

小学教研活动心得体会数学 小学科学教 研活动心得体会(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师个人工作总结精简版篇一

时光荏苒，岁月如梭，转眼已经参加工作六年了，在这工作的六年中，既有收获的踏实和欢欣，也有因不足带来的遗憾和愧疚。

在我工作的六年中，从中国二十一建设有限公司到宁夏宝丰能源集团有限公司。从铝业建设的行业转变为煤化工建设的行业中。无疑对我来说是一个巨大的挑战，幸亏在领导和师傅的指导下，较好的融入了这种紧张和严谨的工作氛围中，较好地完成了领导安排各项工作，自身的业务素质和工作能力有了较大提高，对工作有了更多的自信。过去的六年，我参与了许多设备现场安装及调试工作，从中受益匪浅，不仅学到了很多专业知识，对设备安装及调试有了更全面的理解和把握，而且培养了我作为机械工程师所应该具备的基本素质。同时，我认真工作，坚持自学，提高了理论水平。具体总结如下：

一、学习时段的工作成绩

在工作的期间，由于一些设备零件需要现场放样，感觉到自己的制图能力不是很好，加上我工作的需要和我个人的实际情况，重点学习了autocad制图方面的有关知识。使得自己在

机械制图方面的基本功有了很大的提高。这给我以后的工作带来了很大的帮助。通过这一年的工作实习，使我在机械知识和工作方面，都有了很大的提高。

二、过度时段的工作成绩

经过一、两年工作的锤炼，我已经完成了从学校到社会的转变，已抛弃了那些不切实际的想法，全身心地投入到工作中。随着工作越来越得心应手，我开始考虑如何在工作中取得新的成绩，以实现自己的价值。我从来都是积极的，从来都是不甘落后的，我不断告诫自己：一定要做好每一件事情，一定要全力以赴。通过这两年的摸打滚怕，我深刻认识到：细心、严谨是所应具备的素质，而融会贯通、触类旁通和不断创新是平庸或优秀的关键因素。

经过一段的学习及工作实践，我们也要独立的去工作了，师傅只是起指导的作用，关键在于自己。由于我在工作中好学和认真的工作态度，练就了很好的基本功，所以工作起来就很顺利，识图能力也很不错，很快就适应了独立工作，而且也多次受到领导的好评。在兰州铝厂的建设中，由于我们单位开设的工地比较多，自然而然就引发到施工技术人员缺少，就是在这种状态下，成了我走向成熟阶段的好机会，由于在学习阶段我参加过青铜峡铝业建设的施工组织设计及甲供材料的编制工作，青铜峡铝业建设的现场施工程序。所以，在兰州铝厂的建设中我作为二十一冶的施工技术负责人，干起活来得心应手。在一年的时间里，负责将兰州铝厂的电解铝启动运行打通，为我们公司的施工进度整整起前了4个月，受到了甲方及我们单位的好评，并评为当年的优秀职工。

三、成熟阶段的工作成绩

经过三年的施工阶段，平时在实践中的积累，以及从师傅身上学到的东西，多多少少也积累了一些工作经验。随后我加入到了宝丰能源集团有限公司开始了煤化工的建设，由于在

平时的建设工作中积累工作经验，知道施工建设的许多方面内容，所以，学起来并不是很难，由于在施工当中存在很多计划不周的事情，难免会出现一些错误及失误，有时就会走很多的弯路，找不到问题的所在，不能及时处理问题。平时我跟着师傅慢慢的学，看着他们怎样去做，遇到每一个问题，怎样处理，把每一个问题都细心的记下来，等自己单独的时候，遇到同样的问题就容易解决。

在宝丰工作的三年时间里，是我成长最快的三年，我从一个单独的建设者成为了一个建设带生产的工作者，焦化工程在施工完成后，在领导的精心安排下，我负责承担焦化化产工段的单体及联动试车，在单体试车过程中，我发现许多的煤气管道上需增加很多的煤气放散及煤气导淋，发现问题及时解决。尽量避免影响生产。在这六年的施工过程中，虽然我还不是是一名工程师，但时刻我以一名合格的工程师的标准严格要求自己。

