、经济上无制裁造成人员在现场不管不看不检，把职工月工资与工程项目盈亏直接挂钩，调动全员参与管理，明确责任，各负其责，能者上，庸者下，从大处着眼，小处着手，严格施工成本控制。

第二、提高工程质量

把“用户是上帝，质量终身制”作为土建分公司服务的宗旨，这就要求整个管理人员都懂得质量标准，层层把关，材料员要懂得各种材料性能、合格标准，在采购前要求材料要有合格证，检验合格后才能进现场，保证基础资料完整无缺，工长及技术员、质量员要看懂图纸，各工序穿插不造成返工，掌握各工种质量标准，加强平整度、表面观感、漏振、蜂窝麻面、渣层、烂根标准、钢筋制作长度（焊接、锚固）、弯钩、绑扎间距等项，砌砖、砂浆饱满度、垂直、平整等合理质量标准，严格执行配合比，要做到“三检查”交底要清，不定期进行质量联查。

第三、加强安全生产、文明施工

质量是企业形象，安全是企业效益。企业要经常出事就等于企业没有效益，在一个安全可靠环境中施工，才能把工程干好，按照安全管理及集团公司内部要求管理安全，搞好合理安全教育，消除安全隐患，设置专职安全员，天天对施工现场找不安全因素进行整改，教育全体施工人员保护啊好哦自己生命，尤其是管理者要做到哦啊不违章指挥，不违章作业，文明施工也同样代表企业形象，如果现场杂乱，工程也不能干好，现场要做到“三清六好”。

第四、节约材料、降低成本

节约材料，不等于偷工减料，尤其是对原材料要货比三家、摸清底数、招标采购，消除其他管理人员对供货商是否给回扣等不良因素，施工期间，对钢筋下料前，要根据钢筋定尺，计算下料长度，减少出现太多钢筋头废料，如砼施工工人开始按配合比施工，道最后越干越累，很可能造成沙子石子减少，增加了水泥用量，减少砌砖、模灰落地灰，或回收当作砂子用，不能要多少给多少，降低整个工程成本，对木材不能以长变短，最后变成一堆废木材。

第五、提高经济效益、社会效益

效益是企业生存和发展的必由之路，有了效益才能增加职工收入，提高企业社会知名度，为企业打入市场创造条件。

第六、奖惩分明

对有突出贡献、发明创造、合理化建议、出谋划策的管理人员及施工人员，给予一定的物质奖励及精神奖励，根据下降总数的50%给予奖励；对于违反规章制度、违法乱纪、违章指挥、违章作业、不听从指挥者、给企业和社会造成不良影响的人员，给予经济处罚并上交公司及主管部门。

通过上述各种制度的建立及实施，大大提高了工程质量，缩短了工期，同时降低了成本，受到了建设单位及监理单位的好评。

自参加工作以来，一直坚持学习不放松，除自学外，还积极参加各种学习培训班，达到或超过国家规定的继续教育标准，具体有“wto基础知识”“科技知识”“企业改制相关政策”“员工精神”等继续教育培训，并全部合格通过。通过学习，业务水平得到了提高，适应了现代建筑发展的需要。

经过本人多年的努力工作，除了在业务中得到了不断的提高，也在实际工作中获得了一些成果：**职业技术学院**教育楼工程获得省级样板文明工地工程。今后本人加强业务学习，勇于实践与创新，为我国建筑业发展及创新做出自己的贡献。

我于20xx年7月12日进入贵公司以来，也有将近半年的时间了，回顾半年来的工作，在公司领导及各位同事的大力支持与帮助下，在思想意识、业务能力等各方面都取得了一定的成绩，在这里表示感谢，所以在个人感觉上像保尔说的话一样“当他回首往事的时候，不会因为觉得自己虚度年华而悔恨……”！

当然，为了更好地做好自己今后的工作，让自己在今后的工作中更加的出色，总结经验、吸取教训，现将的工作情况总结如下：

一、作为一名预算员，在工程预算这个领域里，我是一个新人，初来乍到对工作环境非常陌生，对所从事行业的认识也比较肤浅，但在公司领导和同事的信任和帮助下，对工作环境、规章制度以及自己的工作有了深刻认识，使我在短时间内迅速融合进了这个大集体，为以后的工作顺利进行有着极大的推动和帮助作用。

