

2023年图书室的工作计划措施 图书室工作计划(精选8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

科研处工作计划篇一

1、“三课”开展和研讨

以教研组为单位的“示范课、汇报课”的开展，要精心组织和落实好，而且要作为一项长期的基础教研工作来抓。“三课”要结合新课改和素质教育的要求，“示范课”要有引领和示范作用；“汇报课”要求新教师和青年教师认真上好，教研组在研讨中要本着帮助年轻老师的发展角度出发，提出一些有建设性的建议和意见，促进其提高。“观摩课”作为教研组的大型教研活动，一定要做好上课教师的推选、召开和研讨工作，各教研组将每次组上活动作好考勤登记和活动记录并交学校科研处备案。

2、开展好“推门听课活动”。

3、定期组织、召开教研组、备课组阶段工作研讨会，并将资料和图片存档。

4、定期召开课题组研讨会。

5、按照县继教办的要求，认真完成教师一年一度的继续教育材料登记工作。

6、进一步加强理论学习，增强教师队伍的教研教改意识。及

时组织学习先进的教育理念。

7、激励教师积极撰写论文，参加论文的评比，切实加强教师理论和实践的整合。鼓励教师总结教学经验，要求每位教师每学期写出至少一篇质量较高的论文或教学设计典型案例、教育教学随笔，并积极向各级报刊杂志推荐。本年度力争有更多的论文在市级以上刊物发表或获奖。

1、目前正在推行的新课改，对当今教师提出了更新更高的要求，不但要求教师要有过硬的专业知识，还要懂得新时期的教育教学理念和教学手段、方法、策略，如何组织和指导学生学会学习，将所学的知识转化为技能，这就要求教师除了要有渊博的知识，还要有丰富的教学管理和调控能力。所以教师也要与时俱进，利用业余时间加强自修，并写好读书笔记及阶段的学习心得、体会。本学年里要求教师每学期写一篇读书心得或教育教学论文，在期末交科研处作教师个人资料存档。

2、根据学校和上级有关部门的安排有计划地进行教师培训

1、制定学校本学期教研工作计划（20xx年8月）

2、与教务处联合召开教研组长、备课组长工作会，落实“三课”的开展和学期工作安排（20xx年9月）

3、备课组活动和教研组活动的开展（20xx年9月-20xx年1月）

4、召开学术委员会会议，了解教师上课情况。（不定期）

5、课题组研讨会。（不定期）

6、酝酿并确立下一学期教研课题，并做好立项、申报及前期的准备工作（20xx年10月——20xx年1月）

7、积极组织各级论文评比活动，不定期地推荐、选送优秀学生的习作、优秀老师的论文向有关刊物投稿。（不定期）

8、开展好每周一次的备课组活动和教研组活动，并做好相关记录。（不定期）

9、各教研组、备课组总结及资料汇总，检查教师的听课记录、业务培训、学习笔记并按照任务要求汇总上交各种材料□
□20xx年12月——20xx年1月）

10、科研处进行资料归档□□20xx年12月——20xx年1月）

科研处工作计划篇二

(二)做好“台长论坛”的策划和联络、宣传等前期准备工作。

(四)做好暑期值班安排，实行定时定人负责制，保持工作的延续性与稳定性。

(一)突出重点工作

2、组织全国台长论坛。为了扩大我校的影响，加强我校与外校的科研沟通与交流，拟定于11月27日至28日举办“台长论坛”。

4、加强重点学科建设。对现有的三个省级重点学科加强指导和检查，延伸其学科优势，形成“品牌学科”；认真组织有实力的学科积极申报浙江省第六批重点学科。对现有的校级重点学科加强学术骨干的培养，加大政策、资金的投入。

(二)抓好日常工作

1、做好本阶段科研立项宣传、统计、申报工作。抓好国家社科基金等国家级项目、省自然科学基金等省部级项目、省科

技厅等厅局级项目和校级项目的科研立项工作。

3、做好研究基地、重点学科、创新团队等学术科研团队的管理工作。目前，我校正在形成以学术研究基地、重点学科、创新团队为发展平台的学术队伍和科研力量。现有研究基地15个，有重点学科11个，有创新团队9个，并且其力量正在不断壮大。本年度以来，我们从制度、人事、考核等方面加强了对这些学术团队的管理，下一阶段将继续完善相关制度，优化管理，提升水平。

4、继续举办品牌学术活动。“博士讲坛”、“现代传媒学术大讲堂”等学术讲座活动已举办多期，在师生中具有广泛影响，我们将继续推进并加强这些活动的建设。同时，在条件成熟的情况下，我们将与社会上相关单位、企业联合举办大型学术活动。

(三) 抓好制度建设

1、完善科研部门内部管理制度。认真执行《科研处行风建设公开承诺》，并对其中不合理之处加以修订，切实提高科研管理和服务水平。加强对二级学院科研秘书的管理，制定相关的管理和奖励制度。

2、制定对研究基地等学术团队的管理办法。缕清科研处与各研究基地、重点学科、创新团队等的关系，从立项、结题、考核、评估、经费等方面着手制定详细的管理规定，优化管理，充分调动各个学术团队的积极性。

