

最新学前教育提升工作总结报告 学前教育工作总结(模板6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

学前教育提升工作总结报告篇一

时光荏苒，不经意间一学期工作已经过去了，职幼管理中心工作在上级领导的指导下，以“服务基层学校、服务教学研究”为理念，有条不紊的开展好本学期工作，现将具体工作总结如下：

为了更好的了解各园课程开发与实施的具体情况，深入了解教师发展需求，我们部室利用一个月的时间深入省级示范园、市级一类园及农村幼儿园进行调研走访，并现场进行了情况反馈与指导。

1、开学初，我们深入省级示范园、民办集团幼儿园、农村幼儿园这三所幼儿园，了解各园新学期工作开展情况。

2、我们对全区一类园以上幼儿园教师进行问卷调查，此次问卷调查主要试图了解幼儿园教师撰写观察记录的情况，提升教师的区域观察能力，以便了解幼儿园开展观察记录工作现状并寻求改进。在提交的80多份有效问卷中，教师普遍反映在对幼儿进行观察时，不知该如何评价和如何介入，通过教师反馈的情况我有针对性的准备了后期教师培训的内容。

3、xx市教育研究院学前教育研培室深入xx区，分别对省级示范园市幼儿园及两所农村幼儿园西岗子中心幼儿园和幼儿园进行了为期三周的调研，对各园的园所发展、园本课程开发、

区域活动和自主游戏实施情况等方面进行了指导。

1、课题社会领域研讨课活动

继续推进省级重点课题的'研究工作，这学期我们部室深入xx市幼儿园□xx幼儿园□xx幼儿园三所课题实验园，进行课题社会领域教研课指导工作。共有15名实验教师参与了社会领域教研课活动，实验教师们能够立足于自己研究的本班年龄段幼儿特点，精心备课，力争把课题研究的策略与方法运用到教育教学中。

2、召开了省级重点课题研讨座谈会

研讨会由校长的主持，全体课题实验教师参加了课题研讨座谈会。各实验园总结了课题组开展各项工作的情况，校长对课题组老师的研究热情和工作积极性予以充分肯定，并希望老师们今后能更扎实地开展实实在在的问题解决策略研究，研出成果。对课题结题材料的筹备提出明确要求及分工。

3、征集课题组社会领域教学活动设计。

为课题验收阶段课题材料的积累，我们面向全体课题实验教师征集社会领域教学活动设计。通过评审活动设计发现，大部分实验教师能够熟练的将社会领域教育目标和内容自然地蕴含在游戏中，引发和支持幼儿持续探究和学习，对游戏活动过程合理引导，并进行有效的总结和反思，希望各课题实验教师能够认真总结，相互学习，积极提高幼儿园社会领域游戏教学的质量，努力促进学前教育科学保教水平的进一步提升。

1、组织全区幼儿教师《幼儿园区域游戏观察与指导》当前隐藏内容免费查看培训

针对开学初对全区各级各类幼儿园，教师游戏观察情况的问

卷调查和分析，我们部室组织了全区幼儿教师进行了关于《幼儿园区域游戏观察与指导》方面的培训，全区共80多名幼儿教师参加培训。

教研员用丰富的例子帮助教师解决了角色游戏观察指导过程中一些典型的困惑，让每一个教师豁然开朗，给予了教师角色游戏观察和指导全新的启示。

2、开展全区幼儿教师建构游戏“体验式教研”活动

为了创设更加符合幼儿教育的建构游戏教学活动，切实提高教师开展建构游戏活动的教学能力，提高教师的建构技能水平，我们开展全区幼儿教师主题建构“体验式教研”活动，全区50多名幼儿教师参加活动。在轻松愉快的研讨、设计、搭建、分享过程中，不仅让教师通过亲身实践、操作去了解各年龄段幼儿建构游戏的特点和水平，提高对建构游戏的认识；也为教师组织开展建构游戏提供依据，让教师更加明确要正确把握建构游戏的核心经验，让建构游戏成为促进幼儿发展的有效途径，起到以研促教的目的。

