

为自己工作总结(模板6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

为自己工作总结篇一

怀集县洽水中学

黄巨华

2012年9月，我接受学校的安排，担任实习生刘陈燕的班主任。经过半年多的相处，我在这个过程中把我所拥有的班主任管理经验尽数与刘陈燕分享，我亦在相处中不断地得到提高。

刘陈燕是肇庆学院的一位出色的大学生，性格开朗，有亲和力。拥有从大学带来的最新的班主任管理与学生教育理论。但在性格上有时不够强硬，在处理事情的经验上欠缺是她的不足。针对以上的情况，我将从班级管理、活动策划以及个别生教育三方面谈谈这半年来我们之间的得失与进步的过程。

班级管理上，刘陈燕作为一个刚从大学出来的学生，表现出来的是不敢主动积极的去管理班级中的事务，所以原有的班级管理理论得不到很好的实践。在我不在学校的时候，往往会有挺多的事情得不到及时的解决。针对这个情况，我鼓励她勇于去接触管理学生，以自己无私并且高于学生的世界观，一步一步获得学生的信任并征服他们。刘陈燕开始尝试去接触了解学生。由于她自身的性格特点，再加上她发自内心的对学生的关怀与爱护，学生很快便接受了，她取得了学生们的信任。但是学生的信任不等于就能把一个班级管理好。

好的班主任除了获得学生信任以外，最重要的是要在学生当中树立起作为一个班主任的权威。这一点对于一个初接触教师行业的学生来说并不容易，刘陈燕也不例外。权威的树立要求班主任要有说一不二的魄力，公平合理的规范准则，公正严明的继续班规执行，字字千钧的说服力。当刘陈燕明白到这一点的时候，她便付诸实践了。事实证明，通过他的努力，他能做到或者说基本做到了树立一个合格班主任的权威。我亦在她的成长中得到一个启发，在方法得当的前提下，班主任的权威多少与班主任对学生的关怀程度正比。

活动策划是一个班级常规工作中比较少出现但不可避免的工作。例如说特殊的主题班会、班级联欢、班级野营等。这部分的工作要求班主任要有缜密的思维，比较严密的逻辑性，还又要一定的创造力。一个新的班主任往往是具有比较好的创作力，可以想出来很多有趣的环节，但是对于活动过程的策划、可能的意外事故防范、以及活动的意义性考虑不够。例如刘陈燕组织的一个关于环保的主题班会就出现了活动环节很丰富很精彩，但主题的体现不够这种情况。她在这个实习的过程中，也在不断地改进，我看得她的进步，但还是需要提高，这是需要长期的提醒注意来养成的。

个别生教育是体现一个班主任的说服力、权威性的一个主要方面。一个班主任说理能力如何；在学生心目中的权威如何可见一斑。它需要的是班主任进入学生的内心世界，了解学生的心理、性格。在此前提下，明辨事理，用学生能够接受的方式劝解学生，最终达到教育和改造的一个目的。需要强调的是，一个能改造学生的班主任必然有一个可以压制学生，令学生臣服的世界观。刘陈燕在这方面成长的很快，因为他平时跟学生交流得比较多，所以能够做到很快地进入学生的内心世界。当然，一个新班主任在说理能力上还是有所欠缺的。她在进步着。我亦在她的热情中慢慢充实自己的工作能力。

事实上，关于班主任工作的所有技巧都敌不过一颗全心全意

为学生付出的心。只要一个班主任能够把自己的学生都当做自己儿女来教育，那么他成为一个优秀的班主任是迟早的问题，或许说，他从全心全意付出的那一刻就已经是了。

为自己工作总结篇二

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。中国少年先锋队是少先队员自己的组织，应当让少先队员自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，自己的干部自己选。少先队里人人都是小主人，人人都有资格当选，选举队委，应给予每一个队员平等的权利。要选出孩子们心中的中队委，老师决不能自己指定某些同学担任，这样剥夺了队员们自己当家作主的权利。中队委的作用也不会很明显。在本期的中队选举中，我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

开学第一周，我作为辅导员慎重向全体队员宣布本次中队委改选的要求：只要你有一颗为集体服务的火热的心，愿意把班队工作搞好的同学，无论你自己认为过去怎样，写上自荐信，我们都会为你投上一票。孩子们一听，热闹开啦！三年级的孩子表现欲极强，人人都想试一试，平时调皮的孩子也问：老师，我也可以写自荐信吗？我说：你是我们中队的队员，为什么不可以参加竞选？你要相信自己。我主动帮助孩子们如何写好自荐信，赢得更多的选票。有的孩子回家请家长帮忙，星期天有不少家长打电话问竞选要注意哪些情况，孩子们自主参与竞争的强烈意识，也常常地感染了家长。

第二周少先队活动前，我作了初步调查，全班48人，写了自荐信的有39人，多数同学作了精心准备。根据三年级孩子不够稳定的特性，为了让他们的竞争意识更强，参与中队管理的同学面更大，我和副班主任商量，最后决定选a□b两套中队委班子，轮流当值，互相竞争。

自荐中队委活动在庄严的队歌后开始了。孩子们一个接一个，态度诚恳，神情庄重，有的孩子的自荐信让我们听了非常感动，教室里掌声不断响起。大个子熊俊舒，平时很调皮，常和同学为了一点小事殴打，吵架，我没少帮助过他，看见他一步一步走上讲台，没有了往日连扭带跳的样子，我觉得他好像变了一个人，当他站定后，举起右手为大家端端正正行了一个队礼，同学们愣了一下，继而响起一片掌声：老师们，同学们，我个子大，跑得快，声音特别响亮，老师表扬过我口令喊得好，现在我们做操没广播，我愿当体育委员，为大家服务。我当上体育委员后，一定要改正平时吊儿郎当的坏习惯，把字写好，成为同学们的好干部。如果没有选上，我也不气馁，继续努力，争取下次选上。请大家投我珍贵的一票吧！

