

内分泌护士年终工作总结个人 内分泌科 责任护士述职报告(大全5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教研组工作总结篇一

转眼间一学期的教学工作即将结束了，本学期我们教研组在赵校长的正确领导下，始终坚持以“教研带动教改”为中心的理念，较好的完成了本学期的教研工作，为总结经验、吸取教训，更好的、更有效的为我校的教研工作贡献一份力量，从而进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作做如下总结：

1、开学初在学校的安排下组织本组全体教师积极参加学校组织的学习和培训，学习《目标教学》、洋思和杜郎口中学的先进的教学经验，通过学习这些先进的教学经验指导我们的课堂教学，同时也提高了每位教师的素质和业务水平。

2、除集体学习外，本组教师还以自学为主，自主学习《新课标》、《目标教学》、洋思经验和杜郎口等名校的先进经验，认真领会新课改的精神，研读教材、课标、学法，研究学生，树立以学生的终身发展为目的的教学思想，树立了以教师为主导，学生为主体的新的教学理念，在实践中积极探索，有助于学生能力的提高和课堂教学水平的提高。

1、狠抓教学常规，是提高教学质量的根本保证。本组的每位教师都能认真备课，按照学校的要求不占用自习等其它时间，所以在课上每位教师始终围绕着“以学生为主体，培养自学

能力为主”的思想，本着“自学——展示——反馈”三个主要环节精心设计每一堂课，合理的利用好课上的45分钟，减轻学生课下的学习负担。

2、在备课过程中，认真分析教材、学情，选择合适教法，对学案进行适当的调整、修改，对检测反馈题进行精挑细选，当堂检测、反馈，使学生的学习能力和成绩都有了明显的进步。

3、加强课堂教学研究，积极地组织本组教师参加学校的带头课、示范课、研究课、层推课活动。活动过程中本组教师能积极参加听评课活动，在课后能把学到的好的教学经验运用到自己的课堂教学中。

4、组织初二地理和初三政史教师认真准备会考工作。在复习时，提前制定出复习方案。根据复习方案有计划、有目的的进行复习。经过半学期的努力完成了会考工作。

1、强化教科研意识，以研促教，根据政史地学科的特点，把以研究“堂清”达标为突破口，各备课组都建立了自己的课题，认真的研究课堂教学，形成了浓厚的教研氛围。通过学习、听评课活动，共同讨论交流意见等方式，互相促进，共同提高了课堂教学水平。

2、充分发挥集体备课的优势，深入扎实地开展集体备课活动，为保证质量，每次开展活动进行集体备课时都采用上课教师说课，备课组集体讨论、定教案、再上课，课后集中评议，做到教研组内教师互相学习，提高了教研能力。

3、组织各备课进行了“带头课”“立标课”、“研究课”“层推课”活动。带头课、立标课起到了示范的作用，体现了“优化目标教学与杜郎口经验的完美结合的教学理念”，及时听评课，每位教师都受益匪浅，从中吸取了别人长处，也找到了自己的不足之处，教师们能尽快地将从听评

课中所学到的运用到自己的讲课实际中去，敢于实践，各教师课堂教学水平都有了不同程度的提高。

1、作为政史地教师，与学生课堂接触的时间少，我们该如何开展工作，走近学生、缩短距离、来维持距离，充分调动学生的热情，增强自身的吸引力，提高课堂学习兴趣和教学质量，是值得我们深思的问题。

2、由于学科的特点，学生在课下没有过多的时间预习、自学，所以每位教师都要认真的研究教法、学法，如何合理的利用好课上的45分钟，达到堂清，提高课堂的教学效率。

3、在本组中经验丰富的专业性很强的老师很少，所以在教研组、备课组活动中，问题探讨涉及的面可能很多，但专业性不够强，真正切中要害的意见或建议不多，研究的不够深入，达不到一定层次。

总之，本组全体教师在学校领导的关心下，齐心协力，努力工作，克服缺点，不断完善，充实和提高自己的，争取更大的进步。

教研组工作总结篇二

本组老师共有十一人，涉及到各个不同的学科。一年来，在学校领导的正确引导下，全组教师团结一心，奋发向上，做到既重视师德、乐于奉献、关爱学生；又勤于学习、苦练本领、深钻业务，圆满完成了学校下达的各项教育教学任务。

