

教师思想道德心得体会(模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

少先队工作总结第二学期篇一

本学期我校透过深化少先队各项活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，全面推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面。

1、结合重大节日开展相应的活动

恩的人，为他们做一件力所能及的事。12月份开展“交通安全、迎新年”一些列活动。1月份开展期末复习动员活动。

2、加强少先队辅导员队伍建设。

鼓励中队辅导员创新活动形式，每个星期学习《少先队活动》《辅导员》等杂志，并透过福建少工委的布置开展网上学习，全校学习了解少先队活动的程序和礼仪，以规范少先队员的礼仪，提高中队辅导员的整体素质。全校专职兼职辅导员老师透过在线学习，集中讨论，交流经验透过全省辅导员培训证书，并把这些理论用于实践中，透过学习丘孝感的即兴中队暨队章的规范并这些用于中队活动的开展中取得必须的成效。

3、提高少先队员思想素质。

利用每周一的国旗下讲话，对队员进行思想教育，并透过落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，抓好每一天的“三评”工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检

评结果纳入到中队评估中，让队员在不知不觉中养成良好的行为习惯。加强升旗手的常规管理和训练。

4、切实加强学校少先队组织建设。

进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，用心发挥少先队在班群众建设及综合实践活动课程中的重要作用。用心倡导建设快乐的少先队群众，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥红领巾广播站、板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

5、开展各项兴趣小组活动。

培养队员的兴趣爱好，使队员们在活动中都得到了各种潜力的锻炼，同时培养了他们的综合素质，发现人才。

6、心理健康教育。

如今独生了女多，在家中备受宠爱，要什么有什么，他们经不起挫折，依靠性强。各中队经常利用中队主题活动和班会课对队员进行思想教育。

一学期又过去了，在中队辅导员及少先队干部的共同努力下，少先队工作又有了一个新的进展，在队活动中，辅导员都能大胆放手让队员去锻炼，但是出现指导不力的现象，活动还是较多流于形式。期望新的一学期，中队辅导员们能更加热爱自我的少先队事业，把自我的童心与爱心奉献予少先队员，为少先队工作注入更加新鲜的血液。

少先队工作总结第二学期篇二

一年在忙忙碌碌中又过去了，现我就一年来，我就少先队工作谈一下自我的工作体会。如有不足之处请各位老师给予批

评指正。

1. 沟通思想，相互理解。

学生与辅导员是矛盾的统一，如果处理不好，可能会出现矛盾的对立。我们班学生绝大多数来自农村，有的同学见到中队辅导员会显得拘束，貌似接近，实则陌生；个别同学一听到加强管理，严格要求之类的话，心里就紧张，有心理话不愿也不敢向中队辅导员吐露。在这种情况下，作为中队辅导员若以“我说了算”来正班风，那将事与愿违。中队辅导员不仅是同学们的师长，而且也是同学们思想上的朋友。本人充分注意到了这个问题，就不失时机地开展工作。抱着这样一种真诚的态度，和同学们交流思想，打开了同学们心扉，消除师生间隔阂，缩小了感情距离，建立了师生间友好、和谐的关系，有利于充分发挥他们的积极性，提高同学们的自觉性，使其能主动地与老师配合，共同搞好班级管理工作，增强了班级的凝聚力、创造力。

2. 尊重、信任、平等地对待学生。学生是班级的主人，班级建设人人有义务，班级荣誉个个有责任。在日常生活和学习中，只有增强学生的主人翁责任感，才能充分发挥他们的主观能动性。平时，我总是有事和同学们商量，广泛听取大家意见，从不把个人意志强加在他们头上。班内的建设目标、工作计划、班级规章制度、开展每项活动，从开展活动的目的意义到活动的具体实施步骤，都是由同学们自己充分讨论决定的，为他们提供锻炼的机会，中队辅导员只在其中起参谋作用，培养了同学们参政议政的意识。

