

最新小班科学教案洗涤用品用处大 中学生科学活动心得体会(优质6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

生物实验室工作总结篇一

生物是一门以实验为基础的学科，开展好实验教学，是学好生物的前提条件。生物实验具备培养学生观察和动手能力，培养学生动脑，启迪思维，开发潜能的作用。在这学期中，生物实验坚持以发展为主题，以教学为中心，以提高教学质量为目标，围绕学校的整体工作，解放思想，更新观念，开拓进取，不断推进实验室工作向前发展。本学期，在学校领导、各位生物老师的配合下，实验室工作开展的井然有序。

本人在开学初就制订出生物实验计划，推动了本期实验教学有序、有计划的进行。

- 1、严格实验准备制度，演示实验三天前，分组实验一周前交实验通知单到实验室，准备好实验后，老师先预做实验，以此保证实验顺利地进行。实验中损坏的仪器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。
- 2、做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。
- 3、对显微镜等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。有害、有毒的药品实行了专柜存放。

4、对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟练地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了实验老师的教学工作。

5、按时完成了本期的实验任务，做到了实验室整洁、卫生。在新的一年里，要更进一步加强学习，使自己的管理工作更上一个台阶。

1. 购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审阅后报校长室审批后再购置，入库要验收，同时填写入库清单。仪器原则不外借，若借出要由主管教导或校长同意后才能，并要及时追回。

2. 加强安全制度。药品、仪器橱要上锁，沙桶要定期检查、补充。实验室经常通风换气，设备保持经常运转。

3. 仪器、药品存放制度。做到分类存放，定橱定位。分组实验所用仪器药品一律应实验员发放，实验结束，及时清洗、整理、归放。

4. 认真执行仪器保养，维修制度，并自制一些教具。仪器要做到常清点，常保养，常维修，保证抽查准确，随取随用。

5. 实验室卫生工作。

定期对实验室进行卫生大扫除，平时做好实验室保洁工作，使其与实验室优美的环境融为一体。

生物实验室工作总结篇二

今年，实验人员认真学习了《山西省中学理科教学仪器设备配备目录》和《山西省中小学标准化实验室建设标准》，认真做好实验室的日常管理工作，制订好实验室工作规划和实

验教学计划，制订好仪器设备和药品的订购工作，确保实验的正常进行，认真准备好每一个演示实验和学生实验，确保实验开设率达100%，认真管理好每一件仪器和设备，努力提高仪器设备的利用率，认真做好实验室的清洁卫生工作，确保师生有一个良好的实验环境，认真收集和整理实验室资料，把实验室工作推向了一个新水平。

以教学为中心，以提高教学质量为目的，加强实验教学环节。今年，我们在实验教室少的情况下，充分利用现有设备和资源，保证了实验教学的顺利进行，参与实验教学，不断提高学生的操作技能，使实验室管理步入了科学化、现代化、信息化管理的轨道。

要生存，要发展，就要不断创新。为此，我们十分注重自身素质和业务能力的提高，平时加强对教育教学理论的学习和研究，积极自制教具。并吸取外校实验工作的优点不断提高自身水平，保证了实验室的稳步发展。

1、创新意识不高，跟不上形势的发展，科研能力有待提高。

2、随着实验教学改革的不断深入，现有实验室已很难满足教学的需要，未来的实验室如何管理，合理、充分的使用是我们深思的问题，也是需要学习与探索的过程。

生物实验室工作总结篇三

按照微生物和生物医学实验室生物安全通用准则和河北省卫生系统实验室生物安全管理要求，特别是x月8日全国和全省疾病预防控制工作电视电话会议精神的要求，为进一步落实实验室生物安全有关规定，我们主要做了如下几方面的工作：

为更好的落实实验室生物安全的各种制度和规定，经站党组研究决定，成立了以窦桂荣同志为主任的生物安全管理委员会，下设副主任三名：朱凤超、陈彦青、尹和平，委员六名：

葛俊国、王冲、王晓松、郭立新、郑立、霍建国。制定了实验室生物安全各种管理制度和保卫制度。

制定了实验室管理制度、微生物实验室工作制度、无菌室操作制度、微生物实验室消毒隔离制度、实验室生物安全管理和保卫制度、实验室意外污染事故的处理制度、菌毒种保存管理制度、药品试剂管理制度、剧毒药品管理制度和废弃物处理制度等各种生物安全相关制度。

x月26日生物安全委员会对本单位和辖区站进行了一次自查和检查。自查和检查后进行了总结，提出了有效的整改意见和措施(自查表和检查内容表附后)。通过自查，找出了存在的问题，使我们的生物安全工作得到了逐步的改善。

