

2023年战后政治工作计划(优质6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

战后政治工作计划篇一

1. 本学期将组织全体教师认真学习《走进新课程-与课程实施者的对话》.认真领悟新课程的核心理论,并真正落实到我们的教育教学行为中去.
 2. 本学期将指导新教师认真分析近几年的高考试题,以及考试说明,让他们了解高考政治学科的命题特色,以及对学生的各种能力要求.要求新教师尽快掌握高中经济,哲学,政治学的教学内容.以使他们能够高屋建瓴,更好的驾驭教材.
 3. 认真参加市教研室组织的各种继续教育和各种形式公开课,示范课.并认真做好笔录,以便在校教研活动时间能相互交流,借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验.
1. 强化、细化考核要求,促进新教师不断进行理论学习,自我反思,勤于总结.本学期将制定《政治教研组新教师常规考核细则》,使新教师明确知道自己在教学工作中应该做些什么,应该准备些什么?在理论学习,相互听课,交流总结中不断提高自己,以实现学校提出的“一年合格,两年成熟,三年成为教学骨干”的奋斗目标.
 2. 加强常规检查和调研活动,本学期将建立政治教研组调研机制.我们将组织老教师,邀请学科分管领导,对新教师进行听

课,并对课堂教学进行课题评议,及时反馈给上课老师,让他们及时地了解到自己的长处和不足,以不断取得点滴进步。

3. 重视老教师的传,帮,代和对新教师的指导工作.我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源.请他们对新教师的每一堂课进行具体的指导.把他们的经验以讲座的形式向全组老师的别是新教师做介绍.同时,要求老教师定期开展示范课,以供新教师学习,借鉴.。同时配合学校的“青蓝工程”建设,我们还将进行老教师和新教师之间的师徒接队活动,具体安排如下:

江支武(师)-----邹有福(徒), 赵晓燕(师)---周林(徒)

一个主导教研组的课题,往往决定着教研活动的方向,价值,深度和实效.本学期我们的课题研究要着重解决以下三个方面的问题:1. 必须有较高的价值.所选的课题要符合当前课改的基本精神和理念.符合素质教育,深化学科发展的需要,有利于促进教师教学,科研水平和学科教学质量的全面提高.2. 必须具有较强的可行性,应与教研组成员的实际水平(知识,经验,研究能力等)、现有的教学相关条件以及有关材料与掌握情况相适应,能够达成预定目标:三,必须有较大的开放性,使教研组成员都有自己的专长空间.本学期,我们将继续深入开展下列有关课题的研究:

1. 由江支武老师负责,赵晓燕老师参与的省级课题《政治学科自主学习能力培养的实验研究》.
2. 由江支武老师参与的,由教研室主持的常州市重点课题《让学生道德品质在体验中升华》.
3. 教研组积极申报新一轮市级以上的课题.

当然,课题仅仅是教研组的活动载体,一个再好的课题,如果

没有扎实,有效的过程研究,那也只能成为一种装饰.所以,本学期的课题研究必须切实注重过程管理,做到期初有计划,人员有分工,研究活动有资料,学期末有总结反思.

第四周 周 林 价值规律

第五周 郑丽萍 因果联系

第六周 潘 东 发展的观点

第八周 江支武 高考第一轮复习

第九周 邹有福 市场经济的一般特征

第十二周 赵晓燕 第一轮学习复习

另外,两位教研师还将面向全校各开设一节示范课.

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势,充分发挥年轻教师信息技术强的优势,充分利用丰富的网络资源,组建我组的资源库.把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起,以供全组教师学习、借鉴,以便资源共享。

1. 10月份,江支武老师将参加省级课题比赛活动.
2. 本学期,将组织全组成员参加学校组织的优秀教案评选活动.
3. 新教师将参与学校新教师汇报课竞赛活动.
4. 指导要求每一位教师积极参加各级各类学科竞赛

战后政治工作计划篇二

本学期我校高一政治将以推进政治课程改革为重点，根据教育局的总体部署和教研室的工作意见，扎扎实实做好政治课改的教学研究工作。认真贯彻落实政治教学常规，研究新的思路，采取新的举措，提高工作实效。

具体来说，我们主要做好以下几方面的工作：

第一，加强对政治课改师资的培训。一方面积极参加上级组织的各项培训，同时制订政治新课程的教材教法校本培训计划积极开展多种形式的政治课改研究活动，在理论上深入研究，在实践中积极探索，培训有关教师开展政治教学观摩研讨活动。坚持理论联系实际，充分激发政治教师的学习、研究、实践的主动性和创造性。

