

最新学校勤俭节约活动总结 学校班会方案 (汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校勤俭节约活动总结篇一

“以德育为核心，以创新精神和实践能力为重点的素质教育”是当今教育改革发展的主流。班会是加强中小学德育的重要阵地，在实施素质教育中起着重要作用。但是目前的班会尚存在一些急需改革的问题，比如教师主宰或包办，限制了学生的主动性、积极性、创造性；主题不明、内容空泛、方式陈旧、过程无序、安排比较随意，班会时空被挤占等。尤其值得注意的是，有些班会从形式到内容流于一般化、说教化、成人化，缺乏时代感和创新性。班会改革与创新已成为加强和改进德育工作刻不容缓的重要任务。

目前我们正在为创建示范性学校而努力，班会作为一门活动课程，更需要我们遵循新课改的有关精神，运用教育的新理念、新思想，充分发挥师生的创新精神，探索新课程标准条件下的班会教育活动的规律、特点和策略，以利提高班会质量，培养学生良好的思想道德品质以及创新精神和实践能力，锻炼出一大批适应新时期需要的德育干部和教师队伍，为改进与加强中小学德育工作，全面落实素质教育做出积极的努力。

- 1、创新性原则开展班会活动要更新德育观念，以新的德育思想和理念作指导，使班会活动突破某些陈旧的传统和规程，力争从活动内容到活动形式，从活动方法到活动过程推陈出新，在活动中培养学生的创新精神，发展学生的创新思维，

增长学生的创新才干。

2、主体性原则

班会活动必须坚持以学生为主体，在教师的指导下，让全体学生参与活动的全过程，真正充分地调动学生的积极性、主动性、自觉性，参与到活动的每一环节中，发动学生想办法、出主意，作决定、办事情，自主策划设计、自主主持实施、自主总结评价，使他们真正成为活动的主人。

3、人文性原则

面对个性鲜明的学生和价值多样化的社会环境，我们要更多地关注学生的生命价值、终身发展和人生幸福，帮助他们解决成长过程中遇到的疑惑和烦恼，指导他们形成积极健康的情感、个性品质和人生信念。在活动中应充分运用学校、社区、社会的自然资源和人文资源，体现学生的个性特色以及班级特色、学校特色、社区特色，让学生在活动中进行实践体验和人生感悟，更好地从时空上缩短学生心灵与自然、社会、生活和时代的距离。

4、实效性原则

学校勤俭节约活动总结篇二

现在的家庭中，孩子大多是独生子女，他们在家中享受着祖辈、父辈们多方面的关心，有的是爷爷奶奶，外公外婆，爸爸妈妈六个人疼着一个孩子。许多家长视自己的子女为“小皇帝和小公主”，什么事都有自己包揽下来，耳朵里经常听到的是“放那儿，让我来吧”这些话，就不舍得让孩子干一些力所能及的事情。三年级的孩子与幼儿园和一年级的朋友比，学习任务相对加重，长辈们就更是生怕孩子累着了，更是事事包办。甚至连孩子的书包还在代劳收拾。学生早上来校不交作业，问其为什么，回答说是家长没帮他装进书包，

还一副理所当然的样子。其实家长们哪里知道这样不但不能在孩子心里树立劳动光荣的观念，反而助长了孩子们惰性，而且对于孩子的成长也是有害无益的。因此，教育孩子用自己的双手干一些力所能及的事情、养成良好的劳动习惯、为自己拥有一双勤劳的双手而感到骄傲和自豪已是迫在眉睫。所以我决定召开“我有一双勤劳的’手”的主题班会。

- 1、培养学生动手动脑的能力以及自己的事情自己做的责任感
- 2、树立学生别人的事情帮着做的为他人服务的意识
- 3、激发学生劳动的兴趣，引导学生不会的事情学着做的劳动意识
- 4、针对我班现存的卫生情况进行集体事情大家做教育

多媒体课件、音乐、学生劳动的照片

(一)揭题

1、猜谜语

十个小朋友，你有我有大家有，十个小朋友，五个在左，五个在右，十个小朋友，只会做事，不会开口。

(课件出示双手图片)

2、小品《手的故事》

学生表演小品《手的故事》，由此引出班会主题《我有一双勤劳的手》，并齐读。

(二)自己的事情自己做

- 1、观看照片：小朋友在洗自己的袜子，铺床，整理书包等

2、学生交流：我会……

3、整理书包比赛

尝试主要让学生来评价，再根据学生评价的情况再以点评。

小结：自己的事情自己做

(三)别人的事情帮着做

学校勤俭节约活动总结篇三

通过本次活动让学生懂得节约的重要性，进而养成不乱花零钱、不乱丢弃学习用品，爱护一切公共设施的良好习惯。

1、师：“同学们，今天我给大家看几个小镜头。”

(生观浪费的小镜头)

2、“请你们当一次小侦探或小记者，调查一下，生活中还有哪些行为，表面看起来是小事，其实也是浪费的一种表现。”

(学生自由结组讨论，记录结果)

1、师：“请大家说说你们的调查结果。”

- 1) 扫除用具随处乱扔。
- 2) 用脚踢门，用劲关门窗。
- 3) 用完水后不关水龙头。
- 4) 在桌椅、墙壁上乱图乱画。

2、师：“日常生活中，同学们的这些不拘小节，随随便便，暂时看不出给别人、集体、社会带来什么伤害，但久而久之会……”

