

高中生团员申请书(优质9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

德育工作总结篇一

东湖镇中心幼儿园20xx学年第一学期托二班德育总结经过一学期的努力,我们班的幼儿不管在生活习惯上、上课常规上都有很大的进步和提高,在这个学期下来,也初步完成了我计划中的几个大目标,为此针对我班幼儿完成的情况,做出以下总结:

一、幼儿在这一学期中,自我中心的倾向明显减少,会出现从分享点心,分享玩具和合作搭建积木等意识,本学期的节日比较多,所以在这个学期还加入了节日的情感培养。

1. 在教师节,重阳节,感恩节时,请孩子做一些力所能及的小事,帮助家里的长辈,并请家长用照片的形式记录下来,大家一起来分享我们能为家人做的事,促进家长与孩子之间的情感。

2. 在今年下半年的中秋节时,我园进行了“庆中秋吃月饼”的活动。在活动中幼儿相互分享月饼和点心,开心的进行情感交流。

七、本学期开展了形式多样的混龄活动、亲子嘉年华活动。如:与中大班小朋友一起搭建,一起玩海洋球,亲子小厨等。还在亲子嘉年华中,通过爸爸妈妈和自己的努力,获得纸币来进行购买一些食物,文具和玩具等。这些活动,促进了孩

子与他人的交往能力、与交往态度，体验到了与他人共事的快乐，学到了分享意识。

二、学习使用基本的礼貌用语，如：老师早、老师好、老师再见等，在家长放下幼儿那一刻，马上教育一个幼儿说：“您早、您好”并和家长相互配合进行学习。现在我班的小朋友来园时都会与老师招呼，有些活泼的幼儿还能响亮地与同班小朋友进行问好、拥抱，样子非常可爱。

三、把幼儿的常规教育目标渗透在幼儿生活的每一个中，不刻意、不强行要求把握，而是努力遵循幼儿习惯形成的规律，分析多种影响的因素，选择科学的方法，如：通过谈话活动《我是乖宝宝》，讨论《宝宝一起玩》等形式让幼儿在潜移默化中掌握良好的常规，纠正、改正幼儿不良的生活习惯。

四、对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。

现在的孩子的性格大多比较自私，个人的主义比较强，所以在家庭教育方面

也应该重视。我们通过亲子家园、宣传栏□qq群、校讯通等要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

今后将继续抓好托班孩子的德育以及常规的工作，让每个孩子都能在幼儿园的第一个学习阶段里就养成良好的德育习惯，

为日活的学习生活打好基础。

德育工作总结篇二

项工作，同时认真完成了上级教育行政部门布置的各项德育工作。现将本学期的工作总结如下：

一、优化育人队伍、提升育人实效

1、 构建德育工作网络

本学期为了加强德育工作领导力量，校长室组建政教处，增派两位同志担任政教处副主任，同时在原有团委、学生会负责同志的基础上，选派两位同志担任干事，极大地增强了学校德育工作的领导力量。目前学校有完整的德网育工作网络。

2、 培训班主任群体

本学期以来，由于××扩轨的需要，初一年级充实了一批年轻班主任，他们富有工作热情，但工作经验欠缺，急需培养锻炼。为此，政教处在期初、期中、期末分三次召开初一年级班主任会议，对各项班主任工作进行手把手的指导，并建立××中学班主任青蓝结对制度，让年轻班主任迅速成长起来。此外，政教处在期初修订班主任工作条例，组织学习各项条例和制度（教育部关于印发《中小学班主任工作规定》的通知，××市××中学班主任常规工作条例，××市××中学班主任一日工作常规，中学生守则，中学生日常行为规范，××中学学生一日常规，××市××中学学生十项礼仪常规，××市××中学教室规范化管理条例），让各位班主任带着规则走上班主任岗位。学校与每位班主任签订《××市××中学班主任工作责任书》，明确职责。10月19日晚，总校在尚雅楼举行了师德报告会，我校教师认真听取了报告，无不深受感动，为之动容。在报告会上，班主任代表黄颖泉、张辉、王丽萍等以质朴的语言，讲述了他们不断学习，勇于

探索，积极实践，无私奉献的一件件鲜活的感人事迹。这次师德教育活动，极大地激发了全校教师尤其是班主任的工作热情，提高了教师的职业道德素质，并为造就一支思想端正、具有现代教育观念、爱岗敬业、无私奉献的教师队伍奠定了良好的基础。12月份政教处组织班主任沙龙，主题为如何营造良好的学习氛围、如何培养学生良好的学习习惯，会前，政教处印发了学习习惯培养方面的有关学习材料，会上，全校班主任热烈发言，各自讲述自己的绝招，实现了工作方法的互通有无、工作经验的共享共赢。此外，学校校长室还在每月印发班主任工作介绍材料、发送班主任工作信息短信等，使我校班主任的工作能力得到不断加强。

