

研修工作总结评语 研修工作总结(大全8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看一看吧。

研修工作总结评语篇一

虽然外面酷暑难当，但在菏泽市实验小学的微机室内，老师们的研修热情却丝毫不减。他们或热情地学习视频和资料，或热情地讨论着作业中的问题，或三五成群热情地研究本小组的磨课计划，在这个炎炎夏日网络研修给实小的老师们带来了进步的快乐。

为保障本次暑期远程研修顺利进行，提高全校教师研修的质量，学校领导借鉴往年研修的经验，通过四步强化我们的研修效果。

学校成立了专门的暑期教师远程研修工作领导小组，制定了详细的研修实施方案。领导小组成员对培训工作进行不定时检查指导，加强对参训教师的管理，每天早上检查教师的网上研修情况，对教师上交作业情况和评论进行统计分析，对专家推荐作业进行及时通报表扬，对发现的问题及时提出整改意见并督促落实，确保整个研修过程扎实有效。

在23日的学校研修启动仪式上，学校统筹安排集中在学校微机室进行全员研修，保证研修教师每人一机，而且机子的配置必须达到要求，曾校长带领领导小组验收并全程带领大家参与研修。

研修正式开始后每天早8:00集合点名，通报前一天的研修情况，保证每天的研修时间。采取研修组长负责制，严格研修制度。

学校关注每位学员的评论、作业、感言、研修进程等情况，要数量，更要质量。注重互动交流环节，在教师面对面交流时间，要求每个教师都要发言，及时交流总结，对每天的学习写出学习体会，对学习存在的困惑进行分析解疑，确保研训内容学以致用。建立考评制度，切实提高教师的参训积极性。

通过这四项举措，相信菏泽实小今年的远程研修一定能顺利进行，能研修出更多的优秀学员，研修出更高的实效，研修出教师更好的业务水平。

研修工作总结评语篇二

当今在传统数学课堂教学中，课堂教学强调以教学大纲为纲，以教材为本，课堂教学过程中基本以教材安排的内容和顺序进行，学生以被动接受式学习为主，课堂中的学生学习氛围不浓，教师教学缺少饱满的激情、呆板、没有真情，学生学习和主动参与能力差，学生学习数学时遇到稍微难点或者题型多点就没有兴趣了，有些内容老师上的枯燥，学生学得累，大大的限制了学生的思维能力，没有激发学生的学习激情。教材是教学的一个载体，《新课标》是教学的主要依据，从以人为本、回归生活、注重发展的教育理念出发，课堂教学是一个开放的、活泼的、民主的课堂。为了提高教学效果，提高学生的学习兴趣，就要采取各种教学手段来创设教学情境，调动学生学习积极性、利用各种方法创设教学情境来唤醒和集中学习注意力、激发培养学生在课堂主动参与教学活动，能够去自主探索地去学习。为了更好的实现高效的、完美的数学教学课堂，提高教学效果，所以我们确定这一研修主题是很必要的。

在教育竞争、知识竞争日益激烈的今天，教师的挑战也日益增强，只有与时俱进才能走在知识的前沿。唯有不断的学习，不断提高自己教师修养和专业水平，才能适应社会发展需要。我有幸参加了我校开展的小学数学课堂教学中创设情境的实践研究，这次活动有效地开发了校本课程资源，提高了教师教学效率和现代化水平，提升了教师专业素养，推进了新课程改展顺利开展。

《新课标》中强调教材只是一个载体，《新课标》才是依据。教师不再只是教教材而是把教材作为知识的载体来教。教学目标则是预期的学习结果，是教师在课堂教学中完成的任务，所以教师应当创造性地使用教材，那就要采取多种教学手段去创设课堂教学情境，来达到提升数学课堂教学效果。

激趣是创设教学情境的关键，是开启学生心灵的一扇门。古代教育家朱熹说过：“教人未见意趣，必不乐学。”因此要让学生在数学课堂教学过程中轻松、愉悦、主动、有效地学习，关键是培养学生学习兴趣，在教学中教师要以“学生为本”，围绕着学生的“兴趣需要”创设一个好的教学情境，营造一个积极的课堂气氛，来引发学生的学习兴趣，才能使学生观察地更加敏锐，记忆理解地更加牢固，想象力更加丰富，克服困难的意志更加坚强，智力活动更加有效。