本组老师都严守工作纪律，认真履行各自应尽的职责。本着一切为了学生的信条，辛勤耕耘，默默奉献。

郭老师虽时有病痛在身，但总是坚持着，不耽误上课。经常是刚做完理疗就又走上了讲台，她除认真完成中小学两部的美术教学任务外，还义务为学生进行书法培训，为本年级学

生书写习惯的养成做了大量的工作，同时多次协助学校各部门搞好各种宣传活动。李老师服从学校工作安排，担任两个普通班的英语教学工作。由于学生基础薄弱，学习兴趣缺失，她经常利用休息时间与学生交心谈心，辅导功课，检查落实，各个班的学生都很喜欢她。邓老师工作虽上班时间不长，可敬业精神十足，即使累病了，阑尾炎急性发作，可考虑到学生即将期末考试，还有一套模拟题没讲，她竟然请求医生别急着开刀，先打一针缓解一下症状，等明天上完课再说。

面对课程改革的新形势，本组老师努力钻研新的教材教法，注重提高教育教学的实效性。谢老师脑子灵，思路活，经常从网上查找资料，丰富课堂容量，以适应不同层次的班级学生的实际情况。她还积极参加市区级听评课活动，博采众长，她的课生动有趣，深受学生喜爱。更值得一提的是，她把布置给学生的每一次作业都以分数的形式呈现给学生，用自己的认真来感染学生。她还及时反思、认真总结自己的教学，所写论文获省级三等奖。工作刚刚一年半的邓老师这学期除了教她的专业物理外，还要兼任地理、生物老师。为了更有效的课堂教学，她自费买了大量的资料，每晚备课到深夜。所上的公开课收到各位同仁的好评。杨老师、郭老师在今年的听评课活动中表现突出，精心准备的研讨课特色鲜明，学生参与面广，收获大。她们辅导学生参加各级各类比赛，多人次获得各级各类奖项，为年轻教师作出了表率。

本组老师关系融洽，和谐相处。学科之间无界限，年龄大小没隔膜。有问题大家一起想办法，有困难共同努力克服。许多科任老师积极主动参与到本年级问题生的思想转化工作中来，为整个年级的稳定起到了非常重要的作用。特别是音乐杨老师和美术郭老师，虽然一星期只跟学生见一次面，可凭着自己多年积累的教育经验，能准确及时地发现学生的些微变化和情绪波动，并主动地与班主任交流学生情况，积极地班级管理出谋划策。新教师邓一个人孤身在汉，工作时间不长，业务没经验，全组老师在生活上嘘寒问暖，贴心关怀；教育教学上真心帮助，毫无保留。各班班主任在她上课的时

候加强巡查，帮助她维持课堂秩序。开朗大度的王老师是我们组的开心果，也是我们每一个人的贴心司机。无论谁有事，她总是热心服务。叶老师能者多劳，任何有关电脑的事情，她都是欣然接受，也能从容应对。正是因为有了这些老师的团结协作，我们整个年级才得以稳定发展。

做经师更做人师，八年级组的每位教师正用自己的实际行动为“创新适应学生发展的教育、办人民满意的教育”而不懈地努力，争取以后的工作能更上一个新的台阶。

教研组工作总结篇三

我们组四名教师的分工有了一些变化，初一教学由韩xx和邢xx教师担任，初二由邢xx和石xx主抓教学，初三教学由郭英担任，体现了承担负责的教学思想，虽然很累，但是也无怨无悔，在期初计划的指导下，顺利的完成了本学期的教育教学工作。

1、集体备课16节，每周二午后为集体活时间，按计划提前一周确定中心发言人，其他成员也提前研究教材，在备课时以中心发言人为主，其他教师提出合理化建议，进行合作、探究，达成共识，精心钻研大纲、教材、教法，更关注学生实际，选择适合学生的教学方式，激发学生的积极性，根据需要开展有实效备课活动，有些文章利用了学案教学，取得了较好的效果。