3、完善经费管理制度。认真执行项目经费管理、奖励经费管理、相关配套经费管理、学术经费管理及团体会费管理等，并深入调查，修订讲座、科研会议等学术活动管理条例。

科研处工作计划篇三

20xx年，全校人文社科研究工作将进一步围绕学校的办学指导思想 and 整体工作部署，全面落实科学发展观，重视内涵发展，突出质量建设。在保持当前社科发展水平的前提下，进一步健全规章制度、规范科研管理、扩大项目申报渠道、推出社科研究精品，实现人文社科研究高水平、可持续发展。具体工作思路计划如下：

认真学习《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》、《教育部关于深入推进高等学校哲学社会科学繁荣发展的意见》、《高等学校哲学社会科学繁荣计划〔20xx—20xx年〕》、《关于进一步改进高等学校哲学社会科学研究评价的意见》、《高等学校哲学社会科学“走出去”计划》、《高等学校人文社会科学重点研究基地建设计划》、《国家哲学社会科学研究“十二五”规划》、《安徽省哲学社会科学“十二五”规划》等文件精神，领悟和落实文件要求，根据实际情况，制订《关于促进我校文化产业发展暂行办法》，推进我校哲学社会科学繁荣计划整体设计，推进理论创新、促进学术繁荣、传承创新文化、培养高素质人才，促使我校哲学社会科学研究保持健康向上、繁荣发展的良好势头。

积极组织申报国家社科基金项目、教育部人文社科基金项目、国家相关部委项目、安徽省哲学社会科学基金项目、教育厅、芜湖市等各级各类社科项目。全面动员，广泛宣传，拓展项目申报渠道，提升项目申报质量，保持国家社科基金项目、教育部人文社科基金项目良好的上升势头，进一步争取高级别项目、常规项目在申报数量、立项数量再攀新高，力争国家社科基金等重大高级别项目再获新绩。

完善科研管理规章制度，完善校级科研管理体系，加强科研管理的长效机制建设。出台《安徽师范大学校级培育基金项目结项管理办法》。加强与兄弟院校的交流，调研和学习先

进科研管理经验，不断提高管理服务水平和质量。及时对管理经验进行总结剖析，开展科研管理研究，打造研究型、学习型科研管理机构。积极探索，创新在研项目过程管理，召开国家社科基金、教育部人文社科基金立项项目开题报告会，在研项目中期检查报告会。完善国家相关部委、省、厅、市级各类项目过程管理环节，集中清理一批到期未结题的项目。制订《安徽师范大学人文社会科学研究立项项目开题、中检管理办法》，编制《安徽师范大学人文社会科学研究在研项目结项指南》，定期召开国家社科基金项目、教育部人文社科基金项目结项培训会，加大国家社科基金重大招标项目“千年徽州家谱与社会变迁研究”过程管理，做好我校人文社科在研项目跟踪服务和结项指导工作。

围绕科研处全年中心工作和重点工作，统筹安排，全面兼顾，做好日常管理工作，主要包括：做好教师科研咨询服务工作；做好上级对口部门联络工作；做好文科科研会议组织、服务工作；做好文科教师职称评审科研支撑材料审核工作；做好文科科研经费入账、经费卡发放工作；做好全校文科师生科研成果登记、审核和突出科研成果奖励工作；做好文科科研数据统计年报工作；做好文科科研档案整理、归档、上报工作；及时发布文科科研管理通知、新闻、动态信息；做好《科研简报》中文科科研信息的编辑和审校工作；完成处领导交办的其它任务。

良好发展的学术氛围是实现高水平人文社科研究的重要前提，是高校人文社会科学发展“最肥沃的土壤”。本年度我们试将大力探求营造社科研究氛围的途径，加大社科科研项目申报渠道的宣传，做好社科科研优秀成果和名家的宣传推介；配合院系举办各类学术交流会；加大与上级主管部门、著名专家的联系与交流，获取更多支持与帮助；加强与国内同类优秀高校的交流，获得更多经验与支持；举办人文社科学术活动月；举办专题科研座谈会；举办全校本科生文科类论文大赛。

积极开展哲学社会科学社会服务和科研成果转化工作。广泛发动并积极组织教职工开展哲学社会科学应用研究，促进科研成果转化，为地方经济建设和社会发展服务，尤其是密切与芜湖市的联系与合作，积极融入和服务地方社会经济文化建设。

科研处工作计划篇四

如果我能竞聘成功，我将认真履行职责，协助处长，做好以下工作。

在岗位工作中做到“五抓五跟进”。

- 1、抓好“十一五”规划落实，制订科研行动计划、分步骤实施跟进；
- 2、抓好为“三农”服务，搭建工作平台、开展项目活动跟进；
- 3、抓好机制、政策创新，实行项目负责制、创造宽松环境跟进；
- 4、抓好科研体系建设，确保教学中心地位、强化科研服务职能跟进；
- 5、抓好促进教师素质提高，完善科研招标立项、推动团队合作跟进。