为进一步提高全市卫生检验人员对生物安全认识的转变，按照站领导的要求[x月13日-16日举办了以生物安全管理、食物中毒处理为主要内容的，由各县站检验人员参加的学习班，窦站长就生物安全工作的重要意义和生物安全工作提出了具体要求。通过学习，提高了全市检验人员的实验室生物安全工作意识，转变了观念，为做好生物安全工作起到了一定的作用[x月份，我们计划就生物安全问题举行一次有各市区县检验科长参加的专题讨论会，已做了计划，领导已批准待办。

制菌毒株和剧毒化学品保存管理制，并严格按照管理制度做好保存保管工作，做好登记，设有专用保存设施，双人双锁保管，并制定了严密的批准、使用程序，做好登记记录。

为防止实验污染事故发生，做到有备无患，我们对实验室污染及废弃物的处理制定了操作细则，并严格按操作细则规范操作，以防止因废弃物处理不当发生染污事故。一旦发生，严格按处理规定去做。

一、菌株保存制度不完善。

二、虽然领导做了很大努力和倾斜力度，因经济基础问题，空发公共卫生事件采样器材和讲信用断试剂只能基本做到，希望上级领导多多反映，争取政策上的支持。

三、生物安全措施制定应进一步完善。

生物实验室工作总结篇四

实验教学的各各方面工作都能顺利开展，现就一学期来的工作状况总结如下。

严格实验准备制度，各任课教师要根据实验计划，演示实验一天前，分组实验两天前交实验通知单到实验室，本人根据通知单充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验教师还事先亲自试验，若有改善的实验或利用自制教具进行教学的，及时向教师说明使用方法和注意事项，确保万无一失。实验中对有损坏的仪器器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。实验完毕时，让授课教师及时如实填写实验记录单。保质保量地完成教学工作，并用心配合生物兴趣小组开展活动，用心参与教师的研究性教学，努力提高学生的用心主动性和参与性。本学期还配合教务处顺利完成初二的实验会考工作。

对生物实验室药品与仪器的领用、归还制定一套行之有效的办法，并始终很好地实施。对药品的保质、仪器的维护起到了决定性的作用，避免了药品的不必要浪费及仪器的损坏。加强日常对药品、仪器的保养、维护工作，延长其寿命，为学校成本开支的节约作出了自己的一分力。如对显微镜、解剖器等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。对易燃、易爆，有毒的化学药品进行独立存放，实行双人双锁，对其使用进行严格的控制，并做严格登记，切实保证此类药品的安全使用。

做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟练地操作使用。而且用心参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手潜力，更好地配合了实验老师的教学工作。

对玻璃器皿、玻片标本的破损给予相应的赔偿，对生物仪器设备的损坏及时报废，并登记在册，在一学年结束之际，及时向总务处提交报损、报废记录单，同时申请购买缺少的生物仪器和所需的化学药品，以确保下学年教学工作的正常开展。认真做好实验室的水电管理工作和防火、防毒工作，及时排除安全隐患，同时提高学生的安全意识，把实验室的安全工作落实到实处。定期对生物实验室进行卫生大扫除，平时做好实验室保洁工作，使其与学校优美的环境融为一体。

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处，时时，事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可缺的基本环节。

1、备好实验课是上好实验课的首要条件

教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都务必要备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题，解决问题的潜力；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导

明白学生实验时，既要面面俱到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选取，仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。如做“叶绿素的提取和分离”的实验时，在不同的季节能够采用不同的材料。

3、注重实验结果的分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一齐分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就透过示范帮忙学生掌握操作技能，取得成功，或帮忙分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的目的。

在引导学生操作方面，采取的措施还是不够科学，学生的动手操作潜力还不是很理想。同时，由于课时少，实验室设备简陋，在分组实验中时间不够，影响了实验效果。在今后的工作中要努力改善教学方法，改善实验教学设备，以满足学生实验的需要。

