

中药知识培训总结(模板8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中药知识培训总结篇一

这的确是一次接力，却不是比赛，也不会有输家，在过去的日子里，这里一直生长着茁壮，这里也一直茁壮的生长着。

从去年(或者更早)到今天，从小学到初中，从初中到高中。盛夏酷暑，我们都一直在这里。

从来没有想过，研修会如此如火如荼，会这样争分夺秒，好像过了这一刻，生命就要轮回。

学习，并不总是有趣的，乏味、枯燥会不时来袭。

亲，你倦怠过么？你有过放弃的闪念么？

学习，是即时的，也是长期的，要不怎么会有“活到老，学到老”的说法，所以我们该坚持“终身学习”的观点。如此说当然不是否定这样“一波接一波，一浪高一浪”的集中学习。这就如同绘画的训练——速写，要想功夫深，这样片刻的练习是必须的，而且需要经常化。日积月累，眼中的力道，手上的功夫都将会日趋炉火纯青。

无论如何，我们都看得见你们、他们忙碌的身影，于研修平台上研读、讨论、耕耘播种，每日戴月披星，早出晚归。

学习需要忍耐，忍住一些诱惑，耐住一些清贫。

学习需要坚持，坚定一个方向，持续一种行动。

学习不是比赛，我们只需接续努力，把那些数据统计看做浮云吧。试着遗忘，把注意力集中在课程上，忘掉关注度后剩下的就只有研修的快乐了。

团队讯息：

今天下午15:00，课程团队召集第一次专家会议，综合研修总体情况，对接下来的研修做出部署。通过集体研讨，对作业做出有针对性调整，使作业更趋合理、更贴近教学实际，使研修真正地落到实处。

下午的团队会议，远程研修的老专家、尊敬的米海峰老师，来到课程团队看望大家，也参与到讨论中并给出指导性建议，并对课程团队的各项工作给出建设性意见，课程团队上下倍感鼓舞。

美术课程团队，未雨绸缪，研修前一直关注其他学段研修，并通过专家qq群保持联络，为做好研修全身心做着准备。孟老师购进新电脑、移动存储为顺利研修做好设施保障。卞老师在报道途中就已经着手开始工作，拟好团队工作计划，使得课程团队先期进入角色。

中药知识培训总结篇二

20xx年暑期的分散远程研修对朴园小学来说可以说是期盼已久！我校属于市教育局直属学校，于20xx年8月正式启用，迄今为止才刚刚两岁。正像学校年轻一样，我校在今年暑期开学的师资调查统计时得出青年教师比例占到近90%，全校老师的平均年龄为27.3岁，也非常年轻。因此在教师的专业成长的引领上我们必须有自己的思考。

今年的远程研修覆盖学科多，设计培训的内容前沿，可以让

青年教师的专业成长少走很多弯路。面对今年我校新分配的9名本科（或研究生），学校决定巧借省远程研修接下来的板块一分散研修，提前做好准备工作，力争做好全员培训。

学校成立了由孙艳霞校长任组长的小学教师远程研修领导小组，具体负责、监督全校各学科后期分散研修工作。

按时参加市教育局召开的关于教师远程研修的先期培训会议，并将据此对学校研修组长、各科教研组长进行了传达、预培训，为培训工作的顺利进行做好铺垫，并对全体研修学科组做到四明确：明确组长、明确学习时间、明确学习任务、明确小组任务。对各学科研修过程、效果，实施全过程监督问责，做到谁出了问题谁负责的问责制度。

学校专职信息技术老师对全校所有教师办公电脑的运行情况、研修环境等方面集中进行检测、调试；对用电线路、电源插座等进行了安全检查、更换，确保分散远程研修按时无误。

鉴于我校教师多为年轻教师，学校要求所有新上岗青年教师依据学科对号入座，与各科研修组长结成对子，由研修组长或组内主要成员负责下载所有学科资源，让新上岗老师跟着听、记，学着说、做，巧借远程研修资源，对新上岗青年教师做一次专业培训。