六年的时光过去了，六年的时光可以改变一切，但是唯一没有改变的就是我工作的决心和能力的增长，我一直在进步，这些都是我应该做到的事情。自己从一个公司的菜鸟新人到现在的不断成长，其中有很多的事情需要我来解决，但是我一直以来做好的事情，我一直做好！

四、做得不足的地方

过去的工作中，在领导的关怀和同志们支持与帮助下，经过不断努力，我适应了这种工作，具备了一定的技术工作能力，但是仍存在着一些不足，需要我引以为戒。比如：我的语言表达能力有待加强。或许是性格的原因吧，我不喜欢说，只喜欢埋头苦干。现在看来，这样是远远不够的，需要与别人沟通。在今后的的工作中，自己要加强学习、克服缺点，力争自己专业技术水平能够不断提高。同时我清楚地认识到，为适应化工建设发展的新形势，今后还需不断地加强理论学习，尤其是新技术、新理论的学习，勤奋工作，在实际工作

中锻炼和成长，不断积累工作经验，提高业务能力和工作水平，我将抖擞精神，开拓进取，为公司的发展和实现个人价值的实现而不懈努力。

我们常为失去机会或成就嗟叹，但往往忘了为现在所拥有的感恩。

有位作家也这么说过，机遇是什么就是知足，为你所拥有的感到知足，否则你永远得不到机遇，我们应该认识到老板交付给我们的任务能锻炼我们的意志，上司分配给我们的工作能发展我们的才能，与同事的合作能培养我们的人格，与客户的交流能训练我们的品性。企业是我们生活的另一所学校，工作能够丰富我们的思想，增进我们的智慧。所以，在此我要感谢社会，感谢我的同事，感谢在工作上帮助支持我的每个人。

宝丰我学到了很多，使我的专业有了更广阔更牢固的掌握，也丰富了我的知识面，了解其他方面的知识，如一些礼仪培训，团队培训，营销培训。人没有办法左右生命的长度，但可以拓展生命的宽度。更重要地是培养了我总结和学习的习惯。在这三年里，公司领导给我的培训和引导：宝丰文化对我的熏陶，沟通的方法技巧，思考思维的方式，方法，为人处事的道理，绩效团队等等使我自己学习了许多，提高了许多，成长了许多。

机械工程师工作总结

机械设计贯穿设计、制造、使用，维护的整个过程，设计时的疏忽总会在这些方面反映出来，成功与否是很容易判断的。设计的过程中，受制造的影响很大，亦就是说好的设计是不能脱离制造的，对制造越了解，越有助于提高设计水平。设计的图纸，投入生产，我没见过多少能立即按图加工装配，在审图、工艺等过程发现大堆的问题很常见，包括所谓“资深”的高工，总工拿出的图纸，还是经过多次开会研究反复

讨论的出来的结果，原因是多方面的，绘图的规范性，看图者的水平是一方面，但设计方对制造工艺的了解不深入是主要原因。

怎样判定自己对制造的了解程度？最简单的方法是随手抓一张自己设计的东西的图纸你是否能说出它的制造全过程。铸、锻、车、钳、铣、刨、磨，只是这样子，肯定是不行，在机械厂做过几年的谁不知道？必须细分下去，要全面了解各过程。比如说铸造时候怎么分型，浇口冒口怎么放，可能会有什么样的铸造缺陷产生，零件结构在热处理的时候会不会导致意外情况发生的，怎么在零件结构上进行优化，切削加工过程，在脑海中虚拟出来，总共用几把刀，转速，走刀量，甚至铁屑望哪里飞，各把刀使用的顺序，车工，铣工，磨工的操作动作全过程，如此等等，才算是有了比较好的基础。不是说搞设计的一定要会玩车床，铣床，会烧电焊才可以，但是要知道这些作业特点，在设计时加以充分考虑，作为搞机械设计的人这样才比摇车床烧电焊的强，才有安身立命之处。