3、展示团委、学生会风采

团委、学生会在有关同志的辛勤努力下，已经成为落实政教处各项工作计划的生力军，同时，他们的工作也是政教处工作的有效补充。学生会完成了新一届的学生会换届选举，完成每月的校园黑板报的更新，落实学校卫生值周工作的班级顺序，召开了每周值周班级会议，并制定了相关要求、考核表格，操作程序，顺利地完成了本学期班级值周考核。组建新一届校园广播台，实现了大课间和中午的正常广播。制定××市××中学校园文明监督岗招聘方案，召开志愿者会议，进行了分组和相关要求的讲解工作，校园文明监督岗志愿者实行试用期制度。向全校发出建设文明卫生校园倡议书。学校团委举办少年团校一期，本学期发展团员142人，宣传各班优秀典型“××之星”共四期。

4、彰显家校合力

德育工作总结篇三

我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作。

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，养成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：元旦晚会才艺展示、板报比赛等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

在平日里利用班会和晚点的时间，我就组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定了班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我重视班级荣辱观的建立，重视对班干部的培养。我经常找班干部谈心或是召开班委会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法，除此之外，我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开，同时也在手机上存下每一位学生的联系电话，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在

班上的价值。

以上是我本学期的德育教育工作的总结，以后要把这项工作的做的更好。

德育工作总结篇四

本学期，我校根据学期初德育工作计划，以加小学生日常行为规范教育为抓手，以学校工作计划为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，创新性地开展了德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。现对一学期来的德育工作总结如下：

1、利用、开发好现有的学校文化资源营造良好的学校文化对学生的身心发展起着潜移默化、不可估量的作用。学校充分利用校园文化建设的契机对学生进行思想教育。校园教学楼的走廊分别设置了“励志长廊”、“国学长廊”、“科技长廊”、“文明礼仪长廊”、“安全教育长廊”等，启迪和鼓舞着奋进的孩子们。

2、深入开展好升旗仪式、学校手抄报评比展示等工作我校的宣传阵地工作开展正常规范，有序进行。学期初，少先队辅导员把一学期的国旗下讲话的内容的安排好，五六年级各班主任根据安排的主题积极训练学生，来做好升旗仪式活动。学校的橱窗为手抄报展示台，我们定期开展手抄报评比活动，并及时将学生的优秀作品用来宣传展示，内容丰富，图文并茂，成为学生获取信息和知识的另一窗口。学校还会根据不同的活动主题要求各班充分利用好黑板报，定期更新内容，起到了很好的教育效果。

3、我校在xxxx年投资x余万元建设了教育主题鲜明，内容丰富多彩的高规格德育展室，为了更好的把德育展室利用好，本学期精心培养了四名小讲解员，组织三至六年级全体学生

对德育展室进行认真观看，并撰写观看心得。使广大少先队员受到了良好的“有梦想、爱学习、爱劳动、爱祖国”主题教育。

3、抓好规范管理，落实常规工作。学生良好行为习惯的培养，是学校德育最常规最基础的工作。为了把这项工作真正抓到实处，以“星级班级”评比为中心，构建系统的评价网络，组建了值日教师、值日学生干部评价队伍，分别从课间操、路队、卫生、眼保健操、文明、安全等几个方面对各班进行评价，每支队伍的分工不同，职责不同。本学期，我们从更加规范管理的角度去做好评价工作，设立比较科学的工作流程和工作表。如课间操、路队、卫生、眼保健操《常规检查表》、《红领巾监督岗记录单》等。工作时间、地点、内容、应填写的工作表单等都要求非常清楚，使各类评价工作起到很好的作用。对学生良好行为培养起到了很好的促进作用，更有利于养成良好的班风、校风。在以上常规检查评比中成绩突出，管理班级优秀的班级有1、3、1、4、1、6、1、9、2、1、2、6、3、1、3、3、3、6、4、1、4、3、4、6、5、5、5、6、6、2、6、3、6、5等。

4、迎接xx□xx两级少先队规范化学校复验暨“互观互检”活动。

5、期中考试过后，及时的召开了一、六年级家长会。这次家长会让家长了解了孩子在校期间的学习、活动等，让家长和老师之间能更好的沟通，对孩子的学习进步插上翅膀。

6、加强校园小社团建设，引导学生创造性地开展活动，提升校园文化品位新生力，形成校园文化一大亮点。学校坚持“定时间、定地点、定内容、定教师、定学生”开展小社团活动，本学期成立了舞蹈、合唱、儿童画、健美操、书法、国际象棋等9个小社团，在社团活动中，孩子们不单单展示了自己的才华和综合素质，也将自己对生命的理解和对人生的思考找到了一个展示的窗口，社团活动成了学校德育教育的