他的言语是那么真诚，感人，全班48人，他获得了40票，当他得知自己当选后，高兴得热泪盈眶。就这样，由孩子们自荐演讲，无计名投票选出了a□b两套班子共14人。对没选上的同学，队员们主动提出希望。选举完后，有许多一直在外面观看的家长赞叹：这些娃儿好乖，好会说！看起长大多了！有没上台自荐的家长问自己孩子为什么不自荐，并指出他与别人存在的差距在哪里，鼓励他们下轮参加竞选。连任四届的中队长卢璐是个优秀的孩子，这次没竞选上中队长，我给她和她家长讲：中队长不连任，让更多的孩子当队长，显示他们的身手。她和她家长非常赞同，说这样有利于孩子的成长。这次自主竞选中队委活动，真是做到自己的活动自己搞，自己的事自己干，自己的干部自己选，不仅培养了孩子们自主意识，参与意识，竞争意识，也锻炼了他们的能力，影响到了他们的心灵深处，波及家长，收效是很大的。

队干部是我们自荐后经民主选举出来的，他们是队集体的领头人，是队集体的核心所在。他们能紧紧依靠、团结、吸引队员们一起参与，设计队工作，设计出更贴近队员们的生活的活动，使活动有声有色。明确了各委员的工作范围要求后，工作于第三周开始正常运作了。早上，学习委员在教室带领

同学早读，劳动委员带同学去扫工地，课间有体育委员集合、整队、做操……少先队活动由中队委按大队部要求，讨论、与我商量，由中队委自己设计，自己搞。

每逢遇到节日，孩子们只要想搞，我总大力支持，帮他们出谋划策，买奖品。三八节搞了献给妈妈的歌、圣诞节搞了圣诞狂欢夜、六一节搞欢乐的六一等等，孩子们自己写串词、联节目、搞排练，自己从家里带化妆品化妆，家长送相机，每次活动都搞得生动活泼。记得去年圣诞节，彭森宽家长送来一颗圣诞树，活动室里，文娱委员忙着给大家化妆……一次一次的活动，锻炼了孩子们的能力，又丰富了他们的生活，增强了班集体的凝聚力。

事实证明，我们的新中队委是不负重望的，每周的流动红旗评比，我们都能得上；运动会体操比赛、接力赛我们样样夺魁，本学期评为巴蜀好集体。一切成绩的取得，与我们这支得力的中队委分不开，他们是我得力的左右手。

通过这次中队委改选，我明白了这个道理：相信孩子们，让他们当好自己的家，作好自己的主，让他们在充分表现自我的过程中，看到自己的价值，享受无穷的乐趣，得到难以忘怀的教育。今天他们能当家作主，明天就能成为合格的公民，当好自己的家，作好自己的主。

为自己工作总结篇三

本文目录

1. 自己工作总结
2. 青年志愿者个人工作总结——扎根基层，磨炼自己
3. 班主任工作总结当好自己的家，作好自己的主

班务工作总结：做更优自己 创更优自己

在快乐中工作，在工作中快乐。

——题记

昨天还穿着厚厚的毛衣入学，今天已穿着薄薄的单衣休假。时间就是在匆匆之间过去了。作为一个班主任，静心回首整个七年级学年的班务工作，不觉涌起丝丝欣慰。我和我的学生们始终能够围绕“做更优自己 创更优自己”这个目标而学习而工作。

重温目标，为自己加油

每天的上、下午第一节课的上课铃响前的五分钟，我班的教室就会响起整齐而哄亮的声音——“做更优自己，创更优班级”。这十大就是我们七（3）班的个人和班级奋斗目标。

时间回到去年的秋季开学时，我们七（3）班全体同学在民主选举了班干部成立了班委会后，大家协手同心开始着手实行目标管理。很快在开学的第二周，经我起草，同学们讨论修改通过了以“做更优自己，创更优班级”的个人和班级目标。为了让这一目标转化为实际行动，我们特意将这十个大家张贴在教室黑板的正上方。这句话虽短，这句话虽然重温了几百遍，但每当同学们重温这个目标时，无不将目光齐刷刷地看着这醒目的十大。

牢记目标，定期总结

为了及时掌握班上的动态，从这届起，我就坚持要求学生对自己对班级进行全方位的总结汇报，我则每三周对班级情况进行总结，其总结素材又源于同学们的总结。我将自己观察的与任课教师反映的及同学们日记里写到了合三为一，运用多种形式的文体写出来，并专门在教室一角开设班务总结栏。例如在去年开学的前三周我写下了《班级印象——欢愉·忧虑》：印象之一——从严律己人欢愉；印象之二——从宽待

己，我忧虑。这份总结，在学生中震动不小，他们既看到我善于观察，又感受到我言行一致。

随着对同学们的进一步熟悉，在第六周里又以“学优秀，早进步；改不足，争上游”为标题进行了总结；现在重温这份总结，心里还不由得荡漾起暖暖的春意。

今秋开学的第3周，我又结合班情以“力争上游做更优自己，齐心协力创更优班级”做了总结，既进一步明确了目标，又鼓舞了士气。在这学期的第18周，我又做了：两个“更优”去争创 齐心协力迎大考。（下面就是我的总结稿）