试产，效率高质量好，老板来搞杯庆功酒。过了几天，发现人家弃之不用了，原因是操作者骂娘啊。用起来痛苦啊。而且要注意的细节又多，别个就是个操作工他要是考虑的那么多因素就不会还在那里做操作工了啊。设计不利于使用，就面临淘汰，有很多的成套设备，如汽车的发动机变速箱之类正常运转时“挺好的，”，可其中一个小键槽，一个轴承位，什么的地方坏了，整个就不能用，厂方只卖整件，要配件不卖，自己加强还真的没地方加了，换了几个厂去买，摆了一堆，用户只好敬而远之，立了个技改项目——可怜的技改。这样的事情只要是在机械行业转的久的都会有所见所闻。使用根本就离不开维修，好的设计更不能忽视维修性。在一条大型的的生产线上，关键的设备，总共一年也就维修那么两次，但是每此都要把设备大卸八块，行车叉车千斤顶撬杠十八般兵器还不够用，老师傅们还要自己专门动脑动手玩几样好用的专用家当来伺候，导致停产的损失已经超过设备本身

的价值，真是个无言的结局。一套大型设备仅因更换一只油封什么的，都要几乎将整机完全分解，使用单位不骂设计干的是断子绝孙的玩意才怪，真的是设计者的悲哀。

我们搞设计不光是要站在制造的基础上，还要有创新，但一定要学会继承。现在，全社会都在强调创新，但我们不能一强调创新，就瞧不起原有的东西。通常的创新分为两种，一种就是构成事物旧有元素的重新组合，一种是在旧有元素上加一些新的元素。所以，不管怎样，创新的东西总是含有一些旧有事物的影子是不可否认的。正像哲学中所讲，新事物都是在肯定中否定，否定中有肯定中产生的。比如我们人类，虽然说是大自然的天之骄子，但实际上，我们99%的基因都是和大猩猩一样的。如果人类不是在继承大猩猩的基因基础上，有1%的突破，人类的出现是难以想象的，如果有人说我有志气，不需要继承大猩猩的基因，我自己搞一个100%纯人类基因，那您就是再过一亿年，也搞不出来一个人类来。所以说，不能为了创新，把旧有的东西全盘抛弃。原有的东西就如同一盘菜，创新就如同一点点调料，有了这么一点调料，菜的味道更加鲜美。但没有有人为了纯鲜美，不要菜，光来一盘炒调料的。所以我们强调创新，但不能忘记继承，只有继承，没有创新，那是因循守旧，而只有创新，没有继承，那是空中楼阁。

教师个人工作总结精简版篇二

作为一名小学语文教师，面对如何教好学生，如何胜任这份使命？我深感责任之重大，我觉得，要上好课就应该了解教材、理解作者的意图、锤炼学生。现将我在教学中的几点体会总结如下：

一、根据教材及我班学生情况制定了相应的教学计划，尽可能的体现编者意图。在备课时，认真研究课文，根据大纲、编者意图以及本单元的训练重点，去追踪作者的思路，与作者产生共鸣。

二、上好课的前提是备好课，而要备好课，不能光依赖于“教参”，要让学生学好一篇课文，教师先要反复研读课文，摸清课文的思路、抓住重点词语、弄清重点词语与所表达的思想感情；要分清段落，归纳出段意，捕捉文章的中心思想。

三、就是设计好教学环节。我认为，在制定教学环节时，教师要像导演一样，精心设计出层次性清、操作性强、实效性高的引导学生自我实践的课堂活动程序。要根据教材内容和学生实际，把握住教学必须突出的重点和需要解决的难点，围绕一个“读”字，做到以问促读、读必所思，以议细读、读能明理。

把学生的自读、教师的范读、师生的齐读等形式有机地安排在初读、细读、精读等各个教学环节之中。要精心设计课堂设问，每次让学生读书时，都必须带着问题去读。杜绝“小和尚念经，有口无心”的读法。课堂设问要有思维的容量、思考的价值、恰当的深度，着眼点要放在文章的关键处、作者的精心构思处、事物的联系处、学生的不意处、情感的发展处以及内容的矛盾处。相信，如果能做到这些，将会是一节不错的课。

四、教给课外阅读的方法，课外阅读也要掌握方法。掌握了方法，就会解决“会学”的问题。我摸索出了几种指导学生课外阅读的方法：

1、编写提纲法。主要给文章勾出提要，列出提纲。

2、卡片摘录法。即在阅读时，把文章的要点或重点句、段摘录在卡片上。

3、符号代替法。即根据自己的读书习惯，设计多种符号，在文中圈、点、勾、画。

4、批语注释法。即在自己感受最深的地方写上批注的文字。

5、索引法。即用编索引的方法来读书，记下文章篇名、作者、报刊的名称期数、页码，需要时翻索引。

6、剪贴法。即把好的文章、片断剪下来，贴在剪贴本上。这几种方法均以学生“动手、动脑、动口”的实际阅读训练为主。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教师个人工作总结精简版篇三

