

2023年跟踪教育学生思想汇报(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

跟踪教育学生思想汇报篇一

这一学期院里为我们开设了小学班队管理课，请来了小学的很多名师，给我们讲授小学班队管理的技巧，对此，我感觉非常的幸运，能够面对面地倾听小学各位班主任给我们传授他们的经验。其中，有一位名叫孙庆博的老师给我们讲了问题学生的教育和转化技巧，这应该是他多年从事班主任工作的一个很有感触的方面吧，也应该是他从事班主任工作中很重视的一个问题，因为从他的讲授中，我们可以看出他对这个问题很有自己的见解和体会。为此，这位老师也深深地影响了我，让我感受到对问题学生的教育和转化的重要性。所以，在这篇论文中，我想再次谈谈班主任工作中关于问题学生的教育和转化技巧。

所谓问题学生就是指那些在思想和行为上存在问题的学生，常常表现为厌学、逃学、违反校纪班规、迷恋电子游戏、打架斗殴等品德问题，或者是学习焦虑、交往困难、情绪困扰、性格缺陷、意志薄弱、耐挫能力差、早恋等心理和行为问题。

家庭是学生成长的第一环境，对于学生性格的形成具有决定作用。问题家庭是问题学生产生的重要根源。凡是健康成长的学生都有一个和谐、幸福、美满的家庭，相反，问题家庭则是问题学生的诱因之一。部分学生之所以成为问题学生，与其家庭背景和成长经历有密切关系。大量事例表明，在破裂家庭和

家庭气氛紧张的环境下成长的学生,极易产生偏激、玩世不恭、性格扭曲等不良心理和行为。

（二）学校因素

当前的考试制度导致部分学生求知欲减弱、学习热情降低,有很大一部分学生是由于上课听不懂、作业不会做等学习困难而导致不良行为的。那些学习成绩差的学生,很难得到老师的表扬和表现自己的机会,在班集体中,得不到温暖和关爱,容易被老师、同学嫌弃、歧视,逐渐形成旷课、逃学等不良行为,进而拒绝接受老师的教育,导致学生与老师的对立。

（三）社会因素

社会上有许多不良因素影响学生的身心健康,包括社会上的不正之风,内容不健康的电影、电视、录像、图片、图书等,以及流散在社会上的同龄人,营业性的游戏机室、网吧的诱惑等。所有这一切,对身心发育不成熟、缺乏鉴别能力的学生来讲,无疑会产生不良误导。

（四）学生自身因素

青春期的年龄是最危险的,这些学生有着太多的精力和活力,但心理上又不成熟。由于在学校里时时感到压抑,于是他们就到校外去寻找包容、吸纳、同情,这就必然导致学校对这些学生的失控,使学生对学校的感情更加冷漠,而学校和教师也对这些学生进一步失去了信任和信心,要么放任不管,要么求全责备。

那么面对这些问题学生,我觉得作为班主任老师不能对他们不管不顾,更不能对他们持有厌恶心理、定型心理。班主任应该相信,每个学生都是可塑之才,关键是班主任如何对待。对于问题学生,班主任需要给予更多的爱,就像一位教育家

所说的：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教师对学生无比热爱的炽热心灵中。”所以，我认为班主任老师对那些问题学生应该怀有爱心、信心和耐心：

（一）爱心

问题学生是一个特殊群体，缺少爱是问题学生产生失落的普遍原因之一。因此，关爱是转化问题学生的关键，情感是与他们沟通的桥梁。班主任应善于走进学生的情感世界，把自己当作学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。有时一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得问题学生的爱戴和信赖，会使他们的潜能发挥出来，使他们能充分享受到学习成功的乐趣。

（二）信心

问题学生由于长期得不到应有的尊重，一旦有人有意无意地触及他们的痛点，便会旧病复发，甚至变本加厉。此时，如果教师在教育中遭受挫折就认为“孺子不可教也”而撒手不管，那他们就会破罐子破摔。所以，转化问题学生应该对他们有良好的愿望。

一味地认为问题学生不可救药、教育不好，认为他们笨、教不会，就不会对他们产生积极的期望。因此，要相信他们身上有许多可以挖掘的潜能，有许多可以捕捉到的“闪光点”。而且由于学生的可塑性极大，他们的潜能一旦开发并发展起来，是能够跟上队伍的。

（三）耐心

首先，问题学生问题多，对问题学生的教育本身就比较教育其他的学生复杂，难得多；另外，即使学生认识到了自己的错误、缺点，愿意改进，但是因学生年龄特征，自制力比较差，加上家庭、社会及周边环境负面影响，一般都有反复的现象。所以，班主任要有持久战的思想准备，切不可因学生一时改

不过来而灰心丧气，放弃对学生的教育。

对于问题学生的教育和转化，班主任的爱心、信心和耐心只是一个前提条件，否则，问题学生的教育和转化将成为一腔空话。那么，要想切实地转化问题学生，我觉得班主任老师可以尝试以下一些技巧：

（一）善于发现问题学生身上的优点与长处。

尽管问题学生有许多缺点，但他们一定在某一方面有其特长，或对某一项活动感兴趣，也有潜在的闪光点。面对问题学生，就像面对一丛带刺的玫瑰，教育工作者看到的不是花下的刺而应是刺上的花。作为教师要及时看到他们微小的进步，并及时予以肯定和赞扬，促使他们转化，切不可把他们看得一无是处，失去教育他们的信心。

（二）让问题学生对自身的问题有所认识和改正。

只有正确认识自己，才能接受和喜欢自己，才能自尊自强。问题学生往往对自己的缺点、弱点以及一些不良的东西缺乏清醒的认识，他们或盲目自大，自以为是；或自暴自弃，悲观失望。因此教师既要引导问题学生立足于自己的长处，发挥自己的优势，有所作为，又要帮助他们对自己的缺点、错误之处进行改进补救。

（三）尊重问题学生，多与他们沟通谈心，建立相互信任的关系。

问题学生平时往往受到的表扬比较少，教师的训斥，同学的轻视，家长的打骂，使他们的自尊心受到极大的伤害，很容易产生心理偏激，对教师有疑惧，进而产生对立情绪。因此，要转化他们，首先要尊重他们，与他们多沟通多谈心，建立相互间的信任关系。