2、精心上好每一节课。做到不备课，不上课，走进课堂前，做到心中有数，组内研究，每个年部研究一节。在期初试导时，初一韩丽教师上了《白兔和月亮》一课，能随机应变，得到听课领导的认可；初二石xxx教师研究了文言文《石壕吏》，改变了自己原来的教学风格，受到好评；初三郭英教师研究了驳论文《中国人失掉自信力了吗》的教学，激情昂扬，感染了听课者，也对学生影响很大，为今后的议论文指明了学习方向，明确了驳立的关系。在12月份，我们组的郭

英老师参加了市评优活动，全组成员参与备课后，集体听评，改进教学方法，并且邀请其他组教师听课，在上课这个环节中认真研究，对待，取得了不小的收获。

3、评课方面落到实处，组内教师平日听课随时就能交流听课中的意见和建议，对于课堂中的再生课程进行评价，进而知道教案与生成课程之间的关系。评课时能一分为二，既看到优点，也指正不足，并进行反思，探究新的教法和学法，评课中对教材再次开发，重新审视教材，学生，有针对性的进行下一节的备课和上课，评课为上好课奠定了基础，真是获益匪浅。

4、教师坚持写教学反思，教学设计，积极参与信息稿件的投稿活动，反思中改进教学方式，促进课程改革。在辅导这方面每周都加课4节左右，为学生辅导，批改，培养学生良好的学习习惯，我们的付出也许和成绩不成正比，但是我们尽力为学生服务，为语文教学服务。

5、市区内的教研活动，听课活动每人大约10节，在参加听课的活动中，今年市级评优课，省级评优课，听后茅塞顿开，找到了更好的教学方式方法，也知道了自己的不足，在学习后能及时写出学习的体会，收获，认真学习教案的设计，还有注意了评优课的答辩环节，今后我们会在这个方面加强自己，锻炼自己，不断完善自己。

6、教学研讨，面对困惑进行会诊，如我们组石xxx老师研究了作文教学的思路方法，韩x郭x老师研究了阅读的教学技巧，邢xxx老师研究了学案的设计等，还学习了理论书籍，丰富自己的实践和理论知识，感觉很有收获。注重自身素质提高，理论武装头脑，给自己充电。在信息考试中，我们组教师成绩优秀。

7、教学基本功方面大练钢笔字，坚持用普通话教学，板书设计既注重形式，更关注内容，精心设计，向每节课要质量。

注重课程资源开发，初一发挥学生想象特长，丰富了语文知识，激发了学生学习的积极性，给学生展示舞台的空间。初二构建语文知识树，发挥他们的特长，有声有色，既关注现实更培养学生努力进取，从中了解到他们的志向和追求。初三学生积累作文，并且举办了展览。硬笔字三个年部展开竞赛，在竞争中促进了他们的进步，逐步养成了好的习惯，让学生学习语文中运用语文，在学习体味到快乐。本学期结合学校活动，我们组举办了百字百词竞赛2次，征文活动2次，校级演讲比赛语文组取得的成绩很大，教师节作文全校展览一次。

8、教师善于开发教材，充分利用教室后面的黑板。有名著赏析，推谱专栏，名言积累，在板报的设计中开动了学生脑筋，养成了积累的习惯，作文的讲评方式采用了交流展示的方式，七八久级同学交流，作文大厅全校展出，班级上墙展出，学生写作的积极性明显提高，作文质量也明显提高。

9、校本课程资源，挑选精美的文章，结合课内文章穿插其中，学生在人生观，世界观方面有辅助作用，读书活动定期开展，并且开展了读书交流活动。在交流中再次与作者交流，在对话中实现共鸣。提高阅读能力。

10、年部内班级之间进行了演讲比赛，学生表述能力，思维能力都有提高。

我们知道，我们的力量还很薄弱，但我们会用心去做自己的事，竭尽我们所能，把学校的语文教学工作做好，我们会加强学习，向校内的老师学习，向区内，市内的名师学习，学习他们先进的思想，先进的教学方法，利用互联网，收集课件，课程开发和应用，本学期由于合并学校，所以有一些思想的变化，但是我们能坚守住自己的阵地，相信新的学期里，在一个大的熔炉中我们会更加努力，有一份光就会出一份热，因为我们是一个团结的组，研究的组，是一个力争上游的教研组，相信未来的日子我们会更加进步。

