

最新初中化学实验教学计划(通用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

少先队工作总结篇一

2009年秋季少先队工作以“三个代表”重要思想为指导，培育民族精神，培养学生良好的文明素质为重点，全面加强少先队工作，全面提高学生思想道德素质。在校少先队辅导员与全体少先队员的共同努力下，少先队工作得到了全面、健康地发展。

一个学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、以争当“四个好少年”为契机，坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

2、坚持“五评比”的检查评比制度，每天检查，每周评比，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3. 加强少先队阵地建设，办好学校红领巾广播站，开设了“平安校园”、“心理健康”等栏目，有队员们自己投稿、采编，广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的生活氛围。充分发挥大队委、值日队干、文明劝导员的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发

挥作用。继续训练，为每周的升旗仪式等活动做好充分的准备。

活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，教育引导少年儿童从增强爱国爱乡情感、树立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。

2. 学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、元旦等有利契机，通过国旗下讲话，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、引导少年儿童树立可持续发展观，参与节约型社会建设。组织和引导少年儿童从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好行为习惯。

4. 加强队员的卫生意识。通过红领巾广播站，黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动使队员认识病毒，了解症状，做到饭前饭后要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。培养一批卫生督导员，时时关注校园动态，并以“雏鹰行动”为载体，培养创新精神，全面提高少年儿童整体素质。

5. 加强队员的环保意识教育。通过专题讲座和出版专栏，美化校园的活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置活动等形式多样的教育活动，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

6、加强队员的法制意识。1月5日学校组织全体师生参加以防盗、防犯罪为主要内容的法制教育讲座活动，并在校园展览了法制教育宣传图片。通过讲座和图片展，进一步增强学生法制意识，提高学生自我防范能力。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进

行教育。

1. 通过教师节对学生进行尊师重教的教育，注重学生行为习惯的培养，开展各种征文评比活动。

2. 对学生进行爱国主义教育，从小要努力学习，学好本领，将来为建设祖国出一份力量。加强了阵地建设和辅导员队伍建设。举行了“地震常识知多少”、“庆祝中国少年先锋队建队60周年”为主题的大队活动，健全了少先队体制。

3. 抓好大、中队黑板报建设，各班板报每月更换一次，内容丰富新颖，形式多样灵活，版面美观大方。大队部每月组织进行检查评比。定期检查各中队基本阵地，卫生角、图书角、学习园地等能结合本班和学校实际布置，做到有特色、有创新。

4. 期末评选出“优秀广播员”4名、“优秀学生会干部”12名，激发学生参与学校的管理的兴趣。

回顾本学期的少先队工作，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，我们将一如既往的踏实工作，只有不断总结，不断挑战，才会不断有收获。在今后的工作中，我们会更加努力，力争再创新辉煌。

少先队工作总结篇二

1、加强辅导员的队伍建设

我校的少先队工作始终注意抓好辅导员的培训，为辅导员工作、学习创造良好的环境。定期召开辅导员会议，组织研究理论学习，提高辅导员的少先队工作水平。

2、加强少先队阵地建设

继续抓好“校园之声”广播站的工作。训练好国旗班的小旗手们。办好学生的督导组，发扬大队委、鼓乐队的职能和作用，使之成为学校工作的得力助手。抓好中队的队角建设，学习园地的内容要求丰富多彩，紧扣时代主题。每名队员出好一期手抄报。

队员的思想教育是少先队工作的首要任务。少先大队通过各种形式向队员爱国主义教育。首先重点抓好每周一的升国旗仪式，让每个队员感受到国歌的魅力，感受到作为一个中国人的骄傲。精心准备的升国旗讲话，引导学生懂得什么是社会主义荣辱观，树立正确的价值观，使学生的思想感情受到了极大的熏陶。

其次，更注重开张丰富多彩的主题活动，培养学生对学校生活的热爱。大队先后开展了“十美十丑”、“寻英雄足迹”、“歌唱伟大祖国”、“诚信与我同行”等多项主题的主题活动。组织学生观看爱国主义教育影片，组织各中队开展环境保护活动，组织了本年度少先大队干部竞选，有xx名队员当选为本届大队委委员。国庆节、元旦节分别举行了“歌唱伟大祖国”的歌咏比赛活动，把少年儿童的精力吸引到健康有益的活动中来，引导学生树立正确的社会主义荣辱观，拓宽了学生的视野，提高了学生的思想水平。以此将未成年人思想道德建设工作推向新的高潮。

在下一年，着重抓好清明节、儿童节、妇女节等节日的主题活动，对学生进行爱国主义教育，做好一年级同学的入队教育工作。特别在六、七月份，针对当前社会上普遍关注的青少年上网问题开展了“健康成长，文明上网”主题活动，加强对少先队员的网络教育，提高学生的自我保护能力。受到了社会、家长的一致好评。