二、作为一名预算员，我能严格按照公司及部门的各项规章制度，按时保质地完成公司安排的各项任务。进入公司以来，在领导及同事的支持与帮助下，参与完成了****工程的预算投标工作，独立完成了****住宅楼工程、****商业街工程，**以及其他各项工程的预算和投标工作；积极参与了公司的投标报名及开标工作。通过亲身参与预算工作的整个过程，使自己对预算有了初步的了解，加深了对预算概念的认识，从而对预算这项工作有了更深的了解。

三、服从公司领导的工作安排，积极做好自己份内的工作。在工作中积极参与公司的招投标工作和各项工程的预算工作，

合理、科学地利用时间，争分夺秒按时保质的完成了公司安排的各项任务。

四、积极适应和遵守执行公司的各项管理制度的改革，进一步加强工作责任感。今年以来，公司的各项规章制度得到改善或进一步的完善，本人以公司各项现行的规章制度和预算员的职业道德为准则加强工作责任感，及时做好本人的各项工作，为企业做好本人力所能及的'服务工作，为企业的辉煌和腾飞贡献自己的一点力量。

五、利用工作之余的休息时间加强学习。平时注意搜寻与预算工作有关现行的定额资料文件及工程的计算规则等资料，并加强学习工程量计算的技巧等业务知识。努力学习计算机知识，积极、认真学习工程预算软件，从而提高自己的工作效率，真正使自己达到事半功倍的效果。

六、通过这一段时间的工作，使自己也接触到了许多各界的人士，在人际交往关系这一方面使自己又得到了很大的提高。

虽然自己对预算的行业有了一定的了解，但是自己对预算这一行业的深入认识还差得远，通过这一段时间的工作发现自己还是存在很多的问题。主要有以下几方面：作为一名预算员，现阶段只能够对一个工程进行初步算量和简单的套项工作，对其他的方面，比如说：算量过程当中出现的一些不常见的经验性质的问题、取费方面等等的一系列问题都很模糊。针对自己的上述问题，需要自己在今后的日子里继续努力，不断地补充自己，不断地给自己充电，争取使自己对预算有更深入的了解和认识，真正的对预算达到精通的地步。

鉴于自己对预算工作的认识相对比较肤浅，不是很彻底不是很精通，因此对自己在今后的工作中提出了几点要求和计划，有助于自己在今后工作中能够顺利的实施。具体要求如下：

- 1、继续深入的学习预算专业知识，多积累与本专业相关的经

验，多查相关的预算资料，做到活学活用，理论联系实际，真正把平时学到的东西运用到实际的工作当中，能够对预算真正做到精通。

2、明确预算员的岗位职责，按照预算员的岗位职责做好自己的工作。加深对自己所从事岗位的职责的认识，尽快转变自己的观念。

3、作为公司的一名员工，一切以公司的利益为重，做好自己本职工作的同时，不做对公司发展和信誉有损害的事情。

4、加强学习，不断提高自身综合素质。在工作的时间，除了对自己的工作不断地深入学习外，还要不断补充自己的课外知识，充分利用业余的时间，使自己的自身素质和个人修养不断得到提高。

5、在今后的工作中，我一定要发扬本人优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩，不断地完善自我。

总之，一年的工作也取得了一些成绩，也发现了自己的不足之处。但成绩只能代表过去，最重要的是要发现自己存在的问题并且加以改正。在即将到来的，我会本做好自己的本职工作，发挥出自己最大的能力，在自己的工作岗位上不断的进步，取得更大的成绩。

钢结构工作汇报篇二

我于20xx年7月1日从重庆大学计算机学院毕业，所学专业计算机科学与技术，大学本科□20xx年7月10日进入公司从事信息工作，任计算机工程师岗位。我满怀热情的投入到工作中，在这两年的时间里，在领导和同事的关怀和帮助指导下，通过自身不断的努力，多方的学习，各方面的能力都有一定的提高和进步。现将我两年来的工作学习总结如下：