第二，优化政治教学管理，提高教学效益。加强教学管理是深化政治教学改革、提高教学质量的保证。我们提倡“向45分钟要效益”，全面提高政治教学质量。校领导多次在教学会议上强调，课堂教学教师最多上28分钟，多进行师生对话交流。为此，我们着重从以下几个方面下功夫：

1、充分备课、明确目标（见备课笔记）

在政治教学中，我们坚持集体备课，充分挖掘教材中有效资源，同时把握教材的基本知识点，结合老教材一起研究，做到对知识的深刻把握。我们坚持在一个星期之前就把课备好。在教研组长的指导下，坚持“百花齐放”，即每个人提出一套实施本课教学的思路，探讨最适合本课的教学。同时坚持“求同存异”，即每个班都有各自的特点，针对不同的班级进行“个性化”教学，所以我们对于同一堂课的教案有好几个，而且修改的地方也比较多，同时我们在大致思路差不多的前提下，对于具体的环节的实施又所不同，真正做到“备学生”。

2、积极探索综合实践课

特别是对综合探究课的实施，我们采取了探究式学习的方法，先创设有关的调查内容，让学生在实践中先对其进行初步把握。同时，在课堂中，共同探讨研究的成果，充分体现了从实践到理论的有效过程。对知识、原理的呈现不再都用“灌输式”，主要是通过呈现一定的教学情境，让学生在解决问题中获得知识的理解和运用。综合探究课的特点就是对学生情感、态度和价值观的升华，基于这样的要求，我们在强调掌握基本知识之外，较为注重学生思想政治素养的提高，通过辩论、分组探讨等形式对有关问题进行深层次的探究，在探究过程中充分地培养学生与他人合作、与他人分享成果的乐趣。同时，在表述自己的观点时，锻炼了学生的语言表达能力，自我效能感增强。

3、及时进行教学反思（见反思材料）

“让反思成为一种习惯”是我校自新课程改革以来的最显著特征。我们政治尤其教学反思，我们现在已经把反思融入自己的教学过程之中。每上完一节课，都习惯性地思考是否需要再改进的地方，是否教学符合学生的生活逻辑，创设的情境是否是在“作秀”，有没有真正落到实处。反思的过程也是自我提高的过程。在思考中完善自己的教学，同时，把对教学的反思用书面的形式表达出来，共同交流，实现教学资源的优化。在教师的共同探讨中再进一步提高自己的认识，实现反思——交流——再反思的模式。在把反思内化的过程中，实际也就是我们自身发现不足，努力纠正的方向。当然，我们反思的内容很多，对一个教学的环节、一个教学的问题创设等都可以反思。反思的形式也是多种多样的。如录制自己的上课全过程共同在整个教研组分析等等。总之，反思是我们教学的一大亮点，也是我们提高的有效途径。

战后政治工作计划篇三

以永兴中学xxxx年教育教学工作计划中“全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，深化课程改革，全面提高学生综合素质。促进义务教育水平不断提升。”的思想为指导，以“提高自身素质，努力转变教育教学方式”为主题，探索有效的提高教师素质的校本培训模式、方法，注重实效，立足校本，积极营造有利于教师可持续发展的良好环境，建设一支高素质的教师队伍。

- 1、新课程理念方面的培训
- 2、教学技能教学方法的培训

通过培训，达到以下目标

- 1、改变教师的教学理念
- 2、改善教师文化知识结构
- 3、提高教师教育教学能力

全校政治教师

集中培训

战后政治工作计划篇四

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

、立足课标，明确新课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

.真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣

(3)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。

战后政治工作计划篇五

在学习、领会学校办学思想的基础上，结合教研组特点，以政治教材研修为平台，注重落实，不断加强资源队伍建设和课堂教学改革，提升教研品质和教师队伍；加强基础管理，总结优秀经验，推动教学质量整体提高，努力把政治教研组建成先进教研组。