（四）要唤醒问题学生的自尊，帮助他们树立自信。

帮助他们树立信心，进行自我激励。问题学生之所以长期落后是因为存在一个消极的角色模式，教师如果改变问题学生在班上的身份地位，就有可能促使学生的性质由消极向积极转化，变恶性循环为良性循环。由于问题学生的行为常遭受指责，所以导致他们丧失自尊心。他们对错误表现得满不在乎，但内心却经常迸发出要求进步的愿望。如果及时给予帮助，他们可能会获得进步的动力。所以，教师要利用一切机会，把他们心灵中微弱的火花点燃起来，唤起他们的自尊，帮助他们树立自信心，不断进行自我激励，促使他们一步步转化。

（五）办事必须公道，对所有学生一视同仁。

教学过程中，有些教师对优生是一种眼光，对问题学生又是另一种眼光；偏爱一部分学生，而歧视另一部分学生；优生犯错，他们宽大处理，甚至姑息，而问题学生犯错则横加指责，并加倍严惩。须知，这样既影响教师本人的威信，更伤害问题学生的心，导致他们产生抵触情绪，使他们越滑越远，影响其教育转化。

（六）分析问题学生的个性特征，注重因材施教。

儿童个性的发展具有个别差异性，各有各的优势，各有各缺点。作为老师应具体分析每一个学生，尤其是问题学生的个性特征，给他们一个发展个性的空间，实施个性教育。因此，教师必须遵循教育教学规律，根据学生的个性差异，正确运用“面向全体和因材施教”的教育原则。对问题学生要从实际出发，帮助他们打好基础，给他们创造更多的发挥主动性的机会，让他们体验成功的喜悦，消除紧张恐惧的学习心理，从而增强学习信心，坚定学习信念。

（七）力求家校互通，形成合力。

在问题学生转化过程中，我们既要充分发挥学校主导作用，又要充分利用校外因素对他们进行积极影响，尤其要十分重视家庭教育的作用，做好问题学生家长的工作，取得家长的配合和帮助，将更有利于达到教育的目的。俗话说“浪子回头金不换”，只有真正为问题学生营造一方和谐的“精神家园”，才能使他们摘掉问题学生的帽子，成为一名品学兼优的好学生。

总之，转化问题学生没有现成的妙策和固定模式，但是作为班主任，应该坚信：问题学生尽管较难转化，但只要捧出一颗真诚的爱心，以极大的热情和耐心，用科学适当的方式方法去教育帮助他们，绝大多数问题学生是能够被转化并向着健康的方向发展的。从某种意义上说，只有失败的教育，没有教育不好的学生！所以，班主任应该对问题学生的教育和转化充满信心，相信自己一定能够做好班主任工作！

跟踪教育学生思想汇报篇二

对问题学生的教育，是教育工作者一个老生常谈的问题，也是班主任教育工作中的一个难题。能否做好问题学生的教育转化工作，是关系到全面贯彻国家教育方针，推进素质教育，提高劳动者素质的重大问题。如何有效地教育转化问题学生，是每个教育工作者，尤其是班主任面临的紧迫而重大的课题。

本人在长期的班主任工作和德育工作中，对这个问题进行了长时间的实践和探索，现就这一问题，略陈一孔之见。

一、心灵沟通，将心换心

所谓问题学生，主要是指道德品行差或学业成绩较差甚至两者均差的学生。他们是有思想、有自尊、有主见、相对独立的人，是教育的主体。因此，任何形式和内容的教育都必须围绕问题学生，作用于问题学生，才能触动问题学生的心灵，唤起问题学生的共鸣。

我们在教育转化问题学生的过程中,要尊重学生,平等对待,认真研究对策,做到对症下药,才能使教育转化工作具有针对性和实效性。在我任班主任的班中,有一个叫车云飞的学生,无心向学,组织纪律性差,经常在外游玩,上网玩游戏。而且性格倔强,冷漠孤僻。为了教育转化这个学生,我用文火炖骨头的方式,将爱心、耐心、苦心倾注在他的身上,并尽量满足其正当心理需求,以期达到心灵沟通,将心换心。一次,学习委员在检查作业时,发现其缺交,便对其大声训斥,正当其时,我出现在车云同学的面前,观颜察色,发现他一副委屈的样子,便拉着他的手,带到办公室,细声地问明原因,原来是他的奶奶住院了,他去服侍奶奶而影响了作业的完成,我及时表扬他的孝心精神和诚实的态度,我说:“云飞同学,你照顾生病的奶奶是一件值得表扬的好事。若能及时补上拉下的作业,那就更好了,此事如果发生在老师的身上,老师也会这样做的。”我又把学习委员找来,消除误会,其内心好象流露出一种感动。

此后,我多次找车云飞谈心,了解他的思想、学习和生活情况,给予无微不至的关怀,他感冒了,给他送去药品;他最喜欢看的图书,到图书馆找到,送到他的手上;他父子关系紧张,两边做工作,融洽父子关系。一次外出活动,他突然肚子疼,及时将他送医院,像照料自己的孩子一样照顾他。这一切的一切,终于感动了他,他那颗冷漠孤僻的心被我的诚心打动了,他来到我的办公室,将其内心世界毫不保留地向我倾诉,心事与烦恼,无所不谈,心灵上达到无障碍的沟通。我们互相感动,流下了泪花。在我的苦心教育下,他痛改前非,尊师守纪,积极上进。

二、善掘“闪光”,巧设阶梯

问题学生之所以有“问题”,有的是对成功的渴望得不到满足或信心不足,久而久之就会产生厌学情绪。但要知道“不想当元帅的士兵不是好士兵”。问题生对成功的渴望也不例外。这种心理需求是教育转化的切入口。如何发现问题学生的“闪光点”,给问题学生创设进步的阶梯,让他们尝试成功,体验成功的喜悦,又是教育转化的关键。

在班级活动中,我积极组织各种文体体育活动,或召开丰富多彩的主题班会,努力为他们创设成功的机会,鼓励他们积极参与,发挥他们的爱好和特长,使英雄有用武之地。如陈洁娴同学,她文化基础较差,上课好动,精神很难集中,但她特长文艺表演,我发挥她文艺表演的特长,为主题班会编排、表演节目,演出结果非常成功。在小结会上,表扬陈洁娴同学为主题班会的成功作出的贡献。并以此闪光点作为切入口,激励她在文化课的学习上加以努力,也一定能像表演节目一样取得成功。在老师的不断鼓励下,她改变了上课讲话、精神不集中的习惯,学习成绩也在不断地进步。

