

# 最新三方租赁合同签(精选7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 支教经验总结篇一

根据教体局《教师支援农村教育工作的.意见》及有关文件精神，结合我乡教育现状[]20xx年8月，我校选拔马保平、杨艳梅2位同志与东村亢赠文、陈春平进行对口支教，二中选拔下派刘竹霞、李平、白海峰与我校何晓红、吴晓东、李凤银3名年轻有为的教师深入农村学校支教，取得了明显成效，促进了开发区教育事业的均衡发展，产生了良好的社会效益。

20xx年1月6日至7日我校对市二中派出的3名支教教师采取名誉测评、座谈、背对背的谈话等多种形式对支教者在工作态度、考勤、工作成绩等方面进行了全面考核、评估，现总结如下：

这些教师响应局的号召，带着各校领导的殷殷嘱托，奔赴各个学校开始教育支援工作。针对农村师资力量薄弱的现状，我校出台了《寺河乡对口支教工作实施办法》。按照统一安排，在学校教育教学工作正常运转的前提下，每年有、分步骤地选派一些优秀教师到城区学校跟岗学习，每期时间为一年。促进教育人才资源的合理流动，我校还实施了优惠的支教政策如对支教者优先晋升职称等，为支教工作正常运行迈开了可喜的一步，收到了实效。同时，这些支教教师把城区学校优秀的教育传统、先进的教学理念和科学的教育教学方法带到我校。为加强对支教教师的管理，教育局制定出台了《支教教师考核实施办法》，教育体育局出台政策得力，深受农村学校欢迎。

半年来，支教教师们怀着对农村教育事业的无比忠诚，以饱满的工作热情、较高的业务素质和严谨务实的工作态度积极投身到农村教育教学工作中去，涌现出了许多勤奋敬业、扎实肯干的优秀教师。支教教师谦虚谨慎，工作认真，尊老爱友，他们所带的班级在中考中获得优异成绩，为学校赢得了荣誉。他们不负重托，任劳任怨、扎根学校，在他们带动下学校各项工作都有了明显变化，教学质量稳步上升。教师白海峰无私奉献，一心倾注农村教育受到师生的好评。他担任八年级两个的语文课，不怕底子差，不怕任务重，在短暂的半半时间里做出了其他人几年的工作。李萍、刘竹霞多次承担公开课任务，把好的教学经验传授给其他教师，互帮互学共同前进，为我校课堂教学发挥了积极的引领作用，同时在推进阳光体育工作做出了巨大努力，为学校留下了深刻的印象。在座谈中，刘竹霞深有感触的说：“此次支教使我心身得以锻炼，在基层老教师身上学到了很多长处，终身受益”。总之通过考核发现，半年来支教教师在平凡的岗位上无怨无悔地工作着，用真诚奉献给农村学校带来了勃勃生机，赢得了学校领导、师生的认可和家长的好评。

支教教师的到来，如一股春风，给农村学校注入了新的活力。学校的领导班子对支教工作给予了高度重视，将其视为改变农村教育教学面貌、带动农村教师业务水平整体提高的有利契机，专门召开了会议，妥善合理地安排支教教师的工作和生活。分别建立了适合我校实际的激励考核机制，细化考核内容，严格按照量化考核办法实施对支教教师的考核。在业务管理上对支教教师实行专项管理，建立支教教师专项档案，内容涉及教案、教学随笔、学习笔记、专题讲座、作业批改、教研组活动、试卷分析等日常教育教学管理的各个方面，随时记录他们在支教期间的工作情况。为充分发挥支教教师的示范引领作用，学校专门安排支教教师作了公开课、示范课，先进的教育理念和教学方法得到推广应用。结合教研组活动，大部分支教教师以专题讲座的形式，把自己宝贵的教学经验、研读教材的、富有实效的操作办法与农村教师进行了深入的学习交流。我校还安排教学骨干与年轻教师结成师徒对子，

支教教师深入课堂听课、评课、导课，指导年轻教师解决教学中存在的实际问题，充分发挥传、帮、带作用，实现在教学实践中共同提高的目的。为使支教教师更加安心农村教育工作，农村学校的领导想方设法解决支教教师生活中的实际困难，如为支教教师准备宿舍、筹建食堂，并多方联系等等。在受援学校领导和同事的重视、关心爱护下，最大限度地调动起了支教教师们工作的积极性和工作热情，同时建立了和谐融洽的深厚情谊。

