

# 尊师重教的班会教案(优秀6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 尊师重教的班会教案篇一

练习当众说话，抒发尊师情感。

1. 学生按口语表达能力高低分为四个组，各推荐一名组长和两名小裁判。

2. 围绕“老师您好”这一主题内容，各小组按下列要求充分讨论，互教互学。

说两三个打比方的句子；

描绘一位老师的外貌；

说一件真实感人的小事；

摘录或创作一首供集体朗诵的诗歌。

3. 明确说话要求，讨论评分标准，培训小主持人。

4. 学唱歌曲。

2. 小主持人上场：今天活动的内容有四项：说赞语、拍照片、讲故事、朗诵诗。分组竞赛，每项25分。请总裁判老师和小裁判们就座。我愿大家都以满分向教师节献礼。

## 1. 说深情的赞语

小主持人讲明要求：各小组长上台抽签领取一组词卡，听“开始”口令后，和组员讨论，快速组词成句，再仿照比喻句式，围绕主题内容，说一句深情的赞语。

例：

我们是祖国的花朵，老师是辛勤的园丁。

老师像一座通向知识海岸的长桥。

老师像一支蜡烛，燃烧了自己，照亮了我们。

老师像一棵大树，为我们遮风挡雨。

## 2. 拍清晰的照片

小主持人拿出照相机做拍照的姿式，亮几下闪光灯：下面请各组派出自己的小小摄影师，描绘一位大家熟悉的老师的外貌，组员可以补充，要在1分半钟内完成。其他同学评判像不像。

例：

张老师中等身材，稍微有点儿发胖。他的衣裤都明显地旧了，但非常整洁。他的脸庞长圆，额上有三条挺深的皱纹，眼睛总是很有神地看着我们。

## 3. 讲感人的故事

小主持人：在老师的身边，我们多么愉快，多么幸福，因为老师真诚地爱着我们每一个同学。他们敬业爱生的事迹说也说不完。下面请各组派代表给大家讲一个真实感人的小故事，组员可以补充，时间控制在2分钟内。

#### 4. 咏祝福的诗歌

小主持人手举鲜花：献上多彩的诗篇，表达我们真诚的祝福吧！请听诗朗诵。

例：

……

小主持人带领大家跟着录音机唱。

集体起立向老师敬礼：亲爱的老师，节日好！

裁判宣布得分，教师颁奖并小结。

注：座位安排：四个小组和裁判席围成个圆圈，主持人在中央。

### 尊师重教的班会教案篇二

亲爱的老师、同学们：

大家好，今天我演讲的题目是尊师重教与以德服人

尊师重教，以德服人，这是中华民族自古以来的传统美德。而近期，由于北京某学校辱师时间成了一个热点。

若评论尊师重教与以德服人，首先要从二者的关系说起。

二者应该是什么关系——因果关系。以德服人是因，尊师重教是果。就是说因为老师以德服人，所以我们尊师重教。

以德服人，以德育人，这对于老师本身是无可厚非的。而尊师重教也是从小就白纸黑字清楚写在我们的守则上的，为什

么这么两句传统古训还要在当今时代一而再再而三地讨论呢？我想起师说里地只言片语——师道之不存也.....

为什么会出现如今地状况？我想我们应该从社会大背景，学生和老师的素质这几方面仔细思考。

这么看来，这已经不仅仅是一个学生辱师事件所带来的单纯讨论，我们回头看看这个社会的大背景，会发现更令我们毛骨悚然的状况，那就是中国教育的悲观现状。中国老师的整体素质在下降，中国学生的价值观扭曲！

所以，想要真的对这个话题讨论出一个结果，那这个过程可能就是教育改革的过程。对此，我们只能说拭目以待！

我的演讲到此结束！谢谢大家

## 尊师重教的班会教案篇三

1. 情感、态度、价值观目标：通过学习，进一步树立尊师观念，了解老师的工作特点，正确对待老师的表扬与批评，学会科学的处理与老师的关系，积极主动的与老师沟通，提高师生交往的能力与水平，使学生形成健康的人格。
2. 能力目标；积极与老师进行交流沟通，增进师生情感，增强正确处理师生矛盾的能力。
3. 知识目标：通过让学生自主讨论、现场采访，培养学生自主学习与实践的能力。在此过程中，让学生了解老师的工作特点，认识教师工作的辛劳，自学增进师生情谊，养成热爱老师、尊敬老师的习惯。

新型的师生关系

（一）教学方法：

教学过程是教师与学生双向互动的过程，是师生共同成长的过程。为此，我采用以下教学方法：

1. 谈话法：课堂气氛轻松活跃是学生参与课堂教学的前提条件和理想状态，为此，在课堂教学过程中，采用谈话的形式，与学生进行平等对话，达到真诚交流与沟通的目的。
2. 课堂作业法：上课之前先准备一份课堂作业表，设置一些与师生关系有关的题目，让学生在课堂中完成，以此激发学生的学习兴趣。