陈洁娴为例,及时激励其他的问题生,召开“相信自己,我也能行”的问题学生鼓劲会,让陈洁娴在会上现身说法,使问题生在心灵上受到很大的鼓舞,班上的落后面明显缩小,整体素质有了很大的提高。

善挖闪光点,巧设进步的阶梯,让问题学生体验成功,当成功的心理需求得到满足时,问题生就会反省自己,接受教育。上面提到的例子便可见一斑。

三、集体关爱,营造温暖

对学生的热爱,是班主任在履行职责时对教育对象产生的一种强烈的、高尚无私的道德情感。霍林姆斯基说过,“有爱的教育才是真正的教育,有了爱心,教育方法就显得处处灵验;没有爱,再好的教育方法,也会显得苍白无力”。所以,关爱学生,尤其是问题生,注重情感交流,营造温暖的班集体,让问题生拥抱集体,是对问题生进行思想教育的重要条件。

爱从心开始,师生零距离接触,加强情感交流,舍得感情投资,才能走进问题生的心灵。在班主任工作中,我与学生打成一片,深入了解他们的思想、学习和生活,努力营造一个温暖的班集体;对那些问题生,我把他们当朋友、当亲人、当孩子,当好他们的知心朋友,建立深厚的感情;我也要求班干和其他同学,对

那些问题生,要主动亲近他们,把他们当兄弟、当姐妹,建立兄弟姐妹般的友谊,少点指责,多些鼓励,少点冷漠,多些温馨。通过营造一个温暖的班集体,使问题生感到老师并没有抛弃他们,同学没有拒绝他们,班集体欢迎他们,从而唤起他们的自尊、自爱、自信、自强。我实施的这种感情投资的回报率是很高的。我曾遇到一个叫赖捷的学生,他被视为“害群之马”,喜欢惹事生非,经常迟到,上课魂不守舍,同学们都不愿意和他在一起。我接任该班后,第一个找到的就是他,问他为何如此。他说:“你们大家都不欢迎我!”他的回答意味着他已被排斥在班集体之外,但又渴望回到班集体之中,在我的心灵上震撼很大。于是我主动接近他,从思想、学习、生活上更多地关心他,给他父爱般的温暖,在他第12个生日到来的时候,我到精品屋为他挑选一件精致的生日礼物,并在贺卡上写着“祝你生日快乐,老师和同学都是你永远的朋友”。并为他举行一次简朴而又热烈的生日祝贺会,使他颇受感动,激动地说“爸爸妈妈都没有为我做过生日,老师,你竟然想到我的生日,还为我送来了礼物……”我接过他的话题说,老师和同学都没有忘记你。全班同学也积极配合,给他说了很多祝颂话和鼓励的话。通过此事,逐步使他改变看法,意识到老师关爱他,班集体欢迎他。他在去莠存良,走向正道。

关爱如一缕春风,能吹开每个后进生的心扉;一个温暖的班集体,可以呼唤回那些迷途的“浪子”,使他们树立自信、自尊,克服自卑、自悲,恢复正常,健康成长。

四、家校互动,形成合力

问题学生产生的问题,原因是多方面的。我们必须根据问题学生的具体问题,制定具体的教育方案,做到一把钥匙开一把锁,才能使教育转化工作取得成效。

对那些缺乏家庭温暖和关爱的学生,或教育方法简单、粗暴的家庭的孩子,我们除了搞好学校的教育之外,还要做好家庭的教育工作。还需要家庭的紧密配合,家庭、学校共同教育,形

成合力,共同作用于同一个作用点上,这个作用点又中问题学生的问题根源,才能引起问题学生心灵上的共鸣。只有在灵魂深处能够感动他们,才有希望把他们教育转化过来。如在我的教育转化对象中,有一个叫刘铁的同学,他的父母是信奉“棍棒出好儿”的家长,孩子惹了事,打他一顿,(下转243页)(上接242页)孩子成绩上不来,骂他一顿;打骂交加,使他产生冷漠自卑的心理。放荡自己,无心向学。作为教育者,看在眼里,痛在心上。我通过各种方式、途径教育引导他,在学校激起的热情,回到家庭后,热情又被冷却了。问题的关键在于改变其家庭简单粗暴的教育方法,才能把他教育转化过来。我根据他的孩子在校的表现,与他的父母商量教育的方法,给他的父母提出教育孩子的方法和建议,使他的父母渐渐改变过去的教育方法,给予孩子更多的关爱和鼓励,刘铁渐渐的变了,他在日记中这样写着:“不知什么魔力,使我的爸爸放下棍棒,使我感到有家的温暖。”

我抓住这一契机,趁热打铁,不错失机会,给学生及时鼓励,给家长及时鼓劲,还邀其家长来校感受孩子的变化,其家长也将孩子在家里的表现,及时向学校反映,家校联动,形成了教育的合力,使家长对教育好孩子充满了信心。

经过我反复的教育、父爱式的关怀和宽容式的激励,在家庭的密切配合下,刘铁等问题生在正确与错误的矛盾斗争中,不断反省自己,逐步坚持正确,克服不足。耐心的教育,真诚的期待,最终使他们下决心“改邪归正”,告别过去。刘铁、车云飞、赖捷等同学还被学校评为“讲文明、进步快”的好学生。

跟踪教育学生思想汇报篇三

班主任工作的一个重点是“问题学生”跟踪教育与转化,也是最令班主任头痛的工作之一。所谓问题学生,是指学习、思想或行为方面存在偏差的学生。“问题学生”的种类很多,包含上网成瘾、痴迷早恋、心理偏差、厌学逃课、行为孤僻、性格乖张、心理压抑或有阴影、离家出走、甚至结交社会不

良分子进行违法活动等行为，问题学生的产生既有社会、家庭的因素，也与学生个体家庭成长环境、身体健康状况、同伴关系以及兴趣、爱好、需要、动机、性格、气质、能力等内在心理要素密切：因而，问题学生的教育过程，事实上就是一个为问题学生的健康、全面发展提供全面教育与综合服务的过程。在几年的班主任工作经历中我发现，要想转化问题学生，班主任必须具有“三心”：爱心、细心、耐心，必须对学生个体家庭成长环境、身体健康状况、同伴关系以及兴趣、爱好、需要、动机、性格、气质、能力等内在心理要素进行细腻观察和深刻体味，针对不同的个体因材施教，只有这样，问题学生才能朝着健康的方向发展转化。假设教师对学生不闻不问，就根本谈不上教育，即使教育了，没有一定的情感基础，那也不会取得良好的效果，爱心是问题学生教育成功的基础。爱心也是教育问题学生的一味良药。我在担任班主任工作中，有几点做法与体会供大家参考并指正：

