

2023年中职学校招生工作总结 中职学校 教学工作总结(汇总7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中职学校招生工作总结篇一

我班是以双语为特色的混龄实验班，旨在给幼儿创造一个适宜的、轻松的学习语言环境，偏重英语教学，探索混龄教育。

幼儿混龄教育是将3—6岁不同年龄阶段的幼儿混同再一起进行教育的组织形式。混龄教育模式的初步尝试，是针对现在的幼儿大部分都是独生子女，没有兄弟姐妹与之交往，家庭的娇纵和过多的保护，造成现今的幼儿都不善于交往，惟我独尊更是现今幼儿的主要心态，在生活中常表现为以自我居先，与伙伴之间争执的现象也常常发生。如何改善这样的趋势，创造适宜的成长环境，为社会培养合格人才成为我们的探索目标，发展方向。

健康领域：

- 1、培养在集体中独立生活的能力，愿意学习并形成一些良好的生活习惯，提高生活自理能力。
- 2、知道身体健康的重要性，愿意锻炼身体，接受预防措施，增强体质，提高对环境的适应能力。
- 3、知道一些最基本的安全保护和健康常识，并具备相关的能力；认识有关安全标志，学习遵守交通规则，了解家居安全常

识，提高自我保护意识和安全防范能力。

4、练习走、跑、跳等基本动作，愿意参加集体游戏和体育活动。

5、认识自己身体主要部分的名称和功能，了解简单的保护方法，了解预防龋齿及换牙的有关知识。

6、主动参加集体游戏和体能活动；掌握有关幼儿体育活动的知识和技能方法；能独立或合作收拾各种小型体育器材。

7、敢于克服困难，勇敢坚强，能体验克服困难取得胜利后的愉悦，保持情绪愉快，知道快乐有益于健康。

社会领域：

1、喜欢上幼儿园，熟悉幼儿园环境，喜欢幼儿园的生活和教师。

2、对周围的社会现象和自然事物有较广泛的兴趣；扩大对周围环境的认识；增强对幼儿园所在地区的认识与感情。

3、增强对首都北京的认识与感情，热爱祖国；增强对世界一些国家的认识，知道世界的概念；理解几种常见职业的工作意义。

4、学习礼貌待人接物，激发与他人交往的兴趣，培养初步的交往技能；会同情、关心和帮助他人。

5、初步学会正确评价自己与同伴，知道做错事应当改正；学会分辨简单的是非，懂得要学习好的榜样，不模仿不良行为，激发初步的爱憎感。

6、提高集体意识，主动做对集体有益的事，具有初步的集体荣誉感和责任感；自觉遵守幼儿园的各项规章制度，学习控制

自己的情绪和行为;自觉遵守社会公共规则，提高遵纪守法意识。

7、热爱劳动，以认真的态度对待各种劳动任务，爱惜劳动成果和公共财物。

自然领域：

1、对自然环境和自然现象感兴趣;愿意自己独立思考，喜欢接触自然界的事物，有主动探索的兴趣。

2、学习运用几种方法去发现事物的特点;能主动运用多种感官观察事物，学习观察的方法和几种推理方法，发展观察力和推理能力。

3、知道一些简单的自然常识;知道四季的主要特征及人们的活动;进一步认识植物与动物，以及它们和环境的依存关系。对动、植物有爱护、关心的态度;介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

4、学习初步的数的概念，认识简单图形;点数10以内数，会按物取物，认识10以内阿拉伯数字，感知10以内数的形成;理解10以内相邻两数的关系;学习序数、单双数、相邻数的知识;学习10以内加减法，自编10以内加减法应用题。

5、学习按物体两个以上特征进行分类，理解数的守恒，并建立物体守恒概念;学习等分实物或图形;学习自然测量和记录的方法。

6、加深对几何图形的认识，初步理解平面图形间的简单关系;认识几种常见的立体图形，能根据形体特征进行分类。

7、学习以自身为中心和以客体为中心区分左右;认识一元以内的货币，能说出它们的单位和名称，知道它们的值不相同。

语言领域:

- 1、愿意学习语言，形成一些良好的语言习惯;安静听成人和同伴说话，听懂主要内容;巩固和加强语言能力。
- 2、增强用语言交往的主动性，喜欢与同伴交流，大方地在集体面前说话;说话发音准确、口齿清楚，逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
- 3、会复述情节较简单的童话和故事;学习创编故事，复述情节较复杂的故事
- 4、继续学习正确阅读的方法，喜欢欣赏文学作品;在理解文学作品人物、情节或画面情节的基础上，学习理解作品的主题或感受作品的情感脉络;初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点。
- 5、掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中做好写字的准备。

