

读孔子的心得体会 孔子的故事心得体会(大全5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

读孔子的心得体会篇一

大凡读过《孔子的故事》一本书的人，都会情不自禁地对孔子发出由衷的赞叹，深深地敬佩这位博学多才的杰出人物，为中华民族历史上出现过这么一位伟大人物而感到无比骄傲。

孔子之所以能成为博学多才的人，是因为他谦虚好学。孔子曾说过：“知之为知之，不知为不知，是知也。”意思是：懂就懂，不懂就不要装懂，这才称得上聪明。聋的人就报着这样的学习态度，虚心地向他人学习，以此来充实自己，使自己成为一个聪明的人。当他取得了成绩后，仍没有满足，继续向别人请教，从不放过一个增长知识得胜机会，孔子的这种精神对于后人也是一种鞭策和激励，使我这个与他相逢两千五百多年的少年受到了深刻的启迪。

我这个人最大的毛病就是有点自以为是，瞧不起别人，为此不知挨了多少批评，但总该不了。我上课不愿意认真听别人发言，认为别人都不如自己，失去了许多增长见识的机会。

影响了自己的进步。从孔子身上，我懂得了要真正学到一点东西，必须抱着虚心的态度，骄傲自满是学习上的最大障碍。孔子谦虚好学的精神将成为我前进的指路明灯。

孔子之所以能成为人类的文明做贡献，还因为他能勤学苦读。

孔子出身贫寒，很早就失去了父亲，他过早地担当起生活的重担，然而他没有被压倒，而是更刻苦地学习。艰苦的环境磨练了他的意志，艰辛的劳动结出了丰硕的果实，孔子成了一位举世闻名的大教育家、思想家、政治家。我从孔子勤学苦读的一生中体会到，一个人即使身处逆境，也要发奋努力。孔子那种坚持不懈、持之以恒的意志和毅力会永远激励我前进。

我要以勤奋、刻苦、顽强的精神，战胜困难，成为一个有所作为的人。

孔子的故事心得体会篇2

读孔子的心得体会篇二

在《论语》等文献中，我们可以找到许多孔子在处理问题上灵活采用“无可无不可”、依时处事的例子。

一是孔子拒见阳货的例子。据《论语·阳货》记载，执掌鲁国大权的季氏家臣阳货想会见孔子，孔子不愿见他，他就先送去一个煮熟的小猪作为礼物。根据春秋时期的礼节，接受礼物的士人应该亲自前往馈赠者家里拜谢对方，但孔子不愿见阳货，就“时其亡也而往拜之”，就是趁他不在家的时候去拜谢。虽然孔子在路上还是遇到了阳货，但不管如何，孔子这样做，正体现了他依时处事的灵活性。

二是孔子见南子的例子。这件事在《论语·雍也》中有记载。卫灵公的夫人南子貌美风流，虽名声不太好，但她却一心要见孔子。这是孔子在卫国遇到的一件麻烦事。在一般人看来，孔子不应见她，因为去见一个绯闻不断的女人有失斯文，孔子的弟子子路就竭力反对。但孔子却出人意料地去见了南子。事实上，孔子客居在卫国，还带着一帮学生，国君卫灵公的

夫人求见，国君本人并未阻拦，应邀前往应是合乎情理的，这对他自己和学生在卫国的活动有利。更何况孔子一身正气，身正不怕影歪，因此孔子在这件事情上还是力排众议，采取了灵活变通的态度。

三是孔子灵活施教的例子。《论语·先进》记载了孔子和弟子的一段对话。当子路问他“闻斯行诸”时，孔子的回答是“有父兄在，如之何其闻斯行之？”而当冉有问这个问题时，孔子的回答是“闻斯行之”。公西华听后疑惑地问：同样是“听说了是否就该去做”这一问题，当子路问你时，你说“有父亲兄弟在，怎么能一听说就去做”；而当冉有问你时，你却回答“听说了就去做”。你怎么对同一个问题的回答不一样呢？孔子说：冉有好谦让，办事不够大胆，故鼓励促促他。子路争强好胜，故抑制压压他。这正是“无可无不可”思想的具体体现。

四见《论语·宪问》中孔子的一段话：“邦有道，危言危行；邦无道，危行言孙。”就是说，国家政治清明，要言语正直，行为正直；国家政治黑暗，要行为正直，言语谨慎。这是在告诫他的学生，在暗无天日的混乱世道，要善于保护自己，不能还像太平光景那样口无遮拦。这段话也集中体现了孔子“无可无不可”、依时处事的思想。