结合我校暑期后新调整的以“提高集体备课实效”为目标的测、听问效教研活动的开展，对接本次分散研修，联系自身课堂教学实际，深入思考，努力践行，不断提高自身专业素养。

动员全体教师研修实践不忘结合理论支撑形成自己的思考。要求骨干教师发挥引领作用，青年教师迎头赶上，抓住分散研修的又一契机，积极参与评论和撰写随笔感言，积极和课程专家、指导老师在线研讨，积极投稿，做到互相切磋，共同进步。

分散研修，我们准备好了！

中药知识培训总结篇三

20xx年化学学科组的竞赛培训工作取得较好的成绩。20xx年5月，在“全国高中学生化学素质与实验能力高一b组竞赛”中，我校高一年级学生取得优异的成绩，有47位同学获得不同层次奖项，其中：罗斌、林静敏、叶秀玲、梁启忠、王哲锴、杨桦、陈晓琳等7位同学获得省一等奖；袁伟铨等10位同学获得省二等奖；石珂弋等1位同学获省三等奖；宋嘉祺、黄冠洲等25位同学分获市一、二、三等奖。教师陈平洲、唐丽玲、李克兰、汤艳四位老师荣获“优秀辅导教师”奖。

20xx年7月，在“20xx年广东省高中学生化学竞赛”中，我校学生积极参与，取得可喜成绩。此次竞赛，我校共有21名学生荣获省级奖项，其中，陈家福同学荣获省一等奖，卓小惠、钟宜均等13位同学荣获省二等奖，倪英添、朱紫薇等7名同学荣获省三等奖；另外，还有31名同学获市级奖项。石建国、陈平洲、王伟列三位老师荣获“优秀辅导教师”奖。

化学学科在竞赛培训工作上所取得的一些成绩，通过竞赛培训，我们感悟到了，广泛地开展化学竞赛活动，能够有效地提高学科教育质量，它是常规教育的有益补充，更是教学改革的深化和提高。下面化学学科组化竞赛培训工作的具体问题分两个方面阐述：

1. 组建竞赛培训团队：

确定竞赛教练队伍：建立“主教练竞赛培训体制”，每个年级确定一名主教练，其他老师适当参与竞赛培训工作。具体为：高一年级竞赛主教练负责主要的竞赛培训工作，其他备课组成员参与；高二、高三年级，确定一名主教练，其他老师适当参与竞赛培训工作。

竞赛培训队伍一般以青年教师为主、中老年骨干教师为辅。竞赛培训工作合理安排、团结协作、分工明确。具体的化学竞赛培训工作，由科组长和竞赛主教练团队商议好，由各年级竞赛教练具体实施本年级的培训工作。

学生竞赛队伍组建：选苗要准，高一年级第一学期组建高中化学素质与实验能力竞赛队伍，参加人数约120人，由各班级选拔推荐产生；高二、高三年级组建化学竞赛培训队伍，由化学素养高，实验能力强的学生组成，参加人数约40人；高三年级竞赛队伍约30人。

三个年级均要注意关注特别优秀的学生，并且要进行特别的个别辅导和培训。

2. 确保竞赛培训工作顺利进行[]20xx年的竞赛培训，在学校的支持下，化学竞赛培训工作的时间和场地得到了保障。每周课外活动时间安排两下午的时间用于培训，即周二和周四下午各一课时，以及周日下午以拓展课形式进行竞赛培训。化学实验室3-1、3-3确定化学竞赛培训的固定的地点。

3、落实竞赛培训内容：竞赛培训教师认真领会和理解了《高中化学学竞赛大纲》，每学期制定了周密的培训计划和措施。竞赛老师做到了认真备课，精心组织教学，坚持培训内容与教学内容同步，既不脱离教材，又不是教材的重复，做到高考、竞赛两不误，充分注意到学生的年龄特征、知识结构和心理思维发展水平，以激发兴趣、拓广知识、培养能力为目标。

高一年级竞赛培训内容：同步学习，完成《化学》(必修一)、《化学》(必修二)、《有机化学基础》内容及相关拓展内容的学习。

高二年级竞赛培训内容：《化学反应原理》、《实验化学》、《物质结构与性质》、《化学与技术》、大学《无机化学》、

《有机化学》、《结构化学》及相关拓展内容的学习。

高三年级：历年各省竞赛试题、全国竞赛试题演练。

4. 充分利用家长资源和社会资源：

(1) 邀请国内化学学竞赛方面的名家来校讲课，或是带领选手参加一些权威机构举办的奥赛培训班参加培训，以补充学生其他方面的竞赛知识，丰富学生的视野，提高选手各方面的综合能力。

