

# 2023年九年级历史工作总结(优秀6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 九年级历史工作总结篇一

历史教学发挥德育功能，主要靠挖掘教材及教学活动中的人文精神和民族文化所蕴涵的优秀道德传统，通过熏陶感染，潜移默化，来达到培养学生具有健康情感，科学态度和正确价值观的目的，该学期本人就着重依据这样的原则来进行德育教育。将大致情况总结如下：

在学习以“战争”为题材的课文时，引导学生区分正义战争和非正义战争，品味蕴涵在字里行间的作者的思想感情，进而培养学生爱国主义情感，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。在阅读中引导学生用心去感受课文中的有特色的语言，感人肺腑的人物，惊心动魄的情景，并谈自己的心得和评价，从中让学生受到感受，适当渗透德育教育就水到渠成了。

学习介绍科学文化知识的文章时，既要注重对学生历史教学基本能力的培养，也要关注对他们的科学精神，科学态度，科学思维方法的培养，实现学生人文素养和科学素养的共同提高，还要引导学生关注身边生活中的科学现象，培养学生热爱科学，崇尚科学的习惯，用自己的眼睛去观察周围的世界，用心灵去接触大自然。同时，通过文化科学知识的学习使学生认识到我们的祖国有着悠久的历史，培养学生的民族

自豪感和爱国主义情感。

在教学过程中，不但要通过教学内容来育人，而且还要通过教学过程来育人，课堂教学的各个环节都要育人，要建立全过程育人的意识。

另外在备课的过程中，既要备教材又要备学生，备学生不仅只备知识、能力、智力状况，还要了解学生的性格，意志，情感等道德的状况，备教材时要备怎样讲清重点、难点，也要挖掘这节教材的德育因素，研究如何运用这节教材提高思想道德水平，这才叫真正的备教材与备学生结合。

总之，思想品德教育必须与教学的全过程，做到全过程育人。

## 九年级历史工作总结篇二

本学期已经结束了，按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了七年级历史上册的教学任务，作为一个刚刚走上教师岗位的我下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

一、主要工作及工作态度：在学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，我在认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。对学校安排的各项工作，尽最大努力保质保量的完成，从没有出现过因为个人的工作，而影响年级、学校的工作，时时处处以大局为重，把工作放在第一位。

根据新的课程标准，促进学生的全面发展，个性发展和终身发展。除了学到知识，还要进行能力培养及情感的升华。

深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣,爱好及方法等。并适时的加以引导。

积极的进行集体备课，针对各种可能出现的问题予以突破。主动听课，学习新的教学方法和手段以求成长. 及时了解每个学生对所知识的掌握情况, 认真批改作业及时的进行辅导。

努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

## 二、取得的主要工作成绩：

积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。 实现了一定程度的德育目标，使学生在历史学习中情感得到升华，掌握了一些做人的道理。 存在的不足：

1、个人备课不够充分，针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、今后努力的方向：加强备课的针对性，认真备学生，挖掘教材。

4、有意识地强化落实新课程理念，既教知识又注重能力培养，突出学生的主体意识。认真听课，认真学习新的方法和理念。

在学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，我在认真做好教育教学工作, 积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。今后在工作中，要积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习. 配合组

里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。对学校安排的各项工作，尽最大努力保质保量的完成，从没有出现因为个人的工作，而影响年级、学校的工作，时时处处以大局为重，把工作放在第一位，努力争创教学工作新佳绩，做出新贡献。

## 九年级历史工作总结篇三

少先队工作是阳光工作，在创新中求实，在求实中创新，面临新挑战，我们一如既往地踏实工作，奋发进取。在过去的一学期里，我校少先队工作与时俱进，以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以体验教育为基本途径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

一年来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。（1）坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

（2）坚持“六好”教育。加强六好教育监督岗的检查，每天由大队部组织大队委员对全校队员的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，每天检查每天公布。每天中午还有一个班的同学到各处值勤，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹。每周五进行一次卫生大检查，抽各班劳动委员和值周领导一起，共同检查清洁区和教室的卫生情况，并由此作为学期末文明班集体评选的依据之一，使校园保持洁、齐、美。