一

春花开，草儿娇，又有三周过去了。

学习纪律当如何，班级情况咱回报。

静心回头看问题，先把作业表一表。

三周以来问题在，作业质量实不高

作业常不交，书法少又少

，作业得要组长要。

押着去纠错，转瞬之间风烟消。

补作业，抄作业，不补不抄交不了。

忽悠作业办法多，他人作业家中抄。

弄虚作假杜不绝，自欺欺人遭人笑。

二

问题在，不遮掩，思想不纯心发烧。

好女生，胜男生，个别男生不够好。

回归自我净心灵，上周班会别忘了。

男女之间有矛盾，同桌邻里有争吵。

一句话上风云起，一篇日记生波涛。

龙凤对决实不该，谦逊礼让没做到。

脾气躁，放学路上俩发飚。

班级形象被损坏，肉体疼得如火燎。

，据说时向网吧跑。

，隔三差五要迟到。

上课走神打瞌睡，公开课上睡大觉。

老师转身就说话，老师不在乐逍遥。

违犯违纪还很多，为保尊严不再表。

三

好现象，报一报，。

有恒心，有毅力，心中怀着大目标。

多操劳，名副其实课代表。

，个个书写进步高。

，好记性，长篇大论记得牢。

，记载栏上红旗飘。

四

好学生，说不完，值日班长我骄傲。

离校迟，到校早，以身作则榜样好。

管理措施人性化，台上总结水平高。

批评人，激励人，春风化雨心欢笑。

每周举行一班会，主题分明有成效。

在成长，登峰步步高

大班长，是，办事稳重不急躁。

品学兼优好干部，各个岗位领风骚。

五

课下情况又如何，让我给你道一道。

疯狂打闹人影少，背书做题起高潮。

你追我赶曾经有，一窝一堆絮叨唠

无事找事聊翻天，尖声大语闹嘈嘈。

如今多安静，静悄悄。

六

摆出问题就要改，亮出优点求更高

两个“更优”去争创，齐心协力迎大考。

再续辉煌我自信，自信大家能力高。

人才荟萃七（3）班，个个都能逞英豪。

下周就要大比拼，脚踏实地争分秒。

家长会上鲜花戴，野炊香飘山水笑。

对于总结，我还有两个目的，既给学生写作提供一个写作的蓝本，又总结了班级情况，因而在做总结时，我很注意总结的样式，或演讲稿式，或散文式，或点评式，或诗歌式，结构新颖，语言活泼。给学生以全新的感受。

学生做主，开展工作

为了培养学生的组织能力，锻炼学生的口才，我时时为他们搭建展示才能的平台。班级管理放手让学生去做，尤其是在开展活动方面，我是从前台走到了后台，从导演、演员转变为观众。特别在这学期，我班几乎每周都要开一个主题班会，而且每一次班会都相当成功。例如在第13周周五、主持了题为“付出等于收获”的班会。这个班会一个最大的亮点是主持者特意安排了一个同学之间进行“互相祝福”这个环节。这个环节把活动推向高潮，每一位同学都得到了他人的祝福，每一个同学都把真切的祝福送给了他人。记得当大家谈及接收到祝福的感受时，很多同学激动地流下了泪水。坐在现场观摩的我也被深深地打动了。第14周，主持召开了题为“自信，我们与你同行”的班会；这个班会也是很成功。有催人奋进的演讲，有精彩的节目表演，整个活动无不紧扣“自信”二。第15周、主持召开了题为“拥有自信心，迎战期末”的班会。活动共分六个环节，从导语到结束语，都

显示了两位主持者的良苦用心。这次活动吹响了迎战期末的号角，是一次迎考的总动员。在第20周，又主持召开了“心有大未来——为期末考试而奋斗”的班会。我这个班主任没有想到的他们已经做到了，我还没有来得及考虑的他们已经成功的做了，就像他们主持的那个班会一样，我没有来得及准备为期中考试做总结，他们已经以别开生面的形式总结了。

每当开班会我都要以一个学生的身份去参加，每次班会都让我深深地感动，如果不是亲临现场你真不会这些活动是一个个学生自己在课余时间谋略的。我们的班干部是好样的，他们不是被动地开展工作而是以主人翁地态度投入到班级管理之中。同龄人管同龄人，其心更近其想法更近。同时我希望班上的每一位同学都能主持召开一个班会。多一份锻炼就多一份成才的机会。

自己工作总结（2） | 返回目录

扎根基层磨炼自己

xx年7月我响应团中央的号召参加西部计划志愿服务行动，现服务于宁夏回族自治区吴忠市红寺堡开发区群工部。在一年的志愿服务工作中，我努力践行志愿者精神，恪尽职守，很好地完成了组织上交给我的每一项工作，得到了领导和群众的一致好评。下面是我一年服务工作的简要总结：

我刚来红寺堡时分到了扶贫办，主要工作是协同扶贫办其他两位同志搞项目验收工作，以及扶贫项目数据库的录入工作。当初刚来工作的时候心里还真没底，因为我并非农学专业，不知道能不能适应这里相关的工作环境。第一天工作的时候，单位的领导什么也没有给我安排，只是让我先熟悉一下环境。同事们也都有各自的工作，大家对我只是简单招呼一下便各自忙开了。第二天，我便主动找事做，首先了解数据库的录入工作，端坐在电脑前，手中拽着厚厚的项目档案仔细地看，

熟悉需要录入的条目。由于完成此项工作的时间紧，工作量大，专业技术要求高，办公室其他人员对项目录入系统软件又生疏，只能由我一个人承担，为了不使这项工作落后于其它县，拖全市的后腿，我利用一切可能的时间，放弃周末休息时间，一个人在办公室里加班加点，在努力工作的同时，保质保量提前完成了对xx年“十万贫困户养羊工程”项目农户的录入工作，且无一错录，同时写好材料一并上交区、市，圆满地完成了上级交办的任务。

在领导和同事的大力支持和指导下，我在做好本职工作的同时，常常深入实践，积极开展活动。我经常跟随领导下乡镇开展农村调研活动，通过和老百姓接触，了解他们的生活，也让他们更好地了解西部计划的大学生志愿者。xx年9月“十万贫困户养羊工程”项目在乡镇实施过程中，羊只发放存在问题，致使群众上访，我和另外一名志愿者协助扶贫办的工作人员，深入基层第一线，到开发区南川乡马段头村，挨家逐户进行摸底调查，最后满意地给群众解决了问题，并写成《“十万贫困户养羊工程”项目实施调查报告》，受到领导的表扬。在此过程中，我积累了很多如何和老百姓交心谈心的技巧，如何开展扶贫工作以及如何处理人际关系的方法，为我以后的工作奠定了很好的基础。在xx年十一月份，由区、市组成的验收团对红寺堡“劳务输出”工作验收期间，我积极参加搞“劳务输出”后勤服务，无怨无悔地为参加“劳务输出”验收的领导和工作人员提供满意的服务，这为红寺堡顺利通过验收做了自己应该做的工作。

在红寺堡扶贫办服务期间，我和单位从灵武请来的农技员以及福建农林大学驻红寺堡菌草技术组的技术员一起到农户的温棚和菇棚，挨家逐户进行技术指导，协调农户配合技术员的工作。并利用工作之余的时间，结合开发区经济发展的实际情况，会同扶贫办其他同志编写农业实用技术资料10余种。

