

# 教学实践工作总结(大全6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教学实践工作总结篇一

综合实践活动是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程。旨在培养同学综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养同学创新精神和实践能力。

- 1、使同学获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养同学自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养同学的乐于合作的情感和善于合作的技能。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养同学的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。
- 6、使同学进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

综合实践活动的主要内容包括研究性学习、社区服务与社会

实践、劳动与技术教育、信息技术教育四个方面。在活动中，研究性学习作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，这一方式渗透于活动的全部内容之中。四个方面的内容是以配合的形态呈现的。因此，我将依据学校特色活动，地方特色，以及时令，季节等，共同构成内容丰富，形式多样的综合实践活动。

1重视发展性教学评价方法的运用。强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等；强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化；强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。

2开发教学资源，从教科书扩展到同学的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进同学的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。

3拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让同学积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，得到全面和谐的发展。

4重视教学反思，在反思中与同学共同成长。

## **教学实践工作总结篇二**

本学期，我们年级段以学校教导处工作计划为指导，开展综合实践活动。经过二年级的实践活动体验，学生已经有了一定的实践活动能力。本学期不仅继续进行实践活动，更要在体验的基础上加强实践研究。同时也将结合校本课程、学科内容进行合理的资源整合，开展相应的学习研究。通过实践活动，让学生从课堂走向社会，从课本走向实践，在活动中

逐步养成具有基本的生活，劳动能力，观赏和辨别的能力，同学之间互相间的交往、协作能力，逐步的观察分析，采访、调查等能力，以及能初步掌握对小课题的研究、探索、实验的方法，把在各科中学到的技能，在实践中能综合运用，同时又不断增加知识，拓展视野，提高学生综合素质。

本学期每周有一节实践课，除去节假日和学期首尾，实际约有18周，即18节实践课。这学期的实践课我们打算分三大块内容来上，一块是根据学校综合实践校本课程标准的要求的适合我们三年级操作的有关内容来上；一块是根据实践体验活动开展相关实践汇报交流、实践小课题研究活动；另一块是结合学科内容开展一项小课题研究。

1、认真选择、认真准备每一堂实践课活动内容，让学生真正能在实践课堂中通过动手、动脑，有感悟，有收获，培养学生良好的综合素质。

2、进一步开展体验活动。为让学生的体验活动不留于形式，更有实践意义，在上学期基础上，改善体验条件和体验方式，让学生活动更多更贴近生活实际的情感体验。实践活动管理、评价更到位。

3、认真开展小课题研究。由于这方面知识和能力的欠缺，上学期，这项工作做得不是很好。这学期，将加强这方面能力的培养，让更多的学生参与研究，学会寻找问题，研究问题，结合实践体验活动，结合学科知识，更大范围地做好小课题研究工作。

本学期，学校安排有每周一节的综合实践活动课，一学期实际上综合实践课大概有18节。

过程资料。体验活动过程资料：如照片，活动记录，评价表格等。研究学习活动资料：活动方案，研究活动的过程资料，包括学生搜集到的资料，有条件的可以做好活动跟踪拍摄。

认真钻研教材，根据班级实践情况，因材施教。积极探讨有效的教学方法，积极引导并发挥学生的自主能动性，为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己以及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。

1、坚持学生的自主选择 and 主动探索，为学生个性充分发展空间。

2、面向学生的生活世界和社会实践，帮助学生，帮助学生体验生活并学以致用。

3、推进学生对自我、社会 and 自然之间内在联系的整体认识与体验，谋求自我、社会与自然的和谐发展。

1、学生不仅生活于学校中，而且还生活在家庭 and 社区中，要将学校、家庭、社区融合起来。

2、要打破学校、教室的束缚，把校内课程 and 校外课程整合起来，把正规教育融合起来。

3、积极鼓励学校 and 学生利用双休日、节假日等开发综合实践活动。

## 教学实践工作总结篇三

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》的有关要求，结合学校科技特色，地方特色，校本特色；以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体；以塑造“学校文化”为主线，以探究“校本综合实践活动特色”为目标，贯彻新课程理念，通过让学生主动参与，亲自实践组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综

合能力，全面提高学生的综合素质，形成学校办学特色。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和研究性学习的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验求证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

综合实践活动的总目标是：密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为载体，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式，以非指定领域为拓展”的小学综合实践活动基本模式。

2、开展好综合实践活动课，开展好综合实践活动，任课老师要以布置综合实践性作业为主要形式，指导学生开展好综合实践活动。

3、在校内和社区开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

4、各年段要制订好学年段的活动计划，争取一学期搞出一到两个有特色的实践活动，鼓励以小组合作探究的方式开展活动，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交教研组以备查。

