

最新劳动合同法法律法规的宣传 新劳动合同法(优秀6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高中数学教师年度工作总结篇一

一、班主任工作在担任_班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获第一名。

二、教学工作在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的_教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育_教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，

没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学__教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有__兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为__兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，__水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的__，各方来宾对我校学生的__有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。四、其它工作除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如……在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的__水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的__水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

高中教师年度工作总结范文

高中数学教师年度工作总结篇二

利用教研备课、活动时间，认真学习有关教育教学理论，继续加强三新学习，吸收最新教改信息，提升教育理论，改进

教学方法，同时开展走出去，请进来的办法进行校际交流，专家培训，名师讲座，扩大视野，丰富提高，完善积累，做到善学才能善解，善研才能善教、善教才有高效。

2、开展说课资源共享

教学研究重要的是认真钻研教材内容，吃透教材大纲，这是搞好教研活动，做好教学工作的根本保证。集体备课是发挥集体优势，钻研教材的有效途径，在集体备中，以说课的形式对教材的教学目标、重点、难点及成因、编者意图、教材的前后联系进行阐述，提出突出重点，解决难点的措施，说本单元的备课的内在联系，典型练习的变式训练，解题的规律方法技巧，思想方法的渗透，学法指导等，进行组内教流，互相切磋，发挥骨干教师的传帮带作用。

3、改变课型，注意实效

结合学校创建，开展“三名”、“四课”活动，有针对性地加强课堂教学内容方法、方式的改革，充分发挥学科指导组的作用，开展多种形式的课型，研究课型。如高一新教材的研究课、高二教学的概念引入课、高三专题复习的研究课等形式上有概念的引入课，例习题课、讲解课、试卷评讲课、专题复习课、多媒体应用课等，以此为纽带带动各组的教研教改活动的开展，加强听课评课的监督与指导，改进教学方法，运用现代教学手段，提升教育理念，明确教育目的，提高教学质量，同时积极组织本组教师参加校级、区级、市级、省级的各类公开课，优质课评比、教案评比、五项技能比赛等，以此促进提高教师的综合素质，丰富教育教学经验。

4、加强管理，落实常规

根据教育教学的需要，结合学校要求，加强备、教、改、导、考、评、析的教学常规管理与检查。以备课组长、学科指导组为主体，对每位教师的教学情况进行逐一检查、监督、及

时反馈、具体指导，对备课组的教学进度的安排，集体备课的落实，单元检测的组织等工作进行检查，使本组教学工作有条不紊，注重实效，各项教学工作全面提高。同时，根据学校的总体安排，结合学校的创建实际，积极参加学校组织的各项教研、教改、比赛等活动，认真准备，争取取得最佳的成绩，为参加上一级组织的相应的比赛，推荐最佳人选，为学校 and 数学组获得更大的荣誉。

5、勤于总结，深化提高

通过理论学习，常规培训，鼓励引导教师，结合教学实际，认真总结，积极思考，撰写有关方面的论文，如数学素质教育、创新教育的理论、探讨和实践探索、数学课程标准讨论、典型例题评析、高中新教材教学、教学艺术、教学访谈、教学活动课教学等内容。以此提高教师的理论素养和实践能力，真正提高教育教学质量。