艺术领域:

- 1、用自然声音唱歌，初步理解和表现歌曲的内容;听不同类型的乐曲，丰富对音乐的印象;提高欣赏和表现自然美、艺术美的兴趣和能力。
- 2、学习跟着音乐节奏做动作;能够比较准确地按音乐的节奏做比较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。
- 3、学习多种打击乐器的基本奏法;学习用动作表达对音乐的理解和感情。
- 4、喜欢看色彩鲜艳的图画;能用画面表达自己对事物的认识和感受，学习色彩的调配和均衡对称地安排画面。

5、学习塑造、粘贴等，掌握初步的美工技能；能参加一定的建构活动，如：搭积木、拼插泥土建构；欣赏能理解绘画作品、工艺品、雕塑、建筑物等，初步发现周围环境和美术作品中的美。

6、学习运用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想，体验创造的乐趣。

7、提高对颜色的区分度；愿意大胆地参加艺术活动。

8、学习欣赏艺术作品，培养良好的欣赏习惯；初步学习正确评价美，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

常规训练：

1、教师利用标记帮助幼儿在水杯架、毛巾架、物品柜等地方贴上标记；帮助每位幼儿认识自己的标记。

2、幼儿入园，教师主动向家长、幼儿热情问好、道别，以身作则来培养幼儿主动打招呼的习惯。

3、通过开展为小班弟弟、妹妹服务的活动，教育幼儿要关心、爱护比自己小的同伴。

4、爱护活动室的物品(桌、椅、活动区材料等)，建立入区常规和生活常规

5、教育幼儿知道饭前、便后、手脏时要洗手，用脏手拿东西吃会生病，教给正确的洗手、擦手方法，并在平时注意指导、检查。

6、能与同伴分享玩具，懂得谦让；要求幼儿分类。

教育模式：

- 1、集体教学
- 2、分组教学
- 3、分区教学
- 4、方案教学

环保教育：

- 1、学习收集废旧物品，变废为宝。
 - 2、定期举行环保宣传活动，提高社区群众的环保意识。
 - 3、组织幼儿参观农庄，亲近大自然。
 - 4、种养一些动植物，让幼儿了解它们的特征和生长、习性，同时教育幼儿要爱护动植物。
- 1、定期更换家长园地的内容供家长了解、学习。
 - 2、通过多种途径与家长交流、沟通，如：家长会、电话、字条、家访等。
 - 3、定期开展组织一些亲子活动，增强幼儿园、家长、老师与幼儿之间的感情。

中职学校招生工作总结篇二

这学期以来，作为新教师的我，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和值日教师工作，积极完成学校布置的各项任务。本学期，我担任春季职业生涯规划13个班和13秋市场营销班的教学工作，总体上能按照我当初的计划把教学顺利完成，下面我把这学期的工作做简要的

教学总结。

平时积极参加全校教职工大会及科组会议，认真学习学校下达的上级文件，配合文化组搞好教研活动。在业余时间，充分利用好时间上网或者看报纸关心国内外大事，注重政治理论的学习，使自己的政治水平能提升新一个台阶。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从上级安排，人际关系融洽。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点、难点，并注重参阅各种杂志，利用网上资源，进行课堂教学的研究，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平，充分利用网络教学资源。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发挥学生的思维，注重学生综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、根据职业生涯规划这门课程的特点，在授予学生理论知识外，比如在课堂上多举一些现实中常遇到的问题作为课堂实例。除此之外，还对学生进行过过的实践活动内容加以点评。

4、坚持听课，注意学习教研组里其他老师的教学经验，努力探索一条适合自己教学模式的路子。本学期我有认真听有经验老师的授课，觉得对自己的教学促进作用很大，以后也会经常去听听老教师的授课。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。写课堂总结，使自己的教学水平得到一定的提升，这也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。因此下学期我会努力借鉴老教师的经验，并向他们请教有关教学的问题，弥补自己的不足。

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是爱。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。

在教学过程中，利用课余时间了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的大致了解。这是做教育工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因如此，得到了学生的爱戴！

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生。理解学生，要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生，要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。针对我们学校的实际情况，这群学生入学校前都是落榜生，自卑感难免，所以不能对以轻视的态度去对待他们，相反应该尽最大努力去尊重他们，让他们重新树立起学习和生活的信心，面对未来！

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好自己的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，今后我也会严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我相信在今后的工作中，会做出自己最大的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好！