读孔子的心得体会篇三

孔子是中国古代著名的思想家和教育家，其思想影响了中国两千多年的历史。《孔子传》是许多人研究孔子生平及其思想的重要资料之一。通过阅读这本书，我们可以更深入地了解孔子的人生历程和其重要的教育思想。

第一段：对孔子的印象和感悟

读完《孔子传》后，我对孔子的印象更加深刻。他是一个渴望为国家和人民做出贡献的人，但由于当时社会的变化和各个

种不利条件，他最终只能成为一个孜孜不倦的教育家。他主张以“仁爱”为核心的教育思想，强调人的自我完善和社会责任感。他的思想影响了几乎所有后来的中国哲学家，并对中国社会的稳定和发展做出了不可磨灭的贡献。

第二段：孔子的生平和思想

《孔子传》详细记载了孔子的生平和思想。孔子生于春秋末期，经历了这个时代的变革和乱世的冲击。由于他的教育思想和治学方法，他在周围的地区赢得了很高的声誉，并有许多学生来向他学习。他强调道德规范和自我完善，同时也注重社会关系和孝道。他认为仁爱是人类智慧的根本，并将其作为教育的中心。他的经学思想思考人的本性和社会关系的互动，为儒家思想的发展奠定了基础。

第三段：孔子的教学方法和教育思想

孔子的教学方法十分严格，他鼓励学生发问和思考，同时也要求学生要有谦虚和自持之心。他注重实践和体验，认为学生要亲身体会某些事物才能真正理解。在孔子看来，教育的根本目标是人的自我完善以及对家国天下的负责任态度。他的教育思想将爱、仁、义、诚等价值观融入了教育中，强调强化学生的情感、道德和智慧，培养出具有公德心和责任感的人才。

第四段：孔子思想的现实意义

孔子的思想具有广泛的现实意义，对人类的进步和社会的稳定具有积极作用。他鼓励人们关注和保持道德规范，强调亲情和爱人的重要性，这对于当今社会中的道德风气的整合、家庭和谐的构建十分重要。他主张推崇礼仪和人文关怀，注重人的内心改造和人际关系的和谐，对于现代社会的教育和发展也起到了重要的提示作用。他的教育理念强调培养学生的自我意识和社会责任感，让学生成为“君子”，这对于当

今社会中优秀人才的培养具有重要意义。

第五段：总结

总之，阅读《孔子传》让我更深刻地了解了孔子的思想和生平，同时也让我对中国传统文化有了更加深刻的理解。我相信孔子的思想将会继续影响着西方和东方几乎所有领域的发展和进步，形成中国迈向世界文化强国的道路上一道亮丽的风景。

读孔子的心得体会篇四

影响了数千年的孔子被后人尊称为圣人，然而他的命运却是充满坎坷荆棘。在历史的书页中，孔子和弟子驾着木车，滚动的声音在各国之间沉重发响，但由于各国之间矛盾重重，大夫相互倾轧，孔子车辙的痕迹便在长达14年寻求认可的道路上深深落印；对后人来说，孔子的远见卓识，礼仪之见和理想理国之道是万世不朽的传世乐章；但坎坷的人生似乎是对立的，又似乎在情理之中，所以我们需要细细解读。

该影片首先是从孔子在鲁国的仕途开始演绎，他热爱祖国，一心希望用自己的品德来使国家更加文明昌盛，富庶强大，鲁国国君起初亦是英明果断，乐意采纳孔子的意见，但随着鲁国大夫们的矛盾日益尖锐，鲁君日渐消沉，孔子大失所望只好弃官离鲁，伴随孔子的还有弟子子路，颜回和子贡等。

来到卫国的原因着实让我费解，黄韦林所著的《孔子的魅力》一书中写道孔子自己选择来到卫国，久待之后经别人推荐给卫灵公加以重用。该影片中说的是因南子早闻孔子才德兼备，让卫灵公下书邀请，卫灵公素来对南子百依百顺，所以重用了孔子；大相径庭的两种重用途径实际暗含太多的信息。以影片来说，充分表明了南子是极其聪慧的，虽有着恶名，却是一个才华横溢，聪明干练，有胆有识的女子；她要会见孔子，孔子抛开舆论的忌讳，以礼相待，他们之间相互的膜拜