无形载体，成了学校校园文化的一个组成部分，成了校园文明的一种体现，更成了校园精神哺育的成长大舞台。

7、文体活动成果丰硕。舞蹈《游子吟》被市宣传部抽调参加xx市第二届“家风家训”孝文化艺术节演出活动。

我校根据历史故事精心编排的校园情景剧《负荆请罪》获得xx市一等奖的好成绩，并与11月12日赴xx参加了全省第七届中小学生艺术展演活动。

11月17日，会操比赛圆满完成。体育组全体在侯贺伟老师的带领下认真筹备，各班级积极训练，并以高昂的精神面貌投入到比赛活动中。本次比赛既锻炼了学生身体，又增强了班级的凝聚力，培养了学生的集体荣誉感以及团结协作、拼搏进取的精神，展示了学校奋发向上的精神风貌！

举行庆元旦拔河、跳绳、踢毽子等丰富多彩的冬季健身系列比赛活动，不仅丰富了校园生活、增强了学生体质、陶冶情操、促进团结，而且有效的调节了学生的学习生活，促使学生以更加饱满的姿态投入到学习中。

8、圆满完成“学生体质健康测试”体育、艺术各项指标的测试任务和数据分析上报工作，各项指标达到国家标准，学生体质健康测试合格率达x%[]全面落实了体育和艺术年度报告和报表制度。侯贺伟、高玉、闫清华等同志在此项工作中付出了辛勤的汗水。

9、安全教育长抓不懈。德育处一直非常重视学生的安全教育工作，坚持利用国旗下讲话、班队会等形式全面加强学生的安全防范意识和安全自护能力，在全国第26个“119消防日”来临之际，为提高广大师生防火减灾和逃生自救能力，营造良好的消防安全氛围，开展了119消防安全应急疏散演练活动。为学生上了一堂生动的消防安全课，增强了师生们的消防安全意识，强调生命是宝贵的，也是脆弱的，让师生牢记火场

逃生法则，共同预防火灾，远离伤害，让生命之花艳丽绽放。

9月22日，我校x名学生代表赴xx市交警大队参观学习。通过本次参观活动，同学们学习了交通安全常识，掌握了安全技能，增强了自我防范意识。他们纷纷表示：今后要从自身做起，珍爱生命，让交通安全意识在心中生根发芽，把交通安全知识普及给更多的人。

综上所述，开学至今，我校德育工作在抓好常规工作落实的同时，又进行适度的改革创新，使学校德育工作不仅只是露出生硬严肃的面孔，而且常有生动活泼的灵气，工作效果也比较理想。

德育工作总结篇五

过去的一年，我校全体干部教师紧密团结在以校长为核心的领导集体周围，深入学习和贯彻十八大三中全会精神，努力增强构建社会主义和谐社会的责任感和紧迫感；紧密联系我校的工作实际，不断提高贯彻落实科学发展观的能力和水平，扎实推进构建和谐校园的建设步伐。

为此，我校不断深化德育教育体系，确立了以“德育为纲，能力为本、行为规范、身心健康”的学校德育工作思路，将学生管理与德育工作相融合，开展了各类形式生动的德育教学活动，对学生进行了深入细致的思想道德、行为习惯以及各项养成教育的培养。正因为如此，我校连续多年获得：教学成绩先进集体、会考成绩先进集体、教育教学管理先进单位、普教系统先进集体等荣誉称号，以及区级运动会连续两年分获第五名和第六名的好成绩。

现将一年来的德育工作总结如下：

- 1、积极探索班主任队伍建设的新思路、新办法。

为切实加强对学生的日常行为规范教育，突出班主任队伍建设是有力保障。为进一步加强班主任队伍建设，我校对全体班主任，从年龄、学历、能力等多方面进行分析，详细掌握了班主任队伍的现状，完善制定了《加强班主任队伍建设的实施意见》，调整充实了班主任队伍，增强了班主任作为灵魂工程师的使命感和责任感；暑假教师自觉提前进入工作岗位，并根据不同年级学生的特点，自发组织学习班主任业务知识，自觉进行岗前培训，不仅解决班主任队伍的稳定和发展问题，而且还提高了班主任业务素质，为扎实做好学生思想政治教育工作打下良好基础。

2、坚持贯彻全员育人、全程育人的方针，通过抓好德育教学改革工作，增加德育的实效性。06年我校举行了2次以研究“新课标”为前提的教学改革研讨观摩课，使德育教学贴近实际，学科渗透德育的举措淡化了教育痕迹，但强化了教育效果；对学生的养成教育如春雨般真正地浸润到教师的每一天的教学工作中，浸润到学生的心灵深处，并取得了良好的效果。