中职学校招生工作总结篇三

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，以质量为目标，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。根据学校年度工作目标，结合实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。发挥德育处的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。

1、德育处增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作。组织德育处干部通过学习资料、分享咨询、开展讨论等形式积极探索学校德育工作的新途径。

2、注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会共计20次；每周一次班主任例会共计23次；每学期1次班主任经验交流会；第周一次德育工作会共19次。通过以会代训的方式对班主任加强培训与指导，提高了班主任的德育水平，促进了我校德育工作的有效开展。

3、为促进班主任德育工作的有效开展，德育处坚持每月对班主任常规资料定期检查，从班级管理到班主任自身工作情况，做到有检查有记录有评比有总结。包括班主任手册、家校联系情况等，通过检查促进班主任与班级管理。

4、重视班主任自身学习，促进班主任成长。为提高班主任的业务水平，德育处订了大量的《班主任工作规范与技能》及

其它提高班主任工作水平的书籍，通过组织班主任集中学校与班主任自学相结合，要求班主任认真学习并认真作好记录，德育处通过检查班主任学习笔记来促进班主任加强自身能力的培养。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对橱窗等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、充分发挥环境育人的作用，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我们健全了教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等。长期坚持不懈地开展有特色的升旗仪式活动，坚持每周一歌，坚持学习《弟子规》等。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《学生守则》、《学生日常行为规范》和《文明礼仪手册》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。通过法制讲座、专题演讲、消防演练等多形式的活动来促进学生良好行为习惯的养成与提高学生法制意识，通过感恩演讲教育学生学会感恩。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级

制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”、“文明寝室”、“文明之星”。各班要做到学生操行上墙，各类布置合理，好人好事有记录，学生出勤有考核。并以此考核来促进学生增强集体荣誉感，做班级的主任翁。

3、加强后进生的教育与转化。一直坚持以通过“心灵驿站班”对有不良行为的学生进行专门的管理与教育，通过让这些学生学习制度，参与劳动与锻炼，逐步转变学生的习惯。德育处还要求各班对这些学生的转化工作做到及时地了解掌握有关情况，做好个别学生的帮教工作。

4、加强学校控烟管理工作。结合区教委关于控烟工作管理规定与学校实际情况，德育处切实开展了控烟管理，从各部门抓起，从老师到学生通过宣传、教育、警示、处理相结合，做到控烟有制度、有方法、有成效。

四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、认真组织家访工作，增进家校联系。我们坚持第期末对部份进行家访，做到学生毕业前班主任要走到每一人学生家里。通过家访听取家长意见、了解学生家庭情况，更能具有针对性的加强学生管理与培养。除了每学期家访，德育处还督导班主任坚持通过电话□qq□校讯通等经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平，促进了学校的管理。

2、德育处一直注重寓教育于乐，我们组织了一系列的活动。开展了感恩励志演讲活动，组织学生定期观看教育片，指导组织了校园十佳歌手大赛，开展圣诞节活动等，努力营造学生积极乐观，丰富快乐的校园生活氛围，让同学们在活动中接受教育，在教育中不断成长。

3、加强学校教育与社会相结合。通过组织学生进社区宣传文

明礼仪，到拘戒所参观等，加强了对学生法制、文明、安全、禁毒等教育，起到了很好的教育目的。

五、注重内涵发展，打造示范教育

1、德育处本期重抓德育内涵，抛开形式主义，真正从让学生受到教育出发，结合学校实际情况具有针对性的对学生进行了一系列的教育。特别是根据涪陵区教委关于开展“无烟学校”评审要求，认真开展控烟管理并接受了“无烟学校”验收检查，成功创建为涪陵区“无烟学校”。

2、着手传统教育，在全校开展师生践行文明礼仪行动，加强对教师、学生、学生家长、社区等开展文明礼仪宣传教育活动，根据区文明办与教委的要求，积极组织各类文明礼仪活动。通过演讲、征文、文明评比、坚持学校弯腰工程、观看相关影片、印制《文明礼仪手册》等多形式多渠道的教育，让学生在活动中接受文明礼仪教育，实践文明礼仪规范。通过不懈努力，成功创建了涪陵区“文明礼仪示范学校”。

3、坚持德育特色教育，始终以“自立教育”为德育主导。在德育工作中，紧紧围绕“自立教育”德育特色开展德育工作，坚持每周开展辅导课与自主管理活动。通过辅导课让科任教师更加深入到学校的德育工作中，通过不同和面对学生进行德育教育。通过培养学生干群组织，组织定期培训指导，以自主管理为核心工作，积极培养学生充分发挥学生“自我管理、自我教育、自我服务”的作用。

