

2023年开展摸排情况报告(大全9篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

开展摸排情况报告篇一

20xx年真是不平凡的一年，封城、宅家、开学推迟，按照上级停课不停学的工作要求，我们积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为兴华学子开启了“不一样”的学习生活。在这个过程中，我们收获多多，也有不少的遗憾。

1、摆正心态，全身心投入。

线上学习对于所有的师生来说，是一种新的学习方式。每个人刚开始都是丈二和尚摸不着头脑，但是一接到线上教学的任务后，我欣然接受，为了更好完成线上教学和课后辅导工作，我们同组老师一起寻找操作最简单、使用最方便的操作方法，选择最好的学习方式，和学生、家长们在线沟通。线上学习开展以来，每天的工作变得忙碌又有序：讲课的时候，我总是精心备课，每次都是忙到深夜，为了让课堂更吸引孩子，我会花一两个小时去制作识字游戏，做好课件后，反复的核查，等到做好时可能大半天时间已经过去了，常常是累的腰酸背疼眼睛花，第二天还要进行试课，让同组的老师帮忙提建议，总想把每一节直播讲成最完美的一节课，虽然很辛苦，但是只有这样我才能安心地进行直播教学，因为这是一种责任，对学生、对学校、对家长，我不断地告诫自己，要克服一切困难，及时地把教学工作展开、做好。没有直播课的时候，我每天一早和孩子们一同准时收看线上课程，写

好听课记录。对于每天在“钉钉”平台发布的作业，我都会及时关注与批注，督促孩子们有错及时订正；而批学生的作业更是伤眼睛，有的学生的作业拍上来的照片比较模糊，字又小，但我还是一个一个仔细地批阅、评价。有的学生还要订正后回批，这样的批阅会持续到晚上，甚至还有拖到下一天才上交的也有，我都及时给予批阅、反馈。语文的教学工作是多样的，每天的各项作业我都会用心的记录下来，直播观看情况、作业完成情况、每日晨诵情况、阅读打卡情况等，还根据孩子们每天的各项作业情况，进行加分评星，想办法调动孩子的学习积极性。还有每天下午四点的答疑课，我将今天的作业情况进行总结，既鼓励了优秀自律的孩子，同时也激发了其他孩子的学习定力，通过线上答疑有效的帮助学生解决的当天所学知识的疑惑。每天睡前还会总结当天学生的学习表现，有表扬、有批评，正是这种每日一评的方式激励着每一个学生更加努力学习。

2、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开周末家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导、督促孩子认真学习、坚持锻炼，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

为了顺利返校我们学校做了一系列的安排部署工作，终不负所望，开学如期而至，我们也迎来了期中考试，本以为理想很丰满，但奈何现实太骨感，孩子们的成绩并不理想，线上教学工作并没有我们预想的那么完美，孩子们的知识掌握还是不够扎实，但是我们并不能停止脚步，教学还得继续，复习也不能松懈，因为马上就要迎来期末考试。

1、培养良好的学习习惯，端正学习态度。

上网课期间，学生习惯差，态度不端正，自律意识薄弱。于是，我和副班主任一起抓学生的学习习惯。要求别人在说时，其他人要学会聆听；还有认真读题，手指字，一遍不会多读几遍，学会找关键字词，自己读题做题，如遇不懂的及时请教老师或问同学，课上积极思考主动回答问题，对于表现极的，给予加分奖励。

2、做好课后辅导工作。

要提高后进生的成绩，还要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性，激发他们的学习兴趣和上进心，使他们自觉的把身心投放到学习中去。要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快。

3、重视并抓好课外阅读。

每天坚持上好暮读课，每周上好读书课，让学生明白读书的重要性，并教给学生一定的读书方法，让他们真正的学有所获。

1、线上教学让学生产生了两极分化，自律的孩子优秀，自控能力差的孩子知识掌握不牢固，课下还需做好培优辅差工作。

2、个别孩子的学习习惯还有待提高，毕竟在家呆得太久，各方面的习惯养成绝非一朝一夕之事，还需长期坚持。

3、自己没有坚持阅读，在今后的工作中，还需不断学习，不断提升，力求提高自己的业务水平。

开展摸排情况报告篇二

1、学校接受县、市“两基”工作组的年度跟踪检查，均受好评。12月5日，我校接受县、市“两基”工作组的年度跟踪

检查。工作组的有关领导对我校的“普及程度”、“教育质量”、“师资水平”和“办学条件”等专题的软件建档工作比较满意。12月18日，我校接受泉州市人民政府“两基”工作组的年度跟踪检查。工作组领导着重对我校的现代教育技术普及情况进行检查，认为我校在短短的一年时间里，通过自筹资金完成了多媒体教室和电脑室的建设，实属不易，对学校领导超前的意识和发展的眼光十分赞赏。

2、学校实验课题升格为市级重点课题□20x年12月，我校课题经市教科所检评鉴定后，因“研究方向正确、课题组力量较强、研究进展情况良好”而被提升为市级重点课题，并成为全市的17个获拨专项经费的课题之一。这是我校课题组全体教师几年来辛勤汗水的结晶，也是我校课题实验的一个重要里程碑。

3、学校被评为“体育工作先进单位”。我校因几年来认真贯彻落实《学校体育工作条例》，不断提高学校体育工作水平，体育成绩突出，被评为“体育工作先进单位”。刘x懋老师同时也被评为“体育工作先进个人”。