要端正心态，找准自己的定位。进入企业工作，不能像在学校一样懒懒散散，企业有很强的纪律性，必须严格遵守各项规章制度。刚来上班要弄清楚各个岗位的作息制度，牢记自己的岗位职责，了解自己的工作范围。不仅如此，还要找准自己的工作定位，我们发电企业，“发电、设备、燃料”是我们的三大核心业务，从事信息工作，我的定位这是一项服务工作，职责就是做好信息系统的维护工作，保证各系统稳定的运行，提高大家的工作效率，努力实现无纸化办公。

努力学习，提高自己的专业技能和业务能力，认真做好本职工作。在学校学习的知识90%都是理论知识，实际操作却不多，进入公司后很难将理论和实际结合起来。为了尽快地适应工作，提高自己的能力，我总结出三点，就是要多做、多问、多想。只有多做事，我才能发现工作中哪些方面不足，这样就能有针对性的去学习相关的知识；遇到不懂的就要多问，问师傅，问同事，努力弄明白；工作中要多想，出现故障要想想是什么原因造成的，应该怎么避免这种故障的发生，工作之余还要多总结，认清自己哪些方面不足，哪些方面还有待提高。

在师傅的指导帮助下并通过自己的努力，我从客户端的安装维护开始学习，学会了操作系统的快速恢复、pc机的故障处理，以及oa、mis文件管理系统的安装维护，各种病毒的查杀和防御方法。进一步学习服务器方面的知识，掌握了ibm服务器、emc存储设备、以及小机等日常维护。最后是网络方面，弄清楚公司的网络结构，各办公室的布线，学会了交换机、路由器、防火墙的配置，掌握了网络故障的诊断及恢复方法。经过工作实践，我对日常维护中出现的问题故障等，能够准确判断并及时解决。

为了提供更好的信息服务、更稳定的运行环境，满足公司各部门的需求，配合外尾厂家完成了如下项目：20xx年7月至20xx年8月，配合厂家完成了厂级监控信息系统、sis项目

的开发和实施□20xx年3月配合厂家完成了我厂的二次系统安全防护改造□20xx年5月，为了公司网络的稳定，接入移动网络作为备用办公网络□20xx年至今配合厂家实现erp系统的开发实施及推广□20xx年6月至今，参与我厂核心网络改造及信息系统集成项目。

以上是我两年来的工作情况，通过网络、书本等资源的学习、实践工作中学习、向他人学习，并通过自己的分析和思考，取得了比较大的进步，学到了不少知识，也积累了一定的工作经验。但这还不够，“成绩和不足同时存在，经验和教训相伴而行”，我还将继续努力的学习，总结工作经验，吸取教训，克服困难，弥补工作中的不足，把工作做的更好。

钢结构工作汇报篇三

光阴似箭，日月如梭，转眼间，来到单位已经五个多月了。记得是2007年7月14日来到公司报到，回头望去，感觉时光的飞逝如流水一样飞快，提起这支拙笔，对这近半年的工作进行一下总结，无论收获多少，感受多少，只为自己以后的工作与学习定下一个引航的标志。

与其说是工作总结，更确切的说是这半年来的心得与体会，下面，我从工作、思想、两个方面对这段时间的工作作一下总结：

一、勤勤恳恳工作、踏踏实实做人。

记得刚来到公司报到的时候，公司机关组织统一的培训，而且在培训的同时要组织一场2007届大学生入职联欢晚会。在培训的过程中，我对我们公司有了深入的了解，为以后的学习和工作打下了坚实的基础。我很幸运，被选为晚会的主持人，并且负责晚会的整体策划，而且代表2007入厂大学生讲话。说心理话，以前上大学的时候在学校也参加过很多类似的活动，但是这一次我很紧张，因为这是在工作单位，和以

前在学校是两个概念，所以准备工作要比以前下了很多功夫，在公司领导的亲切关怀下，在各位同事的支持与帮助下，晚会举办的很成功，也很精彩。

培训结束，我被分配到xx项目部，工作职务为测量员，所在的工程为xx工程，在刚刚接触实际工作的时候，确实感觉和书本上所学的知识大相径庭，经过经过一个月左右的磨合，我基本适应了自己的本职工作。我是本科双学位的学生，第二专业为建筑工程，所以在九月初，我被调至xx标段负责土建施工工作，工作职务为施工员，主要负责xx仓库的坡道平台和服务用房的土建施工，在项目部领导的帮助与关怀之下，我很快适应了自己的工作，与业主、监理以及分包单位合作的都很顺利。

