

# 2023年西门豹治邺教学反思及不足(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 师德演讲终稿篇一

尊敬的各位领导：

今天，我给大家介绍的是xx市师德标兵□xx市xx中学英语教师xxx□

“爱心，是你生命的内核；奉献，是你生命的本色。”每当读起全体学生给xxx老师的毕业赠言，我们总是油然而生敬意。是啊，32年如一日，她用脚踏实地的言行诠释着教育的全部内涵，用博大的胸怀，给每个孩子播撒着母爱的阳光，传递着师爱的力量！

为了社会的希望，家长的嘱托，孩子们的前程□x老师呕心沥血，殚精竭虑，倾注着慈母般的仁爱、耐心和期待：找学生谈心鼓劲，她不厌其烦，一个不落；给学生无偿补课，她有求必应，细致周到；对待问题学生，她对症下药，不离不弃……一位姓y的学生，原先在其他学校上初一时，因为经常打架斗殴、旷课逃学，甚至漫骂殴打老师，学校不得不劝其转学。可转了两所学校，依然如故。最后，他的父亲想尽办法，将他转到了xx中学。面对这样一个棘手的学生，其他班级的老师纷纷敬而远之，可x老师却微笑着接纳了他。为了改掉y身上的恶习□x老师三天两头找他谈心，还推荐他进入学校

篮球集训队，发挥他的特长。同时x老师开始了每周一封信的转化征程。“y周三，我看到了你挥起的拳头，又慢慢地放了下来，这需要多大的忍耐力呀。我们的y终于开始学会忍耐了，祝贺你！”“y数学老师告诉我，周四的数学课你专心听讲了足足有20分钟，8道作业题对了7道。这是了不起的进步！加油，孩子！”……一封封流淌着真切关怀的书信，一句句充满激励的话语，让y从茫然走向觉醒，从冲动放纵走向理智自律。目睹儿子的脱胎换骨y的父母激动不已，提着烟酒数次登门拜访，都被x老师婉言谢绝了。y毕业前夕，他们精心制作了一块写有“师恩如海”的匾额，送到了学校。他们单膝跪地，激动地说：“谢谢您x老师，您救了我们一家呀！”

xxxx年2月，正当x老师全身心扑在毕业班上的时候，一个不幸的消息让所有的人惊呆了。x老师可能患了乳腺癌！消息传出，老师们无法接受，学生们失声痛哭，家长们暗自流泪！

事不宜迟！学校强迫x老师放下手中的工作，迅速将她送到了上海最好的医院。手术很成功，虽然肿瘤侵占面很大，但切片化验呈良性！消息传回学校，大家心中的石头终于落地了。x老师躺在病床上，她的心却仍在学校。此时，电话成了她与孩子们联系的桥梁，她用电话为学生开辟了一个全新的空中课堂：学生们情绪不稳，她让班长将问候和希望捎去；学生英语学习遇到障碍，她用电波将辅导和鼓励送上……手术后的第十五天，伤口刚刚拆线x老师便忘记了医生“好好休息防止恶变”的叮嘱，不顾家人和学校领导的再三劝阻，又回到了她牵肠挂肚的孩子们中间。学校考虑到x老师尚在恢复之中，决定只安排一个班的教学任务，可她说她不能亏待了另一个班的孩子。于是，她依旧是班主任，依旧是两个毕业班的英语教学，依旧是最早到校，中午不休息，依旧是熬夜改作业……丈夫和朋友都说她太傻了，可她说不珍惜眼前的工作才最傻！

福无双至，祸不单行。就在x老师上班后不久，一场车祸又从

天而降！那天中午，她拖着疲惫的身躯，骑着自行车正往学校赶，不想在一个路口，一辆摩托车突然从里边冲出，她当场被撞倒在地，右面颊被地面蹭得血肉模糊，腿被车撞得不能动弹！可她却只是到医院简单处理了一下，又叫人将她送到了教室，坚持着完成了下午的教学。在此后的两周里□xx中学的校园里每天都上演着感人的一幕幕：早晨，身体瘦弱的丈夫沿着一级级台阶，艰难地将身高体重的她背到四楼教室；课上，她一手拄着拐杖，一手在黑板上奋笔疾书。她那“金鸡独立”的形象定格成孩子心中永不磨灭的图画！