4、以培养学生为主要教育目标，以学校“三年磨剑一生改变”为德育核心，积极指导学生的学习，教育学生学有所长，学有所用。培养学生努力实现“二五要求”，为今后的发展打好坚实的基础。

六、服务教学，力行质量年

随着学校提出的教学质量年，德育紧紧围绕教学质量年的要求，从班主任的管理与指导，从班级的管理到学生的教育，都以促进学生学习为教育方向，教育学生要热爱专业以学习为重。

1、加强课堂管理，在各班教室都装订了手机袋，通过大会小会宣传，再由班主任在班级讲制度提要求，教育学生行课期间严禁使用手机，督促学生将手机关机后放入手机袋。通过不懈努力，现在学生养成了行课期间自觉关掉手机放入手机袋的习惯，基本杜绝了学生上课玩手机的现象。

2、要求班主任定时检查学生书本情况，督促学生按任课教师要求完成相关作业，发现在学生不爱惜书本的，未按要求完成作业的，要加以教育与引导，促使学生通过做作业提高成绩。达到以管促教的目的。

3、加强了与教务处的工作衔接，共同对各班早晚上自习加强了管理与指导，凡是早读情况不好的，调整为班主任亲自管理，晚自习学习情况不好的取消其辅导课与自主管理。通过这样的方式整顿，早晚自习情况得到了很好的改善。

4、积极围绕学校“十三五规划”，与教务处合作，作好升学班、中衔专、成人大专班的动员与分班工作。通过德育处指导，班主任积极组织，__级共动员升学班近400人，中衔专154人，如期对各层次学生进行分班，基本实现学校发展规划。

七、存在的问题

1、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

2、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面健康的发展。

3、班主任中出现厌恶岗位情绪，个别班主任不想再任班主任岗位。

八、今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、德育处将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。通过规范管理，力争__创建国家级“德育达标学校”，三年内创建国家级“德育示范学校”，为创建国家级“重点中等职业学校”打好基础。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

中职学校招生工作总结篇四

在各级党委、政府和上级主管部门的正确领导和关心支持下，我校认真贯彻落实科学发展观，全面实施素质教育，紧紧围绕办学目标，提出了“关注过程，着眼细节，重在落实”的工作指导方针，经过全校师生的共同努力，完成了本年度的各项目标任务，顺利通过了开学初工作检查、“中继教”工作检查、校园“平安创建”检查、校长工作考核、年度综合目标考核和教学常规检查等一系列的检查和考核，各方面工作都取得了一定的成绩。现将本年度学校的工作总结如下：

一、加强领导班子建设，提高学校教育教学和管理水平

我校党支部以创建学习型党组织为载体，认真抓好党组织的自身建设，深入贯彻学习实践科学发展观，狠抓党员的理论学习，提高党员的政治思想素质，党组织的凝聚力不断增强，党支部成为名副其实的战斗堡垒。

学校坚持公开、公正、合理的民主办事制度，健全和完善领导班子决策程序和机制，形成大事讲原则，小事讲风格，重大决策听取广大教师意见的良好风气。坚持财务、评优、晋级、评先等工作公开透明，从未出现暗箱操作的现象，保证了学校决策的科学性、准确性和有效性，增强了领导班子的战斗力。领导班子成员在校长的带领下，不断加强自身学习，不断钻研教育教学业务，努力改进工作态度和完善思想修养，并通过学习，及时了解党和国家方针政策，提高了教育教学和学校管理水平。

二、加强学校管理，落实各项规章制度

1、建立健全各项规章制度。为了深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以服务和促进义务教育科学发展为目标，以提高教师队伍素质为核心，学校制定并通过了新的《xx中学教学常规管理细则》《xx中学教师考勤管理细则》《xx中学教学成绩奖惩办法》和《xx中学教师绩效考核工作实施办法》等一系列的制度，充分调动我校广大教师的工作积极性、主动性和创造性，促进我校教育教学科学发展。

2、抓好日常管理制度的落实。学校的日常管理制度健全，但在具体的操作方面还存在一些不足。为使制度更加合理、科学、规范，学校本着以人为本的原则，加以修改和完善。学校领导亲自参与常规检查工作，值日工作实行“课堂巡视制度”，并做好检查记录，每周及时通报。通过各项检查，并严格执行各项规章制度，用制度来规范和约束教师工作、生活行为，促进学校各项工作健康有序发展。