实行工作例会制度，保持与各教学系部和广大师生的沟通交流。

做到：尽职业责任、讲职业道德、守职业纪律、懂职业技能。经过不懈努力，在任期内圆满完成重点工作责任目标，为学院强有力的持续发展提供科研服务保障。

科研处工作计划篇五

学习和发扬20__北京奥运会精神,向全体教师提出更高、更快、更强的教学要求,即教学效率更高、教学创新更快、教学能力更强。激励全体教师自觉学习和贯彻先进教学理念的主动性,激发全体教师追求卓越的工作热情和脚踏实地的责任感,调动全体教师完善自我发展自我的积极性,继续抓好“三课”(课程、课堂、课外)工作,进一步深化“三法”(教法、学法、考法)研究,为创造学生和家長满意的教學成果而努力奋斗。

二、工作目标:

着力追求高考、中考和高中会考有良好的成绩,初中学生后20%的人数比例进一步减少,有更多的教师在各级各类教学比赛、论文评比中获奖,有更多的学生在各级各类的学科比赛中获奖,学校获得更多的教育教学先进荣誉。精心打造更多的各级教坛新秀、教坛中坚、教坛宿将、教学骨干、名师,争取有更多的教师获得优秀教师、优秀教育工作者等各种教育教学荣誉。努力实现家長和学生对于学校教学质量满意度的进一步提高,奋力争取学校教学质量、社会美誉度的进一步提升。

三、工作措施

1、加强校长室对教学的领导。

(1)学校行政会议要多讨论教学问题。

(2)坚持校长和主管副校长、教研处正副主任每周听课制度,加强对教学问题的调研工作。

(3)坚持每月一次的教研组长例会制度,加强对教研组工作的领导。

2、完善教师评价与激励制度。

(1) 在调查研究的基础上, 进一步修改教师综合评价方案。

(2) 实施__年通过的高考、中考奖励方案, 并且根据实施过程中的实际情况予以补充完善。

(3) 坚持和完善学生评价教师教学情况书面问卷调查制度。

(4) 试行家长评价教师教学情况书面问卷调查制度。

3、坚持和加强校本教研活动。

(1) 坚持每两周一次的教研组校本教研活动。要求每次活动都有一个立足校本的教研主题。教研处负责检查活动情况。

(2) 坚持和改进每两周一次的备课组活动。在一般情况下, 每次活动都应有一个组员作中心发言。教研处负责平时的抽查和期末的记录本检查。

(3) 坚持和完善公开课制度。

继续要求所有的教师每学年至少开设一节公开课。教研组要在第三周内上报所有教师开设公开课的安排计划。教研处将公布全体教师开设公开课的安排表。

(4) 努力推行教师之间的推门听课风尚。

(5) 认真组织教学研讨会。准备召开二次教学研讨会, 分别探讨校本教研相关问题。

(6) 要求全体教师以认真的态度继续推进我校的兴趣化教学课题研究 and 教学实践工作。各种校本教研活动都要与本课题相结合。所有教师都要在9月10日前上交课题研究阶段性小结 and 兴趣教学论文(案例)一篇。