教研组工作总结篇四

时光飞逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。在本学期中，我们全组教师坚持教育教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，结合我校的实际情况，依据开学初制定的教研计划，踏踏实实的开展了一系列活动，积极开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，回顾一学期的教研工作，主要从以下几方面谈起：

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期，我组教师都能充分挖掘教材中的德育因素，有机地进行思想教育，起到了潜移默化的教育效果。全组教师都能充分利用数学课本的内容对学生渗透德育，他们在课堂上运用多种媒体、多种教学形式，在传授知识、培养能力、发展思维的过程中渗透思想品德教育，发挥教学内容中有关德育因素的作用。如：老师们从坐姿、准备学习用品、怎样听课、发言要先举手、怎样做作业以及书写格式等方面，对学生进行良好学习习惯的培养，她们的工作态度得到了家长的好评。中高段教师更能注重对学生能力的培养。在教学中让学生通

过从操作得到感知，到观察分析，最后抽象概括等一系列心理活动，参与了概念形成过程，然后又以操作验证结论的正确性，学生体现了“实践——理论——实践”的辩证思想。发展智能，提高科学文化素质。数学的内容、思想、方法在日常生活、生产科研中应用广泛，是人们进行一切生产劳动和科学研究的基础。在日常的课堂教学中，教师们把知识转化为技能，使学生在在学习过程中既长知识又长智慧，提高学生的科学文化素质。运用多种教学手段，培养学生的兴趣。调动学生学习积极性，促使学生主动地学习，培养思维、提高能力，这是摆在每一个数学教师面前的重要任务。在教学中，教师们运用多媒体课件、教具、学具，进行直观教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解和掌握知识。寓教于乐的愉快活动之中。低段教师在教学中设计了多种有趣的游戏活动，让学生在在游戏中掌握知识，发展思维。通过不断实践、探索、总结，寻找一种适合自己教学实际的、有特色的课堂教学方法。课后大家能及时交换意见，及时总结经验，及时发现问题，收到了一定的效果。并及时写了心得。

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听课、评课、说课，紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。我们认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，通过一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。我组教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划。贯彻落实学科备课、上课、布置批改作业、检测评价分析、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规管理。本学期每位老师听课至少15节。每人写1至2篇教学论文。

本学期，我组教师都参加网络学习，大家在一起认真学习，相互交流，共同提高。通过学习，大家加强了数学理论与课程的整合，进一步提高教师的意识和现代化数学的应用水平。同时在今后的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。

教师们还采用电子备课，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

3、营造探究学习合作学习的良好氛围有待于提高。

4、各种因素的干扰有时使教研活动落实不到位。

5、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

一学期来，我组的教师都能全身心的投入到教育教学中，都能以饱满的热情去上好每节课。一分耕耘，一分收获，我组教师在教育教学中也取得了一定的成绩，在这次期末统考中二（1）班、六（1）班数学都荣获全镇第一名，一年级、三（1）班、四（2）班数学也获得全镇第三名。但成绩只能证明过去，我们要在今后的工作中继续发扬成绩，克服不足，教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

教研组工作总结篇五

20xx年9月以来，语文教研组按照学校的统一部署，参照县教研室《平远县中小学先进教研组评选方案》，紧紧围绕方案的相关要求，认真查找缺漏，弥补不足，扎扎实实地开展创建先进教研组的各项工作。近两年来，我们语文组全体成员团结一心，群策群力，一边认认真真做好日常的教育教学工作；一边踏踏实实地展开创建先进教研组的工作。大家都像一个辛勤的农夫，在语文教学研究这块土地上虔诚地耕耘浇灌，挥洒汗水。“一份耕耘，一份收获”，我们的努力换来

了语文教研的累累硕果。

现在，我们就创建先进教研组的具体做法和取得的成果作一次总结，并对今后的努力方向作一个展望。

创建先进教研组的具体做法：

方案初出，我们教研组就方案针对评选条件进行了认真细致的解读。凌伟君校长亲自主持会议，明确了参加评选的决心和意义，对语文教研活动，语文教学将会带来的积极影响；以及它对学校其它教研组可能产生的横向影响力。教研组长刘伟明则在解读方案的基础上把教研组的现状和方案要求做了比对；并针对不足进行了工作的分解和细化，明确了每一位老师的工作要点和要求。教研组的其它成员也就自己的方案解读提出了各自的看法和建议。