5、从事综合实践活动指导的教师要虚心请教各学科的教师，教导处会通过有效的方式将所有教师的智慧集中起来，对综合实践活动进行协同指导。

## 1、开发综合实践活动的资源。

（1）开发学校资源。一是学校的图书室进一步增添藏书量，并发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率，建设好班级图书角，让浓浓的书香弥漫校园；二是重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料，并结合课本所学，运用软件或网络简单展现自己的成果。三是继续完善以科技、艺体教育为特色的各类专用教室和宣传阵地。四是继承好学校传统活动，办好艺术节、体育节。五是结合少先队系列活动，如“班级生态角”、“争做升旗手”等活动，丰富综合实践活动主题。

（2）开发社区资源。一是探究周围的自然状况，开展一些社会调查，关注环境，了解社区经济发展情况；二是积极参加社区社会活动，定期带领学生参加服务活动；三是继承和发扬社区文化特色，利用社区教育条件建立稳定的综合实践活动基地；四是聘请关心学校教育而又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

## 2、安排好综合实践活动的时间。

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、体育活动、社区服务与社会实践以及劳动技术教育等。在实践中，要以综合主题或综合项目的形式将四大指定

领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用。

另外，指导老师要充分利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间也可发挥校外辅导员和家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

### 3、确定综合实践活动的主题并制定好实施计划。

本学期我校将综合实践活动将围绕“创设一个安静优美的校园环境”主题为主线，以班级为单位开展活动。各班要密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，围绕上面所提供的活动主题，确定好本班的若干综合实践活动的子课题，并围绕子课题制定好切实可行的活动计划、活动方案，以保证活动有序深入地开展。

#### 1、建立领导小组。

学校综合实践活动领导小组由校长室领导，教导处具体负责制订学校综合实践活动工作计划，组织综合实践活动的日常运作，检查各年级的活动情况，综合实践活动课题组教师具体负责课程的开发和研究工作。

#### 2、课程培训学习。

组织教师以综合实践活动“资源包”中的培训材料为主要学习、观摩内容，通过学习、观摩、组内讨论、交流体会，促使教师进一步了解课改动态，明确综合实践活动的内涵。另结合研训中心组织的活动，积极选派教师参加，并对培训及观摩活动内容及时向广大教师传达，实现“互动互强”培训目的。

#### 3、开展好教研活动。

(1)、我们将坚持每月一次的例会活动，及时分析总结工作中的得失，对研究过程中出现的问题查漏补缺，不断完善提高。

(2)、完善综合实践活动课堂教学制度，将课堂教学常态化，认真备课、认真上课，充分利用好学生身边的综合实践活动材料，让每一位学生都能从中学有所获，学有所乐。

(3)、为发挥学校综合实践活动骨干教师的模范带头作用。11月份我校将组织开展一次“综合实践课开放月”活动，届时每一年级推荐一位课任老师上一节教学汇报课，分3周时间完成，以促进教师相互学习、相互提高。

(4)、认真进行总结和评价。通过校园网，力求实事求是地把每一个活动情况、过程、体会及时、全面地公布。并在此基础上，积极组织全校课任老师结合教学实践和自身的研究，撰写“一文一案”，并积极向市综合实践活动研训部及有关杂志、报社投稿。

#### 4、加强对综合实践活动的指导。

担任综合实践活动的指导老师，其指导任务贯穿学生综合实践活动的全过程，包括对学生活动主题、项目确定的指导、活动过程中的指导、总结和交流阶段的指导。

(1) 在活动的主题、项目的确定阶段，教师应针对学生的文化、科学知识基础及兴趣爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目。

(2) 在活动实施阶段，教师要指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，可以结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能。在具体的活动过程中，要指导学生有目的



地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法；指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。

在实施过程中，教师要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；要组织灵活多样的交流、研讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性；对有特殊困难的小组要进行个别辅导。

在实施过程中，教师要注意争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。还要指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故发生。

（3）在活动总结阶段，教师应指导学生对活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

## 5、丰富综合实践活动中学生活动的方式。

综合实践活动的实施要倡导学生学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、考察、参观、访问、实验、测量、服务、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习活动方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

## 6、做好综合实践活动过程中的评价工作。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以形成性、发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极

性、合作性、操作能力和创新的意思。评价应注意多样性和可选择性，可自评、生评和师评相结合。综合实践活动课程不采用书面考试的方法，可采用作品（手工、劳技、科技作品、调查报告、研究性学习小论文等）评价、展示与交流、成果汇报活动、技能比赛等多种方法进行。