一、处理上网成瘾、心理偏差、厌学逃课、行为孤僻、性格乖张等这类问题学生时，班主任在情绪上不能有太过激烈的反应。学生往往最怕的就是老师的羞辱和训斥，因为他领教得实在太多了。

二、对每次教育的期望值不要太高。冰冻三尺，非一日之寒，既然是“问题”学生，其问题必然早已存在，是长期不良的坏习惯培养出来的，教育时应把握先易后难的原则，采用情感教育，反复地多次跟踪学生，用心去感化，用情去滋润，用行去熏陶，用言去说服，用法去明理，想尽千方百计留住学生。

三、教育问题学生，要选准时机和角度，该说什么、不该说什么、怎样去说，要做到心中有数，不要不痛不痒，泛泛而谈。否则，不仅不能对学生的心理防线有所触动，反而让他看扁你，增强抗击你的信心。泛泛而谈的教育他接触的也很多，我们也不可能讲出更多的新颖东西。

四、要明白问题学生的心理需求。我认为问题学生的心理需求就是得到老师应有的尊重。在教育中，我们会很主动的去寻找优秀学生的优点，而对“问题”学生很显露的优点且“视而不见”，我们往往很容易去宽容一个优秀学生的缺点，而很难让自己真诚的去表扬一个问题学生的优点或者进步，这在心理需求上是不平衡的，也是不公平的，但这就是教育的现实。每个人潜意识里都有渴望被肯定、被尊重的欲望，他们也是如此。要发掘闪光点，真诚地赏识他们那些曾经被“遗忘”了的光辉，这样对帮助他们维护自尊心和自信心至关重要。

五、与问题学生家长沟通，积极争取家长的支持和配合；要采取家访、调查、观察、谈心等方式。

六、给问题学生无微不至的关爱，给予他们春天般的温暖。一句话、一次行动、一回暗示就会给学生无穷的力量。身为人师，何必吝惜？对学生生活、学习上微小进步的认可，对过失行为的再次反思，都能有助于学生的成长。

七、构建良好的校园人际关系。只有校园的和谐，才有社会的和谐。在构建和谐社会的今天，我们是教书育人，不是教输误人。校园内师与生、生与生间和谐相处，和谐社会的建设进程才会日益加快。

八、树立科学的人才观、质量观。打造不求人人升学，但求人人成才的新理念，就会大大减少问题学生的数量。

人是有感情的动物，未走入社会的学生感情更丰富，问题学生也不例外，班主任只要用自己的真诚和不图回报的爱去感染学生，我相信总有冰雪融化的那一天。

1、尊重问题学生是做好教育和转化的前提和条件。教师要做到尊重问题学生的人格、情感、兴趣、爱好和选择。教师对每个问题学生建立个案研究记录，对其思想状态、学习情况、

行为表现做好起点记录和跟踪记录。定期帮助他们确定易突破的有一定基础的近期目标，使其在短时期内通过努力获得成功的喜悦及相应的身心体验，从而增强努力进取的信心，带动行为习惯的改变和文化学习的进步。

2、发掘学生的优点和长处，发现其闪光点及时表扬，给问题学生以自信，增强其荣誉感和上进心，让问题自行消解。

3、教师有计划有步骤的实施教育措施，定期找学生谈话，晓之以理，动之以情，循循善诱；组织学生结成帮教对子，使其从思想上、学习上、行为上及时得到应有的帮助，循序渐进，逐步转化。

4、让问题学生进行阶段自我评价，自己总结自己的优点和缺点，使他们静下心来自省。书写思想汇报，制定成长计划。

5、密切学校和家长的关系。定期召开家长会，了解学生在家的学习和生活情况；要求家长真诚面对问题学生，关注问题学生的闪光点，实施赏识教育。

6、针对问题学生的问题开展有效的教育活动

通过丰富多彩的活动，提高了学生的思想觉悟，端正了学生的学习态度，使学生明确了学习目的，增强了自主学习的积极性。特别是那些问题学生也能积极参与其中，得到展示自己特长、表现自我才能的机会，促使他们从中体验学习的乐趣，从而使问题学生的问题得以解决。

跟踪教育学生思想汇报篇四

（试行）

为进一步加强校风建设，培养学生良好的道德风尚，根据《**省中等职业学校学生学籍管理规定》，参照《中小学生

守则》和《中学生日常行为规范》，结合本校实际情况，特制订本校学生违纪处分条例。

一、学生违纪处分分“警告； 严重警告； 记过； 记大过； 留校察看； 除名； 勒令退学； 开除学籍”八个项目。一切处分均报学校行政会讨论，校长室审批执行。

二、凡不佩带校章、不按规定穿校服，拾到别人校章不上缴而私自取来佩带，经教育而不改者，给予警告处分。穿拖鞋进校者，没收拖鞋，写检讨书存档，记缺点一次，经教育而不改者，给予警告处分。

三、男生留长发、女生烫发，男女生染发，着令停学整理，经教育而不改者，给予警告以上处分。

四、乱丢果皮、纸屑，在墙上印鞋印或涂画墙壁者，视情节轻重给予批评、警告、记过的处分。

五、损坏公物照价赔偿，并视其情节轻重给予批评、警告、记过至记大过的处分。故意破坏者，着令停学教育。

六、不准到电子游戏室和营业性娱乐场所活动，经批评教育不改者，给予警告以至记过的处分。

七、不准看黄色书刊、黄色音像等出版物。凡带黄色书刊、黄色录像带到校者，没收其书刊、录像带并销毁，且记大过一次。

八、考试作弊者，视情节轻重给予警告、记过、记大过处分，并取消该科成绩。

凡旷课十五节者，学校给予警告处分，三十节者给予记过处分，四十节者责令家长带回教育，并记大过处分，五十节者给予留校察看处分，六十节者作自动退学（含除名）处理，

一学期旷课超过七十二学时或在学期间旷课累计超过一百零八个小时（旷课一天，按六学时或当天实有课时计）者给予勒令退学处理；两次迟到或早退折算一旷课，课间操缺一次折算一个旷课。