4、加强和完善教学常规管理。

(1) 改进作业检查制度。

对教师批改作业情况实施抽查和普查相结合的措施,每学期抽查二次,普查一次。

(2) 加强考试工作管理。

继续坚持命题交换和审核制度、重要考试实行试卷交换与流水批阅制度。

各个年级段根据各自特点采取不同的测试和考试方式,有条件的年级段实行月考制度。

(3) 继续坚持课堂教学秩序检查巡视制度。

(4) 推行学校领导、教研处负责人和教研组组长推门听课制度。

(5) 实行对教师教案或者教学课件不定期抽查的措施。

(6) 实行教师参加校外各种教学活动情况书面反馈制度。

5、打造教师专业发展平台。

(1) 开展教学对外开放周活动。本学期以高中中青年教师为对象,选择一周时间,开出兴趣化教学展示课。邀请教研院对初中课堂教学进行调研。

(2) 继续开展“做模范反思型教师”活动。继续选择尚未拍摄录像的教研组拍摄随堂课录像,并要求教师本人写好反思文章。

(3) 认真组织校级教育教学论文(案例)评比,编辑校级优秀教育教学论文(案例)集。

(4) 积极组织教师参加上级各种教学论文(案例)评比、教学竞赛。

(5)努力完成本年度各级规划课题的研究、结题工作和各级课题立项工作。

(6)坚持校本培训。积极组织校内外优秀教师、专家对全体教师进行先进教育理念、教学方法的培训指导工作。计划安排三场专题培训。

(7)促进教师教学基本技能和专业素质(包括粉笔字、普通话、教学课件制作、论文(案例)撰写、命题、分析试卷等的发展。

(8)继续开展师徒结对活动,认真做好过程检查和总结

科研处工作计划篇六

为教师专业发展服务，为学生健康成长服务，为学校特色建设服务。

牢固树立教育科研是学校发展的“第一生产力”的观念，坚定不移地走“科研提升质量、科研创建特色、科研打造品牌”之路。

以素质教育理论为基础，以基础教育的核心价值为导向，以“新教育”理念为主线，融合基础教育“三大流派”之精髓，贯彻落实学校办学宗旨和育人目标。

教育科研必须指向育人目标的高度达成，指向提升学校核心竞争力的打造，指向教育教学质量的全面提高，指向学校特色建设。

用研究的观点看待每一项工作，在工作中研究，在研究中工作。

校本研究是我校教育科研的基本特征。在研究模式和研究方法上，以行动研究为主；在研究领域上，以应用研究为主；

在研究的范围上，以微观研究为主。

教育科研既要根植于鲜活的教育教学实践中，在实践中发现问题、研究问题、解决问题，又要高于实践，有前瞻性和发展性。

用教育科研改变教师职业生涯的行走路径，走专业化发展之路，让教师拥有幸福完整的教育生活。

把握“优化心理环境、提升精神品质、激发自我潜能、塑造和谐人格、服务人生幸福”的心理健康教育宗旨，以班级心理课程为主线索，建立健全心理健康教育体系。

1. 课题研究与课程开发：逐步激活中青年骨干教师参与课题研究和课程开发的积极性，教师参与课题研究的比例达到70%，校级课题立项不少于6项，省级及以上课题立项不少于3项。

2. 心理健康教育

(1) 继续完善体验式心理健康教育课程，修改、调整、补充课例，按学部分别构建体验式心理课程体系。

(2) 继续开发并努力实践班级团体心理辅导课程，整理课题研究报告并向省教科所申请鉴定。

(3) 继续严格落实心理课教学规范，加强心理课评价，学生对体验式心理课程的满意度在90%以上。

3. 教育科研处建设：制订并落实《教育科研处员工评价方案》，以评价促进教师工作态度的改进和工作能力的提升，培养教师团结进取、追求卓越的敬业精神，提高教师的基本素养，加快教师的专业成长。

4. 通过实施教育科研处教师专业成长“十个一”工程，加快

青年教师专业成长。

1. 建设学习型组织，每周例会时间进行集体学习和交流研讨，学习内容以教育科研和心理健康教育为主，可立足本职工作适当拓展延伸。

2. 开展读书交流活动，每人精读专业书籍至少2本，开展2次交流报告。

4. 在学习与工作过程中，深入理解“大气 诚信 合力 规则”四种文化，巩固“团结和谐、快乐进取、追求卓越、健康发展”的部门文化和工作态度，培养“谦虚、严谨、坚毅、投入”的科研精神，牢固树立“责任见证人品 业绩彰显能力 合作成就事业 发展收获尊严”的信念。

5. 努力克服两位教师哺乳期对工作的影响，通过科学调剂，团结协作，提高工作效率，确保各项工作保质保量按时完成。

1. 宣传介绍《教育科研工作条例》、《课题研究指南》等文件中的有关条款，做好课题申报的宣传发动工作。

2. 认真做好校级科研课题的立项评审、开题论证、过程督导、结题鉴定等工作，协助课题组解决研究过程中遇到的实际困难。

3. 对于校级以上课题，根据课题组的需要，整合各种资源，做好协调、协助、指导等服务工作。

4. 加强课题档案管理，设立单独档案橱，专人负责，规范管理，保存、保管有关档案资料。

5. 依据《教育科研工作条例》落实课题成果奖励。

1. 全校特色课程建设与开发。根据学校制定的《特色课程建

设与开发实施方案》，督导各学部开发满足学生实际发展需要的各类课程，并申报校级课题，接受学校教育科研委员会的课题指导和管理。

2. 在实践中继续开发并完善对教职工的大型体验式心理培训课程，能根据学校和学部需要进行有针对性的心理培训。并对初中、高中、职教学生应用此培训理念进行尝试培训，开发以初中、高中、职教学生为对象的以缓解压力、感恩励志为主要内容的体验式心理培训课程。

3. 继续研发班级团体心理辅导课程。主动创造机会多进行实践研究，继续在实践中完善已开发辅导方案，根据学校实际需要继续研究开发新的辅导方案，学习、体会并修订辅导课程开发与实践研究中的相关理论知识与实践总结，按照省市统一的时间安排，向教科所上报课题成果鉴定申请书，积极参与上级科研部门举办的科研成果评比活动。

1. 上好班级心理课程。进一步完善体验式班级心理健康教育活动课程，再研创8个新的活动课案，形成初中、高中、职教系列课程。严格落实心理课教学规范，加大备课投入，加强教学教研，每周开展听评课研讨1次。加强心理课与学部工作的配合度，提高心理课的开放度，努力提高学生和学部领导、班主任等对体验式心理课的满意度。每学期末参与学部组织的学生评教调查，考查各班学生对心理教师课堂教学的满意度，并结合其他心理课程内容加强对心理教学的评价，以评价促进心理健康教育工作的进一步提升。