坚持大队例会制度，利用班队会时间，召集大中队干部研究队的工作，对队干部进行培训，从宏观上把握队工作的方向，队干部管理、组织能力明显增强。

少先队始终将队员良好行为习惯的养成教育作为重点工作来抓，除各中队利用班队会时间进行讲解教育，得失，安排部署队的活动，组织开展活动外，大队委先后组织了全校性的新《守则》、新《规范》学、背、做活动；号召队员不带零食入校，建立晨检、午检制度，并加大了检查力度；组织了“我校是我家，清洁靠大家”活动，号召队员爱护学校校园花草树木及公共设施；长期开展“珍爱生命——注意安全”教育活动，对安全隐患及时指导并予以纠正。一年来，全校没有安全事故发生。学校的少先队工作更加具体化、规范化。

1、检查工作中存在一定的问题，比如学生不能自觉的佩戴红领巾，检查刚走，就有人摘下红领巾。

2、学校的卫生工作不能好好保持，队员的自觉意识不够，队员素质水平有待于进一步提高。

3、少先队活动过于单一，缺少一些实践性的活动。大队组织活动较少，队员们缺乏在实践中进行锻炼成长。

因此，在下一年度的工作中，我校更要重视少先队工作，发扬好的，改正错的，认真学习其他学校的工作经验，多创造机会，使我校的少先队活动走向社会，走向生活。以便我校的少先队工作更好地为教育教学服务，培育出个方面全面发展的社会主义接班人。

少先队工作总结篇三

回首这一学年以来，在学校领导重视直接部署督导下，在各中队辅导员的大力支持。少先队工作得以顺利的开展，在这一学年中我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。现将本学年少先队工作做以下总结：

1. 计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据市少工委和学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2. 规范教室布置，中队角、图书角、学习园地等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。坚持“班级常规管理”的检查制度，每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3. 加强少先队阵地建设，每年9月份的少先队大队委竞选，一批批优秀的少先队大队委干部脱颖而出。他们不仅认真工作，努力学习，还以自身的行动影响着学校的其他学生，充分发挥大队委得监督岗功能和作用，使之成为学校的得力助手。

4. 加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

1. 以班级建设活动为载体，开展少先队活动。开足、开好队会课。班级是广大少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少年儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。一学年来，各班辅导员都能认真开展好队会活动，做到队会有针对性、教育性、实效性。

2. 加强班级文化建设。用美好环境激发学生求知欲望，让班级的每一面墙壁都活起来，都成为学生展示自己的一面镜子，各班都能根据自己的实际，认真组织队员参与班级设置，及时出好板报，及时展评学生具有感染力、代表性的优秀作品。如“中队角”、“图书角”、“学习园地”等都是比较有成

效的。

少先队主题活动是红领巾领域的生命线。一直以来，学校的主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，一月一主题，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们能坚持以社会主义核心价值观等主题为主，安排好校中队主题观摩活动，我们从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生存在问题，有针对性，教育性强的主题。《学会感恩》、《微笑面对生活》、《读书好、读好书、好读书》等系列感恩、实践、文明修养等活动主题。

回顾这一年的工作，我们一步一个脚印地走了过来。回顾过去，展望未来，成绩已成为历史，迎接我们的将是新的起点、新的挑战！我们会更加努力让我校的少先队工作一年一个新台阶。

xx少先队大队部

20xxx年12月

少先队工作总结篇四

光阴荏苒，回首这一学期，我校在上级部门的领导下，在学校领导的大力支持下在全体班主任和少先队员的共同努力下开展多姿多彩着少先队活动, 我校少先队工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，切实加强青少年的思想道德教育，结合我校实际，以爱国主义教育为主线，以体验教育为基本途径，以养成教育为重点，开展了各项工作，在少先队基础建设，学生良好行为习惯的养成，班风、学风、校风的形成方面取得了可喜的成绩。

现将本学期工作总结如下：

一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、坚持规范的升旗仪式。

(1) 我校的少先队工作重视每星期的升降旗仪式，由7—9年级各班轮流负责，每星期一的升旗手、主持人、演讲人由各中队气质较好的少先队员担任，那雄壮的国歌声震撼了学生的心灵，让学生感受到做为一个中国人的骄傲，从而更自觉地爱祖国。

(2) 每次国旗下的讲话结合月教育重点规定发言的主题，让学生每星期都能明确自己应达到的要求。(3) 每个星期一，在升旗仪式上都小结前一周安全、卫生、纪律方面的成绩与问题，着重表扬表现比较突出的人和事，旨在号召其他学生向他们学习，激发他们的进取心。同时还宣布在前一周常规评比中获得流动红旗的中队，给其他中队树立学习的榜样。

2、定期召开大队委员会议，让他们在各方面都起到带头作用，坚持在队员中贯彻执行《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情。