4、我校教师在学区、县级各种比赛中喜报频传□□1□x老师参加县作文教学优质课评选活动荣获一等奖□□2□x老师参加学区数学实践活动优质课评选荣获一等奖，并代表学区参加县数学实践活动优质课评选荣获二等奖□□3□x老师参加县“陶行知教学思想”知识竞赛，分别获得二、三等奖□□4□x老师荣获县小学作文教学论文评选二、三等奖□□5□x老师参加学区自然优质课评选活动分获一、二等奖。

5、学生在学区、县级的各种比赛中硕果累累。（1）参加学区的中、高年作文竞赛，荣获中年级团体第三名，高年级团体第二名，并有陈x东、张x珠等19位同学获得个人一、二、三等奖。（2）参加学区的四至六年数学竞赛，荣获四年级团体第一名，五年级团体第二名，六年级团体第一名，陈x东、

郭x坚、张x祥等28位同学获得个人一、二、三等奖。（3）参加学区朗读比赛，张x娟、黄x玲等7位同学获得一、二、三等奖。（4）参加学区“理想、信念”演讲比赛，张x祥同学获得一等奖。（5）参加学区书法现场竞赛□x3位同学获得毛笔书法一等奖□x6位同学获得硬笔书法一、二、三等奖。（6）参加学区音乐素质比赛□x等5人分获一、二、三等奖，其中x同学还代表我学区参加县小学生校园歌手比赛获得三等奖。（7）参加了学区的田径选拔赛，我校获得团体第二名□x等8位同学获得单项比赛前六名。

6、积极筹集资金，不断完善教学设施。本学期，学校建置了一间拥有30台计算机的电脑室，进一步完善了多媒体教室的相关设备，添置了100套课桌椅。

开展摸排情况报告篇三

转眼间，忙忙碌碌的一学期又过去了。回顾本学期的少先队工作，我校少先队工作“以人为本，以德为先”为活动宗旨，狠抓养成教育，结合基础教育课程改革，服务素质教育，加强对青少年进行思想品德教育，积极开展各项主题教育活动，深化常规工作，创新少先队工作，培养青少年的创新精神和实践能力，为青少年的健康成长和素质教育的全面推进奠定基础。

日常管理是学校少先队工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，因此也是组织和开展少先队活动的必要前提。

1、落实学生值岗工作，促良好习惯养成。日常管理工作中包括学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯的养成。一开学，我们便开始组织“三星”评比工作，逐渐养成良好文明言语及行为，少吃零食、不吃零食的习惯，进一步加强学生集体荣誉感和班级凝聚力，同时也培养了学生的良好习惯。

2、实行卫生突击检查，保校园环境整洁。为整治校园脏、乱的环境，让学生能在一个整洁的校园里学习和成长，大队部针对具体情况进行不定期的突击检查，并和各年段长、中队辅导员和及技能组老师努力抓好卫生工作。经过一学期的努力，校园的卫生情况有了明显好转。

1、开展阵地建设，展示全新面貌。本学期在学校领导的高度重视下，加强对少先队室进行了建设与整改。

2、扎实开展星语少年宫，坚持以服务学生为主旨，坚持以兴趣为主，培训为辅，着力造就学生的主观能动性和创造精神，发展学生的技能、特长。学校少年宫设有多媒体教室、舞蹈室、美术室、书法室、阅览室、实验室、田径场、篮球场、乒乓球场等活动场地。依托学校现有设施、场地，结合学校实际，根据学生的兴趣、爱好、特长，学生自由选择，组建了三十五个项目，分为六十五个兴趣班。以艺术、体育、科技等为主要培训内容，其中包括绘画、书法、舞蹈、声乐、器乐、南音、棋类、趣味体育、经典诵读、鼓号、腰鼓等，做到班班参与，人人参与，实现了“一校多品，一室多用，班班有特色”。为学生营造了一个健康成长的精神乐园，让广大学生在丰富多彩的活动中增长知识，开阔眼界，陶冶情操，提高能力，全面发展，健康成长。星语少年宫学员在各级各类比赛中取得了优异的成绩，腰鼓兴趣班的学员代表安海镇参加晋江市“关爱女孩”腰鼓大会操荣获一等奖，足球兴趣班的学员参加晋江市“五人制”足球比赛荣获金奖，书法比赛、写作比赛、英语口语比赛等都屡获佳绩。

3、加强队员素质，了解队章知识。大队部积极开展少先队知识竞赛，让每个队员学习队章知识，了解少先队，提高了队员的素质。选拔优秀队员参加鼓号队训练。

加强学习培训，提高辅导员整体素质。坚持“高进、严管、优化”的原则，强化少先队辅导员队伍的聘请及管理。在辅导员队伍中积极倡导敬业奉献精神、求真务实的作风、启发

创新的工作思维。聘请有教育经验的退休教师、村居委会工作人员作为校外辅导员，加强联系、交流。组织全体老师参加福建省辅导员网络培训，合格率达100%。学习有关少先队先进理论知识，并撰写心得体会。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

月月有节日，月月有活动，输送快乐的“动脉”。九月：浓浓尊师意。十月：深深爱国情。十一月：拨拨消防弦。十二月：切切遵法情。元月：欢天喜地迎新年。月月有活动，月月有趣味，一系列的主题节日活动承载着队员的期盼，连珠炮式的在校园一次次引发快乐的浪潮。给队员一个月的节日，给队员一个月的活动，给队员一个月的快乐，让生活在我们校园里的学生月月有美好的期待，月月有收获的喜悦，月月有快乐的满足。