生物实验室工作总结篇五

本学期生物实验室的工作重点仍是为辅助生物理论教学的顺利进行，开展好实验教学。生物实验具备培养学生观察和动手潜力的功能，更有培养学生动脑、启迪思维、开发潜能的作用，现将本学期生物实验工作做如下总结：

一、随着学期工作的结束，实验室的维护与管理工作的开始，为新学期理论教学工作的顺利开展做好准备，实验室的管理工作是一个不可缺的重要环节，个性是二线为教学服务的管理工作，是较零碎而不起眼的工作。但是，在管理工作上，仍要将仪器进行科学规范管理。实验室的仪器较多，繁杂。规范的管理可使人看上去就要有一种既科学又舒适的

感觉。因此在原有的管理上，除了将仪器进行分门别类分柜，分层放置，仪器贴有标签等外，按照管理和实验的性能，将仪器进一步规范化，这样一来教师使用方便，效率较高。

二、本学期期末仍要做好仪器防锈，防尘，防潮等工作，仪器使用以后防锈工作不可少的，个性是较精密的显微镜等仪器，每使用后，要认真清理和擦试镜头和有关活动的部件，然后装入箱内保存，定期进行检查，发现问题立即采取措施。让所保管的所有仪器几乎无锈、无尘和受潮现象。

三、认真做好仪器的维修工作。每一学期结束前，必须要将仪器进行全面清理和维修，为下学期做好充分准备工作。

四、辅助一线教师提高生物教学效果，优质服务是二线工作人员的职责，也是学校发展的基础。因此在实验管理工作中，除了要熟悉教材，还要掌握分组实验和演示实验与教师任课的大致进度和时间，做好实验的一切准备工作。

五、生物实验室的工作属二线管理工作，在工作中几乎不会有较大的教学成果，工作压力也不会有一线教师的那么大。但是，随着社会的发展，学校的工作也会随着发展和变化。因此在本学期完成任务的前提下，应充分利用业余时间学习专业知识和一些管理常识，不断丰富自己，争取早日像一线教师一样站在最前线努力工作或使自己的管理工作更具特色，为以后的学校的发展做出应有的贡献。

六、按时打扫实验室卫生，确保室内外的整洁。实验室的整洁能够让任课教师和学生的情绪舒坦，是任课教师上课更有效率，学生学习更有激情。

生物实验室工作总结篇六

在本学期，生物实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以现代化教育的标准来严格要求。规范存放各类仪器，并对

实验器材进行保养和维修；按要求来配备科学仪器，每学期都会增添必要的实验用品；在教导处的领导下，生物实验在本学期的工作中按照开学前提出的工作计划、工作目标充分挖掘实验内在潜力，顺利、圆满地完成了本学期的各项实验教育，有成绩，但问题也不少。

1、按实验室常规管理，认真安排实验，按要求及时把实验通知单送达实验老师，在实验教学中，开出了教学大纲所要求的全部演示实验，分组实验。使演示实验，分组实验开出率均达100%”。开出全部实验，面向全体学生”、强化”两基”。在管理上我做到：确保课堂上不出现疏漏，确保实验过程中遇到仪器出现故障时不慌乱，保证实验正常有序地进行。课前备好实验所需的所有仪器、材料、并尽量使之处于完好的使用状态。

3、实验教学过程中规范管理、从听教师讲解，看教师演示，到学生分解操作。从学生入室就座，到实验结束收拾物品。对学生都有按制订的常规加以约束、组织。引导好学生进行实验，如我在课上要求学生做到”安静、专心、有序、规范”，并严格执行、若有违反者采取相应处罚措施。对学生各方面加以规范，在实验过程中，要求学生用一样，拿一样，不用后放回原处，做到井然有序。桌面始终整洁、美观。所有这些措施强化规范了学生的行为和操作。不仅使学生养成了良好的实验习惯，提高了学生素质，而且促进了实验效率的大大提高。

4、加强对学生的实验室纪律、安全、卫生方面的教育。确保学生的身心健康，切实加强了实验室内部安全、卫生的管理。实验室坚持每天一小扫，三天一大扫、使门、窗、台、凳、玻璃、墙壁、无污迹。无灰尘。用水，用电节约，安全，实验室门、窗关锁及时。、采取各种安全防范措施，及时消除隐患。

1、在本学期初，实验室制订了全年级的实验计划、周日程安

排表，生物教师共同办公。加强了教师之间的研讨交流，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，并且参加了教学自制教具的评比。

