

# 国庆节美发活动方案 国庆节活动方案(优秀8篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 突破演讲稿挑战自我篇一

尊敬的老师、同学们：

大家好！

挑战！一个富有坚强，创造里的词语。挑战！是人生中对自己，对生活……方面的一种考验，也许懦弱的人以为挑战而变为一个胜利的强者，生活！无处不在的困苦，而我们一次次有来应对它们，这时，我们需要挑战！

挑战自己！

挑战自己！大多数人都并不陌生，每个人大概都有过挑战，挑战自己！有的因为艰难而退缩，有的因为努力而前进。我是一个充满好奇心的女孩，我有向往！我有梦想！我有抱负！而我的梦想前方正有种种的艰难困苦等待着我去挑战！我挑战我内心的恐惧！

我挑战我的胆怯，我挑战我身体流动着带病菌的血液，它们对我来说是一种挑战，它们在我心中久久不能失去的原因，是因为我没有挑战的胆量和充满挑战的心！我在它们面前是一个懦弱的人，此刻，我懂得敢于去挑战。我是一个重新复活的新生命！我要挑战！带着我的新去挑战自己！

挑战分数!

挑战!挑战分数!是一们考的技术!分数!一个不陌生的名词!考场上，我们就是为了它而努力，细心的挥动着手中的笔，为自己的面子而努力，也为了自己的学习成绩而奋斗。

在考场上我们交头接耳，飞纸传书!为了什么?是为了我们的分数。我们渴望，我们渴望我们自己的分数是第一!我们也盼望有终翌日自己也高高在上。成为令人骄傲的榜样!为了这些!我!我们!在考场上的奋笔!

为了好的分数我和别人交头接耳，飞纸传书!也许这些对大家已不陌生，然而!考场上的种种犯下的错误已刻在我们每个人的脑海中!擦拭不去!我一个重新复活的人!我要挑战!我要带着我的头脑去挑战我的分数!

## 突破演讲稿挑战自我篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

闷热的空气使我透不过气来，漫无目的地走在午后的大街上，想起公布成绩时的情景，我的目光又一次低垂下来，望着地上跳动着的光斑，心情低落到了极点。唉!究竟是怎么了，考前我非常认真的复习，考试时感觉良好，但谁曾想?我想起老师看我的表情，想起刚公布的重点高中录取分数线，我有些迷惘，觉得自己的希望正在被残酷的现实一点点地蚕食。

回想自己一年来的学习，的确有许多不尽人意的地方，我真反思着，决定重新来过。于是，在暑期结束后的那个学期，我比原来投入了许多，成绩自然也有了提高。

我异常的喜悦，接着好像又下意识地放松下来。自然幸福来

得快，去得也快，上帝狠狠敲了我的警钟，考试中，我又掉队了。

父母什么都没说，我知道他们不愿给我压力，我却变得比从前更加迷茫。

时光前进，一年后的国庆前夕，面对即将到来的月考，我感受到的是不安和紧张，我开始认真思考：

上课，挺认真的；作业，基本没有马虎；预习，基本都能做到；课后……

我抬眼，望着那些齐整、堆积如山的参考书，随便翻开一本，眼睛似乎被清洗一遍，感到无比清澈，平时只是在遇到问题时简单地翻翻而已。我似乎明白了一切，至始至终，我都没有好好利用它们，它们只是我学习路上的看客。

我决定重新来过。从国庆节的第一天起，我开始认认真真地阅读参考书，逐字逐句，认真地将重点句划线，将每一道例题理解透彻。每天这样做完之后，心里感到特别的踏实，那是从来没有过的。

在考试成绩出来后，我又一次取得了突破。我暗暗决定下一步的努力方向，决定不再掉队，躲过上帝的警钟。

回到现实，眼前又是那繁多的圈点符号。想象着自己正全力向自己的目标冲刺，我在心里暗暗地说：“我一定能行！”

## **突破演讲稿挑战自我篇三**

尊敬的'老师，亲爱的同学们：

大家好！

校园，是梦开始的地方；老师，是梦的引路人；梦想，或遥不可及，或触手可摸；即使结果不如人意，但过程难以忘怀；感谢校园，感谢老师，有梦，人生才会完整，才会幸福！

种下这颗梦想的种子，还是在学校开设活力课堂的课本剧中。我想：如果不是立才学校，我可能从来没想到把成为一名演员当做自己的梦想。

最初，我报课本剧是想锻炼意志，学习为人处事。可谁想到，我竟然收获了一份巨大的惊喜，老师选我当课本剧的主角，扮演一个五岁的孩子，并有一个可爱的名字“大毛”。从背台词到揣摩角色，我渐渐开始喜欢上这个“大毛”，演戏成了我校园生活中必不可少的一部分。有时回到了家里，还在自娱自乐地演着。我想：既然老师把这个宝贵的机会给我，我就一定要珍惜，不能辜负老师对我的期望。于是，排练的时候，我尽力把最好的状态表现出来。

“好了，再来最后一遍就结束。”老师大声地喊着。开始表演，第一场，第二场……慢慢地，又到了那个场景，我深呼吸，一鼓作气势如虎，带着愤恨的语气，脱口而出，老师当场说“ok”过关了！”我心里的大石头顿时就落下了，恐怕只有亲身经历过的人才能体会到我当时的心情，别提有多激动了。