- 1、紧扣时代主题，扎实开展主题教育活动；
- 2、扎实开展星语少年宫活动；
- 3、积极联系，为小记者提供更外出实践活动的机会；
- 4、切实落实行为习惯养成教育，创新激励机制，鼓励学生的积极性；
- 5、抓紧校鼓号队的训练并成立校合唱队。

回顾半年来在少先队工作的道路上所留下的足迹，显得是那

么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对少先队工作的关心支持和指导，同事像朋友一样的信任、理解和协助。学校的少先队工作离不开校园中的每一个人。相信通过我们的努力，大队部工作会更上一个台阶的！

开展摸排情况报告篇四

校务办公室是学校的综合管理部门，承接上级部门指示，协调处理学校行政事务，是学校运转的中枢，是校领导和各职能部门的中介，是学校的窗口。一学期年来，在学校领导的正确领导下，在办公室主任的带领下，充分发挥职能作用，较好的完成了20xx—20xx学年度第一学期的工作任务，取得了一些成效，现将主要工作情况，总结如下：

作为学校的窗口部门，校务办公室在做好日常工作的同时，精心筹划，周密部署，尽心尽力地组织好每一个会议，协调好每一次活动，安排好每一次接待，使学校的人力和财力发挥了最大效益。办公室的日常工作很繁杂，只有紧紧围绕提高工作效率和服务质量，才能在现有人力资源和办公条件下，实现效益的最大化，从而最大限度地实现我们为教育教学服务的工作宗旨。在实践中学习，在学习中提高，努力提高适应新形势和完成新任务的能力。办公室很多事务性的工作都与老师或外界往来较多，因此在工作中强化服务意识，要求本部门的人员做到：礼貌、耐心、细心、诚心，并灵活掌握办事的尺度，对临时性的急件，要特事特办，实实在在为教师和学生做事，跟外界往来过程中做好桥梁作用。

服从服务于大局是做好办公室工作的基本条件。我们要求每位校务办公室人员必须树立大局观念，正确处理大局和小局，全局利益与局部利益的关系，要善于从大局的角度思考问题，使办公室工作与学校工作大局协调统一。我们通过认真学习岗位职责后认识到重大会议、活动是学校办公室各项工作的重中之重。对于会议活动组织和协调，明确提出了大型活动必须做到“组织超前、服务周全、勤俭高效”的工作原则，

尤其注意活动的细致性、周到性和实效性，同时更加注意各职能部门和相关科室之间的积极合作和沟通，从而保障了各项重大活动的顺利进行。

校务办公室工作能否创造出一流的业绩，关键在于办公室人员是否具有强烈的事业心，责任感。因此，我们积极引导办公室同志树立责任意识，发扬高度负责的精神，对自己工作勇于负责，敢于负责，自觉做到标准上求高，措施上求严，工作上求实，尽心尽力，尽职尽责，扎扎实实，创造性地开展工作。为此，办公室人员进行了工作分工，责任到人，互相提醒，定期检查，使得各项工作有条不紊地开展。

甘于奉献，诚实敬业是办公室工作人员的必备素质。办公室工作的无规律性，经常加班加点，没有无私奉献，是难以胜任办公室工作的。因此，我们通过宣传教育、典型示范，使办公室每位同志都能做到爱岗敬业，不计名利，不辞劳苦，无私奉献。本学年各项工作更加顺利开展。

1、当好校长的行政助手。根据学校的实际情况，认真细致地做好各项工作的计划和安排，从而使各项工作有条不紊地开展。认真做好各级各类文件、通知的收转工作，并按文件、通知要求，协调处理好办公室职责范围内的事。

2、精心组织安排会场。我校大小会议及培训都由校务办公室参与。每次会议或培训，办公室在会标设计、照相、新闻报道等方面，都做到科学安排、细致落实，保证了会议或培训的顺利召开。

3、做好教职工的考勤登记管理工作。学校办公室负责教职工的考勤，要求教职工请假必须有请假条，经校长或部门负责人签名后交办公室存档。

4、做好人事档案和文书档案的规范和管理。及时有序地处理上级各种文件和网上文件的收发、传阅和分类归档整理，

学校各种请示与报告的分类呈送，落实了校内文件签阅制，做好了校内各部门工作总结与计划的收集整理。

5、加强文字材料的加工工作，提高办公室的文字处理和服务能力。协助学校领导针对重要工作部署以及组织拟定以学校名义发布的通知、布告等，起草或参与起草工作报告、总结、计划等。

6、加强校务公开工作和学校宣传工作。对我校各方面的发展情况进行及时的公示和宣传。

7、做好贫困学生资助工作。对我校贫困学生资助工作，与年级部、政教处做好推荐评选工作。

8、其它工作。负责接听电话并作好电话记录，及时将电话通知精神传达给相关人员；做好年度考核、工作总结等组织工作；完成学校领导临时交办的其它各种工作任务。

在今后的工作中要在学校领导的正确领导下，坚持以人为本的原则，围绕学校中心工作和重点工作，建立健全公文处理、督办等规章制度，进一步规范工作程序；继续加强宣传工作，强化咨询和参谋职能；保障工作的正常开展；加强政治理论与业务理论学习和研究，加强和改进工作作风，进一步提高为校领导、为教师培训服务的能力，为学校发展做出更大的贡献。

开展摸排情况报告篇五

20xx学年，我校以邓小平理论、“三个代表”重要思想和国家、省、市、区各级教育部门精神为指导，恪守“弘毅、笃学、修睦、诚信”八字校训，遵循“与学生同发展、与学校同发展、与时代同发展”的办学理念，规范的办学行为、端正的办学思想、扎实的教育管理、显著的教学业绩、浓郁的育人氛围，赢得了学生、家长及社会的满意与信任，教育质

