

2023年后进生转化工作计划一年级(实用10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

后进生转化工作计划一年级篇一

“期望每一个学生都成为优生”是每一个教师的共同愿望,本着“没有教不好的学生,确保教好每一个学生”、“没有差生,仅有差异”的原则,从后进生抓起,课内探究与课外辅导相结合,让学生克服自卑的心理,树立起学习的信心和勇气。在学生中构成“赶、帮、超”的浓厚氛围,使每个学生学有所长,学有所用,提高数学学习成绩,全面提高教学质量。

情景大体如下:缺乏明确的学习目的,学习态度极其不端正,并且所要掌握的基础知识很不扎实,数学的口算本事、计算本事极差,理解应用题的本事差了。加上有着不良的学习习惯:课堂上不认真听讲,没有动脑筋的习惯,作业也不能自己独立完成(经常抄袭)。所以学习成绩一向很差。本着教育要面向全体,平等对待每一个学生,让每一个学生都学习提高的机会,我应当有职责、义务和耐心去应对他们,转化他们。

- 1、认真落实“培优转差”工作计划,做好参加对象的辅导工作和思想教育工作,培优和转差同步进行。
- 2、积极组织相关学生参与活动,力争家长的大力配合。
- 3、经过“培优转差”活动,使班级的多数学生能认识到学习

数学的重要性，激发学生学习数学的兴趣。

1、培养学生学习的兴趣，激发他们积极参与学习活动，调动学习的主人翁意识。

2、使他们明确学习的目的、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

3、培养他们自觉、自控、独立的本事，以提高学习水平。

1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，经过分层教学目标的设计和实施，使快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到多鼓励，多宽容。耐心细致地帮忙，上课时多留意，多体贴，督促他们及时完成相关作业以及练习。

4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自己发展，找到自己的长处。

5、在日常工作中，教师要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

6、转变教师的教学方法，在数学教学中，将“重视结果”的

教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、构成的过程，引导学生去探究、去发现。

7、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一齐摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践本事。

8、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。譬如经过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变本事。

9、加强数学实践活动，让学生感受数学知识与实际生活的关系，让学生感受到生活中处处有数学，用数学的实际意义来诱发学生热爱数学的情感。

10、必要时组织优秀学生开展专题辅导，并采取学生不固定制度，根据每月质量检测情景，对学生进行调整，构成良好的竞争氛围。

后进生转化工作计划一年级篇二

新学期开始了，根据初二三班的实际情景，为了在新的学期进一步提高全班的整体水平，*完成教学任务，决定作好后进生的转化工作，因此，特作本学期差生转化计划如下：

一：基本情况

本班共有学生54人，学生学习成绩差异很大，两极分化严重，从13名开始总成绩相差拉开距离，目前，我们班普遍面临的问题：

1、学生竞争意识不强，缺乏进取精神，对学习不感兴趣。

- 2、学生之间缺乏有效的团结协作，团体意识淡薄。
- 3、学生各学科基础普遍较差，学习习惯不好，有待于改进。

二、转化目标：

适应当前的教育教学形势，有效的促进学生在德智体美劳各个方面的全面发展，尤其是在智育和德育方面的长足发展，让全班学生在新的学期内有新的面貌。

三、转化措施

- 1、协调好各科教师的工作，确立后进生的范围及人员。
- 2、寻根求底，找出学生不爱学习的原因及偏科的原因，对症下药。
- 3、努力抓好后进生的课后辅导，加强各科教师的协作，加大辅导的力度和辅导内容的广度。
- 4、改善后进生中存在的偏科的现象，加强学科平衡意识的培养，使他们认识到学科平衡的重要性，确立全面发展共同提高的观念。
- 5、做好跟踪调查，及时检测反馈，及时发现问题，解决问题。
- 6、做好学校与家长的沟通工作，与家长共同携手，有效的解决学生的各种问题，从而为学生创造良好的学习环境和发展的环境。
- 7、后进生的学习兴趣，增强差生的竞争意识，提高差生的成就感。