（1）、认真组织每周升旗仪式。每个星期都能有条不紊的组织好学校的升旗仪式，提前通知，提前做好准备工作。仪式做到有程序、有重点、有中心发言人。每周我们挑选出6名优

秀的同学担任护旗手任务，由一名行政领导或优秀教师作国旗下讲话，讲话内容以我校“八荣八耻”为基础，结合节日教育等。大队部及时做好工作安排，窗花统计任务，以及学生训练工作，学校为小干部成长搭建舞台。我校少先队把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队每月培训一次干部，组织他们学习《中国少年报》、《少先队小干部》、《中国少年儿童》等报刊，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。为给这些小干部们搭建锻炼、展示的平台，我组织开展了“辉煌六十周主题演讲”比赛，并将每周的国旗下讲话做了重新调整和安排，上半年让部分大队委员参加国旗下讲话，而下半年则是以小干部们为主。为了使每一次的升旗仪式都能给全体少先队员带来心灵的震撼，树立小干部们在少先队员中的威信，我都是提前一周安排好内容，并指导他们进行试讲，这一活动的开展，进一步培养了小干部们的责任心和语言表达能力。（2）中队为队员成长搭建平台。在队员中，我们形成了“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式。各中队设立了大大小小不少岗位：中队卫生管理员、个人卫生检查员、纪律管理员、各中队每一个队员分管一项日常事务工作，形成了一种人人平等、人人有责、相互竞争、相互促进、相互交融的良好机制。在管理别人和被别人管理的角色不断变换中，让更多的队员拥有自我表现、自我锻炼、自我管理、自我教育的机会，使每一个队员都能得到全面发展，真正成为中队的主人。

结合多方面的培训和学习，全面提高小辅导员和队干部的工作能力。在辅导员培训方面，上半年队部工作做得还不够，没有在学校形成一支“明星辅导员”的队伍，而且在争章板块的辅导工作做的也不到位。在下半年，队部想通过争章思品低年级联合教研组的建立·校本特色章的辅导员辅导功能培训·案例交流·专题论坛·特色展示等形式发挥“明星小辅导员”（在各条年级中寻找一位明星辅导员）的辐射作用，全面提高辅导员的专业能力，并以理论与实践相结合的形式加强了“快乐中队”的创建。、结合辅导员工作的定位，全面

培养队员自主能动性。反思自我在上半年的工作表现——看起来在队部工作中洋洋洒洒·干劲十足，在每次检查行规中，在每次书写黑板时，在每次和班主任交流工作时都透露着“激情万种·创意无限·热情高涨”的基调。但此时的我到底是队员们的观众，还是这片舞台中最亮丽的演员；到底是队部工作的辅导者，还是队部品牌的代言人，一个个问题接踵而来。主观意志太强的我没有认识到大队辅导员是队部工作的“辅导者·领路者”，而队员才是队部工作的“主体·主人”，因此在年下半年开好一次由队员自己做主的少代会，加强小队自主化建设将是队部工作的中心。

## 九年级历史工作总结篇四

本学期，本人继续担任高一美术二班和高二音乐班、高二美术二班的历史教学工作。作为一位刚毕业不到三年的新老师，通过努力钻研，也有了一些教学心得。下面我就谈一谈本学期的主要工作及具体做法。

### 一、研究教学目标，紧扣重点

在这一学期的教学工作中，我仔细研究教学目标，并在目标要求的基础上，突出重点，按照学生的实际情况，选择教学内容的难易程度，做到有的放矢。

### 二、整合教材，化繁为简

在上每节课的时候，争取将其简化为一条主线，并按照这条主线来教学，在上完一章内容后，和学生一起按照内容的主线来总结本章的主要的内容，及基本历史史实，帮助学生进行知识的整合。