量和办学效益不断提高。

xx学校创办于20xx年，于20xx年在2月，由xx一中和xx二中合并，变更为独立初中，学校现有16个教学班。

(一)办学方向和思路：办学思想端正，办学行为规范

本学年里，学校坚持以科学发展观为指导，端正办学思想，更新教育观念，全面贯彻教育方针，扎实推进素质教育，牢牢把握了教育为人民服务、为社会主义现代化建设服务的正确方向。

学校有自己的章程和发展规划。章程内容包括：总则、性质与宗旨、法人职责、校长负责制、内部管理制度、全面贯彻教育方针和其它共七章三十八条。学校各项工作做到了有章可循、有法可依。同时，学校制定并确立了近期和中长期发展规划，计划用三到五年时间全面打开局面，办成农村一流初中。

(二)领导班子：管理机构健全，领导班子团结

学校在校长负责制下，设立校委会，其中教导处、政教处、总务处、等诸多部门，并按照“精干、多能、高效”的原则配备管理干部。他们政策水平高，工作能力强，是一支思想过硬、业务精良、作风扎实、群众满意的战斗集体。

(三)办学条件：办学条件齐备，办学优势明显

学校占地31000多平方米。总建筑面积7515平方米。其中，教室1600平方米，办公室560平方米，功能室310平方米，餐厅300平方米，厨房120平方米，基本上能够满足1000多名学生的需要。

学校原有18个教学班，学生705人，因xx地少人多，部分村社

村民经济来源少，靠对外输出劳动力为主要经济来源，所以部分学生随父母外出打工，到外地借读86人，因父亲出车祸，2人辍学，到外地打工，且绝大多数为女生，因此学校现有学生617人，开设三个年级，16个教学班，共有寄宿生550人。学校有专任教师61人，其中后勤2人，第一线教师59人。

(四) 教育教学管理：教学管理规范，教育特色鲜明

1、课程设置、教学分工科学合理：

课程设置依据部颁课程计划开齐课程、开足课时。专任教师分工做到了专业对口，用其所长，相对集中，力求专职。

每期开学伊始，教导处便制定了较为规范的教学工作计划，下发各教研组、年级组认真学习，并能据此组织实施教学活动。

教学常规(备、教、批、辅、考、研)落到实处，教案与听评课做到了年级组周查，教务处月查，记载到位；教务处每月发文通报当月的教学环节情况。早读夕会值周教师日查、教务处抽查，情况良好。课堂教学，行政值周巡查，教务处不定时抽查，保证了课堂教学的严肃性；学生作业期中期末检查，以保证学生学业训练落实。

认真组织每次考试，教务处为此下发了《学生考试规则》及《教师监考守则》。从制卷、封装、布置考场、监考、阅卷、统计等，周密安排，做到了考风严，成绩真。有利地促进了教风与学风建设。

2、学生档案齐全，有学生名册：

每期伊始，学校严格按照有关规定，根据本校管理特点，对学生入班造册、路队编排。学校各班建有“学生家校联系卡”“学生成长档案”“学生成绩单”“学生花名单”。

学校各路队建有“学生路队家校联系卡”。

3、学校安全工作主动扎实。

“安全责任重于泰山”。本学年度，学校以创建“平安校园”为契机，从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，完善各项规章制度，消除各种安全隐患，营造了一个安全、文明、健康的育人环境，赢得了社会、家长的信任和赞誉。

4、育人氛围浓郁。

校园绿树成荫，室内布置体现个性特色。名人画像、警示名言、橱窗展板与洁净的环境、朗朗的书声、忙碌的身影、文明的举止，甜甜的笑脸有机结合，彰显出深厚的文化底蕴。全校师生员工遵规守法，无违法违规现象；全年无一起安全责任事故。

(五)学籍管理有序

学籍管理是义务教育就学管理的内容之一，也是全面提高素质教育，使全体学生主动发展的前提，为了使这项工作抓实抓深，本学期初学校领导就召开由班主任参加的学籍会议，反复学习上级下发有关文件精神 and 学籍管理细则，结合我校的工作实际，研究制定了相应的管理措施。讨论制定了学籍工作考评方案，又变更了由校长、学籍主任、教研组长组成的学籍管理委员会，制定了管理目标，层层落实责任，要求班主任和家长建立包保责任制同时又布置了一年的工作。学期末又根据学年初的布置结合考评检查落实情况。

(六)财务管理：财务帐目清楚，建设稳步推进

学校建有财经专户，财务和资产管理制度健全，配备了专职的、具有会计资格的财务人员，会计帐目清楚；办理了收费许可证，收费项目和标准符合规定，票据管理较为规范。

开展摸排情况报告篇六

学院领导，尤其是学院党委杨书对本次活动高度重视，杨德华书记亲自出席了活动的前期宣传会，并对活动提出了明确的要求。院长柳克奇、副院长赵湘华、副院长胡文静都参加了经管系的读书活动开幕式，几个院领导在开幕式上均作了题词、签名。整个活动期间，赵湘华副院长亲自过问，关心活动的进展情况。由于领导重视，确保了本次“书香校园”活动的顺利举行。各教学系也十分重视，按照学院的要求制定了完备的工作方案，对活动进行了精心部署，有计划、有组织的开展了“书香校园”活动。