十、私自到江河游泳或结伴到外郊游者，经查，给予警告纪律处分。

十一、凡吸烟、赌博、私带打火机、香烟或其他危险物品到校者，一经查觉，给予记过以上处分。

十二、凡打架、斗殴或招引外人来校寻衅者，按情节轻重处以记大过以上处分。有伤害事故的，要负责赔偿对方全部医药费；情节严重者，送公安机关处理。

十三、凡参与偷窃、诈骗、勒索者，除着令退回全部赃款、赃物外，按情节轻重给予记大过以上处分，并通知该生所在居委，家长工作单位。情节严重者，送公安机关处理。

十四、除特别注明外，本条例中所谓的“以上”，均包括本项，所谓“以上处分”即指从该项起直至“开除学籍”处分。

十五、特例由校长室做出特别处理。

十六、本条例自*月*日起实行，学校其他有关规定与本条例所规定的内容有相抵触的，以本条例为准。

跟踪教育学生思想汇报篇五

为了全面贯彻党的教育方针，全面提高学生素质，进一步落实班主任工作责任，增强转化“问题学生”的力度，提高教育质量，预防青少年学生违法犯罪行为。根据学校工作安排，政教处决定从本学期开始，建立校内“问题学生”档案，实行一对一的帮教活动。

一、提高对转化“问题学生”的重要性的认识。

“问题学生”的转化关系着党的教育方针的全面贯彻，关系到素质教育的落实，关系到社会大局的稳定。全体教师本着对未来负责，对社会负责，对学校负责和对家庭负责的态度。充分认识到转化一个“问题学生”，不亚于培养一名优秀生；转化一个，稳定一片，受益一班，影响一校。全体教师要倾注全力转化“问题学生”，减少违法犯罪现象的发生，把每一个学生培养成遵纪守法的合格公民。

二、“问题学生”的认定。

所谓“问题学生”就是那些年龄差距小，处在同一个集体中，具有比较严重的问题行为的学生，属于教育困难的学生。对“问题学生”的理解，可以从以下几方面加以认识。第一，这是一个相对概念，是与同龄人，同集体相比较而言的；第二他是个别的，即集体中的极少数学生；第三他的典型特征是品德不良和心理不健康；第四，“问题学生”是暂时的，可以通过教育加以转化。

三、阶段安排。

第一阶段：根据学生表现，确定“问题学生”对象，填写“问题学生”登记表，确定帮教老师，发现一个确定一个。

第二阶段（从发现问题开始到转变为止）

帮教老师和家长取得联系，认真了解，观察掌握“问题生”的闪光点，从而提出转化方案并付诸实施。转化好以后由帮教老师写出书面申请。班主任签注意见，经政教处考察核实，确实转化好的由政教处宣布该生转为正常生。

四、转化方法。

2、“问题学生”的确定由班主任具体负责，依据问题学生认定标准，结合本班实际情况确定“问题学生”人数。由学生、家长、班主任及帮教老师填写“问题学生”登记表，学生和家长负责联系确定帮教老师。校内教师不得推辞拒绝。

3、真心诚意关心爱护“问题学生”，严禁体罚、厌弃、讽刺、挖苦“问题学生”，严禁把“问题学生”推出校门，推向社会。

4、研究、探索转化“问题学生”的方法。各帮教老师要根据“问题学生”的实际情况，积极研究转化策略，努力提高转化效果，倾尽全力解决“问题”，而且要善于总结经验，积极探索成功的转化路子，以便及时推广成功经验。

5、要加强对“问题学生”双休日和节假日的管理，帮教老师要经常与家长保持联系，通过家访、电话网络、家校互访等多种形式及时交流“问题学生”的表现，掌握其思想动态。特别要留心检查“问题学生”极易涉足的场所，如网吧、台球厅、游戏厅等。及时了解“问题学生”的交友情况，发现问题、及时纠正，把“问题学生”的再生错误消除在萌芽状态。

跟踪教育学生思想汇报篇六

各位同学们：

下午好！进入冬季后，做好安全工作显得特别重要。针对我校近期存在的安全方面的问题，我对全体同学提出以下要求：

冬季常有积雪和霜冻、结冰等现象，导致路面较滑，有时还有大雾，交通条件比较差。同时，冬季天黑得早，很多学生放学回家时天色已经渐黑，容易发生交通事故。因此，学校要加强对学生的雪雾天气交通安全教育，广大师生注意上学和放学时的交通安全，放学时不要逗留，在上学、放学路上

要遵守交通规则，不骑车上下学，不骑车带人、不在马路上追逐打闹。要按时回家，不要在教室或校园内逗留，或者在路上玩耍。不乘坐载货汽车、三轮汽车、拖拉机等非客运车辆，不乘坐存有安全隐患的车辆和超载车。

1、居住在平房的同学要注意预防一氧化碳（俗称煤气）中毒：

冬季用煤炉取暖时，应认真检查烟囱等通风设施，同时注意经常使室内通风换气，预防煤气中毒。

使用煤气灶具时，应调节进风至火焰呈蓝色，使煤气充分燃烧。煤气中常掺有难闻气味的含硫化合物，用于警告！若闻到异常气味，即煤气有泄漏，应迅速关闭煤气开关，打开门窗，严禁明火，预防中毒、火灾和爆炸等事故发生。

2、生火安全：主要强调围聚在一起烤火，不正确使用生火工具，预防烫伤，保护教室墙壁，防止烟熏等。

进入冬季，河流、坑塘表面结冰，但由于冰层不厚，在冰上玩耍行走时极易发生坠冰溺水事故。所以我们同学不要在冰上行走玩耍，往返学校经过结冰地带的要绕行，不能走捷径，不能抱侥幸心理而冒险。尤其不要私自到野外结冰水面滑冰。

注意饮食卫生，不吃腐烂变质的食物，防止食物中毒；不随意购买、食用街头小摊贩出售的劣质食品、饮料；不喝生水（特别强调不要喝学校里的自来水），不购买无厂址、无生产日期、无保质期的食品（三无食品）。

爱护环境卫生，预防与控制传染病的发生，培养良好的个人健康生活习惯，保持室内空气流通，在流行病季节，尽量避免前往空气流通不畅、人口密集的公共场所，出现症状要及时就医。

冬季天气较冷，在进行体育运动时易发生扭伤、肌肉、韧带

拉伤等身体损伤，请同学们在体育课与课外活动时，遵守体育锻炼规则，作好运动前准备，掌握正确的动作技巧，注意自我保护，严禁冒险行为。体育老师上课时对活动安全提出防护措施。