三、抓好教师队伍建设，不断提高教师思想政治水平和业务素质

1、结合学校实际，加强师德师风建设。学校围绕提高我校教育教学质量，狠抓师德师风建设，倡导爱岗敬业，服务学生，奉献教育的职业道德。经常组织全体教师学习上级部门的文件精神及教育政策、法规等，让教师深刻领会上级部门的文件精神，提高教师的政治觉悟，进一步加强教师职业道德建设，强化教师的法律法规意识，做到依法执教。通过师德师风教育，学校打造了一批敬业爱岗、乐于奉献的教师。

2、学校加强教研工作的针对性。教研工作从课堂常规抓起，平时，通过教研组集体备课、听课、评课提高教师课堂教学能力。今年11月，我校分别与镇远清溪中学、台江老屯中学校开展了校际交流活动，吸取了兄弟学校的一些先进经验。学校还以优质课竞赛为契机，制定相应的奖励措施，鼓励青年教师参加各级各类教育教学竞赛。

3、教师队伍建设，师资培训，历来受到学校领导的高度重视。今年10月，我校选派三位教师参加黔东南20xx年义务教育新教材骨干教师培训，选派1位参加校长岗位培训；11月，选派两位教师参加全国第三届“赢在课堂”初中语文名师经典课堂观摩主题研培培训研讨会；目前，还有英语、政治、理化生学科的教师正在进行“国培计划”的网上学习。

四、抓好教学常规管理，努力提高教学质量

1、建立健全教学常规管理。为提高教学质量，抓好教学常规管理，学校每月都要对各位教师的教学常规材料进行全面的督促检查，并及时进行总结和反馈对于存在问题，进行个别交流或通过教研组长指导并要求改进。

2、进一步规范月考制度。每次月考均由教务处统一安排考场和座位，统计成绩，并及时召开成绩分析会议，针对月考中

反映出的问题，及时采取措施，以便在以后的教学工作中查缺补漏，不断提高。同时，规范教师监考、阅卷等环节，严肃考风考纪，更真实地反映学生学习情况，从而采取有效措施帮助学生提高和发展。

3、建立目标管理与激励机制，充分挖掘师生的潜力，中考成绩取得新突破。我校在今年3月就提出“一定要获得县政府中考奖励”的目标，对20xx届毕业班制定“分解目标”，对各班级提出了具体的量化要求，班级又制定具体措施，使每个老师都明确中考成绩是评价自己业绩的主要依据之一，从而激发出巨大的工作能量。校长、副校长和教务主任都主动联系毕业班，进一步加大对毕业班的管理和指导力度，了解教师教学情况，掌握学生思想动态，还多次召开毕业班师生会议，提出学校对教师和学生具体要求，并针对存在的问题给予相应的指导，分阶段、分层次召开动员会议。继20xx年中考取得重大突破后□20xx年中考再创辉煌，升学率也达到十余年来的最高值。

五、做好安全工作，保障教育教学工作顺利进行

学校非常重视安全工作，主要体现在以下几个方面：1、学校责成政教处具体负责安全管理工作，制定相关的制度和措施，使安保人员和宿管明确职责，确保师生生命财产的安全。2、每学期初、期末及重大节假日，都要对全校师生做专题安全知识教育，防止安全事故的发生，努力营造良好的育人环境。3、经常利用班会课和课间操对学生进行安全教育。4、学校定期进行安全隐患排查和整改工作。5、严格执行校外人员进入校园登记制度、路段护送学生制度、值周教师夜间安全巡查制度、宿管员检查住校生就寝情况登记制度。一经发现不安全因素及时解除或报告。6、学校组织了一系列宣传活动，如消防安全培训、“交通安全”图片展、“禁毒”图片展，来增强师生的安全意识。7、学校于12月9日组织全体师生进行紧急疏散与自救逃生演练和消防安全演练。

六、全方位推进德育工作，因势利导，营造和谐育人环境

1、加强学生的思想道德教育，追求养成教育的实效性。我校坚持做到以下三点：一是要求班主任的工作要“爱、严、勤、活”，帮助学生确立奋斗目标，激发学生的内驱力，培养学生自我管理、自我约束的能力，引导学生动静分明，学会自我调节。二是继续实行量化考评制度，今年10月，制定并通过了《平溪中学班主任绩效量化考核方案》，让班级与班级进行评比，并把各班每周的出勤、卫生、纪律量化情况作为班主任工作和先进班级评选的重要依据。三是建立学校、社会、家庭三位一体的教育网络体系。学校每学期召开一次全校性的家长会，各年级、班级还根据实际情况，不定期地举行各类形式的家校联系活动。