3、运用校园文化载体，加强思想政治教育，提高学生素养。

结合“保持共产党员先进性教育活动”，组织全校一百多名团员积极开展增强团员意识主题教育活动，进一步发挥团员在学生中的模范带头作用。充分利用各种契机，对学生进行思想政治教育，如：组织学生会干部、团员积极开展各项学雷锋活动、社区共建活动、各类志愿者活动等；带领学生参观烈士陵园，缅怀先烈们的丰功伟绩；组织构建我校学生会，让学生在自我管理，自我教育中健康成长；学校不断加大财力物力投入，努力办好学校十二块校园宣传橱窗，努力办好各班的黑板报，突出宣传阵地的作用；为了实践：“教育是鲜活的”这一育人思想，学校专门定制了50块大型展板和100幅宣传镜框，分别以八荣八耻、奥运、人文、科技、安全、名人名言和养成教育为主题，使整洁优美的教学楼充满了文化气息，学生们从中既得到了大量的课外知识又在无形之中

陶冶了情操！

为实现教育的整体性，我们实行每周一早读时间的“班会课”制度，即：每周一早读时间用大约10到15分钟学生自己总结本班上一周在各个方面所取得的成绩和存在的不足，有则改之，无则加勉，并持之以恒，坚持不懈；针对我校地处农村的实际，加强午间休息的管理。很多学生中午因各种各样的原因不回家或者早到校，也因此给学校管理带来了一定难度，为避免学生因此引发负面问题，我校严格规定：中午到校，一安静休息，二踏实学习。初中生有活泼好动的天性，但校园要张弛有度，要在该“沸腾”的时候“沸腾”；校园就要“书声朗朗”，就要“风来翰墨香”。

因为管理严谨，措施得当，在学生的思想教育方面我们达到了防微杜渐、防患于未然的教育目的。多种形式的教育活动为校园带来了新的气息，让广大学生在活动中接受教育，在活动中日益成长。

4、广泛开展心理健康教育与咨询，疏导心灵。

心理健康教育是学校德育教育的一个重要组成部分。学校一直关注学生成长过程中心灵的完善，努力培养学生拥有积极、健康、良好的心态。开设班主任“空中心理教室”（班主任用手机、电话、电脑等通讯手段和学生及家长进行联系和沟通的方式），开办心理辅导室，坚持面向所有学生开放。今年，我校特别选派何艳芳老师参加心理课程的专业培训并承担心理辅导室的工作，为全校学生服务，取得了满意的效果。

5、进一步深化升旗仪式改革，增强对学生德育工作的实效性。以前我校升旗仪式国旗下讲话都有学生完成，从实效看，效果不明显，学生演讲稿写作水平有限，学生不爱听或听不进去，升旗纪律差，效果不理想。针对这种现象，我们改革为由教师完成国旗下讲话，教师们的演讲可谓“晓之以理，动之以情”，声情并茂的演讲牢牢地吸引了同学们的注意力，

每一次升旗同学们受到了深刻的不同主题下的教育和启迪，真正地达到了预期的教育效果。

我们在行为规范养成教育中充分发挥学生自主管理的作用，精心创设各种教育情景，在满足学生需要的过程中，提高学生需要的层次，使行为规范养成成为学生的一种自主选择的活动，使学生在一种并不感到教育的氛围中受到最好的学会做人的教育，真正体验到主体的价值。

1、以学生社团管理中心、团委、学生会学生干部为核心，进行学生自我管理。

各种学生社团，如学生自律委员会（各班以班委为单位组成）、学生广播站、志愿者服务等组织，是学生自主管理的组织保障。建立相应的制度，学生纪律检查制度、班容班貌检查制度，卫生检查制度，学生会组织管理章程等，保证学生自主管理的实施。学生自律委员会、团委、学生会等组织从进校、两操、自习、课间休息，教室卫生到离校等多个环节进行检查和监管，同时做出评估和反馈，检查出来的问题决不停留在纸面上，而是记录下来，然后及时反馈到各班主任，由班主任及时予以纠正和改进，进一步向管理要实效，切实把工作落到了实处。

2、以班级为单位，实施“劳育课”学生劳动制度。

劳动，不仅可以增强学生劳动观念，使学生在劳动中学会劳动，而且也提高了学生的文明修养。学生们操场除草（每年暑假开学操场都像一个大草原）、打扫卫生区（我校绿化面积将近占校园面积的40%，打扫卫生区工作相当繁重，但同学们毫无怨言）、冲洗厕所、擦洗地砖、墙砖等工作让许多学生深有感触地说：“劳动真累，可我们的劳动换来了校园的美丽！”劳动让学生品尝到了劳动的艰辛，深刻懂得了珍惜劳动的成果，树立了“以乱丢乱弃为耻，以创建和谐优美校园为荣”的意识。劳动净化了学生心灵，学生们在实践中体