3、根据各节庆日开展少先队主题活动。各班级可根据节庆或者有意义的主题来布置、落实、开展主题班会。

4、加强少先队宣传建设，继续办好学校红领巾广播站，完善各个栏目，发动全校各班学生投稿，极大地推动了学生的写稿积极性，每周的红领巾广播站都能坚持力求规范有序，定时定点播出，责任落实到班级，内容丰富，形式多样，语音优美，充分发挥了学生主体作用。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好的行为习惯的保障，也是组织和

开展少先队活动的必要前提。

日常管理工作包括学生良好的生活习惯,学习习惯、文明行为习惯的养成。少先队大队部的红领巾监督岗每天都对学生的考勤、日常纪律、仪容仪表、班级卫生每天的早读和两操等一系列学生日常管理工作,进行“落实、检查、通报”。每天的检查结果累计作为班级考核的一项依据,进一步加强学生集体荣誉感,班级凝聚力,并大力加强学生文明礼仪习惯教育,集体问候等文明习惯的检查,树立了学生的良好的文明礼仪习惯。

少先队活动是少先队的生命,只有通过各种形式的活动来进行教育,才能起到事半功倍的教育效果。充满时代气息的活动,是少先队的灵魂所在。随着时代的进步,少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队,必须顺应时代进步的潮流,站在时代的前列和实践前沿,解放思想,与时俱进,以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。本期开展了以下一系列的活动:

1、办好新学期第一期主题版报“生命与安全”。

2、组织了各班的读书活动。

3、开展为“舟曲爱心捐款活动”坚持学生爱心教育。

1、办好第二期主题版报“欢庆国庆”。

2、举行了“中小學生体操比赛”活动。

3. 组织了新少先队员入队活动。

4、重新规范、落实一日常规评比检查细则,组织检查人员进行培训并开展工作。

1、办好第三期主题版报“遵纪守法,爱护花草树木、养成良

好习惯”主题班会。

2、开展百科知识教育活动。

3、办好了“生命与安全”的主题班会活动。

1、办好第四期主题版报“喜迎元旦”主题版报。

2、少先队大、中、小队工作小结以及评优活动。

3、举办了“感恩、奋进”歌咏比赛活动。

元月：拟写工作总结。

1、在这一年里，少先队大队部在各类教育少先队工作中有效实施主体教育，活动设计体现了主体性、趣味性、实践性、科学性、人文性，通过活动的有效开展，使学生的主体性得到充分的发挥，使教育少先队活动成为孩子们童年最美的回忆。

2、存在问题。

这一学期以来，我们虽然取得了一些成绩，但还存在许多不足：其一，少先队工作只重表面；对工作热情不够；其二，由于受安全等因素的制约，队员们走出校门参加社会实践的机会不够丰富。其三，少先队活动形式陈旧，创新意识不强，部分大队部开展少先队活动拘泥于上级部署或是以常规活动为主，纯粹把“达标”看成是活动的主要目的，重结果，轻过程。其四，少先队活动各方认识不足，没有摆上应有的位置。少先队工作需要学校、少先队组织、家长及社会等各方支持和重视。目前，从调查的情况来看，少先队工作的总体社会关注度不高。

3、改进措施。

我们将反思总结，将活动过程中的成功经验和存在的不足以会议、书面等不同形式及时反馈，全面总结剖析，取其精华，去其糟粕。我们坚信五宝镇学校少先队工作的明天将一片光明。

回顾这一学期以来的工作，有成功，有失败。我们知道，对教育而言，只有创造性的教育，才是有质量和效益的教育；而素质型的辅导员是教育内在本质的要求，也是我们教育的希望。“逆水行舟，不进则退”，“百舸争流，勇者为先”，我校的少先队工作将紧跟时代的步伐，继续深入开展各项有意义的教育活动，面向未来，群策群力，再创辉煌，我们满怀信心，力争把五宝镇学校的少先队工作推向新的高峰。

少先队工作总结篇五

在学校领导正确引领下，我班少先队工作以实施雏鹰争章活动为基本导向，以“新世纪，我能行”实践体验教育活动为突破点，全面推进素质教育的实施。以培养新世纪“四有”新人为目标，积极贯彻区少工委工作的指导思想，同时结合本校和队员实际，运用科学理论，探索少先队活动社会化的运作机制，充分发挥我校少先队组织的作用和教育功能。本学年，我班少先队工作在学校行政的指导下、全体辅导员老师和少先队员的共同努力下，搞得有声有色，取得可喜成绩。具体工作如下：

一、活动面向全体学生，抓住教育重点，重视学生全方位的发展。

每学年开学前，我班大队部都会拟订工作计划，针对我班同学的行为习惯发展和思维成长的变化，我班大队部有针对性的面向全体孩子开展有教育意义的活动，并且指向明确，目的在于，通过全校性的活动，来促使学生良好健康的发展，养成好的行为习惯。我们从以下几方面入手：