多亏了老师的一番话，让我突破了自我，让我有了信心，是老师让我对演戏有了新的认识，是学校让我找到了梦的道路。

立才学校每一位老师的言传身教，让我明白了：梦想没有捷径，如果有，那条捷径的名字一定叫做“努力”。

## 突破演讲稿挑战自我篇四

大家好！真的希望自己可以做一只鹰，用自己的那轻盈而逐渐矫健的翅膀，徜徉在青山绿水间，翱翔在高空白云中，去

一步步地接近目的地，实现自己的梦想。所以，很高兴同大家一起成长，突破自我，挑战自我，进行思维的碰撞和心灵的交流。

我今天演讲的题目是《突破自我》，俗话说得好，自信的人最具有魅力，自信是一个人的最基本的表现力。对于不自信、缺乏勇气的人来说，自然需要不断地去锤炼，去突破自我，超越自己，才能获得自信和勇气。曾经的我，是那么的不自信，过分胆怯，没有勇气。过分地活在自己的世界里，不愿意与外界交流，不愿意去展现自己。其实，这些都源于不自信，当我看到别人镇定从容地处理一件事，阐述自己的想法时，我真的心里有一种颤动，充满了羡慕嫉妒恨，羡慕别人的挥洒自如、侃侃而谈，嫉妒别人的镇定自若。可是，我在行动上还是被一种“反动”的思想占据了我的大部分脑袋，我当时也在想，也许我的能力还不够，不能让别人看笑话，还是下次再说吧。可是，很可悲，当机会真正砸到我的面前时，我还是过分地纠结、犹豫、彷徨，而让机会溜走。随着时间的积累，这一反动思想将会成为一大恶性肿瘤，而我也将会越变越自卑，于是我在想，我难道真的就这样在沉默中灭亡吗？后来，我下定决心，我一定要好好锤炼自己，只有这样，我才能在沉默中爆发，才能实现自己的梦想。

美国总统富兰克林说过这样一句很有名的话：“**the only thing we have to fear is fear itself.**”世界上唯一让人感到恐惧的事情就是恐惧本身，也就是说，恐惧只是人的主观意识，并没有真正意义上的恐惧。你越是害怕做的事情，你就越要去突破、去挑战，你越是缺乏的方面，你就越要去弥补、去完善，这样，你才会变得更优秀，让自己跨上更高的台阶。

我们每个人的能力都是无穷无尽的，记得《报任安书》中有段话非常经典：古者富贵而名磨灭，不可胜记，唯倜傥非常之人称焉。盖文王拘而演《周易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，《兵法》修列；不韦迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，

《说难》《孤愤》；《诗》三百篇，大底圣贤发愤之所为作也。所以我们只有不断地去突破自我，挑战自我，成功并没有我们想象中的那么难。

所以人有时候就是冲动一下，狠狠地逼自己一把，才会知道自己的潜力有多大，自己有多优秀，慢慢地你就会发现自己真的很不错。谢谢！

## 突破演讲稿挑战自我篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

李嘉诚说过：“鸡蛋，从外打破是食物，从内打破是生命。”而人生亦是如此，从外打破是压力，从内打破是成长。如果我们能从内打破，突破自己，就能够获得一种成长，一种新生。

突破自己，需要勇气。

众所周知，蛹化蝶是一个艰难的过程。倘若有人好心帮助它们破蛹而出，蝶的翅膀就会皱缩在一起，难以打开。只有当它们自己突破自己，怀着勇气，忍痛挤过那窄窄的蛹道，翅膀才能够支撑起它们飞行，而人亦是如此。如果我们没有像它们那样怀着勇气，勇敢地迈出痛苦却不得不承受的一步去突破自己，就不会有够硬的翅膀支撑我们在天空中飞翔。因此，当我们怀着勇气去突破自己后，再遇见同样的困难也将毫不畏惧。

突破自己，需要毅力。

从小失明失聪的海伦·凯勒是凭借其顽强的毅力才有了今天的成就。她在小的时候也曾拒绝过学习盲文，但她最终选择

接纳自己并自学了更多的语言和其他知识，成功地突破了自己。突破自己必然是一个艰难的过程，一个盲人学习的过程必然比健全人辛苦，然而无数像海伦一样活生生的例子正摆在我们的面前。因此我们要有坚定自己的信念，秉持超人的毅力去完成一个个未知的挑战，突破一道道难关，不断突破自己，超越自己，用自己的双手为自己撑起一片不一样的天空。这样当我们回首时，才会矫首昂视道：“我无悔！”

突破自己，需要思考。

鲁班造锯的时候最初无论如何也造不出理想的锯子，直到有一天他被带齿的植物给划伤了。看着手上的出血口，他陷入了深思。随后，他创新地将这些齿融入了锯子中，果不其然令锋利的锯子锯开了木头。他的思考，他的自我突破令世界上又多了一个有用的工具，因此世人感激他。我们突破自己时也需要不断思考，从细微之处得到启发，刻苦钻研。但不仅仅是如此，我们固然要有一战到底的毅力、入微的观察、仔细的思考，但我们更应该偶尔驻足思考方向是否正确。要知道，路走对了才能成功，倘若错了，停下来就是进步，若能往回走，那我们离成功也就不远了。

突破自己，怀着勇气昂首前行！

突破自己，秉持毅力一战到底！

突破自己，仔细思考，让自己离成功更近！

突破自己，让自己获得一种成长，一种新生！