(2) 利用家长资源，由学生家长联系竞赛培训工作的社会人士对其子弟进行竞赛培训，采用多种培训形式互补的方式促进学生竞赛水平的提高。

1. 通过一年的竞赛培训培养了部分学生对化学学习的浓厚兴趣，开发了学生智力、开拓了学生视野，提高了学生的创造性思维和能力，提升了部分学生的化学学习素养。

2. 学生队伍组建太晚，竞赛内容难以教授完整。

建议：学校在初二年级就开始组建初中化学竞赛队，完成初中规定的培训内容；初中的竞赛教练负责把尖子生推荐给高中教练。

竞赛内容须不断完善、不断提炼，最后要形成校本课程。

3. 化学竞赛培训活动的进行，促进了学校化学教学改革、提升了学校的化学教学的整体水平，锻炼了化学教师队伍，特别是对青年教师队伍的迅速成长起到了积极的有效的推动作用。

建议：形成稳定的竞赛培训团队，并且给予竞赛教练外出学习深造的机会，使竞赛教练团队的素质得以质的提升，才能

使竞赛工作取得质的提高。

4. 竞赛培训工作校际间的交流不够，没有交流，信息不通，不能取长补短，竞赛视野不能拓宽，形同固步自封，竞赛培训效果肯定不明显。

建议：学校要给教练提供交流的机会，给教练校内交流、校外交流提供机会和经费上的支持。

5. 竞赛培训教学研究有待加强，竞赛团队应该要有一个整体作战的意识，年级之间要相互交流，形成一个流畅的竞赛培训流程和高效模式。

建议：各年级的培训不能各自为战，竞赛团队要加强竞赛教学研究，要注意对历年赛题的反复研究和琢磨，并注意研究竞赛信息，总结归纳化学竞赛赛所用到的技巧和方法。

6. 要注重赛前集训，让学生多参加临场锻炼，提高参赛意识，发挥高水平。

建议：让学生多了解化学竞赛的命题方向，使他们的学习有更明确的目标，鼓励尖子生超前学习，培养尖子生自学能力。

中药知识培训总结篇四

20xx年是忙碌的一年，也是硕果累累的一年。本学期，我继续担任职高二年级医护专业141班和142班的英语教学工作。在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把20xx—20xx第一学期的工作做以下总结：

积极参加学校组织的各项活动和会议，没有一次缺勤，没有一次迟到，也没有一次早退；认真学习学校下达的文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习；极力配合英语组搞好

教研活动，坚持每周按时参加教研活动，从未无故缺勤，迟到、早退。无条件服从教研组分配的每项任务，并且尽心尽力去完成。

制定了职高二年级英语的教学进度并挑起了负责职高二年级英语集体备课的重担；跟组内同事建立了英语组的“新课堂、新思维”教研专栏，并且获得了第一名的桂冠；担任了师徒结对活动中师傅工作之一，并且展示了师傅课改示范课；交流了自己的《导学案使用经验》和《游戏在英语课堂中的运用》；继续加强对世界大学城完善和学习，取得了一些进步；在英语组的第二课堂活动中不仅在课余时间培养了两名参赛选手而且还负责了乡宁职中第三届英语口语技能大赛的提问问题，同时又被任命为省技能大赛的辅导教师；认真研读了《问题导学》，收获颇丰。积极参加组内外听课活动，并认真总结经验，取长补短。经过听课、评课，本学年对自己的教学促进很大，经过不断的学习和成长，我的业务水平有了很大的提高。

1、备好了开学第一课

校领导这个学期开学的时候继续强调要备好开学第一课，否则以后你的课堂可能会失控，你将会失去你课堂的主阵地！开好了头，你以后的工作会容易很多。因此，在刚接任这两个班时，我给他们上的第一节课是让他们对自己的人生进行规划，使学生明确自己的人生目标，从而增强了学习的动力和热情。

2、潜心钻研，认真备课。

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点。并注参阅各种网络资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，本学期主要研究了课改教案——导学案。注意弱化难点，强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。在教学中，认真思考与反思，在作业批改中，才取