由于我在扶贫办群众工作做的比较好，xx年底组织上调我到红

寺堡群工部开展志愿服务工作。我到红寺堡群工部后积极参加由开发区组织的“三下乡”活动，在活动中我和其他志愿者为当地农民宣传、发放法律知识和农业实用技术资料1000余份，同时还为农民书写春联150多幅，取得了良好的社会效果，提高了农民朋友的法律、文化意识。

在群工部由于我是非文秘专业，对办公室工作不甚了解。为了克服自身不足，我除了向同事们学习经验外，自己在业余时间不断加强对公文写作知识的学习，对政策、法规报刊书籍认真研读，并把理论和实践相结合，起草文件20份、写作报告材料10余篇。

在红寺堡的这些日子里，我深切感受到西部人民对我们大学生志愿者的热忱和对人才的渴求与尊重。在这里工作的每一天，我都感到自己是充实的、快乐的。在这越艰苦的地方越能锻炼一个人，艰苦的环境使我去掉了许多浮躁，也激发了我对工作的热情，增强了我的历史责任感和使命感。或许我的岗位是平凡的，但我真正地感觉到我们已经给服务地带来了新的力量、新的理念。我有信心在今后的工作中不断提高自己的服务水平和服务质量。我也相信，无论自己以后在什么样的工作岗位，无论在什么地方工作，我都不会忘记自己曾经在这片热土上播种过希望的种子，不会忘记这片我挥洒过汗水的一方热土！我坚信，红寺堡的明天会更加美好！

岗位是平凡的，青春是火热的，一年的志愿服务充满艰辛，也充满汗水，同时也取得了成绩，得到了群众的认可。我被自治区评为“宁夏优秀青年志愿者”。在以后的日子里我要继续发扬志愿精神，以兢兢业业、勇于创新的作风，为祖国社会的发展尽一分绵薄之力。

志愿者：

自己工作总结（3） | 返回目录

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。中国少年先锋队是少先队员自己的组织，应当让少先队员自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，自己的干部自己选。少先队里人人都是小主人，人人都有资格当选，选举队委，应给予每一个队员平等的权利。要选出孩子们心中的中队委，老师决不能自己指定某些同学担任，这样剥夺了队员们自己当家作主的权利。中队委的作用也不会很明显。在本期的中队选举中，我充分让孩子们“当好自己的家，作好自己的主”，收到很好的效果。

一、明中队委改选要求，鼓励人人参与。

开学第一周，我作为辅导员慎重向全体队员宣布本次中队委改选的要求：“只要你有一颗为集体服务的火热的心，愿意把班队工作搞好的同学，无论你自己认为过去怎样，写上自荐信，我们都会为你投上一票。”孩子们一听，热闹开啦！三年级的孩子表现欲极强，人人都想试一试，平时调皮的孩子也问：“老师，我也可以写自荐信吗？”我说：“你是我们中队的队员，为什么不可以参加竞选？你要相信你自己。”我主动帮助孩子们如何写好自荐信，赢得更多的选票。有的孩子回家请家长帮忙，星期天有不少家长打电话问竞选要注意哪些情况，孩子们自主参与竞争的强烈意识，也常常地感染了家长。

二、自荐中队委演讲，无计名投票选举。

第二周少先队活动前，我作了初步调查，全班48人，写了自荐信的有39人，多数同学作了精心准备。根据三年级孩子不够稳定的特性，为了让他们的竞争意识更强，参与中队管理的同学面更大，我和副班主任商量，最后决定选a□b两套中队委班子，轮流当值，互相竞争。

自荐中队委活动在庄严的队歌后开始了。孩子们一个接一个，态度诚恳，神情庄重，有的孩子的自荐信让我们听了非常感动，教室里掌声不断响起。大个子熊俊舒，平时很调皮，常

和同学为了一点小事殴打，吵架，我没少帮助过他，看见他一步一步走上讲台，没有了往日连扭带跳的样子，我觉得他好像变了一个人，当他站定后，举起右手为大家端端正正行了一个队礼，同学们愣了一下，继而响起一片掌声：“老师们，同学们，我个子大，跑得快，声音特别响亮，老师表扬过我口令喊得好，现在我们做操没广播，我愿当体育委员，为大家服务。我当上体育委员后，一定要改正平时吊儿郎当的坏习惯，把写好，成为同学们的好干部。如果没有选上，我也不气馁，继续努力，争取下次选上。请大家投我珍贵的一票吧！”言语是那么真诚，感人，全班48人，他获得了40票，当他得知自己当选后，高兴得热泪盈眶。就这样，由孩子们自荐演讲，无计名投票选出了a□b两套班子共14人。对没选上的同学，队员们主动提出希望。选举完后，有许多一直在外面观看的家长赞叹：“这些娃儿好乖，好会说！看起长大多了！”有没上台自荐的家长问自己孩子为什么不自荐，并指出他与别人存在的差距在哪里，鼓励他们下轮参加竞选。连任四届的中队长卢璐是个优秀的孩子，这次没竞选上中队长，我给她和她家长讲：“中队长不连任，让更多的孩子当队长，显示他们的身手。”她和她家长非常赞同，说这样有利于孩子的成长。这次自主竞选中队委活动，真是做到自己的活动自己搞，自己的事自己干，自己的干部自己选，不仅培养了孩子们自主意识，参与意识，竞争意识，也锻炼了他们的能力，影响到了他们的心灵深处，波及家长，收效是很大的。

三、中队委不负重望，中队工作运作出色。

队干部是我们自荐后经民主选举出来的，他们是队集体的领头人，是队集体的核心所在。他们能紧紧依靠、团结、吸引队员们一起参与，设计队工作，设计出更贴近队员们的生活的活动，使活动有声有色。明确了各委员的工作范围要求后，工作于第三周开始正常运作了。早上，学习委员在教室带领同学早读，劳动委员带同学去扫工地，课间有体育委员集合、整队、做操……少先队活动由中队委按大队部要求，讨论，与我商量，由中队委自己设计，自己搞。每逢遇到节日，孩