10月12日，由于工作需要，我被调至xx分部，回到我的家乡工作。说心理话，我很庆幸，能够被公司领导认可，因为来到这个项目的同志都是经过公司领导把关才敲定的，我很幸运，能得到领导的肯定与认可。来到哈大之后，主要的职务为施工员，负责第四作业区的灌注桩施工工作，而且我打下了xx公司在xx高速铁路的第一根灌注桩，桩号为768#-1。直至今现在，我们项目部还在克服重重困难，继续坚持动施工，为明年的施工也大下了良好的基础。所以说，来到这样一个有生命力的项目部，我很幸运，我会全身心的投入工作，努力提高自己的业务水平，争取早日为公司作出更大的贡献。

我工作与做人的态度就是一句话“勤勤恳恳工作、踏踏实实做人”。

二、与时俱进，从思想上武装自己。来到项目部不久，我就上交了入党申请书，积极向党组靠拢，争取早日成为一名共产党员。特别是十七大期间，我每天都看电视、报纸，认真学习党的方针路线，了解一些重大的决策，积极配合项目部领导班子开展思想工作。在这段时间，我感觉自己在

思想方面有了很大的进步与提高，而且工作开展的也很顺利，在项目部领导班子的正确领导下，积极开展各方面的工作，自己的业务水平也得到了领导的认可与肯定，为以后更好的开展工作打下良好的基础。

其实工作和做人一样，之后跟的上时代的步伐，才不会被时代所淘汰。作为80后的我们，面对日益竞争激烈的时常经济，真的很难给自己定位。但是，越是在这个时候，越应该为自己定好前进的方向，从思想上武装自己、充实自己，为社会为公司作出更大的成绩。

我的人生格言为“奋斗成绩事业，奉献充实人生”。

以上为我参加工作以来的一些心得和体会，由于水平有限，不免有些遗漏与不足之处，我会在以后的工作和学习过程中逐渐给自己定好位，为以后的工作作出更好的规划与总结。我坚信“天道酬勤”，我会用我的实际行动来证明我的能力与价值。

在这新的一年到来之际，根据自身工作的实际情况，我对自己的工作做出分析评定，总结经验教训，提出改进方法，以便使自己在今后的工作中能惩前毖后，扬长补短，为今后不断改进工作方法，提高工作效率提供依据。

一、履行岗位职责

1、工程质量管理。

针对望湖城项目的特殊性，故工程质量要求高标准、高起点。施工前期，注重对班组的技术交底，给班组人员在思想上给予重视，在技术上了解本工程的质量和进度、安全要求，为后期施工奠定良好的基础。

4#作为第一个施工的单体，同时结构和2#楼一样，严格要求

木工、钢筋工、泥工班组按图纸施工，并且预留下影像资料（照片等），要求其他单体的班组负责人上来观看，提出自己意见，并且要求其他单体按照4#的要求施工。此措施取得良好作用，也为了后期的施工质量带来的良好的效果。各单体在后期的质量管理上，达到监理单位验收，全部通过，取得建设单位和监理单位的好评。

2、1#、2#、3#、4#四个单体楼的管理。3、班组的管理协调工作

（1）施工管理员是所内最基层的管理者，既是指挥员又是战斗员，是领导意志、意见的体现，也是基层问题的反馈者，因此更要树立起良好的自身形象，在工作中成为同事的榜样，在感情上成为同事信任伙伴。要求大家加班自己一定第一个到，要求大家树立高质量的标准，所以各个单体在每个隐蔽工程我都全程参加，注重过程控制，对一些质量通病控制的萌芽状态。

（2）关心同事：遇到同事有事，主动帮助替班并组织全班一起关心，慰问，形成一种大家庭气氛。

在工作过程中，主动配合安全科完成施工人员的安全管理和教育工作，在建设单位的几次检查中均取得优异成绩，在第四季度的安全检查上，明确了1#作为本项目的安全管理示范单体。

本着节约成本的原则，在实际工作过程中，严格控制原材料的控制，在模板、混凝土、钢筋的使用上，每一分钱都使用在工程上。例如小料钢筋，每层楼施工完毕，注重要求钢筋班组整理收集，在下层施工时全部使用掉。节约成本的思想，落实到了各个班组的行动中，在项目的建设节约了成本。

