

# 小学爱护环境班会教案(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学爱护环境班会教案篇一

活动目的：1、使学生懂得损坏公物是可耻的行为，爱护公物是一种美德。

2、让每一个学生自觉行动起来，做一个爱护公物的小卫士。

活动对象：五二班全体学生

活动过程：

1、主持人致辞：

同学们，爱护公物是一种美德，损坏公物是可耻行为。欢迎大家参加今天的“爱护公物从我做起”主题班会活动，并预祝活动取得成功。

2、班长朱柯萱讲话：

关于公物的意义以及爱护公物的自觉意识，号召同学们都行动起来，用实际行动来爱护身边的公共财产。

3、学生讲述爱护公物的故事，如《赖宁救火》《雷锋捡螺丝钉》等。

4、学生汇报班级课桌损坏情况，并让学生观察被损坏的课桌。

- 5、讨论：课桌损坏给我们的学习带来了什么不便？
- 6、模拟表演：一个学生坐在被损坏的课桌上学习，字写不好，最后又因椅子不好，摔伤了腿。
- 7、学生交流平时看到的损坏公物的行为。
- 8、讨论：怎样做一个爱护公物的小卫士？
- 9、交流爱护公物的格言警句。
- 10、班主任总结发言：

希望同学们爱护公物要从身边小事做起，不因善小而不为，不因恶小而为之！

- 11、主持人结束语：

爱护公物光荣，损坏公物可耻，让我们从爱护学校公物做起，做一个爱护公物的小卫士吧！

班长发言稿

### 《赖宁救火》

1988年3月13日一位14岁的优秀少年在熊熊燃烧的烈火中牺牲了，他的名字就叫赖宁。那天下午3点左右，因八级大风，把县城附近一家工厂的电线杆吹倒，造成电线短路，引起了大火。风助火威，火越来越大、烧得越来越远。此时，森林、电视卫星接收站和附近的油库存都不得面临着巨大的危险。赖宁看见后立刻赶到火灾现场。他找到了一棵松枝奋不顾身地冲向前奋力扑火。虽然，消防队员曾劝阻大家别往火中硬闯，但赖宁不忍心看到国家财产遭到严重损失又去扑火。最后大火终于扑灭了。14日上午，人们在海子山南坡的过火林带中，发现了赖宁的遗体。他，右臂紧紧挽着一棵小松树，

额头靠着山坡，眼镜丢失了，左手撑着地，右腿还保持着向上攀登的姿势。赖宁对祖国、对家乡、对人民、对生活无比热爱，他三次救火而不留姓名；他有着远大志向，要做像李四光那样的科学家；他坚持几年为家乡探险寻宝，利用节假日采集矿石标本，进行无线电实验。他求知若渴的进行学习，好追根寻底，积极探求的进取精神，值得每一个学习。

## 小学爱护环境班会教案篇二

- 1、让幼儿懂得如何爱护图书，并知道要一页一页地翻看图书。
- 2、养成幼儿爱护公物的良好习惯。

□□

图画书要爱护轻轻翻细细读

不弄脏不损坏书小弟乐开怀

□□

图书木偶、图书若干本

□□

（一）导入活动：

为引起幼儿对活动主题的兴趣，教师提问：。

- 1、“小朋友，你们听到咱们班上有谁在哭吗？”（由一位教师把图书木偶藏在书柜后面，同时为木偶配上哭的声音）
- 2、教师带领小朋友四下寻找，找到了声音传来的方向——书柜后面。教师朝着柜子后面轻轻地问道：“你是谁？你为什

么哭呀？”

3、是我！我是书小弟，以前，我也是好好的一本书，每天都有好多的小朋友跟我一起玩，他们对我可好了，他们总是把捧在手里，一页一页的翻开来读，那时，我天天都好快乐啊！可是，自从我遇到了一位不爱护我的小朋友，我的好日子也就结束了，他不但在我的书页上乱涂乱画，而且还把我一页一页地撕了下来。就这样，我再也不是一本好书了，小朋友们也就不再跟我玩了。”

## （二）关键步骤：

- 1、讨论：“书小弟”为什么哭了？我们应该怎样来帮助他？
- 2、教师带领幼儿一起动手修补图书。

引导幼儿用胶水、胶条、钉书机等工具修补图书，尽可能发挥自己的能力，用各种办法把图书修补好。

3、修补完图书以后，由一位教师扮演“书小弟”，笑着走到小朋友们跟前，对小朋友说道：“谢谢你们把我修补好了，现在我又可以同你们一起玩了。”