在数学教学中游戏是创设教学情境的重要组成部分，从小学生年龄小又好动，他们不能没有游戏。根据儿童这些心理特征，结合教材的具体内容和特点，精心设计不同形式的游戏活动，目的是让学生很快地掌握新知识，提高课堂好学质量。

数学的教学手段是多元化的，教学要针对学生的个性的差异，孩子注意力易分散的特征，依据教材内容的编排，结合教材插图利用电脑课件在呈现教材主题图时可以配上轻音乐和教材内容相联系的音乐或者儿歌，目的是音乐和图片相容，让孩子听了、看了有一种美的意境，一种情景交融的感觉，一种积极快乐的主动地去参与教学活动中，自主发现问题，

动脑找到解决的规律，自发地合作交流探求知识，生成了解决问题多种的途径。

有人说：“儿童的生活不能没有故事。”的确，小学生都爱听故事。根据学生这个年龄特点，结合教材内容创设以故事为主线的教学情境，教学中的难点就能够迎刃而解，使一节枯燥的数学课变得生动、美好。

教学中根据不同的内容和学生的实际情况，精心发掘学生喜欢的学习素材，用别出心裁的方法来吸引学生注意力，诱发学生学习兴趣，让学生在不知不觉中投入学习，这就是“巧用学具”，它是创设好的教学情境的一个渠道之一。

设问激将也是创设教学情境的一个重要环节，它可以通过问题来启发学生积极思考，自主地去解决问题。

新课标中强调：数学教学要培养学生动手操作能力。儿童学习的最根本途径应该是活动，活动是让儿童充分动起来，它是认知发展的直接源泉，所以要放手让儿童动手，依据“思维从动作开始”，结合教材特点，创设一个“动手感知”的教学情境，效果好。

总之，新课改背景下的课堂教学不再是一个封闭的知识点的讲解和学生机械式的做题训练，而是一个形式的教学课堂，是一个想方设法多渠道地去创设课堂情境，来调动学生去自主学习、合作探索、思维活跃、个性张扬的一个“活”课堂，只有这样才能让我们的数学课堂阳光明媚、五彩缤纷呀！

研修工作总结评语篇三

每一次学习，都是对心灵的洗涤。每一次学习，都收获颇多。通过本次学习，更加让我认识到课堂教学与信息技术有着紧密相关的联系。下面针对学习收获作如下总结：

1、课程学习与研讨交流收获

本次学习了六个模块的内容，让我从一个从不会使用多媒体教学的门外汉变成现在迷恋上制作幻灯片、动画制作等，从中都受益匪浅。使我的制作课件的水平有了很大的提高，并受到了领导的好评。专家老师的讲座条理清晰，让我学到了更多的知识，这使我很高兴。

2、参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品等收获。

由于学校网络问题，我没有及时参加专家视频答疑，但通过观看回放，专家老师的细心答疑，耐心指导，深深地感动，更是收获颇丰。我收获的是在参与视频答疑活动中，专家的答疑解开了我教学中的许多困惑，更让我如茅塞顿开。

3、参与研修活动的收获

本次活动，最大的收获是我深深的认识到了信息技术对课堂教学的紧密联系。多媒体的直观教学会不断地提高学生学习的兴趣，排除教师的困扰。为了更好地服务教学，我会不断努力学习信息技术。

4、教学行为的改进

精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在初中英语的教育教学上。有句话说的真好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

通过网络学习，我运用所学的知识，尝试着独立设计了几节课的幻灯片，让我尝试到了课件在教学中的重要地位和作用，孩子们高兴了，自然学习兴趣也就浓厚了。通过本次学习，我深刻的认识到自己的信息技术水平还远远不够，在学习中我会不断成长，以更好的为我的课堂教学服务。

研修工作总结评语篇四

蓦然回首，今年已经是第三年参加山东省教育厅举行的远程研修了。细细思量，每年参加研修的心情都不尽相同，大体上说，我的心情经历了从诚惶诚恐到大开眼界再到流连忘返的三个不同阶段。

欲知详情，请听我慢慢道来：

第一年参加远程研修之前，根本不知道“远程研修”为何物，后来听说就是在网上进行学习。天呐，我还根本不会上网，甚至连电脑开关机都还不知道如何操作，用他们的话说，根本就是一只“超级菜鸟”。