我在中队辅导员的工作中，始终坚持把思想品德教育放在首位，通过开展立志成才、革命传统教育、开展学雷锋创先争优等系列活动，引导学生树立远大理想，努力培养“四有”新人。一年来，为巩固和提高学生的学习热情，在班级里掀起比、学、赶、帮、超的学习热潮，这种教育方式，使同学们学有目标，赶有方向，实在、具体、生动，容易被同学们

接受。

一个后进生，除了需要批评、教育，还需要温暖、关心、理解和尊重。如果一味地训斥，或就事论事，往往是解决不了思想问题的。一年多来，在老师和同学们的共同努力下，班级的各项工作取得了一些成绩。

在今后的工作中，我要不断改进中队辅导员的工作方法和工作方式，多向富有经验的中队辅导员、老师学习请教，不断探索中队辅导员工作的规律，为把学生培养成为有用人才而不懈努力。

中和小学一年级少先队

少先队工作总结第二学期篇三

本学期我校少先队工作紧紧围绕学校工作，认真学习贯彻党的十八大精神，切实加强少年儿童思想道德教育，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，开展革命传统教育，转变观念，以创建优良校风为契机，进一步规范和深化少先队工作，为少年儿童的健康成长服务，为素质教育服务，努力开拓我校少先队工作新局面。

1、进行爱国主义教育。热爱祖国是我们中华民族的优良传统美德，是推动我国社会历史前进的巨大力量，是全国人民团结奋斗的光辉旗帜。对我校学生进行热爱祖国，热爱学校，关心班集体的教育。不做有损于国家、学校和集体利益的事情。以自己的行动，树立学校形象，维护学校声誉。

2、反对邪教，尊重科学的教育活动。“科学技术是第一生产力”，科技进步与创新是推动经济和社会发展的巨大力量源泉。要创新就是不断学习科学文化知识，树立科学思想，反对邪教，应用科学方法，不断提高自主创新的能力。作为新时期的少年儿童，应发扬相信科学、热爱科学、学习科学、利用

科学、创造科学，反对邪教的美德，为我校建设贡献自己的聪明才智。

3、学“雷锋”做好事。做好人好事是中华民族的传统美德，奉献自己，方便别人。作为新时期的少年儿童，我们要教育他们牢固树立“雷锋”精神，发扬中华民族辛勤劳动，助人为乐的传统美德，勤俭节约，热爱劳动，做一个有益于学校、家庭和社会的人。因此，我们一定要团结互助，同心协力，一方有难，八方支援，为班集体、学校、祖国树立良好的道德风尚。

4、教育学生诚实守信。要求学生忠诚为人，以诚待人，言行一致，表里如一。它需要学生从日常生活中的点滴小事做起，从自我做起：对人诚实负责，不说假话，考试不作弊。弘扬真、善、美，撇弃假、恶、丑，共同建设和谐文明的校园。

5、法制知识讲座。小学生正值人生的花季，天真烂漫，对生活充满了无限憧憬。但近年来，少年犯罪率时有发生且呈上升趋势。针对于此，我们就要在日常生活中学习有关的法律知识，从遵守课堂纪律、遵守学校纪律、遵守小学生日常行为规范，保护个人做起，养成遵纪守法的好习惯，让学生争做一名遵纪守法的优秀学生。

6、向少年儿童进行多途径教育，让其树立正确的劳动观念，培养艰苦朴素、勤俭节约的品德，建立正直向上的人生观，同一切铺张浪费和腐败现象做斗争，自觉抵制社会不良风气的影响，彻底杜绝不良消费习惯。

1、深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，加强少年儿童的道德教育和道德实践活动，引导少年儿童践行爱国守法、明理诚信、团结友善的道德规范。树立正确的世界观、人生价值观、道德观，培养少年儿童具有优良的作风和面向世界、拥抱未来的广阔胸怀，做到心中有他人、有集体、有祖国；用社会主义民主和法制教育精神教育少年儿童，用《中小學生