2. 继续开展个别心理咨询服务。除学生主动联系心理教师进行咨询、班主任等老师推荐学生进行咨询外，心理教师要依据学生在心理课堂和团体辅导中的表现，主动找部分学生进行谈心咨询，另外根据需要对教职工和学生家长开展个别心理咨询服务，倡导据此开展个案或案例研究。

3. 丰富完善学校内外网络心理教育网页布局，不断丰富、更

新内容。

4. 继续办好《心桥》，每两周一期，以“精、新、实、益”为目标改进小报质量，根据时令继续推出新生版、教师版、家庭教育版、精神卫生版、5·25版、中高考版等专刊专版。

5. 在第一、二学期分别开展“世界精神卫生日”宣传和5·25心理健康日宣传活动。

6. 协助、指导各学部利用班会、课外活动等途径开展融合型心理健康教育工作。

7. 加强我校心理健康教育特色的宣传推广。进一步加强与兄弟学校、上级教育行政部门、各级心理研究机构、相关团体组织的联系，利用各种机会宣传展示我们的心理健康教育特色，争取承办一期高水平的全国心理健康教育会议。

1. 有选择地参加各种教育科研工作会议，了解信息加强学习的同时，择机展示我校教育科研成果，宣传我校良好形象。

2. 于第二学期组织全校科研论文评选活动，做好评选活动的策划、发动、组织工作及优秀论文的奖励、宣传、推介工作。

3. 做好《跃华教科研》的组稿、编辑、编排、校对、发行工作。本学年发行两期《跃华教科研》，用于科研成果展示和校内外交流。

4. 每月编辑发行一期《教科研资讯》，通报各学部教育科研和各课题研究情况，搭建顺畅交流平台，营造浓厚教育科研氛围。

5. 丰富完善学校内外网络教育科研网页布局，不断丰富、更新内容。

1. 每人每学期至少开发一个体验式心理健康教育课案，在实践后形成完善课案。
2. 每人每学期上一次心理公开课，由部门组织相关领导、专家进行听评课指导。
3. 每人每学期末参加一次心理课案展评活动，由部门统一组织。
4. 每人每学期至少开展一次团体心理辅导活动，对象可以为学生、教师或家长，辅导时长不少于两课时。
5. 每人每学期开展一项个人小课题研究，内容可以是关于心理课教学或团体心理辅导的，也可以是其他个案或案例研究等，期初确定选题并撰写研究方案，期末提交研究报告。
6. 每人每学年参加一次全校教育科研论文评选，论文撰写要符合评选要求。
7. 每人每学期至少读一本与心理健康教育或教育科研工作有关的专业书。
8. 每人每学期在部门内部做一次交流报告，选题范围包括读书心得、工作经验、学术报告等，时间不少于40分钟。
9. 每人每周至少发表一篇与心理健康教育或教育科研工作有关的博客，每篇不少于600字，由专人负责检查通报。
10. 每人每月撰写一篇宣传部门工作的通讯类文章，发表在学校内网中，争取在《跃华通讯》《心桥》或《教科研资讯》上发表。

科研处工作计划篇七

为了更好地在配合学校校园文化建设，贯彻和实施科研兴教的战略，充分发挥教育科研在教育改革发展中的促进、指导和服务作用，把教育科研工作作为提高教师业务整体水平的途径。根据我校科研工作实际，在认真总结去年工作的基础上，制定本学期的科研工作计划：

教学督导机制的建立和实施；全面实施集体备课，形成（分散集中分散——实施——作业反馈——反思——记录整理电子教案）老师基本接受集体备课这种基本形式；重新启动了校级骨干教师评选考核机制；积极配合教导处召开教学工作例会；、配合学校各处室启动教师评价研究；配合教导处基本完成了教学业务工作体系重建；提炼了区域联合教研成果（332运行机制）；创新了教研形式网络博客群的建立；启动了教研组建设课题研究工作；开展了教师信息技术培训。突出的问题：教师继续教育缺乏可支配的时间；课题分工不够清晰，主研人员各自准备不够充分，教研组建设课题研究没有展开进行阶段总结会；学校教研文化建设工作开展阻力较大。教学重心下移可操作策略未进行梳理。

以农村中学教研组建设为主线，开展教研组建设的理论培训（观摩教研组建设的优秀做法）和课题实施指导。

- 1、召开课题阶段总结会，整理阶段研究成果，迎接进修学院课题过程督导。
- 2、校级小课题的申报、论证工作。
- 3、第二届教学随笔评比活动。
- 4、首届教研组、备课组建设经验交流会。
- 5、首届教研组、备课组校本教研活动评比活动（集体备课、

说课、上课、研课)