在教育体育局的统一安排下，城区学校与农村学校的“手拉手”共建活动开展得更加丰富。城区学校除统筹安排教学工作、优选学校骨干教师参与支教外，校领导还经常深入农村学校看望慰问支教教师，设法解除他们的后顾之忧，对支教工作给予了大力支持。在了解到农村学校面临的实际困难后，许多城区学校给予了他们力所能及的物质和资金扶持。此外，城区学校还积极带动农村学校开展联片教研活动，使农村教师的教研教改能力进一步增强，推动了农村教育质量的稳步提升。

## 支教经验总结篇二

过去两个月，初为人师的我从起初的紧张与兴奋中开始慢慢转变，教师这个岗位的重大责任促使着我不断学习并提升自己。在\*\*中学这期间，我主要担任七(2)班助理班主任、\*\*中学学生会及国旗护卫队指导老师，负责七(2)班语文、政治教学。教学与政教工作中虽还有一些问题，但在向资深教师学习及自我调整后开始步入正轨，并获得了很多宝贵的经验，以下是我这两个月的工作总结。

### 1、认真备课对教学真的很重要

刚开始教语文的时候还是有点生疏，所以就买了好多教案、课件进行课堂教学，结果就是过度依赖课件，完全没有自己的上课安排和侧重点，这一点也是在公开课教学中其他老师

给我的宝贵建议。从那以后我开始提前准备课程，结合教学大纲做到有的放矢。

## 2、教学方式多样化

注重教学过程中趣味与知识并存。上课有趣是我从第一节课就一直注重的，课前给孩子们放音乐、新闻、电影预告片等，让孩子们放松的同时也能得到一些课外信息；上课结合自身特色和课本知识，首先讲解就很有趣，孩子们课堂表现很活跃，也有助于课堂教学；开展读书分享会、朗诵比赛、电影鉴赏等，让学生自主学习课文，并对优秀同学颁发奖品，极大地提高了学生上课积极性，并且让学生对所学知识有了更深的印象。这些在公开课其他老师评价中也得到了高度的认可，尤其是赞赏了课堂教学的趣味性高，课堂活力无限。

## 3、一定要注重学生基础培养

这一点是我刚开始没有注意到的，直到第一次月考下来，语文只有第三名(与另一位年轻教师班级并列，也就是倒数第二)，有本身班级尖子生少的客观原因，但更大原因还在于低分段有5位同学，大部分同学的基础比较差。这一点也有我课堂教学没有重视基础教学的原因，这一问题也在公开课评价中被指出来了，我才意识到字音字形等学习的重要性。于是在接下来的教学中特别注重了基础训练，对于低分段同学调整了教学方法，先从基础教起，每天给写字差的同学手把手教练字，期中考试中也得到了一点成效，只有1个低分同学了，比其他班级好了很多。同样，这也应用到了政治教学中。

1、上课时我是学生的有趣但也严厉的老师，但在课间和放学后我是孩子们最亲密的大哥哥

我一直跟他们说有什么问题都可以问我，每次查寝都会跟男生聊一些他们关心的问题，下课后和男生一起打球，和女生一起出黑板报，每周放学回家时我都会在楼下和每一个同学

再见等等，当然他们也真的把我当大哥哥看待，这也给我的助理班主任工作带来了很多便利。

## 2、助理班主任更累

如果我只是任课老师的话我会如我的教学风格一样对他们经常笑，但因为是助理班主任，我需要考虑学生们的整体学习与生活，于是常常会对卫生、纪律、青春期早恋问题等对孩子们比较严厉，经常会因为一些情绪影响课堂教学和日常生活，但好在学生们都比较懂事。

### 1、与老师间的交流也是一门学问

因为初中学生会不同于大学学生会，主要是负责学校卫生、纪律等的检查，有些检查结果会影响班主任绩效考核，所以很多班主任会经常咨询检查情况。第一次公示检查结果时，便有很多老师询问扣分原因，其中有一些学生没标注清楚扣分原因和检查制度还不完善等问题，于是我便需要和各个老师沟通协商，再和学生会同学开会讨论后才慢慢完善好。

### 2、不能用对大学生的方法对初中生

国旗护卫队的训练中，因为我参加过国旗班，所以把一些训练项目放到了孩子们的训练中，结果不是很理想。后来和相关老师沟通后才转换训练思路，最终组成了崭新的\*\*中学国旗护卫队。

以上便是这两个月我的工作总结，有进步也还有一些不足，我还需要尽快调整好，毕竟只剩四分之三的支教时间了。能遇到\*\*中学的这群孩子们真的是我的幸运，教育不是一桩优胜劣汰的工程，而应当是依循生命本真的爱。我会尽力做好支教工作！