孩子们只要想搞，我总大力支持，帮他们出谋划策，买奖品。三八节搞了“献给妈妈的歌”、圣诞节搞了“圣诞狂欢夜”、六一节搞“欢乐的六一”等等，孩子们自己写串词、联节目、搞排练，自己从家里带化妆品化妆，家长送相机，每次活动都搞得生动活泼。记得去年圣诞节，彭森宽家长送来一颗圣诞树，活动室里，文娱委员忙着给大家化妆……一次一次的活动，锻炼了孩子们的能力，又丰富了他们的生活，增强了班集体的凝聚力。事实证明，我们的新中队委是不负重望的，每周的流动红旗评比，我们都能得上；运动会体操比赛、接力赛我们样样夺魁，本学期评为巴蜀好集体。一切成绩的取得，与我们这支得力的中队委分不开，他们是我得力的左右手。

通过这次中队委改选，我明白了一个道理：相信孩子们，让他们当好自己的家，作好自己的主，让他们在充分表现自我的过程中，看到自己的价值，享受无穷的乐趣，得到难以忘怀的教育。今天他们能当家作主，明天就能成为合格的公民。

班主任工作总结_当好自己的家，作好自己的主

为自己工作总结篇四

本文目录

1. 2017自己工作总结
2. 班主任工作总结：当好自己的家，作好自己的主
3. 工作总结：过去的一年 为自己点个赞

一、那些人会在意你的工作总结？

三、自己的优点与缺点怎么处理？

不可否认，工作总结是一次自我展示的机会，但并不是说在

工作总结中只说自己的优点，而不说自己的不足。如果优点说的过多会让人觉得过于骄傲，而缺点说的过多会让人忽略掉你的业绩和功劳，因此两者的比重有讲究。很多关于类似的信息湘潭人才网有介绍，一般情况下，要把你的优缺点写的和领导对你的印象想接近。成绩主要写那些领导暂时不知道的，但不要写足，而不足呢，要挑一些自己在来年有把握改正的来写，为下一年的总结铺路。

四、要写得有特色

特色，是区别他事物的属性。单位不同，成绩各异。同一个单位今年的总结与往年也应该不同。现在一些总结读后总觉得有雷同感。有些单位的总结几年一贯制，内容差不多，只是换了某些数。这样的总结，缺少实用价值。陈云同志在50年代就强调：总结经验是提高自己的重要方法。任何单位或个人在开展工作时都有自己一套不同于别人的方法，经验体会也各有不同。写总结时，在充分占有材料基础上，要认真分析、比较，找了重点，不要停留在一般化上。我们会在南充人才网了解类似信息，总结涉及本单位工作的方方面面，但不能不分主次、轻重、面面俱到，而必须抓住重点。什么是重点？是指工作中取得的主要经验，或发现的主要问题，或探索出来的客观规律。不要分散笔墨，兼收并蓄。现在有些总结越写越长，固然有的是执笔人怕挂一漏万，但出有的是领导同志怕自己所抓的工作没写上几笔就没有成绩等等，造成总结内容庞杂，中心不突出。

2017自己工作总结（2） | 返回目录

一、明中队委改选要求，鼓励人人参与。

开学第一周，我作为辅导员慎重向全体队员宣布本次中队委改选的要求：“只要你有一颗为集体服务的火热的心，愿意把班队工作搞好的同学，无论你自己认为过去怎样，写上自荐信，我们都会为你投上一票。”孩子们一听，热闹开啦！三年

级的孩子表现欲极强，人人都想试一试，平时调皮的孩子也问：“老师，我也可以写自荐信吗？”我说：“你是我们中队的队员，为什么不可以参加竞选？你要相信你自己。”我主动帮助孩子们如何写好自荐信，赢得更多的选票。有的孩子回家请家长帮忙，星期天有不少家长打电话问竞选要注意哪些情况，孩子们自主参与竞争的强烈意识，也常常地感染了家长。

二、自荐中队委演讲，无计名投票选举。

第二周少先队活动前，我作了初步调查，全班48人，写了自荐信的有39人，多数同学作了精心准备。根据三年级孩子不够稳定的特性，为了让他们的竞争意识更强，参与中队管理的同学面更大，我和副班主任商量，最后决定选a□b两套中队委班子，轮流当值，互相竞争。

自荐中队委活动在庄严的队歌后开始了。孩子们一个接一个，态度诚恳，神情庄重，有的孩子的自荐信让我们听了非常感动，教室里掌声不断响起。大个子熊俊舒，平时很调皮，常和同学为了一点小事殴打，吵架，我没少帮助过他，看见他一步一步走上讲台，没有了往日连扭带跳的样子，我觉得他好像变了一个人，当他站定后，举起右手为大家端端正正行了一个队礼，同学们愣了一下，继而响起一片掌声：“老师们，同学们，我个子大，跑得快，声音特别响亮，老师表扬过我口令喊得好，现在我们做操没广播，我愿当体育委员，为大家服务。我当上体育委员后，一定要改正平时吊儿郎当的坏习惯，把写好，成为同学们的好干部。如果没有选上，我也不气馁，继续努力，争取下次选上。请大家投我珍贵的一票吧！”言语是那么真诚，感人，全班48人，他获得了40票，当他得知自己当选后，高兴得热泪盈眶。就这样，由孩子们自荐演讲，无计名投票选出了a□b两套班子共14人。对没选上的同学，队员们主动提出希望。选举完后，有许多一直在外面观看的家长赞叹：“这些娃儿好乖，好会说！看起长大多了！”有没上台自荐的家长问自己孩子为什么不自荐，并指出他与别人存在的差距在哪里，鼓励他们下轮参加竞选。连任

四届的中队长卢璐是个优秀的孩子，这次没竞选上中队长，我给她和她家长讲：“中队长不连任，让更多的孩子当队长，显示他们的身手。”她和她家长非常赞同，说这样有利于孩子的成长。这次自主竞选中队委活动，真是做到自己的活动自己搞，自己的事自己干，自己的干部自己选，不仅培养了孩子们自主意识，参与意识，竞争意识，也锻炼了他们的能力，影响到了他们的心灵深处，波及家长，收效是很大的。