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，体育教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。对自身体育技能的进一步巩固，掌握一定的科学技术社会知识及教师应具备的专业知识；了解体育与健康课程内容、课程结构和课程目标及课程评价方面的知识；掌握学生的心理发展规律的知识及现阶段的认知水平等各方面的知识。理解、把握和创造性地使用教材的能力；组织充满生命活力的教学活动的的能力；课后反思和自我评价的能力；熟练运用现代信息技术的能力；善于沟通和合作的能力，有一定的创造思维和实践的能力。实现教学有法，法无定法，多法并用，创造新发，来进一步提高自己的教学能力和教学水平。

在工作中脚踏实地，埋头苦干，处处、事事、时时严格要求自己。在体育教学中面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。上好每一堂体育课，要全面提高学生的身体素质。

宿舍是学生休闲、学习、生活的综合场所，也是反应学生文化追求、理想追求等思想动态的重要场所.主要有：

(2) 自我管理松懈，时间安排不合理，实践能力不高，在处理宿舍区内的突发事件显得经验不足,应该向其他有经验的老师请教这方面的东西。

“要给学生一碗水，教师就得要一桶水”，然而学生在进步，教师就应该更努力的提高自己。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上就要付出辛勤的汗水和真挚的泪水，就会收获一份份充实，沉甸甸的情感。每当学生掌握了教学内容时，就会享受到成功的喜悦，我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

教师个人工作总结精简版篇四

韩春蓉，女，现年26岁，现在[]县仁和中学任政治科教师，自荐材料。

1997年毕业于[]师校普师班，1999年参加绵阳师院政史系函授[]xx年毕业。

1997年毕业分配在仁和镇广生场小学任教，担任少先队大队辅导员，辅导学生撰写的论文《山区儿童视力调查》获遂宁市第七届青少年科技“两小”比赛壹等奖。

1998年辅导学生在一九九八年第九届四川省青少年发明创造和科学论文竞赛活动中获得论文贰等奖，并被镇评为“优秀辅导员”，被县教育局评为“优秀科技辅导员”，并获得共青团[]县委科技进步基金奖励。

xx年9月调入仁和中学担任政治科教学，在工作岗位上，兢兢业业教学过程中，以生动事例，让学生不但学到知识，锻炼

能力，还懂得做人的道理，真正做到“育人为本”。

xx年编写的法制教育教案，获县叁等奖。

xx年度担任初一4个班，初二3个班的教学工作，期末总评全镇第一。

xx年度担任初二5个班，初三1个班的教学工作，总评全镇第一。

xx年度担任初二5个班，初三1个班的’教学工作，学期总评全镇第一。

教育事业是崇高的，无数的教育大师们为此奉献了他们毕生的心血、精力，他们铸造人的灵魂，播种生命的智慧，传承历史的文明，他们是我心中永远的理想。

教育工作是艰难的。它的艰难性来自于人类漫长的政治历史，来自于深厚而广博的文化，来自于各种文明的相互冲突，更来自于教育工作是一种以人为中心的工作，我将在不断的探索和追求中，努力做好这一求“真”的事业。

教学工作是艺术的。它要求我们的工作应遵循教学规律，寓教于乐，充分尊重学生，积极调动学生，努力挖掘学生的潜能，用知识的春风去化人，用精神的春雨去润人，这是我毕生追求的境界。

教师个人工作总结精简版篇五

工
作
总

结

教师姓名：

任教班级：五（2、3）

任教科目：语

文

时

间：2016.01.15. 一年来，我认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、不断学习是工作的根本

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

教师个人工作总结精简版篇六

很庆幸成为xxxx的一员，在小学部工作的一年多的时间里，充实体会到我校以人为本的治理理念。熟悉到教师是学校发展的源源动力，从而制定了骨干教师培养筹划。我很兴奋能作为其中的一分子而得到正视，这是学校教师、领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负教师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。为了更好的推动本身，进步本身，从以下方面临本身的工作予以总结：