## 教学实践工作总结篇四

作为实践部成员，我们对未来有着美好的憧憬，同时也肩负着历史的使命。我们将传承上一届两委的优良传统，并在此基础上进行开拓和创新，这对我们不仅是一种压力，更是一种动力。新的学期，新的计划。

新学期开始，新一届的两委已经组建完毕，实践部也将以全新的面貌示人。实践部这学期的主要工作在于组织筹划校内多项学生实践活动，按照多样性、科学性、分层性的要求，以学习为基础，使同学们的校园生活、社会实践活动丰富多彩。由于实践部位于与同学接触的第一线，直接关系到两委在同学心目中的形象，因此实践工作做得如何，直接影响到整个两委的工作。实践部与其他各部一样，是隶属于两委的相互协调的部门，这就决定了实践部的工作离不开各个部门的配合与支持，同时，实践部只有积极配合其他部门的工作，才能使整个两委的工作正常运转起来。在实践部新组之际，新学期的工作计划如下：

新学年的开始，意味着要有新的成员注入我们团队之中。军训结束后，我们将对xx届新生进行征选预备干事。做到实事求是，严格把关，要求学生要有良好的自我约束能力以及工作要有积极性等。挑选出一批优秀的预备干事，发扬部门的优良传统，为校争光。

为搞好本学期的工作，我们将召开新学期社会实践活动动员大会，总结上期工作得失，以及安排部署本学期的实践工作。

具体安排：

（1）伴随新生入学，在我校两委做宣传的同时，做好我部门的宣传以使广大新生对我部门的工作宗旨有一定的了解。

（2）在宣传的同时，我部门也应在广大新生之中了解他们的实践建议和实践需要，从而集思广益，使我部新学年的工作能够顺利开展。

每月一元活动我们将继续实行，在上学期中，每月一元不断减少，在新学期中，我们将努力鼓舞同学们每月省出一元钱，献一份爱心。在自己力所能及的范围内，伸出双手，让世界充满爱。

（1）一学期进行一到两次大型公益活动，如敬老院、孤儿院、福利院等，为学校真去良好口碑。每个月再进行一到两次青年志愿者活动，鼓动全校同学踊跃参加。

（2）十一月份校运会招收志愿者，帮助学校顺利完成校运会，主要工作就是维持现场秩序，不出现混乱场面，弥补去年运动会我们志愿者方面的不足。

（1）为了让学生“学有所长、学有所用、学用结合、适应社会，”同时减轻学生家长经济上的压力，让孩子顺利的完成学业。实践部将对勤工俭学这一块加强管理，积极配合各岗位负责老师，利用闲暇时间与老师进行沟通，了解在校勤工俭学同学的表现，综合评定，给予公正，公平的补贴，并及时发放。

（2）为了切实搞好我校勤工俭学管理工作，会在必要时召集勤工俭学者进行会议，加强他们的思想工作。

实践部以重视实践，培养实践能力，提高学生的综合素质为指导思想；以“受教育、长才干、做贡献”为中心，引导学

生积极参与结合专业特点的实践活动，使学习同实践紧密结合，提高学生的综合素质。在上期工作顺利开展的基础上，为进一步提高本学期工作质量，增强与其他部门联系和合作，加强组织、管理，特制定本计划。

## 教学实践工作总结篇五

本班共有学生21人，大多是农村孩子，活动性较强，但是，交往能力较差，部分同学聪明而且积极性高，各方面较优秀，有些同学对各项活动不能很积极的参加，希望通过本学期的综合实践活动使每个同学都能得到不同程度的发展。

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力
- 5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。
- 6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

五年级有如下备选课题（分研究性学习、社区服务、劳动实践），我班可选择其中两个课题，也可自行选择制定好相应的活动方案。

- 1、竞选班干部；
- 2、我们身边的饮料；
- 3、中国传统节日及风俗的调查与研究；
- 4、中秋知识知多少；
- 5、小小水果学问大；
- 6、对零花钱支配情况的调查；
- 7、家校联系本的使用效果的调查研究；
- 8、我们身边的铅笔盒；
- 9、植物传播种子的方式；
- 10、我为环保做什么；
- 11、小制作等。

本学期研究两个课题

- 1、中秋知识知多少；
  - 2、植物传播种子的方式；
- 1、重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料；
  - 2、定期带领学生进行参观、采访、调查一些工厂和青少年校

外实践基地。

3、指导老师要充分利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间也可发挥辅导员和家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