2、从学生的日常行为规范入手，使学生养成良好的行为习惯。班级利用“主题班会”和“黑板报”等形式开展“养成良好行为习惯，从我做起”的教育活动。学校加大学生常规管理力度，加强了门卫管理，门卫实行每天24小时值班制度，杜绝了外来人员随意进入校园和上课时间学生任意进出校门的现象。学校还加大值周行政对学生的管理力度，值周行政每天对仪容仪表不合规和违纪的学生进行批评教育，使学生的仪容仪表违纪现象有了很大改观。

3、校园环境有了一定改善。通过各班的每日二扫、平时的卫生保洁，保证了校园环境的清洁卫生。并大力提倡节能减排活动，要求学生做到不随意乱丢果皮、纸屑，自觉节约用水用电，并安排学生会成员监督，使学生养成了良好习惯，校园环境有了较大改善。

4、强化学生寝室管理。在住校生管理方面，学校有切实可行的住校生管理制度，要求宿管员，班主任与生活指导教师协作，严格按照规定做好住校生的教育管理工作。宿管员对学生宿舍实行统一管理，每天按时检查住校生的就寝情况和不定时的检查各寝室的纪律情况，严格实行夜间巡查制度，每周评

出男、女生各两个文明寝室。

5、积极组织学生参加各级各类竞赛活动。学校组织学生参加了第六届全国语文规范化知识大赛、第八届“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛、第十一届“新世纪”杯全国中学生作文大赛、黄平县村级公益事业建设“一事一议”有奖征文、书画大赛和黄平县第八届中学生田径运动会，使学生各方面的能力得到了锻炼和发展。

6、开展丰富多彩的校园文体活动。学校在教师节组织教职工开展了篮球、象棋、乒乓球、女子跳棋比赛的联谊活动，特别是在20xx年12月9日，学校举办了以“铭记历史，爱我中华”为主题的纪念“12·9”运动文体汇演，丰富了广大师生的业余生活，陶冶了情操，锻炼了能力，增强了学生的凝聚力和集体荣誉感。

七、继续抓好“普实”、“两基”巩固提高和中职招生工作

1、“普实”工作。理化生实验室均有专人负责管理，按照上级文件精神，结合我校实际，学校还适当提高实验室管理人员的工作量，按相关要求开足开齐各种分组实验和演示实验，并按时建立健全各种档案资料。

2、“两基”巩固提高工作。学校仍然坚持机构不拆、人员不减，继续加大“两基”巩固提高工作的力度。严格按《xx中学学籍管理制度》办理学生转入、转出手续。狠抓保学控辍，采取校长包校、班主任包班、科任教师包人的“三包”政策。

3、中职招生工作。学校非常重视中职招生工作，并责成教务处具体负责此项工作。在学校领导、教务处和各毕业班班主任的共同努力下，学校顺利完成了中职招生工作任务。

中职学校招生工作总结篇五

时光飞逝，秋去冬来，本学期的时间又过去了一大半，开学以来，在学校全体师生的共同努力下，我校在教育教学、校园文化建设等方面取得了一定的成绩，这些成绩的取得，是全体教师爱岗敬业、无私奉献的结晶，也是学生严于律己、刻苦认真的回报，下面就学校就前半学期以来的工作作以简要总结。

一是合理安排课程，充分利用现有教师资源。教务处经过多方调整，周密谋划，科学合理安排课程，基本做到了使教师用其所长，尽其所能。

二是注重过程管理，严格落实各项教学常规管理工作。从教师的备课、上课、课后辅导及作业入手，严格执行各项教学常规管理办法，本学期以来，教务处组织检查全校作业大检查一次，并对发现的问题作了及时的反馈，有效地保证了学校教学工作的正常有序运行。

三是由教导处组织圆满完成了全校期中考试。对于科任教师和学生自身进行以考代练、查漏补缺、和总结反思及学校的教学管理决策提供了较为真实可靠的依据。考试结束后，认真分析试卷，从这次期中考试总的情况来看，有亮点也有问题，各位老师对存在的问题进行梳理，制定出了相应的改进措施。

1、明确责任分工，堵住管理漏洞。开学初，校长和班主任，班主任和学生、学生家长新签订安全协议。

2、加强班级及值周管理工作，实行责任到人，量化考核。学校制定并实行《吊井小学值周量化考核细则》，督促值周教师按时对各班的出勤、纪律、卫生等各方面进行检查记录、量化评分并及时公布，接受各班班主任和全体学生的监督，保证了班级考核评比的公正公平，有力的调动了各班及各班主