## （二）课前准备

1. 制作多媒体课件
2. 为教学而作的调查问卷
3. 邀请相关听课老师，以备课堂上师生交流

谜语导入：他是谁？

有人说，他们是辛勤的园丁，不辞劳苦，锄草施肥，争得桃李满园，百花吐艳；有人说，他们是无名的小草，不慕虚荣，淡泊名利，换得生机勃勃，春意盎然；有人说，他们是燃烧的蜡烛，不惜生命，无怨无悔，献出丝丝暖流，一片光明；有人说，他们是灵魂的工程师，春风化雨，雕木琢玉，为社会放飞希望，培植栋梁。

生：老师

生：自由发言

师：刚才听了同学们这么多的发言，我也觉得，这么多年，老师带给了我们太多的回忆与感动，下面，请同学们拿出我们的课堂作业，让我们怀着感激的心情，写下老师教会我或

给予我什么。

生：自由发言

师：通过我们以上的发言，我们发现，老师不仅仅教给我们科学文化知识，他还给了我们智慧、勇气、力量和信心，还教会了我们做人的道理。因此，老师不仅仅是一个知识传播者，他还是引路人、保健医生、朋友、榜样。（插入幻灯片）

散文朗诵：《老师，您一生都站着》

生：自由发言

师：我们中国是礼仪之邦，尊师重教是我们的优良传统，在历史上，我们的前辈也为我们作出了很好的榜样。

故事：程门立雪

程门立雪

远在北宋时期，福建将东县有个叫杨时的进士，他特别喜好钻研学问，到处寻师访友，曾就学于洛阳著名学者程颢门下。程颢死后，又将杨时推荐到其弟程颐门下，在洛阳伊川所建的伊川书院中求学。

杨时那时已四十多岁，学问也相当高，但他仍谦虚谨慎，不骄不躁，尊师敬友，深得程颐的喜爱，被程颐视为得意门生，得其真传。

一天，杨时同一起学习的游酢向程颐请求学问，却不巧赶上老师正在屋中打盹儿。杨时便劝告游酢不要惊醒老师，于是两人静立门口，等老师醒来。一会儿，天飘起鹅毛大雪，越下越急，杨时和游酢却还立在雪中，游酢实在冻的受不了，几次想叫醒程颐，都被杨时阻拦住了。

直到程颐一觉醒来，才赫然发现门外的两个雪人！从此，程颐深受感动，更加尽心尽力教杨时，杨时不负重望，终于学到了老师的全部学问。之后，杨时回到南方传播程氏理学，且形成独家学派，世称“龟山先生”。

后人便用“程门立雪”这个典故，来赞扬那些求学师门，诚心专志，尊师重道的学子。

名人名言：一日为师，终身为父——关汉卿

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干——李商隐

老师是人类灵魂的工程师——斯大林

杨兰的信

杨兰今年小学毕业了，因为上了初中，她离开了自己非常喜欢的苏老师。她心里非常难过。一天放学后，她给老师一封信。信中写道：

敬爱的苏老师：

你好！一直就想给你写信，可我怕你繁忙，怕你笑话我。每天，那些烦恼、问题都缠绕着我，我好痛苦。我觉的，你是一个博学多才的老师，可另一方面，你又是一个心理学家，是我们的知心朋友。自从上初中以来，我每天心里都装着一件事，我仍想在你的教导下学习。可是，当新的老师跨进我们教室的一刹那，我的心一阵阵难受，眼泪早已充满了我的眼眶，我茫然不知所措。慢慢地我努力去适应，可是，太难了。苏老师，我该怎么办？你能不能给我指点一下，我不想耽误学习，可我有怕自己会有懈怠的心理苏老师，对不起，我在伤心之际有打扰了你，别介意！

祝：工作顺利，身体健康！

学生：

回答下列问题：

- 1、帮杨兰找一找原因。
- 2、你怎么看待她排解苦恼的做法？
- 3、如何解决杨兰的问题呢？

生：小组讨论发言

师：的确，与小学相比，在中学，我们和老师的关系发生了一些变化。因为我们长大了，老师对我们的要求也更高了。

板书：在学习中，老师更多的要求我们自主自觉的学习，对自己负责

在班级活动中，教师让我们锻炼自我管理，学习做活动的组织者

在思想交流中，老师要求我们自我反省，自我严格要求

勾画出你被老师批评、误解和表扬时的表情，并说说你是怎么想的？

学生自我勾画，自由发言

实话实说

分组讨论：你喜欢什么样的老师？

现场采访：老师喜欢什么样的学生？

学生讨论后发言



师：让我们走近老师，善于与老师沟通，增进与教师的感情，与老师一道建立平等、民主、和谐的新型师生关系！

## 尊师重教的班会教案篇四

老师们、同学们：

大家好！又一次旭日东升，又一度秋风送爽，又一个收获的季节果实飘香，又一个期待的九月祝福满堂。第xx个教师节正迈着轻盈的步伐向我们走来。九月，没有娇艳的鲜花，没有嫩绿的杨柳，但却因为有教师节而显得更美丽，更让人充满期待。同学们，在第xx个教师节来临之际，让我们用热烈的掌声向辛勤耕耘在教育战线上的全体教师致以最美好的祝福：祝老师们身体健康，万事如意，工作顺利！

