

# 最新地理教师工作总结标题新颖(优质7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 地理教师工作总结标题新颖篇一

本学期我担任5、6班和1、6班的地理教学。由于八年级是中途接手的`班级，在有限的的时间里，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真钻研课程标准，结合备课组的，积极完成了本学期的教学任务。具体总结如下：

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，以便经常在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，和学习习惯。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

其次，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

教学中仍然存在很多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高、学习成绩难以提高、学生探究学习意识不显著、中考成绩不尽人意等，这些现状都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高。但是，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学定会取得更加显著的成效。

## 地理教师工作总结标题新颖篇二

超量工作，肩负重任，任劳任怨。我担任高中三年级三一、三二、三三这三个班的高中地理课，和高三年级地理学科的备课组长，周课时15节。积极备课，上课，辅导，评改试卷，超量工作，任劳任怨。暑假期间，参与复习班的学生招收和报到工作，顶酷暑战高温，百问不厌，出力流汗。下半年，我担任高一年级的地理课，教高一—、一二两个特优班和一三、一四两个普通班，提任高一地理组备课组长和地理组教研组长。所教学生多，遇到问题多，每问必答，诲人不倦，每每讲到熄灯时间。积极为本组教学争取时间。本学期末，一周上20节课也不讲报酬，毫无怨言。

敬业奉献，追求独到，技艺精湛。作为高三毕业班的高中地理教师，必须有过硬的教学基本功，精深的教学艺术，渊博而行之有效的教育理论，敬业乐教思想品质，无私奉献的精神。我处处时时高目标严格要求自己，从细致考虑，由小事做起，追求独到，追求完美，追求卓越。认真研究教材，思想汇报专题考纲、考点、考法，认真研究命题的发展趋势，不断总结出答题的技巧和规律。认真了解学生，抓住其困惑。找准学生知识存在的盲点、误区和死角。针对弱势，进行培优和补差。教学中注意对问题的分解，让学生逐步观察、发现、对比、体验成功感悟快乐，积小成而成就大成。教学技艺深得学生和学校领导和同仁好评。

市文科综合科冠军和登封市文科应届班总分冠军二项殊荣。下半年我教的高一学生陈\*\*等同学分获各次段考地理的第一名。我们地理组也受到了市教育局的通报表扬，并在市质量

分析会上作了典型发言。

积极备考，再接再厉，迎接挑战。期末临近，再有三五天本本学期就要结束，但这正是收获的季节，每天上四节课，本周要上20多节课，再苦再累就这期末关键的几天了，我们要坚持，用饱满的热情，精选的题目，优良的教法来迎接全市期末统考，为我校学生地理成绩的提高，为党的教育事业再添新功，为新年再增加一份惊喜。让一中为我而骄傲。

## 地理教师工作总结标题新颖篇三

时常飞逝，紧张而又繁忙的一学年见习期即将结束，回首这一学年的工作，忙中有乐，忙中有得。本学年我主要承担高20xx级一至五班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下面，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情况。

我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。因此，我关心国内外大事，注重政治理论的学习。平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件；积极参与教育局组织的各种新教师培训活动。工作中，我严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。同时，在数学组里，我积极配合组长和其它老师搞好教研活动。我也时刻严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，本学期，我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。本学期，我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。

3、地理教学让学生树立了可持续发展观念。在教学中，我要求学生认识到地理环境是人类赖以生存和发展的基础，人类通过地理环境中的各种资源发展生产。在利用合理时，就能促进社会的发展和进步；利用不当时，则会出现生态平衡遭受破坏、环境被污染等危及人类生存的问题。这样就体现了“教育要面向现代化、面向全世界、面向未来”的宗旨。在教学过程中，我用事实做材料，使学生认识不同地区和国家的居民，如何因地制宜，利用当地的自然条件发展生产和社会进步，以及不同的国家所出现的程度不同的环境、资源、人口等问题，增强了学生学习地理的兴趣。

4、通过地理教学更能启迪学生的智能，也促进了他们参加社会实践活动的意识。每位同学都怀着对世界的渴望，对自然的依恋。认识这个世界，除了自身的社会生活体验之外，通过地理提高着自己的认知。地理教学也要求我们贯彻让学生德、智、体全面发展的方针和教育要面向现代化、面向世界面向未来的精神，要求我们去培养有理想、有抱负、有责任感的人。

第一节新课下课前5分钟左右都要对本节课进行复习巩固和测验。尤其是尖子学生做到课前提问，巩固练习时还要提问。在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来回答，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。

我教的班级分为两种，文科班和理科班，这就给我的教学带来一个问题，如果同样备课文科班学生觉得吃不饱，而理科学生又觉得吃不了，因此我发现这个问题后从开学初第一周的第二课时开始便作调整，同样的课我要备两套教案，快班