任争先创优的`积极性，为营造良好的班风、校风奠定了扎实的基础。

在教育局及学区的大力支持下，由教育局下拨资金15000元，去掉了学校崖面土方1200方左右。排除了多年存在的危险。

开学初，学校克服困难，更换室内外电线450米，窗户标语62副，油漆门窗24合，在校园外围墙上刷写了大幅标语。美化了校园，，改善了办学条件。

1、教师的工作责任心不强的问题。表现在个别教师对学校所分配的任务不能及时完成，拖拖拉拉。在工作上不求进步，只求渡天混日，得过且过。

2、班级管理不到位的问题。班主任不能紧跟班，学生放任自流，上课期间大吵大嚷。

3、教学成绩低下的问题。通过中期检测发现，学校整体成绩偏低，个别学生成绩低的惊人。

总之，在前半期的工作中，我们去的了一定的成绩，但是所存在的问题也不容忽视，我们将在今后的工作中做进一步的弥补和完善，力争是我校的工作面貌有所改观。

中职学校招生工作总结篇六

本年度，我校德育工作围绕“管理育人、环境育人、服务育人”，以活动为载体，开展了丰富多彩的德育教育活动，在大家的共同努力下，我校德育工作取得显著成效，现总结如下：

一、强化师德师风建设

1、我校将师德师风建设放在教师队伍建设首位，纳入教师工

作常规考核，将师德师风具体化，本年度，我校每位班主任与班级每个学生家长联系在5次以上，同时，重视班主任培训，班主任培训率100%，送培6人次。

2、全校教职工没有人参与黄、赌、毒等活动，没有任何人参与违法活动，没有任何体罚或变相体罚学生现象，全校教职工语言规范健康，圆满完成了学校安排的各项工作。

3、加强班主任的培训，建立班主任“师徒结队”、“以老带新”关系，定期召开了德育经验交流会和班主任知识讲座，提高了班主任对班级的管理水平，涌现出如熊艳江、周鹊敏、唐中友等一批优秀班主任。

二、学生队伍建设

1、以校团委、学生会社团为引领，通过以“爱的教育”为主线开展主题教育活动，积极开展了创先争优，学生示范作用明显，学生会参与率达10%。

2、加强了对团委和学生会干部的培训和评价，把学生的学业成绩和实训成绩纳入到评定优秀干部之列，以此来提高学生干部的素质，保证学生干部的工作和学习两不误。

三、以活动为载体促进学生全面发展

1、每月开展常规主题教育活动，包括爱国主义、民族团结、遵纪守法、立志成才、健康教育、创新教育、挫折教育合格公民教育等。

2、根据学生特点，利用课余时间，开展了篮球、乒乓球、太极拳、田径、羽毛球、健美操、合唱、乐器、舞蹈、书法、绘画等课外活动兴趣小组活动，学校还成立了田径队和篮球队，体育组利用课余时间进行训练，5月举行了全校篮球运动会，12月举行第五届冬季田径运动会，同时，今年我校学

生和老师兴文县活动中都获得了很好的成绩。

3、每学期每个专业部都召开了家长会，加强与家长的联系与沟通，取得家长的配合与支持，促进了我校的发展。

4、每个专业部每月都出一次德育专刊，加强宣传。

5、团委、学生会通过以“爱的教育”为主线开展主题教育活动，积极开展了创先争优，学生示范作用明显。

6、通过庆“五四”诗歌朗诵比赛和元旦迎新演出以及“12.9”文艺演出和书画和手工制作展览，丰富学生校园生活，提高学生艺术修养。

7、开展文明主题教育活动：根据每学期初的活动计划，结合我校实际，开展了学生仪容仪表整治，环境卫生保洁活动，通过活动，对学生的文明习惯养成起到了促进作用。

8、推进关爱学生行动，对尊规守纪的贫困生进行住校费免除，对在本学期中取得优异成绩的学生进行励志金的奖励，3月全校师生为杨奎进行了捐款活动并组织师生参加了他父母的祭奠仪式。