三、中队委不负重望，中队工作运作出色。

队干部是我们自荐后经民主选举出来的，他们是队集体的领头人，是队集体的核心所在。他们能紧紧依靠、团结、吸引队员们一起参与，设计队工作，设计出更贴近队员们的生活的活动，使活动有声有色。明确了各委员的工作范围要求后，工作于第三周开始正常运作了。早上，学习委员在教室带领同学早读，劳动委员带同学去扫工地，课间有体育委员集合、整队、做操……少先队活动由中队委按大队部要求，讨论，与我商量，由中队委自己设计，自己搞。每逢遇到节日，孩子们只要想搞，我总大力支持，帮他们出谋划策，买奖品。三八节搞了“献给妈妈的歌”、圣诞节搞了“圣诞狂欢夜”、六一节搞“欢乐的六一”等等，孩子们自己写串词、联节目、搞排练，自己从家里带化妆品化妆，家长送相机，每次活动都搞得生动活泼。记得去年圣诞节，彭森宽家长送来一颗圣诞树，活动室里，文娱委员忙着给大家化妆……一次一次的活动，锻炼了孩子们的能力，又丰富了他们的生活，增强了班集体的凝聚力。事实证明，我们的新中队委是不负重望的，每周的流动红旗评比，我们都能得上；运动会体操比赛、接力赛我们样样夺魁，本学期评为巴蜀好集体。一切成绩的取得，与我们这支得力的中队委分不开，他们是我得力的左右手。

通过这次中队委改选，我明白了这个道理：相信孩子们，让他们当好自己的家，作好自己的主，让他们在充分表现自我的过程中，看到自己的价值，享受无穷的乐趣，得到难以忘

怀的教育。今天他们能当家作主，明天就能成为合格的公民。

2017自己工作总结（3） | 返回目录

xx年工作总结：过去的一年 为自己点个赞

回首去年，每日忙忙迭迭，也并非碌碌无为；看似平平常常，却也惊喜频现——过去的一年，为自己点个赞！

一元复始，岁末年初，着手总结，忽觉记忆碎片，思维零散，碎就碎吧，散就散吧，何必刻意整理，矫揉造作，该记住的总当记住，忘却的也不必冥思苦想，撷几处真实记忆感触示之，记为总结，以飨读者及自己。

——题记

【学生成长记事篇】

1、学业成长

校语文基础知识验收，喜获丰收；

校数学应用题验收，发挥超常；

校英语风采大赛，许浩翔、裴正独占鳌头、大获全胜；

作文竞赛，张弘扬、许浩翔作品入选；

数学趣味知识竞赛，四位选手表现出色；

… …

2、身心成长

【师生共处智慧篇】

1、当老师时间越长，说的话越少

六年级了，学生大了，在学生面前，我反倒讲话渐少。

不言：觉得说了和没说一样的话，则不说。

少言：能用一句话说清楚的绝不说两句，有效高效从自身做起，节约能源。

慎言：面对六年级的大学生，更不能胡言乱语，或恶语伤人，且说话要有原则，善讲金玉良言，因为，此时的他们好话坏话都会记你一辈子。

贵言：跟学生讲话要有条理，少“磨叽”，因为一个语言“磨叽”的老师会直接影响学生的思维和表达。

准言：老师跟学生讲真话、讲能实现的话。

感悟：之所以，不言、少言、慎言、贵言、准言，是因为，学生长大了，他们更善于用“脑”和“眼”看事，而不怎么爱用耳朵“听”了。

2、老师，有理不在声高

一直坚持上课不用扩音耳麦。原因一，刺耳，自己听着都难受，何况学生？原因二，我们是在用语言传授知识，而不是如同市场小贩般高声吆喝叫卖，知识没有那么廉价！原因三，有时并不是声音大了高了学生就听，悄然入耳更入心！原因四，有时会适得其反，尤其课下吵闹时，老师的高声制止与呵斥反倒纵容学生以老师为榜样。

感悟：对于我这种本就声音不够尖脆的老师，只能想招，继续坚持，既要保护嗓子，又不用耳麦。

3、老师，别点火就着

正在上课，忽闻手机开机动静，不远不近，就在某个角落，范围确定，问及某人，却直言否认！拒不承认！便动手搜寻，竟不见！怪哉！周围同学，尽管知晓，碍于面子，亦不便多言。顿时怒火中烧，欲发泄痛快！思忖片刻，欲言又止：何必？不就一手机吗？不就想以没收骇之吗？又有何难？心曰：等待！遂笑容可掬，若无其事，课继续。但眼精一直余光偷窥。忽见一纸条从一角落划过弧线，直掉入一生桌上，那速度极快，亏我以迅雷不及掩耳之势抢先一步，入手打开——哈哈，踏破铁鞋无觅处，得来全不费功夫！证据确凿！

只见那一行跃然纸上：你把它放我这也不安全……

感受：若是我大发雷霆，点火即着，又有何用？不解问题、浪费时间、还伤及感情。别急，等一等，嘿，待自投罗网！这叫“欲擒故纵”——大智若愚！

参与活动挑战篇

1、新年联欢唱首歌——挑战自我极限！

唱歌不算跑调，但也绝非都在调上。明知山有虎偏向虎山行！新年联欢会上唱歌——挑战自我极限！哈哈！

虽唱得不咋地，但在“歌唱领域”也算尝试过了。若干年后，当我变成干瘪的老太婆，再看当年的自己，还在舞台上唱过歌呢，那时还挺年轻的哈！嘿嘿，岂不美哉乐哉！

后记：没有伴奏时唱的挺好，都是伴奏惹的祸……

2、年少时在乎“名次”，如今在乎“责任”

这绝对是真心话。

又被钦点参加市语文教师基本功大赛，心里一万个不愿意参

加，原因一，年龄至此，岁月不饶人，基本功大赛是何等煎熬啊！原因二，工作至今，已参加至少不下10几次国家、省、市、区、校的大大小大的大型基本功竞赛，该“退休”了。原因三，每次大赛还都不负众望，一直“名列前茅”，一旦名落孙山总觉不爽，正所谓有人所言：高处不胜寒吧。