在做实验时要严格按照要求来做。实验课需要使用酒精灯和一些易燃的化学药品时，要在老师的指导下进行，并且严格按照操作要求去做，时刻小心谨慎，严防发生危险。

冬季气候寒冷，同学们在户外活动中、上下学路上很容易冻伤，并引发感冒和其他呼吸道疾病。所以，学校要对学生进行防寒保暖、预防疾病教育。同时要把这种安全教育和合理安排学生户外活动有机地结合起来。

冬季气候比较干燥，火灾隐患比较大。我们学校要高度重视对学生的火灾预防教育工作。时下，正值秋冬季节交替之际，干冷天气占主导，空气中的水分渐渐减少，在这样的季节里，如果防范不当就容易发生火灾事故。

一把火可以使人们辛勤创造的物质财富顷刻间化为灰烬；一把火可以吞噬掉整个村落、街区、工厂和学校；消防安全知识的匮乏、消防安全意识的淡薄总是能让我们看到一幕幕血淋淋的画面。火灾给这个美丽的世界带来了太多的不和谐，上演了太多不该上演的悲剧。那么，归根结底，究其原因，一是思想麻痹，二是疏忽大意，三是无知或浅见。我们学习、生活的校园都应成为安全的地方。同学们不要在草地和野外玩火，不烧荒取乐。我们应当在脑海中长期鸣响“119”的警钟，提高防火的意识和技能。为了家庭的幸福，校园的安全和社会的和谐，希望大家能做到三懂三会；即：

- 1、懂得火灾的危险性，增强消防意识；
- 2、懂得火灾形成的原理，不玩火；

3、懂得火灾预防，积极开展消防宣传。

4、学会火灾报警方法，

5、学会使用灭火器扑救小火；

6、学会火灾自护自救的方法。

1、要记清火警电话“119”。

2、电话接通以后，要准确报出失火的地址、什么东西着火、火势大小、有没有人被困、有没有发生爆炸等。在说不清楚具体地址时，要说出地理位置、周围明显建筑物或道路标志。

3、将自己的姓名、电话或手机号码告诉对方，以便联系。

4、打完电话后，立即派人到交叉路口等候消防车，引导消防车迅速赶到火灾现场。

5、如果火情发生了新的变化，要立即告知消防队，以便他们及时调整力量部署。

如果学校教室、实验室、食堂和家庭着火时，可采用以下方法逃生。首先要镇定冷静，不能惊慌失措。

1、毛巾、手帕捂鼻护嘴法

因火场烟气具有温度高、毒性大、氧气少、一氧化碳多的特点，人吸入后容易引起呼吸系统烫伤或神经中枢中毒，因此在疏散过程中，应采用湿毛巾或手帕捂住嘴和鼻（但毛巾与手帕不要超过六层厚）迅速逃到上风处躲避烟火的侵害。在逃生时，不要直立行走，应弯腰或匍匐前进。

2、遮盖护身法

将浸湿的棉大衣、棉被、毛毯、麻袋等遮盖在身上，确定逃生路线后，以最快的速度直接冲出火场，到达安全地点。

3、卫生间封隔避难法

如果走廊或对门、隔壁的火势比较大，无法疏散，可退入卫生间内，将门缝用湿毛巾、毛毯、等封死，防止受热，并不断往上浇水进行冷却，防止外部火焰及烟气侵入，从而达到抑制火势蔓延速度、延长时间的目的。

当发生火灾时，可在窗口、阳台、屋顶或避难层处，向外大声呼叫，敲打金属物件、投掷细软物品、夜间可打手电筒、打火机等，以声响、光亮，发出求救信号，引起救援人员的注意，赢得逃生的机会和时间。

同学们，再远大的理想，再光明的前程，都需要我们的生命安全作保证。“远离火灾，创造和谐社会”是我们共同的目标，让我们牢记“隐患险于明火，防范胜于救灾”共同携手，更加关注消防，更加珍爱生命，实现共享平安！

最后祝各位同学平安、健康、快乐的成长。

跟踪教育学生思想汇报篇七

亲爱的老师、同学们：

大家好！

世界上有太多感人的故事不断地讲述着血脉相连的牵挂；世界上有太多的爱等着呼应，等着电话里温暖的回答；世界上有太多的温暖要传递，需要我们每个人的参与！

你不必急着寻找，因为它就在我们身边，在每一个唠叨的嘱咐中，在每一双充满爱怜的眼睛里。只要你需要它，它就会

像甘露一样滋润你。

世界发展太快，生活节奏太快。生活的稳定和幸福让我们缺少了很多宝贵的品质，这让我们变得以自我为中心，让我们忽略了一直站在我们身边的人，忽略了我们内心最真挚的情感。

如今，很多人喜欢过情人节、愚人节和圣诞节，但有几个人真正的过感恩节？他们视今天的幸福为理所当然，却不知道幸福的背后有着太多帮助过我们的人。

然后请大家停下来，好好看看自己走过的路，认真想想如何面对那些曾经帮助过我们的人，才能无愧于心。

“我们应该感恩什么，如何去感恩？”这是一个值得我们每个人反思、探索和实践的问题。这也是我们每个人都应该拥有的一种生活态度和人生价值。

感恩是一种责无旁贷的责任，也是一种需要铭记和履行的义务。养育我们的父母，教育我们的老师，给我们一切生存和发展的，我们都应该心存感激！

毕淑敏有这样一句话：有些事情，当我们年轻的时候无法懂得。当我懂得的时候，就不再年轻。

世界上有些东西是可以编造的，有些东西是永远无法编造的。当我们成功的时候，不要忘记，是那些温情和关切的目光，给了我们鼓励，给了我们信心，给我们开辟了一条平坦的人生之路。

在看似不起眼的生活细节中，隐藏着值得我们感恩的情感。感恩往往是转化成了一个自发的充满爱意的行为，在每一个平凡和真实的日子传播。

如果我们在心中培养一颗感恩的心，我们的生活将会沉淀很多的浮躁和不安，消融很多的不满和不幸。

有一颗感恩的心，生活就会充满阳光。只要你去探索，事事可感恩，时时有感恩。

怀着一颗感恩的心，就拥有一颗包容天下的心。不管外部环境如何，我们都要坚定自己的信念。从小事做起，学会感恩，懂得感恩，用最纯洁的心净化心灵，用积极的态度面对世界。让我们共同努力，一起为人间失落的人带来爱的力量！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