## 支教经验总结篇三

毕竟城乡存在地域差异，生活习惯也不尽相同，这使得支教教师面临着一些不小的难题，对此，中心初中专门召集各接受学校的校长，分管后勤工作的领导开了一个会议，会上要求接受支教教师学校要尽一切努力，竭尽所能为支教教师提供最好的宿舍，确保水电畅通，并配齐日常生活用品，考虑到支教教师课余时间孤单寂寞，有条件的学校开通了电子阅览室，还为老师们提供乒乓球，羽毛球，篮球等运动器材，供支教教师锻炼，娱乐，消遣。各校领导还深入了解支教教师的需要并及时优先解决，和他们细心沟通交流向他们讲解往届优秀支教教师的工作业绩，为新来的支教教师树立目标，引领他们迅速适应偏远农村学校的环境，尽快了解学校，学生的现状。为今后的工作顺利开展打好伏笔。三汉中学的刘加红校长在每周的晨会上都要教育学生们要尊重支教教师，理解支教教师，无论是在校内还是校外遇到老师都要礼貌问好等等，说起来也许微不足道，但却如同涓涓细流浸润每一个支教教师的心田，让他们在异乡感受到新单位，新同事，新同学对他们的温情，使他们倍受鼓舞，倍感欣慰。

支教工作是一个系统工程，我们中心初中不仅仅要让支教教师能够安心从教，快乐从教，更要让他们有效从教。为此，我们中心初中聘请了富有有效教学经验的优秀教师来我们这里为全体教师做了一场主题为如何实施有效教学的报告会。报告会的筹备工作做的很细致，准备的很充分，演讲的特生动，特精彩。会后各学校都作了认真的推广交流学习。其中以三汉中学的有效教学最有特色，最有成效，表现在领导得力，计划周密，重在落实，贵在坚持。他们利用晚间课余时间和支教教师一起组织学习交流，讨论开展有效教学的意义，如何开展，并坚持勤写心得体会，以便在下一次的晚间交流学习中再讨论再深入研究，这样往复切磋一交流一直持续到本学期结束。通过这种大学习，大讨论的有效教学活动的开展，不仅使我们全体教师和支教教师心灵走的更近了，关系更融洽了，还使我们一起共同进步共同提高，使得好的教学

经验，好的教学理念走入我们的校园，大大促进了我们中心初中教育教学事业的发展，缩小了与先进中心初中的差距。

为了确保支教工作收到实效，我们中心初中多次组织人力对支教工作进行检查，检查的方式采取一听汇报，座谈。就是从学校领导，老师那里了解各支教教师的工作态度，方法以及效果，和支教教师座谈，感知他们的教育理念，过程与方法，情感态度和价值观。二看资料。主要是看备课，作业批阅，辅导记载等情况，检查他们的会议纪要，阅读他们的教学心得体会等等。三调阅走访。对学生进行问卷调查，走访了解学生家长的意见和想法。并及时将有关的情况向支教教师反馈。从而起到了很好的督导鞭策作用，保障了支教工作收到实效。

这一次，各兄弟中心初中给我们派来的支教教师有的是优秀的共产党员，有的是学校的学科带头人，有的是市级教育骨干。他们来了，把家带来了，来的是那样的匆匆，那样的义无反顾；他们来了，把心带来了，为了偏远湖区的孩子，为了那份对教育事业的无比热爱，对教育事业无比的坚定执着的深情，他们来了。

支教教师在工作期间顾全大局，服从领导的工作安排，勇挑重担，吃苦耐劳毫无怨言。他们严格的遵守学校的各项规章制度和纪律要求，与本地教师打成一片，心往一处想，劲往一处使，不搞特殊化，在学校食堂就餐，生活上从不向学校领导提出更多的要求，平时与新同事的交谈中没有那种居高临下的优越感，更没有谁对学校的制度，各项工作，领导作风说三道四，他们为人谦虚谨慎，真诚友善，表现出了良好的师德风范。他们经常随堂聆听本地青年教师的授课，并能真诚的提出意见和建议，毫无保留的悉心指导青年教师；在所教学生身上，他们倾注了全部的爱。他们课前准备充分，课堂上精彩的讲述，循循善诱，积极地鼓励，深深地吸引着每一名学生。课后认真的批改作业并对学生进行耐心细致的辅导，他们深入学生中去，能与学生进行心与心的交流，良

好的沟通拉近了师生间的情感距离，为教学工作取得成效打下了良好的基础。这次来我们中心初中支教的十几名教师中，表现最为突出的有来自河东中学的翁立红老师和来自城隍土城中学的李飞，李望方老师，他们是这些支教教师中的优秀代表。他们的主要表现为工作态度端正，作风扎实，教学理论知识丰富，教学方法，理念前卫，他们所担任的学科在历次的考核测评中成绩优异，并与周边中心初中同学科作比较也毫不逊色，深受学校领导，师生及家长的好评。