具体安排：

二月份：三新及有关理论学习；新教师听课、评课；

三、四月：示范课、研讨课、优质课等公开课的开展；

五月：组织好学科优秀课件比赛及高一、高二月考及高三模拟考试。

六月：各备课组期末小结及常规教学检查。

进步总在不断总结中出现，在接下来的日子里，我会更加全心全意地教导学生们，陪伴他们成长。

高中数学教师年度工作总结篇三

本学期我担任一年级（1）班数学教学工作，为了配合学校和

班主任工作：我从以下几个方面进行教学工作的：

对于一年级小学生来说，从一入学，就要培养他们形成良好的学习行为习惯是很重要的。因此在上课时我尤其重视他们上课听讲的良好学习习惯以及正确的写字姿势，并且在课上及时提醒，或是我以某种动作手势予以个别提示，这样做既达到了教学目的，也不会影响教学的正常进行。由于小学生的心理特点决定了小学生集中注意力的时间是有限的。于是我针对小学生好动的特点，从激发兴趣入手；或者走到学生中间，利用“暗示法”提请学生注意，如不便走下讲台，可用“稍停法”，引起某些学生的注意，除此以外，我运用恰当的赞语、合适的奖励等各种不同手法的灵活运用，对培养学生的集中注意力的习惯也是重要的。经过一段时间的训练，同学们逐步形成了良好的学习习惯。

一年级学生刚到一所新的学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯学校纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我在抓好学生的课堂常规基础上，逐步培养学生良好的学习习惯。并在教学中采用灵活多样的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系实际。数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新精神。让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，让学生在动手、思维的过程中探索、创新。如教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，并体会统计的必

要性。

4、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

5、尤其对那些后进生运用表扬鼓励的方法，加强他们的学习自信心。

由于学生年龄小，上课时个别学生有时不注意听讲，学习习惯不太好，因此个别学生的学习成绩不太理想。四、改进的措施：在今后的教学中我要注意运用多种多样的教学方法吸引学生的注意力，及时让学生养成上课认真听讲按时完成作业的好习惯。以上是我在这学期的点滴体会，在今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生们乐学爱学数学，使学生们各方面能力都有所提高。

高中数学教师年度工作总结篇四

认真研究近几年各地的高考数学试卷，特别是近5年的高考数学试卷及近3年的统考卷，再结合考试说明、考试大纲及课程标准，深入研究，不断总结教学经验。

2、正视学生的实际情况，循序渐进，因材施教

“满堂灌”的课堂教学方式对于高三的复习显得很单一，这样既惟恐学生吃不饱，又恐后进生跟不上。在教学过程中要处理好这个矛盾，关键在于需采用分层教学。天天通过采用有针对性的内容对不同层次的学生进行过关练习，鼓励后进生自己完成，帮助他们争取基本分，增强信心。同时对学优生给予适当难度的练习进行有针对性的巩固训练，提高综合实力。

3、做好培优辅差工作

关注所教学生各科的学习成绩，从学生利益出发，选出合适的辅导对象并制定适合的辅导计划。如各科成绩较平均，数学有潜力，就要指导与鼓励他们数学成绩提上来。若除了数学，其他科目都好的，就要利用课余时间，适当的给予辅导。当然，最关键的还是要调动其自身的学习积极性。

总之，作为一名新教师，即将迎来的高三教学是一次很好的历练。但与此同时，也需要自身的努力与付出，方可收获成功。

高中数学教师年度工作总结篇五

数学是家长和学生一向很重视的学科。数学学习除了要认真学习外，更重要的是掌握方法。一年的教学工作即将结束，想就这一年的数学教学工作做一个总结。

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，用心与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班群众。

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的实际状况透过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，透过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。用心参加市教研室及学校组织的教研活动，透过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他

们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我透过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了必须的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的潜力。

高中数学教师年度工作总结篇六

一学期来，我在学校领导关心下，努力规范自己，认真遵守教师职业道德规范，就本人一学期教育教学工作做以下总结。

在实施素质教育的过程中，如何加强对学生思维活动培养是数学的重要课题，思维能力的培养首先抓实施素质教育的主阵地——课堂教学，培养学生逻辑思维能力解应用题是重要任务之一，也是教学中最利于发展学生思维的领域。只有具备一定语言理解水平和逻辑思维能力，才能将实际问题转化为数学问题加以解决（由此可见语文教学的重要性），例如：在教学行程问题时，首先出示一道一般问题，然后推出基本关系式，由一人或一车行走再过渡到二人或二车同时相对相背而行的相遇问题，由能解答两人同时不同地相对而行或同地不同时而行，以及同地不同时的迫及问题，由学生自己总结出关系式，找出等量关系列出方程，在学生较熟练掌握相遇问题的数学量关系后，再让学生推出二人或二车不同地、不同时行走的问题该怎样解决，培养学生独立探索的思维能力。再有为培养思维灵活性，学应用题时采用一题多解，一题多变，多题归类的方法，使学生处于积极主动活动状态，即发散了思维，又培养了分析推理能力，同时也为培养创新人才进行了教育，总之数学这门学科的知识逻辑性十分强，