由于没有能很好的休息与调养，最近□x老师在例行检查时又发现了乳腺囊肿，又要做手术了。但她平静如故，仍旧奋战在教学第一线。有人问她，为何要这样和自己过不去？她总是微笑着说：因为我喜欢教育、喜欢孩子。

话语朴素，微笑寻常，却洋溢着x老师强烈的职业幸福和崇高职业追求。她用自己的爱心和奉献，表达着她对教师事业的敬重和忠诚！

各位领导，各位老师，虽然x老师将又一次面临严峻的生命考验，但我们坚信，她一定会在我们的祝福中走出生命的困境，重返讲台，用爱心充盈更加厚重的生命内核，用奉献积淀更加绚丽的生命本色！

谢谢大家！

## 师德演讲终稿篇二

尊敬的领导：大家好！

作为一名教师，最基本的职业道德修养是师德。一谈起教师，人们往往把教师看做道德的典范，人格的楷模，是学生人生可靠的引路人。换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，许多教师以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己、

激励自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。教师师德的体现是在与学生相处时播撒师爱时体验出来的，师德萌发了师爱，师爱滋润了师德、提升了师德。

由于教师的劳动面对的是特殊的对象，是心灵天真，可塑性强的儿童和少年，他们的心灵和思想如同一张白纸，无论怎样描摹都会留下鲜明而深刻的印记。教师与学生的关系是其中主要的关系。师爱，是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情就会亲其师而信其道。然而，热爱学生并不是一件容易的事情，让学生理解教师对他的爱，更是一件困难的事情。尤其是在现在的教育教学中，我们面对的是独生子女、留守儿童。有的是在父母的溺爱中长大的，有的是在爷爷奶奶的溺爱中长大的，他们所接受的爱大都是畸形的爱，因此在教学中教师要以自己博大无私的师爱对待每一位学生，让他们在健康的爱的阳光下成长，教学中我经历这样一个事例：我班有许多学生父母在外打工，每到星期天这些学生就在几亲戚家之间流浪，我知道后，多次陪他们过星期天，每周尽量让他们通过电话或者网络与父母沟通一两次。让他们体验温暖，那年我被评为“爱生师德模范标兵”。教师师德的体现是在与学生相处时播撒师爱时体验出来的，师德萌发了师爱，师爱滋润了师德、提升了师德。

热爱学生是教师的职责，也是人格。有人曾经说过：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”对于我们教师来说应改为：把学生当做自己的孩子，在学生的心目当中，就会有亲近感。教师在一定程度上是父母的替身。他们把职业道德高尚的教师，看成他们学习的榜样，模仿的对象。教师的人格是教师职业道德的一种有形的表现，高尚而富有魅力的教师人格能够产生身教重于言教的良好效果。古语说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令则不从。”也正说明了这一点，由此也可以看到教师人格的力量。最美女教师张丽莉用他的行动证明了，爱学生胜过爱自己的孩子。千钧一发时迸发的师爱，提升了张丽莉作为一名教师的人格魅力。

总之，师德与师爱归纳为一句话：把我们的爱洒向每一个学生的心田，使每个学生都能在教师的师爱中健康地成长与发展，使学生成为身心健康的人。这是教师师爱的践行，这也是教师师德的提升。

## 师德演讲终稿篇三

大家好！

今日能在那里演讲，感到无比荣幸。坦白地说，在我颇为贫乏的词库里，我实在找不到更为确切的词语来概括我今日的演讲，于是，我把它取名为“无悔”——“选择教师，一生无悔”。

当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最欢乐的日子。当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻。

每当向别人介绍自我是一位幼儿教师的时候，别人都会投来羡慕的目光“多好的职业啊！每一天和孩子们在一齐，多开心啊！”这是很多人的赞叹之语。在没有踏上工作岗位之前，我也是这样认为的。教师不用每一天坐在office里，一天8小时对着电脑屏幕敲打着键盘，不用顶着老板的压力，不用为勾心斗角的人际关系而烦恼，因为我们的工作应对的是一群活泼、可爱、充满童趣、有思想、有创造的小朋友。但当我真正工作之后，会到幼儿教师那张挂满微笑的脸庞后面的苦辣酸甜。