学生注重知识的扩展和加深，理科学生注重基础知识的夯实。在理科班，有一部分学生不爱学习，我就将学习好的学生与学习差的学生结成对子，尤其是在期中期末复习时，让学生好的学生对自己结对的伙伴实行监督、考核，然后我在上课时抽查。这种方法很适用，并取得了可喜成绩，通过一学期的教学实践，我感觉到我所教的班级课堂达成率有所提高。但还需要继续学习与研究，因为还有很多不足之处。比如说，有时新课内容较多时，便没有时间检测课堂达成率。

本学年在班主任老师的大力支持下，我的教学成绩取得了很大进步，在课堂上多利用多媒体教学手段，丰富课堂内容，改变知识呈现形式，激发学生学习兴趣。精选单元练习题，进行阶段性同步练习。3. 多听赵老师和其他地理教师的课，不断学习，不断提高，取长补短，共同进步。

总之，在以后的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。这就是我在地理教学方面的些许认识和做法，我相信地理知识取之不尽，地理资源用之不竭。在今后的工作中，我会用我全部的智慧，打造自己的地理教学一方蔚蓝的天空。

## 地理教师工作总结标题新颖篇四

本学期我带的是七年级地理，对他们来说地理是进入中学以来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还

要在道德行为上以身作则，以己服人。

首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

## 地理教师工作总结标题新颖篇五

这个学期我主要认课高二地理，文科班2个教学班（第11、12班），理科班3个教学班（第1、2、3班）。课时还是比较多的。理科班在新年的1月8日参加福建省地理会考。文科班也得夯实基础，为高考的选拔性考试做好扎实基础的准备。所以，这学期的教学工作还是任重道远的。虽然这学期，我不再是备课组组长了，可备课等工作量还是比较大的。加上学生原先的基础不是很扎实，为了课堂效率的提高，还是得准备充分再充分。这样，本着认真负责的态度，我一路辛苦而充实地坚持了下来。现在理科班会考虽已结束，可文科班的期末温书迎考正是热当时。元旦过后，同是地理组的何丽芳老师请了产假，学校安排我接任了高一第1、2、3、4班。都是得迎接期末考试，复习课工作量可是很大的，一天下来一个星期下来还蛮辛苦的。辛苦倒不怕，难为的就是没有时间让学生请教问题，6个都要期末考的 teaching 班走一趟下来，晚自修3节课的时间还不够。所以只能不放过学生可能请教的时间，时常在学生面前走动，让他们有机会请教问题。这是对工作的现状聊聊，现在我对本学期工作做如下总结：

1、教学成绩。本学期在师生的共同合作和努力下圆满地完成了教育教学任务。我所教的高二文科两个班的地理成绩不断取得进步，期中考试文科班和理科班都是垄断了年段的前2名。文科班的学生对与区域地理的学习能力有了明显的提高。对地理的学习观念有了转变，一部分学生有了突破性进步。理科班的学生在这一学期的共同努力下，从学生会考后的反映来看，都可以顺利通过会考考试。

3、学生素质能力培养情况。本学期教学中，在课堂教学方面下了很多功夫，注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知

识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。此外，还利用课后的时间，引导学生积极参加各项比赛活动。比如参加了地理组的小导游比赛，我所指导的学生成了这次小导游比赛的主角，排名名列前茅。也积极引导学生参加晋江市的手抄报比赛，参赛作品最多。利用这些机会锻炼了学生更方面能力，提高了学生的综合能力。

4、作业完成情况。大多数学生能够及时按量按质按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。

授以鱼，不如授之以渔。因此教学中注重学习方法的引导。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。

同时教学中也重视地理知识的应用。教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还是不会。



教学是个长期的过程，对于班级中学习基础水平不同的学生，要用一样的课堂来满足不同层次学生学习的需要还是有一定困难的。但是，相信方法总比困难多。在今后的教学工作中将继续摸索更为有效的教学方法，以此来实现全面提高自己的`教学能力水平。

本学期初，参加了学校组织的假期校本课程研修班学习。也参加了晋江市进修学校组织的教师职务技能了初级水平培训。认真完成各项培训学习工作任务，顺利通过合格考核，领取了培训证书。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

## **地理教师工作总结标题新颖篇六**

时光飞逝，紧张而又繁忙的一学期结束了，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担初二四个班的地理教学工作，由于初二地理面临会考，身为青年教师的我尤感到经验缺乏，任务重、压力大，但是在这里我要特别感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，特别感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励，加上自己的付出和学生的努力，相信我们这一学期都学的充实、快乐，无论在知识方面还是技能方面也都收获很大，也祝福孩子们在地理会考中取得令自己满意的好成绩。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

对于我们一线教师来说，教学工作是本学期工作中的重点，因此我本学期的一切工作都是为了教学工作这一中心工作服务的。在教学方面，认认真真付出，踏踏实实工作。

首先，我作到认真备好每一节课，在我们学校新课改影响下，积极培养主持人，锻炼小组内互助合作意识、完善小组间公

平竞争机制、充分发挥每一位组员学习地理的自主能动性，力使每一个班级内每一位成员无论在知识还是学习能力等各方面都有不同程度的提高。除此之外，为了充分利用多媒体更好的激发学生兴趣，吸引学生的注意力，我还刻意在每一节课备课阶段都制作了课件，虽然在制作课件的思路创作和具体制作时，花费了大量时间和精力，但是当我在课堂上看到因为我的课件而使课堂气氛活跃，学生学习情绪空前高涨时，当我听到在我拿公开课后我们镇地理教师的称赞时，我觉得我的努力是正确的。