鉴于此，实想逃避，却逃避未成。

我也深知，这是领导、大家对我的认可和信任。

坦言，我是一个很负责任的人，既然接受任务，就要担当，为团队而战！为责任而战！就要全力以赴，努力依然，不为名次，只有责任！实乃真言！

连周六周日也不能休息，经过紧张的备赛，身心疲惫，备受煎熬。

比赛场上，自我感觉发挥完美——这，就是完成了任务，至于名次，早已不再关注。终于跳出名次圈，这也算是挑战自我极限成功吧。

当比赛完毕，我没让孩爸开车接，我选择了从比赛现场走回家，冬日斜阳中，难得悠闲散步，以这最好的方式抖去一身的疲惫。

后记：回到家中已夜幕降临，发条风轻云淡，心情舒爽，哈哈，基本功竞赛已落下帷幕，方知没有压力的日子竟如此美好，周六周日都没休，今儿，可得睡个好觉，为所有参赛的兄弟姐妹们致敬！”数分钟内，点赞回复不计其数——原来，参赛的滋味，谁都懂！

【外出学习提升篇】

1、功夫求得巧而实，又岂在朝朝暮暮！

关键在于，善于调整自己的授课计划和进程，做到老师学习学生学习两不误！最后一次外出，正值学校语文基础知识验收，对于学生来说也算大考，结果之前我两周“不在家”，我的学生竟比我“在家”考得还好！功夫求得巧而实，又岂在朝朝暮暮！

后记：“爱出门”的老师教出的学生自理自立能力超强，老师，适当的外出学习不误事。

2、牵手教育南与北 丹桂花开香更浓

——行记

——并不陌生，，算起来，已来过有好几次了。

第一次来，是参加全国的小语教师素养大赛，我，一个从小在北方农村长大的女孩，后来当了老师，从未想过有一天会去，去六朝古都代表辽宁省参赛，并且还取得了不错的成绩，又给学生们带回了令他们欣喜的礼物——“南京的雨花石”。因为这个经历，所以对南京情结不浅。

第二次来，是xx年的春天，5月份，人都说阳春三月下扬州，我们是5月“随园访高人”——葫芦岛市教学名师赴考察研修。这次比初次来时，更有心情欣赏、品味、感受南京，因为没有比赛的压力，更有闲适的心情，在那鲜花盛开的五月，我沐浴着沁人的花香，触摸了嫩枝初长的梧桐，踏上了张继笔下的枫桥……南京留给我的深刻的记忆是温润、柔和、细腻以及南师大专家、教授、学者那场场时而令人振奋、时而令人震撼、时而令人陷入无限遐想与沉思的讲座。那个春天，感谢南京之行，为我们播下了对南京爱的种子，以及对这座城市深厚底蕴的折服与向往。

xx年9月20日——29日，在市教育局、教师进修学院领导的组织和带领下，市教学名师第二次赴此地研修学习，与我

们xx市教学名师团队同行的还有xx市的30余名教学名师。

出发时，正逢瓢泼大雨，这是入秋以来最大的一场雨，电闪雷鸣，似乎特意出征前为我们准备的隆重送行仪式。

历经6个多小时的高铁，到达南京。扑面而来的仍是曾经熟悉的温润、柔和的感觉，只是多了丝丝桂花的香味，对，这是丹桂飘香的时节。

在这里，几乎听不到浓厚东北味的大嗓门和爽朗的开怀大笑，讲话的声音都是柔柔的，亦如这里的气候——温润。

六朝古都今相聚，

浓浓友情润古城。

牵手教育南与北，

丹桂花开香更浓！

之行我们清楚地看到，每一位专家，他们成功的背后洋溢着不屈不挠、永不满足的韧劲、对那片热土的钟爱以及执著探求教育真谛的激情。

培训是短暂的，但收获是充实的，让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践，使教学名师真正“名”副其实。

3、正行走在路上

——之旅，理论与实践并行

审视我们参加名师培训的心态，更多的其实是在追寻，追寻

最需要的养分，追寻更宽广的视野，追寻更厚重的根基。我们需要作为树的形象站在那里，根，要紧扎在地下，叶，要伸展在云里！

xx年12月7日——17日我非常荣幸地参加了xx学院举办的为期十天的“xx省教学名师高级研修班”的学习，深感上海这里学术氛围浓，人人都自信，每一位学者、专家、教授都有着独特的个人魅力、对教育有着属于自己的独特的解读视角，不是人云亦云，而是往往“人云亦不云”独树一帜。我们不得不慨叹：他们思维缜密、做事细腻，做真研究！教育，也真的太需要这种真研究了！而且他们每一位都特别自信，当然，他们有足够自信的理由：用事实说话，用数据说话，用成果说话□pisa测试全球第一的荣耀更是上海教育人的自豪。也正是他们理性的自信，感染着前去学习的我们，带给我们以无尽的力量——我们需要自信。

教育是一种培养人生格局的活动，面对铺天盖地的所谓改革，我们教师应该坚守住我们该坚守的东西。静下心来，思考我们教学工作的根基，我们嗅到了春天田野的气息！让我们一起俯下身来扎根土壤，一起抬起头来仰望星空，站成树的形象，让繁茂的枝叶伸展四方！

十天的学习，无暇眷顾黄浦江的美丽与外滩的灯光璀璨，更无暇欣赏国际大品牌的奢华。追求教育梦想————我们正行走在路上！

匆忙间，在电脑上敲完了今年的所谓总结，有些杂乱，但绝对原创，真实经历。不忘在文尾再对自己说一句：过去一年，为自己点个赞！

再见□xx□奋斗□xx□

xx年1月10日

为自己工作总结篇五

在过去的一年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。使原控制系x级的学生顺利的完成从高中到大学的转变。绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。随着学校规模的不断扩大，今年x月全校顺利地进行了院系的合并工作，在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年x月份开始开始，我接管了原计算机系20xx级的xx个学生。这对我无疑是一个严峻的考验，通过一学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，较好的完成了工作的交接。现将具体工作总结如下：

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。坚持在工作中以“三个代表”重要思想为指导，以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到“严，实，精”三字方针。“严”就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；“实”就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；“精”就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓“上梁不正下梁歪”作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。