开始踏上工作岗位时，我是信心十足的。然而，想象毕竟不能与现实等同，应对孩子们顽皮捣蛋，应对他们不听我的指挥，应对他们之间经常出现的打闹等等，应对这一切，我开始茫然……我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音。此时的我，开始怀疑自我的价值何在我能否胜任一名肩负着神圣使命的幼儿园教师呢我不停地反思自我，我想到

了一句名言：最大的敌人不是别人，而是自我，战胜自我就是获得了成功。

当我第一天走进教室，真正应对着一群灿烂的“小太阳”时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的期望。

## 师德演讲终稿篇四

各位领导、各位老师：

大家好！

大家知道什么是爱吗？爱是对父母的一片孝心，爱是对爱人的一片痴心，爱是对子女的一颗父母心。对于我们这群教师来说，爱还有一种意义，那就是对待学生，要用百般的爱心去呵护他们的成长。可以说，爱是纯洁真挚的感情，爱是教育的生命，爱是教育的基本，让我们用爱对待学生。

我是一名普通的教师，为人师表已经有将近十个年头，十年的风风雨雨，我送走了一批又一批的学生，迎来了一批又一批的新学生。多年来，我在自己的岗位上默默耕耘，教导过很多的学生，他们有不同的样貌，不同的性格，有不同的能力，不同的背景。

\*\*同学是我教过的学生当中特殊的一员，因为命运的捉弄，使得他有先天性的心脏病。可能是因为有病的原因，这个学生很不喜欢跟同学交流，往往都是一个人安静的呆着，因此让班上很多的同学都不去接触他，把他当成异类，同学也根本就不知道他有心脏病。有一次，一个调皮的学生三番五次的故意去惹他，这个同学大吼了一声，结果心脏病发作，当时她的脸色很苍白，嘴唇发紫，这吓坏了同学们，也吓坏了

我，但是在这样的情况之下，我知道，如果我不冷静下来，后果将不堪设想，于是，我很快就逼迫自己冷静，我一面联系孩子的家长，一面打了医院的急救电话，并把孩子扶到教室，让她平躺着休息。不一会学生家长赶来了，医院的急救车也赶来了，把孩子及时的送到了医院，经过及时有效的治疗孩子转危为安了。

俗话说：“人上一百，种种色色。”在我所带过的班级里，有三类学生，分别是差生、中等生、优等生，我相信，在各位老师的班级里也有这样的情况。在很多时候，我看到有的老师，因为差等生习惯差、成绩差，就放弃了对他们的培养，又因为优等生守纪律、成绩好，就喜欢他们，着重培养他们，又因为中等生的平淡无奇、成绩稳定而对于中等生也任由发展，其实这样是很不好的，因为我相信，只要老师们付出爱心，差生也有一天会变成优等生。

对待我班级的这三类学生，我的做法就是“宽爱”差生，“严爱”优等生，“博爱”中等生，作为一名老师与班主任，我会热爱班上的每一个学生，虽然一碗水端平并不容易，但我坚决要求自己一定要做到。因为“好”学生是“爱”出来的，“差”学生是“嫌”出来的。

在我们班，对学习纪律都差的孩子，我会格外的关注他们，会投入更多的时间与精力。从来不带有色眼镜看人。对待他们，他们的考试屡次成绩不理想，我不指责他们，不认为他们是在托板上的后退，我会给予他们鼓励，指出他们应该注意的地方。只要发现他们哪怕是一分的进步，我就极力表扬，放大他们的优点，鼓励他们看到自己进步的同时更要树立自信心，为他们创造展示自己的机会。

对待中等生，我很乐意让他们发挥各自的特长，让他们成为班上活跃的一部分，让他们感觉自己被老师看重。对待优等生，我要求他们不仅学习优，做人也要优。并告诫他们所谓的优良差，都是因人而异，不要因为自己某一方面比别人强，

就骄傲自大，要学会协作，取他人之长，补己之短。

我们班之所以有这样的成果，我相信，与我付出的爱是分不开的，因为爱，让我无形中解决了因住宿生活而带来的学生集体观念淡薄、心理脆弱、自控能力差等诸多问题，因为爱，每一位孩子的敞开心胸，茁壮成长。