实验设备有三好原则：配置好、使用好，管理好，配置是基础，使用是目的，管理是关键，管理要落到实处，行到点上，按照“仪器管理使用制度”，平时我认真执行对仪器的管理，如：对教学仪器做到帐目，标鉴，实物的统一，每学期清点一次，使物物有帐，帐物相符，帐帐相符，再如：按照仪器的性能，要求做好防虫，防压，防腐，避光等工作，损坏的仪器要及时维修，使仪器设备经常处于完好状态，如对剥制标本，骨骼标本，昆虫标本要放置樟脑丸和氯化钙，以防虫蛀和防霉烂，并定时检查，经常检查显微镜内的干燥剂是否失效，做到及时更换，抓好了实验室内器物的使用、保养、维修、检查等各项管理工作。

1、将仪器进行科学规范管理。实验室的仪器较多，繁杂，看上去就要使人有一种既科学又舒适的感觉，因此在原有的管理上，除了将仪器进行分门别类分柜，分层放置，仪器贴有标签外，另外，帐，柜，物三者一致，按照管理和实验的性能，将仪器进一步规范化，这样一来教师使用方便，效率较高。

2、做好仪器防锈，防尘，防潮等工作，仪器使用以后防锈工作不可少的，特别是较精密的显微镜等仪器，每使用后，要认真清理和擦试镜头和有关活动的部件，然后装入箱内保存，定期进行检查，发现问题立即采取措施。一年所保管的所有仪器几乎100%无锈、无尘、和受潮现象。

3、认真做好仪器的维修工作、一学年后，一定要将仪器进行清理和维修，为下学年做好充分准备工作。

4、优质服务，提高实验效率优质服务是二线工作人员的职责，也是学校发展的基础，所以在实验管理工作中，首先熟练教材，了解教材常规的实验内容，掌握分组实验和演示实验与教师任课的大致进度和时间，做好实验的一切准备工作，在每一个实验中药液的配制、选材的适中都将预先演练，取其最佳的实验效果，达到实验的目的。

5、适应环境、充实力量随着社会的需求、经济建设、西部的开发、学校的工作也随之在发展和变花、要适应环境的改变、就要不断地吸取、充实、进取，因此本期在完成任务的前提下、利用其余时间学习有关管理知识的文章并取得较好的成效。

6、按时打扫实验室卫生，确保室内外的整洁。

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、要与兄弟学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高我校实验教学质量，搞好实验室工作。

3、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

总之，通过一学期的工作，学校实验室工作已经取得了一些成绩，但还有些不足。针对这些不足之处，在今后的工作中将不断改进和进步。

生物实验室工作总结篇七

为进一步贯彻执行《森林病虫害防治条例》和《植物检疫条例》，落实□xx省林业厅文件□xx检【20xx】第377号文件精神；

提高林业有害生物防治目标管理水平和防治成效，结合我局实际情况，森防站组织人员对全局各林场（所）的20xx年度林业有害生物防治目标管理进行了自检自查，现将检查结果汇报如下：

林业有害生物成灾率0%，预测预报准确率分别为：93%，无公害防治率100%，种苗产地检疫率100%，以上指标均达到省“十二五”期间林业有害生物防治目标管理规定的指标标准。

xx林业局20xx年防治作业总面积2819公顷，其中：有效防治面积2626公顷，预防面积193公顷，通过检查验收，防治作业质量均达到《规程》要求。

1、加强领导，提高全民森防护林意识，层层签订林业有害生物目标管理责任状，使各项指标分解落实到人，开展多形式、多途径、多层次的宣传活动。认真贯彻落实《森林病虫害防治条例》、《植物检疫条例》和《吉林省森林植物检疫实施办法》，》从而提高了广大群众的森防意识。

2、森防人员配备齐全，按要求配备专职森防测报员、兼职检疫员、划分责任区，建立健全岗位责任制及工作标准；严格执行国家林业局颁布的《森林病虫害预测预报管理办法》。局森防站对上报数据进行了严格核查，从而提高了数据的准确性、传递的时效性和结果的可靠性。

3、森防工作有保障措施，主管领导年初有安排、有布署，对上级业务主管部门布置的各项工作任务都能落到实处，并制定了《xx林业局林业有害生物防治管理办法》保证了林业有害生物目标管理工作的顺利开展。