其次，在校领导的指导下，及各位同行老师的互帮互助，互听互评课过程中，我的教学经验在不断丰富，我跟我任教的学生各方面的能力都有很大提高。除此之外，我还积极参加了镇级、区级多次教研活动，在会考地理结束后，我还随同毕业班教师一起去乐凌实验小学考察学习并积极写了学习体会，这些各种学习活动对我来说都受益匪浅，从中学到了许多东西。

再次，为了提升自己的业务水平和业务技能，本学期坚持认真学习，具体做法就是几乎每天都会登陆我所经营的成长博客和新浪博客，在阅读大量博友好文章的同时，我还积极在博客中反思、发表文章，与多位同行博友交流，丰富着自己的精神世界，也充实着个人业余生活。在本学期初我还收到了成长博客教育视点“优秀教育博客一等奖”证书及一本书，我认为这小小荣誉也是我莫大的鼓励，我会坚持不懈地有计划地学习的。

努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、紧跟学校新课改步伐，多学习相关理论知识多反思并运用到实践教学中。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是自身尚存在一定的不足需在今后的教学工作中不断改进和完善。总之，在下学期的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

## 地理教师工作总结标题新颖篇七

本学期我担任高二年级1、7、8三个班的地理课。并担任高二地理备课组长的工作，遵循教学计划，根据学生实际，认真专研课程标准，结合备课组的教学计划，我们圆满完成各项教育教学工作，现将一学期的具体工作总结如下：

坚持政治学习，始终坚定不移地贯彻执行党的教学方针，严格要求自己，注重教师形象，敬业爱岗，奋发向上，把忠诚献给事业，把爱心献给学生。工作中勤勤恳恳，学校分配的任务都能乐意接受并尽力完成好。

### (一)为提高个人素质，积极主动地进行了业务学习

积极参加省、市及学校组织的业务学习，包括教育理念的学习、学科知识的学习、教学技巧的学习，“十二五”辽宁省地理学科培训，校本教研“六个一”活动等，并积极参与研讨。

### (二)精心备课

充分利用每周的集体备课活动时间有计划、有针对性地研讨、分析教材，逐步做到组内统一备课、统一进度、统一作业、统一教案。所有教师都认真学习了教育理论和新课程标准，刻苦钻研教材，充分利用教学专业报刊和互联网，了解学科

最新动态，提高理论水平和修养，高质量的完成了这个学期的地理课的教学任务。

### (三) 全力上好每一节课

(1)、在课堂教学中，坚持探究式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，坚持采用分组探究式教学模式，把学习知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

(2) 课堂教学多用图。读图，用图是地理学科的重点内容，也是学生的薄弱之处，所以我们采用了这种模式。地图(图像)及各种图幅是实现该教学模式的重要手段，要把地理信息通过图片、图像、音像等多媒体技术根据教学需要展现给学生，学生可以形象、直观、地获得一些难以直接观察、难以用语言表达的地理信息，从而能较快感知认识地理现象和地理规律。本模式以图作为出发点，又以图作为落脚点，整个教学过程就是帮助学生提高分析、归纳、总结的能力及解决问题的技能过程。

(3) 课堂教学精讲多练。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。而技能的形成需要一个认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习……最后达到熟练的过程。尤其是新课结束以后的复习更是注意精讲精练。

(4)、教学中注重培养、提高学生的地理素养。

这是高中地理课程改革的一个重大特点，我在教学中经常围

绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和人口观等。

#### (四)精心编写单元练习

力求每一份单元练习能覆盖该单元的重点内容，有较大份量的读图分析题，亦增加一些反映当前最新的科技，经济，环境动态的题目。严格要求学生认真完成，全部收回批改。讲评练习时，不是单纯告诉学生正确答案，而是对题目所体现的知识点进行一次交流复习，辨析错误所在，适当变换练习的提问角度，启发学生思维。教育学生学会如何审题，如抓住“题干”（关键词）等，以及如何更规范，体现地理学科特色的表述来回答问题，提高学生和文字表达能力是近一、二年，着重考察的方面，因此，练习中适当让学生练习此类题目。让学生的所学知识得到巩固、提高，这是提高学生成绩的重要方面。

- 1、坚持每周一次集体备课活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。
- 2、我们按照学校的要求及有关计划，积极的相互听课评课，坦诚的分享在授课中的优点和问题，取长补短。
- 3、一个学期的工作结束了，我们面对的又将是一个新的起点，在今后的的工作中我会继续努力，为一高的发展做出更大的贡献。