各位同事，在我们教学工作中，让我们拿出更多的爱吧。因为爱，是师德师风必不可少的一部分，因为爱，可以温暖学生即将冷却的心，因为爱，可以点燃学生心中的希望之火，因为爱，学生的未来一定是一片光明。

## 师德演讲终稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

老实说：我是一个不太善于演讲的人。但是，我今天我很荣幸自己那个站在这里演讲。因为今天我要歌颂的是“太阳底下最光辉的职业”——人民教师。在我那颇为贫乏的词库里，我找不到更为确切的词语来概括我今天的演讲，于是，我把它取名为“一个热血青年的追求”！

20xx年的8月份，我怀着无比激动的心情，前来庐山区海会小学报到。海会镇地处九江市郊，东临烟波浩淼的鄱阳湖，西依风景秀丽的庐山五老峰，南与星子县接壤，素有“赣北旅游第一镇”的美誉。镇内有三叠泉、碧龙潭、庐山东门、国家森林公园、白鹿洞书院、海会寺等多处闻名的自然景观和人文景观。但是给我印象最深的还不是这风景，而是这里的人！他们的热情好客，他们的团结进取，他们的精明强干，他们的年轻有为……无不给我留下了深刻的印象！

9月，我带着一颗赤诚的心踏上了工作岗位，来到了美丽的双



垌小学。在这个全新的环境里，又一次让我深深地感受到了学校教师身上那独有的特质！正是因为他们的热情，让我感受到了家的温馨；正是因为他们的团结，让我感受到了集体的力量；正是因为他们的精明强干，年轻有为，让我有了一股向上的冲劲！

我真心地对自己说，选择教师，我无怨无悔！

在海会双垌小学，我的收获很大。我不但很快地适应了新的环境，而且还结识了新的朋友，更重要的是我接受了一个全新的教育！

在这个上下一心，团结向上，共同进取的集体里，学校为了帮助青年教师提高业务水平，迅速成长起来，制定了培养计划和实施方案，各教研组组织了结对子活动，以老带新，有经验的老师发挥传，帮，带的作用，积极地挑起了这副重担子。听过一节节的示范课以及优秀教师的公开课后，我受益匪浅：他们的课让我真正懂得了什么叫民主，什么叫合作，什么叫个性，什么叫创新……是啊，作为教师，把课上好是他义不容辞的责任和义务。对我们青年教师而言，要想取得令人满意的教学效果，那是需要付出大量的时间和精力，但正是因为有了前辈教师的带领，有了优秀教师的示范，才让我们取得了事半功倍的效果。

相比之下，教师所做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎！但是他们又是怎样做的呢？每天7：10上班，可是各班的班主任已经在6：55就下到了班里，指导早读；每天中午，吃过午饭，教师办公室里挤满了准备接受辅导的学生；每天下午4：40下班，还有相当一部分老师呆在自己的办公室，好象那是下课铃声一样，老师们还伏在案上，各自忙着自己的工作，批作业的批作业，辅导学生的辅导学生……有的老师甚至把作业拿回家改，把教案拿回家写，加班到9点、10点！究竟是什么力量让他们如此敬业呢？那就是教师对事业的这份执着的追求！是啊！青年就该有青年的干劲！正是因为我

们年轻，所以我们要有所追求，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我一直相信高中的班主任对我的寄语：勤奋，进取，不断地追求，总有成功的一天！

您是否还记得李大钊先生的话：青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。问花哪得艳如许？惟有绿叶衬托之。老一代教育家们已用他们的青春写下了最撼人的宣言。追求永无止境，奋斗永无穷期。年轻的我们，就如同那刚刚起飞的大雁，承负着一份份厚重与博大。年轻的翅膀不能停止飞翔，年轻的我们更不能停止求索的脚步！今天，就让我们也留下我们的16字宣言吧：热情工作，大胆追求，勇于创新，争创品牌！

## 师德演讲终稿篇六

《师德启思录》向我们展示了许多动人的故事，对于我来说这确实是一种教育，同时也是一种鼓舞。我深知做一名合格的人民教师，必须具有严谨治学，团结协作，谦虚谨慎的作风，这就需要我们必须努力钻研业务，不断更新自己的知识、探求最先进的教育教学规律，只有团结合作，以人为镜，无私奉献，严于律己，才能成为一名名副其实的教育工作者。