（引导学生想像这些东西几经破坏后的样子）

3、师：这与节约有关系吗？

（学生自由发言）

4、列出几条关于勤俭节约的名言：

1) 勤能补拙，省能补贫。

2) 精打细算，油盐不断。

3) 一粥一饭汗珠换。

4) 粮收万石，也要粗茶淡饭。

5) 锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

（学生自由读，然后谈谈生活中父母家人是怎样节约的）

摘录学生心声：

生：1：我家吃剩下的’饭菜妈妈总不舍得扔，等下一顿饭时她再吃。

2：我奶奶经常把我不穿的袜子补补接着穿。

3：我家的水果烂点时，妈妈想扔掉。奶奶总是留下来洗一洗，把烂点剝掉接着吃。

1、师：“勤俭是咱们中华民族的优良传统，作为二十一世纪

的主人，我们有责任把这一优良传统发扬光大。孩子们，在今后的生活中，你要怎么做？”

2、学生各自制定节约计划卡，并且好朋友之间互相保管，便于监督。

学校勤俭节约活动总结篇四

通过班会活动，使学生了解水与人类生活、生产的密切关系，认识到保护我国现有水资源的重要性，从而在自己的生活中，能够自觉地做到节约用水。

介绍水在人类社会生活、生产中的重要作用，教育学生节约用水。

(一) 视频引入。

(二) 揭示活动主题。

1、出示图片，介绍的是我们中国的缺水情况，我国人口占世界的1/5，而可利用的水资源仅占世界的7%，人均水资源仅为世界人均占有量的1/4，居世界第88位。华北地区包括北京、天津是国家政治、经济、文化的中心，却面临着严重的水危机，缺水面积达58平方公里。据最新资料显示，全国666个城市中有400多个城市缺水，严重缺水的城市也有130多个。

2、水资源的浪费，学生自由说。

(三) 设计环保标语。

1、保护水资源，生命真永远。

2、节约用水，从点滴开始。

3、节约用水是实施可持续发展战略的重要措施。

- 4、努力创建节水型城市，实施可持续发展。
- 5、珍惜水就是珍惜您的生命。
- 6、浪费用水可耻，节约用水光荣。
- 7、水是不可替代的宝贵资源。
- 8、节约用水，重在合理用水，科学用水。+

(四)班主任总结

节水是一种文明素养，是一个公民的义务与责任。我希望大家能从点滴做起，从我做起，从小事做起，珍惜水资源，节约每一滴水，让我们大家都成为节水大军中的一员，为节水贡献我们的力量吧！让地球——人类的母亲，这个生命的摇篮，永远身裹那层美丽的蓝色的“纱衣”，永远可爱、壮观，永远和蔼可亲。

学校勤俭节约活动总结篇五

主持人：同学们，这位是徐老师，今天他在给我们上主题班会课前，会给我们带来一个神秘的礼物，大家请看！

徐老师：同学们，现在每人手上都有一张小学校诚信调查表，请同学们如实的填写，不需要写姓名，不需要交，请做吧！

徐老师：同学们，如果你们刚才是如实的填写这张小学校诚信调查表，那就是诚信的表现。

那么什么是诚信呢？请同学们说说。

主持人：“诚信”即诚实、守信。

“诚”就是诚实、真诚，不欺骗别人，为人处世光明磊落。

“信”就是守信、讲信用，不论对自己还是对别人，凡是自己承诺的事情，就一定要实现。

大家一起读。

主持人：拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃烧一片星空；拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一切。

徐老师：因为熊日的诚实让他能成为王位的继承人，这个故事让我们所有人都明白了诚信是多么重要！

主持人：诚信之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得，失去了美貌，有健康作伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相随。

但，失去了诚信呢？下面我们一起来看情景再现。

徐老师：坐船人首先抛开了“诚信”这一行囊，随即失去了更多。

所以，在我们的人生道路上，不管遇到什么风浪，我们都不能丢弃的是什么？学生：是诚信。

是啊，“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！那谁来联系生活实际谈谈没有诚信的危害。

主持人：失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏、都不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。

既然诚信如此的重要，那就让我们一起追求诚信，携手诚信。

下面请欣赏诗歌《追求诚信，携手诚信》

主持人:走进诚信,拥抱诚信,我们的日子流光溢彩,我们的生活甜美芬芳,我们身边有许多诚信的人和事,但也存在一些不诚信的人和事,那么就请一起看下面的事例。

主持人:以上的事例告诉我们,要养成诚信的优良品质,我们平时就要严格要求自己,做到表里如一,言而有信,愿诚信之花在我们心中常开,让我们一起行动起来,告别不诚信的行为。

徐老师:也许我们以前也有不诚信的行为,不过没关系,从现在开始,我们就一起把不诚信的行为写下来,撕成碎片,揉成团,头也不回的扔进纸篓里,和不诚信的行为说“再见,再也不见”

主持人:我们已经和不诚信的行为说了“再见,再也不见”。

既然诚信是美,诚信是金,那我们应该怎样做到诚信的呢?

下面就让我们一起来制定诚信公约,让诚信之树绽放诚信之花吧!

徐老师:请同学们把我们的诚信公约写在花朵上,然后贴在我们的诚信树上。

徐老师:调查表诚信宣誓

主持人:让我们每个人捧出诚信的心,举起诚信的双手,真诚地对待我们身边的人和事,我们相信明天会更好!

主持人:古罗小学诚实守信主题班会到此结束,谢谢大家。