总之，通过自查，使我们全面细致地掌握了全年森防工作，进一步总结了经验，为完成我局林业有害生物防治目标管理指标奠定了基础。

生物实验室工作总结篇八

按照微生物和生物医学实验室生物安全通用准则和河北省卫生系统实验室生物安全管理要求，特别是7月8日全国和全省疾病预防控制工作电视电话会议精神的要求，为进一步落实实验室生物安全有关规定，我们主要做了如下几方面的工作：

为更好的落实实验室生物安全的各种制度和规定，经站党组研究决定，成立了以窦桂荣同志为主任的生物安全管理委员会，下设副主任三名：朱凤超、陈彦青、尹和平，委员六名：葛俊国、王冲、王晓松、郭立新、郑立、霍建国。制定了实验室生物安全各种管理制度和保卫制度。

制定了实验室管理制度、微生物实验室工作制度、无菌室操作制度、微生物实验室消毒隔离制度、实验室生物安全管理和保卫制度、实验室意外污染事故的处理制度、菌毒种保存管理制度、药品试剂管理制度、剧毒药品管理制度和废弃物处理制度等各种生物安全相关制度。

7月26日生物安全委员会对本单位和辖区站进行了一次自查和检查。自查和检查后进行了总结，提出了有效的整改意见和措施（自查表和检查内容表附后）。通过自查，找出了存在的问题，使我们的生物安全工作得到了逐步的改善。

为进一步提高全市卫生检验人员对生物安全认识的转变，按照站领导的要求，5月13日—16日举办了以生物安全管理、食物中毒处理为主要内容的，由各县站检验人员参加的学习班，窦站长就生物安全工作的重要意义和生物安全工作提出了具体要求。通过学习，提高了全市检验人员的实验室生物安全工作意识，转变了观念，为做好生物安全工作起到了一定的作用。8月份，我们计划就生物安全问题举行一次有各市区县检验科长参加的专题讨论会，已做了计划，领导已批准待办。

制菌毒株和剧毒化学品保存管理制，并严格按照管理制度做

好保存保管工作，做好登记，设有专用保存设施，双人双锁保管，并制定了严密的批准、使用程序，做好登记记录。

为防止实验污染事故发生，做到有备无患，我们对实验室污染及废弃物的处理制定了操作细则，并严格按操作细则规范操作，以防止因废弃物处理不当发生染污事故。一旦发生，严格按处理规定去做。

一、菌株保存制度不完善。

二、虽然领导做了很大努力和倾斜力度，因经济基础问题，空发公共卫生事件采样器材和讲信用试剂只能基本做到，希望上级领导多多反映，争取政策上的支持。

三、生物安全措施制定应进一步完善。

衡水市卫生防疫站

本学期即将结束了，我所兼职的实验室工作主要体现在以下几方面：

- 1、保持实验室清洁有序，正常开放。
- 2、对实验仪器的损坏、丢失、报废均按有关规定办理。
- 3、根据仪器的不同结构、性能做好防尘、防潮、防碰、防腐等工作。
- 4、仪器室保持清洁、干燥、安全，对防火、防腐、防中毒等应急措施定期检查。
- 5、健全实验室管理制度和仪器设备的帐目等档案，做到来往帐目清楚，帐物相符。
- 6、熟悉本学期教学大纲和教材内容，掌握实验的的目要求，

实验操纵规程，积极配合有关老师做好实验并办理好借、还手续，实验前填写好《实验通知单》，实验完毕时及填写《实验登记表》。

7、积极配合教研组和授课教师根据教学计划做好演示实验、学生分组实验的准备工作，积极支持、帮助蒋晓燕和刘旸老师主持的课外兴趣小组开展活动。

8、本学期共做的实验有30个，198班次：

初一：23个，其中分组20个，演示3个；初二：6个，全是分组实验；高二：1个，分组实验。

9、几点说明：

(1) 将初二的两个分组实验改为演示实验：分别是“茎的输导作用”和“绿叶在光下制造淀粉”，原因是“茎的输导作用”时间较长，由老师提前做，等到现象明显，让学生传看，效果也很好。“绿叶在光下制造淀粉”实验所用的器材多，步骤繁琐，耗时长，开水和酒精灯对七年级的学生有一定的危险。