（一）进一步研读评选方案，自我解剖，查找不足。

经过认真的解读和比对，我们发现了语文教研组在开展教研活动中的诸多不足：1、教师思想观念落后，教学方法陈旧；2、教研活动主题不明。活动的讨论基本上成了课堂问题的交流会；3、教研记录没有规范操作，随意性大；4、备课不规范，详略不一，并且都没有写教学后记的习惯；5、深居山村，理论学习又少，教学理论探索几乎为零；6、教学形式单一，无法调动学生的学习积极性；7、语文活动较少，学生的学习兴趣不浓；8、教研场地简陋，电脑、工具书等配套设施少。

（二）针对不足，对照方案，积极整改。

面对差距，我们没有抱怨，没有叹气；而是保持一种“不抛弃，不放弃”的积极态度，迎难而上，知难而进。我们团结一致，为达到先进教研组的要求而努力。为了这个目标，我们分期，分工，有计划、有步骤地实施教研改革。这期间，

我们所做的工作有：

1、统一认识，改变观念，提振信心。作为山村教师，我们中不少老师囿于见闻，有缺少城里教师的竞争意识，面对各式各样的竞赛，评比有一种说不清道不明的回避心态，甚至由此产生恐惧心理。因此，我们的第一步是统一认识，改变观念，提振信心。只有这样，我们才能形成共识，形成合力。对于这一点，我们的组长显然有充分的认识，方案解读完成以后的第一场会议，他就从我们的优势说起，分析了我们实现目标的可能性，也在此重申了学校的意志和决心；明确指出这是一场遭遇战，我们没有退路，战则有成功的可能；举手投降只有死路一条。给人一种“风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复返”的悲壮感受。诚然，以我们目前的语文教学成绩来看，我们在全县的排名严重靠后，老师的教学方法严重落后，即使没有这次评选活动，我们也必须尽快寻找出路。认识统一后，我们的工作步入正轨。

2、积极推进教研工作，教学工作改革，脚踏实地地向目标迈进。我们首先从平常的教研活动开刀，制定明确的教研制度，实现每周有三个“一”：即是每周一场教研活动，每场活动有一个主题；每位老师每周至少听同学科老师的一节课，每节课有评课和听者与讲者的面对面交流；每周有老师制作一个课件，用作交流和共享。每月也实现三个“一”：即是每月开展一场年级或校级的语文活动；每月开展一场全体教研组成员参加的公开课活动；每月开展一次帮扶式的多媒体教学示范活动，由年轻老师主讲，帮助扫除老教师中的“电脑盲”。

3、分解，细化评比工作，有的放矢，步步为营，靠近目标。对此，我们的做法是：（1）有教研组长制订每星期的教研工作计划；（2）有年级备课组长制订格年级的教学进度计划；（3）认真完善学科教研制度，坚持教研会议的依时召开；（4）完善备课、改作的检查制度；（5）完善听课、评课制度；（6）完善教学资源管理制度，设立学科共享资源库，做

到每一份资源有电子文档和纸质文档；（7）积极引导教研组老师参与各种形式的优质课、论文评比；（8）积极与学校相关部门沟通，完善教研场所设施。

4、及时检查各项各种进度，及时反馈，及时整改。教研组长在整个评选工作进行期间，一致坚持每月检查、反馈、整改的组织和发动工作。组长的努力和干劲，在很大程度上激励了全体成员的士气，从而也保证了评选活动中各项工作的顺利进行。他的干劲和务实也令大家深深敬佩。其间，校长的督促和鼓励也为老师们津津乐道，引以为豪。

经过教研组全体成员的共同努力，我们语文教研组收获了许多以前想也不敢想的成果。表现为：1、教研活动前所未有的有序进行，教研氛围日益浓厚；2、教研场所设施设备空前齐全；3、校本教材横空出世并投入使用，备受学生欢迎；4、教研会上，主题分明，各抒己见，气氛热烈；5、教学形式日益多样化，生本教学的教学方针在我们的语文课堂上得到充分体现；6、教研组成员的教学交流日益增多，组织凝聚力初步形成；7、学科教学成绩有显著提高□20xx——20xx学年度第一学期我们的教学成绩的全县优秀率、及格率、平均分综合排名分别是：初一级6.7名；初二级3.4名；初三级2.7名。

