

和演讲稿交朋友的演讲稿(模板5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

和演讲稿交朋友的演讲稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我们在学习的过程中，都会接触许多书。这些书能够增添我们的知识，开阔我们的视野，丰富我们的生活。是书，教会了我们做人的道理，让我们受益终生，伴随我们快乐成长；是书陶冶了我们的情操，让我们在知识的海洋里尽情地遨游，催我们在健康的人生道路上不断奋进，令我们的生活更加丰富多彩！

当我们在不知不觉中看了很多书时，你会惊喜地发现，自己的知识又增添了，又让自己懂得了一个道理。那时候，你一定会感到十分快乐。

一篇篇精彩纷呈的童话故事为我们打开了一扇扇神奇的童话城堡的大门，我们在那里自由自在地玩耍，尽情地欢唱。

和书交个朋友吧，它会让你的生活丰富多彩！

和演讲稿交朋友的演讲稿篇二

一. 导入

二. 课文学习

三. 补充事例

四联系实际

让学生自由发言，他们和赖宁他们一样也读过许多书，请同学们给大家介绍一下阅读了课外书之后有哪些收获?对学生的回答进行小结，并出示名人名言。增加他们热爱书的感情。

五. ‘辨别分析

竟然大家都知道阅读课外书有纳闷多的收获，那么我们在读课外书的时候应注意哪些问题呢?接着出示幻灯片，让同学们辨析他们的行为对吗?通过这种方式让同学们正确的掌握读书的方法。

六总结全文，介绍好的书刊

七. 布置作业：让学生课后多读一些好的课外书，一方面提高他们的知识面，另一方面为下次开展活动做准备。

教学目标

认知：

知道阅读好书能增长知识、开阔视野，有利于少年儿童的健康成长。

情感：

喜欢阅读课外书，并在阅读中感受到快乐。

行为：

- 1、多读课外书刊。
- 2、养成读课外书刊的好习惯。

教学建议

教材分析：

本课是根据课程标准三至五年级“勤奋学习”德目中的有关要求编写的。

随着年级的增高，学生的阅读能力也不断提高。三年级学生已能够看懂故事书和一些浅显的科普读物。设置本课，着重教育学生认识读课外书的益处，激发学生读课外书的兴趣，引导学生养成读课外书的好习惯。

教法建议：

1、本课课题为“”，意在提示学生要爱读书，还要读好书。三年级学生主要是在学校老师或家长的指导下阅读课外书，读的基本是好书。因此本课只要让学生知道读好书有助于学生的成长即可，至于什么是好书，什么不是好书，三年级学生还不好分辨，不是这节课要讲的内容。

2、养成读课外书的习惯需要一个过程，不是一节课能解决的。本课重在激发学生读课外书的兴趣，使学生了解读课外书的好处。教学时可以适当介绍一些适合三年级学生阅读的好书。另外注意课上教学和课下活动的配合，可以利用少先队开展图书角、读书会等活动，造成人人爱读课外书的气氛，引导学生多读好书。

教学设计示例

第八课

教学目标

认知：

知道阅读好书能增长知识、开阔视野，有利于少年儿童的健康成长。

情感：

喜欢阅读课外书，并在阅读中感受到快乐。

行为：

- 1、多读课外书刊。
- 2、养成读课外书刊的好习惯。

教学重点：读好书有利于个人的成长；要养成读课外书的习惯。

〔教学过程〕

一、启发谈话，引入新课。

教师拿出课外书。

2、提问：你们看过哪些课外书？读后有什么收获？

二、学习课文。

1、介绍赖宁。

赖宁是四川省石棉县的学生，这位14岁的少先队员在一次扑救山火时不幸牺牲。1989年5月31日共青团中央授予赖宁“英

雄少年”的光荣称号并号召全国各族少先队员向他学习。赖宁从小就喜欢读课外书，咱们一起来听听赖宁读课外书的故事。

2、听课文录音。

提问：赖宁是怎样的？

小结：赖宁特别喜欢读课外书，读课外书是他生活中最大的乐趣之一。他认真仔细地阅读自己家买的书，还常常利用星期天到邻居家读书。无论爸爸妈妈出差，还是过生日，他最喜欢的礼物就是书。赖宁不仅认真看了很多书，而且妈妈给他订的刊物，他也仔细阅读。