激励性评价为主，尽量寻找每一位交回作业的学生的闪光点。

3、以生为本，微笑上课。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。微笑行动，也是我对自己的教学的新的要求，学生喜欢老师的笑脸，这样能给学生自信。培养学生的自信心从而改变学生的学习状态，无疑是对职高学生最好的教育方式。在我的课堂中潜心钻研了适合每个班运用的小组合作学习和兵教兵的教学模式，到了学期末，终于在142班产生了明显的效果，就连在所有人看来什么都不会的李必成同学都主动上黑板进行展示自己的学习结果，学生们学习英语的热情有了很大的提高，终于变曾经的被动为完全主动了。

1、为了提高自身的专业水平，我不断给自己“充电”。我认真研读了《问题导学教学模式》、阅读了《爱的教育》，吸收了新知识，坚持学习阅读有关英语方面的知识，学到很多新词汇和新知识，并且获得不少新信息，使自己充实了很多。

2、为了提高自身的业务水平和教学水平，积极参加学校的各项培训，并且认真做笔记，写体会。有时向老教师学习好的教学方法和好的教学经验。每天和同段的老师一起讨论和学习教学思路。从而提高自己的上课水平。在学校组织的教师论坛会上，我都坚持认真学习，积累了不少提升自身专业能力的知识。

1、“微笑上课”有待提高

2、读书计划没有完成

我给自己定的读书计划是：

9月份：研读《“问题导向”教学模式》；

10月份：阅读高尔基的《童年》；

11月份：阅读《三国演义》；

12月份：阅读《爱的教育》；

1月份：阅读《教育从爱开始》。

五本书我只完成了两本，只不过在读书计划中没有设计到英语阅读，我倒是在英语阅读方面花费了一些精力；虽然没有按计划完成，但是自己还是有比较大的收获，“阅读”是我们生活中不可或缺的调味剂，我会坚持下去，践行“终身学习”。

英语是语言，知识零碎，因此，除了注意课堂效果之外，我还不厌其烦地让学生读，给学生讲。为此，在上课结束时，我坚持利用课余时间了解情况，苦口婆心地讲道理，发现问题及时纠正。在日常工作中，我还积累了一些教学案例，并针对英语知识的特点，做点滴积累。

来职业中学工作一年半的时间，收获颇多，成长也比较快，不再是每天忙忙碌碌一个学期下来却不知道自己在忙了些什么那么力不从心了，我不仅从专业能力方面有了快速的成长，而且从自身业务方面也有了很大的提高。教学是一项永无止境的事业，需要不断地探索、创造，在今后的教学工作中，还需不断地努力，取得更好的成绩。

中药知识培训总结篇五

各项培训情况年度总结及分析：

一、新员工培训，本年度宾馆新员工培训次，共参训人次。

新员工培训的课程涵盖宾馆简介、礼节礼貌、服务意识、消防安全、工作质量奖惩细则、寝室管理制度、托盘及倒水服务、餐饮及客房知识。新员工培训后笔试通过率为100%。在11月份新入馆的接待团队培训中，加入了宾馆内培训师对中西餐摆台、斟酒、分菜、骨碟撤换、斟茶、引领等方面的培训，同时对各楼栋的企业文化、装饰、挂画等进行了讲解。并将对政务中心团队的培训一直深入下去，每周制定培训计划，根据宾馆整体接待情况适时培训。

今年在新员工的培训工作上，不断创新课题、方式，及时对新员工进行培训，基本上入馆即培训，培训再上岗，帮助员工熟悉工作环境快速融入南湖。

二、公开课培训，本年度共组织了4次外聘专家公开课培训，全年参训 ?人次。培训对象从宾馆各级管理人员到基层员工、后厨人员。培训形式以课堂教学和现场演练相结合，对宾馆员工进行了消火防火、治安防范安全生产、政务妆、仪容仪表的培训讲解。另组织了一次参观“襄阳市规划展览馆”的培训，并进行了了观后感的分享。。

三、宾馆内部培训，本年度宾馆进行了各种内训14次。5次“学习青岛海景、塑造服务品质”的外学分享培训；1次安徽合肥外学分享培训；5次宾馆文化五支柱培训、1次宾馆优质服务手册学习，2次接待区域服务人员进行业务技能培训。参训384人次。