为了使本次活动达到让学生自主阅读、自主学习的目的，培养学生良好的学习习惯，在活动开展之前我们进行了广泛的宣传。首先，学工办召集各系书记召开专题会议，进一步统一思想，明确了本次活动的意义、目的和要求；第二是各系进行了广泛地宣传动员，召开各班级主题班会，张贴了宣传海报，尤其值得一提的是经管系在学校学术报告厅举行了隆重的启动仪式和师生签名仪式。第三是辅导员、班主任深入到班级进行宣传发动，确保每个学生在活动开展之前有充分的思想准备，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

在书香校园活动中，为了使师生能够主动地多读书、读好书，各教学系采用班会、征文比赛、演讲比赛等，扩大学生的知识面，提高了师生阅读的积极性。

1、活动项目新颖化、时代化，参与人员广泛化。本次书香校园活动是学院的首次开展的读书活动。本着让学生自主学习、自主阅读的目的，力求从策划上做到新颖、贴近同学们的生活，大力开展同学们喜闻乐见的活动，事实证明同学参与热情高，参与人员众多，为活动顺利的开展奠定了坚实的基础，同时为提升本次文化节的质量起到了保障作用。

2、组织的多元化. 一个好的活动不仅需要有健康向上的主题

思想作为引导，还需要精心策划和有吸引力的组织形式。本次“书香校园”活动采取了学校组织开展、系部组织参加的方式。学生会、学生团体联合会与各学生分会、学生团体充分发挥了团学系统的组织优势。将活动的权利与义务同时加在两级学生干部的肩上，给他们以充分的信任与支持，让他们的策划、组织、管理能力在实践中得到充分的提高，真正的做到了从“教育学生”到“服务学生”的观念转变，开创了团学组织开展活动的新思路、新方式。

3、服务学院发展、服务同学成材. 本次“书香校园”活动从服务学院发展出发、对营造浓郁的校园文化氛围，提升校园文化水平，起到了积极的促进与推动作用，在实际操作过程中贴近同学们学习、生活，使同学们在活动中得到了提高，在实践中得到了锻炼。

为了使本次“书香校园”活动不流于形式、让学生真真正正去学习、去思考，各教学系通过多种形式开展了班会、演讲、征文比赛等读书系列活动，如外语系的“我最喜欢的一本书”演讲比赛，机电系“点燃读书激情 共建书香校园”征文比赛，工程系的“好书伴我行”征文比赛，通过这些比赛，点燃了同学们的阅读热情，使学生在活动之中感悟到学习的重要性，逐渐达到让学生能够自主学习的目的，为构建“书香校园”奠定了基础。

1、主题班会

外语系班级自主进行了读书活动，这些活动形式新颖，内容丰富，互动性强，效果良好，在班级间形成了良好的气氛带动效果，在全系营造了浓厚的“书香校园”氛围。

经管系召开了“让好读书成为习惯”主题班会。同学们踊跃参加，密切配合。同时还编排了各类文娱节目，如诗歌朗诵、小品表演、原创话剧等。

机电系开展了“点燃读书激情 共建书香校园”主题班会，班会的召开，把“书香校园”的精神传递到了每一位同学的心中，加强了大家对读书的积极性，加深了对“点燃读书激情 共建书香校园”的理解。

2、演讲比赛

外语系第二届“我最喜欢的一本书”读书演讲比赛充分的调动了学生的积极性，取得了良好的效果。

经管系“我最喜欢的一本书”演讲比赛是本次读书活动月中的一朵火花，参赛选手大胆地展示了自己的聪明才智，赛出了风格，赛出了水平。

3、征文比赛

机电系“点燃读书激情 共建书香校园”征文比赛，将理科生难为人知的文学才华展现出来，不但加深了对书本的理解，还进一步提高了自己的写作水平。

工程系“好书伴我行”为主题的征文比赛，在这期间，在文学气氛的陶冶下，同学们积极配合，共收集文章46篇，评出优秀作品25篇，其中获奖作品13篇，其中一等奖1篇，二等奖2篇，三等奖3篇，优秀奖7篇。

4、特色活动

文法系开展了读书漂流瓶活动和我们的“阅”会吧!活动。读书漂流瓶活动促进了同学之间的友谊，加强班级联系意识，同时借助漂流瓶这一娱乐与学习相结合的活动提升了学生的读书学习热情。我们的“阅”会吧!活动将所有热爱读书的同学相约在一起，相互交流，分享自己喜欢的书，从阅读中获得乐趣。

外语系开展了“书香校园”读书书目推荐活动，这个活动从学生特性、专业特点等情况出发，制定了一份推荐书目分发各班，要求学生按照分发的书目有目的有选择的去阅读。

经管系开展了走进图书馆活动、书签制作活动和好书进寝室活动，在走进图书馆活动中同学们充分利用图书馆资源，扩大阅读面，增加阅读量，有一大批热爱读书的同学走进图书馆，让同学们在书的海洋里充分体味“读书好”的滋味。书签制作活动共收集到作品多达400多份，每份作品都构思独特，做工精美，充分的体现出经管学子聪慧灵巧的特点。好书进寝室活动让大家积极在寝室读书，并形成了一股在寝室好书交流潮。