总之，在新的学期里，我们将努力作好后进生的转化工作，力争使全班学生全面发展，上到1个新的台阶。

后进生转化工作计划一年级篇三

学习困难生、行为偏常生等后进学生的帮教与转化是学校教育教学工作的重要内容之一。这两项工作如往会牵制教师的大量时间和精力，甚至影响教师全面的教育教学工作。针对这种情况我认为应制定后进生帮教制度，从学期初开展这项工作。

(1)、学期初确定名单和帮教措施。在学期初了解学习困难生与行为偏常生的学习与行为情况，借助家庭、社区进行全面地调查与分析，之后制定具体的帮教计划。

(2) 召开后进生的家长会议，让家长了解教师的帮教计划，并配合教师共同进行。

(3) 教师做好帮教记录，进行帮教跟踪。定期与学生谈心，了解其真实的思想状况，使帮教与帮心同步进行。同时，要加强平时的帮教，不能有问题的时候就帮助教育，没有问题的时候就不帮助教育，重在防患于未然。

(4) 学期中期，根据对学生的帮教情况及帮教效果向家长反馈，如有不妥与家长共同协商。

(5) 在班级中，开展“一帮一”的结对活动，借助班级与同伴的力量影响学习困难生与行偏生，促使其一起进步。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的工作计划如下：

要始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融

洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1) 深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2) 多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(4) 了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

1. 教学目标

认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习，让学生心情舒畅，了在其中。因为愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，让学生自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成我所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

2. 科研目标

要积极的进行课题研究。现在我从事三、五年级英语教学，三年级的课程标准主要是认读。所以我现在主要研究小学英

语认读策略，特别是针对三年级学生的认读策略。这样做研究会使我在教学中达到事半功倍。

3. 培训目标

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

(1) 多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2) 多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3) 学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

认真计划，努力工作，希望我在本学年有一个良好的开始。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。

为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我要求自己订阅几种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也将在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我将继续虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。

认真参加学校组织的各项活动，上班开会不迟到不早退，较好的遵守学校的各项规章制度，今后继续坚持。新的学期，我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

后进生转化工作计划一年级篇四

为了贯彻两全方针，实施素质教育，营造全社会关心、支持教育发展的良好氛围，让每一位学生健康和谐地发展，提高教育质量，真正做到因材施教。本学期，我将一如既往地进一步做好学困生的转化工作。

- 1、力争后进生转化面达到80%。
- 2、培养后进生树立远大的理想。
- 3、养成良好的学习习惯和行为习惯，有一些适合个人的学习方法。

我班后进生比率占全班20%左右。后进生的特点主要表现为：

- 1、自卑感强。学困生由于各方面较差，受到批评较多。父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的另眼相看，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。
- 2、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，后进生的言行。例如，认为不做作业是勇敢，向老师反映情况是出卖朋友。他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。

学困生的形成，固然与家庭、社会和学生等因素有关，但与教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系。正如苏霍姆林斯基所说：教育才能的基础在于深信有可能成功地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。事实上，学困生也有其长处和闪光点，教师应该也能够做好每一个后进生的转化工作。

- 1、动之以情，消除戒备心理。

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得亲其师而信其道。

2、尊重信任，唤起自尊心。

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一，表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任学困生，逐步消除他们的疑虑。自卑心理，唤起自尊心，培植自尊心。所以教师应特别注意以下几点：

(1)对学困生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养学困生的学习毅力和克服困难的能力。

(2)让学困生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3)让学困生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力。

教师应晓之以理，提高学困生的道德觉悟和上进心，培养学困生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

4、创设情境，锻炼后进生的意志。

针对学生不良行为，光靠说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境。如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

5、持之以恒，反复教育，巩固学困生良好的行为习惯。

学困生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，反复抓，抓反复，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