我的心情可想而知，“自‘受命’以来，夙夜忧叹，恐‘托付不效’，以伤‘领导’之明”。心中无底，所以诚惶诚恐，

心中顿生一种“拔剑四顾心茫然”之感。

时间如流水，转瞬即逝。研修的日子到了。

我坐在电脑前，用被人称为“一指禅”的功夫开始了我的研修。一路上，跌跌撞撞，步履蹒跚，其中的辛苦实在“不足与外人道也”。

去年的研修，是在我们区成功创建“教育示范县”、我们学校成功创建“山东省规范化学校”之后，我们教师已经配备了电脑，达到人手一机。

有了电脑，平时备课、上课就方便多了。与电脑的“亲密接触”多了，我使用电脑的水平也是“与时俱进”，虽然还达不到庖丁解牛、匠石斲垚、轮扁制轮的境界，也说得上是十指如飞。

研修的时候，我观看专家讲课视频、阅读文本资料、参与小组讨论、参加在线研讨、浏览课程简报、构思作业随笔、参与课例打磨，无不得心应手，真正使我大开眼界。我逐渐适应了这种几乎每天一成不变的紧张而忙碌的生活。虽然感到很疲劳，但我的心却是快乐的。因为，我知道“世之奇伟、瑰怪，非常之观，常在于险远，而人之所罕至焉，故非有志者不能至也”，想要领略大好的风光，就要勇于攀登险峰。

古人说：“不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也。”不学习的人就像是“井底之蛙”，不知外面的世界“万山红遍，层林尽染，漫江碧透，百舸争流，鹰击长空，鱼翔浅底”是何等的精彩。

今年的研修已经开始。可以说，通过三天的研修我对学生学习活动的特点加深了了解，生本教育让我深受启发和鼓舞。

在省教育厅为我们搭建的这个平台上，我可以将心中的疑惑

一一道来，有省级专家和很多指导教师为我排忧解难，指点迷津，还有那么多的同行可以互相交流。通过不断地交流、碰撞、查阅资料，尽情地汲取养料，看到会心处，忍不住“手之舞之，足之蹈之”，真正达到了孔子所说的“发愤忘食，乐以忘忧”的境界。

在远程研修的路上，我会义无反顾地一直走下去。

研修工作总结评语篇五

20xx年秋，***小学研修工作融入了新的内容，作为***小学研修协作体牵头学校，学校研修活动也围绕着协作体工作同步开展。我们在思考学校研修活动的同时也兼顾着协作体内兄弟学校间的合作研修。通过一学期的工作，我们觉得，在协作体工作的引领下，学校研修活动在内容和形式上发生了可喜的变化。

区教育文化体育局高屋建瓴，于20xx年秋提出了城乡教育研修协作体的研修战略，我校作为市区小学教育的龙头学校，肩负起了“安小研修协作体”牵头学校的重任。城乡研修协作体是涪城教育的创举，寄托着涪城教育人对教育均衡发展的美好构想。为了落实协作体工作，学校提出协作体的工作要体现“协作”，强调“常态”，追求“实效”，实现“提升”的策略，全力构建多渠道协作研修平台。

1、学校联盟□20xx年10月13日，协作体启动仪式在***小学举行，协作体成员学校校长、教导主任、教科室主任、教研组长、名优教师、青年骨干教师以及区进修校、教研室小学部黄大成主任、协作体研修联络人贺炳元主任等50余人以协作的名义相聚一堂。安小研修协作体工作正式展开。

2、教师结对。协作体内八位省市骨干教师与十四位青年教师结成对子，为青年教师尽快成长注入了新的元素。

3、团队协作。成立了以苗春燕为组长语文研修团队、滕大英为组长的数学研修团队、刘芳为组长英语研修团队。

3、管理对接。建立了学校各部门间协作交流的机制。

4、网络交流。搭建了以qq群为主要形式的协作体网络研修资源共享平台。

5、信息沟通。用通讯录的形式畅通了电话联络方式。

构建了交流平台，使协作体成员校校长、中层干部、各学科研修组、名优教师、青年教师等通过电话、网络、导课、听课、评课等方式开展了形式多样的研修活动，互通信息，共享资源。