与此同时，每位老师都从活动中有所得。要么学会了课件的基本制作；要么学会了更好的课堂提问方式；要么养成了下课就写后记的良好教学习惯；诸如此类的进步，令老师们尝到了教研改革的甘甜。

两年辛苦，几多汗水几许愁。尽管辛勤的劳动终于换来了丰硕的果实，在欢喜和鼓舞中间，我们也深深地知道：前方的道路还很遥远，我们的担子还很重，我们还不到就地休息的时候。我们将继续寻找差距，不断探索。我们认为，今后还应该做好三方面的工作：

- 1、继续实行现有的教研活动模式，并且不断充实完善；
- 2、继续充实我们的教学资源库，使它成为我们提升自己教学素养的一个有力支撑点；
- 3、继续发扬成员的团结精神，在不断的互相交流和学习中，成长为一支学校和社区百姓引以为豪的队伍。

总之，我们不能轻言放弃，也不会轻言放弃。我们将沿着语文教改的路前行，直到遥远的前方。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，我们的语文教改必定会取得更大的成功。

教研组工作总结篇六

本学期，我们小学科学教研组以《科学课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，为了提高我们组每一位科学教师的业务水平和实践能力，本教研组在本学期也开展了一系列的活动，下面我对本学期的活动做如下小结：

能参加各种教研活动是每一位教师梦寐以求的事。本学期，我们科学组教师积极听课，参与公开课选拔活动以及市录像课评选活动，在这些活动中，老师在科学教育教学思维及行为上都有了巨大的变化。在校内的教研组活动时，由参与活动教师畅谈学习体会与经验，然后共同交流讨论、共同反思，共同成长，让没有及时参与的科学教师也一样在业务上共同进步。

本学期我们组的每位科学教师都严格执行教研组的工作计划，我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但他们都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案。

要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”教师如果不学习，教学活动就成了“无本之木、无源之水”，为加强修养，提高素质，我们组认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，了解教改信息，提高自己的科学素养。一学期来，每一位科学教师都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。期末，我们中心的各位科学教师又聚一起相互交流自己本学期的点滴体会。通过交流，教师们针对自己以后的教学受到了不同程度的启发。

一学期来，本组教师精诚团结，互相帮助，相互之间教研气氛浓厚。由于科学教研活动很少，学习的机会也不多。针对这样的情况，我们开展了“以互听互评研究课”的活动，通过听、评活动，相互切磋，取长补短，争取在一次次真情的评课中，促教师逐步形成具有自己个性的教学风格，提升听课教师的评课能力，每位教师有所得有所获，每位教师有所思有所悟，为本教研组教师锤炼业务素养造梯搭台，从而达到使我组所有科学教师共同成长的目的。

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；还有教学硬件设施的不完善，缺少许多实验设备和器材，使很多教学计划都难于落实。

上述的点点滴滴，说明了我校科学组老师对科学教学研究的真诚与执着，面对新的世纪，面对如火如荼小学科学教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

教研组工作总结篇七

本学期，汽修教研组以凌校长学期初讲话为指针，在专业办宁主任的领导下，汽修教研组5名教师克服困难，团结互助，圆满的完成了学期初指定的教研组工作计划。

开学初认真学习校长讲话精神，以新学校建设发展为契机，学习武安的办学经验和教学管理方法，每位教师实施：对表赶超、二次创业为起点，每位教师做好自身的工作，确立目标和方向。

汽修组全体教师积极承担学校分配的各项任务，圆满完成了学校的搬迁工作，为学生学习和生活的稳定做吃了积极的贡献。

汽修组五名教师担负了11级、12级和13级汽修共5个班的汽修专业课教学，其中马冀、朱春雷和刘德银三位老师还担任了班主任工作。每位教师课都在12节以上，任务非常的重，每位教师都是两个头的课，但大家没有任何的抱怨，而是扎扎实实的备课，讲课，专业办有其他的任务时，都能愉快的接受，确实值得让人尊敬。