3、组织全区幼儿园“幼儿游戏故事”征集评选活动

为了提升教师观察分析游戏行为的能力，促进教师专业成长，进一步探讨幼儿园课程游戏化的实践。在全区各级各类幼儿园教师征集“幼儿游戏故事”并进行评选。参加评比的老师们用视频、照片的形式记录幼儿游戏的场景与过程，忠实记录了幼儿游戏的瞬间，并充分利用观察记录捕捉到的游戏信息，从幼儿的年龄特点、认知能力、已有经验等方面进行互动式诊断、解读，努力发现、揭示游戏中以及隐藏在游戏背后的具有普遍意义的本质的规律性的东西，让我们看到了幼儿在其中的学习、变化和成长。活动的开展，使老师们能更好的基于儿童的视角，去观察孩子的游戏，读懂孩子的行为，支持并推进孩子的游戏，提高了幼儿教师的教学能力，有利于学前儿童的健康快乐成长。

学前教育提升工作总结报告篇二

20xx年是实施“三年行动计划”的收官之年，我市认真贯彻《福建省学前教育三年行动计划》、《福州市人民政府办公厅关于进一步加快学前教育发展的若干意见》和《福州市学前教育管理办法》等文件精神，积极落实目标，更新理念，加大投入，规范管理，推进改革，为学前教育事业快速发展奠定了坚实基础。现将主要工作总结如下：

1、巩固提升幼儿入园率□20xx年，全市共有78所幼儿园和57个小学附设学前班□20xx年学前三年入园率达98.1%，比20xx年提高了1.4个百分点，农村学前三年入园率97.09%，比20xx年提高了1.16个百分点。

2、大幅提升优质资源覆盖率。加大各级示范性幼儿园的帮扶力度，积极鼓励、扶持公民办幼儿园参评福州市、长乐市两级示范性幼儿园。5月，长乐市宏利幼儿园、长乐市爱心幼儿园均通过了“福州市示范性幼儿园”的评估认定；5月、6月、11月、12月，玉田中心园、市直机关幼儿园、金峰仙高幼儿园等21所幼儿园通过了“长乐市示范性幼儿园”评估，扩大了优质幼儿园的覆盖面，提升了示范性幼儿园的覆盖率，推进我市幼儿园办学质量健康发展。

3、扩大学前教育资源。金峰中心园新建教学楼、综合楼，建设面积4200平方米，投入资金915万元，今年9月投入使用，开设9个班级，招收幼儿305名；潭头中心园、漳港中心园和实验幼儿园分园三所幼儿园的新建教学综合楼项目正在动工建设，建设面积共13940平方米，计划开设42个班级，招收幼儿1260名，争取在20xx年9月份投入使用；审批新增了长乐市古槐感恩幼儿园、长乐市湖南镇快乐幼儿园、长乐市香江幼儿园等三所民办幼儿园。

4、充实公办幼儿园专业人员□20xx年招聘58名新教师充实到

各公办幼儿园，努力扩大师资队伍，不断提升公办园办园质量。同时，还招聘5名会计充实到各公办园，不断规范幼儿园财务管理。

5、迎接“福州市学前教育三年行动计划专项督导检查”，在这次督导检查中我市学前教育的发展获得较好评价。

1、落实标准化、精细化管理目标，开展“幼儿园精细化、标准化管理抽检工作”、“幼儿园保教常规工作检查”和“农村学前班规范管理工作检查”，避免和纠正“小学化”倾向，促进我市学前教育办学质量的整体提升。

2、全面开展以“快乐生活健康成长”为主题的“学前教育宣传月”活动，通过张贴海报，分发《3—6岁儿童学习与发展指南》手册及早教知识宣传单等形式，大力宣传学前教育发展政策、学前教育管理制度和科学育儿的知识，促进规范办园、提升家长的育儿能力，改变公众的教育观念。

3、进一步推动片区管理的实效性，认真调研片区工作，要求各片区做到期初有计划、期中有落实、期末有总结，保证片区活动的系统性、常态性和持久性。我市还参加了福州市“片区管理推进会”并作代表发言。

4、教科研活动常态开展。以进修校为龙头申报大课题《整合优质资源，提升片区管理有效性的研究》，组织各片围绕大课题申报子课题。共有七个课题在福州市立项。组织了8场片区园本教研暨公带民研讨活动。（其中有实幼、城关片、城关二片，北乡一片，南乡片等。）

5、积极开展四个早教试点园工作。充分整合利用和依托现有的社区及相关部门的公共资源，以四个早教基地园为中心，开展向家庭辐射且灵活多样的科学育儿指导，通过体系化、专业性的早期教育指导，逐步提高我市0—3岁婴幼儿家长及看护人员科学的育儿观念，学习正确的育儿方法，促进0—3