多才多艺的支教教师的到来，为我中心初中开足开齐课程打下了坚实的基础，有了专职的音乐和体育教师后，校园里顿时响起了久违的哆，唻，咪，发优美的旋律，操场上留下广大师生矫健的运动身影。在三汉中学里，学校还组织了主题为学习延安精神的演讲比赛，举行了唱革命歌曲的班集体大合唱比赛，开展户外阳光运动的校园集体舞比赛，各年级间的篮球友谊赛。在这些活动的筹备，组织，策划，评比规则的制定中都倾注了全体支教教师智慧的汗水和心血。此外，在汉川市教育局开展的全市各乡镇中心初中篮球友谊比赛中，好几名支教教师还代表了我湾潭中心初中亲披战袍，在篮球场上奋力拼搏，为我中心初中在此项比赛活动中取得好名次立下了汗马功劳。在全市人民面前展现了我们湾潭中心初中人民教师的风采和昂扬的精神面貌。

一年来的支教工作是顺利的，成功的，是卓有成效的，但也存在一些问题，值得我们在下一年的支教工作中引起足够的重视，主要表现在这几个方面；一是学校实验器材配备严重不足，导致好多实验演示无法操作进行，让支教的物理老师有种巧妇难为无米之炊的困惑；二是上音乐课没有单独的音乐教室，导致噪音对隔壁师生的干扰较大，影响其他班的正常教学；三是学校食堂里的饭菜品种过于单一，口感，营养较差，中午和下午的饭菜一样，让有些支教教师吃不消等。面对这些前进道路上的困难，我们不是力求回避，而是勇敢的应对，我们坚信，在党和政府，在市教育局的正确领导下，在各先进中心初中的大力支援下，在我们湾潭中心初中全体

教职员工的共同努力拼搏下，我们的教育教学事业一定会开创出一片崭新的天地。

## 支教经验总结篇四

盛夏已至，作为一名光荣的支教队员，我来到金寨县双河镇门前小学从事支教工作已经一学期了。在这个学期的工作中，我一直牢记着省市各级领导对我们的期望和要求——在这片红色的土地上，踏踏实实的开展工作，紧密联系群众，不怕困难，艰苦奋斗，在实践中学习，在实践中锻炼。

虽然来之前我做好了充分的思想准备，但当我踏进门前小学的大门后，一幕幕的景象让我深受震撼：一块平平的松土地便是学校的操场，没有篮球架，也没有水泥地；十几张用了几十年的残破木桌便是学生上课的桌椅，轻轻触碰，就摇摇晃晃；几支笔，两本书，一个书包，基本上是一个学生所有的学习用品。山区的学生是艰苦的，但他们有着严谨的学习态度和强烈的求知欲，那一双双渴求知识的眼神让我暗暗下定决心：安下心来，踏实工作，与学生们一起探索新知、发展潜能、认识世界。在这里，我还想说一句话：向所有的农村教师致敬，是他们撑起了祖国的脊梁，培育了未来的花朵，他们是最可爱的人！

经过一个学期的支教锻炼，我在各个方面都有了很大的进步和发展：

初为人师，我在工作中遇到了不少困难，于是我诚恳地向周围的老师们请教如何教好这些孩子们，主动地与学校领导沟通交流自己的感受和看法，虚心向他们学习，获取宝贵的经验，尽我最大的努力干好支教工作。平时我以一名党员的标准严格要求自己，服从市县镇校领导的各项安排，并向当地党组织递交了入党申请。在工作的同时，我没有放松理论学习，坚持读书看报，通过各种渠道学习党的路线方针政策，了解国内外大事，关注国际形势。并不断开展自我批评，提

升思想认识水平。

在教学工作中虚心学习，认真备课，积极走进课堂教学。要求自己尽最大的努力提高自己的教学水平，让学生能够亲其师信其教。由于学校老师匮乏，部分课程出现了两个年级合上一节课的情况，这让我面临新的挑战：怎样教好这个班的同时，让那个班的学生也受益，即照顾低年级，又让高年级学好。为此，我不断探索新的教学方法，经过多次实验，终于能得心应手地驾驭课堂。孩子们既学好了本学年的知识，又拓展了其他知识，并能在互帮互学中共同进步，共同提高。在主课教学中，我不断总结了以往工作，发现了不少不足之处，譬如：课堂互动性不强，教学偏向一面化。于是在后期的教学中，我注重培养他们的创造能力、观察能力和审美能力，大力挖掘学生的学习兴趣和积极性，在課堂上大胆尝试让学生自己提出问题、分析问题、解决问题，让他们成为真正的学习主角，充分调动学习主动性和积极性，取得了良好的教学效果，学生们学习新知的劲头很足。