### 三、做好总结，段段清点

本学期，高一学生面临全省会考任务，因此，教学中的总结

巩固是相当重要的，否则学了后面忘记前面，没有什么实际效果。段段清主要包含两点。一是每节课要清：尽可能留两三分钟把一节课的内容总结一下，哪怕是再强调一下知识结构、重点难点也是好的。二是每个单元要清：一个单元结束后，进行单元总结。为了加强学生对知识点的理解，我要求他们先看书，在熟悉课本的基础上，自己总结这一单元的主要内容。包括总体线索、基本知识点、重点问题等。这样做的作用是帮助学生及时复习，同时培养学生的语言组织能力和概括能力，也有助于从宏观上把握教材知识。

#### 四、重视反馈，加强训练

教学是教师学生双方的活动，所以上课要多注意学生动向，看他们听得很困难就要及时调整策略，不要硬灌。否则教师累，学生苦，效果差。我的训练主要有这样几种方式：一是课堂上：讲解重点难点问题的时候，不求答案标准，而是求解思路。重审题解题的角度和方法技巧的指导。看到题目不急于做答，先拆题，审清楚要回答什么，不遗漏。然后考虑答题角度。这方面我们比较注意在平时的教学中引导学生注意一些规律性公式化的方法，比如思想文化方面的东西分析原因时肯定要从政治经济等角度入手，牢记一定的思想文化必定是一定的政治经济的反映。还有，一般问根本问题的时候，要从经济方面找。因为经济决定政治。事件的比较则肯定要从背景、过程、内容、特点、影响等角度去做。材料题解答除了看材料还要结合课本等等。开始回答则要注意格式规范，做到序列化，条理化。刚上来，学生的情况是很糟糕的，半个学期下来，大部分学生就逐渐上路了，遇到相似问题可以触类旁通。即使不能全对，但七七八八没有问题。除了这种技巧训练，还有就是作业的训练，我们每节课有作业，一般是个选择题，一个问答题。单元结束后有单元考试。从学生的作业中及时发现问题，查漏补缺，强化薄弱环节。

#### 五、多头齐抓，常规从严

我们每个教师都希望学生能够自觉，但能够自觉的学生目前可以说凤毛麟角，所以说自觉是逼出来的。文科的东西很多是无形的，不能量化。光布置什么看书复习之类的作业很容易落空。这方面许多老师多次强调过让大家重视，但学生就是当着耳边风。这个学期来，我叫他们课前预习，开始上课就提问，大都是比较简单的问题，书上能找到的，目的是促使学生每节课后看书。要求学生记好笔记，不一定非要有笔记本，可以记在书上。单元结束后有单元考试及讲评。几个单元结束后会有阶段性测评。

希望在我的努力之下，学生的学习状况会有所改变，有所提高。期待学生令人满意的会考成绩！

## 九年级历史工作总结篇五

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

### 1、备课

开学初，积极参加教研组教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容写在黑板上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

### 2、上课



上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

### 3、辅导

我利用晚修时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

### 4、作业

根据教学要求，我要求学生认真完成同步练习，并不定时检查监督。

## 九年级历史工作总结篇六

本学期为了丰富学生的课余生活也为更好的提高学生对历史的学习兴趣，我们高一开展了以社会综合实践活动为内容的历史第二课堂活动。为更好的总结经验现总结如下：

1、以社会综合实践活动为内容。为更好的落实新课标使学生能把学习与社会生活结合，我校开展了丰富多彩的社会综合实践活动。根据学生的讨论和交流，我们把“身边的历史——曲江历史”作为高一历史社会综合实践活动的主题。

2、各个老师能积极准备，按要求学好开题报告指导学生积极开展活动。并指导学生收集资料归纳分析整理资料，以各种方式展示成果。特别是何主任亲力亲为进行指导得到学生的

好评。

3、学生积极参加社会综合实践活动，既培养了历史兴趣又在参加活动的过程中培养了动手能力和历史的分析方法和学习方法。历史素养和能力得到较大的提高。

1、高中生活的学习和教学任务非常的繁重，社会综合实践活动需要较多的时间和精力，它会与学生和老师日常的学习和教学有一定的冲突，如何解决这个矛盾是一个问题。

2、在社会综合实践活动的开展过程中还存在一些准备不足流于形式的问题。以后要不断克服以获得更大的进步。