1、学校重视学校研修工作。“我们是同呼吸，共发展的兄弟。作为***小学城乡研修协作体的牵头学校，***小学有责任发挥自身优势，通过协作体工作达成优势互补，资源共享，协作交流，共同发展的目的”。这是***小学罗斌校长在协作体启动仪式上的一番话。罗校长从方案制定、制度保障、人员分工、奖惩激励等方面通盘考虑，给予协作体研修工作财力与人力支持。他身体力行，多次参与研修活动，经常性与协作体成员学校校长交流学校管理等情况。

2、加强研修工作管理。学校教科室作为研修工作的主管部门，为研修协作体工作尽心尽力。从协作体方案的制定、启动仪式的筹划、研修活动的安排、资料收集整理、活动总结汇报、研修成果提炼等方面倾注了大量心血，引领着研修活动有序地开展。

3、将协作体研修工作情况纳入绩效考核之中。

1、开展了青年教师读书活动。学校制定了青年教师读书计划，校长为青年教师赠送书籍，并提出了相关要求。

2、本期，我校结合涪城区特色课堂展示活动，为青年教师提供了展示的舞台。语文组的吴雪梅、肖付琼，数学组的李妍、代斌；英语组的李艳，分别在研修协作体内进行了特色课堂展示。

3、开展了安小协作体名优教师与青年教师结对活动。我校饶红春、魏桂华、陶文清、刘芳、张娟、张晓凤、滕大英等七位省市级学科骨干教师与谢晓红、李俊娴、李建华、唐素华、常兴斌、杨红、杜例蓉、李红、刘扬、欧阳霞、甘得勇、李小龙等十二位青年教师结成对子。这七位教师在结对活动中发挥积极作用，认真履行职责，帮“徒弟”们研课、磨课、评课，在切实提高青年教师专业知识、教育教学能力的同时，提升自己的专业化水平。

学校始终坚持对教师进行职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。利用周三集中学习时间组织教师学习了教师职业道德相关资料文献，要求教师要关爱学生、严谨笃学、淡泊名利、自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。通过家长会家长调查问卷、向学生问卷及时了解教师行为表现，并将师德表现作为教师考核的一项重要内容之一，大多数教师能认真履行承诺，为人师表。

1、坚持教育科研工作周周讲。教育科研要讲，要周周讲，要时时提醒教师要把课题研究工作与教学工作同步展开。我们利用每周三的集中学习时间，对教育科研课题开展情况和存在的问题进行小结，督促教师落实研究过程。教研组每次研修活动必须讲教育科研。学校在对教研组长的绩效考核中对教研组教育科研课题的开展是有明确的考核细则的。我们通过教研组活动的时机，对教育科研课题开展情况进行汇报，课题组内教师进行交流。对教育科研课题的进行情况进行跟踪。加强课题的过程管理，教科室对课题进行跟踪，掌握课题研究进度，及时督促，并做好课题研究的阶段总结，对教育科研课题的检查情况进行全校通报。

2、发挥好骨干教师的传帮带作用。我校现有省级骨干教师1名，市级骨干教师9名，区级骨干教师12名，区级及以上骨干教师占全校教师数的37%，利用好这些优秀骨干教师资源，发挥好骨干教师传帮带作用，有利于我校教育科研工作整体推进。我们要求各级骨干教师均要成为教育科研理念和实践的先行者，并且要带领结对教师参与教育科研。我们严格执行市级骨干考核量表中关于教育科研工作的量化，没有参与教育科研的坚决不予以认定。实践证明：我们的各级骨干教师在教育科研工作中发挥了骨干作用，同时也助其自身教育科研水平的提高。

3、走出去，吸收消化再转培。我校积极选派教师参加各级的教育科研培训活动，特别是区教研室举办的实效科研培训，我们尽可能地多派教研组长和教育科研骨干参加，并把培训会内容在全校进行转培。

4、激活教师个体能动性，加强教育科研的个人研修。为了提高教师教育科研水平，我校特别注重教师个人研修。我们主要采取了以下方式：

（1）、推荐教育科研专著；

（2）、精选教育科研方面的文章，编印纸质材料供教师学习；

（3）、充分利用学校网络研修平台，推荐优秀的教育科研文章供教师们阅读；

（4）、把教育科研方面的学习纳入教师个人研修考核。

本期学校学科研修活动主要围绕协作体工作展开，开展了“特色课堂”展示活动，通过名师结对，团队打磨，培养青年骨干教师，发挥辐射示范作用，提升协作体学校研修活动质量，最终达成教师成长，质量提升。在协作体学科研修团队的带领下，围绕特色课堂，开展了系列研修活动。