1、注重常规教育，抓学生“自律”。自新的《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》出台后，大队部在全班范围内掀起了学守则活动，要求每位队员熟读成颂，并体现在日常行为中。同时，不断强化思想教育，并提出学习“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。大力加强学生的行为习惯养成。最后，通过活动的不断深入、进行，促使孩子在过程中达到自律的效果，受到同学、老师、家长的一致支持。

2、从安全教育入手，提高学生安全保护意识，加强同学们的责任感。在全班范围了开展了“安全在身边”的综合实践活动课程，各年级围绕交通安全、消防安全、人身安全、网络安全等不同主题开展活动。

3、建筑充满爱的生活，营造爱的氛围，让孩子爱家、爱师、爱父母、爱朋友。我班多数孩子比较自我，在“爱心”方面表现出来的意识不明显，针对这个问题，我班大队部提出了“我付出，我建设，我爱我家”的大型综合实践活动，持续时间达两月之久。在此期间，涌现出了许多“爱心小天使”，同学们的“爱心集”上充溢着对亲人、伙伴、老师的浓浓爱语、生生之间、师生之间无形中驾起了一座爱之桥，在活动进行中，我们无时无刻不感受到孩子们纯洁、善良、热忱的心，活动收效很大。也为我那么少先队工作的开展奠定了一个良好的基础。

二、结合我班综合实践活动课程，开发、创新少先队活动开展形式。

对于少先队工作开展过程中的创新问题一直是我們不断研究、思考的重点。在多年的探究中，我们终于能为其融入新鲜血液——那就是与综合实践活动课程相结合，缔造出多元化、多层次、多渠道的活动骨架，为少先队工作的进行开拓了一片新天地。

多元化：是指活动不再只是单纯的由中队辅导员、学生这样单一的群体进行。新的模式融入了更为有力的群体——各个学科的知识领域和教授人员(教师)，我们在活动中可以从他们那里寻求更多的帮助、更加有效率的结果。比如我们的“安全在身边”综合实践活动中，微机老师利用网络手段为孩子们讲授消防知识、音乐课上老师教孩子们学唱《安全歌》、美术课、体育课上活动安全时刻紧记。这些都把以往单调的少先队工作更广泛化，拓宽了活动领域，使其呈现多元化。

在第三阶段中还能创造性地将家长对孩子们的评价运用到活动中来，打开了活动领域，同时也取得了不错的效果，这些都是我们值得学习的经验。第四阶段就是成果的展示阶段，很多同学，都能在最后阶段办出出彩的展示，把活动推向了高潮。当然，我们最重要的还是看过程，展示固然重要，但没有过程的积累又怎会呈现丰富的内容呢？因此，我们可以得出这样的结论，做好每一层面的工作，才会收到丰实的硕果。

多渠道：是指活动途径多样化，能最好的利用可利用的环境和手段，促使活动开展进程顺利。为了能做到这点，并且更好的为教育服务，大队部大力挖掘社区、周边共建单位、校外辅导员等社会资源，大力为我班德育工作、少先队活动服务。拓宽活动渠道，的确为我们的活动增添了不少活力，我们将继续以这样的形式进行我们的活动。

三、“体验丰富生活，感受大千世界”，继续深入开展少先队体验活动，开拓实践新基地。

1、充满时代气息的活动，是少先队的灵魂所在。随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮流，站在时代的前列和实践前沿，解放思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。“新世纪我能行”体验教育活动，倡导“在实践中体验，在体验中感悟，在

感悟中自我发展”

的思想，是培养当代少年儿童实践能力和创新精神的活动。体验活动作为我校特色性工作，的确让我们在以前尝到不少甜头。今年，我们将雏鹰争章与体验活动相结合，在活动中开展个人争星活动，营造浓烈的教育氛围，充分调动各种教育因素，激发学生的主体内驱力，引导学生主动成长。在“我爱我家”活动中我们设立了孝敬章、环保章、爱心章等。通过外出体验活动，激励同学们积极踊跃地参加到实践活动中去。这些活动，不仅使孩子们学到了消防知识还大大激发了他们学习的兴趣，在体验中成长，在体验中感悟。

以德树人，加强少年儿童的思想道德教育。活动的开展，有效地促进了我班少先队员素质的全面发展，潜移默化地培养了队员的道德品质、实践能力和创新精神。少先队取得的成绩与我们各位老师的积极配合、努力工作是分不开的。在此我代表我班大队部对辛勤工作一年的老师们说声“辛苦了”！同时，也希望在下一学年里，老师们能一如既往的支持少先队工作，并及时为我们的工作提出宝贵的建议。