日常行为规范》约束少年儿童，帮助他们养成遵守纪律、遵守秩序的行为习惯。

2、转变观念，变管理为服务引导，认真探讨大队建设，由一手操办变为由学生自主策划，相信学生，敢于放手，多给机会，多给鼓励，自主总结，充分展示他们的才华，树立信心，增加成功感。大队辅导员尽可能做到循循善诱，以平等地位对待学生，用这样的方式培养学生的诚信。

3、组织好升旗仪式，有针对性的进行国旗下讲话。抓好学生的爱国主义教育、革命传统教育。扎实抓好学生的道德养成、礼仪、行为规范、卫生、爱护公物的教育。对学生进行人文教育、环保教育、科技教育，培养少年儿童的民族自豪感和责任感。

5、加强对红领巾监督岗成员的教育与培训，充分发挥其监督和示范作用，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，严格执行流动红旗制度，促进全校精神文明建设。

少先队工作总结第二学期篇四

在这一个学期里，既有欣喜，又有工作时的苦涩；既有活动成功时的喜悦，也有不被理解的辛酸。五味具杂的工作经历让我一下子成长不少，同样，也学到了不少。少先队的各项工作离不开班主任的支持，有了大家的支持，少先队工作才得以开展的有声有色。做大队辅导员不仅是工作任务重，更重要的是事物相当繁杂。都说大队辅导的工作如同一个筐，果然从少先队员的生活到思想，从制定计划到开展活动，每件事都必须亲力亲为，有时我恨不得长上三头六臂。这一学期我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。现将本学期少先队工作作以下总结：

每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声

中聆听着国旗下讲话，值周长的周工作总结，及时表扬优秀学生热于助人、拾金不昧等精神，同时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障。因此也是组织和开展少先队活动的必要前提。从开学初到学期末，经常强调一日常规遵守情况。教育学生严格按照学校要求去做，值周的同学做好检查记录，发现不足及时找到班主任落实。在各位领导和老师的督促下，各位同学的认真努力下，校容校貌有了很大的改变。在本学期的检查中，纪律好的班级二年级同学，他们不但课间纪律好，举止文明。卫生方面整体来看都需要提高，在学校大队部的几次检查中，三、四年级的卫生要好于其他年级。

作为一名大队辅导员，我感觉到，孩子们喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己。本学期的活动较多，每次活动我都精心安排部署、认真总结。

九月份：

1、举行“感念师恩”主题队会、升旗仪式。为了感谢老师辛勤的教育，感恩于他们的谆谆教诲，少先队员们用他们的‘爱’和行动来感恩老师，表达对老师的尊敬热爱之情。

2、组织学生开展“向国旗敬礼，做有道德的人”网上签名寄语活动。此次活动的开展增进了全校师生爱党爱国爱社会主义的情感，培养了师生爱祖国、爱劳动、有礼貌的道德品质。

十月份：

1、建队日系列活动之入队前教育。组织一年级新生开展了入队前的教育活动，极大地提高了学生入队的积极性和主动性，为他们正式加入中国少年先锋队做好了准备，同时也为将来

成长为优秀少先队员打下坚实的基础。

2、举行“红领巾，我为你自豪”主题大队会。本次主题队会使全体队员受到一次心灵的洗礼，激发了他们爱国爱家、文明道德的意识。队员们纷纷表示，今后一定要更加努力学习，严格要求自己，好好学习，好好工作，好好劳动，做一名合格的少先队员，为红领巾增光添彩。

十一月份：

1、全校召开“做文明学生，创文明城市”主题班会。学生们在这次主题班会中受益匪浅，纷纷表示：从我做起，从现在做起，从身边的小事做起，用实际行动为创建文明城市做出自己的努力，做文明的先行者，还要通过一言一行，影响和带动周围的人，形成讲究文明、实践文明、传播文明的良好氛围。

2、组织学生开展“文明童谣传唱校歌”汇报展示活动。此次活动，结合县文明城市创建工作，紧密围绕“做文明学生、创文明城市”主题，进一步丰富广大少年儿童的精神文化生活，加强对少年儿童的思想道德教育，促使每个学生健康发展、快乐成长。