验，在体验中进步，使保护环境整洁、讲究文明习惯的道德要求为学生欣然接受，成为他们行为潜移默化的约束力。

3、以全校学生为参加主体，组织广泛丰富的课外活动，寓教于乐。

学校围绕青年学生健康成长、我与奥运同行、弘扬中华民族优秀传统美德，弘扬长征革命精神，学习八荣八耻，养成教育培养等多方面内容为教育契机，以第二课堂及各团体活动为主要形式，以运动会、文艺汇演、歌咏比赛为载体，开展音乐、美育等健康有益的知识讲座，组织“法制大家谈”、“诚信教育宣传周”、“感恩教育宣传周”、“节能教育宣传周”、“安全教育宣传月”、“语言文字规范化宣传”等专题教育活动，以及环保社会实践活动，培养学生具备和谐的个性和全面发展的潜能。在这些活动中，初三四班的付帅同学获得了北京市“弘扬长征革命精神大型征文活动”优秀奖。学生在丰富多彩的活动中牢固树立“人人都能成功，人人都会发展”的理念，并通过活动学会学习，学会动手，学会共处，学会发展，锻炼了处事和处世的能力，（）增强了团队合作意识，全面提高了综合素质。

学法、懂法、守法是一个“社会人”言行的底线。开展法制教育，是学生形成良好行为习惯的起点。

我校聘请了当地派出所的民警担任法制教育课外辅导员，举办了专题录相讲座——《徐涛教你防范》；各班设立“行为规范监督员”；开展“法制学习宣传月”宣传活动，学习《新义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《青少年保护法》、《学生伤害事故处理办法》及相关教育法律法规，开展“预防艾滋病教育”专题宣传、团委举办“禁毒”教育活动等。平时，学校利用各类宣传载体，通过设立校园法制教育宣传栏，班级墙报，学校广播和法制教育课或在有关课程中增加法制教育的内容等方式，加大法制宣传教育的力度。通过举行

“法制大家谈”为题的班会等丰富多彩的活动，融法律常识教育于各项活动中。其中在开展“反对邪教”的专题教育活动中我校获得了顺义区优秀组织奖，有2名同学获征文二等奖，6名同学获三等奖。

今后，我们将坚持以德育为核心的素质教育，坚持不懈地抓好学生行为养成训练，使我校的德育工作再上一个新的台阶。

德育工作总结篇六

这一学期，我继续担任了三年级的班主任，一分耕耘，一分收获，到现在为止，作为班主任的我对这个班级的班风及学风还是基本满意的。下面我来谈谈自己在管理班级中的一些方法。

我带的班里有九个学生，尽管人数少，但他们也是九个不同的个体，家庭生活条件不同，学习成绩有高低，但只要进入同一个班集体，他们就应该是其中平等的一员，就像一个大家庭中的兄弟姐妹那样，教师不仅要教育他们团结友爱互助，更要像慈母那样公正、无私的关爱他们，用老师浓浓的爱心来凝聚全班同学的心，让他们共同成长和进步。

教育是一门爱的艺术，作为班主任应从日常细微之处关心学生，走进学生心里。班主任要学会用宽容的态度看待学生，维护学生的自尊心。作为老师，当学生犯了错误时，我们应设身处地的替他们想想，世界上没有不犯错误的学生，也没有拒绝改正错误的学生，如果老师能用宽容代替批评，理解代替训斥，很多事情就会迎刃而解，因为有些失误是一时冲动造成的，事后他们已经懊悔了。

保持纯真的童心，走进学生的生活，和他们交流、玩耍，尊重学生、相信学生，营造民主宽松的环境。平时，只要有时间，我就呆在教室里，和他们说说话，聊聊天，下课了，和他们一起猜猜谜语、跳跳皮筋。时间长了，大多数同学都把

我当作他们的大朋友，有什么想法，有什么困难都会对我说，而我也总是及时的’对他们给予帮助。在班级管理中有何问题，我也总是先和他们一起商量商量，尽量采用大家的意见，发扬民主作风，建立平等和谐的师生关系。

冰心曾说过：“有爱就有一切”。陶行知先生也曾说：“爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育”。教育的最有效的手段就是“爱的教育”。其实，爱本身就是教育的艺术与灵魂，诚如夏丏尊先生所言“教育没有了爱，就成了无水之池，任你四方形也罢，圆形也罢，总逃不了一个空虚。”我们培养有爱心的学生，首先要求老师成为爱的化身与使者。让我们以淡定的生活姿态做一个心中有爱的教师，为爱的事业和爱的人生播撒种子！