小结：赖宁认真、仔细地读书，使他增长了知识和智慧，开阔了眼界。读书也给赖宁插上了理想的翅膀，提高了思想的境界，陶冶了情操。在书的帮助下，赖宁不断成长、进步。所以赖宁最喜欢的礼物是书，他最好的朋友也是书。

板书：增长知识 开阔视野 提高思想 进步 成长

三、补充事例。

1、老师讲刘倩倩的故事。

刘倩倩是一名小学生。1980年，年仅9岁的刘倩倩以他的诗作《你别问这是为什么》参加了世界儿童诗歌比赛，荣获国际菲利亚奖章。

提问：刘倩倩是怎样读书的？

小结：刘倩倩坚持读课外书，每天做完作业就开始读，节假日几乎都是在图书馆里度过。他特别爱读书，读书常常达到入迷的程度。他一边读书还一边思考，深入理解书中的内容，

体会书中的感情。只有这样读书，收获才会大，才能提高自己的水平，才能真正增长知识，开阔视野，陶冶情操，不断成长、进步。

提问：读书有这么多好处，我们应该怎么做？

小结：对，我们要多读好书，养成读课外书的好习惯。

板书：多读好书 养成习惯

四、联系实际。

2、学生发言时展示名人名言。

(1)小结：书给了我们许许多多的知识。

出示条幅：热爱书吧，这是知识的源泉。

(2)小结：读了那么多好书，就像交了许多好朋友

出示条幅：读过一本好书，像交了一个益友。

(3) 小结：读书给了你乐趣，给了他才干

出示条幅：读书给人以乐趣，给人以才干。

五、辨别分析。

下面的同学这样读课外书好不好？请你告诉他们读课外书时应注意什么。

1、出示录像：上课时，小红看起课外书来。放学后，小金作业还没做完，就着迷地看起课外书来。

小结：小红、小金爱读课外书是对的，但他们看书的时间不

对。上课时专心听讲，不能看课外书；放学回家也应先写完作业再读课外书。

2、出示幻灯片：小兰只爱看《卡通画册》，对别的书不感兴趣。

小结：为丰富知识，培养多种兴趣，汲取各种营养，小兰应该读各种各样的好书，不能只看一种课外书。

3、出示幻灯片：小云一天看好几本书，每本只翻翻插图就算看完了。

小结：看课外书不能囫囵吞枣，而要认真阅读。只有认真、仔细地读书，边读边思考，深入理解书的内容，体会书中的感情，才能从书中学到知识，受到教育，才能有所收获。

六、总结全课。

1、通过大家的分析讨论，知道了读课外书应注意的问题。大家特别愿意，我给大家介绍一些书刊。

录音：《好书刊介绍》，老师同时展示书刊。

2、课后，我们中队将开展的活动。一个月后，召开主题中队会，比比谁读的书多，谁的收获大。

和演讲稿交朋友的演讲稿篇三

尊敬的老师们亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《和书交朋友》。

“小鸟为什么会飞？鱼为什么不会淹死？冬天青蛙去了哪……？”小时候我曾经多次问过妈妈。妈妈说：“我也不知道，我们找老师帮忙。”我很吃惊，妈妈竟然有不知道的事情，更让我惊奇的是，妈妈的老师不是一个人，而是一本厚厚的书《十万个为什么》。

在我还不识字的时候，每天晚上，妈妈都给我讲故事，把我引入了一个神奇的世界：我为勤劳善良的灰姑娘获得美好的生活而高兴；我为小乌龟战胜小白兔而开心。我想象不出皮诺曹的鼻子有多长，我羡慕孙悟空一个筋斗十万八千里，我想坐着雪橇和圣诞老人一起，给小朋友送去礼物。我在书中游览祖国的名山大川，我去南极看过企鹅，我和宇航员一起遨游太空……后来，我得知妈妈讲的故事是从书上看来的。于是，我对书产生了浓厚的兴趣。