回顾本学期的工作，我付出了很多，也收获了很多。一年来不但让我体味到了在校园内外奔波忙碌的艰辛，更让我领悟到了走进学生内心世界的快乐与感动。在今后的工作中，我将一如既往地对待每一项工作，奋勇拼搏，展现自我，努力开创学校新局面。

少先队工作总结第二学期篇五

本学期我校少先队大队在学校领导的关心和指导下，在各位辅导员老师的大力支持下，本学期少先队按计划，随时开展丰富多彩、寓教于乐的各种活动。让队员们在

活动中学会合作，学会做事，学会做人，收到了较好的效果。现将本期工作总结如下：

1、作为学校的的一个核心组织，具有举足轻重的地位，因而建设一个积极向上、有朝气的少先队是首要问题。所以大队严格要求每个队员首先要从自身出发，做到以身作则，时刻都要提醒自己、警醒自己。每天的红领巾一定要闪耀在胸前，时刻不要忘记自己是名少先队员。无论何时都要起到带头作用，为其他学生做好榜样。与此同时还要求各班主任在班上推荐有一定组织能力、敢作敢为的学生作为少大队、中队干部，这样能更好的配合大队辅导员管理好整个少先队的工作，这就能够做到师生和谐共处。

方面都要向胸前的红领巾看齐。并安排学习优秀的学生在国旗下发言，给其他学生起到模范作用。

3、学校少先队每月定期更换宣传栏，通过这一举措，能更清楚的观摩到学生的成长和变化及对学生的直观教育。

1、让队员了解国情，在队员中进行国情教育、民族团结教育，从小树立建设伟大祖国的理想。

2、教育学生远离毒品，珍爱生命。

3、在队员中开展安全知识讲座，日常生活中所面临的危险该如何采取有效措施。利用黑板报在学生中灌输安全知识，杜绝不安全事故发生。

4、培养学生健康的心理素质，定期在队员中进行心理健康教育，消除学生的自卑心理，增强学生的自信心。

为了丰富学生的校园生活，给学生充分展示自己的机会，让每个学生成为舞台的营造者。

感恩之心，能够使学生对父母、老师、同学心存感恩，能够感恩帮助过自己的人。

3、结合“植树节”在全校开展环境保护系列教育活动，此次活动使我们的校园环境得到了很大的改善，同学们为自己营造了一个干净舒适的校园环境。

4、5月30日我校师生欢聚一堂，隆重而热烈的开展了庆六一活动。本次活动内容丰富多彩，精彩纷呈，有书画展、“新队员入队仪式”、文艺表演等。我校此次的“庆六一”活动表达了孩子们对自己节日的热烈庆祝。

乐境小学少先队大队部

20xx年7月1日

少先队工作总结第二学期篇六

本学年，我校少先队紧紧围绕上级和学校安排的工作目标，加强少先队工作，带动少先队员们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育活动，继续加强养成教育、诚信教育、行为习惯等的培养等基础教育，少先队员在这个大家庭里健康成长。现将工作总结如下：

1、计划到位、目标明确，工作规范

开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作。

2、规范教室布置，学习园地、黑板报等，较好地营造了生动活泼、健康文明的育人氛围。

1、抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加强对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一学期来，各班主任、辅导

员充分利用晨会课、班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。

2、重视日常安全教育。为切实消除校园安全故事的发生，少先队积极开展安全教育工作，值周教师认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。

3、主题黑板报评比：根据节日和现实需要安排黑板报主题（如：安全专题教育、庆祝教师节、欢庆国庆、庆祝元旦等），进行检查、评比，效果明显。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。今后的少先队工作我们还需不断努力，不断创新，不断提升。一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。

少先队工作总结第二学期篇七

回顾半年来，我在少先队工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对我的关心支持和指导，同事朋友一样的信任、理解和协助，使我深深地体会到我的生活，尤其是我的少先队工作离不开我身边的每一个人。