“人生是短暂的，但是也是永存的”。王建德说得好！一个人如果没有一份事业，那么这个人必然会活得毫无价值。如何把我们的事业做好？《师德启思录》告诉了我们一个答案，即：真诚与真才。

吴辰老师所说的要使孩子们都能享受到生活的幸福、体验到成长的快乐，让孩子们乐于奉献爱心，感受真知，实现自我。对此，我深有体会。是啊，师德的最高境界就是“爱满天下”“有教无类”。教师应以欣赏的眼光看待每个学生，在他们心中播下“自信与自尊”“善良与宽厚”的种子，让他们在获得知识的同时享受美好、快乐的童年。教师需有海纳百川的胸怀，容得下千姿百态的学生。

教师的工作是平凡的，教师的精神世界却是无比高尚的。让我们真正关注每个学生的成长，用激情点燃他们的理想的火花，用欣赏给予他们自信的阳光，用自身的人格魅力照亮他们一生的道路。

这难道不是师德的力量吗？在我们的教育生涯中难得会有轰轰烈烈的场面。然而，就是这些琐碎的细节，一件看似简单的小事，对学生的心灵会产生极大的影响，在学生的成长历程中留下难忘的烙印。

我们以往的教育虽然有成功之处，但恶癖也不容忽视，枯燥乏味，学习是件苦差事的观念已根深蒂固，需要我们教师正确引领。如果生活中只有苦，谁还能热爱生活呢？因此，我很赞同吴老师说的这段话，因为他的精妙，因为他的看似简单实则要做很难。

一个人的外表恰恰是内心思想的外化，从一定程度上体现了一个人的价值观和审美情趣，我们应时刻记住我们是教师。我们面对的是最严厉的最苛刻的“裁判”，虽然他们不会给我们出黄牌，但我们的举止，仪态仪表将对学生产生强烈的感染力和影响力。因为，教师是一本无字的书，学生无时无刻不在读。

榜样在前，见贤思齐。

当今社会，科技竞争年代，日新月异，随着信息时代的到来，我们就要行动起来，加强师德修养。让我们从“小事”做起，从“我”做起，及时充电，丰富自身才华。为人师表，诲人不倦，素质过硬，品格高尚，精于教书，勤于育人，大练基本功，为社会主义教育而努力奋斗。

## 师德演讲终稿篇七

亲爱的老师们：

下午好！

今天我演讲的题目是《圆梦讲台，奋斗一生》。

今年，我30岁了。如果你此刻问我：“夏育春，在这30年来，哪一天让你记忆犹新？”那我想说，除了洞房花烛夜，那便是金榜题名时了。这个金榜题名时指的是xx年9月4日的下午2点。那一刻，教育局正式宣布我成为一名光荣的人民教师。那一刻，我热泪盈眶，百感交集。

细心的老师可能发现了□xx年你都已经26岁了，怎么才当上老师啊？问得很好，因为xx年，我终于踏入正式老师的行列，结束了三年代课的生涯。代课是辛苦的，在这里我也向一部分老师表示敬意，你们辛苦了。

时光飞逝，转眼这是。我在古山小学的第五个年头了。因为来之不易，因为上天垂帘，让我更珍惜现在的工作，更感恩现在的生活。有时候想想，当老师，真好！三尺讲台，是嗷嗷待哺的学子，是一双双渴望的眼神；可能，今天你狠狠批评了他，第二天，他还是甜甜地叫你老师，不会记仇没有心计；在邻居们的心中，你是老师，你可以昂首阔步，抬头挺胸，只要你问心无愧；在爸爸妈妈的心中，你是让人省心的孩子，是一只安全的股票，旱涝保收，当然最好还能增值；在公公婆婆的心中，你是理想的媳妇，相夫教子，无所不能，这句话送给年轻的女老师们。