德育工作总结篇七

“人非草木，孰能无情”。实践证明，激发学生良好的心理动机，调动其积极性和创造热情，离不开行之有效的情感激励。

每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

充分尊重学生既可密切联系师生感情，又是可焕发学生创造热情，激发奋发向上，锐意进取心理。但是，现在的学生知识面宽，思想活，对人生、思想、前途、事业、社会等，都有所思考，在考虑过程中，对什么是尊重也存有错误认识，

若是对他们的设计，不管正确与否，都全盘接受；对他们作为，不管是否得体，都鼓掌喝彩，逢迎迁就，扣之任之样必然会导致学生错误思想的蔓延。真正的尊重，应当体现“因人制宜，有疏有教”的原则。首先，既不求全责备，也不一味认同，对学生进去过程中表现出来的错误、问题和不足，不能斤斤计较，但也不能因为要“尊重”学生，对缺点就放弃批评，无原则迁就，而应实事求是，予以恰当合理的评价，并提出改正意见，督其改正，其次，引导学生实事求是，正确地看待自我，不苛求他人对自己盲目尊重，始终保持谦虚态度，以此来博得人们的尊重，再次，既不压抑思考，又不放任自流，学生敢想敢为，勇于探索，是件好事，班主任不应滥加压制，堵塞思路，甚至代替思考，应当因人而宜，予以正确的诱导、教诲，使学生及时修正自己的“蓝图”，纠正自己的行为，努力适应社会的现实要求。

对学生的志趣、权利、个性予以充分的信任，可以使他们保持欢快的、进取的精神状态，产生高度负责的责任心理。但要注意对学生的信任不能只停留在表面化的简单器重上，更应关注学生良好品德、意志的磨练，世界观、人生观的形成。因此，班主任在充分信任学生的同时，还要做到：一要引导学生不失自信心理，正确评价自我。自信，是努力学习、奋发进取的前提。二要帮助学生树立正确人生观、价值观，树立正确的理想和信念，从而加强自身思想品德，能力等方面的修养，不断完善自我。

我始终认为，环境也可以对学生的心理产生不同的影响。如果一个学生生活在批评之中，他就学会了谴责；如果一个学生生活在鼓励之中，他就学会了自信；如果一个学生生活在讽刺之中，他就学会了自卑；如果一个学生生活在表扬之中，他就学会了感激；如果一个学生生活在恐惧之中，他就学会了忧虑；如果一个学生生活在认可之中，他就学会了自爱；所以，在工作中，我非常注重赏识教育，并且教育学生对待他人要宽容，学会发掘他人的闪光点，学会与他人友好相处，营造和谐文明的班级氛围。

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，作为教师，我们的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，在一些情况下，老师千言万语的说教，不如自己的一个实际行动给学生带来的影响更好。这就是常说的“身教胜于言教”。因此，凡要要求学生做到的，班主任自己首先做到。如果班主任对学生提出某些要求而自己却做不到，这样的要求便不会产生什么好的效果，还有可能产生负面的影响。

记得我刚接手现在所带的班级时，由于学生人数多，再加上没有形成良好的卫生习惯，每次进教室看到教室的地面上都是纸片乱飞，我说了好几次都不见效，于是我每次在教室转的时候，只要看到地面上有纸片，就弯腰把它拾起来，然后放进教室的垃圾箱里，学生看见我这样做，也纷纷动手捡拾自己桌子下面的纸片，时间长了，学生的卫生习惯也养成了，不再往地面乱扔废纸，教室里的卫生也好起来了。

作为班主任，应十分重视以“行”导之，以自己的高度组织纪律观念去感染学生特别是“差生”，使他们的心灵产生震动，在这种情况下取得显著成效之后，还必须进一步深化教育，使“差生”最终能够形成强的组织纪律观念。

关心、理解、尊重、信任是增强师生之间情感的纽带，沟通师生间心灵的桥梁，构筑良好师生关系的保证，是形成良好的校风、班风的基础。

最后，我坚信，在全体师生的共同努力下，高三(7)学子在未来一定能取得更多的辉煌！

德育工作总结篇八

感谢学校领导班子、全体教师一年来对德育及少先队工作的大力支持；感谢各位教师一年来为少年儿童的健康成长付出的努力；感谢各位班主任以及协助班主任工作的所有一线德育工作者。

务实：

德育及少先队工作其实和教学是一样，必须求真务实，不走形式，讲求实效。这学期在学校领导、全体教师的大力支持的帮助下，开展了一系列的德育及少先工作，取得了不错的效果：