6、建立奖励机制，大张旗鼓地表扬进步学生，理直气壮地表彰帮扶学困生的同学。

1、针对行为习惯差，进行行为习惯讲座。

2、针对法制观念淡薄，进行法制系列教育。

3、针对心理障碍严重，进行心理咨询活动。

4、针对学习目标不明确，进行学习目的教育。

5、针对一部分学生家庭教育薄弱，进行专题家访活动，与家长建立联系，经常交流学生的学习和生活情况。

附学困生名单

陆小龙 周健宇 霍佳会 吴佳欢 费颂洁 李雪 王春朋 曲小龙

赵会莹 陈艳武 徐迟 曹会博 洪忠宝 吴向东 王攀 宫雪峰

王小雪 马艳武 田贺 张洪岩

后进生转化工作计划一年级篇五

为落实学校的一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切的教育思想；因材施教，使素质教育落到实处，根据学校工作安排，为做好我班的后进生转化工作，特制订本计划：

树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应该选择自己教育的学生，而应当创造适合于不同学生的教育”这一正确观念。面向全体，因材施教，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，让学生得以生动、活泼、健康的发展，全面提高教育教学质量。

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。教师应当尊重、信任后进生，唤起他们的自尊心，培植自信心。所以教师应特别注意以下几点：

(1)对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2)让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3)让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念。坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，

以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

针对学生不良行为，光*说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的`势头。

在课堂教学中，教师要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动的去体验，获取。对一些后进生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。从而在学习上有所进步，变厌学为乐学。

- 1、针对后进生行为习惯差，进行日常行为习惯专题班会教育。
- 2、针对后进生心理情况，选择适当的时机和方式进行心理沟通活动——谈心。
- 3、针对后进生学习目标不明确，进行学习目的性教育；学习习惯不好，则常抓学生日常学习习惯——作业检查等，针对学生的成绩、心理的个性差异进行因材施教。
- 4、针对一部分后进生家庭教育薄弱，进行家访活动，家校联系。取得家庭的配合，达到家校合一，共同教育的目的。

5、建立后进生名册，并对单元检测、期中、期末的成绩及时填写，期末进行总结、评比。

苏霍姆林斯基说：“教育才能的基础在于深信有可能成功教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”我们要用艺术家特有的眼光去认真分析研究，即使是一块最普通的木头，只要我们用心雕琢，也会使其能够变成一件有价值的艺术品。

后进生转化工作计划一年级篇六

新学期开始了，根据初二三班的实际情况，为了在新的学期进一步提高全班的整体水平，*完成教学任务，决定作好后进生的转化工作，因此，特作本学期差生转化计划如下：

本班共有学生54人，学生学习成绩差异很大，两极分化严重，从13名开始总成绩相差拉开距离，目前，我们班普遍面临的问题：

- 1、学生竞争意识不强，缺乏进取精神，对学习不感兴趣。
- 2、学生之间缺乏有效的团结协作，团体意识淡薄。
- 3、学生各学科基础普遍较差，学习习惯不好，有待于改进。

适应当前的教育教学形势，有效的促进学生在德智体美劳各个方面的全面发展，尤其是在智育和德育方面的长足发展，让全班学生在新学期内有新的面貌。

- 1、协调好各科教师的工作，确立后进生的范围及人员。
- 2、寻根求底，找出学生不爱学习的原因及偏科的原因，并对症下药。

3、努力抓好后进生的课后辅导，加强各科教师的协作，加大辅导的力度和辅导内容的广度。

4、改善后进生中存在的偏科的现象，加强学科平衡意识的培养，使他们认识到学科平衡的重要性，确立全面发展共同提高的观念。

5、做好跟踪调查，及时检测反馈，及时发现问题，解决问题。

6、做好学校与家长的沟通工作，与家长共同携手，有效的解决学生的各种问题，从而为学生创造良好的学习环境和发展的环境。

7、后进生的学习兴趣，增强差生的竞争意识，提高差生的成就感。

总之，在新的学期里，我们将努力作好后进生的转化工作，力争使全班学生全面发展，上到1个新的台阶。

后进生转化工作计划一年级篇七

针对“后进生”的种种原因，让我觉得“后进生”的转化一直是我们最费心思的工作，作为老师，我们必须对“后进生”有一个正确的认识。“后进生”的“后20%”是暂时的，正因为他们现在的学习成绩不很理想，才更需要老师的帮助。我发现转化“差生”是有窍门的，只要“差生”愿意学好，按照一定的方法进行训练，是完全可以在短期内转化的。