许多知识互相联系，能找到新旧知识联系，课堂上不是就题论题，而是要做到八方联系，浑然一体，这样教书才能让不聪明学生变聪明，让聪明的学生更加聪明。

为人师表是教师的本分，我注意严格要求自己，严守教师职业道德规范和学校各项规章制度，对工作尽职尽责，努力上好每一节课，作业全批全改，认真负责地对待每一个学生，尊重他人，尊重学生，热爱本职，讲究实际。凡是要求学生做到的自己首先做到。如上课不迟到，着装得体整洁，语言文明健康，凡是要求学生做的确练习题、习题我都要亲自做一遍，如此等等。努力用良好的思想和行为去影响自己的教育对象。当然教师的职责是传授，不断提高口头表达能力，用准确恰当的语言去教育学生，传授知识，也是我们的基本功。活到老，学到老，要不断接受新知识，才能提高言传效果和质量，我们既要注重语言传授，更要注重身体力行，把言传与身教相结合。

教与学是一对矛盾，教师只有按照学生的学习规律去激发学生主体的主动性，引导他们参与到教学活动中来才能形成教与学的真正统一。学生的学习过程，实际上也是一个认识过程。学生是认识的主体，他们的认识活动只能通过他们自己的实践和感知，需要他们大脑的分析与综合，别人不可替代。要充分发挥学生的主体作用，就要引导学生通过自己头脑进行思考和掌握真理。教师的主导作用最重要的是善于启发，鼓励学生积极进行思维活动，引导学生思考，使他们在动态中学努力克服在静态中死记硬背，激发他们的积极性。在教学过程中，章节的起始课及小结，我通常采用读、议。首先有重点地让学生读书思考，引导学生议论提问，在此基础上有目的有重点地讲解。

在教学运算法则，例题及证明题时，要求学生先预习，找出自己不懂或不明白之处，课上认真听讲，随时提出问题，耐心给以解答，最后是巩固练习，有时课上时间紧，在练习作业放在课下完成，这样能较好地大多数学生引导到教学活

动中来，会学得印象深刻，同时也能培养学生的思维能力。

情感是人的共性，对学生要满怀热情，关心他们，亲近他们这种感情投入很重要，尽管我们的教育对象是从小生活在各种各样的家庭中，生活在不同的环境中，养成了这样那样的不良行为，甚至个别学生懒散成性。但是他们毕竟是有血有肉有感情的人，如果我们真心实意地对待他们，坚持不懈地帮助他们，经常不断地与他们沟通，或晚或早，或大或小，一定会有收获的。比如对学习较差的学生，经常询问他们有问题随时找老师来问，有时正在吃饭学生来问问题，停下吃饭立刻给学生解答问题，直到问题解决为止。为提高学生的学习成绩，花费许多心血，还不失时机的对学生进行学习目的的教育，教育学生要诚实、正派、正直，树立远大理想为人民做贡献。除以上讲的，自己认真备好课，讲好课，课上多提问成绩较差的学生。针对存在问题及时纠正，适时表扬优秀生，进步生，利用课外时间，进行个别辅导，督促他们按时完成作业，及时纠正错题，向袁雅琪、添雨、李祖辉、蒋佩佩、罗健、张俊志等同学期末考试都取得了较好成绩，达到了优秀。

回顾一学期来工作，感慨万千。校领导及每位老师都为行知学校的各项工作付出了艰辛的劳动，取得了好成绩。然而，就自己而言，还有很多的不尽人意，尤其是欠佳的教学效果，心感不安，各位老师有许多方面值得我学习。