四、围绕“三育人”服务全校师生

1、通过引进企业“7s”管理，规范要求，实现管理育人。

2、通过关心关爱学生，为学生修缮洗浴室，建洗衣房，设置专门的晾衣处等，同时，通过发放励志奖学金和贫困励志金共计10万余元，实现服务育人。

3、通过投入资金100万建塑胶运动场，投入资金40万进行校园文化建设，改善学生学生、生活、休息环境，通过对教室、食堂等宿舍等进行美化，实现环境育人。

五、工作的成绩

1□20xx年3月在县庆“三八”广场健身舞比赛中获得二等奖。

2□20xx年4月在县第四届中小小学生田径运动会中获得道德风尚奖。

3□20xx年5月在市纪念“4.25”双河地震周年防震减灾知识竞赛中获得三等奖。

总之，本年度我校德育工作有条不紊，圆满地完成了各项作计划，取得一些成绩，当然工作中也有一些不足，来年我们会在各级领导的带领和班主任及全体老师的共同下争取把学校德育的工作做的更好！

中职学校招生工作总结篇七

本学期教学工作很快就结束了，学期里我担任了中职班的英语、职业道德教学；启智四年级和七年级家政以及启智一年级个人工作系统等教学。回想这期的教学，现作如下总结：

教学思想方面：本着“以生为本”的教学思想和理念，注重从学生的实际出发实施教学，培养不同学生的各方面能力，如对好动的学生，在上课时加强动手能力的培养。对于能够静下来的同学实施一些必要的理论教学。在教学中，我以为即便是智力障碍的学生，他们也有获得知识、获得成功需要，也可以从自己的生活经验出发来获得知识。他们有自己的“最近发展区”，只要老师加以教导学生是可以取得成功的。

课堂教学方面，课堂教学前我认真备课、备学生。课堂教学时注重学生的学法指导，引导学生获取知识的同时获得自主生活的能力。强调学生的动手、动脑，从实践中学习。家政课上，按照学生的需要进行分层、分组教学。教学活动设计目的在于：培养学生的自立、自理能力和服务于自己和家人。

四年级的同学有许多在家里从没有参加过劳动，课堂上教学就安排动手能力强的同学辅助老师一起对这部分同学进行专门的指导、训练。督促学生多次反复练习来达到教学目的。七年级的'家政课教学，同学们对所授内容掌握、运用较好，尤其是学生对螺丝刀的使用，全班每个同学都能够用螺丝刀拆卸螺钉。各位同学通过对本期家政的学习，达到了相应的知识和能力水平，圆满地完成了学期教学目标。中职班的英语教学时，针对学生的实际和所学专业，本学期安排了英语日常用语学习，旨在培养学生基本英语口语能力和简单的英语交际能力。学期里，彬和君两位同学均能够在期中和期末的两次考试中获得100分的满分。君是一位双重障碍的学生，她的语言因听力障碍而受影响，英语口语的掌握缓慢，对彬的后期教学要重在口语的训练，同时要多提供给学生语言、语音和图象的刺激，调动多种感官参与教学，为学生创造语言的环境。职业道德的教学围绕着学生的实际，开展职业与职业意识训练，以了解周围人的职业和职业群。希望通过本期的学习达成学生对职业的认识。一(1)班的个人工作系统教学强化了重度班学生的个人工作系统，大多数学生能够按照要求完成自己的工作系统，但也有个别同学出现了个人行为方面的问题，急待纠正。

教研方面：本期认真按时参加职业教育科组和启智低年级组的所有教研活动和学校组织的手语学习活动。共上了三次公开课，在课后得到了组内和其他听课老师的许多宝贵意见和建议，为我更好更快地进入“生本教育”的领域奠定了坚实的基础。5月份，我自愿报名参加了在广州市合群大厦举行的中等职业技术学校生本教育研讨会，在会上聆听了郭思乐教授的“生本”理论，观摩了许多的课例。通过学习，我第一次明白了“以生为本”的内涵，我希望自己也能尽快进入到“生本教育”的行列，以更好地教育自己的学生，使他们能够更好地发挥自己的潜能。

其他方面，本期里，我还协助二(1)班的班主任工作。全班13名学生，具有13种鲜明的个性，在我本期的工作里，我重在

观察和了解学生的特性，以便有针对性的进行个别教育。带领七年级的四位同学参加本年的劳动技能大赛。此外，我还受学校领导郑校长的指示，利用业余的时间对英国的特殊教育杂志sen进行翻译，找出对我们的教育和教学有用的资料并在学校的教职工大会上汇报。以便全校的老师都能了解英国的特殊教育信息。

总之，学期里我有着许多的收获，也深深的知道我做的还远远不够，教学的过程是永无止境的不停的学习的过程，我将不懈努力，坚持我教书育人的人生理想。