四、存在的不足？

1. 自身对专业培训方面了解的不够，导致在培训需求规划、培训课程设计、培训执行等方面做的远远不够。

2. 培训讲师的职责心不高，部分培训存在一个问题，就是讲师在上面讲自己的，不管参训者是否理解或者听懂，对着培训资料照本宣科，忽略了培训互动的原则。

3. 内部讲师授课技巧不高，有待提高，制作课件水平不足，自主研发课程潜力有所欠缺，所以，需要改善并进一步规范内部讲师管理，提升内部讲师授课水平，推行内部讲师认证，真正打造一支合格称职的内训师队伍。

五、根据过去一年的工作存在的不足，在新的一年里，我将会主要从以下几个方面入手，逐步的对培训工作进行优化，并合理化的执行。

1. 从各种渠道去了解，学习培训专业知识，并根据实际状况去解读分析，将自身专业水平提高，从而成为一个合格的培训人员乃至讲师。

2. 切实了解，分析员工对于培训的实际需求，真正做到培训为员工而做。

3. 加强与各部门的沟通交流，使培训工作得到各方面的充分理解和支持。同时部门培训负责人需担任起本部门的培训任务，质检培训部作为服务部门，做好协助、监管的工作。

4. 培训以年度计划为方向，每月监督执行，完成后务必相关的资料包括现场视频或者图片存档，让培训落到实处，员工切实受益，不再仅仅成为各项检查的附庸。

在新的一年里，在做好培训相关工作的同时，我会努力的学习专业方面的知识，增进同行以及同事之间的沟通交流，取长补短，促使自己在新的一年里能有长足的进步。

中药知识培训总结篇六

本人在今年的护理职业培训中获益良多。在培训过程中的体会、感想等深深地影响了我，通过培训学习，我对医院文化、发展历史及医院的概况，医院的办院宗旨、行为规范、服务理念及愿景都有了一个深入的了解。

这次培训也使我们的执业素质有了提高，为我们能够快速成长为一名有修养，有素质，有能力，有水平的护理奠定了良好的基础，也帮助我们在平凡的工作中发现专业的价值和自身的价值。常言道：三分治疗，七分护理。作为一名临床护理，我们与病人接触最密切，应该给与病人亲人般的关怀，时刻了解他们的需要，满足他们的需求，要用我们的爱心去帮助每一个患者。这不仅能提高医院的护理质量，同时给患者增加战胜疾病的信心。

通过护理长对护理的核心制度、护理程序的讲解，我们了解了工作中各项工作的' 操作程序。护理工作职责为我们明确了工作内容和责任，有利于提高我们的责任心，做好本职工作。护理年度培训总结。作为护理一定要脑勤、眼勤、口勤、手勤，要细心，有爱心、耐心、责任心，这样才能提高自己的专业技术水平，要更好的服务于患者。

通过培训，我还认识到在医院医护人员与患者及家属关系融洽，将有利于医嘱、护嘱的执行，达到更好的治疗效果。建立良好的工作与人际关系对我们个人专业素质的提高和服务质量，服务意识的提高有重要意义。作为一名医务人员做到微笑是最基本的，‘微笑可以给病人带来温暖、安慰和希望；同时医务人员还应对病人予以宽容，做到将心比心，设身处地的为人着想，要好好用所学去实践，真心地关心他人，这样才能做一个受欢迎的人，才能更好的融入社会这个大家庭。

在今年的护理操作演练中，我了解到了自己当初做的时候为什么做不好。了解到一些细节的东西很重要，刚开始的基础很重要，没一步都要到位后面才做的好。很感谢培训老师们着辛苦的教导，我会好好努力工作，不让你们失望的。

1、加强政治理论学习，认真学习了党的方针政策，了解时事及教育理论和相应的法律法规，通过学习不断提高自身的政治思想素质和职业道德水平，牢固树立了爱岗敬业，教书育人的思想，严谨治学，依法执教，在教育教学中树立为学生

和家长服务的观念，增强了工作的责任心。

2、认真学习本专业知识，熟悉高考考纲，不断向有经验的优秀教师专家学习，丰富自己的业务知识，获取现代教育的信息，更好地把握高考动向，使自己更加适应当前教学改革的发展，得心应手地开展教育教学活动。