6、进一步梳理教学科研系列制度。

7、配合学校整理工作，开展教学督导和课题研究工作。

8、开展教师继续教育和校本培训工作。

科研处工作计划篇八

一、工作回顾：

上学年，学校科研工作的重点是：校本教研工作的实施；构建《体育与健康》大课程体系，促进校内外一体化研究的课题结题工作；“中学生素质发展的督导评估管理机制研究”课题的结题工作。从这三项工作来看，主要存在一下问题：学校校本教研基本工作形成四大板块：展示自我活动（教研组为单位，主要通过校本研讨课为载体实施）、帮扶活动（师徒间，主要通过师徒听课评课，检查教案来实施）、校际交流活动（学校之间，主要通过进修校的教研活动来体现）、德育社区实践活动（学校德育处和社区之间开展的爱国主义教育活动、社会调查实践活动来体现）。但在开展的活动中，明显感觉，研讨课准备不够充分，上档次的，对教学产生较大影响的课不多。师徒帮扶活动，青年骨干教师的培养，想得到，做不到，青年骨干教师的培养的有效培养机制没有真正发挥预期作用。校际交流活动，以研促教的作用不够强，对别人学校的好的东西缺乏内化和创新。学校时间安排太紧张，很多计划实施的东西没有真正实施，只停留在纸面上。课题管理工作欠规范，研究人员研究过程比较单薄，所以跟老师的感觉虚假东西太多，成果谈不上推广。

二、指导思想：

以区教育局、进修校的科研工作计划和学校工作计划为指导，

本学期加大科研力度，健全制度，落实措施，求真务实，开拓创新。深化《开展城市、农村等不同区域以校为本教研活动运行机制、模式与行为的策略研究》课题研究和学校校级课题申报实施工作。让每个老师都参与科研，通过科研真正体会到科研对教学的帮助，真正让科研走入教师教学实践中。

三、工作目标：

提高校本教研的实效性。简化理论要求、步骤，使每个教师科研工作可操作。减少老师对科研的神秘感。

四、本期教研室主要内容：

1. 结合发现的问题，对陈家桥中学校本教研制度作出修改和宣传。对校长、主任校本教研工作制度进行探索、实践尝试。对我校基本形成的校本教研，四大板块进行必要完善补充。

2. 结合学校校情，自选课题进行小课题研究，以锻炼学校科研力量。

3. 对年级组、教研组、备课组通过例会和检查，进一步提高科研水平。设想协助学校各科室，通过校级骨干教师的评选、教学质量评价奖励方案(横向、纵向比较)，和三年级中考奖励方案。把老师的心思吸引到教学上来。真正体现优劳优酬。鼓励大家成名师。

4. 加强处室协调工作，教研室、教导处、德育处密切对教学秩序的常规管理加强过程检查，真正发挥过程管理的作用，特别是平行班的教育、教学发现的老问题不停留在口头上，拿出具体的整改措施。边实践边整改。初一年级由蓝正国负责教学管理，初二由王明全负责教学管理，初三由彭兴负责教学管理。各年级围绕各自工作重点实施具体工作。

6. 规范课题过程管理。制作陈家桥中学课题工作手册，使课

题管理逐渐有序。

7. 做好《信息技术与学科整合》的结题工作。

8. 继续开展教研组为单位，问题为中心的教学研究活动。

9. 协调进修校学科教学研究活动，做好九镇的校本教研辐射工作。

每周、每月具体工作见周工作计划表。

科研处工作计划篇九

学习和发扬2008北京奥运会精神,向全体教师提出更高、更快、更强的教学要求,即教学效率更高、教学创新更快、教学能力更强。激励全体教师自觉学习和贯彻先进教学理念的主动性,激发全体教师追求卓越的工作热情和脚踏实地的责任感,调动全体教师完善自我发展自我的积极性,继续抓好“三课”(课程、课堂、课外)工作,进一步深化“三法”(教法、学法、考法)研究,为创造学生和家长满意的教学成果而努力奋斗。

二、工作目标:

着力追求高考、中考和高中会考有良好的成绩,初中学生后20%的人数比例进一步减少,有更多的教师在各级各类教学比赛、论文评比中获奖,有更多的学生在各级各类的学科比赛中获奖,学校获得更多的教育教学先进荣誉。精心打造更多的各级教坛新秀、教坛中坚、教坛宿将、教学骨干、名师,争取有更多的教师获得优秀教师、优秀教育工作者等各种教育教学荣誉。努力实现家长和学生对于学校教学质量满意度的进一步提高,奋力争取学校教学质量、社会美誉度的进一步提升。

三、工作措施

1、加强校长室对教学的领导。

(1) 学校行政会议要多讨论教学问题。

(2) 坚持校长和主管副校长、教研处正副主任每周听课制度, 加强对教学问题的调研工作。

(3) 坚持每月一次的教研组长例会制度, 加强对教研组工作的领导。

2、完善教师评价与激励制度。

(1) 在调查研究的基础上, 进一步修改教师综合评价方案。

(2) 实施xx年通过的高考、中考奖励方案, 并且根据实施过程中的实际情况予以补充完善。

(3) 坚持和完善学生评价教师教学情况书面问卷调查制度。

(4) 试行家长评价教师教学情况书面问卷调查制度。

3、坚持和加强校本教研活动。

(1) 坚持每两周一次的教研组校本教研活动。要求每次活动都有一个立足校本的教研主题。教研处负责检查活动情况。

(2) 坚持和改进每两周一次的备课组活动。在一般情况下, 每次活动都应有一个组员作中心发言。教研处负责平时的抽查和期末的记录本检查。

(3) 坚持和完善公开课制度。

继续要求所有的教师每学年至少开设一节公开课。教研组要在第三周内上报所有教师开设公开课的安排计划。教研处将公布全体教师开设公开课的安排表。

(4) 努力推行教师之间的推门听课风尚。

(5) 认真组织教学研讨会。准备召开二次教学研讨会, 分别探讨校本教研相关问题。

(6) 要求全体教师以认真的态度继续推进我校的兴趣化教学课题研究 and 教学实践工作。各种校本教研活动都要与本课题相结合。所有教师都要在9月10日前上交课题研究阶段性小结和兴趣教学论文(案例)一篇。