在这学期的全县统考中，我班学生取得了优异成绩，其中胡先达同学取得了全镇三年级数学考试第一名，全班数学总成绩位列全镇第四名。

做为学校的一员，我在各个方面都以主人翁的意识努力干好各项工作。始终牢记项校长的话：我代表的是门前小学，而不是我个人！在镇中心学校和教育工会组织的2008年双河镇师德演讲比赛中，我积极参加，认真准备，倾情演讲，获得了较好的名次。在准备演讲材料的过程中，我了解到周围老师的许多感人事迹，深受震撼，对老区教育事业的艰苦和山村教师的无私奉献有了深深的認識，决心学习他们爱岗敬业、默默奉献、孜孜不倦的精神，不断努力。

5月12日四川汶川地区发生了建国以来的最大地震，牵动了全国人民的心，也牵动着我们支教队员的心！为了灾区群众早日战胜灾害，走出困境，重建家园，我多次参加了单位、支

教学校的捐助活动，并通过通信平台和网络平台为抗震救灾出力加油。

在支教组信息工作方面，我和陈彦老师一起协助吴成运书记，继续做好各类信息的收集、编辑和报送工作。本学期共向合肥市委组织部、金寨县委组织部、有关支教单位等部门报送支教信息77条，编辑支教简报12期。另外，我还做好了双河镇支教组博客的编辑工作，保持了实时更新，不断对版面进行优化调整，受到社会各界的关注和支持。

在双河镇支教组组织的各项务农实践活动中，我认真学习劳动技能，主动下田实践，在劳动中拉近与老乡们的距离，贴近农村生活，锻炼自身能力。

我相信，这一年的支教工作必将是我人生的宝贵财富，我也一定会踏踏实实而有创新性的做好自己的支教工作，为自己的工作生涯抹下最别致而有意义的一笔！瞻望未来，我将继续努力，不断完善自己的教育教学方法，提高自己的思想认识，让自己的青春在金寨这片红色的土地闪光！

## 支教经验总结篇五

从13号坐在火车上看到美丽的湘西，便深深的喜欢上了那里。到了排达坝，见到那么热情的乡亲以及那么可爱的孩子，仿佛所有的劳累都有了回报。

支教的顺利进行，真的离不开xx县领导对此次活动的大力支持，当地居民的拥护，当然，还有那些可爱的孩子的积极参与。

在日常生活中，我们队是一个整体，平时互相帮助。大家轮流做饭，虽然刚开始可能经验不足，但大家都积极参与，饭菜的质量逐步得到提高。以至于后来会做的人太多，没给我发挥的机会…。

在教学过程中，及时发现问题并解决问题。开始都没想到会有初中和高中的学生来。大家一起讨论并制定了不与小学冲突的课表。教学活动有条不紊的进行。也发现有些科目不适合在小学一二年级上，就临时取消，改上别的课。我们14个人的团结在调课的时候表现的尤为突出。大家都互相体谅，有家的温暖。

关于调查走访，都知道去排座来回要三个小时左右，很累，但分配到谁的时候都很积极的配合。在走访的过程中发现他们都对现在的生活比较满意，特别是老人，只要身体健康，仍然过着“日出而作，日落而息”的生活，而且知足常乐。我觉得不应该打扰老人如此惬意的生活，有些羡慕这样的清心寡欲。

那边的教育情况确实不容乐观，教室很破，还只有四间；桌子凹凸不平，坐在凳子上感觉危险无处不在。没有灯光。教室外是一片空地，没有乒乓球台，没有篮球架，没有足球门。他们能做的只是跑着玩，甚至不会踢毽子…更不用说像音乐、舞蹈、美术等专业技能。他们平时只有两门课：语文、数学。在支教过程中发现他们确实很喜欢学习，只有很少一部分是来玩的。有统计过他们的理想，大都是科学家和医生，但都经过很久的考虑，好像一点不很明确的样子。

感到自己的渺小，因为改变不了什么，但我尽力去给他们做榜样，用语言和行动去影响他们。希望他们以后认真生活、认真学习，好好发展。也希望有更多的人去关心他们。

## 支教经验总结篇六

光阴荏苒，寒往暑来。当太史园广场送教下乡的誓师大会在我脑海还尚未挥去，当初来乍到的孤独已不在心头萦绕，不知不觉中，一年的支教生活却即将划上圆满的句号。不经意间回首，感慨颇多：这期间有辛劳地奔波，也有心灵的感悟；有辛苦地付出，更有幸福地收获。因为在这里我踏踏实实地