（一）工作目标

1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。

2、认真挑选好培优补差的对象。

- 3、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。
- 4、认真做好学生的辅导工作，辅导要有针对性和可行性。

（二）辅导形式：

- 1、利用课堂时间相机辅导
- 2、利用学校课间和放学时间
- 3、老师、家长相配合
- 4、多表扬、少批评他们有时会犯一些老毛病，如果老师们的批评把握分寸，言语不要太刻薄就好了。老师们的循循善诱，有时反而让他们很感动。请不要将他们一棍子打死，在平时密切注意他们的言行，他们每个人都有自己的闪光点，适时适度地进行表扬，有时一两句赞扬之词胜过一顿严厉的说教，会让他们记忆终生。

（三）具体措施

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对后进生有进步的学生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对一些后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好数学的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好数学的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。及时通过后进生的作业反馈情况，在当天将所学的基础知识对他们进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让后进生总结自己的进步。

4、提供表现机会

如果课堂上对他们降低难度提问，让他们帮老师做些力所能及的事，例如担任课代表等，这样都能使他们有自我表现的机会，从而增强他们在各方面都进步的愿望。

后进生转化工作计划一年级篇八

新学期开始了，根据初二三班的实际情况，为了在新的学期进一步提高全班的整体水平，完成教学任务，决定作好后进生的转化工作，因此，特作本学期差生转化计划如下：

本班共有学生54人，学生学习成绩差异很大，两极分化严重，从13名开始总成绩相差拉开距离，目前，我们班普遍面临的问题：

- 1、学生竞争意识不强，缺乏进取精神，对学习不感兴趣。
- 2、学生之间缺乏有效的团结协作，团体意识淡薄。

3、学生各学科基础普遍较差，学习习惯不好，有待于改进。

适应当前的教育教学形势，有效的促进学生在德智体美劳各个方面的全面发展，尤其是在智育和德育方面的长足发展，让全班学生在新的学期内有新的面貌。

1、协调好各科教师的工作，确立后进生的范围及人员。

2、寻根求底，找出学生不爱学习的原因及偏科的原因，并对症下药。

3、努力抓好后进生的课后辅导，加强各科教师的协作，加大辅导的力度和辅导内容的广度。

4、改善后进生中存在的偏科的现象，加强学科平衡意识的培养，使他们认识到学科平衡的重要性，确立全面发展共同提高的观念。

5、做好跟踪调查，及时检测反馈，及时发现问题，解决问题。

6、做好学校与家长的沟通工作，与家长共同携手，有效的解决学生的各种问题，从而为学生创造良好的学习环境和发展的环境。

7、后进生的学习兴趣，增强差生的竞争意识，提高差生的成就感。

总之，在新的学期里，我们将努力作好后进生的转化工作，力争使全班学生全面发展，上到一个新的台阶。

后进生转化工作计划一年级篇九

今年，我教四年级数学，因为是从一年级开始代的课，所以对学生的基本状况比较了解，但是每个孩子的能力却不一样，

所以为全面贯彻党的教育方针，面向全体，因材施教，使素质教育落到实处，平常要注重后进生转化工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教育教学质量，让学生得以生动、活泼、主动、健康的发展。

通过学习，提高认识，转变观念。教师应注重创造，构建民主、平等的师生交往和生生交往，使学生在人与人的关系中，特别是师生关系中体验到平等和民主，尊重和信任，理解和宽容，亲情和友爱，同时受到感化、激励和鼓舞。

1. 教师要进行学生心理知识的学习，逐步提高自身素质。在课堂教学中，要把心理素质教育作为教学的重要任务之一，渗透到日常课堂教学中去。作为一名教师就要在教育、教学和管理过程中，要根据学生个性心理的发展状况，开发学生的心理潜能，形成教书育人，管理育人，环境育人的三育合力。