7、技术管理

在工作中，对施工技术要求更为严格，在工作的一年中，提出工作联系单37份，为工程的工期起了一定的作用。例如本年度12月份在人防施工中，我主动和项目部领导协商，提出后浇带改为加强带的施工技术，在得到领导的肯定和支持后，和建设单位、监理单位、设计院多次协商联系，终于达到预期目标，为人防工程的施工抢回了一定的工期。

二、新建工作

出勤情况

今年我坚持出满勤，无迟到、早退和旷工现象。单位组织的各项活动都能按时到达，积极参加。

四、思想情况

为了使自己的思想认识，政治觉悟有更大的提高，我积极向党组织靠拢，认真学习党的精神，公司的方针。注意学习新的技术以带到现实工作中来。

五、目前存在的问题和改进计划

在取得良好成绩的同时，本人在工作上也存在一些问题。例如：一些质量通病还是存在的。

为了提高工作效率和工作质量，本人在下一阶段的施工中会着重以下几个方面

1、加强各种政治学习，提高个人修养

2、加强业务学习，提高业务素质，提高工作质量。3、要创造性地开展工作，多动脑想办法改进工作方法。提高工作效率，在每次工作前做好准备，不打无准备之仗。4、加强与科所之间的沟通，使领导的监督工作更为深入。

钢结构施工员工作总结

本人2005年7月毕业于山西大学建筑工程学院工程管理专业。经过四年正规系统的大学学习，对建筑工程技术及工程管理理论，有了较深的理解。

2005年8月至2006年7月，本人在xx建设集团嘉盛华庭项目部任土建施工员。工作期间，本人查阅了大量的国家建筑工程施工规范，虚心向理论知识丰富的项目技术负责人学习，向有经验的施工员请教，仔细研读施工图纸，结合施工实际，本人对建筑工程施工有了进一步的认识，也积累了不少的经验。

总之，作为一名工程技术人员，要严格按国家规范、设计图纸施工，在工作中努力学习，不断总结经验，吸取教训，大胆进行技术改革和创新，努力将自己的专业技术水平提高到一个新的台阶。

钢结构工作汇报篇四

本学年本人主要担任的是3—6年级的信息技术学科和6年级科学教学工作。本学期本人从各方面严格要求自己，积极配合学校安排，全心全意为着学校教育教学工作服务。现将本学期的工作总结如下：

一、思想政治方面：

本学期本人以积极求进的态度认真参加各项学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好学习笔记。注重师德，团结同志。严格按照《中小学教师职业道德规范》来要求自己，提高了自身思想政治觉悟。

二、工作方面：

1、教学方面：本学期本人认真遵守学校的各项规章制度，按时上下班，无故不请假、不旷职。认真备课每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好课后记。计算机学科注重学生的动手能力，因此在课堂上讲得尽量少，让学生动手动脑尽量多，充分考虑不同层次的学生学习需求和学习能力，以满足不同层次学生的需求。

2、网络管理工作：在完成日常教学工作的同时，我也积极做好学校的网络管理工作。认真做好各室计算机的管理和维护，在保证学校网络正常运行的前提下，积极配合市信息中心做好ip登记管理、教师实名认证等工作；保障网络稳定，杜绝不良信息的网上传播渠道，为我校教师专业成长发展创设良好的网络环境。

三、自身修养方面：

在工作中遇到各式各样的问题，活到老学到老。本人认真向其他同行学习，多向领导请示，提高自己的教育教学水平。工作时不带情绪，尽量把工作做到。

总之，本学期，本人本着为教育教学服务的宗旨，努力做好本职工作，不断学习，不断提高自己。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

钢结构工作汇报篇五

1、由于全日制专业学位研究生实行校内/校外双导师制，因此封面上需填写两位导师。

2、专业应详细填写全称。如：汉语国际教育硕士；工程硕士(生物医学工程)。

3、成绩评定的等级制分为优/良/中/差四个等级。 4、如果

校外实践是团队(小组)指导，由主要指导老师对学生成绩进行评定。同时，单位负责人签字后，需加盖单位公章。

6、本表用a4纸打印，本页不需要打印。

四川 大学

全日制专业学位研究生专业实践报告

姓名(博/硕) 学 号

学 院 专 业 校 内 指 导 教 师

校 外 指 导 教 师 入 学 时 间

年 月 日

实 习 单 位：

钢结构工作汇报篇六

20__年11月，我有幸参加了__省农村小学骨干教师“国培计划”教师培训。这次培训给我们提供了一个再学习、再提高的机会，让素不相识的我们聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。通过这次培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。