记得小时候，每当有人问我：“长大了，你像当什么？”我毫不犹豫地：“当老师。”今天，我很庆幸，儿时的梦想成了现实。我更庆幸，在古山小学这样一个大家庭里快乐地成长，有如父亲一般的胡校长，还有亲爱的姐妹们，帮助我的老师们。我相信，带着一颗敬业爱岗的心，学校的规章制度会成为自觉的行为；带着满腔的热情，平凡而琐碎的教育工作会变得五彩缤纷。为了我的梦想，我会奋斗一生。

谢谢！

## 师德演讲终稿篇八

师德，不再只是一个词，不再只是一个空泛的道德说教，师德是‘有着最为充实内涵的’，最为鲜活生动的对事业的忠诚以至奉献，对学生的呵护以至关爱，对业务的钻研以至精通。

如果把师德比作一棵大树，那么对事业的忠诚就是它的树根。

如果把师德比作一棵大树，那么对学生的关爱就是它的枝干。这关爱蕴含着母爱的温和，父爱的严厉，春风般的亲切，太阳一样的宽容。

正如陶行知先生说的，捧着一颗心来，不带半根草去。教师的关爱就是这样无所不包的博大与精深，春风化雨的深刻而从容，脱离世俗的平等和宽厚，毫无功利的清纯与洁净。

如果把师德比作一棵大树，那么对业务的精通就是它的果实。

古往今来，凡是在教坛上作出非凡贡献的教师，无不是知识渊博，学海纵横的学者型教师。外国如古希腊的亚里士多德，中国如公元前的孔子，都是那个时代百科全书式的人物。当今如魏书生，文史哲样样精通，成为教育改革的先行者：如孙维刚，除教数学外，还兼教过物理，历史，地理，音乐，体育等，创造了把全班55%的学生输送到北大，清华的奇迹。

正是这不懈地钻研，教师们履行着自己传道，授业，解惑的使命，开启着无数青年学子们崭新的人生。人格是最高的学位，师德是最美的乐章！

天高云淡，日暖风和，相信我们亲手栽种的师德这株常青之树会更加根深，叶茂，果实甜美，溢满芳香，相信中华民族的教育之树会永远屹立于世界民族之林！

## 师德演讲终稿篇九

各位领导，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《师德》。

“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；小时候，我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。”歌声激荡着我的青春岁月，那时的我就仰慕于神圣的教师职业，希冀成为歌中那美丽的角色。于是，怀揣着满腔热情和赤诚，来一中登上三尺讲台，圆我的教师梦。工作不满三年，在我们的一中，我不仅深深感受到为人师的艰辛和压力，更多的还是艰辛压力背后那无法释怀的平凡和奉献。正象歌里所唱，“长大后，我就成了你，才知道那教室放飞的是希望，守巢的总是你；长大后，我就成了你，才知道那块黑板，写下的是奉献，擦去的是名利。”

如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉；如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，而师德就是教师的灵魂。师德是人梯，给求学的攀登者以无穷的帮助；师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情地开放；师德是渡船，搭送着求知者驶向成功的彼岸；师德是彩虹，是驿站，是理想之火，生命之光，是教师的人格魅力，是教育的全部生命。

我为什么成为一名教师，我要做一名什么样的教师？这是师德的实质。在物欲横飞金钱至上的今天，越来越多的人对金钱趋之若鹜。人们总以一种功利目的看问题、做事情。而教师这一字眼使它自然呈出几许平淡，原本就与世风格格不入。有人这样形容教师的生活：吃的清淡，穿的素淡，出去办事遭人冷淡，就象蜡烛，一生半明半暗。这种平淡与膨胀私欲的碰撞使污浊之风吹进了这方净土，凡事讲究利益，对付出片面地衡量回报，当学生不满其意时，浮躁草率地敷衍应付，甚至粗暴极端地蛮横处理。这怎与“教师”这神圣字眼相符合，怎能让“师德”这沉沉的词语所承受得了啊！