(2) 初二的两个实验，学生在家里完成的，老师提出一定的要求和注意事项。分别是“观察动物运动方式的多样性”、“观察蚂蚁的运动器官和步伐”。原因是“观察动物运动方式的多样性”无法在室内进行，只能在室外自然状态下观察，而“观察蚂蚁的运动器官和步伐”要求学生在休息日在家的室外观察，既能达到目的，又不用捉蚂蚁，以至于伤害它们。

(3) 由于我校高中停招，没有高一年级。

生物实验室工作总结篇九

本学年在校行政、教务处的领导下，在总务处的配合下，完成了生物实验室安全自查的各项工作。

1、实验室工作区没有吸烟；点燃的香烟是易燃液体的潜在火种。

2、实验工作区内无食物、饮料及存在“手一口”接触可能的其它物质。实验室的冰箱无存放食物。

3、实验室内应配备应急设备，如应急洗眼装置，酒精等消毒用品。

4、出口通路：实验室的出口和通道保持畅通无阻，无堆放物品、垃圾、装置、或设备。

5、每天工作结束随手关闭水源、电源。离开实验室时要检查水、电、门窗，确认安全后方离开。

6、灭火。实验室配备足够扑灭各种火情并协助全体人员从失火现场及其附近撤离的相应消防设备。根据上级消防部门的规定配备、摆放灭火器，并根据要求对灭火器进行定期检查维修。

a类灭火器适用于固体可燃物（如纸、木材、塑料）引起的火灾□**a类灭火器**多数为消防水栓。

b类灭火器适用于汽油和溶剂引起的火灾□**b类灭火器**多数为二氧化碳或化学干粉，如碳酸氢钠。

c类灭火器适用于电气引起的火灾。所有工作人员都应知道电开关的位置以及切断失火电器电源的方法。

7、化学危险物的管理与使用

(1) 腐蚀品在近离地面处储存以减小掉下的危险。

(2) 易燃易爆液体在合格的容器里储存。分装时有明确的易燃和可燃性标记，工作储备量控制在最低限度。

8、生物实验室有健全的规章制度，严格执行实验室各项规章制度，并全部上墙。

9、认真做好实验室的卫生工作，特别是学校及上级的各次检查。定期对生物实验室进行卫生大扫除，平时做好实验室保洁工作，使其与学校优美的环境融为一体。

10、做好实验室的水电管理工作和防火、防毒工作，及时排除安全隐患，同时提高学生的安全意识，把实验室的安全工作落实到实处。

11、穿着符合实验室工作需要的服装，工作服干净、整洁。

12. 实验室的灭火器、沙桶要定期检查、补充。实验室通风换气设备应保持经常运转。

13. 仪器、药品存放制度。做到分类存放，定橱定位。分组实验所用仪器药品在实验结束后，及时清洗、整理、归放。

14. 认真执行仪器保养，维修制度。仪器做到常清点，常保养，常维修，保证抽查准确，随取随用。

在今后要坚持做好安全卫生工作，认真做好防火、防盗工作，及时制止一切违反操作规程、损坏仪器、浪费药品的不良行为。

生物实验室工作总结篇十

又一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国^v^以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

这一年我担任的教学任务是初二（13）班至（18）班的生物教学工作，每周课时18节，超工作量。虽然初中生物现作为会考科目，但我在工作中一样认真负责，认真对待每节课，上好每节课。在课堂上的学生管理也很好，在我的课上基本上没有搞乱课堂或睡觉的学生。

在教学上我的一贯作风是：

- 1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂

上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

3、为提升自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、取得的成绩及反思：

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

初一生物教师年终个人总结

本人于__年__月__农业大学资源环境学院农业昆虫与害虫防治专业硕士研究生毕业，毕业至今两年来一直在南庄三中任教。作为一位人民教师，我自觉遵守《教师法》、《教育法》等法律法规。奉信“以生为本，言传身教”的准则，发扬奉献精神，热爱学校，团结同事，关心爱护全体学生，尊重学生人格，对学生严格要求，耐心教导，促进学生健康、全面的发展。从事教育工作以来，我乐于承担学校分配的各项工作，虚心向有经验的老师学习，刻苦钻研，勤于总结，积极进取。在各位前辈教师和学校领导的指导和关怀下，教学和教育管理水平都有了很大的飞跃。现将本人任现职以来的工作情况总结如下几方面：

一、在教学中灵活地让生命活动的过程留在学生的记忆中。

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。