在研修期间我认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕

生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。通过对教师专业化相关课程的学习，让我了解到了当前国际国内对教师专业化的迫切要求，了解到了教师专业化的重要性和有效途径，让我找到了发展的方向和途径，极大的促进了我的专业成长。

通过本期研修学习，我对教学有了更深刻的认识，“教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生创新思维的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持用现代的教育思想理念以科学的态度和方法，努力减轻学生负担。并创造一个民主和谐宽松的课堂氛围，让学生极大胆的参与了各个教学活动，使学生真正成为教学中的主体。

通过学习，我明白了一个道理：作为教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的专业知识，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰。我们必须增强自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立终身学习的思想。

通过这次研修，我找到了自信。面对新的教材，新的课改，新的学生，原来我忧郁，我困惑。自从踏入研修平台，渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家讲座我深刻领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，应该注意把握哪些重点……通过研修平台，我浏览了一篇篇感人的教育叙事和教学反思，使我受益匪浅。总之，通过研修，我不再那么迷茫，不再那么困惑，找回了原本属于自己的那份自信。

工作之余，我也一直在观看吴都小学优秀教师的讲课视频，了解教学过程，发现教学的亮点，这样的生活充实而快乐。在学习当中听取了一些同行的观摩课，领略了他们的教学风采，也广泛吸取了他们的教学理念，教学思路，教学方法，增强了工作责任感。我详细的记录了本次学习的一些资料，有力的推动了本次今后工作的信心和责任感。同时我深刻的

认识到了小学教师也可以成功，成功的尺度不仅仅在于职位，衡量的标准也并非单一的金钱、地位。小舞台一样可以有大的作为。

总之，通过这次培训使我收获颇丰，不仅给我带来了全新的教学理念；而且让我有机会尝试全新的教学模式，加强专业知识学习，提升师德修养水平，爱岗敬业，力争做一名令学生满意的人民教师。并且深入学习现代教育教学理论知识，实践自己的教学理念，努力由一名经验型教师向一名专家型教师去转变。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，以不断提升自己的教育教学水平，在新课改教学中做出自己应有的贡献。

钢结构工作汇报篇七

我是____中学教师，担任高中数学教学工作。几年来，我认真履行岗位职责，注重自身品德修养，工作勤勤恳恳，任劳任怨，务实求实，取得了一定的成绩，得到老师和领导们的好评。几年来我辛苦工作，为我校完成高考指标做出了较大贡献，也为国家培养了一批又一批合格的高中毕业生。我的具体做法是：

一、广采博收，丰富自己的知识内涵

近几年因从事高中数学教学，我深知自己的教学可直接影响学生的后半生，责任重大，因此我把大学教材常备手边，随时学习、重温；订阅了《中学数学教学参考》、《中学数学教学》、《中学数学》等多种杂志；并经常与外地的同行联系，进行教学研究；每年还要到北京、石家庄、衡水参加教研活动，丰富自己的知识内涵，提高自己的执教水平。

二、采取多种途径，提高学生的成绩

1、培养学生兴趣

俗话说兴趣是最好的老师。大部分学生对学习数学都有心理障碍，又懒得花费时间去思考，导致有的学生基础知识掌握不错，但又得不到高分，使学习数学的积极性受挫。通过这种状况，经常给学生做与课内容相关的小题作为开场白来导入新课；充分分析高考中数学学科所占分值比例、高考模式来提高学生对数学的认识和兴趣；在课堂上，多用幽默语言、态势语，充分把数学与现实生活相联系等来展现数学知识迷人的魅力，增强学生的兴趣；还通过鼓励表扬、课下谈心等方式，激发学生学习化学的热情。

2、认真备课。

备好课是讲好课的前提。在备课时针对本班学生的实际，采取相应的方法，因材施教；翻阅大量参考资料，做相关的习题，研究教学大纲、《考试说明》等权威性资料，真正做到对本节课的知识要求、能力要求、重点、难点的突破方法、学生将会出现的问题、配备什么样的练习来巩固知识等，心中有数，有备而来。