作为一名骨干教师，我始终当真地学习工作，恪守教师职业品德，自觉学习相关教育执法法例。我以严谨的工作作风和良好的品德素养，热爱、体贴全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。我在传授修养工作和治理班级中始终做到心中有学生不但体贴学生的学习，更留意学生的生理变

革，体贴孩子的糊口，时时处处把孩子放在第一位。借助放学的时间和孩子家长沟通交流，对付坐班车的孩子及时通过电话沟通，高兴把孩子的各种题目，清除在抽芽之中。

教师本质的高低决定了教育的质量，而进步教师本质的最简便的途径就是读书，结合我校的读书活动，我读了李镇西的一系列丛书如：《做最好的教师》、《做最好的班主任》、《做最好的家长》，在关注李镇西系列丛书的同时，我当真仔细的品读了王金战的《学习哪有那么难》。通过学习大家的看法和理念，我感觉在工作中有了指南，面临孩子不喜好学习，我曾经莫衷一是，是王金战教师传授的要领，让学生从不喜好到喜好，这就是一大收成。并且结合读书活动随时写出读书笔记，充实本身的博客。

作为骨干教师，学校不惜资金派出学习，我十分爱惜这来之不易的机会，在学习中不敢有涓滴怠惰，一节课不敢耽搁，捉住一切机会和有经验的教师讨教，向外校教师学习，归来后及时写出学习体会，在传授修养中积极利用，是本身的所学有所用，及时的指导本身的工作。

积极参加学校组织的各项传授修养教研活动，参加区级综合实践课优质课评比，参加教育论坛的讨论，并积极发帖、跟帖。增强网上学习、沟通和交流，建立本身的博客，紧密亲密了与他校教师的交流。开拓了新的学习渠道。

教师个人工作总结精简版篇七

我叫××*，现年31岁，中国共产党党员，本科学历，小教一级教师，1993年参加工作的，至今工作已近13年了。从参加工作以来我始终坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为师生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提

高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。13年来我凡是都脚踏实地工作，不驰于空想，不骛于虚声，坚持求真务实的态度为党和人民的教育事业而工作，在此，为了总结经验，今后改正工作中的不足，特做如下总结：

一、思想品德方面：我自参加工作近13年，尤其是从事教导主任工作3年多来，我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事，为协助校长抓好教师的职业道德工作，我并结合四川省中小学教师职业道德规范制定了我校教师的师德八条和教师七不准。为进一步规范我校教师的行为并起到了很好的约束作用。

二、教学能力方面，我积极参与教育教学改革与研究，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术，我的教育教学能力不断得到提高。我的教学研究课两次荣获县级奖励□20xx年在初中英语优质课竞赛中获镇一等奖□20xx年4月在白鹿镇中学的生物竞赛课中取得了第一名，因而代表白鹿镇参加了合江县生物说课竞赛并获得县三等奖□20xx年在县教育局举办的中小学爱国主义影评征文活动中荣获教师辅导贰等奖□20xx年3月指导该班学生古志梅、雷琴等四位同学所写的作文获泸州市中学生新四纪希望之星创新作文大赛获两个壹等奖和两个贰等奖□20xx年被评为优秀教师□20xx撰写的论文《论德育艺术的把握》获合江县论文评选一等奖□20xx年11月指导该班学生古志银写作的作文在泸州报上发表□20xx年在合江县选拔教师参加泸州市课程改革学科优质课竞赛获二等奖□20xx年度被合江县评为优秀德育工□20xx□20xx连续两年被学校评为优秀□20xx年被被评为 秀教师和合江县师德标兵；我参加合江县20xx年9月的新课程优质课政治学科竞赛中获县一等奖并进入第二轮的4人决赛。