岁婴幼儿的健康成长。

1、全面贯彻落实教育部《3—6岁儿童学习与发展指南》，今年6月对我市各类幼儿园教师进行了《3—6岁儿童学习与发展指南》的全员性培训，提高了广大幼儿园教师的专业素质，防止和克服“小学化”倾向，全面提高学前教育质量。

2、开展各类技能培训。5月份与8月份分别组织了第四期“育婴师”培训和“全市保育员培训”，共有253位教师取得育婴师证和193位保育员取得上岗证，现全市保育员持证率达83%。

3、进行幼儿园岗位大练兵。10月份开展了幼儿园教师教学技能大赛提高了教师的教育教学能力，共评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖8名。

学前教育提升工作总结报告篇三

为贯彻落实《转发xx市教育局关于开展20xx年学前教育宣传月活动的通知》精神，提高学前教育政策法规和幼儿教育常识的社会知晓率，不断规范办园行为，防止和纠正“小学化现象”的通知，抓好社会、家庭、幼儿园“三位一体”的教育共同体，让教育传递爱，让爱启迪教育，营造和谐社会良好氛围，我镇结合实际，开展了一系列的宣传活动，现将活动情况总结如下：

一、成立组织机构，加强领导管理。为保证我镇学前教育宣传工作顺利开展，我们成立了以中心校校长为组长，中心校辅导员和各幼儿园园长为成员的领导小组，制定了教育宣传月实施方案，并要求各校制定详细的系列宣传计划，积极开展教育宣传活动。

二、依托幼儿园资源，加强协调合作。

为了使我镇学前教育宣传活动扎实有效开展，我们充分利用

幼儿园人力、设备资源，利用各种集会、活动，广泛宣传，赢得家长、群众的支持与理解。

三、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

全镇各幼儿园按照学前教育宣传月实施方案，围绕活动主题，组织开展主题活动，面向社会开展多种形式的科学育儿宣传指导。开展生动活泼、喜闻乐见的公益性宣传，形成上下联动、全社会参与的良好氛围。

(1)、以多种形式宣传学前教育发展政策，增强社会共识。各幼儿园通过展板、家长会等形式，大力宣传学前教育的方针政策、发展形势以及县教育局对学前教育的管理、规划等；大力宣传加快发展学前教育的重大意义；大力宣传我镇学前教育改革发展的做法、成效和经验，力争形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

(2)、宣传学前教育管理规定，促进规范办园。各园以召开家长会、家访等方式，组织幼儿园教师走进社会和家庭，重点宣传《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园收费管理暂行办法》、《关于防止和纠正学前教育“小学化”现象提高保育教育质量的意见》、《幼儿园等级标准》、《幼儿园一日活动行为细则》等一系列学前教育法规、规章制度及各地的相关管理文件，让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。

(3)、宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。幼儿园通过家长开放日、家园联系卡、咨询活动等形式，面向家长及群众开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

总之，通过这次活动，使我镇广大幼儿家长懂得了科学的育儿常识、掌握了现代学前教育新理念，了解了国家关于学前教育的新政策，加强了家园联系，促进了今后幼儿工作顺利开展。今后，我们将按照上级教育部门的要求，努力规范办园行为，坚持每年开站好学前教育宣传月活动，为把我园的各项做得更好而不断努力。

学前教育提升工作总结报告篇四

活动的有关要求，我园积极采取措施，深入宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。让每个幼儿都能在学校快乐生活、健康成长。

具体做了如下工作：

1、广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、创建宣传栏、等方式，积极宣传国家、区、市、县学前教育政策。

2、深入开展校内宣传。重点宣传了《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《36岁儿童学习与发展指南》等一系列学前教育法规、规章制度及我县的相关管理文件。在宣传月期间我园组织全体教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和区、市、县里有关学前教育政策。尤其是组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、组织科学保教相关活动。活动月期间，组织了多次游戏活动开放日；召开了1次全园家长会，覆盖所有在园幼儿的家长，重点宣传规范办园、科学保教；以宣传栏、致家长一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

4、宣传育儿知识，纠正“小学化”倾向，向家长传播先进的

学前教育理念和科学育儿知识，提升广大家长的育儿信心和能力，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的活动。

本次学前教育宣传月期间我校采用广播宣传、张贴标语、悬挂条幅、下发资料等形式，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育开展等有关知识，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识。

学前教育提升工作总结报告篇五

我是来自20xx学前教育xx班的xx□这次为期一个半月的毕业总实习，我被分配到了xx市xx幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。