刻不忘能力的培养，在课堂教学中，对数学概念、数学定理定律从不同的角度提出问题，引发学生思考，对易混、难懂问题，鼓励学生课堂讨论，各抒己见；平时鼓励学生敢于否定答案，勇于提出创新见解。经过艰苦的努力，使学生的能力水平有了很大提高。

三、积极进行教改

现在我们实行的是新的课程标准，新的课程体系，这就要求我们教师要“穿新鞋、走新路”。“新路”指的是新的教学方法、教学模式，因此教改势在必行。在教学内容的呈现上充分利用多媒体课件，使枯燥知识具体化、形象化、直观化，便于学生理解。在授课中摒弃“满堂灌”、“填鸭式”，而是师生之间形成互动、和谐的教学关系，形成一个“知识共同体”。教师角色定位不再是传统知识的传播者，而是学生

学习知识的引导者、促进者，教师要引导学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题，师生平等，互动互惠。采用“自学辅导法”、“诱思探究法”等多种新的教学方法，变学生“要我学为我要学”。

四、教书育人，做好班主任工作

在班主任工作中，我做到了有爱心、有恒心，腿勤、眼勤、嘴勤、手勤，及时了解学生的思想动态，针对学生的心理特点采取科学有效的方法，使全体学生在思想觉悟、道德观念、个性品质、团队精神等方面得到提高。学海无涯，教无止境。过去自己虽做了一定的工作，取得一些成绩，但只能说明过去，今后我会百尺竿头，更进一步。

五、工作以来的收获

年12月获得第三届__县教学“五个百”工程活动中荣获优质课。

年9月被评为县级“模范教师”称号。

年3月被评为__中学十佳班主任。

年3月被授予嘉奖奖励。

年9月被评为县级“模范教师”称号。

年3月被授予嘉奖奖励。

年3月被授予嘉奖奖励。

钢结构工作汇报篇八

XX工程由XX省XX市XX有限公司负责筹建的工程，位于XX市XX

镇xx村xx高速出口处。

xx工程，主体结构为钢结构，建筑物檐口高为9.000米，总建筑面积为57065m²□抗震设防烈度6度设计，建筑安全等级为二级，设计使用年限为20年。

此工程的基本特点：钢梁采用焊接h型钢，材质为q235b□钢柱采用焊接h型钢柱，材质为q235b□屋面檩条采用为z160×50×20×2.5材质为q345□屋面采用双坡排水；设有天沟。屋面板板采用压型彩钢板；建筑物耐久年限（结构）20年，抗震6度设防，建筑安全等级为二级；防火等级为二级。

工程质量要求：本工程的施工质量必须达到国家现行相关规范要求，竣工验收评定必须达到合格，争创优良。

1、质量管理措施：

首先，建立质量保证体系和现场质量管理流程。

其次，确定质量控制的原则。

本工程质量控制坚持“质量第一，顾客满意”的原则，“以人为核心”的质量控制原则，以“预防为主”的质量控制原则，坚持质量标准、严格检查、一切用数据说话的原则，贯彻科学、公正、守法的职业规范的质量控制原则。

第三，分阶段控制，主要表现为事前控制、事中控制、事后控制。

事前质量控制主要做好工程开工前及分部分项工程开工前，技术准备工作、物资准备工作、组织准备工作、施工现场准备工作的`控制。

事中质量控制主要为全面控制施工过程，重点控制工序质量，并及时形成完整的质量控制资料。

事后质量控制主要表现为每分项工程完成后，采用“三检制”进行检查验收，即班组自检、互检、交接检，检测方法采用目测法与实测法相结合，合格后签字认可，并形成质量技术资料。

第四，工作工序质量控制与检查。

工程质量是由工序质量组成，因此工程质量控制的关键就是控制工序质量。影响工序质量的因素主要可分为人、机、料、方法、环境，施工过程中应重点控制此五个因素，并加强此五个因素的动态管理与检查调整。

2、安全技术措施

首先，建立以项目经理为项目安全生产第一责任人、项目安全全员为安全生产直接责任人的. 安全生产保证体系。

其次，建立健全安全管理制度，主要包括安全技术交底制度、班前检查制度、外脚手架验收制度、机械设备安装验收制度、安全检查制度、特种作业人员管理制度、安全事故报告制度、应急求援制度等。