作为语文教研组的组长，我校每周三是语文组开展校本培训时间，我一直认真组织语文老师按时参加，并在活动中做好笔记。在校本培训活动中通过学习，进一步提升了自己对教学新理念，新方法的认识和理解；在教研组活动中，我积极参加各种专题学习和研讨活动，大胆发表自己的见解，力争在研修中有收获；同时，我也积极参与网络研讨，积极发表不同看法。本人还积极参加学校组织的听课评课活动，能通过听课评课多学习别人的优点和长处，提高自己的教学水平。

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。本次参加海南省20xx年部分市县高中教师的远程培训，圆满完成任务，培训成绩100分。

2、自主学习模式。学习教育教学理论、每一课都撰写教学反思，肯定优点为，找出自己在某一方面的不足，通过不断地反思，然后在反思中制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。通过这些活动，学习其中先进的教育教学经验，提升自己的专业知识。

3、坚持不懈地参加各级开展的教研活动和业务学习、技能培训等，在教研活动中，认真做好准备，积极参加并与教师共同探讨新的教学方法，并认真作好记载和活动小结，及时反思。不断提高自身的教学能力，在教材的培训中，态度端正，积极主动学习，取得比较好的成绩，提高了教育教学的技能

和技巧。

4、积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自身的业务能力，不仅认真学习理论，还要更加重视的是深入好教师的课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及应用生成的能力，与老师探讨教学方法，认真总结提炼，形成新的教学模式，达到提高教学水平的目的。

5、及时反思和总结教学上得失，撰写师德论文及政治学习心得体会，在教学中，认真吸取教学得失，分析原因，撰写的经验论文，体现了新的教学意识。

在过去的一年里，我虽然努力的学习，但自己的教学工作能力和某些素质较高的教师相比，还差距很大，如教学理念的转变，教育思想的更新以及教学方法采用还不能适应现代教育的发展，自身的业务知识和教学技能有待进一步提高。

1、继续加强师德的修养学习，不断提高自身素质。

2、认真学习教育理论理论，学习课程标准，积极参加各级教研活动，积极投身于教育教学改革。

3、积极参加教学技能的培训，自练、自学，敢于实践，不断提高教学技能，为搞好来年的教学工作而努力。

中药知识培训总结篇七

20xx年我市旅游培训工作在省局的指导下和市局直接领导下，从完善旅游培训体系，重点提高旅游从业人员管理和服务水平着手，认真开展培训工作，为我市旅游行业管理水平和质量的提高起到了一定的作用。现将有关工作总结如下：

今年我们进一步完善向上级部门送训，市、县、企业组织培

训等四级培训体系，积极开展旅游培训工作。全年向国家、省级有关部门组织的培训班送训4批20人次。省旅游的指导，和xx市的七个市州联合举办了一期旅游星级饭店总经理培训班和一期旅行社总经理培训班。市级直接组织各类旅游培训班3期。县级和企业组织培训班130期。全年全市共培训旅游管理人员和服务人员12000人次。基本上达到了每个旅游从业人员每年培训一次的目标。

一是积极争取市府的支持。请分管市长出面争取农村劳动力就业转移培训项目开展旅游培训，并将旅游培训纳入市府出台的《关于加快发展旅游业的意见》文件之中。二是市局党组重视，年初市局党组专题研究旅游培训工作，把旅游人才教育培训工作列入了市年度目标考核的内容中。三是市局分管的副局长亲自抓培训工作，市级组织的旅游培训班分管副局长都亲自参加并作动员报告。由于领导重视，上下思想统一，各级对旅游培训工作的认识明显提高，为我市旅游培训工作的顺利开展提供了组织保证。

一是利用劳动部门农村劳动力就业转移培训项目开展旅游培训。今年我们争取市人社局的支持，利用农村劳动力就业转移培训项目国家财政支持，在旅游饭店行业共举办四期农村劳动力就业转移培训班，培训饭店从业人员200多人次。