本学期根据少队工作计划，圆满地完成了少队工作。具体总结如下：

针对一年级学生少队意识薄弱，对红领巾的意义不明确，这一实际，我主要利用少队活动时间给他们讲：

红领巾的意义。

2. 为什么要加入少年先锋队？

3. 怎样才能成为一名光荣的少先队员？

4. 请音乐老师给他们教队歌。通过这四个方面的引导。孩子们增强了小队意识，培养了小队感情，有了要加入少先队员的强烈愿望，少先队建队日有十二名孩子光荣地戴上了红领巾。他们带着自豪的心情愉快地学习着，红领巾的力量让他们朝气蓬勃，灿烂生动！

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障。因此也是组织和开展少先队活动的必要前提。

日常管理工作包括学生良好的生活习惯，学习习惯文明行为习惯的养成。一开学，我便抓紧对学生值日岗、监督岗工作进行落实、检查，监督学生“三习惯”的养成并结合一周班级流动红旗的竞赛，月优胜班级评比，进一步加强学生集体荣誉感，班级凝聚力，同时也培养了学生的良好习惯。

本学期我把小队活动、班活动、语文教学、思品教学四者有机结合开展活动。

1. 趣味游戏，如帖鼻子、丢手巾、猜字谜，开火车组词……

2. 开展“经典诵读”竞赛活动。

3. 积极倡导争当爱劳动、守纪律、关心他人的好孩子，争当优秀少先队员。

4. 每周布置感恩作业，让孩子用自己的实际行动学会感恩。

通过上述活动，孩子们集体意识、纪律意识、友爱情感、有所增强，逐步适应了小学校园生活，初步感知了小学生守则。

少先队工作总结第二学期篇八

一个学期来，我们三（2）中队在校少先大队的组织带领下，在学校领导的支持下，坚持以学生为主，以素质为宗旨，开展丰富多彩的体验活动，培养少年儿童的创新精神，通过活动的开展，受到了理想的教育效果。

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《新星在这里闪烁园地》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，既能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，

从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（2）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

在这学期，我三（4）中队工作在各方面都取得了一定成绩，以后，我们全体队员会将在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，将取得更好的成绩的。总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

少先队工作总结第二学期篇九

岁月如水悄然流逝，生命如歌娓娓动听。又是一学年期末的盛夏，回顾这一学期少先队工作的点点滴滴，有辛苦也有快乐，有付出也有收获。本学期的少先队工作在校领导的指导下，紧密结合学校总体教育工作，努力配合政教处德育工作，积极开展少先队主体活动。开展丰富有益的各项活动，充分

发挥少先队的组织优势，拓展校外少先队工作领域，为少年儿童的健康成长提供切实有效的服务。

1、根据社会主义精神文明建设要求和少年儿童身心特点，明确德育教育的重要意义、德育教育的内容和开展的形式，把德育教育生活化、具体化，充分利用我国改革发展和社会发展形势，利用下半年历史纪念日和重大节庆日为载体，创造性地开展德育教育活动。

2、长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合实际，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的秋季运动会；我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。

3、加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯。结合队会课开展少先队礼仪教育教育学生升好每一次旗，敬好每一次队礼，唱好国歌、队歌、每天佩带好红领巾。在“我送老师一句话”活动中，让队员同过小品演唱等形式表达对老师的感谢之情，教育队员体会老师的辛勤，尊重老师。小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我注重狠抓养成教育。一是组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要

求，积极配合学校共同抓好养成教育。

4、加强队小干部的培养。本学期，我队继续加强对队干部的教育和培训。实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们四年（1）班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“流动红旗评比”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校播音员选拔赛的要求，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为学校小花园的花草松土、浇水，为学校的图书室整理书籍，缝补图书，为街道打扫卫生等等。

“学习园地”是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一学期来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。不过我们四年（1）班的全体队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。希望在下学期我的辅导员工作能有更高的境界——在创新、活泼中提升工作品位。