1、目标：更新教育观念，提高课堂教学效率，提升教师科研素质，创建一流教研组。

第一，教学工作要求

(1)立足有效课堂，提高教学质量

——提高课堂效率的关键是提高复习课的效率，要做到突出学生的自主学习和预习工作、突出重难点知识、突出易错和易混点知识、突出知识体系的建构、突出经典例题的评讲、

突出以小角度为载体的热点复习。

——作业练习要做到精心选题、认真批改、精心讲评。

(2) 抓好教学常规，保证教学质量（教学常规七认真落实略）

(3) 统筹三年教学，提高教学效率

——高一年级就根据高二考纲的要点要求上课，不要面面俱到了。

——高二选修班梳理知识结构和体系，为要高三系统掌握知识体系作好充分准备。

——高三立足课堂，巩固知识。学会运用知识分析和解决问题。

总结：基本知识学生自己学，重难点知识逐层分解学，零碎知识建构体系学，热点问题变成试题学，书本知识情景学。

——教学进度基本照常年。

第二，具体教学活动安排

(1) 研讨会

(2) 基本功竞赛为□ ppt制作和命题大赛。

(3) 高中的政治把握学科能力竞赛

2、具体措施：

(1) 加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。

利用集体活动时间组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(2) 加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效、相互协调的优良传统和作风，以教研组长为中心，以备课组长为关键，备课组为基本协作单位，加强交流，每周进行备课组活动，努力落实教学认真工作。

(3) 以备课组长为主要责任人，努力使每个备课组的教案科学化、规范化、电子化，在此基础上，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。认真上好每一堂课，探索自主合作探究的新课堂，用足用好现代技术手段，努力提升课堂教学的实效性。

(4) 组织组内的听课研讨，进行同课异构的探索，积极进行校际交流，将走出去和引进来相结合。激发本组老师的积极性，开阔视野。（中心听课成员：其明敏钧柯冰正根用旺）

(5) 搞好教科研工作。以教研组为单位，人人参与课题的学习和研究，进一步加紧在教学实践中摸索，以期取得理论上的成果。

3、其它工作

(1) 在学生自愿的基础上，充分发挥集体的力量，在高一年级开设一至两门适合学生兴趣的选修课和活动课：激发学生的兴趣拓宽学生的知识面，提高学生分析问题、解决问题的能力，培养学生的综合素质。（校本选修课的老师，开学第1周到教科室申报）

(2) 加强对考试命题的研究，帮助学生提高应试成绩。

战后政治工作计划篇六

以宝安区“创建广东省推进教育现代化先进区”为契机，以举办“中学教师综合素质大赛”为着眼点，以郑局在中心新学期开学会议上提出的“强化全面质量关”为目标，进一步推进素质教育和新课程改革，聚集有效课堂教学，提高政治学科的教学质量；促进教师专业发展，提升政治教师队伍的整体水平，以此履行“服务教育决策，导引学科发展”的职责。

1. 推进“一化”

推进宝安区政治学科教学教研的信息化，真正落实好网络互动教研工作，提高电子教研水平。本学期，将逐步建立宝安区政治学科教学网□qq政治交流研讨群，政治学科信息专用公共邮箱等，通过依靠现代信息技术，提高教学教研的即时性、高效性、便利性、互动性，做到分工协作，资源共享，提高效率。

2. 备好“三考”

核心的工作是高三的高考备考。要充分调动全体高三教师的主动性、积极性，发挥集体的智慧力量，定时认真开展研究，学习课标、考试说明，探讨高考真题、摸索命题规律，洞悉社会热点，把握备考方向。

高二年级主要是做好学业水平考试的备考工作。一是要依据学业水平考试的特点把握好教学的“度”，以20xx年的学业水平考试试题为样本，加强研究，力争落实到每个考点上。二是要依据考试的时间提前做好教学内容的安排。

高一年级主要是做好学期末的统考备考。高一年级的教学要大力推进新课程改革，调动学生积极性，培养学习兴趣，扎实基础知识。

3. 开好“三会”

科组长和备课组长会议。通过召开定期的联席会议了解各校教学情况，共同制定学科教研计划，共同探讨教学中存在的各种问题，通过集思广益，营造和谐的教研氛围，打造我区政治学科的领军队伍。

考试质量分析会。通过对考试试卷的评价和考试质量的分析，及时总结我们在教学中做得好的一些经验做法，同时发现教学中存在的问题，查找原因，及时纠正。

高考备考研讨会。中心组成员要定时间、定地点、定人员、定主题地开展高考研讨，及时给予高三一线教师指导。

4. 上好“三课”

通过开展新教师的“汇报课”，中青年骨干教师的“优质课”，高级教师的“示范课”活动，老、中、青教师同台献艺，帮教扶学，促进政治资源的优化，提高教师的业务水平。同时，也要经常深入到学校，开展听评课活动，对某些薄弱的学校，可以采取蹲点的方式，集中进行指导，以促进学科的均衡发展。

5. 做好“三事”

一是协助做好创建广东省推进教育现代化先进区的相关工作。

二是协助做好中学教师综合素质大赛的相关工作。

三是继续做好举办“高中的政治学习经典试题，探究命题思路、技巧、方法大赛”的工作和高中学生时事知识竞赛的工作。