- 1、坚持每双周作为政治学习时间，认真学习职教法，落实凌校长讲话精神。
- 2、单周业务学习，并作好记录。
- 3、落实对后进生的帮教活动，初见效果。
- 4、每位教师认真做好招生宣传，积极参与学校的招生工作。
- 5、积极作好11级学生的中级工理论辅导，老师们不辞辛苦，编制了许多辅导篇子，为中级工鉴定打好基础。

6全组教师落实责任制，指导作好边上学边实践活动。

有利的提高了教师教学水平的提高。

运用现代化教学手段，提高教学效果。本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

总之，汽修教研组在整个学期中表现良好，圆满完成了学校及专业办交给的一切教学任务，不足之处有待改进。

教研组工作总结篇八

本学期的教学工作已经结束，在这一学期中，我们音乐教研组的全体教师团结一心，工作中紧紧围绕新课程标准，以激发学生的音乐兴趣爱好，提高学生的审美情趣来开展，努力开发拓展型音乐课堂教学以及开展多元化文化综合型的艺术活动，为学生创造性、开放性地学习音乐以及发展个性进行了多方面的研究与教学尝试，工作成绩较为显著。

开学初，组织全校四名音乐老师进行学习，共同探讨。全体成员认真钻研新课程标准及新教材，根据本学期本册知识体系，注重知识与知识、单元与单元之间的联系及教材的应用性制定了计划。并且确定了本学期的教研重点为“激发学生兴趣、开发学生潜能”。

每周必须期进行一次组内备课，每个音乐教师做到认真分析教材，分课时备课，突出重难点及解决方法。在课堂教学中，根据各年级段的特点，认真上好每一堂课。

要做到让学生们期盼，喜欢音乐课堂，在教学中，教师要弹

奏简单又好听的发声练习曲，让学生跟着唱，使学生的注意力较快地回到课堂中。我们的音乐课应是资料丰富、充满情趣的，教师要做到语言优美，让学生展开丰富的想象，会用自己的肢体语言表达歌曲的资料，让他们充分活跃起来。

在注重歌唱教学的同时，突出欣赏教学。由于受生活经历、文化素质、欣赏情趣、艺术修养的制约，因此教学时要做到循序渐进、层层深入，让学生对音乐有一个感悟的过程，体会思想情感，从音乐中悟出道理，从而提高学生音乐欣赏的潜力、兴趣，并能够渗透德育教育，提高学生对真善美与假丑恶的辨别潜力。在整个课堂音乐教学中，还充分利用现代化教学手段辅助教学，引发学生的学习兴趣，突破教学难点。

在这一学期中，音乐教研组在音乐活动方面的重点工作是，学生特长才艺展。其宗旨是为丰富校园文化生活，活跃校园文化气氛，提高同学们的综合素质，为学校艺术舞台带给更好的人才后备资源，同时让有才艺特长的学生得到展现，让有个性的学生得到张扬，让学校充满艺术教育氛围。本次活动先以班级为单位，根据本班学生的特点，组织富有个性的班级音乐会，选拔有特长才艺的学生。再参加校“我的才艺秀秀秀”才艺赛。尽量做到让每个学生都能发现并发挥自己的特长。在活动中，学生全员参与热情高涨，学生素质充分得到体现。透过比赛孩子们充分体会到了成功的喜悦。

- 1、教研活动按计划开展的不够及时，用心主动性不够。今后我会用心主动按计划开展活动。
- 2、组内教师个人素质有待提高，今后还需努力学习。
- 3、对学生习惯的培养不够。今后我们将会对学生严格要求，对学生各个方面的潜力坚持培养。

在今后的音乐教学和音乐活动中，我们音乐教研组的全体教师，将不断改善音乐教学方法，丰富课外活动的形式和资料。

在有效地完成教学任务的同时，提高学生的各项素质，也使我校的音乐教学工作上一新台阶。

教研组工作总结篇九

时光如流水，本学期的课程转眼间就结束了。经过一个学期的不断努力和学习的我和孩子们的书法水平又往前迈了一大步。反思总结是对这学期工作的一个评价，是对今后工作方向的一个确立。本学期我带一年级硬笔书法课，现将本学期工作总结如下：