## （三）巩固看书时的礼仪要求。

- 1、教师：“小朋友，你们进入图书区该怎样看书呀？”
- 2、教师引导，幼儿讨论，总结出进图书区应遵守的规则。

活动延伸：

- 1、美劳活动：修补图书
- 2、音乐欣赏：《小人书不要哭》

3、引导幼儿阅读《礼仪教育幼儿用书》第20页，然后提问：

4、（1）依依是怎样看书的？

（2）明明是怎样取书的？

## 小学爱护环境班会教案篇三

因现在许多学生看电视或玩电脑时间过长，对孩子的眼睛造成极大伤害，为帮助学生改正这一不良习惯而设计本次活动。

### 活动目标

- 1、了解保护眼睛的基本常识。
- 2、不长时间看电视、看书、画画时姿势正确。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

### 教学重点、难点

- 1、让学生了解长时间看电视对眼睛的伤害
- 2、强化学生对正确行为的认识

### 活动准备

- 1、学生活动前向父母了解保护眼睛的有关常识
- 2、教学挂图

## 活动过程

### 一、开始环节

猜谜语，引起学生兴趣。师：黑黑亮亮两颗珠，一开一合像窗户。白天开门夜关闭，能看电视能看书。请小朋友相互看对方，猜出谜底。

### 二、基本环节

讲故事《保护眼睛》，了解长时间看电视对眼睛的伤害。

(故事)小猫咪咪是个电视迷，一天到晚坐在电视机前。遇到特别喜欢的节目，就坐在离电视很近的地方。有时，还躺在床上看电视。有一天，咪咪。后来，咪咪再也不当小电视迷了。

师：咪咪的视力为什么减退啊?引导学生讨论咪咪视力减退的原因。

学生：因为，咪咪看电视时间太长;因为，咪咪离电视太近;因为，咪咪还躺着看电视。

师：你们每天没在家看电视吗?看电视的时间长吗?知道咪咪的烦恼后，你应该注意什么呢?(让学生展开讨论)

学生：看电视时间一定不要太长，也不能离电视太近，更不要躺着看电视。

引导学生了解造成视力减退的其他原因及保护眼睛的有关常识。

请园内一位带眼影的教师给小朋友介绍自己近视的原因和戴眼镜后感觉到的不方便。结合学生的日常生活、结合挂图，讨论其他对眼睛造成伤害的原因，告诉学生保护眼睛的方法。

如：户外活动时不要扔沙子；眼睛进脏东西后要找成人帮忙，看电视、玩电脑时间不超过半小时；看书、写字、画画距离不能太近等。

### 三、结束环节

强化学生对正确行为的认识，听指令做动作。

老师说：看书、画画、看电视等，学生做出相应的正确姿势。

### 四、延伸环节

指导学生将保护眼睛的注意事项用绘画形式表现出来，并粘贴在相应的活动区。

### 教学反思

本节是中班的健康课，根据中班学生的年龄特点，在活动中运用引导、演示、讨论等方式，强化了学生对正确行为的认识，了解了长时间看电视、玩电脑，对眼睛的伤害。由于眼睛保护涉及较多专业知识，对中班孩子不宜过多直接传授。但在引导学生了解造成视力减退的其他原因及保护眼睛的有关常识方面，讲得不够细腻，如果，本次活动的重点再把与学生日常行为的有关内容进一步延伸，这样就使学生更加丰富了相关知识，进一步增强保护眼睛的意识。

## 小学爱护环境班会教案篇四

眼球操通过给幼儿的猜谜语、讨论、说、看、亲身体会等教学手段，使学生由感受到体验，由理论到实践；由浅入深；由理解、认同、到实践。对眼睛在自己和他人生活中的重要作用有了较深刻的体会。学习了正确的用眼常识，了解了不良的用眼习惯对眼睛的损坏，达到了教学目标。

## 活动目标

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 2、懂得爱护眼睛,渗透对近视同伴的关爱、尊重。

## 活动准备录象

## 活动过程

### 一、谈话导入

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题:有趣有趣真有趣,小小两颗黑葡萄。白天躲在草丛里,晚上急忙盖被子。

是什么?(课件:眼睛)

- 2、说说是怎么猜出来的:你怎么知道的?

- 3、引导认识眼睛的重要性:我们的眼睛重要吗?为什么重要?

(讲到写字时)是呀,他能帮助我们写字。现在我们就来写一写:“黑眼睛,亮晶晶”

- 4、体验失去眼睛后的不便:这么重要的东西如果没有了会怎么样呢?

(闭上眼睛再写一遍,一起睁开眼睛,先自己欣赏再前后桌交流欣赏。)

- 5、挑选几份进行展示、交流:看到小朋友写的两次完全不同的字,你有什么想说的吗?