机电系开展了“点燃读书激情 共建书香校园”好书推荐活动，提升了学生的文化底蕴、语言感悟、文学素养，提高了学生理解、分析问题的能力。

工程系开展了制图大赛、走进图书馆活动、行为艺术展活动以及创业设计大赛，其中制图大赛为学生展示个人手工绘图水平提供了良好的平台，考核了学生的读图能力及尺规绘图技能，培养了学生严谨的工作作风。在“走进图书馆”活动期间，依照活动计划针对本次活动依次作出了详细策划书，并通过对本次活动的宣传，达到了预期效果。尤其值得一提的是，在具有开创性的活动行为艺术展中，现场气氛十分热烈，吸引了各系的同学前来参观、拍照，院报记者也进行了专访，许多领导也停下脚步参观，并给予了高度评价。在创业设计大赛中，特请到了岳阳市创业中心主任亲自莅临指导，获得大家的一致好评。

在学院领导的高度重视下，在各教育系的精心组织下，本次“书香校园”活动取得了良好的效果。

本次“书香校园”活动历时一个半月，师生参与率达到了90%以上。我院紧紧围绕“书香校园”的主题，组织学生多读书、

读好书。在“书香校园”活动中涌现出一批先进集体和优秀个人，通过各系推荐、学工办审核评出“书香班级”九个，“课外阅读标兵”五十人，树立了当代大学生的良好形象。他们刻苦认真、勤学好问、在完成课内知识的学习上主动阅读大量的课外书本，从学习中体会乐趣。特别值得一提的是，在各系上交的材料中，工程系和文法系做的细致到位，充分表现了系部在本次活动中所做的努力以及取得的成绩。

通过本次活动的开展，极大地促进了校园的精神文明建设，为我院学生提供了广阔自我空间，营造了健康和谐的校园文化氛围，更为我们以后举办校园读书活动提供了许多宝贵的经验。虽然本次书香校园活动还有一些不尽人意之处，如：组织工作不尽完善；个别活动水平仍待提高。但我们相信，在学院党委行政的正确领导下，有广大青年学子热情参与，有一种不断开拓创新的精神，我院的读书活动必将会上一个新的台阶，必将取得更好的成绩。

开展摸排情况报告篇七

教学要求：正确、流利地朗读古诗。背诵古诗。

课前准备：

1. 让学生观察路边、田边、河边等处的野草。
2. 生字卡片，荒原野草图，朗读课文的录音带。

教学过程：

1. 复习《疯狂背古诗》
2. 指名背。

要求：

1. 借助拼音练读课文3遍。

2. 画出课文中的生字读一读，再放进句子里读正确。

1. 第一行（指名读）

识字：离原

教师解释：“离离”是讲草长得茂密。“原”是宽广的野地。

出示图，观察地上的草长得怎样？（让学生从画面上感知荒原上野草繁茂的样子。）

指导读句：离离/原上/草，

2. 第二行（齐读）

识字：岁枯荣（“岁”平舌音，“荣”翘舌音。）

教师解释：“岁”就是“年”的意思，每年秋天，草就要怎样了？（枯黄，像落叶一要。）到了第二年春天呢？（发芽、生长）

指导读句：一岁/一枯/荣（提示：两个“一”声调不同）

3. 第三行（指名读）

识字：野火烧尽（注意读准“烧”的音。）

解释：“尽”就是“完”的意思，从哪儿说明烧不完呢？出示第四行。

4. 第四行（齐读）再次观察画面。讲述生长的原因，地里的草根还在。

指导读句，野火/烧/不尽，春风/吹/又生。

1. 听朗读课文的录音，想象原上草的样子。
2. 反复练习朗读，达到背诵要求。
3. 说说你喜欢小草吗？为什么。

开展摸排情况报告篇八

为贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及市、县教育局关于开展体育活动的文件精神，确保我校学生健康成长、全面发展，丰富校园文化生活，把学校体育工作作为全面推进素质教育的突破口和重要内容，把体育课教学、课间两操、校运会、大课间活动等作为载体推动我校体育运动的开展。我校能做到每项活动都能认真筹划、安排，扎实开展有效的活动，使学生活动兴趣得到培养，学生锻炼身体的热情得到激发，促进了学生全面发展和健康成长。现将我校的主要做法和体会汇报如下：

学校组织行政领导、老师们认真学习有关开展体育活动的文件精神，组织体育教师到海珠区第二实验小学和深圳长圳小学等学校交流学习，组织部分教师到东莞沙田第二小学实地观摩大课间活动，提高对开展体育活动重要性的认识，明确了开展体育工作的指导思想和相关的理念：坚持“健康第一”的指导思想，发展阳光体育运动，提高学生参加体育锻炼的荣誉感和自觉性，鼓励学生走向运动场，走进大自然，走到阳光下，形成学生体育锻炼热潮，增强终身体育意识，养成坚持锻炼的习惯。学校切实抓好每天一小时的体育锻炼，保证学生体育锻炼的时间和质量，并以大课间为辐射点，全面推进素质教育。

学校为确保体育活动扎实开展，成立了以校长为组长的学校体育活动领导小组，由分管学校体育卫生工作的副校长亲自

抓，形成了学校行政、各班班主任、跟班教师、体育教师齐抓共管工作机制，明确各自的职责：领导职责：校长、行政到操场亲自参与活动，同时了解情况，发现问题及时解决，并提高全体师生对大课间活动的重视程度。体育老师职责：(1)负责班级活动场所及进退场的安排；(2)组织大课间活动的全过程；(3)负责技术指导。班主任职责：组织本班学生按时、按要求参加活动，培养学生体育兴趣，正确引导并以身作则，指导学生活动。跟班教师职责：按照学校的规定，配合班主任组织本班学生按时认真参加大课间活动。