语文学科团队研修活动：10月14日，***小学吴*梅、雷*、肖*琼三位老师进行特色课堂展示，课后老师们积极展开讨论，针对三堂课的优缺点进行评议，提出意见，市级语文骨干教师魏桂华和陶文清做了精彩点评；10月22日下午，安*肖*琼老师、普*唐一老师、园*谢*红上了教学研究课；10月28日，协作体全体语文教师聚在安小，安小的肖*琼老师和园艺小学谢*红老师为大家同课异构，再次展示了四年级的《麻雀》这堂感人至深的课。

数学学科团队研修活动：10月15日上午，协作体首次在***小学开展了如何教学《数学广角》主题教研磨课互动，执教教师园艺小学刘*老师及安小、园艺、普明、新皂小学的数学教研组长和安小省、市数学骨干教师对本节课提出改进的意见，并再次修改设计方案。10月19日，协作体组织安小、园艺、普明、新皂小学的全体数学教师，在园艺小学开展了如何教学《数学广角》主题教研互动，课后以学校为单位分组互动交流，各校派代表交流发言。滕*英老师对如何上好这节课提出了几点建议。接着省骨干教师张*老师作专题发言：结合课例解读“在数学教学中如何渗透数学思想方法”。11月25日上午，协作体数学学科特色课堂展示活动在新皂小学举行，新皂小学赵*、园艺小学*红、***小学李*、普明小学安东分别进行了特色课堂展示。

英语学科团队研修活动：10月15日下午，协作体全体英语教师在安小多媒体教室进行了说课比赛。经过激烈比赛，最终确定安小李艳、园艺小学杨*、新皂小学张*三位老师进行特色课堂展示；10月19日下午，协作体英语研修组对李艳、杨*、张*的教案做第一次修改，制订了第一次教学方案；10月22日，英语研修组进行磨课活动，李*、杨*、张*进行了试讲，英语研修团队教师对其中的不足之处再次修改，形成定案；10月27日上午，安小协作体英语特色课堂展示活动在安小举行，三堂精彩的英语课呈现在老师们面前，这是经过反复打磨，是团队合力的结晶。

除了集中的研修以外，协作体学科研修团队成员和名优教师们积极参与到各协作体成员校的研修活动中，为各校研修活动开展发挥着积极作用。12月17日，***小学陶*清、苗*燕、张*、肖*琴、张*容参加了园艺小学特色课堂展示，与上课教师互动交流，为成员校学科研修活动的开展注入了新的活力。

总之□20xx年秋的研修工作取得了一定成绩，但也存在着不足。在20xx年春，我们将把日常研修工作开展得再扎实一些，管理更到位些，创造性更多一些。创新求实，为促进协作体成员校教育教学质量的提高和教师素质的提高再做努力。

研修工作总结评语篇六

近三个月来在巩义市教育体育局的领导下，在中国研修网的引领下，我校根据制定的继续教育工作方案及考评办法，真抓实干扎实工作，所有参训教师圆满完成培训任务。通过本次培训，老师们对单元教学设计和深度学习有了更深刻的认识。通过线上学习和线下教研，提升了老师们的业务素质，促进了学校的课堂改革成效。现对此次培训工作进行总结。

一、加强领导提高认识。学校成立了以校长为第一责任人的继续教育领导小组，对学校教师继续教育进行规范、组织、实施、检查。学校将继续教育纳入了学校工作总体规划之中，并结合实际制定出了教师继续教育培训方案建立并落实了各种制度。经常组织教师认真学习有关继续教育的文件使全体教师时刻认识到继续教育的重要性和必要性从而增强教师进一步主动参加并搞好继续教育的责任感和紧迫感。同时制订了学校教师继续教育的规划和相关的制度坚持定期对继续教育工作进行督促检查。领导班子成员带头参加继续学习。学校有专项的继续教育经费使教师继续教育得到了落实和保证。