二是为落实“国务院贯彻落实《旅游法》电视电话会议”精神，保障《旅游法》顺利实施，组织区县市和各旅行社及市局全体员工学习《旅游法》。

三是利用行业活动开展培训。利用旅行社年会请大学教授讲旅行社管理知识，利用饭店评星、年度复核开展饭店综合培训。通过多种培训方式，有效的提高了我市利用培训的效果。

大中专院校培养旅游人才有规范化、制度化、系统化的管理机构，从设施（备）、师资等方面都优于社会上一般培训机构。为了有效利用学校资源，今年我们加强旅游企业和院校

的联系。

一是组织企业和院校开座谈会，让他们相互了解对方的需求。

二是明确我市省级旅游人才教育示范学校的旅游培训专题。

三是请本地旅游教育院校的专业精神的旅游企业讲课。

四是为本市旅游教育院校学生到旅游企业实习搭桥。

一是旅游人才教育培训工作要靠重视和支持，这是做好这项工作的前提。

二是市培训中心应做好旅游人才的服务工作这是保证。

三是实行校企横向联合，这是达到双赢目的的手段。

四是开展具体实用的培训是旅游培训工作的生命。

总之，一年来我市旅游人才培训工作做了一些尝试和服务工作，有了进一步的体会和认识，但比其他兄弟市州来还相差很远。在今后的工作中，我们更加努力，用心把旅游人才培训工作做好。

中药知识培训总结篇八

今年的暑期集中培训，培训范围广、形式活、内容多、时间长，外聘专家多，学员叫好，创历年培训新高。由于教育局领导高度重视，进修学校精心筹划、外聘知名专家真诚倾吐、分管教师严密组织、参训教师积极参与，突出培训针对性和实效性，使暑期各项培训扎实、有序、实效，取得了良好效果。现将培训情况总结如下：

暑期集中培训时间自7月9日--- 8月20日，共12个层次3000余

人的培训，其中教师教育技术培训700人、小学骨干教师培训415人、初中语文培训545人，小学英语70人，小学美术254人，小学音乐257人，卫生健康209人，太极拳98人，特岗教师60人，名班主任110人，体育教师培训236人，校长远程网络培训50人。初中语文作为实验培训，取得了预想的成果，也为初中阶段其他学科的培训提供了有益的借鉴，为顺利进行初中各学科的培训奠定了坚实的基础。培训围绕基础教育课程改革，以提高教师新课程教学能力、专业引领能力为重点，坚持服务教师，按需施教，直面问题，创新形式，优化培训内容，提高培训质量，使培训教师在教育教学工作中发挥示范、辐射和引领作用。

1、领导重视，二个到位

教育局和教师进修学校领导将暑期培训当做一件大事来抓，早在5月份，便开始了培训筹备工作。经过多次商讨和多次会议，最后对培训的组织分工、内容安排、方式方法等进行了严密的部署，从而保证了培训工作的顺利实施。

(1) 协调到位：柳玉朝局长多次就培训情况作出指示，程传玺副局长多次召开由教育局综教股、教研室、教师进修学校人员参加的暑期培训会议。有效的协调，为培训工作的严密有序进行提供了保证。

(2) 动员到位：开班第一天，市教体局举办了简短而隆重的开班仪式，仪式由程传玺副局长主持并作了重要讲话，对这次培训的准备工作进行了高度的评价并提出殷切希望；涂强科长代表师训科也做了精彩的发言；陈国权校长代表进修学校作出承诺，做好暑期培训的一切有关工作。全市中小学校长、业务副校长及参训教师二百余人参加了开班仪式并聆听了第一场讲座。

2、广泛调研，按需施教

今年暑期前，局师训科、进修学校，组织人员到部分中心校、中心小学及局属有关学校，多次召开座谈会，了解中小学教师们的企求，教师们反映最多的希望是：

(1) 针对教师的教学实践，按需定教，学以致用；

(2) 能给面对面交流的机会和具体问题的指导；

(3) 重视英语、艺体科教师培训。

(4) 初中阶段学科培训的全面展开。同时对教师在备课中有关师德问题、新教材知识掌握情况、教学设计理论知识等方面存在的问题，组织专人对教师们反映的问题进行分析归纳，研究对策，做到按需施教。柳玉朝局长、程传玺局长、师训科涂强科长针对调研的基本情况，多次召开备课会，明确培训专题、统一培训任务，超前做好暑期各项培训的准备。