4、加强和完善教学常规管理。

(1) 改进作业检查制度。

对教师批改作业情况实施抽查和普查相结合的措施, 每学期抽查二次, 普查一次。

(2) 加强考试工作管理。

继续坚持命题交换和审核制度、重要考试实行试卷交换与流水批阅制度。

各个年级段根据各自特点采取不同的测试和考试方式, 有条件的年级段实行月考制度。

(3) 继续坚持课堂教学秩序检查巡视制度。

(4) 推行学校领导、教研处负责人和教研组组长推门听课制度。

(5) 实行对教师教案或者教学课件不定期抽查的措施。

(6) 实行教师参加校外各种教学活动情况书面反馈制度。

5、打造教师专业发展平台。

(1)开展教学对外开放周活动。本学期以高中中青年教师为对象,选择一周时间,开出兴趣化教学展示课。邀请教研院对初中课堂教学进行调研。

(2)继续开展“做模范反思型教师”活动。继续选择尚未拍摄录像的教研组拍摄随堂课录像,并要求教师本人写好反思文章。

(3)认真组织校级教育教学论文(案例)评比,编辑校级优秀教育教学论文(案例)集。

(4)积极组织教师参加上级各种教学论文(案例)评比、教学竞赛。

(5)努力完成本年度各级规划课题的研究、结题工作和各级课题立项工作。

(6)坚持校本培训。积极组织校内外优秀教师、专家对全体教师进行先进教育理念、教学方法的培训指导工作。计划安排三场专题培训。

(7)促进教师教学基本技能和专业素质(包括粉笔字、普通话、教学课件制作、论文(案例)撰写、命题、分析试卷等)的发展。

(8)继续开展师徒结对活动,认真做好过程检查和总结

科研处工作计划篇十

本学期,教育科研处将根据学校的总体部署,立足校本培训,精心打造教师队伍,深入开展教学研究,全面提高教学质量,以此来提升我校教师的科研能力,形成一支适合灌南中专教育发展需要的业务知识扎实、教育科研能力较强,具有现代教育理念和创新精神的师资队伍。我们将本着“研究、指导、服务”的指导思想,以研促教、以教促学,为构建研究型的教师群体、倾力打造我校科研特色和教育品牌而努力。

1、立足教育教学第一线，认真务实地开展研究，紧密结合项目化教学模式打造具有我校特色的全优课堂。

2、通过及时发布教育信息、研读专著，撰写反思笔记、开设讲座、编辑文集、举办相关大赛等途径提高全体教师的教科研积极性和教育科研能力。

3、做好教科研指导和服务工作，为教师科研提供条件，帮助克服研究中的各种困难，使教师不断获得成功。

4、通过课题研究，转变教师的教育教学理念，强化教师教育教学基本技能和业务素质，促进教师向专业化发展，提升教育教学质量。

5、做好教科研成果的发表和推广工作。积极鼓励教师论文发表和参评，通过组织现场会或研讨课等形式，对较好的研究成果和改革成果加以宣传，扩大学校的影响。

1、拓宽交流平台，提升科研成果质量

(1) 编辑《灌南中专教科研信息简讯》

不断收集各种教育信息，为学校专业发展和教师钻研教育教学拓宽视野，宣传学校教科研工作，向广大教师介绍学校的专业前沿和教学改革知识和理论。

刊登本校教师的教学论文、教学反思、教学经验、教学案例，教学总结等校本化的内容，印发给教师，人手一份，供教师业余时间学习内化，有针对性地指导教师开展校本研究，提高教学研究水平，加强校本研训制度的建设，为教育实践引路。

(2) 编辑校报《灌南职教》、校刊《海西职教探索》

通过校报、校刊的编撰，关注专业建设、课程建设、教材建设、师资队伍建设，促进教学教研，推动教改，让广大教师积极参与到专业建设和教学研究上来，把钻研专业知识变成一种自觉行动。宣传教研成果，搭建交流平台，帮助师生成长，扩大我校教育科研影响力，成为体现学校科研成果的窗口。

2、加强教研组和备课组的建设，形成规范化的教研管理体制。

本学期，教育科研处的工作重点是加强教学环节的研究和管理。教研组、备课组要制定好活动计划，重视活动过程，并留有活动记录，在学校固定的教研活动时间把工作做好。

强调集体备课和个人二次备课，各组努力发挥集体的智慧，形成良好的学习和教研的氛围，以教研促教学，力求不断提高课堂教学效益。集体备课的方式为各备课组提前一周安排每位教师对各章节分别重点备课，拿出预设教案，定时间定地点进行商讨，确定教案。