同学们，站在我们身边的每一位老师都是最可亲可敬的人，他们年复一年，日复一日地重复着呵护心灵的崇高使命，如果你是一位仔细观察的学生，你就会发现，学校的晨曦中，和你一道行色匆匆的有老师的身影；课堂上，给你鼓励的是老师那充满期待和鼓励的眼神；放学时，叮嘱你路上小心的总是老师那一句句亲切的话语；在学校里，当你身体感到不适时，贴在你额头上的总是老师那双温暖的手；华灯初上，最后离开学校的还是老师那疲惫的身影。同学们，我们的老师所做出的这一切，看似很平凡，但确实把整个心灵给了你们，体现出了一种伟大的情怀。

同学们，面对我们的老师，要怀有一颗感恩的心，名师李镇西说的一句话：“让人们因我的存在而感到幸福”。那么在教师节这个特殊的日子，你怎么做才能让老师因你的存在而感到幸福呢？你可以给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信，或在成长日志里真诚地表达对老师的热爱；可以自己制作一个贺卡，送给老师，或是悄悄放到老师的办公桌上；还可以给老师画一幅画，再加上一行深情的问候或者写一首抒情诗；当老师走进教室时，能看到黑板上写的祝教师节快乐的话，给老

师一个惊喜;也可利用下午的班队课与老师做一次心与心的交流;还可以撰写广播稿,我们的校园广播站将为你传达对老师的美好祝福。不管你用哪一种方式,我想我们的老师肯定为因为你的存在而感到幸福。

我们尊重教师不只是在教师节这个特殊的日子,也不仅仅在于以上这些举动,而是在于我们同学的心里,同学们的意识中,把这种意识溶于自己的每一言每一行中。感恩老师,并不需要我们去做好惊天动地的大事,它表现在日常生活中的点点滴滴:

当然,认真地完成每次作业,积极地举手发言,靠自己的努力换来理想的成绩,取得更大的进步,获得更好的发展,这更是对老师辛勤工作的最好回报,也是老师最大的欣慰,最快乐的满足。

不要把这些归结为无谓的小事,不要不屑于身边的这些点点滴滴,因为在这点滴小事的背后,包含的正是你对老师的尊重和肯定。我相信同学们一定能用行动来诠释对老师的尊重。

同学们,师恩难忘,让我们把对老师深深的爱,化作实际行动,努力学习,用最好的成绩最佳的表现来回报我们的老师吧。

祝愿同学们在今后的学习生活中百尺竿头,更进一步;祝愿我们的老师桃李芬芳,幸福安康!

## **尊师重教的班会教案篇五**

尊敬的领导,各位老师:

大家好,今天我演讲的题目是尊师重教与以德服人。

尊师重教,以德服人,这是中华民族自古以来的传统美德。

而近期，由于北京某学校辱师时间成了一个热点。

若评论尊师重教与以德服人，首先要从二者的关系说起。

二者应该是什么关系——因果关系。以德服人是因，尊师重教是果。就是说因为老师以德服人，所以我们尊师重教。

以德服人，以德育人，这对于老师本身是无可厚非的。而尊师重教也是从小就白纸黑字清楚写在我们的守则上的，为什么这么两句传统古训还要在当今时代一而再再而三地讨论呢？我想起师说里地只言片语——师道之不存也.....

为什么会出现如今地状况？我想我们应该从社会大背景，学生和老师的素质这几方面仔细思考。

这么看来，这已经不仅仅是一个学生辱师事件所带来的单纯讨论，我们回头看看这个社会的大背景，会发现更令我们毛骨悚然的状况，那就是中国教育的悲观现状。中国老师的整体素质在下降，中国学生的价值观扭曲！

所以，想要真的对这个话题讨论出一个结果，那这个过程可能就是教育改革的过程。对此，我们只能说拭目以待！

我的演讲到此结束！谢谢大家。

## **尊师重教的班会教案篇六**

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

今天我讲话的主题是：谢谢您，老师！

金色九月，秋高气爽。我们又迎来了第xx个教师节，在此，我代表学校全体同学向辛苦耕耘、默默奉献的全体老师们致以节日的问候，并衷心祝愿您工作顺利，生活愉快！

有人说，老师是蜡烛，燃烧了自己，照亮了学生前进的道路；而我要说，老师在学校，好比父母，使我们虽不在家，却有了家一般的温馨。多少个日日夜夜，您就是这么付出着，默默无闻。当我们开心时，您也开心，当我们失落时，您总在身旁激励着、陪伴着。

在此，我谨代表全校同学，向老师们说一声：“老师！您辛苦了！”

同学们，新的学期开始了，就让我们努力学习，用最佳的表现献给老师吧，就让我们用热烈的掌声，向辛勤教育我们的老师表示最崇高的敬意和最衷心的感谢吧！