三、在出勤方面：因我十分的热爱党的教育事业，近13年来我全身心地投入到了党和人民的教书育人的工作中去，兢兢

业业，勤勤恳恳，近13年里从未迟到、早退和旷课的现象。

四、在教学第一线，我认为我在教学工作中勤勤恳恳，在实施素质教育的13年里、在具体的教育教学实践中，我的教育教学水平方面成绩良好，取得了如下一点成绩：1993—1996年同 一道并肩战斗，我当时在 中学任英语科教学，所教学科毕业升学统考成绩获全县乡镇中学前列，（其中该班有2名上中师、1人上中专、5人上高中）；1997所带的毕业班年在马庙中学任英语教学（该班有2名考上中师、5人上中专、6人上高中的好成绩），是我新校点办中学后中考历史上的最好成绩，更得到了社会和家长的好评，2次受到政府的奖励□20xx年带的毕业班有3人考上中师，6人上高中□20xx年所教的小学毕业班语文科在县统考中获全镇第一名□20xx-2002年所任的初中英语教学成绩较好□20xx-2005年同时任中学和小学教学和教导管理工作，本年度的教学成绩获本片区第一。

五、管理工作方面：

（一）、在日常的学校的日常管理中，我严格按照上级业务主管部门、校长的指示和要求，结合我校各方面管理工作的实际开展工作，花了大量的时间对学校过去的制度进行修改和完善，重新制订了许多符合我校实际的学校常规管理制度。注重对学生进行常规教育工作。加强了对学校的教育教学管理工作。使我校的制度更加完善、各项常规教育内容更加全面，日常管理更加科学，措施更加得力，得到了上级的好评。为我校连续多年继续保持合江县的抗洪救灾先进单位、合江县的常规管理合格学校、县级文明单位、县级校风示范学校、县级卫生先进单位、县级青年文明号和合江县红旗大队等荣誉作出了贡献。

（二

教师个人工作总结精简版篇八

这学期我有两个考试目标。一是我报名参加考试，一是我想通过大学英语四级和六级考试。所以这个学期的业余时间，除了阅读，我还复习了这两门考试。除了在课堂上玩手机，我不再像以前那样了。我制定了学习计划，每天复习哪些考试知识和哪些知识点。我还制定了一个时间表，除了上课，我所有的时间都花在学习上。虽然有时我并不坚持，但我认为我可以适当放松，休息一两天。通过我的努力，我顺利地通过了这两次考试，这让我对自己的学习更加自信，也让我觉得自己终于不负众望了。也许我在高中压力太大了，所以我不喜欢上大学后再学习。所以在期末考试之前，我需要花很多时间复习，以确保我不会不及格。我发现学习环境非常重要，因为我们班很少有人认真听讲，所以我不会认真听讲。但这学期我在宿舍学习了两个月。我发现，只要你认真学习，无论你身在何处，你都可以学习。

总的来说，这学期我在各个方面都取得了不错的成绩。我希望我今后能再接再厉。我下学期的目标尚未确定，但我认为我应该继续学习。我发现学习比玩手机更有趣，一个学期就要过去了。可以说你很忙，收获很多。总的来说，我能认真落实学校教学计划，将新课程标准的新理念、新理念与数学课堂教学的新理念、新理念相结合，转变观念，积极探索和改革教学，取得了良好的效果。为了克服缺点，总结经验，使今后的工作更上一层楼，本学期的工作总结如下：

教师个人工作总结精简版篇九

xx年我担任着小学三年级一班的科学、体育学科及其三所小学的电子。工作中，有苦有甜，均能淡然处之。我重点从以下五个方面严格要求自己，促使自己进步。

在工作中，处处维护党的利益。热爱党，热爱教育，更热爱学生。学生是祖国的希望，是未来四化建设的接班人。为了

祖国的发展与强盛，我要把对教育的热忱渗入生命，与教书育人融为一体。

工作中，领导分配的实际工作，尽自己最大的努力，克服困难去完成。不找主观理由，不埋怨工作环境，实实在在，诚信做人。做为一名教职员工，就应该为学校教育的发展着想，抛弃私心杂念，全心全意为教育服务。

工作之余，刻苦钻研教材，了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导。教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时间，坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养。在学习上，永远不知道满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。

在学校中，我们单位一共有9位教职员工，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。有的同事遇到困难时，我会尽自己最大的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只求问心无愧。我们学校中，有一些中年教师由于年龄大，接触新鲜事物较少，所以在利用微机打字，以及学说普通话时，遇到困惑时，我总是热情而耐心地帮助他们。

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是刚刚从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自己，做学生的“表率”，真正做到“学高为师，身正为范”。