2. 加强对后进生的个别心理辅导。定期举办心理卫生讲座，深入学生的内心世界，搞好特别学生的情况跟踪调查，对其心理障碍进行研究和排除，矫治其心理疾病，充分发挥心理教育的德育功能。

3. 校内、外齐抓共管，拓宽教育渠道。搞好心理健康教育，家长是最好的帮手和支持者。我们还将通过各种形式，使家长们明白心理健康教育在青少年成长中的重要意义，让他们了解心理素质对各种学习，工作岗位上人的作用与影响。另外，通过家长委员会，把学生中在接受心理健康指导后取得明显成效的例子在家长中广泛宣传，帮助家长掌握部分心理学方面的知识，指导他们训练学生健康的人格和良好的品质。

1. 建立健全后进生转化工作档案。确定帮带对象，不使任何一个学生掉队。对每一位后进生的思想，学习状况，性格特点，爱好特长，家庭情况等也都作详细记录。

2. 对后进生坚持“四个不”、“五个先”原则。“四个不”即：（1）不定性，（2）不歧视，（3）不溺爱，（4）不加压。“五个先”即：表扬鼓励优先，关心帮助优先，作业批改和学习辅导优先，家访优先，参加群体活动优先，以努力提高教育的实效性。

3. 建立后进生名册，并对单元检测、期中、期末的成绩及时填写，期末进行总结、评比。

习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。

2. 积极探索“低起点，多层次，高需求”的课堂教学模式。“低起点”就是传授新知识的起始阶段放低起点，运用直观形象的方法，使学生听得懂，学得进。“多层次”就是针对学生的共性和个性差异，因材施教。“高要求”就是精心钻研教材，使所有的学生都处于“跳一跳，摘个桃”的学习状态。通过课堂教学改革，引导学生积极主动地学习与发展，从而全面提高教学质量。

后进生转化工作计划一年级篇十

经过七年级一学期的体验，本学期的生活开始后，不仅要把工作要点放在促进全班学生的学习上，工作要点要继续放在转化后进生上。因为一个班级的风气关键要看后进生的。风气怎样。后进生的转化效果对良好班风的形成有重要作用，因此这学期在后进生的转化方面，我将做到以下几点，争取在后进生转化方面有所进步。

后进生自制力较差，在思想和学习方面较其他同学有一定距离，他们在班里为数不多，但是给班级常常带来一些负面影响，并且有一定的破坏性和反复性。因此，在做他们的工作时，要从根源上分析其存在原因。挖掘其内心想法，剖析其行为，帮助他们树立勇气，克服自卑心理，从一点一滴小事

中认识到他们优点，使他们能够独立自由的进行学习、生活。

转化后进生这项工作，具有长期性、反复性，因此一定要做好打硬仗的心里准备。每个学生肯定都想学好，表现好。但个别同学往往经不起外界不良影响的侵蚀，而一度走向低谷。因此抓后进生工作不能满足于一时的成功，应该有反复抓的思想准备。学生何永建，在初一下半年有一阶段思想动荡，行为出格，学习态度也不端正，平日喜欢在校园内东走西窜调儿跟荡，针对这一现象，我及时的进行了家访，分析自身的问题以后行为及思想有所进步，所以今年对该生要加强“一帮一”活动，让优秀的行为去感化他，使他在今年能有更好的表现。

在一点一滴的小事上，善于发现后进生的闪光点，给予肯定。在生活中、学习中充分注重他们，使他们感觉到老师在关注他们，认识到他们不是孤立的。另外要进行赏识教育，增强后进生的自信心。在授课中，进行分层教学，使后进生能“吃的好”，逐渐提高自己的成绩。

教育不能只靠学校，家庭和社会也起到一定的作用，只有家庭、学校、社会形成一股教育合力，才会达到事半功倍的效果。因此，这学期我将继续进行家访工作，做到家长、教师信息互通。

总之，本学期我将尽自己的最大能力做好转化后进生工作，相信只要付出，一定会有好的收获。