工作过、认认真真地学习过、全心全意地付出过、用尽爱心地奉献过……下面我就从不同层面、不同视角，全方位地对自己一年来的支教情况进行简单地回顾总结。

毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方，所以我知道首先要做的是调整心态，积极面对。城镇的学校和农村的学校总归有不同之处，我认为在今后的一年里，要做好艰苦奋斗的准备。陌生的工作环境，需要一定的时间去熟悉，不同的工作方式，需要我去适应，农村的学生，更需要我去了解。总之，一切的一切，都是崭新的开始，仿佛我又回到了刚毕业时候，又找到了一名新教师的感受。不管环境如何改变，学生如何变化，作为一名教师，永不改变的是教好书，育好人。只要抓住教书育人这一工作重心，我想不论在哪里，我都是一名合格的教师。

一年来，作为一名支教教师，首先我努力发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，率先垂范，为人师表、教书育人；其次能处处以《教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》等法规条文来约束自己的言行，认真参加政治学习，不断提高自身的政治素质，共计撰写政治学习笔记60余页。再次，我还经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次历练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，我严格要求自己，服从领导的各项安排，努力与其他同志保持一致的工作步伐，不管遇到多大困难，一定坚持，尽自己最大所愿所能努力干好本职工作。

支教对于教师来说更是一次磨练，无论是校舍、办公条件还是学生的知识储备与我们学校比起来都是有差别的，但我深知，作为教师教书育人的任务是不变的。尤其是面对着这样一群有着强烈求知欲的孩子们，这样一群在课堂上坐得端端正正、听得认认真真的孩子们，我不敢有丝毫的懈怠，我精

心的备好每一节课，精心的选择素材、制作课件、锤炼语言，认认真真的组织教学，生怕因自己的疏忽犯下什么过错，愧对这些孩子们。我从孩子们一次比一次流畅的发言中，从孩子们一次比一次大胆的举手中，从孩子们一次比一次明亮的眼神中感受到了孩子们对我的认可、欢迎和喜爱。

说句实在话，农村孩子的学习底子薄，学习自主性较差。对此我在教学过程中不断调整教学方法，尽量从学生的实际出发，使之适合学生的实际水平。在常规教学中，我认真对待教学的每一个环节，了解学情、备课、上课、作业批改一一俱到，对教学效果不断加以反思，对于学生的意见一一采纳，不断和学生交流沟通。借助学校所发的各类教参教辅，对每个单元、乃至每一堂课都做出详细的教学计划与教学教案，并反复进行分析与研究，必要时还会借助于网络等外部资源对所要教授的知识加以扩展与延伸，使学生能够更容易的接受。我平等对待所有学生，对于纪律性较差的学生，我对之晓之以理，言明利害；对于后进生的问题，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。总之，一学期的辛苦没有白费，孩子们越来越爱上课了，越来越敢大胆地和我进行简单地语言会话了。

虽然我支教的xxx中心小学远离喧闹的城市，但这里也有一群敢于开拓、勇于创新，时刻走在教研教改前沿的精兵强将。生活在这样一个团结奋进的大集体，我抓住一切学习的机会，争取自己在教育教学水平上有所提高。每周一次的教研活动是个很好的交流提高的机会。在教研组活动中，我和年轻的同事们互相交流、学习，共同提高。在开学初，我主动承担示范课教学，课后和老师们一起交流本节课的设计理念、设计思路，一起探讨新的教学理念和教学方法，真正做到教学相长。同时，我还不忘发挥老教师的模范带头作用，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍

存在的一些突出问题。加入学校开展的“青蓝工程”后，我先后深入课堂，随堂听课，对自己帮扶的青年教师进行跟踪指导。一年来，我随堂听课达40多节，评课、指导课达10多节，使青年教师的课堂教学水平有了明显提高。

总之，在这一年里，我切身体会到了这次支教活动对我人格的净化、对我心灵的启迪。我知道了在同一片蓝天里还有那样一个地方，有那样一批人在默默的奉献着，他们用自己的青春去实现对人生抉择的承诺。他们用实际行动让我知道了什么是青春无悔，什么是无私奉献。感谢教育主管部门给了我这个机会，感谢桑树坪教育组为我们提供了这样一个宽松和谐的工作环境，感谢学校里的每一个人，是你们的热情帮助让我度过了一段生活中艰难的历程，我为我的这段支教生活感到自豪！今后，我会怀着一颗感恩的心，继续努力学习工作，不断提高，力争再创佳绩，不负人民教师这个光荣称号。