也许大家都有与我类似的经历和感受，当我们挑灯苦熬，精心备课，辛辛苦苦传授学生知识，有时却发现他们的热情不高，眼神不够渴望；当我们认真投入对他们晓之以理，动之以情，却发现这些调皮个性的孩子依然我行我素；曾经，我的心一点点冷却下去，甚至有说不出的恼火、伤心。但几乎与此同时，这些孩子又能表现出让人欲罢不能的欣慰和感动，又一次次地温暖我的心田。一次，上晚自习，我刚坐到讲台上，一位男生缓缓走上来，递给我一张纸条，上面写着：对不起，我不是故意的。末尾还附了一张精美的笑脸的小贴图。我莫名其妙，不知他因何事向我道歉。我笑着向他招手，他走到我面前带着歉意说：“下午上课你给我们讲周庄，说庄主是沈三万，我当时大喊了一声‘是沈万三’，下课同学们都说我看你把老师说的，脸刷得就红了，红得象苹果。我向你道歉。”一时间，一股暖融融的东西在我心中流淌，一种欣慰？一种感动？说不清楚。我微笑着说：“老师早忘这事了，帮老师纠正错误不是好事吗？老师应该感谢你才是。老师再有说错的地方，欢迎你大胆提出来，好吗？”霎时间，我分明看到他眼中的惊诧和欣喜，他离开时，那眼神象是把我当作他一个亲切的朋友，再后来的课上我感觉他听得更专注了。也许大家都曾遇到过类似的事情，身为新时代的青年教师，与这些少男少女相处，你会渐渐感觉到他们的独特的被赋予新时代特征的个性，也许他们的言语和表现少不了几许执拗、卤莽；也许他们的思维和行动欠缺几分理性和沉稳，但只要用心发现，他们其实很想与你接近，他们以独特的方式渴望着你的关注，企盼着你的关爱，在意你的关怀。如若身为教师的你忽略了这一点，纵然你有高深的学识，耀眼的才华，你在他心中也被打了一个大大的叉。化解这一叉的奥妙，便是“师德”中的一个字——爱。

教书育人是爱的事业，教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺宠，友爱重在礼尚往来，情爱少了几多严谨。而师爱是严与爱的巧妙结合，是理智的科学的爱的爱，是主动积极的爱的爱。精诚所致，金石为开。我们的爱不会付之东流，我们平淡的生活并不平凡：三尺讲台是我

们思绪纵横的绚丽舞台，它面对的是将来的桃李满天下；明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长、充实。当我在课堂上倾心投入和孩子们教学相长的时候，当我和孩子们在办公室敞开心扉促膝谈心的时候，当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候的时候，当我看到学生的成绩明显进步的时候，我和许多老师一样，体会到了付出后的欢乐，这是教师所特有的快乐。拥有这些，我并不艳羡万贯钱财，因为这是很大一笔宝贵的精神财富。

一灯如豆，四壁青辉。在物欲横飞的年代，我甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，用爱写好“师德”。

## 师德演讲终稿篇十

有人说，人生最大的运气，不是捡钱，不是中奖，而是有人可带你走出萎靡不振的低谷，走向更高的平台。所谓贵人，就是开拓你的眼界，带你进入新的世界的那个人。

伟大的教育家苏霍姆林斯基认为，一个人如果没有遇到一个好老师，他就可能是一个潜在的罪犯；如果一个人能够遇到一个好老师，他再坏也不会坏到哪里去。一个人哪怕再成功，如果没有遇到一个好老师，他的一生也是很茫然的。

遇到一个好老师，是一个人莫大的运气，一位好老师堪称学生生命中的贵人。关于这一点，我深受体会，我觉得我是幸运的，因为在我的学习生涯中，遇到好多位好老师，他们兢兢业业，授予我知识，启发我思维，让我对知识充满了渴望，让我有机会可以去探索更新的东西，见识到更广阔的世界；他们教我做人做事，即便我早已毕业，在我感到人生迷茫时，依然可以指点迷津。我感谢可敬可爱的老师，他们是我生命中的贵人，如今，我也是一位老师，我要以他们为榜样，做学生生命中的贵人。

在学生迷茫时，为他指点迷津；在学生失意时，带其走出低



谷；在学生有困难时，伸出热情的双手；也许有时仅仅是一个眼神、一个举动、一句话语。

做学生生命中的贵人，就是给“顽石”以感化，给自卑以力量，给胆怯以激励，给愚钝以智慧。

做学生生命中的贵人，怀着一颗澄澈的“童心”，去做这件滋养生命的乐事；一份“爱心”，去爱孩子，爱教育；守着一颗“痴心”，不畏首，敢前行；不忘一颗“初心”，学为人师，行为师范！