1、抓实体育教学工作，落实新课标。

以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，我们每个年级配备一位体育专职教师，做到认真备好每一节课，较认真地上好每堂课；积极参加学校及县市的体育教学活动。如这两年里我校的徐友省、徐春东、钟凤梅参加市的体育教师基本功比赛都获得好成绩，得到了与评委、专家及同行的一致好评。学校也加大体育运动设备设施的投入，这两年建好了一个200米环形运动场、2个篮球场、12个乒乓球桌、6个高低杠等体育设施，购置了8万多元的体育设备，建好两个体育器材室，有效提升了我校体育教学水平。我校学生80%都是农民进城务工经商的子女，他们原来在农村都未接受正规体育活动训练，体质差，活动项目又少。现在让他们有更多的时间，更好条件进行体育活动，学生们非常热爱，极大的激发了他们学习、锻炼兴趣，有利于学生健康、快乐成长。

2、常抓不懈，推动“两操工作”

的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。体育组能做好班级的定位学生的定点工作，规划

好每班每生的课间操、大课间活动位置，严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。积极召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。

3、集思广益分步落实大课间活动

(1)集思广益定项目。学校为了创设出学生喜闻乐见的大课间活动，根据我校运动场地、运动设施条件，召开了全体教师会，让老师们说说自己小时候的游戏项目，谈谈自己对大课间活动的看法。采访学生，让他们畅谈喜欢玩的游戏项目和对大课间活动的想法。然后根据学校情况，制订《始兴县高峰小学大课间实施方案》，整个大课间活动时间35分钟，全场活动由音乐指挥。在大课间活动的设计上力争做到科学性、创造性、特色性，设立了以级组为单位，每个级组有一个活动项目(一年级书操、跳跳球;二年级摇呼啦圈;三年级跳绳和托乒乓球;四年级武术;五年级篮球操;六年级竹竿舞)。全校性的内容主要有健身操、放松操两项，在健身操、放松操活动音乐的选择上，我们从美感、时代性、符合儿童心理、具有教育作用等角度出发，选用了鲜明时代节奏感《运动身体好》和特别抒情旋律优美的《梁祝》等音乐，学校同时指定陈细凤老师，她结合学生的生理特点，以健美舞蹈动作为核心，进行了自编韵律操的教学训练，同学们伴着优美的旋律和强劲的节拍，舞动着，舒展着身体的每一根筋骨，焕发着无穷的活力充分锻炼了身体的协调性和柔韧性，培养了学生感知美、创造美和鉴赏美的能力。

级组特色性项目中，我们安排了传统体育游戏、竞技体育游戏及师生自创游戏等内容，项目新颖多样，力求体现参与面广、趣味性浓、活动量适度、安全性强。我们选用了书操、摇呼啦圈(呼啦圈设障碍)、跳绳、托乒乓球、兔子舞、玩跳跳球、拍球比赛、竹竿舞等孩子们喜欢各种游戏活动。

大课间的器材一部分由学校提供,更多的则是老师和学生自己动手制作,器材简便易操作。既充实了活动内容,又挖掘了学生的潜能,提高了动手能力,还方便学生随时锻炼。

(2)分步实施求实效。为确保大课间活动的顺利开展,扎实推进,学校制订了大课间活动的实施方案,学校把活动分为前期准备、全校韵律操训练、班级特色项目训练、整体磨合、会操评比五个阶段进行实施,并在每阶段实施时对全校师生进行培训,让大家熟知目标和要求。在训练时间上,采取集中训练韵律操,分班级训练特色项目的形式,在开展大课间活动中,要求做到“四定”,即定时间、定地点(每个班级的活动区域有固定)、定项目、定负责人。为了正常开展大课间活动,不断规范大课间活动的开展,做到组织严密、内容丰富、形式多样、注重实效。

4、多方努力,齐抓共管,做好体测工作

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段,是学生体质健康的个体评价标准,是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施,也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作,提高我校体育《标准》成绩,期初即特制定学校

《健康标准》达标计划,要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作,在校长领导下,由体育组牵头,以一到六年级班主任为组织者,以任课体育教师为指导,体育教师、德育处协同配合,多方努力,齐抓共管,共同组织实施,积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼,高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力,《学生体质健康标准》测试顺利进行,成绩优良。

5、以武健体、以武育德

我校从本校的实际出发,从传承祖国悠久的传统文化出发,从增强学生的身体素质出发,从教师的特长出发,开发了

《中国功夫》校本课程，充分利用学校的课程资源而自主开发的体育特色课程。通过武术校本课程教育促进学生主动全面发展，让四年级每一位学生的个性得到更多的张扬。学校以此课题研究为抓手，本着“以武养德，以德立教”的办学特色，形成了人人懂武，爱武的校园氛围，为学生成长发展创设多元的优良环境，从而推动学校整体教育品位的提升，产生良好的社会效应。学校多次受邀请，参加各类演出，同学们的一招一式，虎虎生风，受到各界人士的赞赏。

6、积极开展校运会，建立校队

我校于20xx年10月30日成功在校内召开了第二届校运会，校运会的隆重开幕式，受到家长、局领导以及各届人士的好评。校运会上，学生统一的班服，五六年级表演项目，校鼓号队、武术队、礼仪队、国旗队等表演，运动员的拼搏，啦啦队的呐喊助威，一块块的金银铜牌挂上脖子上，教师的压轴接力、跳绳、投篮比赛，等等都为校运会添了一道道亮丽的风景线。学校今年5月份就成立了新一届校队，并从7月开始做到每天按时一早一晚进行训练，今天校队将出征县运会，队员们有信心超越上届争取团体前三名。