## 支教经验总结篇七

过去两个月，初为人师的我从起初的紧张与兴奋中开始慢慢转变，教师这个岗位的重大责任促使着我不断学习并提升自己。在xx中学这期间，我主要担任七（2）班助理班主任、\*\*中学学生会及国旗护卫队指导老师，负责七（2）班语文、政治教学。教学与政教工作中虽还有一些问题，但在向资深教师学习及自我调整后开始步入正轨，并获得了很多宝贵的经验，以下是我这两个月的。工作总结。

### 1、认真备课对教学真的很重要

刚开始教语文的时候还是有点生疏，所以就买了好多教案、课件进行课堂教学，结果就是过度依赖课件，完全没有自己的上课安排和侧重点，这一点也是在公开课教学中其他老师给我的宝贵建议。从那以后我开始提前准备课程，结合教学大纲做到有的放矢。

## 2、教学方式多样化

注重教学过程中趣味与知识并存。上课有趣是我从第一节课就一直注重的，课前给孩子们放音乐、新闻、电影预告片等，让孩子们放松的同时也能得到一些课外信息；上课结合自身特色和课本知识，首先讲解就很有趣，孩子们课堂表现很活跃，也有助于课堂教学；开展读书分享会、朗诵比赛、电影鉴赏等，让学生自主学习课文，并对优秀同学颁发奖品，极大地提高了学生上课积极性，并且让学生对所学知识有了更深的印象。这些在公开课其他老师评价中也得到了高度的认可，尤其是赞赏了课堂教学的趣味性高，课堂活力无限。

## 3、一定要注重学生基础培养

这一点是我刚开始没有注意到的，直到第一次月考下来，语文只有第三名（与另一位年轻教师班级并列，也就是倒数第二），有本身班级尖子生少的客观原因，但更大原因还在于低分段有5位同学，大部分同学的基础比较差。这一点也有我课堂教学没有重视基础教学的原因，这一问题也在公开课评价中被指出来了，我才意识到字音字形等学习的重要性。于是在接下来的教学中特别注重了基础训练，对于低分段同学调整了教学方法，先从基础教起，每天给写字差的同学手把手教写字，期中考试中也得到了一点成效，只有1个低分同学了，比其他班级好了很多。同样，这也应用到了政治教学中。

### 1、上课时我是学生的有趣但也严厉的老师，但在课间和放学后我是孩子们最亲密的大哥哥

我一直跟他们说有什么问题都可以问我，每次查寝都会跟男生聊一些他们关心的问题，下课后和男生一起打球，和女生一起出黑板报，每周放学回家时我都会在楼下和每一个同学再见等等，当然他们也真的把我当大哥哥看待，这也给我的助理班主任工作带来了许多便利。

## 2、助理班主任更累

如果我只是任课老师的话我会如我的教学风格一样对他们经常笑，但因为是助理班主任，我需要考虑学生们的整体学习与生活，于是常常会对卫生、纪律、青春期早恋问题等对孩子们比较严厉，经常会因为一些情绪影响课堂教学和日常生活，但好在学生们都比较懂事。

### 1、与老师间的交流也是一门学问

因为初中学生会不同于大学学生会，主要是负责学校卫生、纪律等的检查，有些检查结果会影响班主任绩效考核，所以很多班主任会经常咨询检查情况。第一次公示检查结果时，便有很多老师询问扣分原因，其中有一些学生没标注清楚扣分原因和检查制度还不完善等问题，于是我便需要和各个老师沟通协商，再和学生会同学开会讨论后才慢慢完善好。

### 2、不能用对大学生的方法对初中生

国旗护卫队的训练中，因为我参加过国旗班，所以把一些训练项目放到了孩子们的训练中，结果不是很理想。后来和相关老师沟通后才转换训练思路，最终组成了崭新的xx中学国旗护卫队。

以上便是这两个月我的工作总结，有进步也还有一些不足，我还需要尽快调整好，毕竟只剩四分之三的支教时间了。能遇到xx中学的这群孩子们真的是我的幸运，教育不是一桩优胜劣汰的工程，而应当是依循生命本真的爱。我会尽力做好支教工作！