二、加强管理认真总结，严格执行继续教育与管理制度。学校把教师继续教育与年度考核、评优选先、晋职晋级等有机

结合起来并作为教师职务评聘、晋升、续聘的必备条件之一。严格按照学校制定的有关制度完善了学校继续教育管理办法。科学管理继续教育过程。为了高质量地完成继续教育任务，学校继续教育领导小组不断探索科学的管理办法注重利用现代教育技术加强校本培训做到有计划、有方案、有考核、过程记载详实，主动接受上级主管部门的指导、管理、检查。认真总结继续教育经验。学校定期对继续教育开展情况进行总结，不断完善科学的管理实施办法，探索出了有特色的校本培训模式。

三、开展的工作内容。1. 加强校本研修，在校本培训中我校以拜师结对为手段发挥骨干教师和学科带头人的示范引领作用，结合学科特点开展了教学实践帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。同时注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。

四、存在的问题和不足。培训过程原始资料还不够齐全资料的整理、归类还不规范还不善于对资料进行分析并从中总结工作中的经验、发现存在的问题。校本培训的项目意识不强。我们还不能根据本校发展的实际需要、教师发展的需要制定较为切实的校本培训项目使整个培训工作显得较为盲目缺乏针对性。、校本培训的方式还比较单一。目前开展校本培训的方式仍然是单一的讲授形式在一定程度上影响了教师参与培训的积极性。教师理论学习的自觉性不强，仍要加强督促对教育教学的反思力度。

五、今后的努力方向。继续贯彻落实好上级部门的要求和指导精神，进一步完善教师继续教育工作的规章制度，进一步重视加强对全体教师的继续教育意识，使继续教育与课堂教学相结合发挥继续教育对教育教学的推进和提升作用。

研修工作总结评语篇七

一、培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

二、培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。特别是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。

三、课堂属于开放式，气氛轻松。网络培训打破了传统课堂的教学规律，我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。这不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。

通过此次培训使我真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。学习虽然完成了，但学习的目的是为了应用。我们一定会在日后的教学中努力做到实践与理论相结合，真正让教育技术为提高教育教学质量服务。

研修工作总结评语篇八

本学期，本人能依据个人研修计划，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯，个

人校本研修总结自评。现将本学期个人的研修工作总结如下。

夯实立教之基作为一名人民教师，自己的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动都处在严格的监督之下，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身要为学生和社会作表率，必须要做到：第一，热爱教育事业，勇于承担责任。从事教育事业，走上三尺讲台，当好一名合格的人民教师，是我强烈的理想追求。教育是令人陶醉的事业，是我最愿意从事的事业。为此，我深知自己任重而道远。同时，作为社会的一员，必须勇于承担自己的社会责任，能够清醒地认识到自己的言行代表着一个群体，始终要注意其产生的社会影响、社会效益。第二，谦虚好学，刻苦钻研。记得刚毕业工作时，对教育不熟悉，教学经验近乎于零，我把虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自己奋飞的起点。通过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自己的不足，以加以改进。在研修期间，我认真阅读了学校为我们购买的《听王菘舟老师评课》《小学数学名师同课异构实录》，以及学校图书室里的《良师手下无差生》《教师走向成功的22条军规》等一系列教学用书。使我的业务能力，理论知识水平有很一定的提高。第三，我深刻的懂得教师的思想感情、道德情操和学术品格会潜移默化地影响学生，工作总结《个人校本研修总结自评》。师爱就是师魂。热爱教师的职业是做好教学工作的前提。第四，教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。发现学生有不良习惯或行为，能及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么困难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。

在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，

更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

积极参与网络研修，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。自己制作的课件可剪作性强，剪作性强，对于完成教育教学任务，起到了良好的作用。

并进行了深刻的反思。教育过程第一重要的是让学生体验成功。当学生体验较多的是成功的时候，他们的自我概念、自我约束就比较强，他的自信力也比较强，并由此化为一种积极、健康的人格，他们的.各种潜力就能得到充分发挥，从而培养健全的素质。评选优秀，树立榜样，让学生体验成功，激励他们再上一层楼，又为其余学生树立了学习的典范。可通过各种“活动”的持续开展，达到自我激励、自我评价、自我预防、自我矫治的目的。

回顾这半年的研修，有收获自然也有不足，希望自己不断的从教学实际出发，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。不断在教学中自我总结、自我反思，不断进取，努力上进。