上小学后，我学会了拼音，爸爸妈妈便给我买一些带有插图和拼音的书。我开始自己读书，《人与自然》让我知道了动物与人之间的关系；《十万个为什么》让我知道了大自然的美丽与神奇；《白雪公主和七个小矮人》仿佛也把我带到了那座小木屋里；《卖火柴的小女孩》让我看到了她那悲惨的童年生活……书告诉我许多以前我不知道的故事。

书就像我们的朋友，它回答我们一个又一个问题，它为我们讲述一个个动人的故事，它为我们打开一扇扇神奇的门，和书做朋友是一件多么开心的事！同学们，就让我们投入书的海洋，尽情享受阅读的快乐，让书成为我们的朋友，让好书伴我们一起成长！

我的演讲结束了，谢谢大家！

和演讲稿交朋友的演讲稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

从咿呀学语，我就开始接触书，那时的书对于我来说只是可以拿在手里玩的物件。渐渐的，在长大的过程中，书，从“玩具”变成了图画、文字。

书籍在我成长的日子给我很多的养分。教会了我做人的道理。让我认识了替父从军的女英雄花木兰；精忠报国的岳飞；足智多谋的`诸葛亮……“读一本好书，就像是交了一个良师益友。”每次作文时，我不会觉得词穷，也不会为为何下笔而烦恼。只要看到作文题目，我的脑海里就涌现出很多内容，下笔时，优美的词句就会像源源不断的泉水直涌而来。

书籍像妈妈一样在我成长的每个路口引领我走向正确的方向；书籍像爸爸一样在我犯错误时总会很严厉地指正我。书籍又像我无话不说的好朋友一样总在我孤独寂寞时给我温暖。书籍是我生活中不可缺少的精神粮食。

书籍是我人生方向标。我爱读书，我爱在知识的海洋里尽情地遨游。我要在书籍中找到自己奋斗的方向，让自己的每一步都走得精彩，让自己的生活能够五彩缤纷。

书中的知识就像新鲜的精神血液在我的身体里流淌，我读书时为了让精神能够得到丰富，精神能够有所净化和提高。

我爱读书，我爱和书交朋友，我爱和书交谈，我在沉静在书中……我读了很多书，从图册到拼音读本，再到文字读本。我的好多想法和思想随着读书的积累越来越多。我感谢书，让我学会了思考，让我懂得了很多课堂上学不到的知识，让我爱上了和同学们讨论彼此的想法。

“书是人类进步的阶梯。”这是我的座右铭。

和演讲稿交朋友的演讲稿篇五

妈妈想要在我的生日来临之际送给我一本我爱看的书。为此，她绞尽脑汁，在淘宝网上搜寻了很长时间，终于，她把目光锁定在了《狙击手册》上。

不几天，这本书如期而至，拆开包装的一刹那，我便被它精美的封面吸引了，于是我一把从妈妈手中夺过来，如饥似渴地翻看起来。

书的前面两页是震撼人心的枪械图案，接下来介绍了专职狙击手的起源、射击技术、野外环境中的技巧、通信、狙击手生存训练、狙击手装备等。在射击技术这部分中，主要介绍了狙击步枪的特点、持枪方法、瞄准与弹道、射击姿势与击发控制等几个方面。尤其是瞄准与弹道里还有一些我看不懂的计算公式，如射击角、风力修正、角分等。

看来想做一个合格的狙击手，不但要有超出常人的耐力，良好的视力，还要把数学学好。对比这些条件，我一定做到以下几方面：一、坚持每天跑步，增强体质，增强耐力。二、不论写作业还是阅读，都要保持良好的姿势，保护好视力。三、脚踏实地地学好文化课。

这本书让我受益匪浅，是一本难得的好书。