为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手计算机专业xx级的x个班的时候，我们彼此是非常陌生的。xx级的学生已经经历一年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。

为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生“厚此薄彼”的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过电子邮件等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件，环境，教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

另外一方面我还建立了每月x次的班会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，长久的。我也非常重视媒体宣传的作用，以班为单位订阅了大量的报刊，杂志使学生们及时了解国内外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，形成一个良好的班机思想氛围。

企业讲究的是产品的质量 and 经济效益，而作为我们学校产品就是培养的学生，学生质量的好与坏直接关系到学校的长远发展。优良的学风，班风，舍风正是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主题班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培养学生“学习能力”的重要思想贯穿整个的教育工作之中。

本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课学习委员点名后必须由任课老师核实签名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取^v^说服教育与严惩不贷^v^相结合的方法，使他们重新走进教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了^v^以好帮差，带动全体^v^的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。

目前xx级的学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主、积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题解决问题。由于xx级开始实施学分制，学生没有了固定教室，这就将工作的阵地由教室逐渐转移到了宿舍。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处签名。此外通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有^v^宿舍是我家^v^的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

目前我所带的学生中有近xx的学生家庭经济比较困难，从xx级入校以来学校就实施了给贫困生每月按不同等级发放生活补助的新政策，这使贫困生能相对集中的受到生活资助。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立^v^贫困生调查小组^v^成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。

在全面了解的基础上经过初评，复评，最后公示，保证^v^公平，公开，公正^v^的原则，争取将国家，学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助，经常与贫困生面对面的交流，谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。

随着院系合并，以前围绕着xx人开展的学生工作日益壮大为x千多人，因此各部门的分工也变得更加明确，本学期初开始我和xx负责全院的学生事务。主要是将奖，勤，补，助，贷等与学生日常息息相关的工作落实到实处。开学初在书记的领导下主要负责修改制定了《xx分校学生综合素质测评（试行）》等一系列的奖罚措施条例，使以后的工作有俱可循。在勤工俭学方面重新申请调整了工作岗位，经过努力有xx名同学获得了勤工助学岗位，同时每月负责上报考勤情况与勤工俭学工资的领取和发放使每一位学生能够及时领取工资。

回首过去一年的工作，在院系领导的大力支持下，鼓励下，在同事的帮助下，我取得了一点点的成绩，但是也确实存在着不少的缺点和不尽如人意的地方。在以后的工作中我会积极进取，优化工作方法，提高工作效率，力争把我院的学生工作做到更好。

为自己工作总结篇六

20xx年我站在镇党委、政府的正确领导下xxx民政局的悉心指导、大力支持下，紧紧围绕镇党委、政府中心工作，以_理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实市、县民政工作会议精神，坚持“以民为本、为民解困”的工作宗旨，充分发挥民政工作“调压减震”的作用，进一步扩大民政工作职能，使民政工作为推动建设全面小康社会充分发挥作用，解决弱势群体生活问题，为构建和谐新安定做出了积极的贡献，现将一年来的工作情况汇报如下：

今年是乡镇民政工作站建站后开展工作的第一年，我们首先是完善了民政低保评议小组低保对象通过个人申请，上级村委、村委经低保评议小组审核评议后，对符合低保条件的对象上报镇民政站，逐级审定；二是各村委设定一名民政工作监督员，另一方面对村上遭受自然灾害及因突发事件致使贫困现象等情况及时能向工作站反馈信息，使救灾救济及时准

确到位；三是聘请镇人大代表组成民政监督小组，截止目前共发放救济款元(其中春节慰问700xxxx未发)，发放衣物28套，在我们细心、准确的摸清底子的情况下，在人大代表的监督下，救济款物发放工作顺利开展，并做到干部一身清，对象无怨言。

按照县局统一安排，今年4月份，我站工作人员深入村组，对各类优抚对象、低保户、弱势群体、特困户逐户进行排查摸底，全面系统地掌握了每个民政对象的真实情况。经核实，全镇有各类优抚对象327xxxx□其中老红军1xxxx□红军失散人员2xxxx□在乡老复员军人4xxxx□伤残军人xxxx□烈属xxxxxxxx□现役军人家属17xxxx□全镇人均纯收入低于62xxxx以下的农村特困户53xxxx152xxxx□其中现有17xxxx35xxxx享受农村最低生活保障，为了全面系统地掌握每个民政对象的真实情况，我们按县局要求，对每个民政对象进行了信息化管理，并造册建卡，做到民政工作心里明，民政对象一目清，使最困难的群众能及时得到政府的救助，感受到党的温暖。

2、基层_建设

一是第六次村委换届选举。由于领导重视，组织严密，依法指导，操作规范，按程序办事应依法进行村委换届选举的有2xxxx村，有2xxxx村已完成选举任务，选举成功率达到100。实现了省、市、县三级党委提出的换届目标，为全县农村稳定和经济发展提供了组织保证。二是村务公开和民主管理工作。全镇村委普遍建立了民主选举，村民议事和村务公开三类制度，全镇2xxxx村级财务实行了乡镇集中核算制度，并按季度对各村委的财务和政务进行定时、公开，使清水沟、白杨树坪一些“烂杆村”扭转了局面，呈现出和谐、有序、文明、安定的气氛，有力地维护了社会稳定。

经过对我县瓦窑堡镇和马家砭镇规范化建设的参观学习，在

镇党委、政府主要领导的高度重视下和大力支持下，一是落实办公场所，为镇民政工作站提供办公室2间和库房1间，实行独立办公；二是落实人员；三是配有硬件设施，由县局统一配备了办公桌椅、档案柜、电脑等办公设备；四是落实工作制度，结合基层民政工作实际，对民政站工作职能、工作人员行为规范，工作准则，以及对人民群众密切相关的各项民政业务进行了规范，制定了《民政工作站工作流程》、《财务管理》、《管理工作生活制度》等十余项工作制度，并统一制作上墙，同时，县局为民政工作站安装了民政台帐管理软件，初步实现了民政业务信息化管理，使工作人员对工作对象的基本情况做到了“一口清”，达到管理到位、服务到位，使民政工作站建设步入规范化。