

最新半年度个人总结部队 半年度个人工作总结(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

疫情期间语文组教研计划篇一

俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分收获，现将一学期的工作小结如下：

为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

“生活化作文教学”是我们科组在20xx年立项的课题，针对课题研究的方向，各年级备课组可以自主寻找研究的切入口，也可以老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考。反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法年级组推广。目前教师对文本的解读能力逐步增强了，老师从实践到理论的水平也提高了。

本学期，我们组织五位年轻教师申报的区级课题“小学语文课堂有效提问教学策略研究”已经立项，准备开题。通过课

题研究，提高老师自身素质，更好地为教学服务。

开学初，语文学科组根据教学处的安排，利用每周四下午科组学习的时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，交流分享教学中的收获。本学期，我们进行了《课堂有效提问教学策略》、《各年级教学目标解读》、《总复习兵法》等专题研讨，效果较好。

此外，我们的“团队教研”活动也有序开展。每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。从课堂教学到说课、评课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。

推进阅读，大力提倡全员阅读，成就书香校园，是我校一直努力的方向。本学期我们继续推进“全员阅读”工程，开创了“阅读银行”奖励机制，推行了“阅读学位证书”制度，建立了自测、互评、写个性化的批注、召开读书交流会等评价方式；成立了写作、阅读社团，推行了“图书漂流”制度。通过阅读，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。

回顾一个学期语文学科组的工作，在进步的同时，我们也发现了自身的不足。

1. 教研活动是提升老师的阵地，如何开展更有效的教研活动，促进教师专业的成长，是我们今后要努力的方向。
2. 改革课堂，提升质量，这是提升语文质量的关键。现在我校语文学科组中老师的课堂还是存在一些低效的现象，所以改革课堂，提高语文课堂的时效性，这是语文教学的重中之重。
3. 树立大语文阅读观，做好学生的课外阅读指导，是我校的校本教研，也是我们语文学科组的特色。我们在这一条路上还

研究得不够深入。

基于以上的反思，下学期我们将重点在以下几个方面努力，力图使我们语文学科组更上一层楼。

1. 改革学生的学习方式和教师的教学方式，提高课堂教学的有效性，以促进教学质量的提高。
2. 继续探讨课外阅读的有效性，重点研究如何引导学生由读到写，读写结合，以读促写。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

疫情期间语文学科组教研计划篇二

这学期，我校语文学科组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对科组工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为语文学科组成员，我们深深地感到，科组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文学科组以备课组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。为了共同探讨加快青年教师的成长过程，学校多次组织青年教师去佛山、南海、荷城街道等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

平

五、四帮三，二帮一），组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

开展教师复习计划、复习主题班会和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教

学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

3、组织教师参加各类论文撰写比赛，提高教师的理论水平。其中谭丽荷、卢玉柳、李少颜、黄妙莲、黄丽容等的论文获得了市以上奖励，还有很多老师的论文获得了区的奖励。李少颜老师的《让“读”显得流光溢彩》发表在荷城教育上。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

疫情期间语文组教研计划篇三

本人始终以“一切为了学生，为了学生的一切”的标准时刻警醒自己，恪尽职守、无怨无悔，以教书为己任，以育人为目标，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特将这学期的工作小结如下：

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“甲流”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时

时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。
- 2、注重课堂教学效果。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。
- 4、及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。
- 5、本年度完成了22班490课时的体育教学任务。

（二）调动学生的积极性。

（三）做好后进生转化工作。

本学期，我担任数备0911班班主任，作为教师我明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

我在做好各项教育教学工作的同时，还兼着班主任工作和分会小组长，不论是教学工作还是其它工作我都尽心尽责，严格遵守学校的各项规章制度，工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

疫情期间语文组教研计划篇四

这学期，我校语文学科组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对科组工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为语文学科组成员，我们深深地感到，科组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文学科组以备课组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文学科组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是读书心得与教学反思的撰写，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。为了共同探讨

加快青年教师的成长过程，学校多次组织青年教师去佛山、南海、荷城街道等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文学科组得到发扬。由于学校的整合，我校语文教师来自于四面八方，教师的教学水平和教学能力也是参差不齐。我们就鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。本学年，我们安排了骨干教师卢玉柳上朗读教学示范课，钟燕红老师上古诗欣赏录像课，李翠莲老师上识字教学示范课。谭丽荷主任上复习交流课，还安排了由其他学校调来的3位老师上了亮相课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课（六帮五、四帮三，二帮一），组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、联合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的彼此交流和协作，达到教学相长的目的。比方，在期中考试后，组织教师开展“期中测验剖析”的交流活动。在期末温习中开展教师复习打算、复习主题班会和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，独特提高。这样的教研研气氛，不仅加深了教师间的互相懂得，更促进了教师教学技巧和艺术上的提高，到达了扬长避短、共同发展的目标。

3、组织教师加入各类论文撰写竞赛，进步教师的实践程度。其中谭丽荷、卢玉柳、李少颜、黄妙莲、黄丽容等的论文取

得了市以上奖励，还有良多老师的论文失掉了区的嘉奖。李少颜老师的《让“读”显得流光溢彩》发表在荷城教育上。

为了使教学工作规范化，轨制化，迷信化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真过细，发明问题及时整改。通过督促、检查教师们构成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项义务。

1、教学改革和教学科研是提高教学质量的基本前途，我们语文组在学校、教诲处的率领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行摸索、改革、立异。保持理论学习，重点学习新课程尺度，改变教学观点，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极介入课题研究，深化课堂教学改革，积极参加课改试验。这学期，我校牢牢缭绕广东省“十一五”课题“小学传统文化教育研究”的子课题“弘扬中华文明，营造书香校园”开展课题研究。在此基本上，我们科组还配合学校开展“诗香校园”特点名目的有关工作。各年级都编写了校本教材。还积极开展“草根式”课题的研究。全部老师依据自己的实际确破课题，做到人人都有明白的目的，个个都有本人的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等材料的积聚工作，集中力气冲破主课题。在研究过程中老师向科研要品质，积极撰写教学论文。

疫情期间语文组教研计划篇五

- 1、认真指导并督促全体语文教师做好备课，上课，作业设计，作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。
- 2、教研组活动经常化、规范化。以年级组为单位进行集体备课，并开展科组教研活动。
- 3、要求全体语文老师重视朗读，加强指导，做到人人能正确、流利、有感情的朗读课文，并且表情大方、入情入境。

4、重视写字的指导，要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，按照教学要求，严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

5、抓好中高年级的学生作文教学，努力探索小学作文教学的规律，选择学生喜闻乐见的题材，生活气息浓郁的事件进行作文教学，从而进一步提高学生的作文水平。

6、积极配合学校教导处做好教案和作业检查。

1、学期初，年级组的老师集体把握教材，学习新课程理念。

2、继续抓好落实各年级新教材的课改工作。做好集体备课、教法研讨、课例研讨活动，使该项工作开展得有声有色。

1、在科组活动中，认真组织全体语文教师学习《语文课程标准》、新的教育教学理论和方法，把握课程标准的新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。

2、积极组织教师参加市举行的各种教研活动，加强理论学习，掌握最新的教学思想和教学方法。切实提高自己的教学水平。

四、为了全面考查学生，落实常规教学，本学期开展了多项检测活动。

1、对学生进行古诗背诵过关检测，

2、对三至六年级学生进行作文比赛。

本学期虽然取得了一定的成绩，但与课改的要求以及教学质量的要求还有较大的差距，今后还要在下面两个方面下功夫：

1、加强业务和理论学习，做研究型教师。

2、加大课改的步子，把课改推推向深入，努力提高教学质量。