### 二、引导幼儿初步认识眼睛的作用



眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。听，是谁在哭……

1、以眼睛自述的形式引导幼儿了解不良的用眼习惯带来的严重危害。

2、通过交流感受带眼镜的麻烦

### 三、眼球操

1、原来，戴眼镜是一件这么麻烦的事情。你看，我们拥有一双灵活、明亮的眼睛多棒啊！让我们一起来活动活动我们的眼睛。（教师喊口令示范，学生跟）

在看书、打电脑、看电视，弄得两眼发酸、疲劳的眼睛时，可以做《眼球操》

抬起头，呼气，眼球向上看五秒，然后吸气，头回到原来位置。低下头，呼气，眼球向下看五秒，然后吸气，头回到原来位置。按着相同的动作要领，头部左右上下晃动，前后左右旋转。最后，用力闭上双眼，再把眼睛一下子睁开。

再跟着音乐做一做。

### 五、引导保护眼睛

集体讨论、交流保护眼睛的方法：

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

## 小学爱护环境班会教案篇五

1、认识乱丢垃圾、随意踩草坪等不文明的行为，会影响学校

的环境，激发同学们爱我校园的责任感。

2、从点滴小事做起，关爱校园，同心协力共建美好绿色校园。

1、班干部提前三天给同学们布置寻找公物被破坏的迹象。(课桌文化：圆珠笔、钢笔、修正液椅子上、桌子里都有，有些文字则是由刀刻在桌面上，形成了永久的痕迹；有同学随意踩踏草皮；有同学用脚踢门、开水龙头、电灯人走后不关等等。

2、每人预先写发言稿。

一。谈话导入

我们的校园美丽整洁，教室窗明几净。在这样的环境里学习，我们应该深感快乐幸福。“羊有跪乳之恩”，“鸦有反哺之义”。身为学校的一名学校的小主人，我们又该为学校做点啥？今天我们就以“爱护公物，人人有责”为主题为学校的环保出谋划策，并身体力行，关爱我们美好的校园！下面就请大家敞开心扉、畅所欲言吧！

二、对破坏公物的这种现象进行讨论

在我们的。生活中有不少的行为是不好的。今天我们就用我们的火眼金睛来看看哪些行为是不好的。请大家畅所欲言，大胆揭发。

1、分组讨论，每一组一个内容

第一组：发现总结：在我们身边(班级，校园)存在哪些破坏公物的情况。

第二组：自我认识：当你碰到这种情况，你是怎么做的。

第三组：分析总结：为什么在学生当中会不断的发生这些情

况？

第四组：反思认识：作为一名学生，我们应该怎样做？

2、教师点评，并作简单总结：

校园里的一切设施，都是为全体学生服务的公共设施。试想一个同学不爱护公物，十个同学不爱护公物，一百个同学不爱护公物，那我们的校园将不成其校园，也必将对每个同学的生活和学习带来许多不便和负面影响。爱护公物是培养学生良好习惯的需要，学生阶段是学习知识，更是学会做人的黄金时期，这一时期良好习惯的形成，对今后步入社会，成家立业，立于社会都不无裨益的。成功是好习惯的积累，有了好习惯，它总有一天会生辉，会把人照得光亮美丽。人为损坏公物的行为将为社会不容，将为人们所不齿。在学校，践踏草皮，拳打脚踢，不用钥匙开门，把门损坏，开水龙头、电灯人走后不关的现象，用小刀随便刻画的也有。虽然这些现象只是少数人所为，但却是令人深恶痛绝的行为。

板书：爱护公物，人人有责，刻不容缓。

三、分小组写爱护公约的条约：

爱我校园我们应该怎么做呢？请同学们以小组为单位讨论并编写一份爱护公约。

由学生小组的公约整编后的公约如下：

爱护公物的公约

1、不乱涂、乱刻、乱画墙壁和门窗、玻璃、桌凳，不在门厅走廊、楼道及室内踢球、打球。

2、关门窗时要小心，以防打碎玻璃，不准用脚踢门，要爱护

门锁，做到人走关窗锁门。

3、节约用电，不随便开拉电灯，做到人走灯灭；不浪费自来水和开水，水头用完后立即关好。

4、班内的卫生工具要爱护，使用后放回原处，不乱拿别班卫生工具，借用的工具用完要及时送还。

5、爱护、保护好图书、画报、杂志等，不在书报上乱写乱画，更不准将书刊上的页撕下。

6、爱护黑板报的字画。

7、爱护好音、体、美器材及有关仪器设施；做实验时，要在教师的指导下进行，爱护实验仪器和用品及室内设备。

8、爱护草坪、花坛、树木，做到不踩、不攀、不折、不摘。

9、要爱护学校的一切设施，不乱画、乱刻，不爬墙栏、不攀登建筑设施。

10、要爱护宿舍财产，搞好卫生。

四、全班同学爱我家园、爱护公物的签名大行动。

五、教师小结：爱护公物人人有责，从我做起，从今天做起，希望同学们能将签名的意义真正落实到实处。我们班的每个成员(包括老师在内)都是好样的！从我做起，从现在做起，从小事做起；言必行，行必果；众心齐，泰山移。我们的明天一定会更美好！