4、密切联系学生的生活经验和社会发展的实践，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。

1、确定课题以后教师认真指导小组成员制定研究方案，提醒应该注意的地方，以确保活动顺利进行。

2、指导学生按方案进行活动，并认真评价。

3、社区服务时，最好征得街道有关人员的支持，更要注意安全。

4、搞小制作时，注意正确使用工具，以免受伤。

5、每次活动后，都要进行总结讨论，写出总结报告。

九月份 中秋知识知多少

十月份至十一月份 植物传播种子的方式；

## 教学实践工作总结篇六

随着研究生会换届选举的结束，我们新一届实践部也产生了，一系列新的工作即将拉开帷幕。在过去的一年里，上届研会的师兄师姐们吃苦耐劳，认真负责，为学院和研究生会的各项工作的开展做出了巨大的贡献，也为我们作了优秀的榜样。在新的一年里，实践部要继续发扬优良传统，本着“快乐生

活，用心创造”的理念，在全心全意为全院师生服务的同时，努力将实践部由“幕后推向前台”，打造实践部自己的精品，让全院乃至全校的同学感受到实践部的细心体贴的服务。基于以上的观念，实践部工作大体做如下安排：

## 一、 人员的组织和选拔

人才是一切工作得以开展的基础前提。要搞好实践部的活动，选拔一批肯于吃苦，肯于工作，肯于奉献，有一定创新意识的成员至关重要。基于这一点，我部计划在新生开学2-3周时间内，本着高度认真负责，公平公正的原则，争取为实践部选拔一批胆大心细，活泼负责，敢于创新善于创新的优秀新成员，为实践部注入新的血液，带来新的生机。

## 二、工作开展

### 1、基本工作的开展

（1）每年开学后新生在生活、安全、卫生等诸多方面都会存在许多问题和隐患，诸如对新的环境不适应，对研究生学习不适应，寝室的清洁卫生做不好，对学校各个地点不熟悉，缺乏社会经验容易受不法分子的欺骗迷惑等等。基于此，在新生入校报名作好接待工作同时发放相关教育学习材料。在开学之初及时组织专人前往新生寝室开展直接交流，使新生尽快适应新的生活环境，尽早进入研究生应有的学习状态。

（2）实践部要继续作好学生与学校后勤方面的联系人，协调好二者之间的关系。广泛收集同学们对学校饮食，安全方面的相关意见和建议，并及时传达给相关的部门。如个别食堂就餐难问题，基于此我们决定开展“自觉回收餐具”活动，提高大家就餐的环境和效率，同时积极于食堂方面沟通，提高其工作效率，从而解决这一问题。

（3）积极动员各寝室长，将各个寝室发展为实践部的重

要“基层组织”，并

组织各个寝室进行每周一次包括安全、卫生等在内的全方位自我检查，争取形成一种习惯进而形成一种传统。从整体提高我院学生寝室的水平，让全体同学在寝室之中找到家的安全感和温馨感。

（4）针对社会上专对学生的不法活动十分突出的问题，我部决定从身边做起，积极关注与我校学生有关的安全方面的信息，协助学校相关部门做好安全通报工作，一有问题出现，及时将信息上报学校相关部门和老师，并及时传达给我院学生，做到有备无患，保证我院学生的安全。

## 2配合学院和研究生会兄弟部门的相关活动

作为实践部在学生会工作的又一个重点工作，我部还要发扬上届实践部的优良传统，从整个学生会的大局出发，结合实践部的特点和优势，积极协作其他兄弟部门的工作。工作重点将放在实践部所负责的安全和后勤方面。总之，希望经过我们一年的努力能够在学生会内部树立“有困难，找实践部”的工作理念。（本版块的具体活动内容主要依据学院和兄弟部门的具体要求而定）

## 3创新方面

实践部作为一个幕后部门，一直以来都是默默在背后为学院，为老师，为同学们服务，在联合兄弟部门举办各类活动的时候也大多是在不为同学们所知的后勤工作。正因为如此，今年实践部计划联合部分兄弟部门开展一实践部自己的特色活动，在服务同学的同时，也能对实践部做一个很好宣传。

生活之中充满了无尽的知识 and 无穷的乐趣，我部计划联合宣传部创办《温馨小贴士》小报，小报内容会与同学的日常生活密切相关，初步计划有“一周天气变化趋势”、“生活小



知识”“趣味小知识”等版块，具体还有待听取研究生会全体成员的意见和建议再做最终确定。

以上就是本年度实践部工作的大致计划，体现了实践部的工作特色和理念，要一一开展实施还需要学院领导老师的大力支持和兄弟部门的紧密协作。我们相信，新的一年将是我们实践部取得巨大发展的一年，更将是我们\*\*\*学院学院取得巨大发展的一年。

\*\*\*学院研究生会实践部

\*年\*月\*