书法班共有31人，其中男生23人，女生9人。他们个个活泼可爱，对一切新事物充满好奇。本学期书法教学的主要任务是让学生掌握正确的写字姿势和规范书写一年级下册生字。

1 严格按照各项要求和目标组织教学。从备课上课到批改都按要求标准去做，抓好每一个环节。

3培养正确的坐姿和握笔方法；

4指导学生写字要做到看说结合，细致全面

一个学期的结束就意味着新一学期的开始，意味着我们将要面对新的挑战 and 考验。回想这短短的一学期，有收获也有遗憾。在今后的的工作中我将取长补短，更加努力培养学生写一手漂亮的字。

教研组工作总结篇十

为了更好地进行体育教育教学和训练工作，体育教研组定时有计划有目的地积极认真地进行体育教育教学研究活动，经全体老师的努力取得一定的效果和成绩。

体育教研组开学便就体育课改为体育与健康课，开展教学研

究和讨论并认真地学习和理解新的教学大纲的要求，并根据我校的特点研究如何执行新的《体育教学大纲》。为了搞好我校的武术教学体育教研组进行了武术教材的讨论和武术培训。讨论进一步改革和完善体育专选课、活动课的方法和措施。体育教研组群策群力集体研究和讨论校级、区级献课展示我校体育教师的能力和风采。

体育教研组为了加快年轻教师的成长，体育教研组开展了“一帮一”的师徒结对活动，共结成四对（林贵宝祝小波、杜静萍唐振祥、曹千英王琦、张国荣张学强）并有计划、有目的地开展相互的听课以及课前课后体育教学的讨论和经验交流。开展“多帮一”的活动，也就是大家共同帮助年轻教师上好研究课以及课后的总结。体育教研组在培养新教师方面取得了可喜的成绩，在献课活动、论文评选活动、课余训练、教学技能比赛等方面都有较好的成绩，同时也提高了年轻教师的体育教育教学能力和水平。

体育教研组积极参加教学研究课，研究如何上好专选课和活动课的研究课在教研组内进行教学研究课并积极参加论文的撰写，且有8篇论文在成都市中小学体育和卫生论文评比中获得二、三等奖。体育教研组共同研究校级、区级献课活动和技能比赛，祝小波老师获得校级研究课二等奖，且体育教研组获得优秀组织奖；张学强老师获得区级研究课二等奖，并在教学技能比赛中获得一等奖。

体育教研组积极进行教学研究和教学改革。改革早操和课间操，改广播体操为多形式的活动武术、32步舞[plapla舞等，提高了学生的兴趣，深受同学们的喜欢，增加了同学们的活动量从而达到了锻炼身体的效果。体育教研组参加了市级课题《发展中学生终生健体的能力》的研究，并主要承担了《体育教学方式》子课题的研究，修订了专选课的教材分布，制定了活动课的考核批准进一步完善活动课的学分制。外出教研到新都四中学习和观摩体育教学和课间操改革，学习和交流课外业余训练的管理和训练方法为我校进一步改革课间操

以及运动训练提供了宝贵经验。讨论和总结我校的田径运动会和学生体育协会的工作，将改革田径运动会为综合性运动会的体育节，与国际接轨采用金牌制，调整学生体协组织和结构使更多的学生参与其中，更好地调动学生的积极主动性，更能锻炼学生的管理能力。

体育教研组虽然取得一定的成绩但也存在一些问题值得大家去思考去改进。体育教研组外出比赛成绩在足球（获得成都市足球联赛初中乙组第一名）、羽毛球（获得成都市中小学羽毛球比赛第三名）等都有所突破，但水平仍然不高，我们体育教研组将进一步加强课外业余训练的管理和训练方法的研究提高运动成绩。体育教研组虽然在搞课题研究，但进展的速度太慢，尤其是宣传的力度不够，下学期我们将用“请进来”（请专家来讲学和指导工作）和“送出去”（通过论文发表和交流）的办法搞好体育教研组的课题改革。由于两校的合并不久，高初中工作有一定的脱节，下学期我们体育教研组将进一步加强教师间的帮助和交流，取长补短使体育工作成绩更上一层楼。