跟踪教育学生思想汇报篇八

老师们、同学们：

大家新春快乐！经过了一个平安、愉快的寒假，我们满怀新的希望迎来了生机勃勃的春季。

我们带着对寒假生活的美好记忆、怀着对新年的憧憬、对新学期的向往，又走到了一起。在刚刚过去的这个寒假里，同学们进行了丰富多彩的活动，读一本好书、做一件善事、锻炼一小时、过一个欢乐中国年等等，也收到了许多同学们精心制作的年味作品，有各式的春联、剪纸作品、年画作品，还有非常温馨的全家福照片，马上大队部就会对这些作品评奖，会在学校里展出，请同学们及时欣赏哦！

同学们，生命只有一次、健康不能重来。生命安全就掌握在我们自己手中。这安全不仅关系我们个人、更关系到我们身后的家庭、学校、整个社会、和整个国家。珍爱生命，增强安全意识，让快乐与幸福伴随我们的童年。

今天，在新学期刚刚开始之际，与同学们围绕“法制、安全、

纪律、健康”这个主题，一起来谈谈校园生活中几个方面的问题。

1、同学们养成良好的日常行为习惯，上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道走廊里奔跑追逐、跳皮筋，严禁翻爬扶栏等危险区域。尤其是现在特别热门的撕名牌游戏，请同学们千万不能再玩了，电视里的哥哥姐姐们玩的时候可是有大批的人员做了相当多的安全措施在保护着他们呢，我们可不能盲目的模仿玩耍，很容易就发生危险，收到伤害。

2、平时不随便摸、动灭火器材，不动用教室的电线、各种开关；为防止火灾和意外事故，除实验室外，所有教室及其他场所严禁违反规定使用明火。

3、在学校各种劳动中注意安全，如扫地，擦窗户，搬桌子等，预防意外事故。

4、没有老师的允许不准使用固定体育器械。

5、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。

6、要注意食品卫生安全。现在春季到来了，食物容易变质。不要到无牌小店去购买食品，不准吃零食，谨防“病从口入，毒从口入”。

7、要注意心理安全。同学之间要互相体谅和互相理解，多看看别人的长处，尊重同学的个性；同时自己也要以平和的心态来处理自己面对的困难。

8、在各项运动中要注意运动安全。上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。

9、要注意教室的安全。学生放学离开本班教室一定要关好门

窗；

现在的交通发展比较快，马路上车辆来来往往非常多，为此有必要提醒我们的同学在上放学途中注意交通安全，也要做好宣传工作，提醒爸爸妈妈注意交通安全。老师提倡同学们做到以下几点：注意上学和放学安全，在上学和放学时要抓紧时间，不要在路上玩耍；更不要在公路上乱穿，不在马路中间行走，要走马路两旁人行道；过马路要注意来往车辆；不在马路上踢球；不准骑自行车；租车乘车的同学，乘车时不向窗外招手探头，乘车须抓紧扶手，车停稳后再下车，不乘坐无牌、无证的农用运输车。

1. 禁止玩放鞭炮，不得玩火，不得烧山毁林，更不得烧毁他人财物，不得损坏校园消防器材、设施。

2. 发现破坏消防设施、器材等消防违法行为，及时报告老师和学校。

3. 积极参加学校组织的消防演练，学会火灾时用湿手巾蒙上鼻孔，低身通过安全出口的正确逃生自救方法。发生火灾时不得参与灭火、救火。

4. 妥善保管好必须保管好自己的钱物，以防遗失。

5. 未经所有人允许，不能私自乱拿和动用他人物品。

6. 各班学生适时关好好教室门窗。未经许可，不随意进入他班教室和他人房间。

1. 上学、回家途中，尽可能与同学、伙伴结伴同行，不长时间逗留和玩耍。独行路段要求父母接送。

2. 不搭陌生人的便车，不接受陌生人的糖果、食品、玩具、钱物等施舍、馈赠物品。

3. 不走偏僻的小道，不独自通过狭窄街巷。
4. 遇到精神病患者，要尽快远离、躲避，不要围观，更不要挑逗、取笑、戏弄、刺激他们。
5. 严禁携带各种管具、刀具等坚硬利器、危险玩具及易燃、易爆物品进入校园。
6. 放学后按时直接回家，不得在回家路上、街头长时间逗留。未经家长允许不得到同学、伙伴、亲朋家长长时间玩耍或留宿。

在家活动要注意安全。特别是父母不在的时候，活动要远离建筑工地、道路等存在安全隐患的场所；不到坑、池、塘、沟、河流、水坝、施工重地等不安全的地方玩耍；不玩火，不燃放烟花爆竹，防止意外伤害。不进入网吧、电子游戏厅等未成年人禁止活动的场所。出门一定要告知父母长辈知道，告诉他们你和谁在什么地方玩，要注意时间，不要很晚回家，以免父母担心。双休日，不要到学校玩耍。

饮食安全：

同学们购买袋装食品要看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品；不在街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品、过期变质食品，造成食物中毒。

总之，我希望同学们时时处处注意安全，同时合理安排时间，认真学习，按时完成作业，做到学习和休息两不误。希望同学们从现在做起，“安全”二字，永记心中，管好自己的口、管好自己的手、管好自己的腿，努力养成倡导科学、健康生活、文明守纪的良好生活习惯。

无论做什么事，都要记着安全第一。生命才是学习的本钱。同学们，让我们共创平安校园，在平安的蓝天下，放放心心学习，前面是一片艳阳天！

老师们、同学们，春天是百花盛开的季节，是千帆竞发的季节。在这希望的春天里让我们播下的是汗水，收获的是更加美好的明天！让我们踏着春天的脚步勤奋学习，积极工作，锐意进取，为创办家长满意，学生喜欢的学校而努力奋斗！

最后祝同学们快快乐乐学习，健健健健的成长。

谢谢大家！

跟踪教育学生思想汇报篇九

同学们、老师们：

大家好！

本月是爱国主义教育月。今天我演讲的主题是“弘扬民族精神”。

民族精神是什么？诗人艾青这样说：“为什么我的眼里常含着泪水，因为我对这土地爱得深沉。”民族精神是一个民族赖以生存和发展的动力和支撑，是中华民族伟大复兴的强大动力，是民族文化最本质、最深刻的体现。