在xx市xx幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯规划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实地进行总结。

我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，

但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。

大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整齐齐地回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对xx幼儿园的工作时间安排及幼儿的一日生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

我做到了保教想结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有十二个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“唐妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了”等等之类的话。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系列活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这

次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些。

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋。”我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成绩！

学前教育提升工作总结报告篇六

为了进一步改善办园条件，我们早行动、早谋划，2月份规划上报了20xx年幼儿园改扩建项目，3月份与项目乡镇签订了项目建设责任书，为工程的顺利实施赢得了时间保证，4月份以后，投资近200万元，涉及3个村级幼儿园的改扩建工程相继开工建设，截至目前，全部完工。

今年暑期，我们委托长治磐天和信工程项目管理有限公司，为我市11所幼儿园集中采购了玩教具及生活设施设备。包括幼儿生活和学习所需的百余种物品，件数高达数千件，使用资金84万。至此，我市学前教育园舍条件得到明显改善，办园环境得到极大优化，基本满足了全市适龄儿童的入园需求。

二是依托继续教育、国培计划提高教师专业素养，今年，我市在编幼儿教师全部参加了继续教育培训学习、国培计划学习，受训率和合格率均为100%。

四是聘请省市专家到我市指导学前教育工作，提高教师的实践能力。今年8月，我们聘请山西省幼教专家赵爱云到我市，针对幼儿园环境如何创设和区域活动如何开展进行了实地讲解、指导和示范。

至此，我市学前教育师资队伍的理论水平、专业素养和实践能力得到了明显提升，为学前教育保教质量的稳步提高提供了保障。

针对广大农村家长育儿观念淡薄、贫乏的现状，今年五月，我们组织了全市性学前教育宣传月活动。同时开展了家长开放日活动，全市范围内的各级各类幼儿园都要对社会及家长开放。

一是邀请家长到幼儿园参加亲子活动，增进亲子情感，促进亲子关系的健康发展；

二是倾听讲座，掌握正确的育儿观念和方法，促进孩子的和谐发展；

三是参与幼儿园日常事物的决策和管理，建立主人翁意识，激发家园共育的积极态度等。总之，家长开放日活动架起了学校、家长、孩子之间沟通的桥梁，增进了相互之间友谊情感，孩子在收获快乐的同时获得了长足发展。

一是积极开展学前教育教科研工作。各园根据实际开展园本教研，开发了一些极具特色的园本课程。如机关幼儿园的“幼儿折纸活动有效性研究”，被省幼教中心纳入省级十二五科研课题，今年通过了中期验收；北村幼儿园的幼儿剪纸、天脊幼儿园的奥尔夫音乐课程等等，通过教科研活动的开展，教师专业素质得到提升，教育理念和行为更加符合《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，教育活动更加注重培养儿童的动手实践能力，更加注重培养儿童的好奇心与探究欲望，促进了儿童的健康发展。

二是开展丰富多彩的活动，引领素质教育方向。我们组织开展了教师“保教能手”赛奖活动，校园文化艺术节、学前教育宣传月，亲子运动会等活动，充分展示了幼儿和教师风采，激发了教师的工作热情，促进了保教质量的提高。

一是幼儿园类别复评。6月20日-7月2日，物价、卫生、教育组成的联合评估组对全市82所幼儿园从教育教学，卫生保健，队伍建设，设施设备五方面进行了详细的点评和正确的引导，对工作成绩突出的幼儿园进行了进类认定，对存在隐患的幼儿园进行了限期整改。

二是清理整顿非法办园。今年暑期，由市政府牵头，联合公安、消防、卫生等相关部门组成联合执法组，对全市非法学前教育机构进行了清理整顿，对基本符合办园条件的14所幼儿园发放了办园许可证。

三是调整物价局提高幼儿园收费标准。随着社会经济的发展，原收费标准（05标准）已不能满足幼儿园的生存与发展需要，且严重制约着幼儿园保教质量的进一步提高。

为此，我们根据《山西省幼儿园收费管理暂行办法》（晋价费字〔20xx〕65号）和《关于制定幼儿园收费标准及有关事项的通知》（晋价费字〔20xx〕250号）精神，结合我市实际，制定出台了《潞城市教育局关于规范我市幼儿园收费管理的通知》，同时在广泛调研的基础上，协调物价局并报请市政府同意，对原有收费标准进行了相应调整。

一是办园条件有待进一步改善。

二是教师素质有待进一步提高。

三经费投入需进一步保障。