贯穿一条主线：

我校德育及少先队工作以《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为主线，面向全体学生教书育人。学校领导十分重视学校德育及少先队工作，始终把德育及少先队工作放在学校工作的首位。广大教师以课堂为主阵地，主动地、开创性的开展德育及少先队工作。学校德育及少先队工作开展得有声有色，为学生的健康成长提供了良好的育人环境。

常抓二项工作：

一是：学生的常规教育；二是：班级文化建设。

本学期，在认真贯彻新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的基础上，进行了“争创常规示范班”的比赛，大队部每周明确一个常规评比重点，班主任根据本班学生特点，创造性开展工作，强化训练要求，蹲点领导每天检查、评比，在检查、评比、颁奖的过程中将学生常规教育进一步落到了实处。

着力打造班级文化建设，每班都设计了特色中队名称和目标。每个班级的教室内都有让教师和学生发挥聪明才智和动手能力的两块展板：学习园地，展示学生作品；雏鹰争章版，按照年级要求设必修章和选修章。扎实开展好定章、争章、考章、颁章等环节的活动，使队员的活动中感悟、在活动中成长。

建设三支队伍：

一是：建设一支与时俱进教师队伍。学校以“做人民满意的教师”为宗旨，组织教师学习有关党的教育方针政策，教师的职业道德规范等，制定并下发了司徒街小学教师职业道德规范细则。每周召开班主任工作例会，布置相关工作，检查督促班级工作开展情况，并通过检查《班主任工作手册》来评估班主任工作。

二是：建设一支充满阳光活力的少先队队伍。学校首先民主产生了司徒街小学大、中、小队干部名单，聘请了各中队辅导员人选，成立了少先队工作组织机构。各中队能在大队部的统一安排下，开创性的开展工作。如：新队员入队工作(200名新队员入少先队预备队);开展好周三主题中、小队活动：传达全国第五次少代会精神，下发新的中国少年先锋队章程，学习少先队知识，开展少先队知识竞赛(10月份)规范少先队礼仪。

三是：建设一支校外辅导队伍。学校德育及少先队工作，能充分利用校园周边教育资源，积极争取社会的支持，家长的配合。学校聘请了二位法制副校长(朝阳派出所民警周青果、玉山交巡警中队指导员)，19位校外辅导员。学校还经常和昆山团委，朝阳街道居委会保持联系，并共同开展教育实践活动。学校成立了家长学校，并民主产生了家长委员会。德育处在学生还没有开学就进行了一年级家长学校的开学典礼。期中考试后组织了全校的家长会。本学期一年级家长学校开展了“与家长共同探讨教育”的互动活动，下发了三期家庭教育函授资料，家长们也纷纷撰写了读后心得。

强化四种训练：

首先是强化学生日常行为训练。通过日查、周评扎实有效地开展常规评比，这学期的“五星评比”的五个内容是：校内纪律、路队纪律、个人卫生、班级卫生、队操情况，大队部

根据值日教师和学生的记载每天一评，在学校大黑板上公布每天扣分情况，一周汇总成五星评比情况在升旗仪式上公布。食堂用餐的单项奖这学期依然评比。

其二是强化国旗仪式训练。严格实行升降国旗制度，加强对升旗、护旗等同学的责任心教育，使之明白自己从事工作的职责和神圣性。加强各中队旗手的训练，做到出旗姿势规范、到位，体现一名旗手的精神风貌。加强了鼓号队训练的力度，确保了鼓号队训练的出勤率，在全市鼓号队比赛中获得了二等奖的好成绩，并且加强平时鼓号队训练时的纪律教育，使鼓号队成为少先队活动与学校重大活动中不可缺少的力量。

其三是强化学生的礼仪训练。学校充分利用各种途径对学生进行礼仪教育，并制定了司小学生礼仪规范细则。

其四是强化少先队作风训练。学校利用二操、集会、大型活动反复强化少先队作风训练。如快、静、齐训练、少先队队礼训练、唱队歌训练、呼号训练等。

开展五大主题教育活动：

首先是开展的是“认真执行规范，养成良好习惯”主题活动。没有规矩，不成方圆，本学期，学校着重结合学习《中小学生守则》和《中小生日常行为规范》，以文明礼仪教育为抓手，强化日常行为习惯的养成教育，从学生一日行为规范抓起，结合学校9月的“常规管理月”，引导学生遵守行为规范，养成良好习惯。重点要求学生做到“十个好”：走好路、吃好饭、行好礼、写好字、排好队、上好课、扫好地、说好话、做好操、护好墙。要求师生根据要求自己制定细则，并按细则执行，期末每班评出“十好”少年，进行表彰。