第三，安全管理工作：保证安全设施的投入、进行安全重难点分析并制定控制措施、施工现场设置明显安全标识、建立安全管理台帐等，并形成安全管理资料。

第四，现场安全防护：正确使用安全“三宝”、做好“四口、五临边”防护、交叉作业安全防护、机械设备安全防护等工作。

第五、安全用电管理：编制《施工现场临时用电》专项方案，

具体指导施工现场用电，现场用电采用tn—s体系。

第六，消防保卫管理：建立健全消防保卫制度，消防保卫岗位制度，消防保卫责任制度，明确责任人。

3、文明施工措施

首先，建立文明施工保证体系：以项目经理为文明施工第一负责人，项目全体管理人员齐抓共管的文明施工管理体系，实行分区管理责任制，落实责任人。

其次，建立健全文明施工管理制度，开展会议、黑板报、宣传标语等多种形式的教育。

第三，文明施工现场管理：以公司形象为基础，结合工程现场实际，创建文明工地，主要以企业形象、施工现场标识、标牌、生活卫生环境、不扰民等为现场管理重点，杜绝施工现场脏、乱、差现象，提高生产工人生活环境。

施工过程中，严格按施工组织设计、施工图纸、规范规程的要求，编制相关施工方案，并按施工组织设计及施工方案的要求指导施工。

项目管理制度为项目管理提供了必要的依据及保障，施工中按项目部相关制度指引下，通过合理组织、精心施工，尤其是质量技术交底制度及“三检制”检查验收制度，使施工组织设计及施工方案基本得到贯彻执行，保证工程质量。

在本工程施工过程中，我项目部本着公司以“团结拼搏、开拓进取、求真务实”为企业精神，以“笃实守信、诚实经营”为宗旨、“争科技领先、创管理一流”，坚持“质量优先、经济效益、社会效益并举”的原则，精心组织、细心施工。工程施工技术资料齐全，安全和功能抽查满足要求，无质量事故，无重大安全事故，评定为合格工程。

钢结构工作汇报篇九

结合教学实际，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质；增强研究意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，立足校本，不断提高数学教学。

一、完善的研修计划，养成习惯。

通过观察、发现、讨论、明确的过程，来备课，同时加大学生预习的力度，课前由学生生成具体的问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出了实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性，课堂效果显著；每节课下来，结合学生的表现，自己的设计，任务的完成，课堂知识的生成等情况，写出教学心得，用以反思自己的教学。然后，充分发挥教研组的作用，结合课堂上的细节，和同事们交流，升华为经验理论。

二、学习提高

读书看报好比牛奶、面包，为我提供了充足的营养。读书，带给我的不仅仅是启迪，更多的是感动、震撼。作者博大的爱心，教育工作的细心，教学设计的精心，课余生活安排的良好用心。无不展示着一个教育家对于教育事业的“专心”、“倾心”。

三、优化课堂

根据学校提出的“问题化备课”研修主题，在教学中我主要从以下几个方面进行：(1)课前收集问题。(2)备课突破问题。(3)课堂上解决问题。(4)课后再生问题。如此循环，着实突破了教学重点、难点，甚至一些学习习惯等问题。

晋代学者张载曾说过这样一句读书名言“读书先要会疑。于不疑处有疑，方是进也。可疑而不疑者，不曾学，学则须疑。”。他充分说明，学习是一个不断质疑和释疑的过程。惟其如此，课堂提问成为主要教学手段之一。

所谓“提问”，我认为一般应包括两个方面，一个是激发学生提问，一个是面向学生提问。在学生主动提问的过程中，加深对知识的领悟，从而准确而牢固地掌握知识，最大限度的提高能力。平时，我每次课前让学生预习新课，然后给他们每人一中问题收集卡，让他们把本节的问题列出来，然后大家一起来讨论交流，鼓动大家大胆发问，大胆解答。在新课结束后，我再提出一些问题，让学生解答。这样学生慢慢学会主动发问，各小组一起来解决问题，不仅提高了学生的合作能力，也使学生的学习的效率提高了。在校本研修活动中，我们还从其他方面提高自身的素质。