7、抓好教研活动，引领体育活动有效开展

我们教研组每周四上午按时按要求开展教研活动，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。

我校体育活动项目操作性强，宽敞的活动场地为体育活动的正常开展提供了保证。我们的大课间活动，孩子热情高涨，劲头十足，兴趣浓厚，欢心愉悦，真正体验了快乐与健康。活动让师生走得更近，老师和学生一起活动，使师生得到锻炼，得到放松。师生们积极参与大课间后身体素质明显增强，

对教育教学工作的协调发展起到了积极作用,学校学生体质健康达标率大大提高,真正做到了以“达标争优,强健体魄”的目标。我们欣喜地发现,体育大课间活动开展以来,学生的身体素质方面均有不同程度提高,不论是在升旗仪式上,还是在学校集体大会中,学生头晕、脸色苍白等身体不适的现象明显减少,学生感冒、发烧的人数已大大减少;另外,学生不良视力有所改善,学生的运动参与性、运动技能、身心健康,社会适应性等方面均有所加强,集体荣誉感和凝聚力不断增强。教师们的积极参与,也感觉到精神状态有良好的改善,工作效率得到了提高。

这几年学校是发展时期,各项体育活动只是一个起步,今后我们将不断总结实施过程中的经验和教训,吸收兄弟学校的先进经验,勇于创新 and 不断完善活动项目,在大课间等体育活动中引入更多的具有始兴文化特色内容供学生选择练习,进一步发挥教师的积极性和创造性,尊重呵护学生的自主创新意识,师生共同努力,呈现出更多丰富多彩的特色活动项目。让学生在体育活动中学会学习、学会合作、学会锻炼、学会舞蹈、学会欣赏,真正实现了“我运动、我健康、我快乐”的美好愿景。

开展摸排情况报告篇九

计施宽小学学校纠风工作总结 学校的纠风工作,紧紧围绕推进素质教育,创办特色学校的办学目标,以建设高素质的教职工队伍,为人师表树行业新风,办好教育让人民满意为主题,与学校思想政治工作、精神文明建设、教师职业道德建设紧密结合,求真务实,全面实施师德师风形象工程,建设了一支思想过硬、业务精湛、爱岗敬业、无私奉献的教师队伍,现将一年多来的纠风工作总结如下:

教育行风的好坏,不仅关系到教育行业的形象,而且关系到党和政府的形象,关系到人民群众的切身利益。我校始终把教育行风建设作为学校管理的头等大事,放在重要议事日程

常抓不懈。我们组织全校教职工认真学习了教师从教行为十不准、教师廉洁从教若干规定等，提高了认识，促使全体教职工自觉增强了开展教育行风建设和评议工作的紧迫感和责任感。学校成立了行风建设领导小组，制定了《师德建设实施方案》、《学校思想政治工作及教育行风建设规划》，制定了师德和行风建设的一系列规章制度，建立了行风建设监督体系，聘请了村干部、家长代表为师德师风建设校外监督员，成立了家长委员会，家长代表全程参与学校的各项管理。从而确保了学校师德师风建设有效运行。

一所学校办得好不好主要在领导。实施教师形象工程，必须首先抓好班子成员的作风建设，增强班子的凝聚力和战斗力，发挥班子成员的师德表率作用。

坚持教职工政治学习制度，围绕师德建设重心，组织教师学习《教育法》、《教师法》等法律法规和《中小学教师职业道德规范》等师德规范，对教师在依法执教、爱岗敬业、严谨治学、团结协作、为人师表等方面提出了严格的要求和规定，坚持不懈地对教师加强职业道德、社会公德、家庭美德的三德教育，使教师树立起事业心强、责任心强、纪律性强、进取心强的四强观念，树立坚持为学生的终生发展服务，努力让每个孩子都能健康成长；坚持为学生的未来搭建舞台，努力让每个孩子都有个性特长。的办学思想。通过实施师德形象工程，我校教师满腔热情地关心爱护学生，无一例体罚排斥学生的现象发生；全体教师忠于职守，爱岗敬业，无一人从事或协助家属从事第二职业；教书育人，为人师表，无一例乱收费、乱订资料现象。

根据社会各界普遍关注的教育乱收费问题，我们从20xx年3月就开始落实了教育收费公示制度，公布了学校收费项目、收费标准及监督电话，自觉接受群众和社会的监督。学校的收费项目严格执行了上级统一规定的标准，彻底杜绝了学校和教职工乱收费的行为。同时，我们在内校也加大了管理力度，建立健全了校务公开、经费内审等制度，强化了校内监督机

制。

创建行风建设文化环境，是教师感受美、培养美的重要途径，同时也是培养教师高尚职业道德情操的重要手段。因此，我们十分重视校园行风文化建设。一是设置宣传橱窗，展示学校的办学成果和教师的形象风采，二是在各办公室内张贴《教师工作职责》、《教师职业道德规范》、等行风建设制度规范，增强了教师的荣誉感和责任感。

大力开展廉政文化进校园活动。培养全校师生廉洁高尚的道德情操，学校通过创设廉洁的文化环境，通过校园文化建设创设优雅的校园环境。通过加强校园的硬件建设，使学校环境更加整洁、优雅。

总之，在过去一年中里我校在纠风工作中虽然取得了一点成绩，但是纠风工作是一项长期而艰巨的任务。我们决心以成绩为起点，不断探索新途径，研究新办法，为办人民满意的学校而不懈的努力。