3、精心选聘培训者，建立专兼结合的师资队伍

一支能力强、善研究、受欢迎的培训者团体是培训取得成功的重要因素。我们充分挖潜内部师资，要求全体教师关注省内外的教师教育动态，贴近课改，贴近课堂，贴近一线，认真研究课题，组织了课题集体教研。学校提前选派多名教师参加省级骨干培训者培训，他们在培训中运用全新的教育理念，以独特的视角大胆运用案例教学法，收到了良好效果。

为确保暑期培训效果，聘请知名专家南阳师院教授《作文指导报》主编周录恒、儒学大师聂振弢、南阳油田教科所著名专家何可贵、连续四年参与中考命题专家杨慧慈莅临学校进行授课，同时选聘教学一线的名、特教师，如特级教师张宗成；省级名师骆志成、丁文华、宋丽、张雅、索景丽；以及市级名师雷静、史海龙、诗人翟文杰等，他们既有丰富的实践经验，又有丰富的理论基础，在学术上有造诣，在社会上有影响。在教学中，能够准确把握一线教师所需，从教师中

来，到教师中去，直面问题，深受参培教师的欢迎。

4、创新培训，注重效果

培训内容体现新课程，重案例分析、重实用。本次暑期教师培训最突出的一点，就是在培训内容上以实施新课程为主要内容，特别是要运用案例分析，且案例多是来源于中小学教师的课堂教学，参培教师就好象感觉是发生在自己身边。丰富多样的培训形式，能激发参培教师参与的主动性和积极性。本次培训中，既有专题讲座，又有观看名师课堂教学实录；既有参培学员谈体会，又有到训练场地的技能练习。本次培训的一大亮点就是注重教学的互动性，开展了一系列有益的实践课程环节，如教评结合、以评促教；文学沙龙面对面，专家学者与学员一起就教学和学习中的问题畅所欲言，有力的活跃了课堂气氛，提升了学习的效果。

本次暑期培训的效果是比较好的，学员普遍反映培训内容贴近中小学教学实际，培训的形式少了“你讲我听”的被动培训，互动形式的运用增强了参培教师的主动参与。

5、教学、科研、管理、服务“四位一体”，力求培训效率最大化

教学、科研、管理、服务共同联动，四位一体，无论那种培训层次培训形式，教学管理、科研管理和后勤服务规范进行，都有相应的工作程序和相应的工作机制。教学管理层面的时事反馈，全程督察，局抽调四位领导坐镇我校暑期培训办公室，实行督察通报制，学员因病、因事不能上课，要办理书面请假手续，无故旷课，在全市通报批评的基础上，再扣除所在乡镇的目标管理分等，对学员在纪律上严把关，有效地提升了学习的效果；各个乡镇由业务主任带队，实行业务主任签到制和督查制，督促学员及时到岗学习；科研管理层面的课堂评教评学；学生管理层面的严格考勤确保教师的参培率，班主任老师实行坐班制，一天四点名，严把考勤关。

后勤服务层面的免费住宿，空调降温设备和茶水服务，设置了医疗室，及时为患有疾病的学员提供服务，以及提供了一万多份的培训资料和其他必要学习用具，为他们的学习提供了很大的便利。这一切均为学员“进得来、留得住、学值得”创造了优越的培训学习条件。

6、完善考核制度，注重过程考查。

不合格者，坚决不预发证，如教师教育技术培训考核，就是采取培训教师现场制作一个课件，每期培训结束进行评选，优秀的以教育局的名誉进行表彰，促使培训学员主动学、用心学、积极学。

2、加强培训者能力培训，积极组织人员参加上级教育行政部门组织的各级各类培训者培训，努力建设一支善培训、精指导的县级培训指导团体，充分发挥教研专家、优秀中小学教师和高校专家的专业引领作用，建立中小学教师继续教育师资库。

在教育局领导的特别关注和大力支持下，在进修学校全体教师的共同努力下，暑期培训工作收到了良好效果，得到了社会各界的一致好评。面对这些成绩的取得，进修学校并没有满足现状，而是以更大的工作热情投入到新的教师培训工作中，一定会再接再厉把培训工作做得更好。