上下五千年的岁月，消散了春秋战国时无数飞扬的烟尘，暗淡了三国两晋时不尽的刀光剑影，模糊了五代十国时繁荣的街市，剥蚀了宋元明清殿前宏伟的琉璃。岁月的车轮滚滚而过，凝聚了中华民族伟大的民族精神。

五千年的民族文化生生不息，五千年的民族精神需要你我薪火相传。当西方的思潮席卷而来，处在风口浪尖的我们唯有立足于民族文化的土壤，批判继承传统文化，理性对待西方文化，才能在浪潮过后让世界惊艳于一个生于东方，长于东方的中国人。时代的钟声已然敲响。新时代需要的不是“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的我们，亦不是全盘肯定

或否定中西方文化的我们，更不是手握鼠标在贴吧论坛各种批判、指责、大放厥词，在生活中碌碌无为不思进取的我们，而是有分辨、敢担当的我们。

让我们从现在开始，用知识武装自己，用智慧明辨是非，让时代为我们骄傲，让世界为我们喝彩。

谢谢大家，我的讲话完了。

跟踪教育学生思想汇报篇十

当前青少年违法犯罪的现状、特点及成因：

当前，青少年违法犯罪的现状不容乐观，可以用“数量多、危害大、蔓延快”九个字来概括。从数量上看，全国约2.5亿学生，其中违法犯罪青少年约占青少年总数的万分之六。大城市更高，达到万分之二十点六。其中青少年犯罪占刑事犯罪的比例达70%左右；从危害性看，由于青少年生理尚未成熟，思想单纯，易于冲动，不计后果，其犯罪危害极大。

如建国以来，浙江第一起绑票案作案者陈铁江（当时17岁），因经常课件下载逃学，与社会上一帮游手好闲的人混在一起，染上赌博和玩游戏机，为弄钱以绑票索要钱物2万余元，并将9岁男孩杀死，给社会造成了很大危害；从蔓延性看，青少年犯罪模仿性强，其犯罪行为、手段相互传播，结帮成伙，同一类案例在某一地区迅速蔓延开来，重复发生。

加强青少年法制教育的思考要做到以下三点：

（一）统一认识加强领导

开展青少年法制教育，统一认识，加强领导是关键。

一是强化学习，抓认识到位。组织各级教育行政干部和全体

教职员工认真学习邓小平同志关于法制教育要从娃娃抓起的有关指示，学习党的十六大提出了依法治国方略，使大家深刻认识到法制教育是青少年思想政治教育和素质教育的重要组成部分，是国家民主法制建设的一项战略任务，是实现依法治区的一项战略任务，是实现依法治区的一项基础性工程。要按照“四五”普法总体规划，真正做到法制教育计划、课时、教材、师资四落实。

二是健全组织，抓责任到位。为了使青少年法制教育工作真正落到实处，成立社会相关部门为成员的全区青少年法制教育工作领导小组。各校要建立以法制副校长为龙头，政教处、教导处为主体，班主任、政治教师为骨干的法制教育工作机构。区教育局要把青少年法制教育纳入学校目标管理，明确责任，落实到人，从而在全区形成纵向到底、横向到边的青少年法制教育组织网络。

三是落实经费，抓法律援助工作到位。目前，区法律援助中心的经费没有落实到位。导致许多工作难以有效的开展。区政府应当解决法律援助机构必须经费，以保证法律援助中心工作人员依法保障符合法律援助的群体合法权益，安排专人专班定期到看守所、法庭、学校了青少年犯罪情况，开定期跟踪服务。同时注重劳教释放青少年的心理动态，及时有效地对他们采取帮教工作。

(二) 规范管理、稳步推进

一是明确教学内容。针对青少年易发违法犯罪问题，编印适合我区中、小学青少年法制教育的宣传讲稿，组织讲师团或法律援助工作人员深入中小学校巡回宣讲，重点围绕《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，全面开展保障未成年人健康成长的专题宣传活动。

二是明确工作目标。对青少年的法制教育要抓住、一个主渠道”，即以课堂教育教学活动为法制教育的渠道。保证“四

有”即教学有大纲、学习有教材、任课有教师、课时有保障；做到“三性”即现实、多样性、渗透性。

努力使法制教育贴近学生生活，密切学生思想实际，使学法用法成为师生内在的迫切要求和自觉行动。

三是强化管理。要以教育主管部门为主，出台一整套关于加强青少年法制教育管理的规章制度。如评教制度、座谈会制度、经验交流制度、监督检查制度等。

(三) 科学施教，注重实效

一是坚持理性教育和情感教育相结合。

由于青少年正处于世界观和人生观的形成时期。其理性思维比较弱，所以要注重借助于形象思维的方法，通过举办文艺演出、征文演讲比赛、知识竞赛、模拟法庭等青少年喜闻乐见的教育活动，提高青少年法律知识水平，强化法律观念。通过组织撰写读后感和编辑《法制小报》，定期召开法制主题班会，举行升国旗仪仗和重大节日庆祝及重要法规颁布周年纪念活动，组织旁听司法公审大会等，以生动、直观、形象的活动形式，使青少年从中接受潜移默化的法律熏陶。

二是坚持学校教育与社会教育相结合。

在青少年法制教育中，必须坚持学校与社会同唱一台戏。学校在充分发挥法制副校长职能作用同时，还要定期邀请政法干警到学校举行法制讲座，要主动争取执法机关的配合，对侵犯学生权益、扰乱学校正常教学秩序的人和事进行及时查处；要大力向社会广泛宣传，争取人民群众教育的更大支持。三是坚持按章管理与依法治校相结合。首先，学校领导和老师要带头学法，用法，成为学生的典范，要求学生做到的，老师必须首先做到。

其次，学校必须严格遵守教育法律法规，建立健全违纪违法责任追究制度，自觉接受社会监督。再次，把依法治校作为学校常规管理的突破口，及时把学生不良行为和违法行为消灭在萌芽状态。第四，由政府带头，组织相关职能部门，加大对学校周边环境的整治，实现社会齐抓共管，净化校园环境，抓好青少年法制教育，是民主法制建设的基础性工作，国民素质的提高，社会经济文化的发展，民主与法制的推进，都寄希望于广大的青少年。为推进青少年的法制教育的深入开展，全社会都应当行动起来，与时俱进，开拓创新，共同托起明天的太阳。