是一种发自内心的尊重和理解。南子说“人们只知道夫子痛苦，却不知道夫子在痛苦中领悟到的境界”。南子如此理解孔子，不仅仅只是因为欣赏。

卫国的内外隐患迫使孔子离开了卫国，带着弟子过着漂泊的生活，路途中，师徒皆受饥饿的折磨，在困顿恶劣的环境中，他弹起了琴，众弟子在琴声中手舞足蹈，带着悲愤的欢呼，尽情宣泄。也许并不是悲愤，是在历尽挫折颠簸，人间沧桑后对内心无奈的释放。

颜回的死很是让人感伤，在冰天雪地里寒彻的河水中打捞者散落的书籍，一次次的来来回回，颜回的这番行为足以表明他对孔子的情谊远远超越了生命的价值，最后被活活的冻死了，颜回的死沉重的打击了孔子，孔子弃乡离家，追随他默默支持他的是众弟子，他对弟子的情谊远远超越了对妻子和儿女的感情，他渴望实现自己的政治理想，但是命运让颜回变成了支持他伟大抱负的牺牲品，给他内心深处留下了一道很深的伤疤。

孔子是个清贫的人，子曰“一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回不改其乐，贤哉回也”从这句话可以看出，他喜欢在清贫生活中执着于理想的人，从影片中我们看到孔子的生活就是清贫艰苦的，但又非常执著自己的理想，正因为如此，才达到了“志士仁人，无杀生以害仁，有杀生以成仁”的境界，他将修为置于一种常人难以达到的境界中，所以成就了伟大的中国哲学家。

伟大的历史家司马迁对孔子是由衷的佩服，汉高祖刘邦变贬孔为尊孔，李约瑟对孔子有“中国的无冕皇帝”评价…孔子的思想渗透在各个领域中，其魅力所在值得去探寻。

孔子的故事心得体会篇3

读孔子的心得体会篇五

孔子是中国古代哲学家、教育家和政治家，他的思想对于中国以及整个世界的影响都是深远的。《孔子传》是一本对孔子传记的经典著作，其中记录了孔子的生平事迹、思想和教育理念。在阅读这本书的过程中，我受到了很多启发和感悟，下面将分享我的心得体会。

第一段：孔子的思想和教育理念

孔子提倡“仁政”，即政治必须以仁慈为基础，在经济和社会发展的同时，关注人民福利。他认为“教育是国家的基础”，强调“君子不器”，即重视道德修养和智慧而非单纯的知识技能。孔子主张“君子喻于义，小人喻于利”，即正确的价值观比个人利益更加重要。这些思想和理念对于现代社会和政治制度的建设仍有启示意义。

第二段：孔子的人生态度

孔子从小就非常勤奋，在追求知识和提高自我的道路上不断克服困难。他非常珍视“时”和“机会”，认为人生中有很多时机必须要抓住，以便实现自己的目标。正是因为这种不屈不挠的精神和人生态度，孔子才成为了世界上最有影响力的思想家之一。

第三段：孔子的教育方法

孔子的教育方法主要是“以身作则”，让学生从他的言行举止和思想方法中受到启发。他鼓励学生自主思考和总结，而非机械地死记硬背。孔子通过提问和讲故事的方式培养学生的思维能力和道德品格。这种注重学生的主体性和个性化发展的教育方法，对于现代教育的改革和创新提供了有益的参考。

第四段：孔子的困惑和矛盾

在《孔子传》中，有时候我们会看到孔子的困惑和矛盾。例如，他在与弟子们讨论人性本善和人性本恶的问题时，表现出很大的分歧和纠结，不知道应该坚信哪一个观点。这种困惑和矛盾其实也给我们提供了另一种思考的角度，即在理论上不断探究和辩证，才能够得出更加全面和客观的结论。

第五段：孔子对后人的影响

从《孔子传》中我们可以看到，孔子在自己的时代并没有得到很大的认可和支持，但是他对于后人的影响却是非常深远和广泛的。他的思想和教育理念被继承和发扬，成为了中国文化的重要组成部分。在现代，很多学者将孔子的思想运用到社会和政治的改革实践中，也取得了许多成果和进展。

总结：孔子是一个充满智慧和魅力的思想家和教育家，他的思想和理念超出了其所处时代和地域的范畴，成为了世界上广泛传播和影响的文化宝藏。阅读《孔子传》，让我深刻体会到他的思想和教育理念的内涵和价值，更加坚定了我对于人生追求、教育改革和社会进步的信念和决心。