要求各教研组有本组的研究课题，要切实探讨教育教学中的问题，组织好课堂教学评价，规范台帐记录。期初、期中和期末将分别检查教研组工作手册和备课组工作手册。

3、开设公开课、研讨课、示范课、展示课、多渠道聚焦课堂，提高老师的业务素质提高课堂授课水平，提升教育教学质量。

(1) 开学第二周起青年教师在各教研组内进行公开课教学，让新上岗的教师有一个榜样和目标，加强对新教师的指导与帮助，上岗即上路，避免走弯路。申报校级公开课的教师，须经所在教研组同意并报教育科研处备案，进行示范课、展示课教学。

(2) 教育科研处将与教务处、各系联手，组织相关人员深入课堂，采用跟踪听课、教师座谈、学生问卷调查等形式进行

调研。检查课堂教学、课后作业批改、教学反思情况，并在检查过程中予以指导。在调研中，了解和发现典型，及时安排开设校级示范课，推广经验，以点带面，推进本校全优课堂实施。

(3) 将进一步推行推门听课制，注重听课后的评课，对开课教师要有公正的评价，把开课、听课、评课作为提高教师业务素质的一项重要工作。

通过“备课上课评课”的模式，要求真、求新、求实，在随堂课的基础上提高展示课、研究课的质量。尤其要抓实评课反思的工作，在评课中发现问题，寻求解决策略，并组织教师将之化课为文，以论文或案例的形式总结经验和教学推进交流和学习。

4、积极指导教师撰写教科研论文，鼓励教师优秀论文投稿发表和参加各级评比。

组织各级各类的论文征集、评比活动。争取使论文等成果在质量、档次上更上一个台阶，逐渐让教科研工作成为我校的一个特色。

5、加强教研与科研的融合，以省市县“十一五”规划课题和“校级课题”为载体，提升教研有效性。

认真开展课题研究工作，组织开展各级各类研究课题的申报立项，并对立项课题的研究进行规范化指导，力争学校重大课题获得较大成果。对教师的要求体现层次性，坚持学校教师人人参与课题的要求，积极建设科研骨干队伍。

认真做好各级课题研究过程中的管理、指导工作和中期课题汇报与交流工作，以保证各课题研究的顺利进行和按时结题。

6、落实“青蓝工程”。选派富有经验的教师担任新教师的培

养指导工作，订立师徒合同。对新教师给任务、压担子，确定成才目标。师徒结对要有计划、有制度、有活动、有记载。每月定期检查新教师的听课笔记和教学反思。举办青年教师赛课活动，给青年教师提供机会、搭建平台，得以展示才华，促进青年教师能够更快成长。

7、加强图书室、阅览室建设，健全和完善图书室、阅览室管理制度和开放制度，充分发挥学校现有资源的功能。

8、进一步完善教科研管理及奖励制度，学期末评比优秀课题组和教科研先进个人，对课题研究、论文发表、获奖、学术交流等教育教学成果按制度进行奖励。

9、提高服务意识，优化服务质量进一步树立为教师服务、为教育教学改革服务的思想意识，进一步发扬艰苦奋斗、开拓创新精神，尽心尽责做好本职工作和学校安排的其他工作。

9月

1、制定教育科研工作计划

2、根据新学期全员聘任情况，组建新的教研组

3、召开教研组长会议，制定上报本组学期工作计划

4、召开高一备课组长会议

5、召开图书室、阅览室工作人员会议

6、与教务处、各系研究确定学生阅读课

8、师徒结对工作会议

9、组织青年教师公开课教学

10、新教师基本功训练：“三字一话”系列活动：粉笔字训练。

11、《灌南中专教科研信息简讯》之一

12、校级课题申报

10月

1、编辑校报：《灌南职教》

2、新教师课堂教学展示周活动

3、“书香飘逸”：教师读书活动

4、《灌南中专教科研信息简讯》之二

5、教研组和备课组工作记录检查

6、课题组成员例会

11月

1、《灌南中专教科研信息简讯》之三

2、教师读书活动竞赛（教学体会、叙事评比）

3、召开教研组长会议。

4、新教师基本功训练：“三字一话”系列活动：毛笔字训练。

5、教师有效上课问卷调查

6、学生有效作业问卷调查

7、青年教师优质课大赛

8、课题组成员例会

12月

1、《灌南中专教科研信息简讯》之四

2、新教师基本功训练：“三字一话”系列活动：粉笔字训练。

3、课题组成员例会

4、“书香飘逸”：教师读书活动

5、编辑校刊：《海西职教探索》

1月

1、校教学案例评比活动

2、召开教研组长会议教研组和备课组工作记录检查

3、“书香飘逸”：教师读书活动考核

4、各课题组期末交流会

5、师徒结对工作年度总结

6、教科研工作总结

7、对教研组、教师教科研工作考核评比表彰。

8、做好资料的积累、归档工作。