其二是开展了“节约能源，从我做起”为主题的科技活动。每班开展以“节约能源，从我做起”为主题的班会课。学生进行了废旧物品小制作、奇思妙想的创作、科技幻想画的创

作等，优秀的作品参加了全市的科技作品评比。

其四是开展心理健康教育。今年教育局出台《中小学心理健康教育实施意见》，并成立中小学心理健康教育指导与研究中心。我校认真落实意见精神，做好以下工作：

1. 广泛开展心理健康知识的宣传活动。组织教师学习有关的心理健康方面的知识，让教师明确多学生进行心理健康教育的重要性，掌握心理健康的教育方法，使心理健康教育成为全员参与的“大合唱”。

2. 加强心理健康教育。结合健康教育，思品等学科的教学活动，结合学生的日常学习、生活、工作，多渠道地了解 and 掌握学生的心理问题，经常性通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育，及时帮助学生解决心理障碍。

3. 利用心语室办好心理咨询。由专任的老师做辅导老师及时疏导学生中存在的心理问题，建立学生心理档案，让心理咨询室成为学生温馨的心灵小屋。

其五是规范化开展“雏鹰争章”活动。本学期，少先队将以《少先队辅导员工作纲要》的普及和实施为契机，把“雏鹰争章”作为少先队员素质发展的评价体系和奖励手段的工作，进一步构建少先队服务素质教育的有效机制，努力使大多数少先队员都能获得“雏鹰奖章”。用好《雏鹰争章手册》，确保了每位队员每学期至少争一枚雏鹰奖章。

与此同时我校还开展了

1. 建队节活动。

2. “唱响红色歌曲，喜迎新年”迎新年歌咏比赛

3. 冬季三项跳绳、踢毽比赛等活动。

取得了不错的成绩：

1. 学校被评为雏鹰争章达标大队、三星级队室。
2. 学校评为少先队教育现代化示范学校。
3. 学校鼓号队在鼓号队比赛中获得二等奖的好成绩。
4. 在全市少先队工作考核中获得第一名的好成绩。

关注：

1. 学生行规习惯进一步抓实。
2. 主题班会会要上一个新的台阶。

德育工作总结篇九

学校党支部认真贯彻落实《中共广东省委关于实施固本强基工程，全面推进党的基层组织建设的决定》，切实加强了党建工作。在党支部书记梁健同志的带领下，积极开展以创新思想观念，创新体制，创新服务，优化环境的“三创新一优化”活动，办起了党员活动室，做到每月进行一次党课教育，培养了一批入党积极分子和加强了党员的先进性教育，帮助党员提高思想认识，明确努力方向，密切联系群众，在党支部建立的“一帮一党员责任区”中，党员们对特困生伸出了一双双热情的手，献出了一颗颗火热的心。支部班子成员每人联系2名学生，党员每人联系1名学生进行资助，还经常利用休息时间到负责资助的学生家里去了解情况，鼓励他们克服困难，坚持学习，有的还带去慰问品和慰问金，使不少特困生家长深受感动。

本学期，湛江市，吴川市组织部多次来到我校深入了解党建工作，一致认为学校真正发挥了党支部战斗堡垒作用和党员

的先锋模范作用，党建工作促进了学校的教育教学工作。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生正确的人生观，价值观教育，如彭丽红执教的口语交际课《走进迷人的张家界》，柯颖执教的语文课《坐井观天》，黄敏执教的音乐欣赏课《天鹅》等都充分地体现教师在落实该学科知识，能力目标同时还注意培养学生的鉴赏能力，辨别是非能力，陶冶学生情操，对改造内心世界，形成良好的品质起着潜移默化的作用。

学校继续以“创双优”，“两学会两主动”，为活动的重点，以《小学生日常行为规范》为学生行为的标准，狠抓“四个一”和体验教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习，生活，卫生，劳动习惯。在开展科技小发明，小制作比赛活动和少先队建设与活动中，成绩较为突出。本学期，在李康胜，李振福，庞庆莲，郭土凤等老师和领导的努力下，一大批科技作品获奖，少先队仪仗队得到规范化社会实践及主题队会水平不断提高，每周一的升旗得到正常化。

学校还积极响应上级的号召，开展献爱心活动，多次为本校，外校患病或有困难的师生捐款，合计人民币二万多元。

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，十一月至十二月各年级召开家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地增加教育效益。

牢固树立“安全第一”的思想，全面推进安全工作责任制，狠抓校园创安工作落实，消除安全隐患。分别在九月，十二月组织安全工作领导小组进行全方位的安全工作大检查，各班组织学生制订“安全公约”，张贴安全警句，挂安全工作宣传横标，邀请省消防总队教官上安全教育课，还通过红领巾广播站，旗下讲话等活动增强师生的安全意识。校长还与分管领导，班主任签订，安全责任状，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作。构建了一个可行的安全教育网络。