## 支教经验总结篇八

第十一期顶岗实习支教威县广宗分队来到实习基地已经一个月了，现在就九月份的工作情况做一总结。

## 一。建立完善组织管理体系

在下点前，根据我校顶岗实习支教管理文件，参照往期驻县管理的好经验，我制定了分队的顶岗实习管理条例，并要求各个小组以宿舍为单位张贴上墙，提醒实习生自觉遵守和相互监督执行。通过建立每个实习生的个人档案和征询汇华学院各学部辅导员的意见，确立了各个实习小组的负责人，并明确了组长职责。在小组中成立临时团支部，小组内分工明确，责任到人，有例会制和应急联络网。还建立了实习小组长日报制度，将各实习小组每天上报的工作和发生的情况记录在案，并及时解决和处理。周简讯，月计划和月总结制度也逐渐规范化，使得分队顶岗实习工作的计划性和条理性都加强了。

我分队下点后迅速召开了全体团员大会，选举成立了临时团总支，安排和部署了今后的具体工作。随着山东聊城大学几名学生党员的到来，我们又成立了分队的临时党支部，充分调动和发挥党员的先进模范作用，组成了坚固的战斗堡垒。我分队创新性地成立了新闻宣传部，负责编辑分队的报纸《行知周报》，采用图文并茂的方式对顶岗实习期间的重要活动及时记录报道，该报得到了两县教育局的赞扬和鼓励，在各实习学校也有了一定影响力。

## 二。安全保障放首位

### 支教经验总结篇九

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说获益匪浅，我的整个身心得到了提升！我敬佩寺河中心校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们一一

才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

“支教”工作是我市教体局为贯彻国家、省、市关于中小学人事制度改革精神，选派城镇中小学在职教师到农村薄弱学校任教，促进教育人才资源合理配置，改善农村偏远学校师资力量不足和教学质量不高，为推动教育全面、持续、均衡发展，为实现教育公平，构建和谐教育所做出的一项重要举措。作为灵宝市的一名“名师”和“学科带头人”，支教成了我义不容辞的责任和义务。在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进寺河中心校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“寺河人”以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度。做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务；本学年，我除了担任七年级两个班的英语课外，还积极地参加了省级“均衡教育验收工作”的准备工作，我负责的对生物实验室的整理受到了领导好评；在学校组织的表彰大会上，我和另一位支教教师组织排练的《感恩的心》，受到领导和家长们的一致好评。寺河的教师，各个都是全才，今年的我受到了各方面得锻炼，不仅能教好英语，而且能像模像样地组织节目了。

其次，带动全校英语教师、搞好教研工作。作为一名支教教师，我深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，我尽自己最大的可能去带动全校的英语教研工作，我把市二中的“三三制”课堂教学模式推广到寺河学校，利用业务学习时间，多次给全校

的英语教师们上示范课，观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路，并带动老师们积极参加网络教研，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。一年来我坚持听青年教师的课20多节，并指导她们用全英教学，使学生在英语的环境中，自然而然地学习英语。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。支教一年里，我主要承担七年级两个班的英语教学工作，外加早读和晚修每周共20多节，我深感肩上责任的重大。我在所教的学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。我了解到这里的学生英语基础差，就在上课的环节中特加了“翻译”这一项目，降低难度，使多数学生都能轻松地学好英语。课前课后，我教学生唱英文歌曲，跳外国舞蹈，编演英语话剧，一起疯狂说英语，培养了学生对英语的兴趣，帮助他们树立了学好英语的自信心，打破了山里娃学不好英语的传说，期中期末考试中，我所带的七年级英语成绩均超过了“兄弟学校”xx-市五中。

在校领导的关怀和支持下，我们的支教生活丰富多彩。早上，我们全校女教师伴着青春的旋律，跳起“女子健身舞”；下午放学，我们去学校后面的山涧小路上散步，听着河水的哗哗声，呼吸着来自“天然氧吧”的新鲜空气，一路欢歌笑语。春天来时，我们挖野菜；槐花开时，我们拽几枝槐花，做成香喷喷的麦饭；夏天，我们捉螃蟹；冬天，我们砸冰取水。我们的业余生活有滋有味！

1、全年的期中期末四次考试成绩，均全校第一，各项指标均超过兄弟校xx-市五中。

2、指导的青年教师能够流利地用英语进行教学，是我莫大的

欣慰。

3、参加灵宝市举行的“英语教师口语大赛”并取得二等奖。

4、参加灵宝市“七年级英语说课比赛”并荣获一等奖。

在工作之余，我充分利用时间阅读教育书籍10余本，并建立了自己的博客，记录了支教生活得点点滴滴，参加了市级课题《如何搞好农村英语教学的衔接工作》的研究工作，并圆满结题。一年来，自身的教养、教学技能及教研方面都有了不同层次的提高。